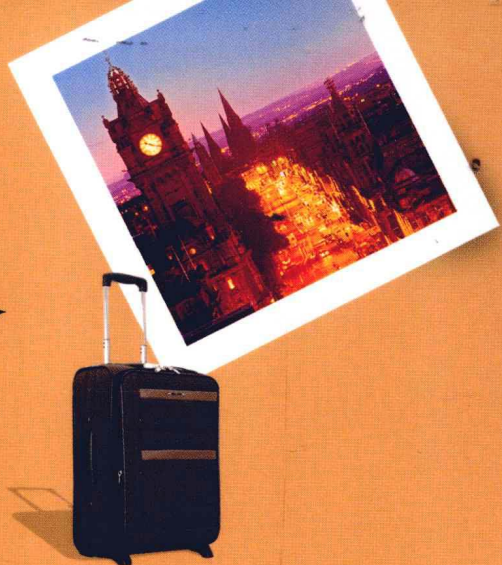


Liuxue Yingguo Gonglue

留学英国攻略

一个人的精彩英国

魏 莱/著



中国旅游出版社

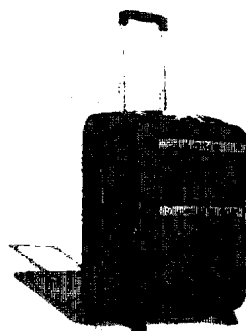
Liuxue Yingguo Gonglue

留学英国攻略

一个人的精彩英国

魏 莱/著

中国旅游出版社



责任编辑：高 瑞 朱轶佳

责任印制：冯冬青

装帧设计：中文天地

图书在版编目（CIP）数据

留学英国攻略：一个人的精彩英国 / 魏莱编著. —
北京：中国旅游出版社, 2012.1

ISBN 978-7-5032-4344-8

I. ①留… II. ①魏… III. ①留学生教育 - 概况 -
英国 IV. ①G649.561

中国版本图书馆CIP数据核字（2011）第269260号

书 名：留学英国攻略：一个人的精彩英国

作 者：魏莱

出版发行：中国旅游出版社

（北京建国门内大街甲9号 邮编：100005）

<http://www.cttp.net.cn> E-mail: cttp@cmta.gov.cn

发行部电话：010-85166503

排 版：北京中文天地文化艺术有限公司

印 刷：三河市灵山红旗印刷厂

版 次：2011年12月第1版 2011年12月第1次印刷

开 本：720毫米×970毫米 1/16

印 张：37.5

字 数：902千

定 价：58.00元

I S B N 978-7-5032-4344-8

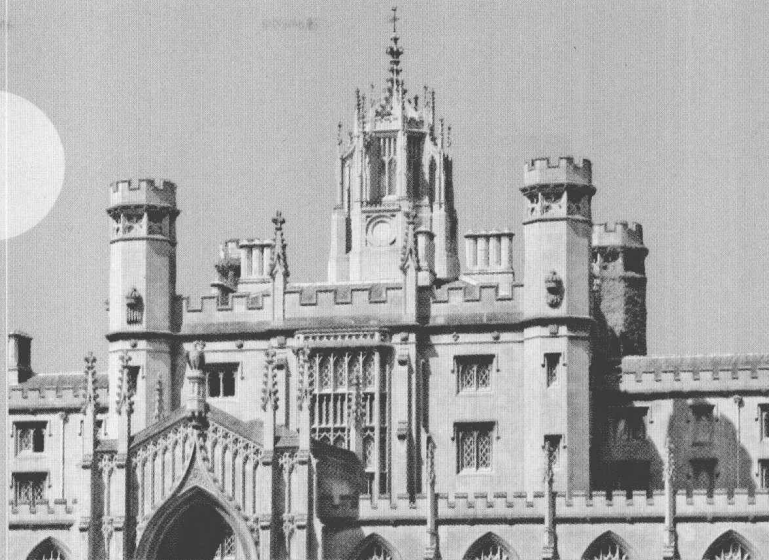
版权所有 翻印必究

如发现质量问题，请直接与发行部联系调换

第一章

选择学校和专业

- 2- 第一节 英国教育体系简介
- 12- 第二节 英国高等院校简介
- 20- 第三节 英国高校和专业的选择
- 28- 第四节 英国语言和预科院校
- 33- 第五节 英国十大名牌院校
- 42- 第六节 英国留学热点大学
- 50- 第七节 英国大学文科专业
- 59- 第八节 英国大学理科专业
- 62- 第九节 英国大学工科专业
- 68- 第十节 英国商法医学院校
- 75- 附录一 《泰晤士报》2011年
英国大学综合排名



留英申请和签证

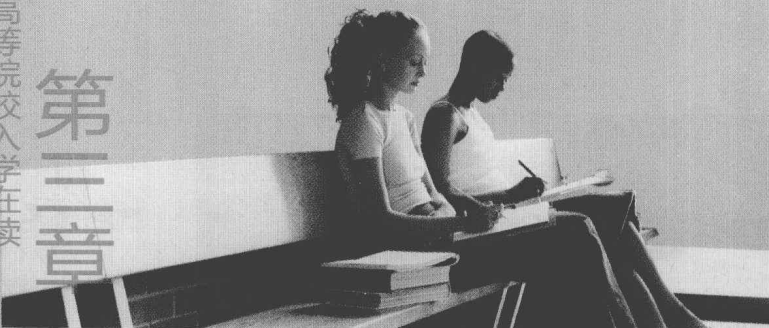
第一章

- 82- 第一节 留英申请流程
- 89- 第二节 院校申请攻略
- 102- 第三节 申请材料准备技巧
- 107- 第四节 英语考核与技巧
- 117- 第五节 学生签证动态与解析
- 123- 第六节 签证流程与材料准备
- 130- 第七节 拒签解析和重申技巧
- 136- 第八节 留学中介介绍
- 142- 第九节 临行准备
- 150- 附录一 推荐信中、英文模板
- 152- 附录二 成绩单中、英文模板（本科成绩单）
- 155- 附录三 个人陈述英文示例

- 158- 第一节 新生报到
- 161- 第二节 英国高等校园的设施利用
- 164- 第三节 英国高校教职工职能
- 170- 第四节 英国大学的论文撰写
- 175- 第五节 英国大学考试秘籍
- 178- 第六节 英国大学退学和转校
- 181- 第七节 学生会和社团的参与
- 186- 第八节 工作经验和实习
- 194- 第九节 延续学生签证
- 199- 第十节 回国学历学位认证和工作派遣落户

高等院校入学在读

第三章

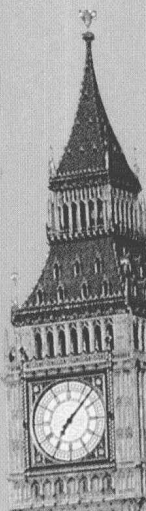




第五章

游学英伦和欧洲

- 300- 第一节 英国的旅游景点和路线
- 307- 第二节 英国铁路和购票攻略
- 311- 第三节 巴士、公车、的士和地铁
- 316- 第四节 航空与渡轮
- 323- 第五节 租车自驾
- 326- 第六节 英国旅游住宿
- 328- 第七节 自助行和跟团游宝典
- 330- 第八节 从英国前往申根国家的旅游签证
- 338- 第九节 国内亲友访英签证的辅助
- 342- 附录一 邀请国内亲友赴英探亲或旅游的邀请函



- 206- 第一节 宿舍申请和租房攻略
- 218- 第二节 银行开户
- 227- 第三节 警察局注册
- 232- 第四节 通信、上网和收看电视
- 243- 第五节 餐饮超市
- 255- 第六节 日常购物
- 267- 第七节 文化娱乐
- 274- 第八节 课外打工
- 284- 第九节 医疗保障
- 290- 第十节 事故处理

- 344- 第一节 去留抉择和就业去向
- 348- 第二节 撰写简历
- 352- 第三节 申请途径
- 356- 第四节 面试技巧
- 363- 第五节 签证转换
- 370- 第六节 英国工作常识和福利待遇
- 376- 第七节 加薪升职和裁员跳槽
- 382- 第八节 自由职业和自主创业
- 391- 附录一 英文简历模板

第四章

留英生活



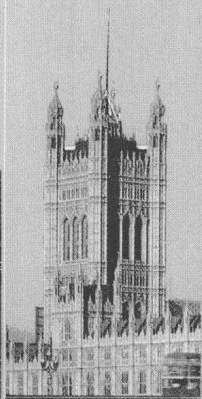
第六章

求职工作

第七章

买车驾驶

- 394- 第一节 英国驾车综述
- 400- 第二节 英国交通和驾驶规章
- 403- 第三节 在英国学车和考照
- 407- 第四节 车辆买卖途径和须知
- 410- 第五节 车险购买和理赔
- 415- 第六节 停车管理和执法
- 418- 第七节 罚单种类和处理
- 423- 第八节 汽车维修和保养
- 426- 附录一 英国驾车违章扣分代码
- 429- 附录二 交通标志专用名词中英对照
- 435- 附录三 英国路标



第八章

房屋买卖

- 438- 第一节 英国房地产走势和投资时机
- 444- 第二节 房屋历史、种类、格局、
产权和价格
- 450- 第三节 英国买房程序和花费
- 456- 第四节 看房与讨价秘籍
- 460- 第五节 房贷提供商和房贷产品
- 464- 第六节 房屋和财产保险及居家安全防护
- 467- 第七节 装修改建和地方政府审批
- 470- 第八节 家装家具购买和布置心得
- 475- 第九节 物业账单和管理费

第九章

投资理财

- 480- 第一节 巧用各类省钱网站和商店积分卡
- 488- 第二节 英国投资品种的选择
- 495- 第三节 银行储蓄
- 500- 第四节 股票投资
- 510- 第五节 养老金
- 516- 第六节 保险
- 522- 第七节 负债与破产

- 575- 访谈实录
- 576- John留英工作访谈（侧重工作）
- 577- Neko留英工作访谈
- 584- Sophie留英工作访谈
- 588- 雯雯留英工作访谈
- 591- 西楠留英生活访谈（侧重留学生活）
- 594- 孙晓晓留英创业访谈

- 598- 后记

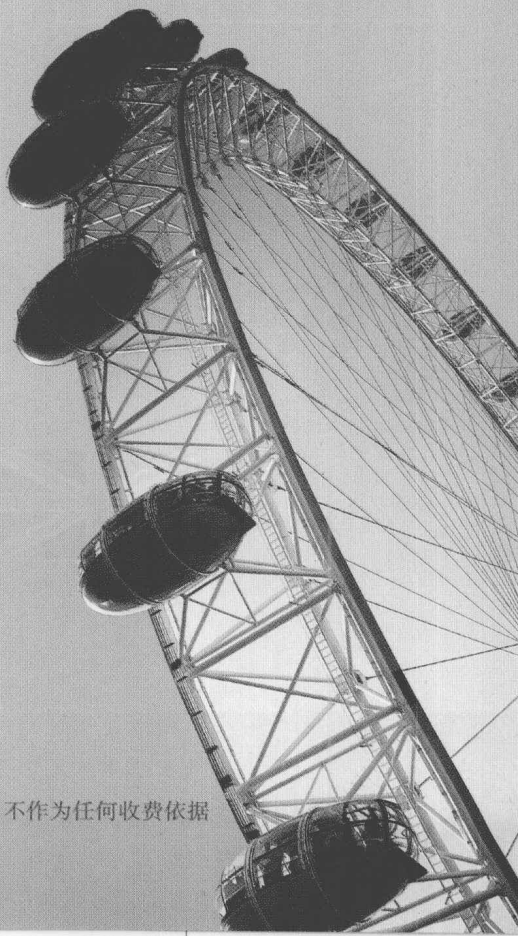
注：本书所涉及的各项费用均为参考值，不作为任何收费依据



第十章

入籍定居

- 528- 第一节 永居入籍考试
- 533- 第二节 申请永久居留和入籍的流程
- 541- 第三节 医疗体系详解
- 547- 第四节 司法体系和法制观念
- 553- 第五节 英国税制详解
- 562- 第六节 公民权利与义务
- 567- 第七节 生儿育女



第一章 DIYIZHANG 选择学校和专业

- 第一节 英国教育体系简介 / 2
- 第二节 英国高等院校简介 / 12
- 第三节 英国高校和专业的选择 / 20
- 第四节 英国语言和预科院校 / 28
- 第五节 英国十大名牌院校 / 33
- 第六节 英国留学热点大学 / 42
- 第七节 英国大学文科专业 / 50
- 第八节 英国大学理科专业 / 59
- 第九节 英国大学工科专业 / 62
- 第十节 英国商法医学院校 / 68
- 附录一 《泰晤士报》2011年英国大学综合排名 / 75

第一节

英国教育体系简介

英国是一个有悠久教育传统的国家。它的教育体系经过几百年的沿革,相当的完善和复杂,且具有非常大的灵活性。总体来说可以分为三大阶段:义务教育(Compulsory Education)、延续教育(Further Education)和高等教育(Higher Education)。

中英教育制度的差别使得两国的学生在年龄和学业程度上无法一一对应,因此中国的学生在考虑赴英留学的时候,必须要充分了解两种教育制度的区别,准确判定自己目前的受教育水平处于英国教育体系的哪一个位置。才能根据自己的特点选择适当的课程和安排合理的学习计划。

下面我们就将针对英国教育体系的三大阶段来分别介绍它们的划分和教学特点。

一、义务教育 Compulsory Education

在进入义务教育前,英国大多儿童在三四岁时开始在幼儿园或小学的幼儿班接受学龄前教育,但这并不是强制性的。而从5岁到16岁,英国对所有这个年龄段的儿童实行强制性义务教育,家长必须把自己适龄的孩子送到学校读书,这点相对国内小学到初中的九年义务教育制要略长一些。

就课程和学历资格而言,英国存在两种不同的体制,一种是英格兰、威尔士和北爱尔兰教育体制,另一种是苏格兰教育体制。国内通常理解范畴下的英国教育,指的是前者,即以英格兰为代表的教育系统。

按照儿童的年龄划分,义务教育大致又可以划分为以下两个阶段:

第一阶段是5至11岁的小学教育(Primary School 或 First School)。一般是6年制,许多中国家长觉得相当于中国的学前班水平。

第二阶段是11岁至16岁的中学教育。前三年是在初中(Middle School 或 Second School),授课难度可能和中国的小学差不多。后两年,进入下一级学校GCSE读书。什么是GCSE? GCSE是英文General Certificate of Secondary Education的简称,即英国普通初级中学毕业文凭。这才刚好相当于国内的初中毕业的水平。之后,法律规定必须要学完的课程结束,学生可以选择继续读书或者找工作。

在这两个阶段,家长可以结合自己的宗教背景、经济实力、学校的教育水平、学生生源等综合因素为小孩选择就读公立或私立学校。在私立学校体系,家长一般都要付学费;而在公立学校体系,教育是免费的,由国家负责学费、书籍和必要的供应。但注意一点,公立学校通常不接收年龄在16岁以下的外国学生。

1

小学教育

● 教学体制

入学年龄与学制 一般来说,英国国立小学为5至11岁的儿童而设;在苏格兰及英格兰部分地方,小学学龄延至12岁。小学通常分为“幼儿”及“初级”两部分。但有些地区由国立地方教育局所开办的学校则使用三级制:即初小、高小和中学。小学生8或9岁转读高小,在12或13岁时读中学。虽然政府并无硬性规定5岁以下的儿童必须入学,但大部分地区的地方教育局(LFAs)均有提供学前或幼儿教育,由符合资格的老师任教。5岁时,按照法律是必须上学的年龄,多数5岁的孩子这时候会进入Infant School(幼儿学校),7岁进入Junior School(初级学校)。英国的多数公立学校将幼儿学校与初级学校合并起来,组成Primary School(我们所说的小学),每班一般是20~30个学生,国立学校实行就近入学,私立学校招生不受地域限制。

课程设置 英国小学的课程设置,学校拥有高度自由的权利,但英语、数学、科学和信息与通信技术都是各小学的核心课程。在英国,小学阶段实行的是教师包班教学,即一个班上的英语、数学、科学、美术、体育、历史、地理等课程都由一个教师教学,这个班的名字就由这个老师的名字命名,每个班都配有一个助教。但信息与通信技术、音乐和外语则由专职教师上课。音乐和外语,专职教师一般都在多所学校来回上课。学生上学时间为上午9:00至下午3:30,中午不回家,可以选择在学校的餐厅就餐,或自备午餐。一节课的时间一般为25~35分钟,课间休息时间为20~25分钟。

管理模式 英国实行的是校董事会领导下的校长负责制,由各方代表组成的校董事会是学校的决策机构。校长是学校首席行政长官,向校董事会负责,执行校董事会的决议并主持学校的日常行政管理事务。英国的小学一般设校长1名,副校长或校长助理1名。中小学校长、副校长均为教师身份,要承担一定的教学任务。在中小学中,专司管理工作的是“接待室”,其实际职能类似于我国的校长办公室,根据学校规模设3~5名专职人员。除此之外,各学校还设1名高级教师和教育活动协调人,协助校长管理日常教学工作和其他事务,由德高望重、经验丰富的任课教师兼任。

● 课堂教学

授课方式 学生没有固定的座位,上课多以讨论为主,孩子们围坐在地板上或以小组为单位围坐在桌子周围。每个教室有一块白板和一两台电脑和打印机,学生可随时使用。上课时没有任何教材,教师根据全国教学大纲决定教学内容,这些内容分别来自互联网或专业资源网站和生活事例,教师讲解完后就针对所讲内容给学生发放活页练习,并根据学生程度的不同和速度的快慢对学生发放不同程度或不同量的练习。速度快、程度好的学生做两张或三张练习,而速度慢、程度较差的学生只做一张练习。学生很少有家庭作业。一周1~2次,每次10分钟左右即可完成。课堂作业当堂完成,当堂检查,单元考试和期中考试完全由任课教师决定,但当学生从小学毕业时要参加全英统一的毕业考试,成绩不作为学生的升学依

据，只作为学校教学质量评估的一个方面。

重视个别教育的客观结果是儿童的个性发展鲜明，充满朝气和创造活力的保证。例如，只要教师许可，学生们会主动围上来打招呼攀谈。在课堂讨论中，学生们的发言极为踊跃，在实验课中，学生们表现出很强的动手操作能力，在各种自选的活动课程中，每一个学生都有自己特殊的兴趣爱好和独特的技能。

老师是学生提问的对象，又是学生解答问题的指路人。英国的中小學生每天上6节课。在课堂上，教师极少搞满堂灌，一言堂。通常教师只讲授15分钟，其余时间留给学生自学，学生自己钻研教材或独立做作业与练习。教师在课堂上的主要任务是提纲挈领地讲透教材的主要内容，然后进行巡回解答和指导。整个教学过程可以说是教师围着学生转。学生在课堂上的学习方式五花八门。走进教室，你会看到有的在研读课本，有的在相互讨论，有的在操作教具，有的在向教师询问。尽管教学秩序看上去不太安静整齐，可是学生的学习神情都很专注、很投入，而且课堂气氛富有生机，十分活跃。这种以儿童主体活动为主的教学方式使学生始终处于开动脑筋、独立思考的积极状态。在这样的教学过程中，学生不仅习获了知识，更主要的是学会了学习的方法，培养和锻炼了发现知识、探索真理的创造意识和能力。

注重教学实践、培养学生的动手能力是英国教学的一个显著特色。英国中小学的教室里，总是摆满了琳琅满目、各式各样的教具和玩具。学生在课堂上的主体活动相当一部分就是在教师的指导下操作这些教具、玩具。自然科学课程的教学伴随有大量的演示实验和分组实验；英语、历史、地理、社会、外语等课程的教学则大量借助现代化视听教学手段。与此同时，学校还常结合教学内容举行各种参观、见习、实习等活动。例如，上科学课会带学生到自然博物馆参观，还会让学生栽种植物，观察该植物的生长全过程，上历史课会带学生到历史展览馆参观，讲天文知识会把学生带进天文馆。

● 德育方法

英国是一个倡导“绅士风度”的国家。这从一个侧面反映出这个民族的文明素养较高。然而，纵观英国的教育，却很难找出专门的德育课程。英国德育教育尤其看重生活感染和熏陶，他们的中小学道德教育主要有四点：尊重生命、公平、诚实、守信。让孩子懂得如何处理人与人、人与环境的关系，懂得如何融入社会，成为社会的一分子。“道德是被感染的，不是被教导的”，英国中小学并不要求孩子死记硬背道德准则，而是创造各种机会，使孩子们能够从心灵深处，从日常学习、游戏和生活中去领悟。

德育实施的主渠道是各科教学和社会感染。英国的教育基本法中明确规定，各级各类学校都要把公民素养教育作为教学的基本任务和目标，即把道德教育、公民素质教育有机地渗透到各种教学之中。在教学管理中，英国中小学普遍要求教师对教学内容的挖掘和讲解既要体现科学观念、真理观念，又要体现价值观念和人文精神，同时要求每个教师在教学过程中以身作则，为人师表，用自己的人格品行对学生进行言传身教。在英国学习期间，我深深体会到英国社会的文明。例如：平时坐公共汽车，人们会很自觉地排队；你问路，他们会很详细地解答，甚至会亲自把你带到目的地。

注重环保教育。英国国家课程委员会于1990年9月公布了在英国中小学进行环境教育的大纲，强调提供各种机会，使学生获得保护和改善环境的知识、价值观、态度、承诺和技能。并要求环境教育要贯穿在英国中小学课程各个方面，中小学要付诸实施。近年来，英国学校注意落实这个大纲，使学生认识了各种环境问题，如酸雨、空气污染等；了解国家和国际社会对保护和管理环境的立法、政策和措施；了解人类生命和人类生活如何依赖于环境，认识到规划设计、美学要求及有效保护环境的重要性，培养了学生对人类社会和下一代负责的道德观念和责任心。除了学校外，社会和家庭也很重视环保教育，五六岁的孩子就知道哪些是经再生制造的“环保餐具”，哪些塑料袋可能成为污染环境的“永久垃圾”。外出郊游前，他们会在家长指导下自制饮料，尽量少买易拉罐等现成食品，并注意节约用水用电，因为他们懂得“滥用资源即意味着对环境保护的侵害”。平时在公共场所或公园，我们经常能看到宠物的主人会主动把自家宠物的粪便清理干净，河流里野鸭、水鸟成群从来没人去伤害它们，在住宅小区，经常能看到狐狸和松鼠自由地穿街过巷而没人捕捉，人与动植物就是这样和谐相处。在这样的教育环境下，孩子们从小就自然而然养成了很强的环保意识。

● 学生假期

英国孩子所享受的假期比我国孩子所享受的假期多。以伦敦某小学2011至12学年度为例，学生的学期和假期表如下：

秋季学期2011

学期开始	半学期假 (Half Term)	学期结束	在校天数
2011年9月5日	2011年10月24日至28日	2011年12月16日	70天

春季学期2012

学期开始	半学期假 (Half Term)	学期结束	在校天数
2012年1月3日	2012年2月13日至17日	2012年3月30日	59天

夏季学期2012

学期开始	半学期假 (Half Term)	学期结束	在校天数
2012年4月16日	2012年6月4日至8日	2012年7月23日	65天

2011/12 总计在校天数：194天

2011/12 学生假期（包括周末和公共假期）：172天

孩子的假期多了，不仅可以减轻学习的压力，还可以有更充分的时间去进行自己喜欢的活动，发展自己的兴趣和爱好。

2 中学教育

这里所指的中学教育是英国义务教育下对 11 到 16 岁儿童的教育。它同英国小学一样,在课程设置、教学评估、德育方法和学期设定上有许多共通之处。

● 课程设置

英国的中学是实行走班制的,除了英语、数学、科学(物理、化学、生物)三门主课外,其他的课程都根据学生的兴趣爱好采用选修的形式。每门科目都有一个特定的专门的上课地点,每个教室都比较小,至多能容纳 20 个学生。因为英国中学一般都是小班授课,这意味着每个学生有更多的受关注机会,有利于他们的个性化发展。随着年级的增加,学生会逐渐发现自己感兴趣的学科以及自己不擅长的课程,在下一个学年他们可以放弃一个自己不感兴趣或不擅长的学科,以便将更多时间和精力放到保留下来的学科中。经过这样逐渐,绝大部分课程是学生自己感兴趣的或者擅长,在这种金字塔式的选课方式中,学生充分展示出了自己的兴趣和爱好,体现了学习的主动性,也为以后的大学学习和从事职业奠定了基础、明确了方向。

在上课方面,老师不是以灌输的方式进行讲课。每个学生会提前预习要学的课程,在预习过程中发现问题,可以在上课时向老师询问,不仅锻炼了学生的自学能力,也促进了师生间的沟通和交流。下午课后的活动时间,培养学生的兴趣爱好,大家彼此了解,相互合作。

● 教学评估

英国初中考高中的考试叫 GCSE—General Certificate of Secondary Education(英国普通初级中学毕业文凭),是指完成义务教育最后两年(中四、中五或 10~12 年级)后取得的文凭。

在 GCSE 阶段的学生,通常根据自身的学习能力用两年时间学习 8~12 门课程,这些科目分为必修课和选修课两种。大多数学生会学习学校规定的必修课,必修包括英语、数学、设计与技术、语言、自然科学、资讯与通信技术及体育等。选修有艺术与设计、商务、戏剧、经济学、工程学、卫生与社会护理、休闲与旅游、音乐、物理及宗教等,还有其他科目可供选择。开学时间一般为 9 月,有少数学校增加 1 月入学的课程。

英国学校的 GCSE 课程学制非常灵活,对于初三毕业生或者高一在读的中国学生,建议入读两年制的 GCSE 课程,也可以通过学生英语水平和在校成绩缩短学习时间,如果高一在读的中国学生英语水平较好的话也可以插读 GCSE 课程的最后一年。传统的两年制 GCSE 课程相当于中国的高一和高二,快捷的一年制 GCSE 课程相当于中国的高二年级。学习 GCSE 的课程的中国学生较少,适合 16 岁以下的学生选读,一般选择私立的学校就读。

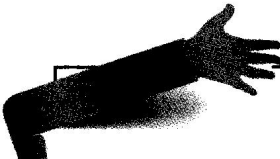
GCSE 的评分方法:

考试结果分为 A+ (为最高分) 至 F 各个等级,得到 5 个 A+ 至 C 结果的学生通常会继续学习两年的中学高级水平考试(A-Level)课程的第一年课程。

考试时间 考试则是全国统一时间的统一考试，通常在 5 ~ 6 月各个学科的考试日期按公布而定。

同时，在 12 年级，学校会对每个学生组织一次职业选择测试，通过《Preview- 剑桥职业选择测试》系统，对每个学生的潜质进行测试，帮助学生了解自我、确定今后的职业选择。试题包括两大部分，第一部分在规定时间内完成数学、空间逻辑、推理方面的测试。第二部分是 500 道职业方向类的选择。测试后，会收到一个 30 多页的报告，报告用百分比告诉该学生今后是否在数学、语言、信息、管理、出版、物理、财政、农业、生物、传媒等方面具有潜能，同时在报告中也详细列出了该学生适合的相应职业领域的就业建议，以便于学生能够更加全面地了解自己，明确以后的就业方面。

16 岁后，参加完 GCSE 考试，完成了英国的义务教育后，学生有三种出路：1) 找工作；2) 学 A-level，上大学；3) 读职校。其中后两种都属于下面要介绍的英国独特的延续教育。



Grade A+杰出 (A good result of exceptional quality)

Grade A 进入延续教育和高等教育所需要的较佳成绩 (The higher grades needed for further and higher education)

Grade B

Grade C

Grade D 达到平均水平，是进一步发展的良好基础成绩 (Regarded as average grades—a good base from which to grow)

Grade E

Grade F 成绩较低，总算有用。 (The lower, but still useful, grades of achievement)

Unclassified 没有评级 (Unfortunately, no score)

二、延续教育介绍 Further Education

延续教育是英国教育体系中最有特色也最精彩的部分，它是继小学 (Primary)、中学 (Secondary) 教育之后的“第三级教育” (Tertiary)。为进入高等教育或者就业打下基础。也是中国的高中学生留学英国的关键阶段。一般来说接受延续教育的学生介于 16 和 18 岁之间。它分为两种体系：学业路线 (Academic Route) 和职业路线 (Vocational Route)。学业路线着重于培养学术研究方面的人才，职业路线则结合社会各层面的职业需要，培养在各种行业中具有专门技能和知识的人才。这两种体系在英国受到同等的重视。

1

学业路线 (Academic Route) 及 GCE A-Level

A-Level 的全称是 General Certificate of Education Advanced Level (普通教育高级证书)，是学业路线的重要阶段，它总共有 100 多个科目，学制一般为两年，专业分科极为细致。虽然读此类课程的学生年龄在 16 ~ 18 岁，但也决不能认为等同于我们中国学生在高中学习的课

程。我们倾向于把 A-Level 看做大学的基础课，相当于中国大学本科课程的首两年。A-Level 的选科对学生来说非常重要，一般按照两个原则（专业目标原则、擅长原则）来选科。目前每个学生必须从这些课程中选读三门科目，但根据最近英国教育部最新的改革方案，每个学生在第一年的科目要增加到四门，目的是使学生的知识范围更加广泛。具体规定尚待公布。

● 专业目标原则

A-Level 的三门（或四门）科目应围绕学生自己在大学本科中希望学习的专业和将来的职业目标来选择。虽然大学在录取学生的时候大部分专业都没有严格要求一定要选修了相对应的 A-Level 科目，但对于英文程度有限而且没有经过系统的专业学习的中国学生来说，还是应该在 A-Level 中选择一门与将来大学专业有关的科目。

例：假设你希望将来从事计算机方面的工作，则可以考虑选择以下科目：



计算机科学 Computer Science
数学 Mathematics
物理学 Physics
商学 Business Studies
或者：
数学 Mathematics
信息技术 Information Technology
物理学 Physics
化学 Chemistry

● 擅长原则

A-Level 的成绩高低决定了学生将来能够进入怎样的大学，因此一定要选择一两门自己擅长的科目。

历史、地理、法律、商学、经济学、心理学、社会学等文科类课程要求做大量的读和写，对语言的要求较高，加上中国中学文史类课程与英国的差别非常大，因此此类课程对中国学生来说是比较难取得好成绩的。数学、物理、化学等理科类课程是中国学生的专长，在这些课程上中国高中毕业生的程度已经相当于 A-Level 第一年的程度。因此只要解决了语言问题，基本上不会遇到非常困难的境况。所以，数学几乎成为每一个中国学生必选的课程。

关于 AS-Level 的特别说明：AS-Level（Advanced Supplementary Level）是 A-Level 课程的一个特别组成部分。一门 AS-Level 科目在内容和分量上相当于一门 A-Level 科目的一半，深度和难度上与 A-Level 相当。两门 AS-Level 科目的成绩相当于一门 A-Level 科目的成绩。2000 年 9 月开始，A-Level 和 AS-Level 科目有了较大变化。调整后的 AS-Level 科目在深度和难度上相当于 A-Level 的前半部分，这样调整降低了 AS-Level 科目的难度，A-Level 课程的学生第一年都将从 AS-Level 科目开始学习，所以学生必须选修四门以上不同的 AS-Level 科目，而在第二年再确定只选三门 A-Level 科目。

A-Level 和 AS-Level 的评分方法

Grade 等级	A-Level	AS-Level	Grade 等级	A-Level	AS-Level
A	10	5	D	4	2
B	8	4	E	2	1
C	6	3			

虽然在 A-Level 的两年中只读三四门课，但也千万不要以为比在中国读书轻松得多，语言是留学生最大的障碍。据估计，读 A-Level 需要大约一万二千以上的单词量，而普通的中国高中毕业生，如果没有课外补习和额外的学习，大约掌握三到四千的英文单词。如果每天掌握四十个单词，需要坚持一年时间才能基本达到学习 A-Level 的程度。当然也有十分优秀的高中生直接进入 A-Level，取得良好成绩的。

2

职业路线 Vocational Route

英国的职业教育可谓丰富多彩，从美容师到平面美术设计师、从婴儿护理到飞机维修师应有尽有。如果你的动手能力很强，或者在某些方面有特殊专长（如美术、计算机操作等），你就可以选择走职业教育的道路。英国的职业教育与学业路线有一定的对应性，学生可以根据自己的学业情况选择进入学业路线的不同阶段。这种方式给学生提供了更多的选择机会，使不同类型的学生能够充分发挥自己的优势和潜能。

● 国家通用职业文凭 (GNVQ)

国家通用职业文凭 (GNVQ-General National Vocational Qualification) 是一种广泛的职业教育课程，与学业路线中的 GCSE 和 A-Level 相平行，但在学业深度和难度上并不亚于这类课程。它的学习方式灵活多样，学生可以根据自己的需要和兴趣爱好安排课程，选择学分制或模块式的学习方式，甚至可以在学习的过程中穿插工作，在学习和工作的过程中最终选择自己最喜欢的职业。

● 选科

GNVQ 的选科比较简单，每门课程就是一个专业，不像 A-Level 那样需要选三个科目。虽然它出现得比较晚，但普及的速度非常快，目前已经有大约一半的英国学生选择 GNVQ 作为接受延续教育的方式。因此这也是中国中学生到英国留学可以选择的一条路线。GNVQ 分为三个等级：.....

初级 Foundation

中级 Intermediate: 相当于四门 GCSE (中学五年级) 的程度，一般需要一年时间完成。

高级 Advanced: 相当于两门 A-Level 的程度，一般需要两年时间完成。学生还可以选择加修一门 A-Level 科目，以达到相当于三个 A-Level 科目的程度。完成这个级别的学习后，学生可以有资格进入大学本科学习，三年后取得学士学位。

● 评分标准

GNVQ 和 A-Level 课程评分没有严格的对应关系，下表是两种标准的比较：

GNVQ 评分	相当于 A-Level 评分标准	GNVQ 评分	相当于 A-Level 评分标准
Distinction 优秀	A/B	Pass 及格	D/E
Merit 良好	C		

目前英国教育部门正在推行一系列的改革措施，其中包括将 GNVQ 和 A-Level 的评分标准统一起来，这样更有利于学生进入高等教育阶段以获得学士或更高的学位。

三、高等教育 Higher Education

顾名思义，高等教育是英国教育体系中的高级阶段，它包括：

高级国家文凭 HND-Higher National Diploma

本科 Bachelor Degree

硕士 Master Degree

博士 Doctorate

高等教育通常都是由大学 (University) 提供，但许多学院 (College) 也提供本科 (Bachelor) 和高级国家文凭 (HND) 课程。

1

高级国家文凭 HND

高级国家文凭 (HND-Higher National Diploma) 是一种非常有用的文凭。它是职业教育体系中的最高阶段，学制一般为两年。HND 理论上相当于中国的大专文凭，但分类更细，专业性更强。进入 HND 要求已经完成 A-Level 或者 GNVQ-Advanced 的课程，中国的高中学生如果在某些方面 (比如计算机) 有特殊专长并且表现出相当好的语言能力的话，也有可能直接进入 HND，但读起来会相当辛苦。

HND 毕业后，如果取得比较好的成绩，可以选择直接进入本科第三年的课程，通常是本校或联校的相应专业。也就是说，再加一年就可以取得学士学位。但英国最好的大学一般不接受此类学生。

2

大学本科 Bachelor Degree

英国本科学士学位学制一般 3 年，但有些大学的某些特殊专业要求读 4 年或以上，如医科。在英国人眼里，医科和法律专业是最难考取也是最难读的专业。

进入英国大学本科的路线有多条，最常见的是凭着三门 A-Level 的成绩进入本科。如果你已经取得 GNVQ Advanced 文凭，那么也有资格报读绝大多数大学的本科课程。但英国最好的大学如 Oxford、Cambridge 和 LSE 一般只凭 GNVQ 成绩是进不去的，在 A-Level 中取得优异成绩的学生也只有少数才能通过面试被录取。中国的大学在校本科生或已经取得大专文凭的学生可以通过一种特别设计的衔接课程 (Access To Higher Education Programme 或 Higher

Education Foundation Course)来达到进入英国大学本科学士学位课程的水平。这种课程在英国院校中有很多种,称谓也不同,但内容近似。

本科生毕业后取得学士学位(Bachelor Degree),英国的学士学位有很多种,以下是常见的几种类型:.....



文学士 BA-Bachelor of Art
理学士 BSc-Bachelor of Science
工程学士
BEng-Bachelor of Engineering
医学士 BM或BS-Bachelor of Medicine
或Bachelor of Surgery
法学士 LLB-Bachelor of Laws
教育学学士 BEd-Bachelor of Education

一般来说“Art”指的是语言、文学和艺术类专业,“Science”指的是自然科学和社会科学等学术研究类专业,而“Engineering”指的是与制造、建筑、环境保护等实用技术有关的专业。在英国,文、理的概念和我们不尽相同,比如中国大学把金融、财会等学科划分到文科类别里,而著名的伦敦政治经济学院(LSE)则把这些学科归为理科。把财会当做科学来研究,英国人治学之严谨由此亦可见一斑。

在学士学位中还有一种“荣誉学士学位”(Honors),这是一种比普通学士学位更高一等的学位。大多数大学的荣誉学位只要求读3年,只是在深度和难度上略高于普通学士学位。而有些大学的某些专业规定读3年取得学士学位,再加一年取得荣誉学位。

3

硕士研究生 Master Degree

英国的研究生课程只需要一年时间,这与中国和美国都不同。在这一年里学生主要是写论文和做课题研究,课堂教学较少,因此其他国家的留学生如果没有在英国经过一段时间的学习或语言不过关,是很难完成这一年课程的。有一些学院为此专门设计了一种研究生预备课程(Pre-master Programme),以帮助留学生能够顺利进入研究生课程并成功取得学位。

进入研究生课程的要求是已经取得学士学位,如果有一段相关的工作经验也非常有帮助。

研究生毕业后取得硕士学位(Master Degree),硕士学位也有与学士学位对应的几类,此处不再冗述。

4

博士 Doctorate

许多国家的博士学位课程包括了大量的教学式课程,这点与在英国的传统博士课程是有所不同的。英国传统博士学位之基本的学术内容不包括教学式课程,即使需接受研究训练课程,修业年限至少为3年,且因为其修业年限并没有上限,而是根据学生的进度而定,所以学生也可能花费6年或更久的时间取得学位。换言之,学生通常必须在申请前将研究之领域焦点