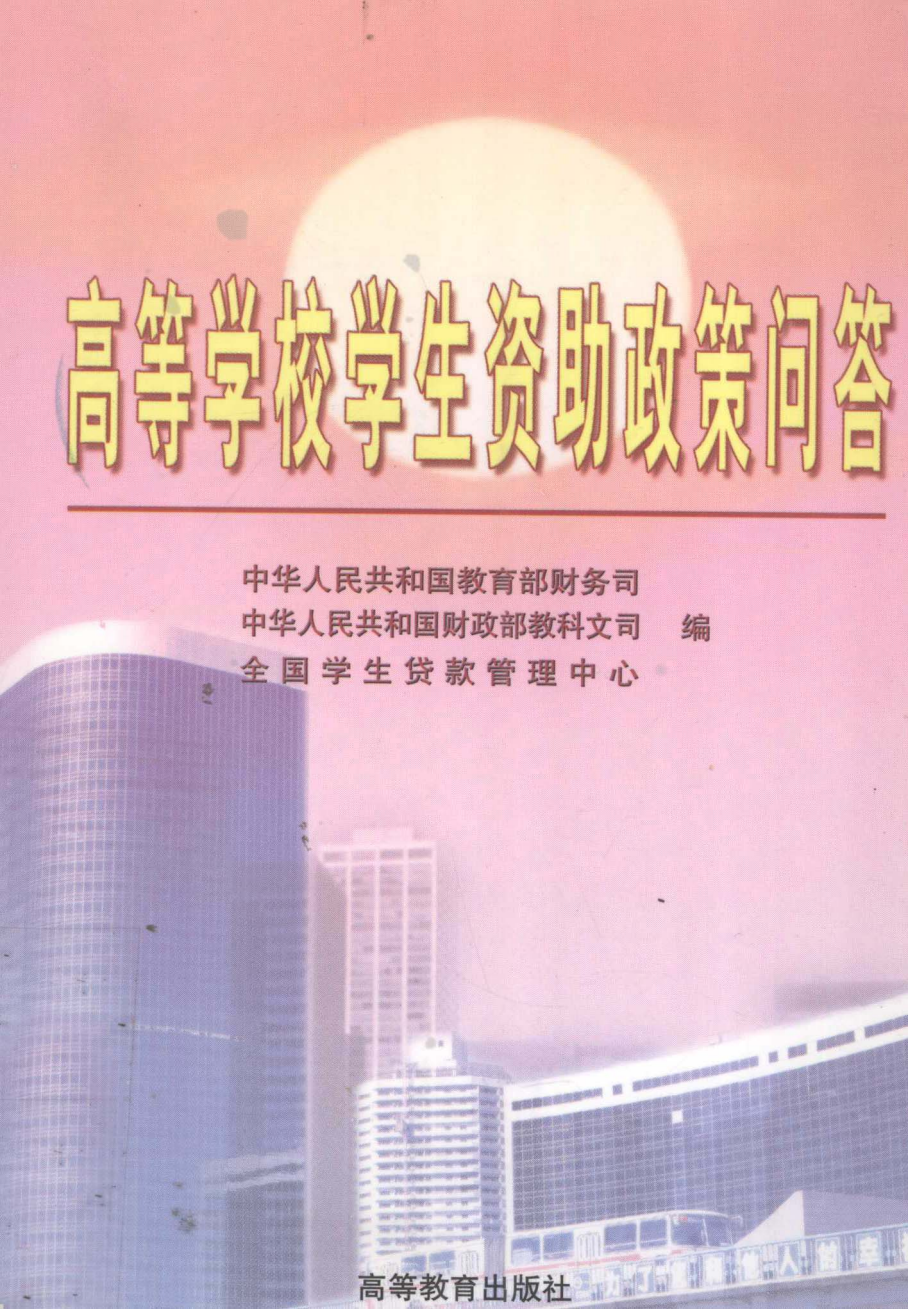




高等学校学生资助政策问答

中华人民共和国教育部财务司
中华人民共和国财政部教科文司 编
全国学生贷款管理中心

高等教育出版社

高等学校学生资助政策问答

中华人民共和国教育部财务司
中华人民共和国财政部教科文司 编
全国学生贷款管理中心

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等学校学生资助政策问题/中华人民共和国教育部
财务司等编.

—北京:高等教育出版社,2000.3(2001 重印)

ISBN 7-04-005420-5

I. 高… II. 中… III. 高等学校-助学金-教育政
策-中国-问答 IV. G525.78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 037523 号

高等学校学生资助政策问答

中华人民共和国教育部财务司

中华人民共和国财政部教科文司 编

全国学生贷款管理中心

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市东城区沙滩后街 55 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100009	网 址	http://www.hep.edu.cn
传 真	010-64014048		http://www.hep.com.cn

印 刷 北京高教图文制作中心

开 本	787×1092 1/32	版 次	2000 年 3 月第 1 版
印 张	2.5	印 次	2002 年 5 月第 3 次印刷
字 数	27 000	定 价	5.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

改革开放以来,全国各族人民的生活水平有了明显的提高,但由于种种原因,高校中还存在部分家庭经济困难的学生。党中央、国务院一直高度重视解决好高校中家庭经济困难学生的正常入学和顺利完成学业的问题。自1994年起,中央每年都动用总理预备金,专项用于对高校中经济困难学生的资助,并已逐步建立起以“奖、贷、助、补、减”和“绿色通道”为主要内容的资助困难学生的政策体系。近两年,在李岚清副总理的亲自推动、关心下,经中国人民银行、财政部、教育部等部门共同研究,又实施了国家助学贷款制度。实践证明,这些政策和措施,有利于党的教育方针的贯彻落实,有利于保证受教育机会的平等、公正和高校的稳定,有利于培养拥护党、拥护社会主义的高级人才和接班人。

为了加强对高等学校经济困难学生资助政策和措施的宣传工作,便于广大教育管理工作、高等学校学生、普通高级中学学生以及广大人民群众了解和掌握国家制定的有关资助政策,我们依据国家有关政策文件,于2000年1月编写成本书,2001年5月经修订后再次发行。本书的连续两年发行,受到各级教育

行政部门、各普通高等学校、应届高中毕业生、高校学生和家长的普遍欢迎。这次,我们根据有关部门制定的推进国家助学贷款工作的文件以及新出台的资助政策,重新修订再版本书。这次再版后的第一部分“必须确保每一个大学生都能顺利完成学业”突出了高等学校学生资助政策的宗旨,内容摘自教育部张保庆副部长 2001 年 9 月 3 日答《中国教育报》记者问,编者依据现行政策作了编辑。

希望各级教育行政部门、各普通高等学校、各普通高级中学利用好本书,广泛地向广大人民群众宣传我国高等学校资助经济困难学生的政策和措施,以利于我国高等教育改革工作的顺利进行。

编 者

2002 年 4 月

目 录

第一部分 必须确保每一个大学生都能 顺利完成学业

1. 这几年,国家一直在推行高校收费改革。对这项改革,应该如何看?主要内容是什么?国家对高校经济困难学生都采取了哪些资助政策和措施? 1
2. 当前在高校收费方面还存在什么问题?对这些问题打算采取哪些改进措施?为什么说完善资助经济困难学生的政策是保证包括高校收费改革在内的各项高等教育改革继续深入而必须采取的一个重要措施? 4
3. 目前全国高校中家庭经济困难学生的总体情况如何?对他们的困难,政府是如何考虑的? 5
4. 近些年来,党和政府已出台了哪些资助

高校经济困难学生的政策和措施?	6
5. 什么是国家助学贷款?	8
6. 今后资助经济困难学生的工作的重点 是什么?	11
7. 考入大学的新生请注意	12

第二部分 奖学金

1. 高等学校奖学金分为哪几类?	14
2. 我国高等学校奖学金制度何时开始 实行?	14
3. 实行奖学金制度的目的是什么?	15
4. 实施奖学金制度有何优点?	16
5. 什么是优秀学生奖学金?	16
6. 获得优秀学生奖学金应具备哪些条件? ...	16
7. 优秀学生奖学金的标准、等级和评定 比例有何规定?	17
8. 优秀学生奖学金如何评定和发放?	18
9. 什么是专业奖学金?	18
10. 哪些学生可以享受专业奖学金?	18
11. 专业奖学金的标准、等级和评定比例 有何规定?	19
12. 专业奖学金如何评定?	20

13. 什么是定向奖学金?	20
14. 定向奖学金的评定和发放标准有何规定?	20
15. 定向奖学金能否与优秀学生奖学金、专业奖学金兼得?	21
16. 普通高等学校本、专科学生奖学金制度实行后,原来规定的有关享受加发 40% 以内的特殊专业伙食补助费和由学校集中掌握的少数民族学生困难补助费的政策是否继续执行?	21
17. 享受研究生普通奖学金应具备哪些基本条件?	21
18. 享受研究生优秀奖学金应具备哪些条件?	22
19. 研究生普通奖学金的标准是什么?	22
20. 各高等院校在执行研究生普通奖学金标准时是否可在一定范围内浮动? ...	23
21. 各高等院校按研究生普通奖学金标准向下浮动所取得资金的用途是什么?	23
22. 委托培养、定向培养的研究生及非脱产的在职研究生是否享受研究生奖学金? ...	24
23. 什么是国家奖学金?	24
24. 国家奖学金的资金来源是什么?	24

25. 国家奖学金的资助对象和申请条件 是什么？	24
26. 如何申请国家奖学金？	25
27. 国家奖学金资助人数和资助金额各 是多少？	26
28. 国家奖学金获得者如何领取奖学金？ ...	27
29. 省级人民政府如何设立政府奖学金？ ...	27

第三部分 助学贷款

一、学生贷款

1. 学生贷款制度何时开始实行？	28
2. 哪些高等院校或专业不实行学生贷款 制度？	28
3. 学校的学生贷款审定机构如何组成？ 其职责是什么？	28
4. 申请学生贷款的程序和办法是什么？	29
5. 学生贷款担保人承担什么责任？	29
6. 学生贷款的额度和比例有何规定？	29
7. 学生向学校申请学生贷款应具有什么 条件？	30
8. 什么情况下学校可停止或减少发放贷款？ ...	31

9. 学生贷款偿还有几种形式?	31
-----------------------	----

二、国家助学贷款

1. 国家助学贷款的意义和作用是什么?	32
2. 国家助学贷款由哪些银行负责承办? 其贷款的性质是什么?	33
3. 国家助学贷款发放的对象、范围和 规模如何?	33
4. 申请国家助学贷款应符合什么条件?	34
5. 学生个人可获得的国家助学贷款的 金额是多少?	34
6. 国家助学贷款期限是多少?	34
7. 国家助学贷款利率是多少?	35
8. 国家助学贷款的贴息是怎么回事?	35
9. 学生到哪里申请国家助学贷款?	35
10. 国家助学贷款为什么称作无担保(信 用)助学贷款?	36
11. 信用助学贷款与保证担保、抵押担保、 质押担保等贷款方式相比,有何优点? ...	36
12. 什么人可申请信用助学贷款?	37
13. 对在校大学生发放国家助学贷款有何 要求?	37
14. 国家助学贷款中的介绍人是指什么? ...	37

15. 国家助学贷款中的见证人是指什么? ...	37
16. 在校大学生申请国家助学贷款须具备 什么条件?	38
17. 国家助学贷款合同包含什么内容?	38
18. 借款学生违约时,贷款银行采取什么 处罚措施?	38
19. 学生在借款期间,需要调整贷款数额 或中止贷款,应该如何解决?	39
20. 借款学生所在学校如何协助贷款银行 做好国家助学贷款工作?	39
21. 国家助学贷款的审批程序是怎样的? ...	40
22. 国家助学贷款是如何领取发放的?	41
23. 国家助学贷款的还款方式、还款时间 有何规定?	41
24. 国家助学贷款是否可以办理展期?	42
25. 贷款银行如何收回借款学生偿还的 贷款?	42
26. 学生逾期未还清国家助学贷款,其 工作单位有哪些义务和责任?	42
27. 借款学生毕业后,贷款银行、借款学 生及其所在学校应办理哪些手续?	43
28. 借款学生毕业后到外地如何还款?	43
29. 什么情况下,国家助学贷款的贷款银行	

可停止发放贷款？	43
30. 为什么说信用是当代大学生的立身之本？	44
31. 现行政策都采取了哪些防范国家助学贷款风险的措施？	45
32. “四定”、“三考核”的主要内容是什么？ ...	45
33. 国家助学贷款政策出台后，原学生贷款制度是否继续执行？	47

三、一般商业性助学贷款

1. 什么是一般商业性助学贷款？	47
2. 国家对金融机构开办一般商业性助学贷款有何要求？	48
3. 学生贷款、国家助学贷款和一般商业性助学贷款的区别是什么？	48
附录一：中国人民银行助学贷款管理办法	51
附录二：西部开发助学工程	54

第四部分 勤工助学

1. 勤工助学工作有什么重要意义？	56
2. 勤工助学一般设置哪些岗位？	56
3. 高等学校如何设置勤工助学管理机构？ ...	57

4. 高等学校勤工助学管理机构的职责是什么? 57
5. 学校在学生开展勤工助学活动中在哪几个方面要加强引导和管理? 58
6. 勤工助学工作的劳动报酬的来源是什么? 怎样确定劳动报酬支付标准? 59
7. 设立勤工助学基金的目的是什么? 59
8. 勤工助学基金的经费来源是什么? 60
9. 如何管理勤工助学基金? 60

第五部分 特别困难学生补助

1. 对高校生活特别困难学生进行资助的重要意义? 61
2. 高校对生活特别困难学生进行资助时应注意哪几方面? 61
3. 哪些学生可以申请特别困难补助? 62
4. 特别困难补助来源的标准如何确定? 62

第六部分 学费减免

1. 学费减免的目的是什么? 63
2. 哪些学生可减免学费? 63

- 3. 减免学费额度如何确定? 64
- 4. 减免学费如何管理? 64

第一部分 必须确保每一个大学生都能顺利完成学业

1. 这几年,国家一直在推行高校收费改革。对这项改革,应该如何看?主要内容是什么?国家对高校经济困难学生都采取了哪些资助政策和措施?

答:高校收费改革,是我国高等教育领域的一项重大改革。其重要意义,在于要进一步转变教育观念、思想,逐步调整我国高等教育投入的格局,使其不断适应社会主义市场经济的规律,正确引导社会消费,提高学生自觉学习的主动性,鼓励各方面办教育的积极性,从而有利于高等教育规模的扩大,有利于弥补高等教育投入的不足。一句话,这是为了保证我国高等教育更好、更快的发展而进行的一项重大改革。其最终目标,是要逐步建立起一种由政府、社会、学校、学生家长或个人共同合理分摊高教培养成本的机制。

这项改革 1989 年起步,1994 年开始在 37 所高等学校扩大试行,1997 年进一步完善了有关收费政策,调整了收费标准,并在全国统一实行。国家目前

对高等学校的收费改革工作,采取了集中统一决策的做法。即有关高校收费的宏观政策,由中央教育行政部门提出建议商国家计委、财政部同意后,联衔报国务院批准后执行;具体收费标准,由省级人民政府研究决定。此外,其他任何人、任何部门都无权擅定高校收费项目和收费标准。收费改革始终遵循了三条基本原则;一是义务教育阶段不收学费,但可适当收取一定的杂费;二是非义务教育阶段可按学校实际培养成本收取适当比例的学费。高等教育属于非义务教育,可以收取学费;三是整个收费改革,由于我国的具体国情,必须坚持积极、稳妥、审慎的指导思想。因为自改革开放以来,全国各族人民的生活水平虽都有了显著提高,但总体来看,还仅是个小康水平。绝大多数人的收入还是比较低的,真正有钱的人还是少数,且全国尚有几千万人还没解决温饱问题。更重要的是,我国各地的经济发展水平很不平衡,13亿人口中有近9亿是农民,农民子女中有许多人是优秀人才。这种情况就决定了我们高校收费改革的步子不可能迈得太快,收费标准也不能一下子定得太高,现阶段公办高等教育的经费还必须主要依靠政府财政的投入。

高校收费改革包括八个相互联系、互为一体的具体内容:①现阶段国家规定的收费项目只有学费和

住宿费。住宿费标准现行规定按每生每学年 800—1 200 元掌握。② 学费标准按所在学校年生均培养成本的一定比例确定。由于确定完整意义的培养成本目前尚不好掌握,故国家规定一律暂按学校的年生均日常运行成本的一定比例计算。2000 年至今,国家规定的收取学费的比例,占学校年生均日常运行成本的 25%。③ 学费可以逐步提高,但在提高时,一定既要考虑学校年生均日常运行成本,又要考虑政府对学校的投入水平、当地经济发展状况和社会的实际承受能力。且在提高学费时,要“老生老办法,新生新办法”。④ 每年收费标准的确定,允许因校因地制宜。在绝对避免“双轨”收费的前提下,不同地区的高校、不同类型的高校、同一高校内的不同专业,可以采取不同的收费标准。⑤ 收费项目和标准,实行属地化原则,即同一地区的高等学校,不管是省属还是中央部委所属的,一律执行所在地省级政府的规定。⑥ 收费工作由高校具体操作,一律按学年收取,不得跨学年收取。对公办高等学校来说,收取的学费只能是对学校办学经费不足的补充,不允许也不应当抵冲政府对学校的正常投入。⑦ 要高度重视、认真解决家庭经济困难学生的问题,必须采取各种配套措施,确保每一个被录取的大学生都不能因收费而不能入学或完不成学业。⑧ 加强对收费工作的监督、管理。严