



曲一线科学备考  
让每一位学生分享高品质教育



全国各地中考适用

5·3 英语词汇系列图书

ETESMS  
Core Words

▶ 真题语料研究成果

▶ 科学选取高频核心

▶ 词汇学习再不盲目

# 中考英语核心词汇

■ 标注词频

■ 教材例句

■ 巧记速记



# 中考英语核心词汇

丛书顾问：李俊和 李 松 张立新 崔萍丽 蔡银保

丛书主编：曲一线

丛书策划：蒋树业

丛书主审：李俊和 张立新 汪玉玲

丛书编委：段利国 胡海燕 蒋树业 赖丽霞 李俊和 刘 松 刘秋生 吕 品 宋志祥  
苏新宽 汪玉玲 王俊杰 王维梓 吴安运 徐勤向 张 静 张和平 张立新  
赵炳河 周建新

本册主编：王俊杰 汪玉美

本册副主编：马文阁 朱印端 李素萍 刘金秀 蔡永建 辛华金 鲁金霞 赵海者 孔中华  
魏亚令 杨玉霞 刘鸿飞

图书在版编目(CIP)数据

5·3 英语. 中考英语核心词汇/曲一线主编.  
—北京:首都师范大学出版社,2011.4  
ISBN 978-7-5656-0335-8

I. ①5… II. ①曲… III. ①英语—词汇—初中—升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 054019 号

5·3 英语  
ZHONGKAO YINGYU HEXIN CIHUI  
中考英语核心词汇  
丛书主编 曲一线

---

责任编辑 周俊宇                      责任录排 吴丽丽

出版发行 首都师范大学出版社  
北京西三环北路 105 号 100048  
教育科学出版社  
北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号 100101

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 [www.cnupn.com.cn](http://www.cnupn.com.cn)

北京汇祥印务有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2011 年 4 月第 1 版

印 次 2011 年 4 月第 1 次印刷

开 本 890 毫米×1240 毫米 1/16

印 张 15.5

字 数 620 千

定 价 24.80 元

---

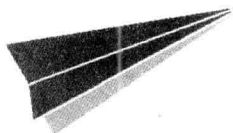
版权所有 违者必究

如有质量问题 请与 010-63735353 联系退换

成功的秘诀就是四个简单的字：  
多一点点。

*Four short words sum up what has lifted most successful individuals  
above the crowd: a little bit more.*





英语学习

# 名家谈

我总喜欢把学习英语比作一场围攻战。被围攻的是你脑子里的母语，攻打这个堡垒的是英语大军。你指挥军队攻破一道又一道防线，直至拿下你头脑中的这个顽强堡垒——母语。

要从阅读中学到好的、地道的英语，我们不妨读细一点，甚至对好的句子、段落加以背诵。但阅读不应该只限于写一些漂亮句子，更重要的是得到知识，不仅是专业知识，而且是广泛的人文知识，这是学好英语的关键所在。

——北京外国语大学 熊德轶教授

说到记单词，初学者都希望别人告诉他们窍门或捷径。入门阶段需要学会一千来个基本词汇，而死记硬背是必经之路。想不费功夫，就能记牢单词，恐怕是徒劳的。其实，记忆英语单词的过程是学习科学思维的过程。单词学多了，就有规律可循。科学记忆有赖于读音规则、拼写规则和构词法。此外，不要孤零地记单词，要记住它的“左邻右舍”，即搭配；还要记住它的上下文，即语境。





















——北京大学 王逢鑫教授

学语言光听不说，光读不写，是学不好的。现在，有不少学生只知戴着耳机听英语，埋头读英语书，却不开口朗读、背诵名篇、名段，不开口练习说英语，也不动手做笔头练习，写英语文章。只有语言的“输入”（通过听、读吸收语言），却无语言的“输出”（通过口头和笔头表达思想，应用学到的语言），是学不好语言的。

——北京外国语大学 张中载教授

# 符号使用说明

## ■ 1. 特殊图标:

“”表示单词的星级，依次表示单词的重要程度，最高为“”，表示最重要的单词，“”次之，依此类推。

## ■ 2. 单词的词性:

n. 名词	art. 冠词	v. 动词
vt. 及物动词	vi. 不及物动词	modal v. 情态动词
aux. v. 助动词	pron. 代词	adj. 形容词
adv. 副词	num. 数词	prep. 介词
conj. 连词	int. 感叹词	abbr. 缩略词

## ■ 3. 名词的单、复数:

[sing.] 单数	[常sing.] 常用单数
[pl.] 复数	[常pl.] 常用复数

## ■ 4. 可数名词与不可数名词:

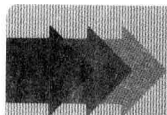
[U] 不可数名词	[C] 可数名词
[C,U] 既可作可数名词，又可作不可数名词	

## ■ 5. 词汇拓展:

(反) 反义词	(近) 近义词
(同) 同义词	(派) 派生词

## ■ 6. 句子正误:

[正] 句子表述正确	[误] 句子表述错误
------------	------------



**目录**  
contents

<b>A</b> >1	▪ <b>B</b> >14	<b>C</b> >24
▪ <b>D</b> >36	<b>E</b> >44	▪ <b>F</b> >54
<b>G</b> >66	▪ <b>H</b> >72	<b>I</b> >85
▪ <b>J</b> >92	<b>K</b> >94	▪ <b>L</b> >97
<b>M</b> >107	▪ <b>N</b> >119	<b>O</b> >127
▪ <b>P</b> >135	<b>Q</b> >150	▪ <b>R</b> >152
<b>S</b> >160	▪ <b>T</b> >184	<b>U</b> >200
▪ <b>V</b> >204	<b> </b> >206	▪ <b>Y</b> >221
<b>Z</b> >224	▪ <b>附录</b> >225	



**a (an) /eɪ; ə/æn; ən/ ɑːl art.** 一个(件……)

**用法指南** ①用在代表一类东西的单数可数名词前面。

—What's this in English? 这个用英语怎么说?

—It's a pen. 钢笔。(新目标七上 Starter U2)

②用在作表语的名词(包括职业名称)前面。

She's a bank clerk. 她是一位银行职员。(新目标七下 U4)

### 注意

*a (an)* 为不定冠词, *a* 用在以辅音音素开头的词前, *an* 用在以元音音素开头的词前。这里所说的是音素, 而不是字母。如 *hour* 尽管拼写形式以辅音字母开头, 但由于辅音字母 *h* 不发音, 而开头的发音却是 [aʊ], 因此“一小时”是 *an hour*。辅音字母 *f, h, l, m, n, r, s, x* 单独使用时, 因为它们的发音分别以元音 /e/, /ɑ:/ 或 /eɪ/ 开头, 其前面用 *an*。如: *an “1”* (一个“1”)。再如 *useful*, 其拼写形式虽然以元音字母开头, 而发音却是 [ˈju:sl̩]。因此“一本有用的书”应说 *a useful book*。

### 辨析 a, one

不定冠词 *a* 和数词 *one* 都可以修饰单数可数名词。*a* 表示“一”或“一个”, 着重指类别, 表示同类事物中的任何一个, 有泛指的意义, 翻译时不一定译出; *one* 着重指数量, 是与 *two, three* 等数词相对而言的。试比较:

I have a pen. 我有一支钢笔。(重点放在“钢笔”上, 而不是其他什么东西。)

I have one pen. 我有一支钢笔。(重点放在“一支”上, 而不是“两支”、“三支”。)

### 注意

*a* 和 *one* 还有如下异同:

1. 表示“每一”含义时, 用 *a* 不用 *one*。

We have five English classes a week.

我们每周上五节英语课。

I drink tea three times a day. 我每天喝三次茶。

2. 表示编号时用 *one* 不用 *a*。

Are you in Grade One? 你在一年级吗?

3. 在“一”和其他数词接连出现时, *a* 和 *one* 可以通用, 但强调数量对比时, 用 *one* 不用 *a*。

There is a (one) ruler and two pencils in the pencil-box. 铅笔盒里有一把尺子和两支铅笔。

I have one bike, but he has two.

我有一辆自行车, 但他有两辆。

4. 用在 *day, week, month, year, summer* 等词之前表示发生某事的特定时间, 用 *one* 不用 *a*。

One day I met an old friend of mine in the street.

一天我在街上遇见了一位老朋友。

**常用短语** ① *a few* 几个 ② *a little* 少量; 稍微 ③ *a lot of* 许多 ④ *a lot* 非常 ⑤ *a piece of* 一张/块…… ⑥ *a set of* 一套 ⑦ *have a good time* 玩得愉快 ⑧ *twice a week* 一周两次 ⑨ *in a hurry* 匆忙 ⑩ *make a living* 谋生

**谚语俗语** ① *from A to Z* 从头到尾, 完完全全

### 真题链接

① (2010 河北, 26) Cindy is \_\_\_\_\_ amazing singer. She has lots of fans.

A. a B. an C. the D. 不填

**解析** B 句意: 辛迪是个使人惊奇的歌手。她有很多歌迷。amazing 的读音是元音音素开头, 所以前面应用 *an*。

② (2010 四川内江, 21) Jenny is \_\_\_\_\_ American. She works in \_\_\_\_\_ company in China now.

A. an; a B. an; the C. a; an

**解析** A 句意: 詹妮是个美国人。她现在在中国的一个公司工作。American 在此句中是可数名词“美国人”的意思, 且是以元音音素开头, 所以前面应用 *an*。第二个句子中表示泛指, 所以应用 *a*。

③ (2010 广西南宁, 27) Lily's mother is \_\_\_\_\_ teacher in a school.

A. a B. an C. the D. /

**解析** A 句意: 莉莉的妈妈在一个学校当老师。此处 *a* 是用作表语的名词前面。

**ability** /əˈbɪlətɪ/ n. [C, U] 能力, 技能 This ability was first noticed by her father. 她这一本领是她父亲首先发现的。(新概念 4 L4)

**able** /ˈeɪbl/ adj. 能……的; 有能力的; 能干的

**用法指南** ① *able* 后面不能接动名词结构, 而接不定式, 构成 *be able to do (sth.)*, 意思是“能够, 有能力做(某事)”。  
I'll be able to dress more casually. 我将能够更随意地穿衣服。(新目标八下 U1)

② *able* 可作定语, 放在名词前, 表示“能干的, 显出才智的”。

Zhai Zhigang is an able astronaut.

翟志刚是一位有能力的宇航员。

### be able to, can

1. *can* 和 *be able to* 均表示“能够”, 意义相近。*can* 表示现在的能力, 没有将来式, 所以不能表示将来的能力; *be able to* 可以表示现在的能力, 也可以表示将来的能力, 其将来式是 *will be able to*。如:

He can speak English very well. 他英语讲得很好。

He is able to swim. 他会游泳。

2. 表示过去的能用 *could* 和 *was (were) able to* 均可。前者侧重于一般性的能力; 而后者则有“经过努力可以达到”的意思, 侧重于一次性动作。如:

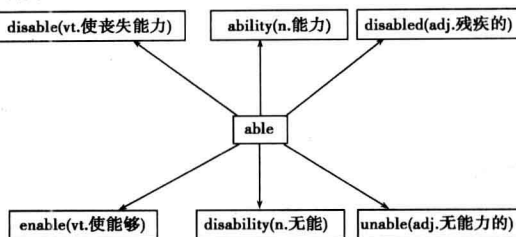
He could swim very well at that time.

他那时游泳游得很好。

He tried hard and was able to swim across the river. 他一再努力, 终于游过了那条河。



词汇拓展



速记巧记 a(二十六个字母排行第一) + ble(形缀)第一, 老大当然有能力。

真题链接

①(2007 重庆, 18) I'm sure he \_\_\_\_\_ able to finish this job.  
A. be      B. is      C. are      D. can

解析 B 句意: 我相信他能完成这项工作。主语是 he, be able to 当中的 be 应该用 is。

②(2007 江苏连云港, 80) He is a good swimmer, so he \_\_\_\_\_ swim to land when the ship had an accident. (be able to)

解析 was able to 句意: 他游泳游得好, 所以当轮船发生事故时他能游到陆地。根据后面的 had 可知应用一般过去时。

**about** /ə'baʊt/ **adv.** ① 大约; 左右 I think it's about 8,500 kilometres. 我想大约有 8,500 千米。(冀教七下 U1)

② 到处, 各处

The children are running about.

孩子们在到处乱跑。(表示动向)

People are sitting about on the grass.

人们在草地的各处坐着。(强调位置)

II **prep.** ① 在……到处; 在……各处

He is walking about the town. 他在镇上到处走。

② 关于; 对于; 有关

She thinks she can learn about Chinese history. 她认为她能够学习中国历史。(新目标七上 U9)

常用结构 ① **be about to do sth.** 意为“即将做某事”。② **what/how about...?** 意为“……怎么样?”

拆解 前缀 ab-遍及, out 出外。本义“在外围”, 引申义“附近, 大约”。

速记巧记 小明唱着 ab 歌出去(out)了, 到处(about)玩。

辨析 about, on

on 多用于系统论述或专题讲演、论著等, 具有学术性, 可供专门研究这一内容的人们参考; about 则表示内容比较通俗, 一般人都可阅读。如:

The teacher told us a story about Lei Feng. It's very moving.

老师给我们讲了一个关于雷锋的故事, 非常动人。

He will give us a talk on the history of the Party.

他将给我们做个关于党史的报告。

正误例析 今天下午我们将听一个关于非洲历史的讲座。

[误] We're going to listen to a lecture about African history this afternoon.

[正] We're going to listen to a lecture on African history this afternoon.

口语交际 how/what about...?

① 用来询问情况或打听消息等, 意为: ……怎么样? ……如何? 如:

How about your English exam yesterday? 昨天你英语考得怎么样?

—How are you getting on with your work? 你工作情况如何?

—Not bad. What about you? 不错。你呢?

② 用来提出请求、建议或征求对方意见, 后面除跟 sth. 外, 还可跟动名词 doing, 意为: 你认为……怎么样/如何? 如:

How about the two of us walking down the road?

我们两个沿着这条路走走怎么样?

on 与 about 二者都是介词, 意为“关于, 论及”等, 一般情况下, 二者可以互相替换, 但二者有点区别: about 常用于简单的或浅显的论述等, 是一般用语, 多用于讲故事, 谈话; 思考等。

真题链接

(2010 广东, 23) —We don't have much homework this weekend. Shall we go out together?

—OK. What about \_\_\_\_\_ a movie?

A. to see      B. seeing      C. see      D. sees

解析 B 句意: ——这个周末我们作业不多, 我们一起去好吗? ——好的。看场电影怎么样? what about 后面接名词或动名词表示建议。

**above** /ə'baʊ/ **adj.** 上面的; 上述的; 上文的

For the above reasons, I have reached this conclusion. 根据上述理由, 我得此结论。

II **adv.** 在上面

My bedroom is just above. 我的卧室就在上面。

III **prep.** 在……上面; 高于……

The temperature will stay above zero in the daytime, but at night it will fall below zero again.

白天温度将保持在零度以上, 但是夜间温度又将降到零度以下。

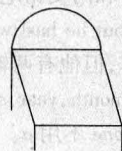
What's above the bank? 银行上面是什么? (冀教八上 U4)

词汇拓展 (反) **below (adv. & prep. & adj.)** 在下面; 低于……, 在……下面; 下列的, 下文中的

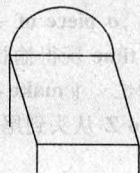
辨析 above, over, on

三者都有“在……上”的意思。above 在……上方, 不与表面接触, 无垂直的意思。over 在……正上方, 表示垂直在上, 且不与表面相接触, 反义词是 under。on 在……上面, 表示与表面接触。

There is a picture above the bed. 床的上方有幅画。(不一定垂直)



There is a picture over the bed. 床的正上方有幅画。(垂直)



There is a picture *on* the bed. 床上有幅画。(表面接触)



又如:

They are *on* the sofa. 它们在沙发上。(新目标七上 U4)

The picture is *above* the bed. 画在床的上面。(冀教七上 U4)

常用短语 ① *above all* 首先;最重要的是 ② *above the sea level* 高于海平面

真题链接

(2005 广西, 25) He weights \_\_\_\_\_ 150 pounds.

A. on B. above C. off D. onto

解析 B 意思是重 150 磅以上,用介词 *above*。

**abroad** /ə'brɔ:d/ **adv.** 到国外;大范围地;广泛地 Have you ever been *abroad*, Danny?

丹尼,你到过国外吗?(冀教八下 U7)

速记巧记 ①: ab(abc) + road(路)学好 abc 再走一段路,就出国了。②:(a)一个(broad)宽敞的地方当然是国家以外的地方,国外、海外。

真题链接

(2009 浙江嘉兴, 68) I would love to go \_\_\_\_\_ this summer holiday, maybe to Australia.

解析 *abroad* 句意:今年暑假我想出国,可能去澳大利亚。“出国”用 *go abroad*。

**absent** /'æbsənt/ **adj.** 缺席的;不在场的

He is *absent* on business. 他因公事缺席。

**accept** /ək'sept/ **v.** 接受;认可

He cannot *accept* the plan. 他不能接受这个计划。

II **vi.** 同意;接受

用法指南 通常用作及物动词,意思是“接受”,它后面的宾语绝不能省去,也不能用不定式作其宾语。

Sometimes I want to refuse to do so much work, but usually I just *accept* it. 有时我想拒绝做这么多的工作,但是通常我还是接受。(牛津九上 U3)

拆解 *ac-*到, *cept* 抓,握住。“拿到手里”也就是“接受”。

辨析 *accept*, *receive*

1. *accept* 意思是“接受,领受”,通常指经过考虑,表示自己愿意接受。

The boy *accepted* my advice with an open mind.

那个男孩思想很开放,接受了我的建议。

2. *receive* 意思是“接到,收到”,通常仅指“收到”的这种行为,并没有愿不愿意接受的意思。

It's good that Canadians *accept* other people. 加拿大人乐于接纳异国他乡的人,这很好。(冀教九下 U5)

I will never forget the welcome I *received* in Canada. 我永远也忘不了自己在加拿大受到的热烈欢迎。(冀教九下 U5)

accept 接受



receive 收到



*accept* it. 我收到了他的邀请,但是我并不想接受邀请(而赴约)。

真题链接

①(2009 四川乐山, 29) Surprised and happy, Tony stood up and \_\_\_\_\_ the present from his boss.

A. received B. accepted C. refused

解析 B 句意:托尼又惊讶又开心,站起来接受了老板的礼物。*receive* 表示“收到”,*accept* 表示“接受”,而 *refuse* 则表示“拒绝”;“接受礼物”应用动词 *accept*。

②(2009 江苏无锡, 6) Mr Green received a present from his friend, but he didn't \_\_\_\_\_ (接受) it.

解析 *accept* “接受礼物”用 *accept*, 因为在 *didn't* 后面,所以用动词原形。

**accent** /'æksənt; 'æksənt; 'æksənt/ **n.** 重音;重音符号;口音 He speaks with a strong southern *accent*. 他说话带有很浓的南方口音。

**accident** /'æksɪdənt/ **n.** [C] 意外事件;事故 The girl was shopping when she saw a car *accident*. 这个女孩买东西的时候看见了一起车祸。(新目标八下 U3)

**across** /ə'krɒs/ **I prep.** 横过;越过;穿过 One student said she'd love to sail *across* the Pacific Ocean.

一个学生说她想要乘船横渡太平洋。(2010 湖北宜昌, 阅读 D)

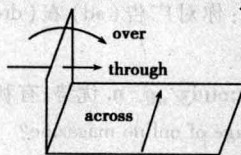
II **adv.** 从一边到另一边;在对面

The pay phone is *across* from the library. 投币式公用电话在图书馆对面。(新目标七下 U2)

常用短语 ① *across from* 在……对面 ② *go across the street* 横穿街道

辨析 *across*, *through*, *over*

三者都表示“穿过;通过”,但用法有所不同。



1. *across* 指从表面穿越,可和 *street*, *bridge* 等搭配。如:

The little girl is running *across* the road.

那个小女孩正在横穿马路。

2. *through* 指从立体空间穿越,可和 *forest*, *city*, *window* 等搭配。如:

The river runs *through* the city.

这条河从城市中流过。

3. *over* 指越过高的障碍物等。如:

jump *over* the high wall 跳过高墙

注意

*across* 为介词,而 *cross* 是动词, *go/walk across* = *cross*。

Be careful when you *cross* the street.

过街时要小心。

速记巧记 a(一) + *cross*(十字形),一个十字架是横竖交叉的。

一句巧辨 I *received* an invitation from him but I don't want to

## 真题链接

①(2009 广东深圳,8)—\_\_\_\_\_ is the library from our school?

—It's quite near. Just go \_\_\_\_\_ the road.

- A. How far; across                      B. How long; across  
C. How far; across                      D. How long; cross

解析 C 句意:——图书馆离我们学校多远?——相当近,过了马路就是。问距离多远用 how far;“过马路”用 go across; cross 是动词,不能用于动词 go 后面。

②(2007 四川成都,32)The moonlight is coming in \_\_\_\_\_ the window and the room seems quiet and beautiful.

- A. across                      B. through                      C. over

解析 B 句意:月光穿过窗户,这个房间看起来宁静而美丽。从立体空间穿过用 through。

**action** /'ækʃən/ n. [U] 行动;动作

词汇拓展 **act** v. 行动;表演;扮演 **acting** n. 演戏,演技  
**actor** n. 男演员 **actress** n. 女演员

**active** /'æktɪv/ adj. 积极的;在起作用的;现行的

Some students are very *active* and exercise every day.

一些学生非常积极,每天锻炼。(新目标八上 U1)

常用短语 **be active in** 热心于;积极参加 **take an active part in** 积极参加

词汇拓展 **activity** n. 活动,行动,行为

**address** /ə'dres/ n. 地址;致辞;演讲

用法指南 **address** 可数名词。问地址要用 what,不用 where。

Where did you put the *address*? 你把地址放在哪里了?(冀教七下 U3)

拆解 前缀 ad-向, dress 寄,整理。本义“把书信加封整理后寄往的地方”。

速记巧记 **address** 联想:你对广告(ad)衣(dress)上的地址(address)非常感兴趣。

**advantage** /əd'vɑ:ntɪdʒ/ n. 优势;有利条件;利益;好处

What is the *advantage* of online magazine?

在线杂志的优点是什么?(外研初三上 M4)

Giving all kinds of information is probably the biggest *advantage* of the Internet.

给出各种各样的信息可能是因特网最大的优势。(2010 江苏无锡,阅读理解 A)

常用短语 **take advantage of** 利用

词汇拓展 **(反) disadvantage** n. 不利;损害

**advice** /əd'vaɪs/ n. 忠告;建议

用法指南 **advice** 是不可数名词,意为“劝告、忠告、建议”,可用 some, much, a little, a piece of, pieces of 等修饰,不能说 many/a few *advice*。

I'm going to give you some *advice*. 我要给你提一些建议。(外研初二上 M1)

Let's play with my *advice* diamond, Jenny.

咱们玩我的建议卡吧,詹妮。(冀教八上 U5)

The other students guess the illness and give *advice*. 其他学生猜出病并给出建议。(新目标八上 U2)

常用短语 **ask sb. for advice** 向某人征求意见 **ask for advice** 征求意见 **follow/take sb.'s advice** 采纳某人的意见 **give sb. some advice on sth. / how to do sth.** 在某方面给某人一些建议 **a piece of advice** 一条建议

词汇拓展 **advise** v. 劝告,建议

**afford** /ə'fɔ:d/ vt. 提供;给予;担负得起

用法指南 **afford** 是及物动词,与 can, be able to 等连用,表示“担负得起(费用、损失、后果等)”,或“抽得出(时间)”,其后一般接名词、代词、不定式,一般不接动名词,主要用于否定句、疑问句。

Anybody can *afford* our prices.

任何人都能担负得起我们的价格。(新目标七上 U7)

Are you able to *afford* the time for a holiday?

你能抽出时间去度假吗?

**afford** 表示“提供”、“给予”,其后可以接双宾语(直接宾语通常为抽象概念)。

Music *affords* us pleasure.

= Music *affords* pleasure to us.

音乐给我们带来快乐。

## 真题链接

(2010 江苏扬州,13)—Angela, you are going to buy a flat here, are you?

—Yes, but I can't \_\_\_\_\_ an expensive one.

- A. spend                      B. cost                      C. pay                      D. afford

解析 D 句意:——安吉拉,你打算在这儿买个公寓,是吗?——是的,但是我买不起贵的。“负担得起”用动词 afford。

**afraid** /ə'freɪd/ adj. 害怕的;担心的

用法指南 **afraid** 只作表语,不能作定语。

We are not *afraid* of difficulties. 我们不害怕困难。

Don't be *afraid*. Come with me. 别害怕,跟我来。

**afraid** 在口语中 I am *afraid* 往往用于表示“抱歉”或“遗憾”的事。

I'm *afraid* (that) he won't come. 恐怕他不会来了。

**afraid so/not** 是省略结构,表示“恐怕是/不是这样”,分别对前面提到的情况表示肯定或否定。

No, I'm *afraid* not. 不,恐怕不会。(冀教九上 P26)

常用句型 **I am afraid that...** 恐怕……(用来使语气更婉转一些)

## 真题链接

(2010 湖北黄石,28)—Could you go shopping with me tomorrow?

—\_\_\_\_\_. My father and I will go to Wuhan tomorrow.

- A. I think so                      B. Yes, I hope so  
C. I'm afraid so                      D. Sorry, I'm afraid not

解析 D 句意:——明天你能和我一起去购物吗?——对不起,恐怕不能。我和我爸爸明天去武汉。根据后面的答语“我和我爸爸明天去武汉”可知不能答应对方的邀请,所以应表示歉意。

**after** /'ɑ:ftə(r)/ **prep.** ①在……之后

After supper, I watch TV.

晚饭后, 我看电视。(冀教七上 U5)

After breakfast he plays his guitar.

早饭后他弹吉他。(新目标七上 U11)

②在……后面

After you, please. 您先请。

|| **conj.** 在……之后

Let's play football after school is over.

放学后, 咱们踢足球吧。

### 辨析 in, after, later

1. **in** 是介词, 用来表示从现在算起的“过一段时间以后”, 常用于将来时态的肯定句里, 一般与 go, come, start, arrive, return, finish 等表示瞬间动作的终止性动词连用。

They will arrive **in** half an hour.

半小时后他们将到达。

2. **after** 用来表示在某一具体时间(某日, 某时)或某一具体事件以后, 谓语动词可用过去时, 也可用将来时, **after** 还可表示从过去某时起若干时间之后, 谓语动词用过去时, 不可用将来时。

We will get there **after** two o'clock.

两点钟之后我们将到达那里。

Just **after** seven it began to rain.

刚过七点天就下起雨来了。

He started **after** three days.

他在三天后出发了。

3. **later** 是副词, 不可用于从讲话时刻算起的若干时间之后, 要根据上下文推算从何时起至何时之后。

I shall call on him on May 1st and shall call **again** about a week **later**. 5月1日我将拜访他, 大约一星期之后我再去拜访。

### 真题链接

(2010 四川成都, 37) —Frank, when will the short meeting begin?

—You should come \_\_\_\_\_ 2:30. If you come 10 minutes \_\_\_\_\_ that time, the meeting will be over.

A. at; before B. at; after C. after; before

**解析** B 句意: —弗兰克, 短会什么时候开始? —你应该在2点30分来。如果你在那个时间之后10分钟来的话, 会议就结束了。在时间点前用介词 at, 在那个时间(时间点)之后用 after。

**afternoon** /'ɑ:ftə'nun/ **n.** [U, C] 午后; 下午

**用法指南** ①如果泛指一般的下午, 介词用 in。

I do my homework in the **afternoon**.

我下午做作业。(冀教七上 U4)

②如果特指具体某一天的下午或其前有形容词修饰时, 介词要用 on。

Jenny, can you come to my birthday party on Saturday **afternoon**?

詹妮, 周六下午你能来参加我的生日聚会吗?(新目标八上 U5)

**常用短语** ① **in the afternoon** 在下午 ② **this afternoon** 今天下午 ③ **every afternoon** 每天下午 ④ **afternoon tea** 下午茶

**again** /ə'geɪn/ **adv.** 又; 再次; 又一次

**用法指南** ① **again** 通常不与已含有“又; 再一次”意义的动词如 renew(续借), repeat(重说), rewrite(重写)等连用。

Please repeat it. / Please say it **again**.

请再说一遍。

OK, then click “save” **again**. 好, 然后再次点击“保存”。(外研初一上 M10)

**常用短语** ① **again and again** 再三地, 屡次

② **once again** 再来一次

**速记巧记** ① 这时, 又(again)一只(a)小鸭子“嘎(ga)嘎”地出现在池塘里(in)。

**against** /ə'geɪnst/ **prep.** 反对; (表示方向)对着; 逆着; 靠着; 倚着; 对(指比赛中)

**用法指南** ① 其反义词是 for。若表示“强烈反对”, 一般加副词 strongly。

Who's it **against**? 它的比赛对手是谁?(外研初三上 M3)

Someone who is guilty has done something **against** the law. 犯罪的人是做了违反法律的事情。(牛津九上 U6)

② 常与 fight, struggle, protest, argue, guard 等动词搭配。

The soldiers fought **against** the enemy bravely.

士兵们勇敢地同敌人战斗。

He struggled **against** those who opposed his plan.

他同那些反对他的计划的人作斗争。

He is standing **against** the wall for he feels rather tired. 他倚靠在墙上, 因为他感到很累了。

**速记巧记** ① 他反对(against)这个合同, 又(again)撕(s)了它(t)。

### 真题链接

(2010 山东潍坊, 25) Lakers will play a \_\_\_\_\_ Rockets in the NBA match tonight.

**解析** against 句意: 今晚的 NBA 比赛为湖人对战火箭。play against 意为“与……比赛”。

**age** /eɪdʒ/ **n.** 年龄, 年纪; 法定年龄

**用法指南** ① 表示年龄的同义句有:

—How old is he? / What's his **age**?

他多大年纪?

—He is ten (years old). / He is ten years of **age**. 他 10 岁。

He joined the army at (the **age** of) 18. / He joined the army when he was 18 (years old).

他 18 岁参了军。

**文化背景** ① 为什么慎问西方人的年龄呢? 其一、在西方社会里, 人们都比较重视隐私, 如果不是比较熟悉的朋友, 凡是比较隐私的东西, 还是少问或者点到为止。

其二、老外是比较忌讳年龄的话题, 特别是上年纪的女人。西方女人打扮从来都是老来少, 人的年龄越大, 穿得越花哨, 有哪个人不想自己年轻点呢?

**ago** /ə'gəʊ/ **adv.** 以前; 在……之前 I came to Canada two years **ago**. 两年前我来到加拿大。(冀教八上 U6)

**常用短语** ① **a short time ago = a moment ago** 片刻之前

② **not long ago** 不久以前 ③ **long long ago** 很久很久以前



## 辨析 ago, before

二者都表示“在……之前”，但用法不同。

1. *ago* 只能作副词，表示从过去算起的若干时间之前，句子的时态要用过去时；*before* 可以作介词，后面接时间点，谓语可用将来时、现在时。

—When did it start? 这是从什么时候开始的?

—About a week ago. 大约一周之前。(新目标八上 U2)

I'll be back *before* five o'clock.

我五点之前就回来。

2. *before* 也可用作副词，常常表示从过去某个时间算起的若干时间之前，此时谓语动词应用过去完成时。

She said that she had seen him three days *before*. 她说她三天前看到过他。

3. *before* 还可泛指“以前”，可与完成时或过去时连用。

Li Lei has never been to Australia *before*.

李雷以前从未去过澳大利亚。

## agree /ə'grɪ:/ vi. &amp; vt. 同意; 答应

用法指南 ① 用作及物动词:

A. 后面跟不定式作宾语, 表示“同意做某事”。

So my parents *agreed* to take us. 因此我的父母同意带我们去。(外研初二上 M10)

B. 后面跟从句, 表示“一致认为、同意”。

At last, the boss *agreed* that I should do the work.

最后, 老板同意我来做这项工作。

② 用作不及物动词:

A. 与介词 *with* 连用, 表示“同意; 赞成; 与……一致; (气候, 食物) 适合”。

Student who *agrees* with me 与我观点一致的同学(新目标七下 U11)

B. 与介词 *to* 连用, 表示“同意; 赞成(提议、安排、计划等)”。

I *agree* to the proposal (the plan).

我同意这个提议(计划)。

C. 与介词 *on* 连用, 表示“对……取得一致意见”(主语往往是协商一件事的人或组织, 后面常接表示具体协议的文件、计划、行动等名词)。

The date for the next meeting was *agreed on*.

对下次会议的日期达成了一致意见。

They *agreed on* going there the following day.

他们一致同意第二天到那里去。

词汇拓展 ① (反) *disagree* v. 不同意 *agreed* adj. 意见一致的

口语交际 ① 当我们和别人一起讨论问题, 或别人向我们提出建议时, 如果觉得对方的意见有道理, 在点头称是的同时我们应该用英语说点什么? 同意对方的观点或看法, 我们可以说:

① Yes, I think so. 是的, 我认为是这样的。

② That's true. 那倒是真的。

③ That's a good idea. 是个好主意。

④ I agree (with you). 我同意你的意见。

⑤ I'm sure you're right. 我敢肯定你是对的。

⑥ No problem. 没问题。

⑦ That's correct/right. 对。

⑧ Exactly. 确实如此。/完全正确。

## 真题链接 &gt;

(2010 福建三明, 28) —We shouldn't spend too much time on computer games; it's bad for our eyes.

—\_\_\_\_\_!

A. I agree with you      B. That's all right      C. Enjoy your time

解析 A 句意:——我们不应该在电脑游戏上花费太多的时间, 这对我们的眼睛有害。——我同意你的意见! B 选项是回答别人的道歉或道谢的, C 选项是祝福别人玩得愉快。只有 A 符合题意。

air /eə/ n. [U] 空气 None of them has an environment with air, so people and things cannot grow.

它们中没有一个有空气的环境, 因此人和生物都不能生长。(外研初二上 M3)

Trees help clean the air. 树木帮助清洁空气。(冀教七下 U8)

常用短语 ① *by air* = *by plane* 乘飞机 ② *in the open air* 在户外

词汇拓展 ① *airport* n. 机场 *airline* n. 定期航线 *airplane* n. 飞机

all /ɔ:l/ adj. 全部的; 所有的; 整个的

That's *all* today. 今天就讲这些了。(作表语)

*All* my books are in the box.

我所有的书都在这个箱子里。(作定语)

② *adv.* 完全; 更加; 越发

My classmate, Liu Ting, doesn't like the English Corner at *all*. 我的同学, 刘婷, 一点也不喜欢英语角。(湘教七上 U3)

③ *pron.* 全部

*All* is well. 一切顺利。

用法指南 ① *all* 用作同位语时要放在 *be* 动词、助动词之后, 行为动词之前。

We are *all* students. 我们都是学生。

We *all* want to help her. 我们都想帮助她。

② *all* 用于否定句时通常表示部分否定, 要表示全部否定可用 *no, none* 等。

*All* my friends cannot swim. 并非我所有的朋友都会游泳。

*None* of my friends can swim.

我所有的朋友都不会游泳。

I don't know *all* of them. 我不全认识他们。

## 注意

不能说“*all* + 代词”, 要说“代词 + *all*”或“*all* of + 代词”。

常用短语 ① *above all* 首先, 最重要的 ② *after all* 毕竟, 终究

③ *all over* 到处 ④ *not...at all* 一点也不 ⑤ *in all* 总共, 共计

## 真题链接 &gt;

(2010 河南, 22) To help Tommy learn better, his parents have done \_\_\_\_\_ they could; cards, tapes, special learning centers, in short, everything they can think of.

A. both      B. all      C. none      D. neither

解析 B 句意: 为了帮助汤姆学得更好, 他的父母做了他们所能做的一切: 卡片, 磁带, 特别学习中心, 总之, 一切他们能想到的都做了。both 指“两者都”, neither 表示“两者都不”。all 表示“三者以上都”, none 表示“三者以上一个也没有”。根据题意“表示三者以上都……”应选 B。

**allow** /ə'laʊ/ **v.** 允许; 许可; 许可……的进入

**用法指南** ① allow + 名/doing

We'll never allow such behavior. 我们决不会允许这样的行为。

② allow + 名(人) + to do 意为“允许(人)做……, 听任(人)做……”。

Well, you won't be allowed to watch with our fans if that's what you think! 那么, 如果你那么想, 你将不被获准与我们的球迷一起观看! (外研初三上 M3)

**真题链接**

(2010 湖北咸宁, 25) —Which underlined part is different from the others in pronunciation?

—\_\_\_\_\_.

A. below B. follow C. own D. allow

**解析** D 句意: 画线部分哪个词的读音和其他的不同? allow 的读音和其他的不一样。

**almost** /'ɔ:lmost/ **adv.** 几乎; 差不多

**用法指南** ① 可用来修饰动词、形容词、副词、名词等。

I tried to understand it, but it was almost impossible. 我尝试了解它, 但几乎是不可能的。(外研初二上 M10)

Almost all the guests are here. 差不多所有的客人都来了。

The work is almost done. 工作差不多做完了。

② 修饰动词时, 通常放在实义动词之前, 非实义动词之后(见上例)。修饰形容词或副词时, 通常放在被修饰词语之前。

③ 可修饰 no, none, nothing, never, 但不能修饰 not。

I got almost no help from others.

我几乎没有从其他人那里得到帮助。

**辨析** almost, nearly, hardly

1. almost 和 nearly 都意为“几乎; 差不多”, 有时可以通用。

It is nearly/almost eleven o'clock. 差不多 11 点钟了。

2. 作“几乎”解时, 不可用 nearly 修饰 nothing, 这时只能用 almost。

I have almost nothing to do today. 我今天几乎无事可做。

3. hardly 是副词, 意为“简直不能”, 多和 can 连用, 接近 almost not。也可作“几乎没有”解, 常和 any 连用, 接近 almost no。

It was so dark that I could hardly see. 天这么黑, 我简直看不见了。

**alone** /ə'ləʊn/ **adj.** 独自的; 单独的

Sometimes I'm glad to be alone—a moment just for me. 有时候我很高兴能够自己待一会儿。(冀教八上 U7)

**用法指南** ① adv. 单独地; 独自地

He came alone. 他独自一人来了。

**常用短语** ① leave sth. alone 听其自然, 不要去管 ② let sb./sth. alone 不打扰某人/某物

**辨析** alone, lonely

这两个词都可以表示“单独”, 但用法不同: alone 是陈述一个客观事实, 独自一个人, 没有同伴或助手; 而 lonely 则有浓厚的情感色彩, 表示“渴望伴侣”、“孤独”。

I think I'll live in an apartment with my best friends, because I don't like living alone. 我想我会与我最好的朋友住在一套公寓里, 因为我不喜欢独居。(新目标八下 U1)

The lion is lonely. 这只狮子是孤独的。(冀教七上 U6)

**速记巧记** ① a (一个) | (棍) + one (一个) 人, 当然独自一人。

**真题链接**

(2010 江苏无锡, 9) Though his grandmother lives \_\_\_\_\_, she never feels \_\_\_\_\_.

A. alone; alone B. lonely; lonely  
C. alone; lonely D. lonely; alone

**解析** C 句意: 虽然他的奶奶独自居住, 但她从不感到孤独。

**along** /ə'lɒŋ/ **prep.** 沿着 When I walk to school, I walk along the sidewalk.

当步行去学校时, 我走在人行道上。(冀教八上 U4)

And go along Dongchang'an Jie, and turn left into Wangfujing Dajie. 沿着东长安街向左拐进王府井大街。(外研初二上 M8)

**用法指南** ① adv. 向前; 一同

Come along, Wu Ping. 吴萍, 一起来吧。

**常用短语** ① all along (= all the time) 始终, 一直 ② get along with 进展, 与……相处 ③ come along 与……一起来

**速记巧记** ① —(a) 条长(long) 龙奋勇向前(along)。

**真题链接**

(2010 山东聊城, 27) While I was standing \_\_\_\_\_ the window, I saw several boys running \_\_\_\_\_ the street.

A. at; along B. on; at C. in; on D. to; in

**解析** A 句意: 当我正站在窗户旁边的时候, 我看见几个男孩正沿着大街跑。在窗户旁边用 at, 沿着大街跑用介词 along, 所以应选 A。

**already** /ɔ:l'redi/ **adv.** 已经

**用法指南** ① already 常用于肯定句句末, 也可用于疑问句句末, 常表示惊奇或想得到肯定回答。

I have already written three things.

我已经写完三件事了。(冀教八上 U2)

Have you had your breakfast already?

你已经吃过早饭了吗?

**辨析** already, still, yet

1. already 一般用于一般现在时和完成时, 也可用于过去时, 动词一定要用延续性动词。

He has already done the exercises.

他已经做完了这些练习。

He had already left when I called.

我打电话时, 他已经走了。

2. still 用于肯定句和疑问句中, 强调动作在持续, 意为“仍然、还”, 一般不用于否定句。

It's still warm in winter. 在冬天还很暖和。(新目标八上 U12)

Are you still in bed? It's nearly nine o'clock!

你还躺在床上? 快九点钟了!

3. yet 意为“还”, 不可用于肯定句, 多用于否定句和疑问句句末。

I'm not sure yet. 我还不确定。(新目标八上 U10)

Have you seen Harry Potter yet? 你看过《哈利·波特》吗?

**速记巧记** ① 奥(al)特曼已经(ready)准备(ready)好进攻了。

## 真题链接

(2010 天津,43) —Would you like to go and see *Avatar* with me tonight?

—Thank you very much, but I \_\_\_\_\_ it already.

- A. see                                  B. will see  
C. have seen                          D. am seeing

**解析** C 句意:——今晚你想和我一起去看《阿凡达》吗?——非常感谢,但是我已经看过了。根据 already 知道应用现在完成时。

**also** /'ɔ:lsoʊ/ **adv.** 也; 同样 Seven other planets *also* go around the sun. 其他七颗行星也绕太阳运行。(外研初二上 M3)

I *also* love grapes, apples, ice cream, noodles, bananas, cake, pizza, hot dog... 我也爱吃葡萄、苹果、冰激凌、面条、香蕉、蛋糕、比萨饼、热狗……(冀教八上 U1)

**常用短语** **not only...but also...** 不仅……而且……

## 辨析 also, too, either

1. *also* 意思是“也”, 是比 *too* 更为正式的用语, 通常用于肯定句中, 一般靠近动词。

He *also* asked to go. 他也要求去。

2. *too* 意思也是“也”, 是最普通的用语, 常与 *also* 通用, 但不如 *also* 正式, 在口语中用得更多。 *too* 通常放在句末, 但有时为了不致引起含糊不清的感觉, 把它紧放在所修饰的词之后。它也通常用于肯定句中。

Mike's father likes it, *too*! 迈克的父亲也很喜欢它! (新目标七上 U9)

Mother was angry *too*. 母亲也发怒了。

I, *too*, have been to Paris. 我也去过巴黎。(这里明确表示别人去过巴黎, 我也去过。而不是除了去过某地以外, 还去过巴黎。)

3. *either* 意思也是“也”。用于否定句中, 要放在句末。

If you do not go, I shall not *either*. 倘若你不去, 我也不去。

I haven't been there yet, *either*. 我也还没有去过那儿。

**although** /ɔ:l'dəʊ/ **conj.** 尽管; 虽然 So maybe I'm not very healthy, *although* I have one healthy habit. 所以也许我不是很健康, 虽然我有一个健康的习惯。(新目标八上 U1)

## 辨析 although, though

*although*, *though* 都可以表示“虽然”的意思。

1. *though* 一般用于正常语序, 但也可以用于倒装语序; *although* 总是置于句首, 不用于倒装语序。

*Although* we have built the Great Green Wall, we still need to work hard to protect the environment. 虽然我们已建立了绿色长城, 我们仍然需要努力保护环境。(湘教九上 U2)

2. *although*, *though* 引导的让步状语从句不能和连词 *but* 连用, 但可以 and, yet, still, nevertheless 等词连用。

*Although/Though* he is not rich, he is happy.

= *Although/Though* he is not rich, yet he is happy. = He is not rich, but he is happy.

虽然他并不富有, 但他很快乐。

## 真题链接

(2010 山东滨州, 24) \_\_\_\_\_ many children like KFC, I think they'd better try not to eat it too often.

- A. Because    B. When    C. Although    D. If

**解析** C 句意: 虽然很多孩子喜欢肯德基, 但是我认为他们尽量不要经常吃。 *because* 表示原因; *although* 表示让步; *when* 表示“当……的时候”, *if* 表示“如果”。只有 *although* 符合题意。

**always** /'ɔ:lweɪz/ **adv.** 一直; 总是 Tony *always* likes birthday parties. 托尼总是喜欢生日聚会。(外研初一上 M8)

**用法指南** *always* 作频度副词时, 强调某一动作现阶段经常发生或在过去某时经常发生, 后接动词原形或过去式。 *be always doing sth.* 意为“总是做某事”, 说话者往往表达赞赏、厌恶、责备等某种感情色彩。在句中习惯上位于 *be* 动词、助动词之后, 行为动词之前。

She *always* wears a red skirt and white shoes.

她总是穿着红色的裙子和白色的鞋。(新目标七下 U7)

**America** /ə'merikə/ **n.** 美洲; 美国 In *America*, school starts at eight-thirty. 在美国, 八点半开始上课。(新目标七上 Review of units 7~12)

**词汇拓展** **American adj.** 美洲的; 美国的 **n.** 美洲人; 美国人

**among** /ə'mʌŋ/ **prep.** 在……之中 SARS spreads easily *among* people.

非典易在人与人之间传播。(湘教八上 U2)

## 辨析 among, between

1. *among* 和 *between* 都表示“在……之间”, *among* 一般用于三者或三者以上, 其宾语通常是一个不明确数量的复数名词或含有复数意义的代词。

He built a house *among* the trees. 他在树丛中建了一幢房子。

John runs fastest *among* the students.

约翰在学生中跑得最快。

2. *between* 一般指两者之间, 其宾语往往是一个有具体数目的人或物或者是由 *and* 连接的两个具体的人或物。

She is sitting *between* Lucy and Lily.

她坐在露茜和莉莉之间。

The river flows *between* two mountains.

这条河从两座山之间流过。

## 真题链接

(2010 福建晋江, 33) —Peter, can you tell me the differences \_\_\_\_\_ the four words?

—Sorry, I don't know.

- A. between                                  B. among                                  C. for

**解析** B 句意: ——彼得, 你能告诉我这四个词的不同之处吗? ——对不起, 我不知道。在两者之间用 *between*, 三者以上用 *among*。

**ancient** /'eɪnfənt/ **adj.** 古代的; 从前的 Did women compete in *ancient* Olympics?

在古代奥林匹克运动会上有妇女比赛吗? (冀教九上 U1)

**and** /ænd;ænd/ **conj.** 和; 又; 而

**用法指南** ①连接两个数词, 相当于 *plus*, 意为“加”。

Two *and* two is four. 2 加 2 等于 4。

② *and* 常用来连接两个并列的词。

A. 连接名词。

OK, I'd like mutton *and* potato noodles, please. 好了, 我想要羊肉土豆面条。(新目标七下 U8)

*and* 连接两个名词作主语时, 谓语要用复数形式。

Li Ming *and* Wang Mei are looking at their photographs for the class picture.

李明和王梅正在看他们班的照片。(冀教八上 U1)

当 *and* 连接两个相同的名词时表示反复、强调。

We have books *and* books.

我们有各种各样的书。

B. 连接动词。

He sleeps during the day, but at night he gets up *and* eats leaves.

他在白天睡觉, 但晚上会起来吃树叶。(新目标七下 U3)

**注意**

当 *and* 连接两个相同的动词时, 表示动作的反复或强调。

He looks *and* looks. 他看了又看。

C. 连接代词。

*and* 在连接代词时通常把第一人称放在最后, 这与汉语语序不同。如: you *and* I 我和你, he *and* I 我和他。

She *and* I love to shop for clothes. 我和她都爱到商店买衣服。(冀教八上 U1)

D. 当 *and* 连接几个并列的词时, 只在最后的词前加 *and*, 其他词用“,”隔开。

I'd like chicken, potato *and* cabbage noodles, please. 我想要鸡肉、土豆和卷心菜面条。(新目标七下 U8)

③ 连接两个句子时, 后一个句子常常表示结果, 前一个句子大多数情况下是祈使句。

Study hard, *and* you'll pass the exam.

努力学习, 你就会通过考试的。

**真题链接**

(2010 山东聊城, 32) I bought my son a birthday present, \_\_\_\_\_ he liked it very much.

A. or      B. but      C. and      D. so

**解析** C 句意: 我给我的儿子买了一个生日礼物, 他非常喜欢它。用 *and* 表示承接关系。

**angry** /'æŋɡri/ **adj.** 愤怒的; 生气的 I came home late and my mother was *angry*.

我回家晚了, 我妈妈很生气。

Please don't be *angry*. 请不要生气。

**常用短语** ① **be angry with sb.** 生某人的气 ② **be angry at/about sth.** 因为某事而生气

**词汇拓展** **angrily adv.** 生气地

**真题链接**

(2010 湖北襄樊, 31) —Why are you unhappy, Ben?

—I was late for class again, I'm afraid Miss Li will be \_\_\_\_\_ me.

A. friendly to    B. angry with    C. busy with    D. proud of

**解析** B 句意: ——本, 你为什么不高兴呢? ——我上课又迟到了, 恐怕李老师会生我的气。be friendly to sb. 意思是“对某人友好”。be angry with sb. 意思是“生某人的气”。be busy with 意思是“忙于做某事”。be proud of 意思是“以……自豪”。据题意, 选 B 正确。

**another** /ə'nʌðə(r)/ **adj.** 另外的; 又一的; 不同的

I don't like the colour of this pen. Could you show me *another* one? 我不喜欢这支钢笔的颜色。你能给我看看另一支吗?

II **pron.** 另一个; 再一个

Please show me *another*. 请再拿一个给我看看(至少已看过一个)。

**注意**

若复数名词前有数词或 few, 此时的名词短语视为一个整体, 可用 *another* 修饰。

*another* five chairs 另外五把椅子

*another* few days 另外几天

**常用短语** ① **one after another** 一个又一个地

② **one another** 互相, 彼此

**辨析 other, another, the other, others, the others**

1. *other* 意思是“其他的、别的、另外的”, 可以作形容词用, 在句子中作定语。在一般情况下, *other* 常常修复合数可数名词, 如果修饰单数名词, 就要用 *another* 或 *the other*。只有在其他词的辅助下, *other* 才能修饰单数可数名词。

I don't know if *other* students will be interested in this story. 我不知道其他学生是否会对这个故事感兴趣。

I'll come some *other* day. 我改日来。

2. *another* 意思是“另一个(的)”。既可以用作形容词, 在句子作定语, 又可用作代名词, 代替单数名词。

3. *the other* 意思是“另一个”。常与 one 搭配构成“one...the other...”句型。

I have two sisters. *One* is a doctor, and *the other* is a college student. 我有两个姐姐, 一个是医生, 另一个是大学生。

4. *others* 意思是“其他的人或物”, 作代词用时泛指“另外的人或物”。常与 some 搭配构成“some...others...”句型。

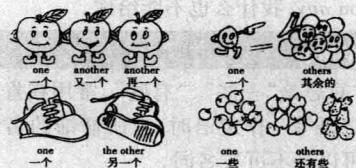
*Some* students like painting, *others* like music.

一些学生喜欢画画, 另一些学生喜欢音乐。

Don't lend it to *others*. 不要把它借给别人。

5. *the others* 表示特指某范围内的“所有其余的人或物”。

A few of those in white are doctors, *the others* are nurses. 穿白衣服的人当中, 一些人是医生, 其余的是护士。



**真题链接**

(2010 江苏连云港, 12) —Would you like to have \_\_\_\_\_ cake?

—No, thanks. I've had two. That's enough.

A. other    B. others    C. another    D. the other

**解析** C 句意: ——你想再吃一块蛋糕吗? ——不了, 谢谢。我已经吃了两块了, 够了。another 指“再一个, 又一个”的意思。根据答语知道已经吃过两块了, 对方问是否再吃一块, 所以用 another。

**answer** /'ɑ:nsə(r)/ **n.** 答案; 回答 Can you tell me the *answer* to number two? 你能告诉我第二题的答案吗?(牛津七上 U2)

II **v.** 回答; 答复



Dear, the phone is ringing. Could you *answer* it? 亲爱的,电话响了,你能接一下吗?

常用短语 ① *answer a letter* 回信 ② *answer the door* 应(开)门 ③ *answer the telephone* 接电话 ④ *answer the exam* 答卷

#### 真题链接

① (2009 河南, 26) —Did you give Tom a phone call?

—Yes, I did. But nobody \_\_\_\_\_.

- A. answer                      B. answered  
C. will answer                D. had answered

解析 B 句意:——你给汤姆打电话了吗?——打了,但无人接听。根据前面的 did 可知应用一般过去时态。

② (2009 山东德州, 33) When I got his message, I called back, but there was no \_\_\_\_\_.

- A. answer    B. ring    C. voice    D. sound

解析 A 句意:我收到他的信息后,打电话过去,但没人接。此处 answer 是名词。

**any** /'eni/ *adj.* 任何的;一些

Are there *any* computers on your desks? 你们的课桌上是否有电脑?(外研初一上 M3)

II **pron.** 无论哪一个;任何

I don't like *any* subject. 我什么科目都不喜欢。(新目标七上 P76)

**用法指南** ① 用作形容词或代词,表示“一些”时,主要用于否定句、疑问句和条件从句,用来代替 *some*。此时 *any* 一般用来修饰不可数名词或复数名词,不用来修饰单数可数名词。若表示“任何”之意,则通常用于肯定句,此时 *any* 一般用来修饰不可数名词或单数可数名词。

—Have you *any* money? 你有钱吗?

—No, I haven't *any* money. 我一分钱也没有。

Come *any* day you like. 你随便哪天来都行。

② 用作代词,表示“任何”,指三者或三者以上中的任何一个,不能指两者中的任意一个(指两者中的任意一个要用 *either*),如可以说 *either* of my parents,但不能说 *any* of my parents.

I can't give you *any*. 我什么也不能给你。

#### 辨析 some, any

1. *some* 的基本意思是“一些”、“有些”,常用在肯定句中作主语、宾语或定语等。作定语时,它所修饰的名词可以是可数名词,也可以是不可数名词。

He wants *some* water. 他要一些水。

I don't like it, but *some* do. 我不喜欢它,但有些人喜欢。

2. *any* 的意思是“什么”、“一些”、“任何”,常用在否定句中或疑问句中,也可用在条件状语从句中。作定语时,它所修饰的名词可以是可数名词或不可数名词。可数名词可以是单数也可以是复数(一般用复数)。

Have you *any* paper? 你有纸吗?

There aren't *any* cars on the road. 路上没有小汽车。

If you have *any* ink, please give me *some*.

假如你有墨水,请给我一些。

#### 注意

1. *some* 也可以用于表示请求的疑问句中,希望能够得到肯定回答。

Can I have *some* meat? 我可以吃点肉吗?

Will you give me *some* chalks?

请你给我几支粉笔好吗?

2. *any* 也可用于肯定句,这时它的意思是“任何”,而不是“一些”。

*Any* man knows that. 任何人都知道那件事。

#### 真题链接

(2010 江苏无锡, 4) Maybe bamboo has more uses than \_\_\_\_\_ in the world.

- A. any plant                      B. all the plants  
C. other plant                    D. any other plant

解析 D 句意:或许竹子比世界上任何其他植物用处都大。*any other* 是指在同一范围内除了某人或某物以外的其他人或事物。

**anybody** /'eni'bɔ:di; 'eni'bɔ:di/ *pron.* 任何人 If *anybody* calls, tell them I'm out, but take their names and addresses. 如果有人来电话,告诉他们我不在,但是要把他们的姓名和地址记录下来。

**用法指南** ① *anybody* 可用作代词和名词,在句中作主语、表语和宾语。当用作主语时,应接单数动词。当用作人称代词时,在口语中常用复数人称代词(*they, them, their*)代替,在正式文体里则一般用单数人称代词(*he, him, his* 或 *she, her* 等)代替。

Does *anybody* have any other idea?

有人有其他的想法吗?(冀教九上 U2)

② 用于疑问句、否定句和条件句中,表示“任何人”。用于疑问句和否定句时,肯定句中与之相应的通常是 *somebody*。

There is *somebody* at home. 有人在家。

There isn't *anybody* listening. 没有人在听。

③ 用于肯定句中,表示“无论什么人”或“随便哪一个人”。

*Anybody* will tell you where the bus stop is.

无论谁都会告诉你公共汽车站在哪里。

**anyone** /'eniwʌn/ *pron.* 任何人;无论谁 Don't owe *anyone* a penny.

不要欠任何人一分钱。

**用法指南** ① 表示“某人”,常用于否定句、疑问句及条件句,用以代替 *someone* (常译为“什么人”、“谁”);表示“任何人”,可用于肯定句或其他句型。

*Anyone* who has never made a mistake has never tried anything new. 从未犯错误的人从未尝试过新东西。(冀教九上 U5)

Did *anyone* hear of such a thing?

有谁听说过这样的事吗?

② 被形容词修饰时,形容词应放在其后。

Have you seen *anyone* famous? 你见过名人吗?

③ 与 *else* 的搭配。

Jim's taller than *anyone* else in his family.

吉姆是他家里长得最高的。

**anything** /'eniθɪŋ/ *pron.* 任何事;任何东西 Is there *anything* in that box?

那个盒子里有什么东西?

**用法指南** ① 用作不定代词,主要用于否定句、疑问句及条件句。

Have you done *anything* that made you proud of yourself? 你做过什么令你感到骄傲的事吗?(冀教八上 U8)