

笔 记 在 手 成 竹 在 胸

英语笔记

刘名扬 主编



归纳单元知识

总结重点难点 · 传授解题方法

训练运用能力

提高英语水平

湖北长江出版集团
湖北教育出版社



英语笔记

- 归纳单元知识
- 总结重点难点
- 传授解题方法
- 训练运用能力
- 提高英语水平

7 年级 上

主 编 / 司一鸣

本册主编 / 李娟 乔峰

编写者 (排名不分先后) / 刘名扬 司一鸣

操 斌	万 芳	向东	艾方
刘 可	李冬梅	王 丁	马欢
李云云	张一丁	赵腊娥	刘洋
姚金玉	杨璐	徐君	方雄
尹迎春	胡元	石玉林	郑岩
许兵玉	牛红	林丽	何云芳
余晓丽	肖利华	李娟	乔峰
杨晓毅	杨婷婷		

湖北长江出版集团
湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

英语笔记.7 年级(上)/刘名扬主编. —武汉:湖北教育出版社,2011.3
ISBN 978-7-5351-6508-4

I. 英… II. 刘… III. 英语课-初中-教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 044556 号

现在读书
book.cnxianzai.com

出版 发行:湖北教育出版社
网 址:<http://www.hbedup.com>

武汉市青年路 277 号
邮编:430015 电话:027-83619605

经 销:新 华 书 店
印 刷:湖北恒泰印务有限公司
开 本:787mm×1092mm 1/16
版 次:2011 年 3 月第 1 版
字 数:230 千字

(430223·武汉市江夏庙山开发区汤逊湖工业园)
14.5 印张
2011 年 3 月第 1 次印刷
印数:1-5 000

ISBN 978-7-5351-6508-4

定价:28.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

前言



《英语笔记》是以人教版新课标初中英语教材为依据编写的同步教辅丛书。全套丛书由全国几所著名中学骨干教师执笔,该丛书以学习笔记的形式归纳总结单元知识、讲解单元重难点及考点、传授解题方法与技巧、训练学生综合运用英语知识的能力,帮助学生全面提高英语水平。

该丛书是针对新课标教材和新教学大纲的同步教辅,与各级课标或教纲规定的教学要点同步,包含了7~9年级英语教材教学内容,7~8年级每学期一册,9年级为合订本。

该丛书按单元编写,每个单元设立“重点知识积累”、“典例精析精解”、“能力巩固提高”、“综合素能评估”等四大栏目。

重点知识积累——该栏目又分为两大部分,一是“重点归纳”,以归纳总结该单元的知识点为主,起指引作用;二是“知识延伸”,以讲述该单元的知识点以及带有规律性和总结性的内容为主,并对该单元的疑难之处及考点进行解惑,总结规律性的思维方法。

典例精析精解——分析典型例题,通过对具有一定代表性、典型性和综合性例题的分析,传授解题技巧和方法,规避易错题风险,指导解题的突破口和关键处,深入浅出,精析精讲。

能力巩固提高——分层次对单元知识点和重难点进行考查,以便学生对单元知识的把握和运用能力达到自动升级。

综合素能评估——通过“单项选择”、“完形填空”、“阅读理解”、“短文填词”、“书面表达”等栏目来评估学生对英语语言的综合应用能力,帮助学生全面提高英语水平。

全套丛书的编写内容充分体现初中学生的学习特点,展现轻松学习、快乐学习、探究创新的新课标理念,学练结合,体例新颖,层次分明,体现实用性、灵活性和创新性。特别是在知识的梳理方面突出了条理性和基础性;在能力的指导方面突出了综合性和操作性;在思路的点拨方面突出了启发性和探索性;在解题技巧的指点上突出了规律性指导。本套丛书主要可以当做学习笔记本来使用,不仅可以作为初中学生课堂学习的指导用书,也可以作为课后学习的辅导用书。同时,也可供中学教师教学时参考,家长辅导孩子学习时也可选用。

编者

目 录



Unit 1	My name's Gina.	1
	综合素能评估	11
Unit 2	Is this your pencil?	16
	综合素能评估	28
Unit 3	This is my sister.	34
	综合素能评估	43
	中考考点语法(1) 可数名词的单复数	47
Unit 4	Where's my backpack?	50
	综合素能评估	62
Unit 5	Do you have a soccer ball?	67
	综合素能评估	79
Unit 6	Do you like bananas?	84
	综合素能评估	95
	中考考点语法(2) 不可数名词	100
Unit 7	How much are these pants?	103
	综合素能评估	116
Unit 8	When is your birthday?	122
	综合素能评估	133
	中考考点语法(3) 名词的所有格	138
	中考考点语法(4) 序数词(序数词是表示数目顺序的词)	140

Unit 9	Do you want to go to a movie?	143
	综合素能评估	154
	中考考点语法(5) 一般现在时用法归纳	158
Unit 10	Can you play the guitar?	161
	综合素能评估	173
Unit 11	What time do you go to school?	178
	综合素能评估	191
Unit 12	My favorite subject is science.	196
	综合素能评估	207

Unit 1

My name's Gina.



重点知识积累

重点归纳

⇒ 单词

1. my 2. name 3. is 4. number 5. card 6. family
7. meet 8. nice 9. first 10. one 11. I 12. hello

⇒ 短语

1. first name 2. last name 3. family tree 4. telephone number

⇒ 句型

1. What's your name? My name is Jenny.
2. Nice to meet you.
3. Good morning.

⇒ 语法

1. 动词 be 的用法及缩写形式。
2. 形容词性的物主代词 my, your, her, his 的运用。

知识延伸

单词

⇒ 1. my

pron. 代词。我的。表示 I 的所有格,可用于称呼或感叹。

This is my ID card. 这是我的身份证。

What's this, my little boy? (我的)小宝贝,这是什么?

My goodness! 天哪!

⇒ 2. name

① *n.* 名词。名字;名称。

My name is Chris Eaves. 我名叫克里斯·伊夫斯。

Do you know the name of this flower? 你知道这种花叫什么名字吗?

② *v.* 动词。取名、命名;说出某人或某事物的名字。

They name their baby Sophie. 他们给孩子起名叫索菲。

The teacher can name all his students. 那位老师能叫出所有学生的名字。

The child can name all the flowers in the garden.

那孩子能说出花园里所有的花名。



3. is

v. 动词。是。

Lucy is a good girl. 露茜是一个好女孩。

The number is on the phone. 号码在电话上。



4. number

① *n.* 名词。数字,数目,有时可缩写为 No.。

My phone number is 56767. 我的电话号码是 56767。

I am No. 47. 我是 47 号。

Three is my lucky number. 3 是我的幸运数字。

② *v.* 动词;给某事物编号。

Number the pictures from one to four. 把这些图片从 1 到 4 编上号码。



5. card

n. 名词。卡片;纸牌;该词常与其他词结合在一起构成新词,phonecard 电话卡,credit card 信用卡。

Look at this card, please. 请看这张卡。

Let's have a game of cards. 咱们打扑克吧!



6. family

n. 名词。家庭,家庭中所有成员;科。

Bill's family is small. 比尔的家是个小家庭。

My family have red hair. 我家人头发是红的。

Lions belong to the cat family. 狮子属于猫科动物。



7. meet

v. 动词。相会,会见,遇见。

I meet Kate in the morning. 我在早上遇见凯特。

Let's meet at the school. 咱们在学校见。

⇒ 8. nice

adj. 形容词。愉快的;好的或者善良的。

I meet a nice girl at the party. 我在聚会上遇到一个好女孩。

It's nice to see you. 见到你,我很高兴。

⇒ 9. first

num. 数词。第一。

Cici is her first name. 茜茜是她的名。

⇒ 10. one

num. 数词。一(个、张、块……),与 first 表示的次序不同,one 表示数量只有一个,或仅仅只有一个。

One and one is two. 一加一等于二。

在表示次序时也可以使用 one,但是语序上要做调整,书写上也要求首字母大写。

Unit One 第一单元 Class One 第一课(班) Page One 第一页

词组搭配:

one by one 一个接一个地

⇒ 11. I

pron. 代词。我,第一人称。使用时均用大写,不论该词在句首、句中或句尾。be 动词常用 am。

I am Susan. 我是苏珊。

像句中这样表示“我”的“I”叫人称代词。另外,还有 we、you、he、she、it 和 they 六个人称代词。I 和 we 是第一人称,you 为第二人称,其余的 he、she、it 和 they 均为第三人称,其中还有表示单个人的 I、you(你)、he、she、it 和两人以上的 we、you(你们的)和 they,正是因为人称代词有了人称和数量的不同,在使用时也会对动词(表示动作或存在的词)产生一定的影响。

⇒ 12. hello

interj. 感叹词,喂(表示问候的叫声,使用时不受时间限制,用于口语中打招呼或问候。语气较随便,适用于非正规场合或熟悉的朋友之间,相当于汉语中的“你好”,回答也常用“Hello”,也会出现在电话中。)

Hello, Mary. 你好,玛丽。

Hello, this is Tom. 你好,我是汤姆。

hi 与 hello:

二者可互换,都表示“喂,你好”。但 hi 多用于熟人见面时的彼此问候,显得更随和,更亲近一些。当与师长、年长者以及有身份的人打招呼时,一般不用 hi 而用 hello。

短语

② 1. first name

(出生时父母取的)名字,也可以说“given name”。

Carter's first name is Paul. 卡特的名字叫保罗。

② 2. last name

姓氏,也可以说“family name”。

Green is his last name. 格林是他的姓。

first name 和 last name:

中文姓名的顺序为姓在前,名在后,而英文姓名与中文相反。Han Meimei, Han 是姓,Meimei 是名,姓要放在名的前面;而 Jim Green, Jim 是人的名,Green 是人的姓,英文中的姓要放在名的后面。英文名和中文名字的姓和名的顺序正好相反。如果一位老师叫 Gao Hui,显然是中国人,我们当然称她为 Miss Gao;如果一位外籍老师的名字叫 Jim Green,我们就应该称他为 Mr Green 或 Mr Jim Green,不能称他为 Mr Jim。Mr 和 Miss 不能用于人名前,英文姓名的第一个字母不论在何处都要大写,中文姓名用汉语拼音表示,姓和名的第一个字母也都要大写。Jim Green, Yang Lan。

英文名字通常由三部分构成:

first name=given name=Christian name(名字)

middle name(中间的名字)

last name=family name=surname(姓)

Barack Hussein Obama, Barack is his first name, Hussein is his middle name, Obama is his last name.

② 3. family tree

家谱,家谱图,注意不能理解为“家庭树”。

This is Peter's family tree. 这是彼得的家谱图。

② 4. telephone number

电话号码,也可写为“phone number”。

His telephone number is on his ID card. 他的电话号码在身份证上。

句型

② 1. —What's your name? 你叫什么名字?

—My name is Jenny. 我叫詹妮。

这是询问对方姓名的特殊疑问句,后常加 please,以示礼貌、客气。该句型多见于入学报名时老师问学生,求职时老板问求职人员,登记住宿时饭店、旅馆服务员问顾客等场合。询问对方姓名时,也可直接说:Your name, please? 请问您叫什么名字。读的时候,通常用升调。答语有三种形式:a. My name is+姓名;b. I am+姓名;c. 直

接用姓名。

—I'm Kate. What's your name? 我叫凯特。你叫什么名字?

—My name is Li Lei(或 I am Li Lei 或 Li Lei). 我叫李雷。

下列几个句型同样可表达询问对方姓名。

①What's your name, please?

②May I ask your name?

③Would you tell me your name?

④Would you let me know your name?

② 2. Nice to meet you. 见到你真高兴。

一般陌生人经别人介绍或初次见面的寒暄用语,回答时用:Nice to meet you, too. 除了用 Nice to meet you. 之外,也可用 glad, happy 等其他单词代替 nice。

—Hi! I'm Alice. Nice to meet you! 你好,我是艾丽丝,见到你很高兴。

—Hi! I'm Tom. Nice to meet you, too. 你好,我是汤姆,见到你我也很高兴。

I'm glad/happy to meet you. 我很高兴见到你。

③ 3. Good morning! 早上好。

此句是一个常用的熟人之间较正规的打招呼的用语,用于从早上到中午 12:30 以前的时间,回答时也常用 Good morning! 另外,还有 Good afternoon. 下午好; Good evening. 晚上好; Good night. 晚安。Good afternoon. 用于中午 12:30 之后,整个下午的时间; Good evening. 用于天黑之后的时间; Good night. 一般用在睡觉之前。它们后面都可以接称呼语,问候语与称呼语之间用逗号隔开。

"Good morning, Miss Gao." "早上好,高小姐。"

"Good afternoon, Kate." "下午好,凯特。"

"Good evening, Jim." "晚上好,吉姆。"

"Good night, Mom." "晚安,妈妈。"

语法

④ 1. 动词 be 的用法及缩写形式。

动词 be 意为“是”,有 am、is、are 三种形式。在具体使用时要随人称和数的变化进行相应的变化。

(1) am 用于第一人称单数,“我”英文用大写“I”来表示,I'm 是 I am 的缩写形式。

I'm Jenny. 我是詹妮。 I'm fine. 我很好。

(2) is 用于第三人称单数 he“他”,she“她”和 it“它”后,也用于 this“这”、my name“我的名字”、her name“她的名字”等表示单数的名词或代词后。

My name is Jenny. 我的名字叫詹妮。

This is Jack. 这是杰克。

This is my pen. It's red. 这是我的钢笔,是红色的。

(3) are 用于第二人称单数和复数 you“你,你们”之后,are 也用于第一人称复数 we“我们”和第三人称复数 they“他们、她们、它们”之后,缩写式分别为 you're、

we're, they're.

You're in Class Two. 你们在二班。

They're OK. 他们很好。

We are students. 我们是学生。

【注】am 或 is 在许多时候和它前面的那个词缩写为一个词,如: It is=It's, His name is=His name's. 但 this is 不能缩写,因为 this 这个词的最后已经有了字母 s,另外在简略形式的肯定回答中 am 和 is 不能和前面的主语缩写,如我们可以说,“Yes, it is.”而不能说“Yes, it's.”。但在否定回答中 am 和 is 可以和前面的主语缩写,如: We aren't in Row 2.

关于 be 的用法可以记住下面的顺口溜:

“我”用 am,“你”用 are, is 紧跟“他,她,它”,所有复数都用 are。

➡ 2. 形容词性物主代词 my、your、her、his 等的用法。

①形容词性的物主代词是表示所属关系,用来修饰名词,放在被修饰的名词前作定语。如: my name(我的名字), your pen(你的钢笔)。

②使用形容词性的物主代词,应注意以下几点:

a. 当名词前有物主代词修饰时,就不能用 this、that 及冠词。

This is my cat. 这是我的猫。

b. 形容词性物主代词不能修饰动词。

c. 形容词性物主代词像形容词一样,不能单独使用,必须与名词一起连用。

My name is Jim Green. 我的名字是吉姆格林。

而不能说 My is Jim Green. (×)

d. 汉语在口语中有时可省略“我的”、“你的”这类词,但英语中一般不省去形容词性物主代词。

Read your textbook, please. 请阅读课本。

e. its 表示“它的”,是物主代词,用来修饰名词;it's 是“it is”的缩写形式,表示“它是”。

It's my cat. 它是我的猫。

Its name is Cinderella. 它的名字叫灰姑娘。



典例精析精解

1. What's _____ name?

A. you

B. your

C. she

D. I

答案 B。“你的”在英语中是“your”，是形容词性物主代词，只能放在名词前作定语。you、I、she 都为人称代词，在句中作主语，根据判断，故选 B。

2. —What's your name?

—_____ name is Gina Brown.

- A. I'm B. My C. Her D. His

答案 B。对于“What's your name?”的回答，应为“My name is...”。

3. My friend's name is Jim Green. So we call him Mr _____.

- A. Jim B. friend C. Green D. Jim Green

答案 C。我们使用 Mr“先生”这个词时，应接姓氏，即 last name。

4. —What's his name?

—His name is _____.

- A. Zhou jieLun B. Zhou jielun
C. Zhou JieLun D. Zhou Jielun

答案 D。根据中文名字的书写要求，姓和名的第一个字母都要大写，故只有 D 正确。

5. Her name is Elizabeth Tina Brown. Her family name is _____.

- A. Brown B. Elizabeth Tina
C. Elizabeth Tina Brown D. Brown Elizabeth Tina

答案 A。在英美国家，名在前，姓在后。例：Elizabeth Tina Brown，Brown 为 family name，即姓。

6. —Good morning.

—_____.

- A. Nice to meet you B. Hello
C. Good morning D. Hi

答案 C。“Good morning.”这一问候语，其答语为其本身。

7. —Hello! I'm Tom.

—_____.

- A. Hi, Tom, I'm Ben B. Nice to meet you
C. His name is Ben D. Ben

答案 A。此句在于询问姓名，所以要选择先回答自己的姓名。

8. —Hi! I'm Alice. Nice to meet you! What's your name?

—Hi! I'm Tony. _____.

- A. How do you do B. Yes
C. Thank you D. Nice to meet you, too

答案 D。一般陌生人见面用语，回答时用“Nice to meet you, too.”。

9. —What's your phone number, Paul?

—_____ 396-8148.

- A. I am B. He is C. She is D. It's

答案 D. it 指代 phone number, 在句中作主语。

10. Miss Liu is our English teacher. _____ daughter is my classmate.
A. She B. She's C. Her D. His

答案 C. 根据题意, 此空应填物主代词“她的”, 因为后面跟名词, 所以应用形容词性物主代词。

11. 想知道对方的名字, 你应该说: _____.
A. Hi B. Nice to meet you
C. What's your name D. My name is...

答案 C. 当询问他人的姓名时, 应用句型: “What's... name?”。

12. I _____ Amy, she _____ Alice.
A. am, is B. are, is C. is, are D. am, are

答案 A. 当主语是第一人称单数时, 系动词应为 am, 当主语是第三人称单数时, 系动词应用 is。

13. My name _____ Tony, I _____ a student.
A. is, are B. am, am C. are, is D. is, am

答案 D. my 虽然表示“我的”但 my name 并不是第一人称, 是一个单数, 即第三人称单数, 系动词 be 应用 is, 而不是 am。

14. —What's this?
—_____ is a yellow book.
A. This B. I C. It D. He

答案 C. 当用“What's this/that?”提问时, 回答均用“It's...”, 而不再重复“this/that”。

15. That is my telephone. _____ her nice quilt.
A. Its B. This's C. This is D. She's

答案 C. 与前面 that 相对的是 this, 并且 this 和 is 不能缩写, 故选择 C。



能力巩固提高

Section A

一、根据句意及首字母提示, 完成单词。

1. H _____, I'm Gina.
2. H _____ name is Jim.
3. This q _____ is too hard, I can't answer it.
4. My bike's n _____ is 3682.
5. W _____ your phone number?

- () 3. Nice to meet you. C. Li.
 () 4. What's the number? D. Nice to meet you, too.
 () 5. What's your family name? E. Her name is Kate.

Section B

一、英汉互译。

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. a girl _____ | 2. 电话号码 _____ |
| 3. thank you _____ | 4. 他的名字 _____ |
| 5. my apple _____ | 6. her last name _____ |
| 7. 认识你很高兴 _____ | 8. 身份证 _____ |
| 9. Good morning _____ | 10. family tree _____ |

二、用 am, is, are 填空。

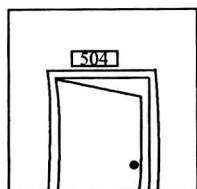
1. How old _____ your mother? It _____ a secret(秘密).
2. Lily _____ No. Two.
3. He _____ in Class 4.
4. What _____ you?
5. What _____ two and four?
6. Lily and Gina _____ twelve years old.
7. Your father _____ happy.
8. She _____ a good teacher.
9. What class _____ they in?
10. Tim and I _____ good friends(朋友).

三、请用下列词的正确形式填空。

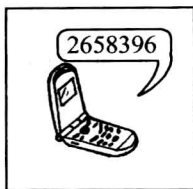
I, your, her, its, his, first, last, it, he, you, me, she

1. This is a boy. _____ name is Kim.
2. _____ name is Gina.
3. Look at the cat. _____ name is Wolf.
4. My name is Tina, _____ am a girl.
5. My _____ name is Peter.
6. Nice to meet _____.
7. His _____ name is Smith. He is Mr Smith.
8. —What's _____ name?
—My name is Huang Fei.
9. —What's that? —_____ is a MP3.
10. This is Mrs Green. _____ is our English teacher. That is Mr Gao.
_____ is our Chinese teacher.

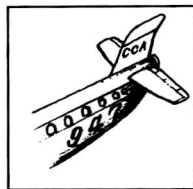
四、请读出下列号码。



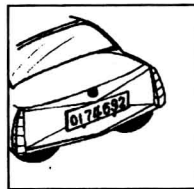
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

五、连词成句。

1. your, what, name, is?

2. to, too, nice, you, meet.

3. what, her, number, is, telephone?

4. Gina Brown, full, her, is, name.

5. tree, his, is, this, family.

综合素能评估

一、选择填空。

1. —Hi! I'm Jim Green.
—_____.
A. Hi! I'm Rose
B. Hello! What's your name
C. Nice to meet you
D. Good morning
2. —What's your classmate's name?
—_____ name is Eric.
A. Her B. His C. My D. Its
3. Jack, _____ is my friend, Sam.
A. he B. this C. he's D. she
4. The girl is Lucy. I'm _____ friend. _____ is in my class.
A. her, She B. she, She's
C. her, She's D. she, Her