



成人高等教育学习指导书

JISUANJI YINGYONG JICHU
XUEXI ZHIDAO

计算机应用基础学习指导

黄景碧 尹叶青 主编
余 益 秦 成



成人高等教育学习指导书

计算机应用基础学习指导

广西课程教材发展中心组编

主 编 黄景碧 尹叶青

余 益 秦 成



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

· 桂林 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

计算机应用基础学习指导 / 黄景碧等主编. -- 桂林:
广西师范大学出版社, 2004.7

成人高等教育学习指导书

ISBN 7-5633-4714-3

I. 计… II. 黄… III. 电子计算机—成人教育:
高等教育—自学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 061916 号

广西师范大学出版社出版发行

{ 桂林市育才路 15 号 邮政编码: 541004 }
{ 网址: <http://www.bbtpress.cn> }

出版人: 肖启明

全国新华书店经销

广西南宁交通印刷厂印刷

(南宁市友爱南路 6 号 邮政编码: 530011)

开本: 787 mm × 960 mm 1/16

印张: 5.25 字数: 100 千字

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

印数: 00 001 ~ 10 000 册 定价: 6.30 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

成人高等教育教材编委会

主 任:余益中

副 主 任:黄 宇

委 员:(按姓氏笔画排序)

卢小珠	刘 冰	吴郭泉	余益中	佘国强
陈洪江	何锡光	何清平	罗庆芳	周克依
周度其	秦 成	唐春生	唐 宁	黄 宇
覃殿益	蒋就喜	廖克威		

总 主 编:唐佐明

副总主编:钟海青



第一章 计算机概述

一、内提要及学习要求·····	1
二、难点解析·····	1
三、例题及解析·····	4

第二章 Windows 2000 的基本操作

一、内提要及学习要求·····	8
二、难点解析·····	8
三、例题及解析·····	12
四、上机实验·····	13

第三章 Word 2002 的使用

一、内提要及学习要求·····	16
二、难点解析·····	16
三、例题及解析·····	17
四、上机实验·····	19

第四章 Excel 2002 的使用

一、内提要及学习要求·····	24
二、难点解析·····	24
三、例题及解析·····	25

四、上机实验	27
--------------	----

第五章 PowerPoint 2002 的使用*

一、内提要及学习要求	29
二、难点解析	29
三、例题及解析	33
四、上机实验	43

第六章 常用工具软件的使用

一、内提要及学习要求	45
二、难点解析	45
三、例题及解析	48
四、上机实验	49

广西成人高校《计算机应用基础》综合试题一	52
广西成人高校《计算机应用基础》综合试题二	65

参考文献	79
------------	----

第一章

计算机概述

一、内容提要及学习要求

本章主要对计算机作了概要性论述。

通过本章的学习,对计算机的基本原理、计算机软件 and 硬件的基本知识、多媒体、计算机网络、计算机信息安全等有一个初步的了解和认识,并为后续知识的学习奠定理论基础。学习完本章,需要掌握或了解以下知识点:

- (1) 掌握计算机的基本概念。
- (2) 了解计算机的发展史。
- (3) 了解计算机的数制与编码。
- (4) 掌握计算机系统的组成及工作原理,特别是微机的基本组成。
- (5) 掌握计算机硬件的五大组成部分及各自功能,特别是微机软件与硬件的关系。
- (6) 掌握计算机软件分类及作用。
- (7) 掌握存储器的种类,存储容量的单位及其换算关系。
- (8) 掌握计算机病毒的基本概念、特点及分类。
- (9) 掌握多媒体的含义,了解媒体分类。
- (10) 掌握计算机网络的基本概念,了解计算机网络的分类。

二、难点解析

1. 二进制

人们日常用到的数是十进制数,它是用 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 这十个数码组合来表示的。十进制数的进位规则是“逢十进一”,以“10”为基数。所以,十进制数“213”就可以表示为: $2 \times 10^2 + 1 \times 10^1 + 3 \times 10^0$ 。

计算机是由一些集成电路组成,电路通常只有两种稳态:导通与阻塞。如果将 1 代表导通,0 代表阻塞,于是电路状态的变化就转化为了 0、1 码的变化。二进制数是用 0、1 两个数码的组合来表示的,进位规则是“逢二进一”,以“2”为基数,所以二进制数“101”可以表示为: $1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0$ (即相当于十进制的 5)。

需要计算机处理的一切信息(如数值、文字、颜色、声音等)都必须按预定的编码规则

进行编码,转化为二进制数,计算机才能运算,运算完成后又要按编码规则还原为原来的类型,从而获得预期的信息处理结果(如数学运算、文字编辑、颜色变化、动画效果等),所以计算机并不神秘。

2. 对多媒体的理解

多媒体可以看作是多种媒体。在计算机领域,媒体有两种含义:一是指存储和传播信息的实体,如软盘、硬盘、光盘等存储设备,光缆、双绞线、微波等通信线路,显示器、打印机、信号再现设备等,称为硬媒体;二是指承载和表示信息的符码系统,如文本、声音、图形、图像、电影、动画等都是以编码的形式出现,又称为软媒体。所以,可以说多媒体就是由软媒体和硬媒体组成,软媒体就是代码文件,硬媒体就是用来处理代码文件的硬件设备。

多媒体分类的规则很多,但最本质的是按它们对人的感觉器官所起的作用来划分。也就是说可分为视觉媒体(如文本、图形、图像等,作用于视觉器官—眼睛)、听觉媒体(如音乐等,作用于听觉器官—耳朵)、触觉媒体(如温度等,作用于触觉器官—皮肤)、嗅觉媒体(如气味等,作用于嗅觉器官—鼻子)和味觉媒体(如味道等,作用于味觉器官—舌头)等。

当前,微机处理的媒体实际上只有视觉媒体和听觉媒体,也就是说计算机多媒体应用还有非常广阔的开发空间。根据计算机处理媒体的技术特点又可将视觉媒体分为文本、点阵图像、矢量图形(二维和三维)、动画、视频等;将听觉媒体分为波形声音、MIDI 器乐等。

视觉媒体

(1) 文本(Text)

文本是由一个以上的字符(character)组成的字符序列,用来表示文字、数字和各种专用符号。一个字符是指一个基本编码单元。由于计算机发展的历史原因,字符有多种编码方式,如美国的 ASCII 码、中国的 GB2312 码等。字符编码必须统一,否则信息无法交流。国际标准组织正全力以赴,将全世界所有国家的文字、各种专用符号用一种标准的、统一的编码来表示,称为 Unicode 编码。

文本文件可通过文件扩展名来识别,纯文本文件的扩展名为 .txt。

(2) 点阵图像(Bitmap)及矢量图形(Vector Graphics)

点阵图像又称为位图。图像在计算机中被分割为一个一个排列在一起的均匀的正方形色块来描述,这些色块称为像素(pixel)。图像存储为文件时必须记录其中每一个像素的位置、色彩等数据,往往信息量较大,占用较大的存储空间,所以往往压缩保存。图像机制有利于表示照片和复杂细节的图画等。放大图像将影响输出图像的质量。

图像文件可通过“扫描”或数码相机拍照来获得。

图像文件有多种类型,可通过文件的扩展名来识别,常用的类型有 .jpg、.tif、.bmp 等。

矢量图又称为图形,图形在计算机中不是分割为像素来描述,而是对图形的轮廓进行描述,图形存储为文件时记录的是每一个几何元素的位置、维数、大小、填充色等数据,也就是说图形文件保存的是一段体现绘图算法的指令集及其数据结构。图形相对图像来说占据较小的存储空间,但图形机制不适于表现细节。图形放缩后质量不易受损。

图形文件多数来源于软件“创作”,即对真实世界的模拟。

图形根据描述图形空间结构信息的不同分为二维图形和三维图形。

图形文件由于文件结构的不同而分为多种类型,可通过文件的扩展名来识别,常用的二维图形类型有 .svg、.cdr 等,三维图形类型有 .wrl 等。

很明显,通过一定的算法,文本、图形、图像文件格式之间可以实现相互转变。

注:文本、图形、图像在屏幕上显示时都是以像素的方式显示的。

(3)视频(Video)及动画(Animation)。

简单地说,视频和动画就是活动的图形或图像。通常把通过摄像机获得的活动图像称为视频,而把通过人工创作获得的活动图形称为动画。

常见的视频文件类型有 .mpg、.avi、.rm、.wmv、.mov 等,常见的动画文件类型有 .swf、.svg 等。

听觉媒体

(1)波形音频(Waveform Audio)

声音在物理意义上就是振动的声波,包含振幅、频率等信息。振幅决定声音的响度,频率则决定音高。对声波经过模拟/数字转换(一般通过声卡实现),以数字方式来描述声波的振幅、频率等基本参数,就形成了波形音频。波形音频改变节拍后将变调。

波形音频多数来源于“录音”。波形音频文件占较大的存储空间,所以往往将其压缩保存。波形音频文件由文件结构的不同而分为多种类型,可通过文件的扩展名来识别,常用的波形音频类型有 .wav、.mp3 等。

(2)MIDI 器乐(MIDI Music)。

MIDI (Musical Instrument Digital Interface: 乐器数字化接口)是用于电声乐器和计算机之间通信的接口标准。MIDI 文件就像乐谱一样,是一系列音乐动作的记录。如按下钢琴键、踩下踏板、控制滑动器,等等。回放 MIDI 文件就可产生相应乐器演奏的乐曲。MIDI 器乐不因为节拍改变而变调,但 MIDI 器乐不适合表达语音。

MIDI 器乐多数以软件“创作”的方法产生,相对波形音频来说占用较小的存储空间。MIDI 器乐文件由文件结构的不同而分为多种类型,可通过文件的扩展名来识别,常用的 MIDI 器乐类型有 .mid、.midi 等。

通过一定的算法, MIDI 器乐可以转化为波形音频, 但波形音频却难以转化为 MIDI 器乐。

3. 对计算机网络的理解

所谓计算机网络, 就是利用通信设备和线路, 通过功能完善的网络软件(包括网络通信协议、信息交换方式及网络操作系统等)将地理位置分散的、具有独立功能的多个计算机系统连接起来, 从而实现资源共享、信息交换、分布式处理等。计算机网络可以看作是单机的延伸, 所以单机系统中的许多理念(如计算机分为软件和硬件两大系统等)也可用于计算机网络。

最简单的计算机网络就是两台计算机的互连, 而复杂的计算机网络则可将全世界的计算机互连。图 1-1 是计算机互连为网络的一个简单模型:

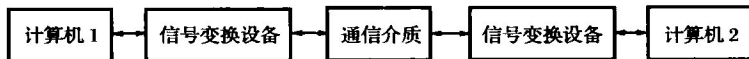


图 1-1 计算机互连为网络的简单模型

图中简单示例了两台计算机组成的网络及其通信模型, 下面是一些相关的说明:

计算机 1 和计算机 2 发送和接收数据, 计算机 1 和计算机 2 都必须安装操作系统, 按照它们所安装的操作系统的不同就有了 Windows 网、Novell 网等的说法。

计算机 1 和计算机 2 之间进行连通通信, 必须遵守约定的规则才能进行。这些规则与网络的覆盖范围很有关系, 所以计算机网络一般都分局域网、广域网和互联网进行讨论。

对于局域网来说, 数据一般是直接按照数字信号方式传送的, 又叫基带传送, 这时信号变换设备主要有网卡、交换机等。局域网与网络中各计算机的拓扑结构有关系, 有总线网、环型网、星型网的说法, 各种拓扑结构的局域网使用的协议不同。例如, 当前流行的总线型以太网使用的是 CSMA/CD 协议。

对于广域网来说, 数据传输时一般先将数字信号调制为模拟信号传输, 又叫频带传输(或宽带传输), 到达目的地后再将模拟信号解调为数字信号, 信号变换设备主要有调制解调器等。根据广域网中信号交换、用户接入等, 有 ADSL、ISDN、ATM 网。

对于互联网来说, 只要各种网络之间使用标准的 TCP/IP 协议互相通信连接, 就构成了互联网。

各种网络如果按通信介质的不同可分为有线网、无线网、光纤网、双绞线网等, 按通信速率的不同分为低速网、高速网等。

三 例题及解析

1. 什么是计算机?

答:计算机是一种能够在其内部存储的指令控制下运行的电子设备。它可以接收数据,依据指定的规则处理数据,生成结果,并将结果存储起来以备后用。所以也可以说,计算机是一种可以接收输入、处理数据、生成输出并能够存储数据的电子装置。

2. 什么是位、字节、字?

答:位是最小的信息单位,是用0或1来表示的一个二进制数据位。

字节是数据存储中最常用的基本单位,一个字节由8位二进制组成。

字是由一个或若干个字节构成,是信息交换、加工、存储的基本单元。

3. 一个完整的计算机系统由哪些部分组成?各部分的作用和关系是什么?

答:一个完整的计算机系统由计算机硬件系统和软件系统组成。硬件是指计算机系统中的各种物理装置,它是计算机系统的物质基础。软件是指计算机运行所需的各种程序,软件系统着重解决如何管理和使用机器的问题。它们的关系主要体现在以下几个方面:

(1) 硬件和软件互相依存

硬件是软件赖以工作的物质基础,软件的正常工作是硬件发挥作用的唯一途径。计算机系统必须要配备完善的软件系统才能正常工作和充分发挥其硬件的各种功能。

(2) 硬件和软件无严格界线

随着计算机技术的发展,在许多情况下,计算机的某些功能既可以由硬件实现,也可以由软件来实现。因此,硬件与软件在一定意义上说没有绝对严格的界线。

(3) 硬件和软件协同发展

软件随硬件技术的迅速发展而发展,而软件的不断发展与完善又促进硬件的更新,两者密切地交替发展,缺一不可。

4. 存储器为什么要分内存储器和外存储器?两者各有何特点?

答:内存储器主要用来存放当前要执行的程序及有关数据。CPU可以直接对其进行存取操作。其存取速度很快,但造价高(以存储单元计算),容量比外存储器小。外存储器主要存放大量计算机暂时不执行的程序以及目前尚不需要处理的数据。它的造价较低,容量远比内存大,但存取速度要慢得多。CPU存取外存储器的数据都必须将数据先调入内存储器。

5. 多媒体的含义是什么?

答:多媒体(Multimedia)是指把多种不同的媒体,如文字、声音、图形、图像、动画及视频等,综合集成在一起的传播和表现信息的方式。

6. 什么是计算机网络?计算机网络有什么功能?计算机网络如何分类?

答:计算机网络就是利用通信设备和线路,将地理位置不同的、功能独立的多个计算机系统互连起来,以功能完善的网络软件(即网络通信协议及网络操作系统等)实现

网络中资源共享和信息交换的系统。

计算机网络的功能主要体现在 3 个方面:信息交换、资源共享、分布式处理。

信息交换功能是计算机网络最基本的功能,主要完成计算机网络中各个结点之间的系统通信。用户可以在网上传送电子邮件、发布新闻消息、电子购物、电子贸易、远程教育等。

资源共享功能就是网络上的计算机不仅可以使自身的资源,也可以共享网络上的资源。所谓资源是指构成系统的所有要素,包括软、硬件资源,如计算处理能力、大容量磁盘、高速打印机、数据库、文件和其他计算机上的有关信息,因而增强了网络上计算机的处理能力,提高了软、硬件的利用率。

分布式处理就是将一项复杂的任务划分成许多部分,由网络内各计算机分别完成有关部分,使整个系统的性能大大增强。

计算机网络有各种各样的分类方法,按计算机网络覆盖范围划分为:局域网、广域网和互联网。

7. 什么是计算机病毒? 计算机病毒有哪些特点? 计算机病毒的分类情况怎样?

答:计算机病毒是入侵并隐蔽在计算机系统内,对计算机系统具有破坏作用的计算机程序。它是人为制造出来的,制造计算机病毒的人往往是电脑设计人员或业余爱好者,这些人有各种各样的动机,有的是恶作剧,有的是报复和蓄意破坏,有的是为了对付非法拷贝而采取的惩罚措施。

计算机病毒有如下特点:

(1)潜伏性。计算机病毒具有寄生在其他程序上的能力,它入侵后可在较长一段时间(如几个月甚至几年以上)内不发作,当满足一定条件时才发作。

(2)隐蔽性。计算机病毒大多藏在合法文件中,不易被觉察和发现。

(3)激发性。计算机病毒一般都有一定的激活条件,如某个特定的时间或日期、某一数据改动等。例如,“黑色星期五”病毒只有遇到 13 日并且又是星期五这一天才发作。

(4)传播性。计算机病毒具有很强的再生和扩散能力,它能把自身复制到内存中的磁盘上,甚至传染到所有文件。

(5)破坏性。绝大多数计算机病毒都具有破坏性,只是破坏的对象和程序不同而已,轻则干扰计算机的正常运行,重则毁掉系统资源使其无法恢复。

计算机病毒的分类:

计算机病毒种类繁多,从不同角度,可以把这些病毒划分成不同的类型。

(1)按寄生的方式分类

①系统型病毒。这类病毒把自身或自身的一部分存放于硬盘或软盘的系统引导区内,而把磁盘原引导区内容转移到别处。当系统启动时,首先执行病毒程序,从而获得 CPU 的控制权。

②文件型病毒。这类病毒专门感染可执行文件(如 .com,.exe,.sys 等文件)。当运行带有病毒的程序时,才能把文件型病毒装入内存。

③复合型病毒。这类病毒既传染磁盘的引导区,又传染可执行文件,具有上述两类病毒的特点。

(2)按入侵的方式分类

①操作系统型病毒。当操作系统启动时,病毒就自动装入内存,用它自己的程序去取代部分操作系统程序进行工作,因此这类病毒具有很强的破坏力。

②源码型病毒。在程序被编译之前,病毒就插入到高级语言编写的源程序中。

③外壳型病毒。这种病毒通常放置在主程序的周围,一般情况下不对源程序作修改,当该程序一旦运行,病毒随之被激活。这种病毒较常见。

④入侵型病毒。这种病毒把病毒程序段直接插入到现有程序中。这种病毒入侵后,不破坏现有程序就难以消除病毒程序。

从计算机病毒的传播途径来说,可以通过软盘、光盘及网络传播。有关的调查报告显示,Internet 网上的电子邮件已经成为计算机病毒传播的主要渠道。

8 什么是网络安全?

答:网络安全是指网络系统的硬件、软件及其系统中的数据受到保护,不受偶然的或者恶意的原因而遭到破坏、更改、泄露。系统连续、可靠、正常地运行,网络服务不中断。一般地,可以分为网络设备安全和网络信息安全。前者是物理层面的安全问题,后者是信息层面的安全问题。

第二章

Windows 2000 的基本操作

一、内容提要及学习要求

操作系统是用户与计算机之间的桥梁,所以掌握操作系统的基础知识和基本操作是我们使用计算机的必备知识。本章主要介绍了当前最流行的微机操作系统之一:Windows 2000 的基本论述和基本操作。学习本章需要掌握或了解以下知识点:

(1)理解操作系统是用户可用来管理和控制计算机的各种软、硬件资源的特殊系统软件;

(2)掌握 Windows 文件的基本概念(文件和文件系统、文件的命名、文件类型、文件系统的树型结构、盘符、路径等);

(3)掌握 Windows 2000 的启动和退出;

(4)掌握鼠标的基本操作类型及常见鼠标指针的含义;

(5)掌握键盘操作要领和常用键的基本功能,熟练掌握英文输入和至少一种中文输入法;

(6)掌握开始菜单、桌面、图标、文件、文件夹、快捷方式、磁盘、资源管理器的基本概念,理解它们之间的关系;

(7)掌握窗口及其菜单、对话框的操作;

(8)理解剪贴板的基本原理;

(9)理解 Windows 操作系统中的“资源管理器”是管理软、硬件资源的工具,并熟练掌握资源管理器中文件、文件夹、快捷方式、磁盘等的有关操作(如新建文件夹、删除文件夹、恢复被删除的文件和文件夹、彻底删除文件和文件夹、文件和文件夹的更名、复制或移动文件和文件夹、查找文件和文件夹、修改文件夹和文件的属性、磁盘的格式化、查看磁盘的属性等);

(10)理解“控制面板”是一个与系统配置相关的特殊文件夹,其中包含有许多可用来配置系统的工具,并了解其中常用工具的使用(如能设置系统日期时间等);

(11)了解附件中所包含的应用程序的基本用途。

二、难点解析

1. 绝对路径和相对路径

在树型文件夹结构的文件系统中,从当前文件夹(或从根文件夹)到达一个文件夹

(或文件)所经过的所有层次的文件夹和子文件夹名,称为该文件夹(或文件)的路径。

应用路径的原理可以正确地定位一个文件或文件夹。路径可以总是从根文件夹(路径中的第一个“\”表示根文件夹)开始算起,这时的路径称为绝对路径;路径也可以从当前文件夹开始算起,这时的路径称为相对路径。理解绝对路径和相对路径必须把握如下几点:

(1)一个文件(或文件夹)的绝对路径与当前文件(或文件夹)是无关的,相对路径则与当前文件(或文件夹)是相关的。以 C:\temp1\temp2\temp3\temp4\temp5\temp6\file1.doc 为例,不管当前文件夹是什么,temp2 的绝对路径总是“\temp1”,temp6 的绝对路径总是“\temp1\temp2\temp3\temp4\temp5”。

如果当前文件夹是 temp2,则 temp5 相对于 temp2 的相对路径是“temp3\temp4”,如果当前文件夹是 temp6,则 temp5 相对于 temp6 的相对路径是“..”

(2)有时使用绝对路径方便,有时使用相对路径方便

以 C:\temp1\temp2\temp3\temp4\temp5\temp6\file1.doc 为例,如果当前文件夹是 temp6,现在要定位到 temp5,如果使用相对路径的方法,要使用“..”来定位,如果使用绝对路径的方法,要使用“C:\temp1\temp2\temp3\temp4\temp5”来定位。显然,此时定位 temp5 使用相对路径比使用绝对路径更简单。

如果当前文件夹是 temp6,要定位到 temp1,使用相对路径的方法为“..\..\..\.”;使用绝对路径的方法为“C:\temp1”,显然,此时定位 temp1 使用绝对路径比使用相对路径更简单。

(3)如果文件夹有移动,定位文件(或文件夹)的绝对路径会变化,定位文件(或文件夹)的相对路径可以保持不变

以 C:\temp1\temp2\temp3\temp4\temp5\temp6\file1.doc 为例,如果移动变为 C:\temp2\temp3\temp4\temp5\temp6\file1.doc, temp2, temp3, temp4, temp5, temp6, file1.doc 的绝对路径都变了,但它们之间的相对路径关系没有变化。

2. Windows 2000 的安全性

为了信息安全,Windows 2000 是具有强大安全特性的操作系统,其安全特性包括数据加密、用户身份验证、用户权限,等等,在此主要对用户权限进行叙述。

一台安装了 Windows 2000 的计算机可供多个用户以各自的用户名和口令从本地登录,从本地登录的每一个用户都可为自己的桌面和使用计算机中资源的相应权限,Windows 2000 还允许用户通过网络登录,并获得使用计算机中资源的相应权限。用户权限是指用户可使用所登录的计算机系统资源的使用权限。例如,在资源管理器中右键单击一个文件或文件夹,在右键菜单中选择“属性”,再选择“安全”选项卡之后,就可能打开关于该文件(或文件夹)的安全性的一個界面,如图 2-1 所示:

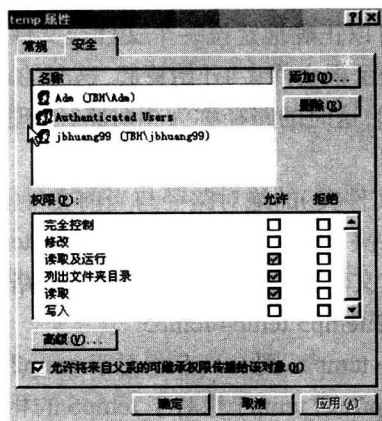


图 2-1 关于文件(或文件夹)的安全性的界面

界面中“名称”部分列出的是本机的一些用户或用户组,选定一个用户或用户组之后,在“权限”下面就会显示该用户或用户组可操作当前文件或文件夹的权限,界面中显示的是 `Authenticated Users` 用户组的用户将没有当前文件或文件夹的写入、修改等权限,所以如果该组用户想删除当前文件或文件夹,Windows 2000 将打开如图 2-2 所示的界面,提示该用户不能删除该文件或文件夹。

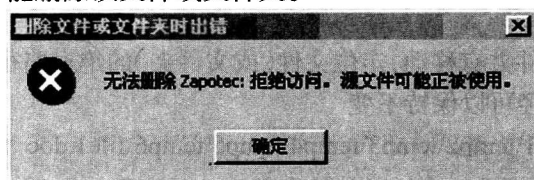


图 2-2 提示不能删除文件或文件夹的界面

Windows 2000 安装时默认创建一个名称为 `Administrator` 的用户,该用户拥有 Windows 2000 的全部管理权限,然后 `Administrator` 可以创建其他用户名称,并分别为他们设置各自的登录口令和权限,这样以其他用户名登录的用户就只能享受相应的权限了,从而实现一个系统多个用户使用但又便于管理并维护信息安全的目的。

3. Windows 2000 系统文件组织概况

Windows 2000 功能强大,安装后自身的文件数量也非常庞大,但这些文件是按良好的结构组织的,对 Windows 2000 文件的组织具有一定的了解,将有助于用户操作 Windows 2000,也有助于用户养成合理组织用户文件的习惯。

Windows 2000 默认安装在 C 盘上,初安装后文件的结构一般如图 2-3 所示。

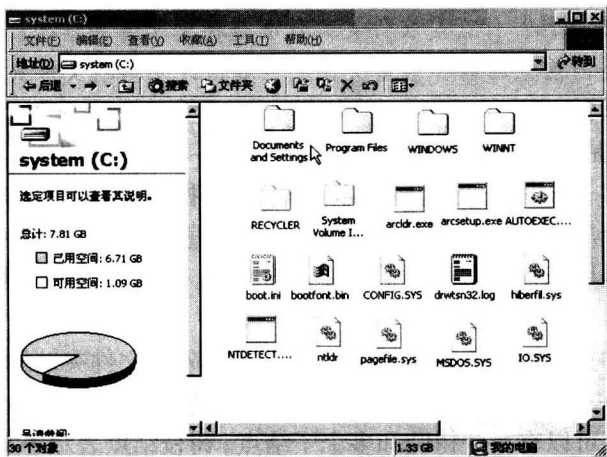


图 2-3 Windows 2000 初安装后的文件结构

“Documents and Settings”文件夹包含的是各用户的设置和文档等的文件夹,其中就包含了用户的“桌面”这个文件夹。

“Program Files”文件夹是应用程序在 Windows 2000 中安装的默认文件夹。

“WINDOWS”或“WINNT”文件夹是 Windows 2000 核心文件所在的文件夹,如资源管理器程序(explorer.exe)等都放置在这里。

由于病毒主要攻击 Windows 2000 的系统文件,所以用户文件不要放在 Windows 2000 的安装目录下,以免遭到破坏。

4. 图形界面和命令提示符界面

Windows 2000 中所有数据和程序都是以文件形式保存在磁盘上的。在 Windows 2000 中,文件夹的树型结构、盘符、路径都是以图形界面表示的,便于用户用鼠标点击操作。这样用户不用记忆繁琐的英文命令就可以进行通常的计算机操作,但在一些具体的使用中可能直接使用命令会更简捷,所以 Windows 2000 也提供了一个命令提示符界面,可接受命令形式的操作。在 Windows 2000 桌面上选择“开始→程序→附件→命令提示符”可打开命令提示符界面,如图 2-4 所示。

例如,在界面中输入“C:\winnt\notepad.exe”将打开记事本程序窗口。

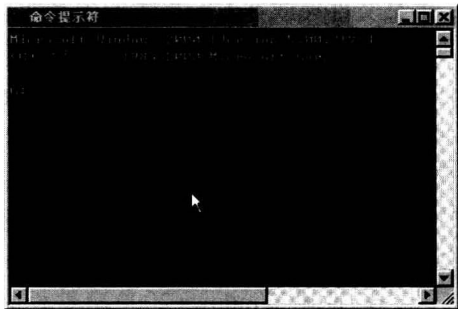


图 2-4 Windows 2000 命令提示符界面