



科恩教育·经典图书大系

名师 解教材

一则经典
改变一生

讲解透彻·方法点拨·化难为易

改进版

全方位解读最新教材



YZLI0890162099

四年级 数学 上

人教课标版



吉林大学出版社

图书在版编目(CIP) 数据

名师解教材.四年级数学/刘来刚主编.—长春:吉林大学出版社, 2011.4
ISBN 978-7-5601-7162-3

I. ①名… II. ①刘… III. ①小学数学课—教学参考资料

IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 060995 号

本书指导思想:魏书生“六步教学法”

总 主 编:刘来刚

本书创作组成员:张文忠 张丽娟 赵 丹 刘志波 李福娜 杨 丽 白雪霞
杜秋蓓 何 红 赵冬琚 徐春梅 杜 娟 李洪涛 潘 妮
张利明 杨青青 韩立东 宋英奎 刘亚琴 王 军 汪珊珊
关 敏 苏冬梅 刘天杨 张智慧 张 旭 徐 英 李丹阳
李丹平 周志嘉 郭妮娜 赵 晶 刘 清 刘璐璐 单 玲
孙丽杰 张 晶 赵连芹 都岩松 陶 鸿 邢 蓉 刘志刚
李冬雪 屈玉国 杨春刚 樊忠霞 黄 鹂 周战捷 张 圆

本册责任编辑:王莉莉

读者服务平台

亲爱的读者朋友,首先感谢您选择了科恩教育系列图书,感谢您对科恩书业的支持与厚爱。

我们关注您对本书的编辑、质量、服务等各方面提出的独特想法,我们欢迎您与大家分享您的教学或学习心得。

我们渴望与您一起交流思想、分享观点,期待与您一起进步。

✉ 主编邮箱: kimzhubian@163.com

(任何意见、建议或纠错皆请提出,欢迎指正)

投稿邮箱: kimtougao@163.com

(教学或学习心得皆请投稿,期待分享)



☎ 服务电话: 024—82153066



通信地址: 沈阳市于洪区鸭绿江东街 52 号 2 门 (邮编 110000)

书 名: 名师解教材 四年级数学

邮 编: 130021

策划设计: 科恩教育

印 刷: 沈阳美程在线印刷有限公司

作 者: 刘来刚 主编

幅面尺寸: 210mm×148mm

责任编辑、责任校对: 刘冠宏 樊俊恒

印 张: 7

装帧设计: 高 岩

字 数: 200 千字

出版发行: 吉林大学出版社

书 号: ISBN 978-7-5601-7162-3

地 址: 长春市明德路 421 号

定 价: 17.80 元

版权所有 翻印必究

名师寄语

《名师解教材》是科恩教育邀请数学教学资深专家和特高级教师为莘莘学子精心打造的经典教辅读物。该书特点如下:

1 学习方法点拨, 学习习惯养成。

本书按照科学的体系和完美的学习程序, 对教材进行全方位讲解, 传授学习方法, 使学生养成良好的学习习惯。

2 教材讲解, 全面透彻。

本书对教材知识点的梳理与讲解真正体现了围绕重点, 紧扣考点, 全析全解, 使学生透彻理解教材, 举一反三, 融会贯通。

(1) 教材难解之处必解。

(2) 易产生疑点之处必答。

(3) 知识拓展之处必讲。

(4) 教材习题逐道详解。

3 本书堪称老师的助理, 学生的益友, 家长的帮手。

由于本书对教材科学合理。因此
家长有它能辅导。



YZLI0890162099

点归纳全面, 延
用它能自学, 家



阳历3月21日-4月19日



白羊座

白羊座是从晚秋到初秋，位于稍微偏南的天空上的一个星座。符号用羊的角来表示。白羊座的守护星为火星，守护神为战神(Mars)。白羊座的性格，可用一句话来代表：不论面对任何事情，都会全力以赴。白羊的羊角正可用来说明这个个性。

阳历4月20日-5月20日



金牛座

金牛座是在冬夜夜现出于天上南侧的星座。金牛座的符号，象征牛的头部，其守护星为金星，守护神为爱与美的女神—维纳斯。金牛座的性格就像牛一般，态度稳定，处世相当慎重，但在另一方面也很顽固，只要一发起脾气来，往往没有人能够阻止。

阳历5月21日-6月21日



双子座

双子座是从冬季到春季之间，出现在银河东岸的一个星座。双子座的符号表示双胞胎的兄弟，其守护星为水星，守护神为支配知识的赫尔美斯。双子座的人，在性格方面的最大特征便是具有敏锐的观察力。双子座的人，手艺十分灵巧，在各方面也都能表现出自己的才能。然而另一方面来说，也就犯了样样都懂，却样样不精的毛病。



巨蟹座

阳历6月22日-7月22日

巨蟹座属水象星座，所以不免情绪化，记性很强，对一些不必斤斤计较的事也会耿耿于怀，不过对所爱的人非常体贴及亲切。守护星是月亮，对情绪和消化系统有影响。如果你初识巨蟹座，会被第一印象误导你对他的看法；因为他们极为需要保护自己，不会对陌生人开放，但当你进一步认识他，你会知道他实在是大好人。

阳历7月23日-8月22日



狮子座

狮子座是在春天夜里出现于天空南侧的一个星座。其符号象征着狮子的心脏与尾巴。其守护星为太阳，守护神为太阳神阿波罗。狮子座的人，性格相当于百兽之王的狮子，坚强、可靠、骄傲、宽大。他的一切作为都很诚实，对于依赖他的人，即使牺牲自己，也会妥善照顾对方。



处女座

阳历8月23日-9月22日

处女座是从春季夏季间出现在稍微偏南天空上的一个星座。其符号正象征着纯洁处女的头发。守护星为水星，守护神为正义女神阿斯特亚与农神德莫尔。处女座的人，正人如其名，具有纯洁、洁癖及正义感。处女座的人最讨厌不合理的事。处女座的人并非刻意要去找别人的麻烦，只是他天性中便有爱挑毛病的习惯，因此，往往得不到真相。

阳历9月23日-10月22日



天秤座

天秤座是在夏天之夜出现于银河西边的星座，星座之符号正象征着天秤的两个盘子。天秤座守护星为金星，守护神是正义女神西多尼亚与爱情女神维纳斯。对于善恶两端的想法，保持着很平衡的状态，这是天秤座的个性。一般而言，天秤座的人的生活是平凡和快乐的。天秤座的人会永远保持绝不受伤害的八面玲珑、圆滑态度，所以，不喜欢表现出内心的真相。



天蝎座

阳历10月23日-11月21日

夏天的夜晚，在南方的天空上，可看见一列横贯银河的巨大星座，那就是天蝎座，以毒针来表示出它的象征。天蝎座的守护星为冥王星，守护神为统治地狱的阎罗王。天蝎座的人的性格，表面上看似十分冷静，内心似乎充满着用不完的充沛活力。天蝎座的人拥有惊人的耐力，以及意志力。一旦他决定了猎物目标，便绝对不会轻易放手。天蝎座的人报复心很强，而且又稍胆小，故对保护自己特别敏感。

阳历11月22日-12月21日



射手座

射手座是夏季到秋季间，在银河东南岸出现的星座，它的代表符号是射向目标的一支箭。射手座的守护星是木星，守护神则是全能的宙斯。射手座的人是忠心的，爱国的，守法的，大方而无拘无束，精力充沛，好争论，脾气急躁，对权位有野心，对受磨难及压迫的人有慈悲的心肠。在性格方面，是诚实，真心，坦白和值得信任的。在脾气方面，对自己的朋友是仁慈大方的，在许多事情上都很圆滑，很懂得外交手腕。



摩羯座

阳历12月22日-1月19日

摩羯座是出现在秋天夜空西南方的星座，其象征符号是摩羯的头部与尾部。摩羯座的守护星是土星，守护神是牧神。摩羯座常给人一种严肃无亲的刻板印象，摩羯座通常以事业为主，一切都以最现实的观点出发，脚踏实地地从零做起，并追求实实在在的的结果。如同攀登山峰一样，摩羯的光辉前程，需要用坚持不懈的努力去换取。他不喜欢碌碌无为，无所事事，在实践感的促使下，他会不断地改进自己的工作质量和生活环境。

阳历1月20日-2月18日



水瓶座

水瓶座是在秋夜时偏南天空上的一个星座，符号象征着流水。水瓶座的守护星为天王星，守护神为天神(Minerva)。水瓶座的人颇具知性，且具有锐利的观察力、推测能力、以及富有冒险的开拓精神。求知欲逐渐加强后，会对任何事物都深入去思索，对于社会种种的不平等以及矛盾现象，总产生怀疑的态度或不满之心，而逐渐倾向反传统的思想。



双鱼座

阳历2月19日-3月20日

双鱼座是在秋天到冬天之间，出现于头顶偏东的星座，它以两条鱼的符号作为象征。双鱼座的守护星为海王星，守护神为海神(Poseidon)。人类因为有梦想而伟大，双鱼座因为有梦想才长大。双鱼座的人，因性格比较脆弱，不太坚定，所以，有时太思虑老成，容易受别人的连累。富于同情，有牺牲自我的精神，尤其同情社会上的弱者和不幸的人。

目录 CONTENTS

一 大数的认识

- 第一课时 亿以内数的认识/1
- 第二课时 亿以内数的读、写法/6
- 第三课时 亿以内数的大小比较/11
- 第四课时 亿以内数的改写及求近似数/15

第五课时 数的产生和十进制计数法/20

第六课时 亿以上数的认识/25

第七课时 计算工具的认识及用计算器计算/31

单元精练(一)/38

1 亿有多大? /41

二 角的度量

第一课时 直线、射线和角/44

第二课时 角的度量/49

第三课时 角的分类/54

第四课时 画角/59

单元精练(二)/63

三 三位数乘两位数

1. 口算乘法/67

2. 笔算乘法/72

第一课时 三位数乘两位数的笔算乘法/72

第二课时 因数末尾或中间有0的乘法/76

第三课时 路程、速度和时间的关系/82

第四课时 积的变化规律/87

第五课时 乘法的估算/91

单元精练(三)/94

四 平行四边形和梯形

第一课时 垂直与平行/97

第二课时 垂线和平行线的画法/102

第三课时 平行四边形和梯形
(一)/109

第四课时 平行四边形和梯形
(二)/114

单元精练(四)/119

五 除数是两位数的除法

1. 口算除法/124

2. 笔算除法/129

第一课时 除数是整十数的笔算除法/129

第二课时 除数接近整十数的笔算除法/133

第三课时 除数不接近整十数的笔算除法/138

第四课时 商是两位数的笔算除法/142

第五课时 商的变化规律/147

单元精练(五)/152

六 统计

第一课时 纵向复式条形统计图/155

第二课时 横向复式条形统计图/161

单元精练(六)/166

七 数学广角

第一课时 合理安排时间/169

第二课时 对策的应用/175

八 总复习

第一课时 数与代数/179

第二课时 空间与图形/183

第三课时 统计/186

期末综合精练/189

答案详解/194

本书习题详解/194

教材习题详解/205

一 大数的认识

第一课时 亿以内数的认识

(教材2~4页)

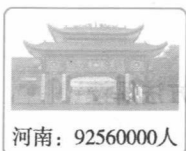
学习目标精析

序号	知 识 要 点	重要指数	难 点
1	认识亿以内数的计数单位以及相邻两个计数单位之间的关系	※※※※	✓
2	认识亿以内数级和数位顺序表	※※※※※	

教材知识详解

知识点1 认识亿以内数的计数单位以及相邻两个计数单位之间的关系

问题导入 下面是2000年第五次全国人口普查的数据。



这些数你会读吗?

我国总人口:
1295330000人

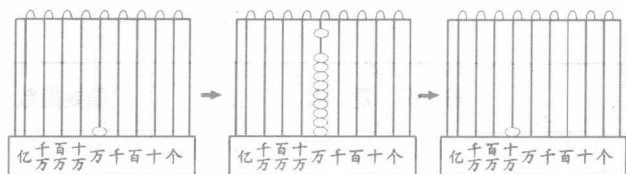
名师点拨 1. 识记计数单位。

以前我们学习过万以内的数,但在实际的生活,我们还会经常遇到比万大的数。上图的北京市人口的数量是13819000人,西藏人口的数量是2616300人……,这些数都是比万大的数,要想正确地认识这些大数,必须



要认识更大的计数单位。

我们已经认识了个、十、百、千、万这五个计数单位，知道了每相邻的两个计数单位之间的进率是“十”。用标有计数单位的计数器数数，一万一万地数，数到10个一万，满十向前一位进1，也就是说10个一万是十万。（如图）



照这样数下去，10个十万是一百万；一百万一百万地数，10个一百万是一千万；一千万一千万地数，10个一千万是一亿。同“个、十、百、千、万”一样，“十万、百万、千万、亿”也是计数单位。

在拨珠数数的过程中，我们还发现，每相邻的两个计数单位之间的进率是十，也是十进制关系。

2. 数位与计数单位。

计数单位是指计算物体个数的单位。“一”是自然数的基本单位。数位是指一个数中每个数字所在的位置。整数的数位从右到左依次是个位、十位、百位、千位、万位……不同数位的计数单位也不同。如6写在百位上，表示6个百；6写在个位上，表示6个一。

方法解读

个、十、百、千、万、十万、百万、千万、……亿都是计数单位。每相邻两个计数单位之间的进率是十。

知识点2 认识亿以内数级和数位顺序表

问题导入

亿级		万级				个级				← 数级
...	亿位	千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位	
	0	1	3	8	1	9	0	0	0	← 数位



表示8个十万

说说其他数位上的数各表示多少。

名师点拨

1. 认识数位顺序表和数级。

在数位顺序表中,从右到左依次是个位、十位、百位、千位、万位、十万位……按照我国的计数习惯,把多位数按四个数位为一级,个位、十位、百位、千位是一级,叫做个级;万位、十万位、百万位、千万位是一级,叫做万级;亿位在亿级上。像个级、万级和亿级,我们都称之为数级。

2. 结合数位顺序表认识更大的数。

北京市的人口为 13819000 人,数字“8”在十万位上,表示 8 个十万;数字“9”在千位上,表示 9 个千;数字“3”在百万位上,表示 3 个百万;左边的“1”在千万位上,表示 1 个千万;右边的“1”在万位上,表示 1 个万。

方法解读

按照我国的计数习惯,从右边起,每四个数位是一级。个位、十位、百位、千位这四个数位是个级,万位、十万位、百万位、千万位是万级,个级和万级都叫数级。

思路拓展

1. 不相邻的两个计数单位间的进率的判断方法:看较高的计数单位中含有多少个较低的计数单位,进率就是多少。例如“万”和“百”的进率就看一万里面有多少个百,因为 $10000 \div 100 = 100$,所以“万”和“百”的进率是 100。

2. 同一个数字,所在的数位不同,表示的意义也不同。

综合考点精练**典型题**

一、填空。

1. 10 个一千是 (), 10 个一万是 (), 10 个十万是 (), 10 个一百万是 (), 10 个 () 是一亿。

2. 在整数数位顺序表中,从个位起向左数,第四位是 () 位,第七位是 () 位,第九位是 () 位,亿位的右面是 () 位。



3. 18760500 这个数是由 1 个 (), () 个百万, () 个十万, () 个万和 5 个 () 组成的。
4. 7850009 是 () 位数, “7” 在 () 位上, 表示 (); 8 在 () 位上, 表示 (); 5 在 () 位上, 表示 (); 9 在 () 位上, 表示 ()。
5. 一个数的最高位是千万位, 这个数是 () 位数。

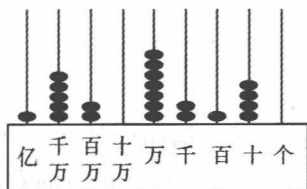
二、判断。(对的画“√”, 错的画“×”)

- 300300 中两个“3”的数位不同, 表示意义是相同的。()
- 数位就是位数。()
- 个级上的数位有个、十、百、千、万。()
- 百万位的左边是十万位。()
- 十万位上的数字表示的数比百万位上的数字表示的数大。()

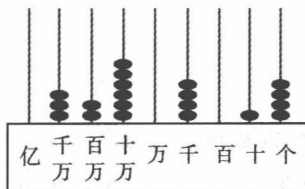
三、选择。

- 一个数的最高位是千万位, 这个数一定是 () 位数。
A. 七 B. 八 C. 九
- 下面各数中, 百万位上是“6”的是 ()
A. 16300000 B. 178600
C. 763500 D. 566666
- 与 10 万相邻的两个数分别是 ()
A. 十万位和千位 B. 九万和十一万
C. 99999 和 100001 D. 万和百万
- 一亿是由 () 个一百万组成的。
A. 10 B. 100 C. 1000 D. 10000
- 最小的五位数和最大的四位数相差 ()
A. 1 B. 10 C. 100 D. 8999

四、写一写。



()



()

五、说出下列各数是几位数，最高位是什么位。

1. 1987500 是 () 位数，最高位是 () 位。
2. 76000009 是 () 位数，最高位是 () 位。
3. 270000000 是 () 位数，最高位是 () 位。

拓展题

六、有一个多位数，各个数位上的数字都不相同，从左边数，数字“5”在第三位上，从右边数，数字“5”在第四位上，这是一个几位数？

(解题思路：这个多位数，从左边数，数字“5”在第三位上，说明数字“5”前面有两个数位；同理从右边数，数字“5”在第四位上，说明数字“5”后面还有三个数位，把前后的数位个数相加，再加上“5”自己所占的数位，就可求出这个数是几位数。)

七、一个七位数，加上5成为八位数，这个七位数最大是多少？最小是多少？

(解题思路：用最小的八位数减去5，便可求出这个七位数最小是几，比这个七位数大的最大的七位数就是题目所求的。)



第二课时 亿以内数的读、写法

(教材5~7页)

学习目标精析

序号	知 识 要 点	重要指数	难 点
1	亿以内数的读法	※※※※	
2	亿以内数的写法	※※※※※	✓

教材知识详解

知识点1 亿以内数的读法

问题导入 读出下面各数。

千	百	十	万	千	百	十	个
万	万	万					
位	位	位	位	位	位	位	位

	2	4	9	6	读作: _____
2	4	9	6	0 0 0 0	读作: 二千四百九十六万
6	4	0	7 0 0 0	读作: _____	
8	5	0 0	0 3 0 0	读作: 八千五百万零三百	

名师点拨 以前,我们学习过读万以内的数。在读万以内的数时,从高位读起,按照数位顺序去读。读较大的数时,先要对这个数进行分级,分级的方法是从个位起,每四个数位是一级。读数的时候从高级往低级一级一级地读。万级上的数按个级的数的读法去读,再在后面加上一个“万”字。例如:2496 只占个级,按个级的数的读法从高位读起,读作:二千四百九十六。24960000 占个级和万级,万级上的数读作:二千四百九十六万,个级上的四个零都不用读,因此2496:0000读作:二千四百九十六万。

640:7000 这个数占个级和万级,万级上的数读作:六百四十万;个级上的数读作:七千。因此640:7000 读作:六百

四十万七千。读 640:7000 时,万级和个级末尾的 0 都不读。8500:0300 占万级和个级,万级上的数读作:八千五百万,个级上的数读作:零三百;因此 8500:0300 读作:八千五百万零三百。读数时,万级和个级末尾的 0 都不读,但个级前面的 0 要读出来。又如:4006:0007 按照上述方法应读作:四千零六万零七。读数时万级和个级中间连续的 0 不管有几个,都只读一个“零”。

方法解读

读亿以内的数时,先把这个数从个位开始,每四位分为一级。先读万级上的数,再读个级上的数,万级上的数要按照个级的数的读法来读,再在后面加一个“万”字。每级末尾不管有几个 0 都不读,每级的中间或前面有一个 0 或连续几个 0,都只读一个“零”。

知识点 2 亿以内数的写法

问题导入 写出下面各数。

	千	百	十	万	千	百	十	个
	万	万	万	万	位	位	位	位
	位	位	位	位	位	位	位	位
六千八百五十万:	6	8	5	0	0	0	0	0
三千零八十万:								
一千五百六十九万三千:								
六百七十二万三千一百一十三:	6	7	2		3	1	1	3

名师点拨

1. 写含有两级的数,可以先写出一个数位顺序表,并从右往左每四位分成一级。然后再对照数位顺序表先写万级,再写个级,哪一位上一个单位也没有,就在那一位上写 0 占位。
2. 写数时,先要找准这个数的最高位是哪位,然后依次去写。例:三千零八十万,最高位是千万位,在千万位上写 3,在万级上写出 3080,个级上一个计数单位也没有,就在个级的四个数位上都写 0 占位。因此三千零八十万写作:3080:0000。一千五百六十九万三千的最高位是千万位,在千万位上写 1,在万级上写出 1569,个级上是三千写作:3000,因此一千五百六十九万三千写



作: 1569:3000。

3. 一个数由三个百万、九个十万、六个百组成, 这个数是多少?

根据数的组成写数, 要找出这个数的哪一位上有计数单位, 这个数中万级上有三个百万、九个十万, 在百万位上写3, 在十万位上写9, 这样在万级上写出390; 个级上只有6个百, 所以在百位上写6, 其他数位都写0占位, 个级上应写出: 0600; 合在一起这个数为: 3900600。

方法解读

写亿以内的数时, 先写万级, 再写个级, 哪一位上一个计数单位也没有, 就在那一位上写0占位。

思路拓展

1. 写含有两级的数时, 可以先找到“万”字, “万”字前面的数是多少就写多少, 再在后面写出个级的数, 写个级时一定要保证是四位数, 哪一位上一个数字也没有就写0占位。
2. 按照国际上的习惯, 读、写多位数的时候, 为容易辨认数位, 从个位起向左数, 每三位作为一节, 用分节号“,” 把它们分隔开来。在读、写多位数时, 只要记住“十亿、百万、千, 都在‘一撇’前”, 或者记住“一节个、十、百, 二节万在中, 三节亿当头”, 就可以较快地读出一个多位数来。这样分节来读、写多位数的方法, 便是三位分节法。例如: 3,567,300 分节后很快可以确定7在千位上, 3在百万位上, 就能很快读出这个数是三百五十六万七千参百。

综合考点精练

典型题

一、填空。

1. 读含有两级的数时, 要先读()级, 再读()级; 万级的数的读法要按照()级的数的读法来读, 再在后面加上一个()字; 每级末尾不管有几个0, 都(), 其他数位上有一个0或连续几个0, 都只读()。

2. 三千五百六十万零二十写作 (), 它是一个 () 位数, 最高位是 () 位。

3. 与最小六位数相邻的两个数是 () 和 ()。

4. 在 254 的后面添上 () 个 0, 这个数就是二百五十四万。

二、判断。(对的画“√”, 错的画“×”)

1. 一个数是九位数, 这个数的最高位是千万位。()

2. 读 3060405 时, 一共要读出三个零。()

3. 50408000 这个数中, 有一个 0 要读出来。()

4. 含有两级的数中有几个 0 就要读几个 0。()

三、选择。

1. 三十万零二百四十写作 ()

A. 300204

B. 3000240

C. 300240

2. 下面各数中, 一个零也不读出来的数是 ()

A. 20007000

B. 204001

C. 30607000

3. 在数字 4 和 8 中间添 () 个 0, 就成为四百万零八。

A. 4

B. 5

C. 6

4. 如果在 9000 的前面添上数字“1”, 这个数比原数增加了 ()

A. 1000

B. 10000

C. 100000

四、请先划分下面各数的数级, 再读出来。

6207800 读作: _____

304000 读作: _____

30000001 读作: _____

4050800 读作: _____

五、写出下面横线上的数。

1. 人每分约行走 80 米, 火箭每分至少约飞行四十七万四千米。

2. 据 2000 年人口统计, 北京市约有人口一千三百八十二万人, 天津市约一千零一万人。

3. 一本工具书的字数是十六万三千五百字。



拓展题

六、用4个5和3个0组成一个七位数，使其读数的时候：

1. 一个零也不读的数是()。
2. 只读一个零的数是()。
3. 读出两个0的数是()。
4. 三个0都读出来的数是()。

七、有一个五位数，前两位上的数字的积是8，最后两位上的数字的差是8。从左向右数，第一位上的数字比第五位上的数字多1，第三位上的数字的3倍正好是第四位上的数字，这个数是多少？

(解题思路：已知前两位上的数字的积是8，那么前两位上的数字可能是1和8或2和4。还知道最后两位上的数字的差是8，那么最后两位上的数字是9和1或8和0，又知道从左向右，第一位上的数字比第五位上的数字多1，第三位上的数字的3倍正好是第四位上的数字。试一试在什么情况下这个数能符合上述条件。)

第三课时 亿以内数的大小比较

(教材 13 页)

学习目标精析

序号	知 识 要 点	重要指数	难 点
1	比较两个数大小的方法	※※※※	
2	比较多个数大小的方法	※※※※※	✓

教材知识详解

知识点 1 比较两个数大小的方法

问题导入 下面是我国面积最大的六个省份。(单位:平方千米)

黑龙江: 454800 内蒙古: 1100000 青海: 720000

四川: 485000 西藏: 1210000 新疆: 1660000

你会比较每两个省面积的大小吗?

名师点拨 1. 相关知识回顾。

我们以前曾经学习过万以内数大小比较的方法,先看两个数各是几位数,位数多的数就大;位数少的数就小。如果两个数的位数相同,就看这两个数的最高位,最高位上数字大的那个数就大;如果最高位上的数字也相同,就看最高位下一位的数字,以此类推……

2. 方法探究。

比较亿以内数的大小时,我们也可以根据万以内数大小比较的方法来进行比较。

例如: 454800 和 1100000 相比较。454800 是六位数, 1100000 是七位数, 1100000 的位数比 454800 的位数多, 所以 $454800 < 1100000$; 同样道理 $1100000 > 720000$, $1100000 > 485000$ ……

又如: 454800 和 720000 相比较,这两个数都是六位