



妈咪宝贝
绘本系列



宝宝的100种表达

宝宝两岁进行时

毕然\图&文

新疆美术摄影出版社
新疆电子音像出版社

妈咪宝贝绘本系列

进入“战国时代”
的100种表达

宝宝两岁进行时

毕 然\图&文



新疆美术摄影出版社
新疆电子音像出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

宝宝两岁进行时 / 毕然著. — 乌鲁木齐: 新疆美术摄影出版社; 新疆电子音像出版社, 2010.2

(妈咪宝贝绘本系列)

ISBN 978-7-5469-0652-2

I. ①宝… II. ①毕… III. ①学前教育 — 教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第029301号

书 名: 宝宝两岁进行时

Baobao liangsui jinxingshi

图&文作者: 毕 然

出版发行: 新疆美术摄影出版社

新疆电子音像出版社

(乌鲁木齐市西虹西路36号 830000 0991-4690106)

书 号: ISBN 978-7-5469-0652-2

版 式: 新疆卓悦视界文化艺术发展中心 (0991-4518040)

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京佳信达欣艺术印刷有限公司

开 本: 710 × 1 000 毫米 1/16

印 张: 11

字 数: 100千字

版 次: 2010年2月第1版

印 次: 2010年9月第1次印刷

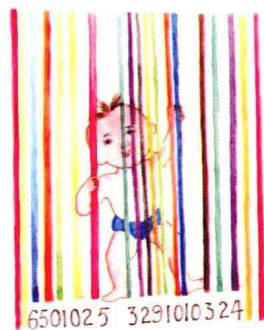
印 数: 1—5000册

定 价: 29.00元

版权所有 翻印必究



两岁，幼儿的里程碑



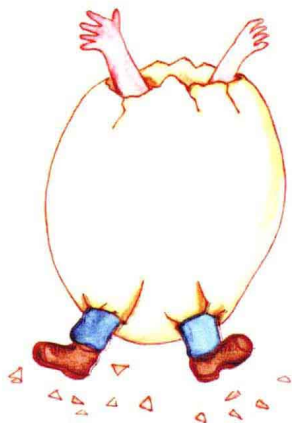
正在进行组建的宝贝密码



妈妈的天使



我的地盘我做主



鸡蛋宝宝的智慧



跟着自己的步伐去探险



酣畅的涂鸦路径

2

两岁进行时



为什么宝宝来了



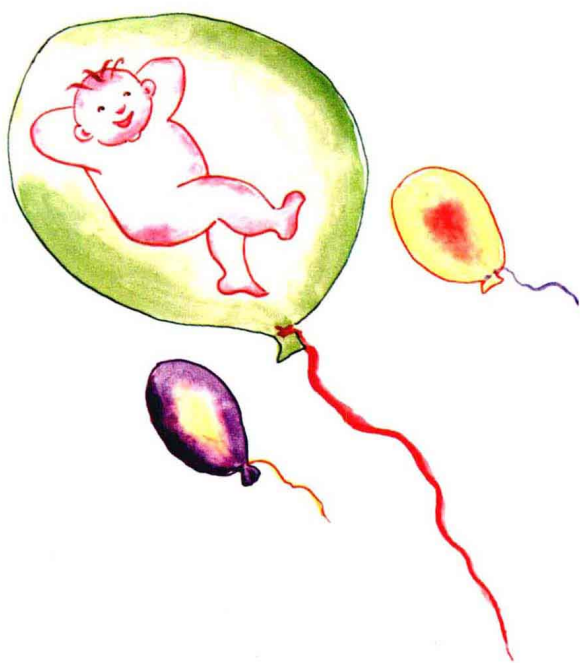
毫不伪饰的表达



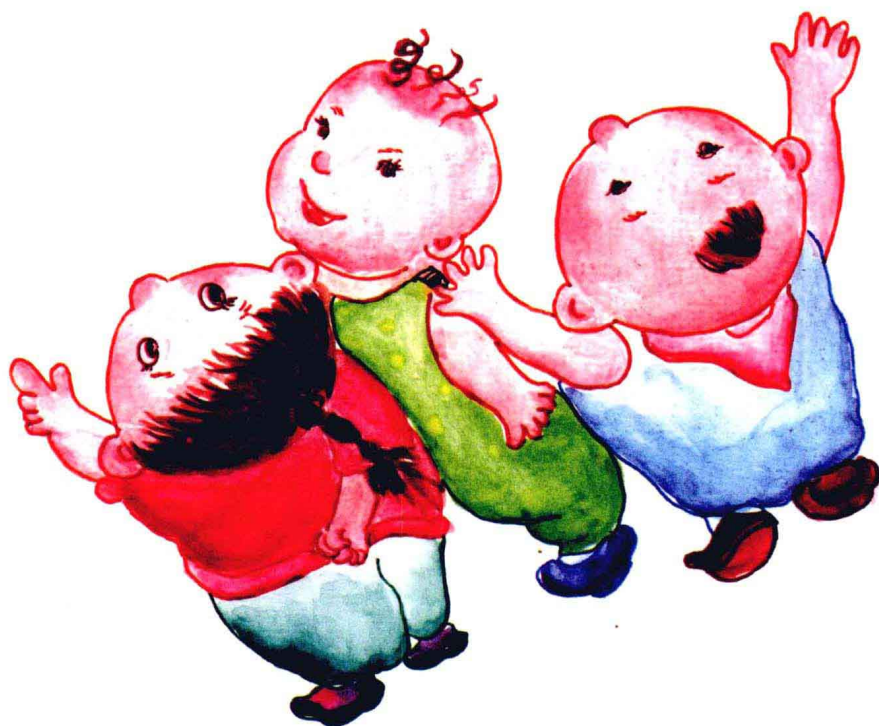
不知深浅的冒险家



天生的艺术家



2岁宝宝进入了“战国时代”，
经历了语言的“爆发期”，
有着“100种表达”，
从“天使跨入魔界”的“倔娃娃”，
开始有了自己的主意、想法和个性……



目 录

第一月	/1
大暑	
1. 世界上最大的罪过	/2
2. 宝宝的100种表达	/5
处暑	
1. “战国”时代	/9
2. 好宝宝好习惯	/11
 第二月	 /15
白露	
1. 一天一个样	/16
2. 安全教育第一	/18
秋分	
1. 宝宝的星空	/21
2. 爱的方程式	/23
 第三月	 /27
寒露	
1. 天生的艺术家	/28
2. 酣畅的涂鸦期	/31
霜降	
1. 诗意的文化摇篮——诗歌的启蒙教育	/34
2. 比海绵还厉害的小人	/37



第四月

立冬

- 1. 天使生病了 /42
- 2. 妈妈比生病的孩子还脆弱 /43

小雪

- 1. 玩具宝宝 /44
- 2. 我有一双巧巧手 /45

第五月

冬至

- 1. 你是我的影子 /56
- 2. 好奇的探险家 /57

大雪

- 1. 让宝宝爱上碗筷 /60
- 2. 无瑕的眼睛 /61

第六月

小寒

- 1. 语言的爆发期 /62
- 2. “是小姐”和“不先生” /63

大寒

- 1. 生命难以承受孩子之重 /64
- 2. 为爱储蓄 /65

第七月

/79

立春

1. 白牙小星

/80

2. 养育的成本

/83

雨水

1. 敏感的宝贝

/85

2. 放我的真心在你的手心

/88

第八月

/92

惊蛰

1. 两个人的战争

/93

2. 倔娃娃的“不”

/95

春分

1. 人之初，性本善

/99

2. 颠倒的魔方

/101

第九月

/104

清明

1. 运动是孩子的良药

/105

2. 音乐是成长的阳光

/108

谷雨

1. 电视儿童

/111

2. 致敬

/115

第十月

/118

立夏

1. 早起的鸟儿有虫吃

/119



2. 袋鼠妈妈的超大手袋 /122

小满

1. 天使跨入魔界 /125

2. 天下孩子心 /127

第十一月

芒种

1. 宝宝入园总动员 /132

2. 母仪天下 /135

夏至

1. 宝宝的夏天 /138

2. 带着蜗牛去散步 /141

第十二月

小暑

1. 读懂孩子 /146

2. 向孩子学习 /149

大暑

1. 宝宝吃语：我2岁了 /153

2. 另一个里程碑的开始 /156

后记

爱的备忘录

/160

第一月



大暑

1. 世界上最大的罪过

俄国教育家赛德兹博士认为：世界上最大的罪过就是由于父母的无知，白白地浪费了孩子的早期教育。

很多父母错误地认为：孩子的教育是他将来在学校的事。父亲们从早到晚为钱奔波，美其名曰是为了让孩子生活得更加幸福，让孩子能受到良好的教育。而他们却把大量的时间花费在社交餐桌上，花费在无聊的酒杯里，当他们醉醺醺地回到家，可曾考虑到正需要得到你的关心和指导的孩子眼巴巴地盼着你回来给他讲个故事，哪怕是抱抱孩子。然而，孩子在晚归的忙碌的父亲那儿，既没有得到“教”，也没有得到“导”，白白地浪费了孩子宝贵的敏感期。

母亲们除了工作之外，关心更多的是服饰、美容，她们更多的精力分解在琐屑的家庭事务和追求时髦上了，担心孩子会把房间搞乱而大声斥责，不让孩子在家有任何创造性的活动。在孩子的好奇心和求知欲上，她们更加关心的是地板的清洁和沙发的整洁。

教育应该从谁开始？日本教育家提出教育应该从孩子抓起。其实，真正的教育应该从父母开始。陶行知先生一向提倡“生活即教育”，即“在生活中找教育，为生活而教育”。

别拿“忙碌”作为借口，教育的机会对于父母和孩子其实是无处不在的。和孩子一起进餐，可以教他如何吃饭，如何使

用碗筷，盘子里“蔬菜宝宝”和“肉宝宝”的作用，左手和右手的区别联系等等内容。和孩子一起散步的时候，迎面而来的每一景致都可以作为教育启迪的开始：绽放的花朵、抽芽的柳条还有来往的车辆；逛超市买东西的时候，可以教孩子认识物品的分类、指示牌的标示、物品的数量等常识内容；洗漱的时候，又可以教孩子认识水、正确地洗手及香皂宝宝的作用。

总之，教育和学习无处不在，只要你用心地教，孩子其实是最好的聆听者和吸收者。他的世界正在组建，孩子像一个巨大的海绵以惊人的力量吸收着外来的一切。

孩子自出生起面对的就是看得见、听得到、摸得着的活生生的世界。与周围世界直接的接触，其实就是每个人最初所接受的教育，他每时每刻都存在于大自然的情景中，是一切教育的基础。卢梭说：我们的教育是和我们的生命一起开始的。

谁是孩子的启蒙者和教育者？——一定是你，孩子的父母、家长。也许你还没有意识到早晨起床对孩子无意中说的一

童年宝贵如金。



句话：“变天了，天气凉了，要添件衣服。”天气变化对人体的感受及反应，就是一种教育。也许你还没有意识到你所开口而出的一句习惯性脏话，会给孩子带来怎样的影响？你的言行举止是一部最自然生动的行为教育准则。古人用“上梁不正下梁歪”来形容父母家长对于孩子的影响是多么的形象。孩子所有的问题其实都是父母的问题。

人的童年宝贵如金。在不知不觉中，孩子转眼从你膝下蹒跚学步的幼儿变成一个身高与你相仿、有思想有主见的大人了，而你把握的又是孩子多少可塑的品格和个性？

不要等到问题出现了，才去想如何解救的办法。不要等到花儿枯萎了，才想起来要浇水、施肥。

生物学家达尔文曾撰写过《一个婴儿的传略》：一百多年前，一位妇人带着两岁半的孩子来到达尔文的家中。妇人问：“尊敬的先生，我现在给孩子开始进行教育，是不是太早了一点？”达尔文答：“不，女士，您已经迟了，整整迟了两年半。”

孩子从呱呱坠地就开始了他的学习之旅，他努力地学习着、理解着、记忆着、掌握着进入成人世界的各种技能：学习语言沟通方式，观察世界、理解事物，与人交往合作，学会控制自己的情感和欲望，处理矛盾和冲突……一步步，这些复杂的技能学习，有些孩子仅在很短时间就掌握了。在学习这些技能中，如果没有家长正确耐心的引导，孩子是不会无师自通的。

不要责怨你的孩子自私自利、不懂得关心爱护他人，是因为做父母的你从来没有教过他如何学会关心爱护他人的本领；不要指责你的孩子执拗的坏脾气，你要看懂他脑瓜里深层的想法是需要多一点你的关心。教育孩子有时光凭一腔爱心和热情是不够的，有的父母面对问题的孩子一筹莫展：省吃俭用，给孩子最好的东西，可是孩子还是不满足？为什么我们这么爱孩子，而孩子却变得毛病百出？这就涉及了一个问题：应



该怎样爱孩子？爱孩子是需要方法和技巧的，爱的不知节制就是溺爱，溺爱之下的孩子最终会成为自己身上的毒瘤。古今中外，这样的范例举不胜举。

据说，婴儿身上还保留着明显的动物直觉，具有瞬间掌握整体模式的识别能力，如同刚出生的小鸭一睁眼即看到的是小猫而不是鸭妈妈，它也会误把小猫当做自己的妈妈。幼儿的大脑如同一片未开垦的处女地，有着一种不需要理解和领会的直接吸收力。蒙台梭利夫人称儿童是具有吸收力的，你给予他什么，他就吸收什么。因为他还不具备分别辨析的能力，所以做父母的一定要给处于模式期的孩子灌输美好而有益的知识。因为，生下一个健康的孩子，只是万里长征的第一步。

2. 宝宝的100种表达

好似一个爆发期，沉默多时的宝宝终于开口了。起初，他的语言略有模糊，有时会着急地“迸出”一个字：“走，走。”“坐，坐。”并伴着手势和表情。妈妈常用清晰而缓和的语调，在他耳边一字一顿地重复着他目光所及的东西的名称，很快，他就能清晰而准确地掌握了一些词汇。饭桌上的餐具、食物、身体器官、衣服的各个部分、室内摆设的物品和阳台上的花草鱼虫……所有的一切都让宝宝充满了兴趣。实物卡片上的物品，如苹果，妈妈在教的时候，会让宝宝先抚摸，然后转动苹果让宝宝看，宝宝欢呼地直拍手，大声重复着这个词汇：“苹果”。然后妈妈用小勺挖出苹果泥喂给宝宝吃，告诉宝宝：“苹果甜。”“甜。”宝宝边吃边重复着说。

教宝宝学语言，重复以前的词汇很重要，直到宝宝看着实物可以脱口而出为止。教宝宝学语言是一件耗费精力的事情，而当你看到宝宝叽叽咕咕地大声模拟着“语言”，他渴望和你交流的时候，你会充满了力量和信心。学习语言是个循序渐进的过程，不能操之过急，要和孩子每天坚持互动。

教育家卡尔·威特坚信：一个清晰的头脑首先来源于清晰的语言。为了让孩子做到这一点，在教育小威特的时候，他和妻子以身作则，每一句话都选择最恰当的词汇表达，并力求发音标准、语言规范。在这种规范教育下，小威特从小就表现出过人的聪明。

宝宝在掌握了一些词汇之后，喜欢“呜呜”、“啊啊”地伴着音义和词汇说个不停，他常常自言自语地把某个单词翻来覆去地讲，这种演说充满了乐趣。宝宝乐此不疲，有时家长会听不懂，不理解宝宝的意图。如果你曲解了宝宝的意思，他会涨红着小脸，又是指又是抓地让你明白他想要做什么。宝宝此时来找你，多半是要寻求你的帮助，帮他完成一件目前他的体力无法完成或者触及的事，比如，他仰着小脸来抓你的手，是想要你帮他捡掉在沙发底下的一枚圆球玩具。



每一种形式都是宝宝独特的表达。