



教材 解析

一本家长与孩子互动的家庭辅导用书
不是课堂的重复，是课堂的有效补充

总主编◎李朝东

Jiāocái
Jiěxī

●人教版

语文

一年级（下）



YZL10890142059



读者出版集团
D P G C · L
甘肃少年儿童出版社



教材 解析

总主编◎李朝东

Jiāocái
Jīexī

本册主编◎姜迎妮



● 人教版

语文

一年级(下)



YZLI0890142059



读者出版集团
D.P.G.C.L.
甘肃少年儿童出版社

教材解析:人教版.一年级语文.下/李朝东总主编.
—兰州:甘肃少年儿童出版社,2011.8

ISBN 978-7-5422-2995-3

I. ①教… II. ①李… III. ①小学语文课—教学
参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 164847 号

责任编辑:杨 昀

封面设计:杭永鸿

教材解析·一年级语文(下)
人教版

李朝东 总主编

甘肃少年儿童出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道 568 号)

0931-8773255

山东鸿杰印务集团有限公司

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 11 字数 220 千

2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

印数:1~5 000

ISBN 978-7-5422-2995-3 定价:16.80 元

前 言

教材是学习之本,但由于篇幅所限,它并不能将所学知识详尽阐述。教师在课堂教学中受教学时间限制,也不能弥补此缺陷。本书则填补了教材和课堂教学的不足。本书的栏目突出了本书的特点:工具性、资料性、趣味性。

- **预习方向盘**—将每课的学习目标和学习重难点设计成问题的形式,让学生带着问题去预习,便于家长辅导。
- **阅读早知道**—挖掘课题含义,解读课文内容,提示阅读重点。
- **背景小资料**—作者简介、文章背景以及归纳积累与本课相关的知识,以拓展学生的知识面。
- **我来学生字**—以表格的形式详解本课生字的音、形、义以及本课出现的多音字。
- **我来学词语**—释义巧造句、近义词、反义词、易混词辨析等逐项突破。
- **句段风景线**—每篇课文逐句、逐段全析全解,消除知识盲点。
- **课文全接触**—分段段意、中心思想、课文结构、写作特色逐一归纳整理。
- **伴你做练习**—对课后的习题逐题进行点拨和解答。
- **积累与延伸**—与本课相关的词语、诗句的积累,美文的赏析与感悟以及相关文体知识的介绍。
- **家教巧点拨**—把本课所有学习重点和难点时容易暴露的问题、学生易犯的错误代表性地列举出来,主要包括字的书写、发音和课文的朗读等,提醒家长在辅导时特别注意。
- **语文园地**—针对教材上安排的各个典型栏目,归纳出一般规律和方法,并进行详细的讲解和指导。口语交际练习提供规范的参考例话。

“学会学习”是本书一以贯之的理念。本书对字、词、句、段、篇、口语交际、同步作文和综合性学习等各个知识块进行全方位的指导和点拨,重在提供解决同类问题的方法和技巧。我们深信,本书一定会成为同学们的好老师、好帮手和好朋友!

欢迎登录:www.jing-lun.cn

编 者

目 录



第一组

识字 1	(001)
1 柳树醒了	(006)
2 春雨的色彩	(013)
3 邓小平爷爷植树	(021)
4 古诗两首	(029)
语文园地一	(037)

第二组

识字 2	(040)
5 看电视	(045)
6 胖乎乎的小手	(054)
7 棉鞋里的阳光	(062)
8 月亮的心愿	(070)
语文园地二	(078)

第三组

识字 3	(081)
9 两只鸟蛋	(087)
10 松鼠和松果	(095)
11 美丽的小路	(103)
12 失物招领	(112)
语文园地三	(120)

第四组

识字 4	(123)
13 古诗两首	(129)
14 荷叶圆圆	(137)

15	夏夜多美	(145)
16	要下雨了	(154)
17	小壁虎借尾巴	(163)
	语文园地四	(171)

第五组

	识字5	(174)
18	四个太阳	(180)
19	乌鸦喝水	(188)
20	司马光	(195)
21	称象	(204)
	语文园地五	(211)

第六组

	识字6	(213)
22	吃水不忘挖井人	(220)
23	王二小	(227)
24	画家乡	(235)
25	快乐的节日	(243)
	语文园地六	(252)

第七组

	识字7	(255)
26	小白兔和小灰兔	(260)
27	两只小狮子	(268)
28	小伙伴	(276)
29	手捧空花盆的孩子	(284)
	语文园地七	(292)

第八组

	识字8	(295)
30	棉花姑娘	(301)
31	地球爷爷的手	(309)
32	兰兰过桥	(317)
33	火车的故事	(326)
34	小蝌蚪找妈妈	(335)
	语文园地八	(344)

第一组

识字 1

课前预热

预习方向盘

1. 你能正确读出“万、复、苏、柳”等字的音节吗?
2. 请你想一想,这些词语描写了哪个季节?
3. 请你说一说,春天给大地带来了哪些变化?

阅读早知道

这篇课文是看图学词识字,由八个四字词语组成,写的都是春天的典型事物或现象,分别从四个方面向大家展示春天给大地带来的生机。

课文详解(详解助学)

我来学生字

【学会写生字】

wàn	结构	独体字	比较	与“方”字区分。
万	字义	①数目,十个一千;②多;③极,很,绝对。		
	组词	①一万 ②万难 气象万千 ③万不得已		
W 一	巧记	去掉一“方”顶。		
三画	书法指导	撇要向左伸开;第二笔是横折勾。		

dīng	结构	独体字	比较	与“十”字区分。
丁	字义	①成年男子;②菜、肉等切成的小方块;③从事某种职业的人。		
	组词	①人丁 壮丁 ②鸡丁 ③园丁		
D 一	巧记	“灯”火已灭。		
二画	书法指导	竖勾要从横的正中央起笔,竖要直。		

dōng	结构	独体字	比较	与“各”字区分。
冬	字义	①冬季;②拟声词。		
	组词	①冬天 隆冬 ②丁丁冬冬		
D 夂	巧记	“夂”下两点水(冫),“冬”来结成冰。		
五画	书法指导	下面的两点一上一下,笔法要向右下顿。		

bǎi	结构	上下	比较	与“白”字区分。
百	字义	①数目,十个十;②表示很多。		
	组词	①一百 ②百货 百科全书 百花齐放		
B 一	巧记	“一”头“白”发。		
六画	书法指导	第一笔横要长一些,盖住下面的“白”;“白”要写得瘦些,与“一”不要分开。		

qí	结构	上下	比较	与“介”字区分。
齐	字义	①整齐;②达到同样的高度;③同样,一致。		
	组词	①整齐 ②齐腰深 ③齐心协力		
Q 文	巧记	“文”字两腿长得“齐”。		
六画	书法指导	上面的“文”书写扁短;下面第一笔是竖撇。		

【学会认生字】

fù	音序	F	部首	攴
复	结构	上下		
	字义	再,又。		
九画	组词	复苏		

liǔ	音序	L	部首	木
柳	结构	左右		
	字义	柳树。		
九画	组词	垂柳		

wǔ	音序	W	部首	丿
舞	结构	上下		
	字义	舞蹈。		
十四画	组词	歌舞		

quán	音序	Q	部首	水
泉	结构	上下		
	字义	从地下流出的水。		
九画	组词	泉水		

míng	音序	M	部首	口
鸣	结构	左右		
	字义	鸟兽或昆虫叫。		
八画	组词	鸣叫		

sū	音序	S	部首	艹
苏	结构	上下		
	字义	从昏迷中醒过来。		
七画	组词	复苏		

gē	音序	G	部首	欠
歌	结构	左右		
	字义	歌曲。		
十四画	组词	唱歌		

bīng	音序	B	部首	冫
冰	结构	左右		
	字义	水冷凝结成的固体。		
六画	组词	结冰		

zhēng	音序	Z	部首	刂
争	结构	上下		
	字义	力求获得,互不相让。		
六画	组词	争取		

我来学词语

【释义巧造句】

万物复苏(wàn wù fù sū):世间万物都恢复了往日的生机。

造句:春天万物复苏,到处都是一片欣欣向荣的景象。

柳绿花红(liǔ lǜ huā hóng):柳丝青绿,鲜花红艳。形容春天艳丽的景色。

造句:三月的江南,到处柳绿花红,景色诱人。

莺歌燕舞(yīng gē yàn wǔ):黄莺歌唱,燕子飞舞。形容大好春光或比喻大好形势。

造句:春天来了,到处莺歌燕舞,一片生机。

百花齐放(bǎi huā qí fàng):很多种花一齐盛开。形容繁荣的景象。

造句:春天,公园里百花齐放,美丽极了。

百鸟争鸣(bǎi niǎo zhēng míng):许多鸟争着鸣叫。表现了春天里鸟儿欢快的样子。

造句:春天的早晨,林子里空气清新,百鸟争鸣。

伴你做练习

你听到春天的声音了吗?你看见春天的色彩了吗?快来画一画美丽的春天,快去找一找春天在哪里。

小朋友们平时注意观察,会在大自然中发现:春天里小河欢唱,小鸟唧喳,春雨沙沙……还会发现:粉红色的桃花开啦,金黄色的太阳花开啦,洁白的梨花开啦,绿色的小草钻出来啦……

拓展延伸

积累与延伸

【美句巧积累】

春天来了,大地从沉睡中苏醒。各种各样的野花也睡醒了,争先恐后地怒放。春天的图画五彩缤纷,春天的声音变化无穷。

【美文赏与析】

春天走来了

春天悄悄走来了,它在哪里我知道:
它在柳枝荡秋千,它在风筝尾上摇,
它在小鸟嘴里啼(tí),它在桃花瓣(bàn)上笑。
它用温柔的小手,帮我脱掉厚棉袄。

简析:这首小诗以拟人的手法描写“春天走来了”。全诗读起来琅琅上口,韵味十足。“悄悄”一词把春天描绘得像个俏皮的小姑娘,她在和大家捉迷藏:一会儿在柳枝上,一会儿在风筝尾,一会儿被衔在鸟儿嘴里,一会儿又被桃花瓣抱住。春风像温柔的小手,它一来,小朋友们都换上春装齐欢笑。

家教巧点拨

【生字辨析】

1. 正音:“冰、丁、争、鸣”这四字都是后鼻音。
2. 书写:“万”比“方”少一点,第二笔是横折勾。

【朗读指导】

课文中都是描写春天的四字词语。春天是个色彩斑斓的季节,到处充满了积极向上、欢快无比的气氛。小朋友们朗读时既要把握词语的停顿节奏,又要用心感受每个词语带给大家的愉悦。



1 柳树醒了

课前预热

预习方向盘

1. 你能正确读出“醒、雷”等字的音节吗?
2. 你能流利地朗读课文,感悟春天里有哪些事物发生了变化吗?
3. 想一想:春雷、春雨、春风让柳树发生了哪些变化? 柳树和谁在玩耍?

阅读早知道

春天来了,春雷把柳树从沉睡中叫醒了。春雨给她洗澡,春风给她梳头,春燕跟她做游戏。柳树醒了,孩子们也醒了,春燕飞回,小草发芽,小树抽枝……万物都开始复苏。

春天,需要小朋友们用眼睛去观察,用心去感受。

课文详解(详解助学)

我来学生字

【学会写生字】

shuō	结构	左右	比较	与“悦”字区分。
说	字义	①用话来表达意思;②介绍;③言论。		
	组词	①说话 ②说明 演说 ③学说		
S	讠	巧记	“说”出的话(讠)要“兑”现。	
九画	书法指导	左窄右宽,“讠”的点略高。		

huà	结构	左右	比较	与“刮”字区分。
话	字义	①表达意思的声音或文字；②说，谈。		
	组词	①讲话 说话 ②话别		
H ì	巧记	“话”(ì)从“舌”出。		
八画	书法指导	左边的“讠”书写要偏窄；“舌”下部的“口”要小。		

péng	结构	左右	比较	与“明”字区分。
朋	字义	①朋友；②结党。		
	组词	①好朋友 ②朋比为奸(jiān)		
P 月	巧记	两个“月”并排走，我们都是好“朋”友。		
八画	书法指导	左边的“月”较右边要瘦。注意两个“月”比例要协调。		

yǒu	结构	半包围	比较	与“发”字区分。
友	字义	①朋友；②亲近，和睦；③有友好关系的。		
	组词	①亲朋好友 ②友爱 友好 ③友情		
Y 又	巧记	一撇“又”“一”横，都是好朋“友”。		
四画	书法指导	横与撇的交叉点要偏左，撇的起笔要在竖中线上；“又”紧靠撇起笔，与横距离要适中。		

chūn	结构	上下	比较	与“眷”字区分。
春	字义	①春季；②生机。		
	组词	①春雨 春风 ②妙手回春		
C 日	巧记	“三人”踏“日”去“春”游。		
九画	书法指导	三横不等长；撇、捺要伸展，盖住“日”。		

gāo	结构	上下	比较	与“南”字区分。
高	字义	①由下到上距离大,与“低”相对;②等级在上的;③热烈、盛大。		
	组词	①高大 身高 ②高级 ③高兴 兴高采烈		
G	亠	巧记	一点一横长,“口”字在中央;大口张着嘴(凵),小“口”往里藏。	
十画	书法指导	第一点要居中;注意“凵”要与上横同宽。		

【学会认生字】

xǐng	音序	X	部首	酉
醒	结构	左右		
	字义	睡眠状态结束。		
十六画	组词	清醒		

zǎo	音序	Z	部首	冫
澡	结构	左右		
	字义	沐浴全身。		
十六画	组词	洗澡		

zhī	音序	Z	部首	木
枝	结构	左右		
	字义	植物主干分出来的茎条;量词。		
八画	组词	树枝		

ruǎn	音序	R	部首	车
软	结构	左右		
	字义	柔,与“硬”相对。		
八画	组词	柔软		

shū	音序	S	部首	木
梳	结构	左右		
	字义	整理头发的用具。		
十一画	组词	梳子		

shāo	音序	S	部首	木
梢	结构	左右		
	字义	树枝的末端。		
十一画	组词	树梢		

shuǎ	音序	S	部首	女
耍	结构	上下		
	字义	玩耍。		
九画	组词	耍闹		

léi	音序	L	部首	雨
雷	结构	上下		
	字义	云层放电时发出的响声。		
十三画	组词	雷雨		

我来学词语

【释义巧造句】

柳絮(liǔ xù): 柳树种子上面像棉絮的白色绒毛, 能随风飞散。

造句: 春天柳絮漫天飞扬, 真像一个童话世界。

玩耍(wán shuǎ): 游戏。

造句: 我喜欢和小狗一起玩耍。

【我来找朋友】

说——讲 玩耍——玩乐

句段风景线

柳树醒了

春雷跟柳树说话了,
说着说着,

小柳树呀, 醒了。[句解析: 这句话运用了拟人的手法, 将春雷当作人来写。春雷发出响声, 好像在叫醒柳树一样; “小柳树呀, 醒了”是说小柳树发芽了。]

段解析: 这一节写春雷叫醒柳树。

春雨给柳树洗澡了,
洗着洗着,

小柳枝哟,软了。[句解析:细细的春雨落在柳树上,不就像是给柳树洗澡一样吗?多么富有想象力的句子呀!]

段解析:这一节写春雨给小柳树洗澡,小柳枝变软了。

春风给柳树梳头了,

梳着梳着,

小柳梢啊,绿了。[句解析:“绿了”突出春风吹过以后柳树颜色的变化。]

段解析:这一节写春风给小柳树梳头。

春燕跟柳树捉迷藏了,

藏着藏着,

小柳絮呀,飞了。[句解析:“捉迷藏、飞了”等词语让我们感受到春天的生机与活力,感受到小柳树已经长大了。]

段解析:这一节写了春燕飞回、柳絮飞扬的景象。

柳树跟孩子们玩耍了,

玩着玩着,

小朋友们,长高了……[句解析:句末的省略号给我们留下想象空间——春天里,孩子们不仅身体在长高,知识也在增长。]

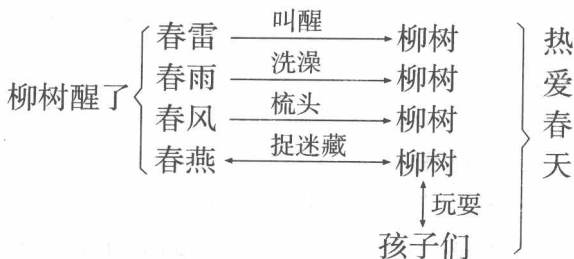
段解析:这一节写又是一年春来到,孩子们和柳树都长大了。

课文全接触

【主题大家议】

这篇课文是一首充满活力的儿童诗,它用童趣、纯真的语言介绍了春天跳动着的生命力,描绘了春天带给柳树和孩子们的变化,表达了作者对春天的喜爱之情。

【帮你理层次】



伴你做练习

我会读

朗读这些词语要一词一顿，字音要读准确。我们不仅要会认这些词语，还要理解其含义，做到学以致用。

dǎ léi	léi yǔ	shù zhī	shù shāo
打雷	雷雨	树枝	树梢
xǐ zǎo	shū xǐ	wán shuǎ	sū xǐng
洗澡	梳洗	玩耍	苏醒

拓展延伸

积累与延伸

【词语巧积累】

春风化雨 春风满面 春光明媚 春寒料峭(qiào)
 春华秋实 寸草春晖 春回大地 春满人间
 春暖花开 春色满园 春意盎(àng)然 春和景明

【美句巧积累】

阳春布德泽，万物生光辉。 ——乐府民歌《长歌行》

天街小雨润如酥，草色遥看近却无。

——韩愈《早春呈水部张十八员外》