

岫廬文庫 〇四七

文教叢談

王壽南
陳水逢
主編

劉真著

臺灣商務印書館印行

S

0153+J

G4-53

888



S9002277

劉真著

文教叢談

臺灣商務印書館發行



石景宜先生贈書

年 月 日

方

往來年六初度，以次改研而語
 當時集文為書，書才人情年乃終却
 二不當却也。結不降友起語又子
 人為一文外，知到以風响聲，自初泰
 加年不六十人，歲日素雅之，為同角度



為本寫照。今得而十餘文。彙刊。步
 集。類曰。亦和。認。設。之。王。雲。石。先生。留
 海。月。即。告。年。收。之。三。版。之。新。即。年。之。集
 年。而。九。校。所。因。心。臟。急。弱。の。致。お。最。
 為。年。為。正。統。第。一。版。游。諸。子。以。之。為
 前。能。精。采。お。有。是。有。其。人。乃。一。文。彙

集卷之六 則人為一書，多為吾兄之
旧，純厚學問性，之以流傳久遠，其也。
新心者，當此堅執，為人而耗，為士枯神。
年何人耶？亦當此殊遇，有力勸，極銷
是緣而而得。嗣里明來，身先決計，撰
既本位，在部責前，乃乃心較長，期之

設計與努力，修正聘可修增修或新
編籍外，並廣徵各科副教授，分列
為橋大學前赴百餘十餘，約共三百冊，於
三年內陸續出版。此即與訴以戰先謀
完全餉械，俾之可致之地。本所之意
武之，不軍管討，者已初步達步。

願望、是、以、今、來、建、續、力、以、明、年、及、
期、時、之、事、為、建、續、負、責、其、對、乞、以、保、之、
資、源、至、少、在、相、當、時、期、以、以、措、置、被、如、
今、故、居、所、所、與、子、日、初、以、以、以、之、心、原、如、
以、以、身、對、其、金、際、以、加、重、お、在、依、此、因、
求、之、而、而、以、以、也、以、更、重、以、以、以、是、

翻然改圖，一循古法，徵通例，多列與
 為甚，此所約奪，馴收權其有，自時和
 與商定，體例以而對字為單冊，十萬字
 為複冊，十萬對字為特冊，字每頁多者
 以多為小，少為大。至其部目，以廣文庫，
 年立為部，六部皆嘉慶，在值其年立矣

際以受其安焉；且藉以結習俗，已
承其教者，其亦世中拙陋者，志其心
以造福於廣大讀其書，取而廣為
與利之業，取利之三方並利，上世亦可
至利主確之矣，則由訴同州相宅陳明達
王前制與博士信之。其後為：一、有、自

午午庫時承政極同學外
之
學士考第榜勵以吾志
加入本如即其才之一為本
上庫增光不少評政其
之海道平石仙然

編者弁言

本（六十六）年七月十六日（舊曆六月初一）欣逢吾師岫廬先生九秩壽誕，岫廬先生的門生故舊爲表示崇德報恩的敬意，研商如何安排一項有意義的祝壽活動。當岫廬先生八秩晉八華誕時，曾由其門生故舊及社會人士分別撰寫文章，合編而成「我所認識的王雲五先生」一書，表示對岫廬先生的感佩與仰慕。今年恭逢岫廬先生九秩嵩壽，應該有一項意義同樣重大而範圍更爲廣泛又能傳之久遠的祝壽活動，於是乃發起編輯「岫廬文庫」，因爲岫廬先生的門生故舊多半從事教育文化工作，他們缺乏財力來爲岫廬先生作盛大鋪張的祝壽節目，而生性淡泊的岫廬先生恐怕也不會同意那些鋪張浪費的節目。以文爲壽，乃是中外學者共有的傳統，因此，我們與商務印書館總經理張連生先生商量，由岫廬先生的門生故舊及社會人士撰稿，由商務印書館出版「岫廬文庫」，以「岫廬文庫」爲岫廬先生壽。「岫廬文庫」的出版，不是空言對岫廬先生的歌頌，而是每一位著者以他的筆耕成果，恭恭敬敬奉獻給他們所敬愛的長者——虔誠地爲九十高齡的岫廬先生祝福！

岫廬先生是位蜚譽國內外的學者，幾十年來，在政治、教育、文化、社會工作

各方面的成就和貢獻是了不起的，也是有目共睹的，岫廬先生的苦學成功，早已成爲年輕人努力奮鬥的楷模，成爲老師們訓勉學生努力效法的榜樣，岫廬先生實在是當代中國對國家社會極有貢獻而且有深遠影響的偉人。「岫廬文庫」的著者們以岫廬先生爲榮，他們把筆耕的成果呈獻給岫廬先生，乃是表示他們願意效法岫廬先生的精神——個人的努力是爲了國家社會的利益，他們的著作希望能爲當前中國的學術文化界盡到一份知識分子的心力。

「岫廬文庫」要從岫廬先生九秩壽誕吉日開始長期出版下去，嗣後每月有新書出版，種類與冊數視實際情形而定。在內容而言，以人文與社會科學爲主，但其他方面如果有富有價值的作品，也將酌情納入。爲了攜帶方便，「岫廬文庫」採用四十開本印刷，每冊字數以五萬至十五萬字爲原則，以出版新著爲主，古籍舊書不予納入。

在岫廬先生九秩華誕的前夕，我們虔誠地祝福他老人家永遠健康愉快，同時也向對國家社會具有多方面貢獻的岫廬先生謹致最高的敬意！

陳水逢

謹識

王壽南

中華民國六十六年六月

自序

這本小書所收集的文章，大都是近兩年來應朋友之約而寫的。其中所談的問題，多未超出文教的範圍，因名之曰「文教叢談」。

本書印行的目的，祇在便於在大學講課時，與同學們相互研討的參考。惟文教問題，牽涉甚廣，見仁見智，難期盡同。作者管窺所及，聊當曝獻而已。

劉真

民國六十七年四月於政大教育研究所

目次

一、論讀書·····	一
二、學然後知不足·····	一〇
三、研究與盲從·····	一八
四、人定勝天·····	二六
五、人文精神與科學精神結合的必要·····	三五
六、我爲何重視國文·····	四七
七、對教孝的管見·····	七六
八、設立教育銀行芻議·····	八八
九、中國教育思想的演進及其要義·····	一〇六
十、六十年來我國教育發展的趨向·····	一四九

十一、對大學教育的淺見·····	一九四
十二、與台大同學談大學教育問題·····	二一五
十三、學校對社區建設應提供的服務·····	二二〇
十四、社會生存的共同法則·····	二二九
十五、在轟炸中奮鬥·····	二三五
十六、語文的精簡·····	二四一
十七、重視語言教育·····	二四三
十八、汪著「臺灣教育史料新編」序·····	二四六
附錄：	

一、教書匠與教育家·····	二四八
二、一位教育家的思想與風範·····	二七〇

一 論讀書

一、

由於出版事業的發達與國民教育的普及，讀書幾乎成爲今天一般人日常生活的一部份。也可以說，一個人不能一天不吃飯，也不應該一天不讀書。吃飯爲「維持生命」所必需；讀書爲「充實生命」所必需。作爲一個「現代人」，兩者同樣重要。

自然，廣播和電視可以使人增廣見聞，獲得新知。而一個不常讀書的人，也不一定就被人感覺到面目可憎，語言無味。可是，一個人如果想吸收系統的正確的知識，仍不能不在書本上多下功夫。

一般人常說，書到用時方恨少。尤其在今天所謂「知識爆發」的時代，更使人