



JINPAI AOSAI KAOSHI GAOSHOU

金牌奥赛考试高手

语文

高 高于教材

准 准确合理

新 新颖独特

■ 陈曙霞 主编

精 精选例题



名 名师荟萃



金牌奥赛考试高手

语文 三年级

丛书主编 王向东
本册主编 陈曙霞
编委 黄红光 唐翠欢 符惠珍



YZLI0890160016



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

金牌奥赛考试高手·语文·三年级 / 陈曙霞主编.

—杭州: 浙江大学出版社, 2011. 5

ISBN 978-7-308-08625-7

I. ①金… II. ①陈… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 071240 号

金牌奥赛考试高手 语文三年级

陈曙霞 主编

责任编辑 陶 杭

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江时代出版服务有限公司

印 刷 浙江万盛达实业有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 9.5

字 数 230 千字

版 印 次 2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-08625-7

定 价 17.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

前 言

中小学学科奥林匹克竞赛(简称学科奥赛)是我国覆盖面最广、参加人数最多、影响最大的一项中小学生学科竞赛活动。学科奥林匹克是由体育奥林匹克借鉴、引申而来。国际数学奥林匹克(简称 IMO)、国际物理奥林匹克(简称 IPHO)、国际化学奥林匹克(简称 ICHO)等是国际上影响较大的中学生学科竞赛活动,每年都受到了千百万青少年学生的向往与关注。之所以受到如此关注,究其原因奥赛具有很强的创新性、灵活性、综合性以及注重培养学生的探索能力和启发学生的创新意识,而这些也恰恰是素质教育的核心内容。这些素质是未来发展的需要。

浙大优学系列丛书编委会在精心研究了多年国内外竞赛活动,以及大量该类优秀图书的基础上,邀请了全国各地一些潜心耕耘于这块园地的优秀园丁,陆续编写出版了一系列有关数学、语文、英语、物理、化学、生物、信息七大学科,共计 200 多个品种的奥赛和考试类读物。

浙大优学系列学科竞赛丛书的编写宗旨及特点是:

第一:高。来源于教材,又高于教材。来源于教材,就是参照教育部最新课程标准编写;高于教材,就是紧扣各级竞赛大纲,注意与各级竞赛在内容、题型及能力要求等各方面全面接轨,培养学生兴趣,开发学生智力,提高学生解决问题的能力。

第二:准。科学准确,结构合理。各册按照学科特点进行分层设计,科学编排;依照循序渐进的原则,进行深入浅出的分析,传授全面细致的解题方法。

第三:新。书中选用的题型新颖独特,趣味性强。博采了近年国内外奥赛、中考、高考试题精华,精选的内容代表了当前奥赛的最高水平,体现课程改革的新概念及竞赛命题的新思想、新方法、新动态。

第四:精。精选例题,难而不怪,灵活性强,高而可攀。重在举一反三,触类旁通;重在一题多解、一题多变、一题多问;注重对思维能力的训练,不搞题海战术,使学习成为一种兴趣和爱好。

第五:名。名师荟萃,名赛集锦。丛书编委会邀请了全国各地一些名牌大学的教授、重点中学的特级教师、高级教师、学科带头人,著名奥林匹克金牌教练共同编写。

虽然我们从策划、编写,再到设计、出版,兢兢业业、尽心尽力,力求完美,但疏漏之处在所难免。如果您有什么意见和建议,欢迎并感谢赐教,让我们共同努力,以使本系列丛书更好地服务于广大的中小学师生。



目 录

专题一	(1)
专题二	(9)
专题三	(19)
专题四	(27)
专题五	(35)
专题六	(41)
专题七	(48)
专题八	(56)
专题九	(65)
专题十	(74)
专题十一	(82)
专题十二	(90)
专题十三	(99)
专题十四	(108)
专题十五	(115)
专题十六	(122)
参考答案	(129)





专题一

一、基础部分

●专题知识要点

1. 会按要求写句子。
2. 会用“相当于”“差不多”“这样”“怎么”等词语造句。
3. 认识、了解顿号并学会使用。
4. 初步了解打比方的句子。

●基本能力要求

能按照句式的要求写句子：“谁怎么样地说什么”，能照样子补写句子；学会用“怎么”来提问。能准确地运用“相当于、差不多、这样”等词语。认识顿号，知道在表示短暂的词语间停顿时可以用顿号来表示，初步学会使用顿号。了解打比方的句子，知道运用了打比方的方法，使句子写得更加生动、形象。

●典型例题解说

例 1：确定下面字的部首。

异() 豪() 禁() 欧() 茫()
谷() 必() 型() 添() 抓()

【说明】 题目要求是确定汉字的部首，那我们就要根据汉字的字形，教给学生运用一定的方法来确定部首。通常汉字的偏旁就是汉字的部首。比如“欧”的部首是欠字旁，“茫”的部首是草字头，“抓”的部首是提手旁，“添”的部首是三点水，“型”的部首是“土字底”。“谷”的部首是八字头或者是口字旁。“必”是独体字，它的部首就是点。“豪”的部首是“亠”，这对于学生来讲确定起来有一定的困难。

例 2：照样子，写句子。

例：人们把字写在丝绸上面，这样，带起来就方便多了。

1. 天冷了，我们要及时添加衣服，这样，_____。
2. 我们把校园里的纸屑都捡干净了，这样，_____。
3. 同学们在节假日里组织开展各种丰富多彩的活动，这样，_____。

【说明】 这个练习首先要帮助学生读懂例句，理解“这样”在句子中的意思。在例句中，“这样”到底是一种怎样的做法呢？是“把字写在丝绸上面”的做法。那么，“这样”用在这里





有什么作用呢？前后分句之间有什么关系呢？原来“字写在丝绸上面”就会有“带起来很方便”的结果。这样一来，我们能搞清楚了，“这样”不仅在句子中起了一个连接作用，而且它连接的前后分句之间是有因果联系的。第1句，“天冷了，及时添加衣服。”会产生很多的结果，比如“这样，就不会生病。”“这样，我们的身体会棒棒的。”等等。第2句“把校园里的纸屑捡干净”后加“这样，我们的环境就更美了。”，第3句“在节假日开展丰富多彩的活动”后加“这样，同学们会个个变得能干了。”“这样，我们都更加快乐了。”。

例3：照样子，用上“怎么”提问。

想知道这件事情的过程，可以问：_____。

【说明】 这道题中，要会用“怎么”写句子，首先要理解“怎么”的意思。“怎么”是表示疑问，但是与“为什么”相比，又有明显的不同，因为“它”要求回答的不是原因，而是具体的过程。比如“这道题是怎么做的？”，“纸是怎么发明的？”等等。所以，想知道这件事的过程，可以问：“这是怎么回事？”

例4：填空，用上顿号和“和”写句子。

1. 地球穿的花衣服上有()色□()色□()色()()色。

2. 书包里放着()。

【说明】 这道题重点要解决顿号和“和”的区别。顿号表示并列词语之间的停顿，并列词语之间的位置是可以调换的，意思不会改变。比如各种颜色之间的关系就是并列的。一般情况下，最后一个并列词语之前可以用“和”来连接。所以第一句可以这样填：地球穿的花衣服上有(白)色、(红)色、(蓝)色(和)(绿)色。第二句难度比较大，不仅要填上标点，还要根据“书包”这个特定的场景，写出并列的词语，再填上合适的标点。第二句可以这样填：书包里放着(铅笔、尺子、橡皮、课本和水彩笔)。

例5：照样子，写写打比方的句子。

例：燕子落在甲板上。燕子像雨点一样，落在甲板。

1. 树叶落下来。_____

2. 成熟的秋白梨，样子十分可爱。_____

【说明】 这道题，是让学生在初步了解打比方的句子前提下，仿照例句的样子学写打比方的句子。并且通过比较，让学生明白，用了打比方的方法以后，句子所表达的意思更加生动，有趣。首先分析例句，发现“燕子落下来了”这个句子就是告诉我们燕子飞落下来了，没有具体地讲清楚燕子是如何落下来的，没有给人留下想象的空间。“燕子像雨点一样落下来”，把燕子落下来的样子比喻成“雨点”一样，不仅让我们感受到燕子的多，燕子的密集，而且让我们感受到了燕子的疲倦，句子显得更具体生动了。第一句，“树叶落下来”，可以从树叶落下来的样子这个角度来打比方，“树叶是怎么落下来的”，树叶可以“像蝴蝶一样”落下来，可以像“雪花一样飘落下来”。“秋白梨怎样的样子十分可爱呢？”可以说“像个小葫芦”，也可以说“像晶莹透亮的玉石一样”都可以。

●基础扩展练习

1. 照样子把句子写完整。

谁	在什么地方	怎么样地	干什么

2. 用线画出句子中打比方的句子。

(1) 满山的梨花一片雪白, 远远望去像一片银海。

(2) 茂密的枝叶向四面展开, 就像搭起了一个个绿色的凉棚。

(3) 那大小不一、高低各异的荷叶, 像圆圆的碧玉盘, 给人带来美的享受。

3. 给下面的句子加上合适的标点。

(1) 夜晚 那灯光闪耀的地方 是城市 矿山 村庄

(2) 超市里的东西可真多呀 食品 衣帽 文具 样样都有

(3) 菊花的颜色真多啊 有金黄的 橘黄的 淡黄的 还有红的 绿的 紫的

4. 给带点的字选择正确的读音, 并用横线画出来。

(1) { 暑假(jiǎ jià)
假(jiǎ jià)山

(2) { 爱好(hǎo hào)
问好(hǎo hào)

(3) { 发(fā fà)现
发(fā fà)型

(4) { 朝(zhāo cháo)代
朝(zhāo cháo)阳

(5) { 相(xiāng xiàng)似
真相(xiāng xiàng)

(6) { 晃(huǎng huàng)眼
摇晃(huǎng huàng)

(7) { 似(sì shì)乎
似(sì shì)的

(8) { 应(yīng yìng)该
答应(yīng yìng)

5. 照样子, 变一变, 再组词。

例: 苹——平(和平)——坪(坪坝)

(1) 湖——__ () ——__ ()

(2) 桐——__ () ——__ ()

(3) 拟——__ () ——__ ()

(4) 笼——__ () ——__ ()

6. 照样子, 用带点的字写句子, 练习运用排比句把话说得有条理。

民族小学里的学生真多! 有傣族的, 有景颇族的, 有阿昌族的和德昂族的, 还有汉族的。



二、阅读部分

●专题知识要点

初步学会用部首查字法查字典，自学生字。

●基本能力要求

能初步学会用部首查字法查字典，能准确地确定汉字的部首，能正确地数出除部首外还有几笔，从而能按检字表所标的页码，在字典正文中找到要查的字，了解字的读音和意思；能初步学会根据词语的意思确定汉字的意思。

●典型例题解说

阿毛想什么

阿毛看《科学家童年故事》，看得津津有味。

哈，爱迪生抱着鸡蛋孵小鸡。

“爱迪生可够笨的。”阿毛觉得很好笑。

牛顿坐在苹果树下，一个苹果掉在他头上。唉，吃了不就得了。牛顿却要琢磨：“这苹果为什么不往左边掉，也不往右边掉，单往下边掉呢？”——地心引力呗！

阿基米德躺在浴缸里洗澡，发觉自己身子一下子变轻了，就搞出了“浮力定律”。谁没洗过澡哇！

还有瓦特，水壶开了，壶盖啪啪响，他就发明了蒸汽机……

阿毛忽然觉得：当科学家其实一点也不难，只要“凡是能问一个为什么”就行了。

“哈，牛顿、瓦特能怎么想，我也能！”

阿毛在家里这看看那瞧瞧，眼睛转悠着观察四周，要找点儿科学发现。

一只小飞虫在眼前飞来飞去，阿毛盯着看了老半天：小飞虫为什么不停下来歇歇脚，老这么飞不累吗？是不是他也有奥特曼那样的本领呢？要不，他就是个大傻瓜。

小飞虫终于落到镜框棱角上。

噢，地心引力怎么没把镜框引下来呢？咳，地心的劲儿还不够大，引不动呗。

妈妈烧菜，菜被烧得吱吱响。为什么会吱吱响呢？阿毛像一休那样敲敲头，还是想不出怎样烧才能不吱吱响。吱吱响就吱吱响吧……

吃过晚饭，阿毛打开台灯翻开作业本。

“做完功课再说。”阿毛叹了一口气：“哎，要是我早生两百年就好了！定律什么的，都让牛顿、瓦特们给发明完了……”





1. 把带点的字和他的读音用线连起来。

A. mó mò
磨坊 琢磨 石磨

B. nán nàn
困难 艰难 灾难

2. 查字典。

带点的字	查音序	查部首	除部首外笔画	选择正确的意思
琢磨				雕刻玉石() 反复思考()
转悠				闲适、闲适() 长久() 在空中转悠()
歇歇脚				停下来() 休息() 很短的一段时间()

3. 选词填空。

发明 发现

(1) 阿毛在家里这看看,那瞧瞧,眼睛转悠着观察四周,要找点儿科学()。

(2) 阿毛叹了一口气:“哎,要是我早生两百年就好了! 定律什么的,都是牛顿瓦特们给()完了……”

(3) 阿毛多想当个小小()家啊。

4. 照样子,填空。

科学家	主要贡献
爱迪生	
	发现了地心引力。(万有引力)

5. 你觉得阿毛的哪些想法很可笑,请用波浪线画下来。

【说明】 在认真阅读的基础上,我们能发现这是一篇非常有趣的小短文。讲的是阿毛看《科学家童年故事》时一连串有趣幼稚的想法。课后一共有四道题。其中第一道是把带点的字和读音连起来。这是一道多音字的辨析题。一般情况下,在作动词时,“磨”读“mó”,作名词时,“磨”读“mò”,所以“磨坊、石磨”的“磨”读作“mò”,“琢磨”的“磨”读作“mó”。表示很大的“灾难”时,“难”读作“nàn”,其余读作“nán”,所以“困难、艰难”的“难”读作“nán”,“灾难”的“难”读作“nàn”。第二题是按要求查字典。要求确定带点字的音序、部首,数出除部首外有几画,并能选择正确的意思。重点是确定汉字的部首和选择正确的意思。“琢、悠、歇”三个字的部首就是它的偏旁,分别是“王字旁、心字底和欠字旁”。用“代入法”可以很快确定带点字的意思,“琢”的意思是“反复思考”,“悠”的意思是“在空中转悠”,“歇”的意思是





“休息”。第三题是选词填空。“发现”和“发明”这两个词语首先要区别意思。“发现”的东西或现象本来就存在，只不过现在被人们看到了，发现了。“发明”的东西是世界上原来没有的，是后来创造出来的。题目中，阿毛想做一个“发明”家，想找点科学“发现”，但都让牛顿他们“发明”完了，多幼稚可笑的想法啊！第四题是填空题，要求在读懂文章的基础上，知道科学家的主要贡献。只要认真读，就能正确地填写出来：“爱迪生发明了电灯”，“牛顿发现了万有引力”，“阿基米德发现了浮力定律”，“瓦特发明了蒸汽机”。

● 阅读扩展练习

(一) 躲 雨

三只猴子耐不住林中的寂寞，相约下山一游。大概是贪恋于田野的景色，竟忘了时间。已是黄昏时分，天气阴暗欲雨。等它们意识到这点，豆大的雨点已经劈头盖脸地打下来了。恰巧，路旁有一座木屋，三只猴子决定进去躲雨。

第一只猴子一步跨到门口，却失望地咂咂嘴，转身对两个伙伴说：“倒霉！这门是关着的。”

第二只猴子绕着小屋转了一圈，垂头丧气地告诉伙伴，窗子也都关着，进不去。

第三只猴子嚷道：“别浪费时间了，我们快来想想办法吧！”

于是，三只猴子围成一团，冒雨开起了讨论会。它们设计了一个又一个的开门方法，又一个接一个地否定掉。最后，它们都认为这木屋无法进去了，只有冒雨回到树林里去了。

正在他们欲走未走的当儿，一阵风把门吹开了。三只猴子又惊又喜：啊，原来门是虚掩着的，压根儿没锁！

惊喜之余，它们想：花那么大的劲儿去开会研究，真不如亲自动手推一推呢！

1. 读下面的句子，查字典解释带点词语的意思。

(1) 三只猴子耐不住林中的寂寞，相约下山一游。()

(2) 已是黄昏时分，天气阴暗欲雨。()

2. 先给带点的字选择合适的解释，再说说句子的意思。

(1) 猴子们大概是贪恋于田野的景色，竟忘了时间。

贪 ①爱财。() ②贪污。() ③求多。()

(2) 正在它们欲走未走的当儿，一阵风把门吹开了。

欲 ①愿望。() ②需要。() ③将要。()

未 ①没。() ②不。()

3. 在括号里填上合适的词语，并注意它们的用法。

第一只猴子一步跨到门口，却()地咂咂嘴，转身对两个伙伴说：“倒霉！这门是关着的。”

第二只猴子绕着小屋转了一圈，()地告诉伙伴，窗子也都关着，进不去。

4. 画出最能说明这三只猴子很傻的句子，读一读。

5. 填空。

这个故事告诉我们碰到问题，花好大的劲去()，还不如()去做一做。



(二) _____

秋天到了,天气凉了。

公园里,梧桐树和柳树的叶子都黄了,枫树的叶子变红了。秋风吹来,树叶一片片落下来,像一只只蝴蝶在飞舞。松树依然披着绿色的衣衫,在秋风中挺立着。

草地上草黄了,像铺着一条黄地毯。菊花开了,红的、白的、黄的,还有紫的,五颜六色,美丽极了。

池塘里的荷叶枯了,一片片荷叶浮在水面上,像一只只小船。

一群小朋友来到公园里扫落叶。有的扫,有的装,有的运,他们要把公园打扫得干干净净。

1. 短文写了四种树,它们是:梧桐树、柳树、()树和()树。

2. 短文里有很多打比方的词语和句子,请你填一填。

()像蝴蝶 ()像地毯 荷叶像() ()的叶子像绿色的衣衫

3. 给短文加一个标题,写在短文前的横线上。

三、写作部分

●专题知识要点

这个专题要求看意思相连的图来说话写话。要求学生能有顺序地观察,能看懂几幅意思相连的图,写清事情发生的起因、经过和结果。

●基本能力要求

能按事情发展的顺序写一段通顺的话,并学会恰当地学用词语,用词要恰当。

●典型例题解说

知 错 就 改

下午放学了,丁丁拿出奶奶给他放在书包里的香蕉,把皮一剥,就高高兴兴地吃起来。他一边吃,一边自言自语地说着:“嗯,真好吃!真甜!”他吃得美滋滋的,吃完了,就把香蕉皮随手一扔。正巧,一位跟在他身后不远的小妹妹不小心踩上了香蕉皮,只听见“啊”的一声,小妹妹重重地摔在了地上,“哇哇”大哭起来。

这时,一位大姐姐看见了,连忙跑过来,扶起小妹妹,还对她说:“不要哭,不要哭。”丁丁听见了声音,回头一看,知道自己的香蕉皮害了小妹妹,觉得很难为情,就赶快跑到他们身边,不好意思地说:“对不起,小妹妹,香蕉皮是我扔的。”说着,马上把香蕉皮捡起来,扔到了果壳箱里。大姐姐表扬了丁丁知错就改,是个好孩子。

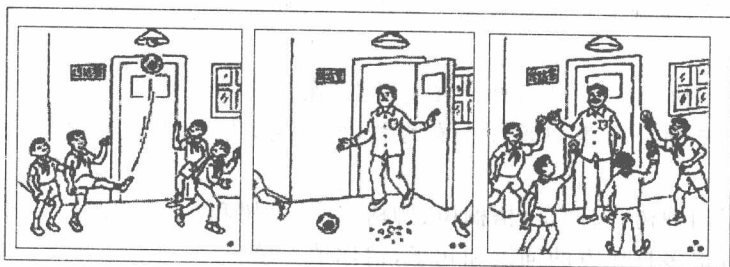
【讲评】 文章叙述了“丁丁扔香蕉皮、捡香蕉皮”的过程,不仅把事情的先后顺序写清楚





了,而且语句通顺,用词准确,尤其“高高兴兴、美滋滋、自言自语、随手、连忙、难为情、不好意思、知错就改”等词语,用得准确生动,很真实地写出了丁丁的表情、动作和心理活动,表现出了丁丁是个知错就改的好孩子。

●写作扩展练习



1. 看图写话。

要求:能按事情的发展顺序写几句话。会恰当地选用词语。

2. 铺垫练习:照样子,把你一周的课余生活记录下来。

时 间	活 动 内 容	收 获 和 感 受
星期一	①在阳台上种了一盆太阳花。 ②帮邻居老奶奶把菜篮子提回家。	①观察到太阳花晚上是合拢的,第二天早上太阳出来后才开花,真是名副其实。 ②帮助别人是一件快乐的事情,今后都要坚持。
星期二	①学会了洗碗。 ②和小伙伴们一起玩跳绳。	既学会了一个新本领,又能帮妈妈分担家务活,心里特别高兴。
星期三	……	

3. 同学们,你的课余生活是不是丰富多彩,趣味横生呢?其间,一定发生过不少令你难忘的事情吧?下面,请你写写自己的课余生活,让大家一起来分享分享吧。可以写你最喜欢的课余活动,也可以写在活动中发生的有趣的、高兴的或者印象深刻的事,还可以写在课余生活中发生的你愿意写的事情。写作要求:能正确运用词语,能正确使用标点符号,能写出自己的收获及感受。(习作指导)本习作训练的内容范围很宽泛,只要和课余生活有关的都可以写。因此,在写之前要先读懂习作要求,回忆在课余生活中有哪些特别难忘,或者特别有趣的事情,想清楚准备写哪方面的内容,先口头说说,和同学交流交流自己的想法,然后再把想好的内容写下来。写好后,和同学交流交流,请他们提提建议,也可以读给爸爸妈妈听。写的时候要用自己的话表达一个完整的意思,可以抓住人物的动作、神态、对话来写,也可以用上比喻句、排比句等句式把事情的经过写得既生动又有条理。



专题二

一、基础部分

●专题知识要点

1. 会正确区分形近字。
2. 会进行正确的词语搭配。
3. 会用“一边……一边……”、“刚……就……”写句子。
4. 能正确地找出近义词。

●基本能力要求

能正确区分形近字,从字形、字义、字音三个方面进行区别,并能正确应用;能恰当地进行词语搭配,尤其是当一个词语同时可以与几个词语搭配时,能选择最合适的词语。能准确地填写表示动作的词语;能在理解本专题一些关联词语的基础上正确运用关联词进行写句子练习。近义词是指意思相近的词,一般情况下可以相互替换,但是意思相近又不完全相同,仔细分析还存在着细微的差别。

●典型例题解说

例 1:选字填空。

称 秤

曹冲用大船做(),()出了大象的重量。

像 象

动物园里,大()长得最高大,四条腿粗得就()四根柱子。

【说明】选字填空,是选择合适的字。题目中出现的是两组形近字。“称、秤”都是禾木旁,右边不同。读音中声母和韵母都一样,只是声调不一样。“称”是第一声,意思是量轻重表示动作。“秤”是第四声,意思指衡量轻重的器具,是一个表示名称的词语。曹冲用大船做的是“秤”,“称”出了大象的重量。“象、像”也是形近字,“象”是动物的名称,而“像”意思是“比如、相似”的意思。意思理解了,选择字就能选择正确了。

例 2:1. 读句子,按要求完成习题。

雷锋刚擦完汽车,天就下起雨来了。

这句话告诉我们:擦汽车和天下大雨这两件事是()发生的。





2. 接写句子。

下课铃刚响,_____。

3. 根据意思用“刚……就……”写句子。

A. 我做完作业,准备出去玩。

B. 妈妈回来了。

如果这两件事是同时发生的,可以这样说:

【说明】“刚……就……”表示前后两件事是紧接着发生的。通过列举,让学生进一步体会到这组关联词所表达的意思。然后接写句子,提供一个场景:“下课铃刚响”,选择的场景是学生很熟悉的,学生几乎每天都接触得到的,而且“下课铃刚响”学生可以做的事情很多,所以给学生思考的空间也很大。比如学生可以讲“下课铃刚响,同学们潮水般地涌出教室,去参加自己喜爱的活动”。接着,让学生判断提供的这两件事是否是同时发生的,如果是,可以用“刚……就……”这组关联词连接。

例 3:搭配词语。

要求	问题
学校	情况
同意	发现
看法	错误
主张	看书

【说明】要正确搭配词语,首先要理解词语的意思。“同意”的意思是赞同别人的意见和看法,然后看“要求、学校、看法、主张”这四个词语是不是都表示意见或者看法的。这样一来,很明显,“学校”一词显然不表示这个意思,不能搭配。其余的词语都符合“同意”这个词语的意思,就都可以搭配了。同样,“发现”的意思是经过研究、探索等看到或者找到别人没有看到或找到的事物或规律。再看“问题、情况、错误、看书”这四个词语中哪一个词语表示“别人没有发现的事物或规律”,显然,“看书”是不正确的,其余三个词语都可以搭配。

例 4:把带点的字换成意思相近的词语。

1. 雷锋赶紧脱下军衣,披在那大孩子的身上。()

2. 周围的顾客都称赞老张想得周到。()

【说明】给句子中的词语找近义词,由于有一定的语言环境,所以比较容易。可以先读懂句子,然后试着用自己认为意思相同的词来替代句子中的词语,再读句子,如果意思与原句差不多,就可以了。“赶紧”可以用“赶快、马上”等来代替;“称赞”可以用“赞扬、表扬”等词语来代替。

●基础扩展练习

1. 找出句子中用错的字,并且改正过来。

(1)做完作业要养成认真检查的好习惯。

(2)杭州有许多造形新颖的立交桥。

(3)到北京去族游是每个人都向往的。

(4)体育课下课了,大家要注意体息。





2. 在括号里填上合适的词语。

抽出() 商量() 观看() 打扫() 增添()
 朗读() 高声() 轻轻() 慢慢()

3. 比一比,再组词。

惜()	低()	准()	穷()
借()	底()	推()	究()
敢()	杂()	耍()	
取()	朵()	要()	

4. 读句子,选字填空。

郊 胶

(1)假日里,我们一家到()外野餐。爸爸拿出照相机,装上()卷,我们开开心心地拍照留念。

记 纪

(2)这本日()本非常有()念意义,里面()录了我的许多童年趣事。

震 振

(3)四川汶川大地()的灾后重建工作进展顺利,人们在新的家园里安居乐业。

(4)小鹰长大了,它展开双翼,()翅高飞。

峰 蜂

(5)高高的山()上开满了映山红,成群的蜜()在花海里飞舞。

城 诚

(6)我的爷爷是小()里最()实的人,这是大家公认的事实。

密 秘

(7)小东决定把这个()()永远藏在心里。

5. 给下面的句子加标点。

(1)老师赞许地点点头 说 宁宁 你真是个乐于助人的好孩子

(2) 我成功了 东东兴奋地喊起来

(3) 走吧 妈妈一手提起行李 一手牵着小红 我们一起回家去

6. 填空,写出带动物名称的成语。

闻()起舞 ()()精神 生()活() 守株待()
 叶公好() 画()添足 ()假()威 胆小如()
 ()目寸光 ()头()面 ()()混杂
 杀()傲()





二、阅读部分

●专题知识要点

能联系上下文理解词语的意思,这是本专题阅读训练的重点。这个要求是第一专题“学会部首查字法,能据词定义”要求的延续和深入。也就是说,在学生学会部首查字法,初步掌握据词定义以后,要求学生能结合具体的语境理解词语的意思。

●基本能力要求

能联系上下文理解词语的意思,并能用自己的话通顺地表达出来。

●典型例题解说

乌 龟 赴 宴

明天,就是兔爸爸的生日,兔爸爸写了一封信,让小白兔送给乌龟伯伯。那信是请乌龟伯伯明天来参加生日宴会的。

小白兔穿过了树林,越过了山冈,来到河边,把信交给了乌龟伯伯。乌龟伯伯看完信,说:“我的老朋友过生日,我一定去。我明天中午准到。”

谁知第二天中午,天下起了大雨,还夹着冰雹。

兔爸爸像没事一样,向小白兔讲着他和乌龟伯伯的友谊,还说:“乌龟伯伯是个很有学问的人,你要好好地向他学习呀。”

小白兔听到一声雷响,跑到门口看了看,说:“天这么坏,乌龟伯伯可能来不了了吧!”

兔爸爸说:“会来的,一定会来的! 过来,我继续给你讲……”小白兔坐在那里,心不在焉地听着,不时向门外看着。

这时,随着一阵敲门声,乌龟伯伯走了进来。小白兔惊讶得张大了嘴。兔爸爸对小白兔说:“你要向乌龟伯伯学的第一点,就是言而有信。”

1. 结合上下文,理解下列词语的意思。

赴宴——

准到——

言而有信——

心不在焉——

2. 根据意思在文中找词语。

表示非常吃惊。()

表示朋友间的友情。()

3. 回答问题。

小白兔惊讶什么?