



# 名师原创

修订升级版

1课N练  
强化拓展

课标苏教版

yu wen  
语 文



YZLI0890152003



5年级下册  
小学 语文

S 苏教版



# | 课 N 练 强化拓展

主 编：汪晓铅

编 写：徐 育 张 熙 宋炜涞

孙海燕 袁志希 陈 峰



小学语文 五年级（下册）



YZLI0890152003

班级：

江苏教育出版社  
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

### 图书在版编目(CIP)数据

名师原创·1课N练:课标苏教版·小学语文·五年级·下册/汪晓铅等编写·—4版·—南京:江苏教育出版社,2010.12

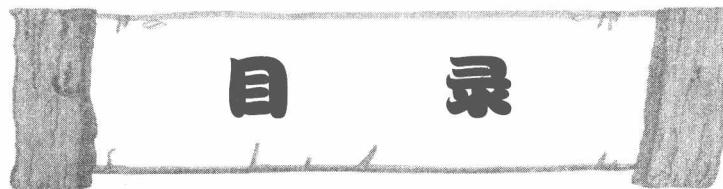
ISBN 978-7-5343-7041-0

I. ①名… II. ①汪… III. ①语文课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 259129 号

书 名 名师原创·1课N练  
课标苏教版小学语文五年级下册  
主 编 汪晓铅  
责任编辑 周 红  
出版发行 江苏教育出版社(南京市湖南路1号A楼 邮编 210009)  
网 址 <http://www.1088.com.cn>  
经 销 江苏省新华发行集团有限公司  
照 排 南京展望文化发展有限公司  
印 刷 南京四彩印刷有限公司  
厂 址 南京市六合区延安路45号 邮编 211500  
电 话 025-57758304  
开 本 787×1092 毫米 1/16  
印 张 10  
版 次 2010年12月第4版  
2010年12月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5343-7041-0  
定 价 16.00 元  
批发电话 025-83657791,83658558,83658511  
邮购电话 025-85400774,8008289797  
短信咨询 025-85420909  
E-mail [jsep@vip.163.com](mailto:jsep@vip.163.com)  
盗版举报 025-83658551

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换  
提供盗版线索者给予重奖



# 目 录

1. 春光染绿我们双脚 .....	1	16. 音乐之都维也纳 .....	67
2. 暖流 .....	4	第四单元自主检测 .....	70
3. 只拣儿童多处行 .....	8	期中自主检测 .....	75
4. 早 .....	12		
5. 古诗两首 .....	15	17. 爱如茉莉 .....	79
第一单元自主检测 .....	18	18. 月光启蒙 .....	83
6. 梦圆飞天 .....	22	19. 我和祖父的园子 .....	87
7. 火星——地球的“孪生兄弟” .....	26	20. 谈礼貌 .....	91
8. 神奇的克隆 .....	30	第五单元自主检测 .....	95
第二单元自主检测 .....	33		
9. 海伦·凯勒 .....	38	21. 七律 长征 .....	99
10. 二泉映月 .....	42	22. 彭德怀和他的大黑骡子 .....	102
11. 郑和远航 .....	45	23. 大江保卫战 .....	106
12. 司马迁发愤写《史记》.....	48	第六单元自主检测 .....	109
13. 精读与略读 <sup>△</sup> .....	52		
第三单元自主检测 .....	56	24. 古诗两首 .....	114
14. 秦兵马俑 .....	60	25. 望月 .....	117
15. 埃及的金字塔 .....	63	26. 灰椋鸟 .....	121
		27. 水 .....	125
		第七单元自主检测 .....	129
		期末自主检测 .....	134
		参考答案 .....	139

# 1. 春光染绿我们双脚



## 背景链接



植树的好处有许多。首先，植树造林为人们的生活和工农业生产提供了许多有用的原料和用品。如在吃的方面，有各种香甜鲜美的水果，有芳香四溢的茶叶，还有鲜美可口、清肺平喘的银杏等珍贵药材。在用的方面，搞建筑，开采煤炭，交通运输，制造车辆、船舶，修建桥梁、码头，造纸等都需要木材。其次，植树造林可为人类提供氧气，净化空气，美化环境，有利于生态环境的保护。再次，植树造林能够使水土得到保持，有效地控制水土流失和土地沙漠化。我国许多地方植被覆盖率低，水土流失严重。而多植树，就可以控制水土的流失。



## 课文平台

### 1. 读拼音，写词语。

páo xiào	jì mò	yòu bèng yòu tiào
( )	( )	( )
luǒ lù	zòu xiǎng	zhèn zhèn lín tāo
( )	( )	( )

### 2. 在括号里填上合适的词。

( )的歌谣 ( )地拥抱

- |        |        |
|--------|--------|
| ( )的山岩 | ( )地流淌 |
| ( )的树苗 | ( )地抖动 |
| ( )的荒山 | ( )地咆哮 |

### 3. 画出句子中用错的字,把正确的写在括号里。

- (1) 月亮出来了,安祥地吐洒着它的清晖。( )
- (2) 日夜奋战在抗洪前线的战士们,不就是新时斯最可爱的人吗?( )
- (3) 世界并不太平,不少地区还弥漫着战争的硝烟,罪恶的子弹还威胁着娇嫩的“和平之花”。( )

### 4. 按课文内容填空。

- (1) 小鸟\_\_\_\_\_来,来这里\_\_\_\_\_;松鼠有了\_\_\_\_\_,快活得\_\_\_\_\_。
- (2) 撑起\_\_\_\_\_,小兔再也不怕\_\_\_\_\_;在\_\_\_\_\_中,小猴开心得\_\_\_\_\_。

### 5. 想象荒山植树后的美好景象,写一段话。下面的词语供选用。

茂盛 树丛 枝繁叶茂 青山碧岭  
碧波 荡漾 搭窝筑巢 阵阵林涛



### 1. 读课文片段,回答问题。

我们走到哪里,  
哪里便披上绿袍,  
千年裸露的山岩,  
结束了烈日的煎熬。

寂寞多年的荒山,  
如今已枝繁叶茂,  
当风儿吹过的时候,  
便涌起阵阵林涛。

- (1) “煎熬”是什么意思?请想象一下,如果你是“裸露的山岩”,你会怎样想?

- (2) “枝繁叶茂”是什么意思?从这里的“枝繁叶茂”,联系上下文你又体会

到了什么?

(3) 你觉得这两段诗写得好在哪儿?

## 2. 阅读短文,完成练习。

### 废墟上的花朵

很久以前,为了开辟新的街道,伦敦拆除了许多陈旧的楼房。然而新路却迟迟没能开工,旧楼房的废墟晾在那里,任凭日晒雨淋。

有一天,一群自然科学家来到了这里。他们发现,在这一片多年来未见天日的旧地基上,这些日子里因为接触了春天的阳光雨露,竟长出了一片野花、野草。

奇怪的是,其中有一些花草却是在英国从来没有见到过的。它们通常只生长在地中海沿岸国家。这些被拆除的楼房,大多是在古罗马人进攻英国的时候沿着泰晤士河建造的。这些花草的种子多半就是那个时候被带到了这里。它们被压在沉重的石头、砖瓦之下,一年又一年,几乎已经丧失了生存的机会。

但令人感到意外的是,一旦它们见到了阳光,就立刻恢复了勃勃生机,绽开了一朵朵美丽的鲜花!

(1) “一群自然科学家来到了”“一片多年来未见天日的旧地基上”,看到了什么?

(2) “竟长出了一片野花、野草”里的“竟”,你是怎么理解的?

(3) “这些花草的种子”,“被压在沉重的石头、砖瓦之下,一年又一年,几乎已经丧失了生存的机会”,现在却“绽开了一朵朵美丽的鲜花”。你能结合生活实际,谈谈自己的体会吗?



在横线上填上带“春”字的词语。

- (1) \_\_\_\_\_ 又绿江南岸,明月何时照我还? (北宋·王安石)
- (2) \_\_\_\_\_ 带雨晚来急,野渡无人舟自横。 (唐·韦应物)
- (3) \_\_\_\_\_ 潮水连海平,海上明月共潮生。 (唐·张若虚)
- (4) \_\_\_\_\_ 到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。 (唐·李商隐)
- (5) \_\_\_\_\_ 满园关不住,一枝红杏出墙来。 (南宋·叶绍翁)
- (6) \_\_\_\_\_ 无处不飞花,寒食东风御柳斜。 (唐·韩翃)



## 2. 暖 流



《古文观止》是清代以来最为流行的古代散文选本之一,由清代吴楚材、吴调侯于康熙三十三年编选。所选文章大多是语言凝练、短小精悍、千古传诵的佳作,从中不难看出编者的良苦用心。

唐朝是中国诗歌发展的黄金时代,名家辈出,唐诗数量多达五万首。《唐诗三百首》是一部流传很广的唐诗选集。其选诗范围相当广泛,收录了 77 家诗,共 311 首,在数量上以杜甫诗最多,有 38 首;王维诗 29 首;李白诗 27 首;李商隐诗 22 首。



### 1. 读拼音,写词语。

chén jìn nuǎn liú hé ǎi yuè lǎn yì yáng dùn cuò  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

shì chā zhì yì qiáng diào yǒng dòng qíóng lóu yù yǔ  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

### 2. 分别写出下列词语的近义词和反义词。

近义词: 强调( ) 详细( ) 激动( ) 情不自禁( )

反义词: 和蔼( ) 熟悉( ) 离开( ) 满面春风( )

### 3. 修改病句。(用修改符号在原句上改)

(1) 外婆从菜市场上买回来萝卜、鱼虾等水产品。

(2) 我的家乡有数也数不清的许多名胜古迹。

(3) 你瞧,盛开的喇叭花怒放着,非常美丽!

(4) 听说下周四要春游,我异口同声地说:“太棒啦!”

(5) 精彩的文艺演出开始了,一双双眼睛目不转睛地在舞台上观看着。

### 4. 排列句子,在括号里写上序号。

- ( ) 弟弟非常奇怪地问道:“你怎么啦?”
- ( ) 一天,哥哥外出办事,弟弟忽然灵机一动,偷偷地在酒里掺了水,多卖了五元钱。
- ( ) 晚上,弟弟兴冲冲地晃着多赚的钱,把自己的“秘诀”告诉了哥哥,以为会得到哥哥的夸奖。
- ( ) 果然,从此以后,兄弟俩的生意一蹶不振,弟弟悔恨地说:“哎,我明白了……”
- ( ) 谁知,哥哥一听急得双脚直跳,痛心地抱头大哭起来。
- ( ) 从前,兄弟俩开了一个小酒店,由于他们老老实实,卖出的酒价廉物美,生意十分兴隆。
- ( ) 哥哥捶胸顿足地说:“唉! 你把我们最值钱的东西——信誉,只五元钱就卖掉了,叫我怎能不哭?”

### 5. 给下面的句子填上合适的关联词语。

(1) ( ) 哪个孩子能用这些种子培育出最美丽的花朵,他( ) 是我的

继承人。

- (2) ( ) 我们现在的生活富裕了, ( ) 不能丢掉勤俭节约的优良传统。
- (3) ( ) 猫的脚上有一块软而厚的肉垫儿, ( ) 走路时没有声音, 可以悄悄地、出其不意地逮住老鼠。
- (4) 这件工作难度是不小, 但( ) 大家齐心协力地去干, ( ) 会干出成绩来。



### 1. 读课文片段, 回答问题。

江主席走到阅览室的尽头, 又转过身来笑着问王辉: “你知道宋词和元曲有什么区别吗?”王辉作了详细的回答, 江主席听了频频点头。他再一次向大家鼓掌致意, 然后满意地离开了阅览室。

- (1) 江主席“笑着问王辉”宋词和元曲的区别。从“笑着问”你体会到了什么?
- 
- (2) 江主席“再一次向大家鼓掌致意”。为什么用“再一次”? 请在课文中找出有关句子, 说说这样写的好处。
- 

- (3) 江主席“满意地离开了阅览室”。具体说说同学们怎样的表现让江主席“满意”?
- 

### 2. 阅读短文, 完成练习。

#### 两位作家

有一位女作家被邀请参加笔会, 坐在她身边的是位匈牙利年轻的男作家。女作家衣着简朴, 沉默寡言, 态度谦虚。男作家不知道她是谁, 以为她只是个不入流的作家而已。于是, 他有了一种居高临下的心态。

“请问小姐, 你是专业作家吗?”“是的, 先生。”

“那么, 你有什么大作发表呢, 能否让我拜读一二部?”

“我只是写写小说而已，谈不上什么大作。”

男作家更加相信自己的判断。他说：“你也是写小说的，那么我们算是同行了。我已经出版了339部小说。请问你出版了几部？”

“我只写了一部。”

男作家有些鄙夷，问：“噢，你只写了一部小说。那能否告诉我这部小说叫什么名字？”

“《飘》。”女作家平静地说。那位狂妄的男作家顿时目瞪口呆。

女作家名叫玛格丽特·米切尔。她的一生只写了一部小说。现在，我们都应该知道她的名字，但那位自称出版了339部小说的作家，已经无从查考了。

一生只要干好一件事，人们就会记着你。一辈子如果干了许多可有可无的事，对于生命而言，只不过是在原地转圈而已。

(1) 男作家从一开始的“居高临下”，到后来的“目瞪口呆”。他为什么会有这么大的变化呢？

---

(2) “一生只要干好一件事，人们就会记着你。”对这句话，你是怎么理解的？请举例说明。

---

(3) 课外查找资料，了解女作家玛格丽特·米切尔和她的作品《飘》。

---



## 趣味语文

下面是有关“人”的成语，你能填全吗？

□□□人	人□□□	□□□人	人□□□
□□人□	□人□□	□□人□	□人□□
□人□□	□□人□	□人□□□	□□人□
人□□□	□□□人	人□□□□	□□□□人

### 3. 只拣儿童多处行



#### 背景链接



颐和园是清代的皇家花园和行宫，前身清漪(yī)园，颐和园是三山五园中最后兴建的一座园林，始建于1750年，1764年建成，面积290公顷。

颐和园主要由万寿山和昆明湖组成，水面占全园的四分之三。集中了全国园林艺术的精华，构思最巧妙、最有特色的是长达728米的长廊。长廊和廊中的绘画本身就有很高的艺术价值。

据说颐和园的设计集中了全国的景色，如南湖岛上的望蟾(chán)阁仿武昌的黄鹤楼，十七孔桥仿卢沟桥，后山的苏州街仿苏州的买卖街。后湖的西段，有一处湖岸两边怪石高耸，是仿长江三峡的景色。



#### 课文平台

##### 1. 读拼音，写词语。

pēn huā	bèi yǐ	niǔ kòu	nào rāng rāng
( )	( )	( )	( )
bù jiě	lán gān	sì zhī	kāi de wàng
( )	( )	( )	( )
chéng qiān yíng bǎi		huān chàng huó pō	
( )		( )	

## 2. 把词语补充完整，并解释所填的字。

成千( )百：\_\_\_\_\_

( )精会神：\_\_\_\_\_

座无( )地：\_\_\_\_\_

不( )思索：\_\_\_\_\_

( )身解数：\_\_\_\_\_

眼( )手快：\_\_\_\_\_

## 3. 按课文内容填空。

对，就是开得旺！只要\_\_\_\_\_，给它适时地\_\_\_\_\_，花儿和儿童一样，在春天的感召下，就会\_\_\_\_\_，以\_\_\_\_\_，舒展出新鲜美丽的四肢，使出\_\_\_\_\_。这时候，自己\_\_\_\_\_，别人\_\_\_\_\_。

## 4. 给下面的句子换两种说法，使原来的意思不变。

当你春游的时候，记住“只拣儿童多处行”，是永远不会找不到春天的！

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_

## 5. 摘录课文中一个你喜欢的片段写下来。读一读，说说你为什么喜欢它。



## 1. 读课文片段，回答问题。

从香山归来，路过颐和园，看见成千盈百的孩子，闹嚷嚷地从颐和园门内挤了出来，就像从一只大魔术匣子里，飞涌出一群接着一群的小天使。

这情景实在有趣！我想起两句诗：“儿童不解春何在，只拣游人多处行。”反过来也可以说：“游人不解春何在，只拣儿童多处行。”我们笑着下了车，迎着儿童的涌流，挤进颐和园去。

- (1) 这里的第1自然段中，有四个词语写出了游玩的孩子很多。请将这四个词语摘抄在下面的横线上。

- (2) 文中“这情景”指什么情景？把具体描写“这情景”的句子用“~~~~~”画出来。

- (3) 读了这两个自然段，你想起了哪些描写春天的文字？请选择一个精彩片段摘抄在下面。



---

---

2. 阅读短文，完成练习。

## 小 镇

老人静静地坐在一个小镇郊外的马路边。

一位陌生人开车来到这个小镇，看到了老人，停下车，打开车门，向老人问道：“老先生，请问这个小镇叫什么名字？住在这里的人属于哪类人？我正在寻找新的居住地。”

老人抬头看了一眼陌生人，回答说：“你能告诉我，你原来居住的那个小镇上的人是什么样的吗？”

陌生人说：“他们都是一些毫无礼貌、自私自利的人。住在那里简直无法忍受，根本无快乐可言，这正是我想搬离的原因。”

听了这番话后，老人说：“先生，恐怕你又要失望了，这个镇上的人和他们完全一样。”陌生人快(yàng)快地开车离开了。

过了一段时间，另外一位陌生人来到这个镇上，向老人提出了同样的问题：“住在这里的是哪一种人呢？”

老人也用同样的问题来反问他：“你现在居住的镇上的人怎么样？”

陌生人回答：“哦！住在那里的人非常友好，非常善良。我和家人在那里度过了一段美好的时光，但是，因为工作的原因我不得不离开那里，希望能找到一个和以前一样好的小镇。”

老人说：“你很幸运，年轻人，居住在这里的人都是跟你们那里完全一样的人，你将会喜欢他们，他们也会喜欢你的。”

- (1) 两位陌生人打听老人所在小镇的居住状况。老人没有直接回答，而是了解两位陌生人原来所在小镇的居住状况。两位陌生人是怎么回答的？请分别用“①——”和“②~~~”画下来。
  - (2) 听了两位陌生人的回答，老人是怎么回答的呢？请分别用“③——”和“④~~~”画下来。
  - (3) 同样的一个小镇，为什么老人的回答截然相反呢？请再读一读刚刚画下的4个句子，说说自己的体会。
- 
- 
-



## 趣味语文

独特的三字词语(上)。

### 拍 马 屁

比喻不顾客观实际,专门谄媚(chǎn mèi)讨好别人。

内蒙古、宁夏、青海、新疆等地,草原辽阔,盛产马匹,而且经常出现宝马良驹。牧民们常以养得骏马为荣。有时人们牵着马相遇时,常要拍拍对方马的屁股,摸摸马膘如何,并附带随口夸上几声“好马”,以博得马主人的欢心。起初,人们实事求是。时间一长,有的人就一味只说奉承话,把劣马也说成是好马了。

### 吹 牛 皮

比喻说大话,夸大其词。

相传,从前黄河上游一带,水急浪恶,难以行舟。当地人常用牛、羊皮制成筏子渡河。

皮筏由几个牛、羊皮口袋连结而成,使用时用嘴给皮筏充气,于是就有了“吹牛皮”一语。不用足够的力气,光谈空话,皮筏是吹不起来的。人们常对光说空话的人说:你有本事就到河边吹牛皮看。后来,就以“吹牛皮”比喻说大话,夸夸其谈。



## 4. 早



### 背景链接

吴伯箫(1906—1982)原名吴熙成,山东莱芜人。1925年考入北平师范大学英语系,同年开始文学创作,发表了处女作《白天与黑夜》。1931年大学毕业,曾在青岛大学、山东省教育厅工作。这时期发表的散文结集为《羽书》。1938年到延安,进入抗大学习。曾任陕甘宁边区文化协会秘书长、教育厅长。1942年参加延安文艺座谈会。抗战胜利后任华北联大中文系副主任。1951年任东北教育学院副院长,1954年任人民教育出版社副社长、副总编辑,后任中国社会科学院文学研究所副所长。



### 课文平台

#### 1. 读拼音,写词语。

niàng xuě	pǔ sù	huā bàn	bīng qīng yù jié
( )	( )	( )	( )
mò mò	jiè chǐ	nǎ li	bǐ mò zhǐ yàn
( )	( )	( )	( )

#### 2. 多音字组词。

间	$\left\{ \begin{array}{l} jiān( ) \\ jiàn( ) \end{array} \right.$	盛	$\left\{ \begin{array}{l} shèng( ) \\ chéng( ) \end{array} \right.$	朝	$\left\{ \begin{array}{l} zhāo( ) \\ cháo( ) \end{array} \right.$	折	$\left\{ \begin{array}{l} zhé( ) \\ shé( ) \end{array} \right.$
---	---	---	---	---	---	---	---

### 3. 把下列成语补充完整，并进行分类。

悲痛( )绝	顶( )立地	百花争( )
视死( )归	山( )水秀	欢天喜( )
兴高( )烈	痛不欲( )	呼天( )地
欢( )鼓舞	( )( )有神	莺歌( )舞

- (1) 形容人物高兴的：\_\_\_\_\_
- (2) 形容人物痛苦的：\_\_\_\_\_
- (3) 描写美好景色的：\_\_\_\_\_
- (4) 形容人物形象的：\_\_\_\_\_

### 4. 修改病句。(用修改符号在原句上改)

- (1) 尽管天气不好，我们总是按时到校上课。
- (2) 张老师用和蔼的目光、慈祥的语气和我们交谈。
- (3) 雨哗哗地下个不停，淋得像落汤鸡一样。
- (4) 刘老师被评为光荣的“模范班主任”称号。



### 1. 读课文片段，回答问题。

迈进后园，蜡梅开得正盛，几乎满树都是花。那花白里透黄，黄里透绿，花瓣润泽透明，像琥珀或玉石雕成的，很有点冰清玉洁的韵致。梅飘香而送暖，梅花开的时候，正预示着春天的到来。二十四番花信风，一候是梅花，开得最早。

- (1) 什么叫“正盛”？从“正盛”你体会到什么？

- (2) 蜡梅花开得也很美，作者还打了一个比方。请用“——”画出来，并填空。

作者把“\_\_\_\_\_”比做“\_\_\_\_\_”，从而写出了蜡梅花的\_\_\_\_\_美和\_\_\_\_\_美。

- (3) 请联系上下文理解：作者在这儿仅仅是为了写梅花吗？