



全优示范文

最新五年

- 阅卷老师最欣赏的考场满分文汇编
- 评分标准、作文高分密码专业破译

中考英语 满分作文



YZLI0890140802

汲庆海◎总主编
William Pitt(美国)◎审读

一本全

密码破译



黄河出版传媒集团
阳光出版社



全优示范文

最新五年

总主编：汲庆海
主 编：张 亮
编 者：靳树文 方三梅
审 读：William Pitt (美国)

中考英语 满分作文



YZLI0890140802

一本全

密码破译



黄河出版传媒集团
阳光出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

最新五年中考英语满分作文一本全 / 汲庆海主编. — 银川:
阳光出版社, 2011. 8

ISBN 978-7-80620-926-4

I. ①最… II. ①汲… III. ①英语—写作—初中—升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 176314 号

最新五年中考英语满分作文一本全

汲庆海 主编

责任编辑 陈之曦

封面设计 揽胜设计

黄河出版传媒集团
阳光出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路139号出版大厦 (750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 yangguang@yrpubm.com

邮购电话 0951-5044614

经 销 全国新华书店

印刷装订 北京中印联印务有限公司

印刷委托书号 (宁) 0009538

开本 700mm×1000mm 1/16

印张 13

字数 300千

版次 2011年9月第1版

印次 2011年9月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-80620-926-4/G·520

定价 19.80元

版权所有 翻印必究

本书五大特色及使用说明

《最新五年中考英语满分作文一本全》是在充分研究中考的考查方式、研究学生写作中存在的问题的基础上开出的针对写作的“对症下药”的一剂“良药”。本书由经验丰富的、经常参加中考阅卷的一线老师执笔，先通过对中考写作的评分标准进行剖析、然后再结合评分标准有针对性地分类讲解如何写出高质量的满分作文。在编写时，充分考虑到了各地在写作测试方面的差异，并专门针对部分地区的写作进行讲解。

●本书五大特色

一、真题体验，模拟实战

安徽卷

写作题

如今，中学生的假期生活发生了很大变化。假定你是李明，美国的笔友 Lisa 想了解中国学生现在的假期生活。请写封信，要点如下：

1. 学习和休闲仍然重要；2. 帮忙做家务或干农活；3. 参加社会活动，做志愿者工作，帮助他人。

注意：1. 词数 80—100；2. 请结合实际增加细节，适当发挥；

3. 信的开头和结尾已为你写好，不计入总词数。

参考词汇：volunteer 志愿者

Dear Lisa,

I'm glad to have received your letter. Our holiday life has changed a lot.

Best wishes!

Yours,
Li Ming

精选五年中考真题，真实体验考场作文的考查方式和要点。

二、方法点拨，明确思路

思路点拨

本题是一篇命题作文，但同时又给出了很详细的提示，考生要仔细阅读表格，根据表格内容，有条理地写清要点，适当发挥，还可以运用一些复杂句式结构及一些高级词汇，即能增加文章的亮点。

写作时要点明以下几点：

(1) 学会对自己微笑及其理由；(2) 学会对别人微笑及其理由；(3) 总结“微笑是一种语言”及阐明理由。

思路可以根据表格的要点顺序完成本篇作文；学会对自己微笑及阐明理由→学会对别人微笑及其理由→总结“微笑是一种语言”及阐明理由。

结合近五年中考作文真题，从写作体裁、写作要点、写作思路、谋篇布局等方面认真分析，并确定具体的写作思路，为后面的动笔铺路架桥。

三、满分作文，示范呈现

满分作文

《中考英语满分作文》

My Homework

I have to spend three or four hours doing my homework every day. After dinner, I begin to do homework at once. I keep doing it till 10 p.m. or 11 p.m. It makes me exhausted, so I often feel sleepy and tired in class.

Some of the homework is helpful, but some of it isn't at all. For example, I must write the English words twenty times, and I must copy the test papers. Because of the boring homework, I nearly lost interested in learning. And I have little time to relax and do things by myself.

真实呈现满分作文的原貌，让读者用心研读、精心模仿、细心品鉴、耐心分析、全心体验。

四、高分密码，全面破解

《密码破解》

1. 词语密码：用词准确，地道。

(1) exhausted 意为“筋疲力尽”，属于较高级词汇，在此表达了作者家庭作业时间做长了之后的感受。

(2) the boring homework 里的 boring 为形容词，修饰 homework，在此用得恰当，准确地表达了作者对过多的家庭作业的厌倦之感。

2. 句式密码：

(1) spend some time in doing sth. 为固定结构，表示“花费多久做某事”，在此用得准确。

(2) It makes me exhausted, so I often feel sleepy and tired in class. 本句里用到了

结合满分作文，从较高级词语的运用、较复杂句式的使用、以及段落安排三大方面进行全面破译，不仅让读者知其然，同时也知其所以然。

五、趁热打铁，巩固提高

【演练3】

快餐在中国很流行，但快餐对人体到底有什么好处。请根据下面的中文提示，以“Fast Food”为题，写一篇80词左右的英语短文。

提示：(1) 快餐十分流行，尤其是儿童很喜欢；(2) 快餐受欢迎的原因：方便 (convenient)；省时，既可以在快餐店吃也可以带回家吃；(3) 从营养角度讲快餐食品不利于健康；(4) 建议：如时间来不及可吃快餐，但儿童应尽量少吃。

要求：句子通顺，语言表达正确，可适当增加细节使内容连贯。

【试写】

在相应的分类破解之后，根据相应的分类设置相应的训练试题，使读者及时得到巩固和提高。

● 本书使用说明

本书的编写主线明确，讲解到位，具有极强的针对性。对于不同学段的学生，我们提供了如何学习本书的建议，帮助学生在短时间内快速提高自己的写作能力。

◇对于九年级的学生，建议：

一、对于熟悉中考评分标准的学生可以跳过第一部分，直接从第二部分开始；对于不熟悉中考评分标准的学生，先从第一部分开始，了解评分标准的原则；

二、在学习第三部分时，可以根据当地的中考实际，有选择性地阅读；

三、建议读者一步一个脚印、脚踏实地进行研读、仿写模拟训练，切忌浮躁。

◇对于七、八年级的学生，本书具备极强的参考价值。建议：

一、根据自己平时的课程实际，与本书的使用相结合，从练中学、从学中练；

二、巩固自己已学的词汇、扩大自己的词汇量；

三、熟练掌握语法和常用句式，丰富自己的表达，提高自己的运用能力。

编者

目 录

CONTENTS >>>>>

第一部分

中考英语作文的评分标准

一、评分原则	2
二、各档次的给分范围和要求	2
三、评分标准解读	2
四、书面表达的测试意义	4

第二部分

书面表达的高分写作策略

一、如何写好考场英语作文	6
二、满分作文的主题展开和过渡衔接手段	7
三、怎样写好提纲作文	8
四、怎样写好命题作文	9
五、怎样写好图表作文	10
六、怎样写好图画作文	10
七、怎样写好话题作文	11

第三部分

中考英语满分作文密码分类破译

提纲作文

2011 年中考满分作文	
山东潍坊卷	13



安徽卷	15
河北卷	17
湖北武汉卷	19
2010 年中考满分作文	
北京卷	20
湖北武汉卷	24
江苏南京卷	26
安徽卷	30
2009 年中考满分作文	
安徽卷	34
贵州贵阳卷	37
江苏无锡卷	40
2008 年中考满分作文	
河南卷	43
湖北武汉卷	47
陕西卷	50
山东青岛卷	52
2007 年中考满分作文	
北京卷	56
安徽卷	59

(半) 命题作文

2011 年中考满分作文	
山东烟台卷	63
上海卷	66
浙江湖州卷	67
山东临沂卷	69
2010 年中考满分作文	
上海卷	71
河北卷	73
广西南宁卷	75
河南卷	77
辽宁沈阳卷	79

2009 年中考满分作文

河北卷·····	81
河南卷·····	85
山东临沂卷·····	88
江苏苏州卷·····	91

2008 年中考满分作文

江苏南京卷·····	94
浙江杭州卷·····	98

2007 年中考满分作文

江苏苏州卷·····	101
------------	-----

图表作文

2011 年中考满分作文

浙江台州卷·····	105
江西卷·····	107
浙江绍兴卷·····	109

2010 年中考满分作文

浙江杭州卷·····	111
广东广州卷·····	113
甘肃兰州卷·····	116
陕西西安卷·····	119
海南海口卷·····	121
四川成都卷·····	123

2009 年中考满分作文

江苏南京卷·····	127
湖南长沙卷·····	131
福建福州卷·····	134

2008 年中考满分作文

安徽卷·····	137
山东卷·····	139

2007 年中考满分作文

江西卷·····	141
四川成都卷·····	144
湖南长沙卷·····	146

图画作文

2011 年中考满分作文	
江苏南京卷	151
浙江丽水卷	153
2010 年中考满分作文	
贵州卷	155
山西卷	157
2009 年中考满分作文	
湖北宜昌卷	159
2008 年中考满分作文	
江苏盐城卷	161
2007 年中考满分作文	
山东淄博卷	163

话题作文

2011 年中考满分作文	
湖北黄冈卷	168
安徽芜湖卷	170
2010 年中考满分作文	
湖南长沙卷	172
新疆乌鲁木齐卷	175
2009 年中考满分作文	
北京卷	177
山西卷	179
重庆卷	184
2008 年中考满分作文	
福建厦门卷	186
2007 年中考满分作文	
山西卷	188
湖北宜昌卷	191
范文参考答案	195

第一部分

中考英语作文的评分标准

★一 评分原则

★二 各档次的给分范围和要求

★三 评分标准解读

★四 书面表达的测试意义

英语书面表达是一项能够充分考查学生语言综合运用能力的题型；是体现英语应用能力的一个重要方面。从单词拼写到语法结构；从遣词造句到谋篇布局；从修辞风格到语言的震撼力，无不淋漓尽致地展现出学生英语语言的运用水平，它是中考的重要组成部分。各省、市、地区对写作的要求逐年提高，所占的分值也逐年增加。

考生要想得到书面表达的高分，就要对中考书面表达的要求有一个完整的了解，这样才能够做到有的放矢。首先，让我们来探讨一下最新中考英语书面表达的评分标准。

一 评分原则

1. 评分时，先根据文章的内容要点、应用词汇、语法结构的准确性及上下文的连贯性初步确定其所属档次，然后根据拼写、书写和词数等情况调整档次，最后给分；
2. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受；如书写较差以至影响交际，将分数降低一个档次；
3. 词数少于 60 的，从总分中减去 2 分；
4. 参考词汇可以全部用上，也可选用其中一两个或使用其它词汇。

二 各档次的给分范围和要求

第五档 13 — 15 分 能写出全部要点，行文连贯，语言基本无误，完全达到写作要求。

第四档 10 — 12 分 能写出全部要点，行文基本连贯，语言有少量错误，基本达到写作要求。

第三档 7 — 9 分 能写出大部分要点，语言虽有较多错误，尚能达意。

第二档 4 — 6 分 能写出基本要点，语言错误多，未达到写作要求。

第一档 0 — 3 分 只写出一、二个句子，语言错误多。

0 分 未表达任何与本题内容有关的信息，只字未写。

三 评分标准解读

一般来说，书面表达的中考评分标准包含评分原则、内容要点、给分范围及要求、说明和参考范文五个部分。其中内容要点以及词数、标点、书写等方面的原则比较

容易理解、操控和落实。对于高分作文的评分原则相对比较抽象，不易捉摸。下面谈谈中考评分标准及其如何解读领会，并具体运用于写作中。

1. 如何理解“应用了较多的高级词汇”

这里所说的“词汇”，可以从高级词汇的合理使用、同义词的变化使用、短语的恰当使用等方面去理解。

(1) 高级词汇的使用

这里所说的“高级词汇”，指的是大纲中没有列入或没有识记要求，但在实际运用中却出现比较频繁的词汇，如：*energetic*（精力的），*intelligence*（智慧，智力），*enrich*（丰富）等词，都可以算作是“高级词汇”。考生若能够适当地运用一些高级词汇，定会给评卷老师留下深刻的印象。

(2) 同义词的使用

写文章时若使用同一词语，会造成短文单调而枯燥乏味。其实英语中的同义词极为丰富，准确地使用同义词可以给读者以清新的感觉，从而增加文章的可读性。当然也要注意保持文章的简洁和用词的准确，在这两个前提下寻求用词的变化，才能使文章产生更好的效果。如：*I like playing football; my sister enjoys listening to music; my father is fond of watching TV and my mother prefers chatting.* 这里四个“喜欢”分别用了 *like*, *enjoy*, *be fond of*, *prefer*，丰富多彩的变化形式不但体现了作者驾驭词汇的能力，而且写出来的文章也更加优美。

(3) 适当利用短语取代单词

我们都知道，使用短语的难度要比单词大一些，因此适当运用短语更能显出作者运用语言的功底。如：*Suddenly I had a good idea. → Suddenly I came up with a good idea.*

2. 如何理解“应用了较复杂的语法结构”

固定句式（如感叹句、强调句、倒装句等）、定语从句、状语从句、现在分词短语、动词不定式等都属于较复杂的语法结构。这些结构的正确使用，可以使文章的语言充满层次感，从而较好地反映作者的语言运用能力。如：*As a student, we should try our best to save water. Taps must be turned off after being used.* 作者在此句里用现在分词作状语，增加了文章句式的丰富性，显得高级，也增加了得分点。

3. 如何理解“上下文的连贯性”

评分标准指出，书面表达应该注意“上下文的连贯性”，并能“有效地使用语句间的连接成分，使全文结构紧凑”。这里说的连贯性，就是指通过连接词（包括并

列连词,从属连词和连接性副词)、非谓语动词短语等语法成分,使两个或多个意义相互关联的事情或观点在同一个句子内得以表达,从而使整个段落或篇章浑然一体,连贯流畅。如:

(1) We'll have a good cleaning after class this afternoon. First of all, let's clean our classroom, and then we'll clean windows and doors.

(2) In a word, it is necessary to help our parents do some housework in our spare time.

两个例句中的划线部分都为过渡词语,使上下文衔接自然。

由以上评分标准可以看出,要想在中考英语书面表达中得高分,就必须做好以下四点:一是文章内容的完整性;二是语言的正确、得体性;三是语言的丰富性;四是语言的连贯性。

四 书面表达的测试意义

根据新大纲的要求和英语测试的发展趋势,今后像书面表达这种注重考查考生英语语言的正确运用及表达能力的主观性试题的分量将逐渐增加,作文题的分值已普遍由原来的10~15分提高到20~25分,有的试卷还明确分为小作文和大作文,它将成为中考英语考查的热点之一。这对提高学生综合运用英语的能力将具有良好的导向作用。

由于书面表达不仅考查学生应用所学词汇和语法遣词造句、灵活运用英语恰当表达思想的能力,还较好地考查了学生观察、联想、理解及思维的能力。要提高书面表达能力,就要从句子开始,然后组段,最后成文。解决句子层面上的正确意思表达是提高书面表达能力的基础。因此平时要多做些造句和连词成句的练习,加强写作训练,逐渐做到用英语思维和写作,此外,还要扩大课外阅读,积累一定数量的警句,不断增强英语语感,才能提高写作水平。

第二部分

书面表达的高分写作策略

★一 如何写好考场英语作文

★二 满分作文的主题展开和过渡衔接手段

★三 怎样写好提纲作文

★四 怎样写好命题作文

★五 怎样写好图表作文

★六 怎样写好图画作文

★七 怎样写好话题作文

一 如何写好考场英语作文

要写好考场作文，我们首先要明白，考场作文和我们平时的写作练习最大的区别在于，它总是有一个题目和写作要求，我们必须严格按照题目的要求来写作，同时更要掌握写作的技巧性。

下面以写作过程为依据，来探讨写作策略。

1. 审题目：要认真审题，看到考题后，先不要急于动笔，要仔细看清题目要求的内容，看懂题意，根据提供的资料和信息来审题。在自己的头脑中构思出一个框架或画面，确定短文的中心思想。审题要审格式、体裁、人物关系、故事情节、主体时态、活动时间、地点等。

2. 圈要点：防止遗漏要点。要点是给分的一个重要依据。为了防止写作过程中遗漏要点，考生要充分发挥自己的观察力，把情境中给出的要点逐条列出。

3. 列提纲：打造文章的骨架。文章布局要做好三件事：安排好层次段落，铺设好过渡，处理好开头和结尾。如题目中有提示词或提示句，还要从提示出发，围绕关键词开拓思路，发挥联想，记录下联想到的东西，可以是句子或单词词组，可以是英语或汉语。

4. 定基调：定出时态、人称、顺序、开头、结尾。

5. 写全文：参照提纲，紧扣主题句，完成各段落，充实文章内容。有了段落主题句后，还需要顺着段落主题句的方向，参照提纲中的思路，去完成各个段落。引导段要能引起读者的注意和兴趣，为主题段铺路架桥。主题段应围绕文章和该段的主题来展开。

6. 把好检查关：在考场上，由于时间紧、试题多，分配给作文的时间很有限，写作时出错在所难免。因此，改错这一环节必不可少。中考作文评卷是根据要点、语言准确性、上下文的连贯性来评分，根据错误的多少来扣分。所以，写完作文后一定要花几分钟时间来检查错误。检查错误应从以下几方面着手：

(1) 是否切题。分三点看：一是整篇文章内容是否切合文章标题的要求；二是段落主题句的内容是否与各段落提示句内容相一致；三是段落内部的内容是否与段落主题句的表达相一致。如果发现任何一个层面不切题，应该尽可能弥补，删除那些多余的或不切题的地方，但切忌动“大手术”。

(2) 是否连贯。检查上下文是否连贯，句子衔接是否自然流畅，检验的标准主要是句子是否通畅，该用连词的地方用了没有，所用的连词是否恰当。

(3) 是否有语法错误。主谓是否一致，动词的时态、语态、语气的使用是否正确，人称是否上下文一致，词组的搭配是否合乎习惯。

(4) 是否有大小写、拼写错误、标点符号有无遗漏或用错等，还要注意卷面的整洁。

字迹要工整，不涂不画、不勾不抹，避免不必要的扣分。

二 满分作文的主题展开和过渡衔接手段

1. 主题的展开

在确定主题后，主题段应围绕文章和该段的主题来展开。进行这一步骤还需注意几个方面：

(1) 确保提纲中段落结构的思路与各段主题句的一致性。这样才能保证所写段落不偏题、不跑题。

(2) 要综合考虑各个段落的内容安排，避免段落内容的交叉。

(3) 用好连接词，注意段落间、句子间的连贯性。要做到所写文章层次分明、思路清晰、文字连贯，就需要在句与句之间、段与段之间架起一座座桥梁，而连接词就起这个作用。

(4) 注意语法、句法的灵活运用。语态、时态准确无误；主谓要一致，主语的人称和数要和谓语一致；注意人称代词的宾格形式；注意冠词用法等。

2. 增加文采的窍门

(1) 在整篇文章中，避免只是用一两个句式，要灵活运用各种句式。如倒装句、强调句、省略句、主从复合句、对比句、分词短语、介词短语等。

(2) 使用不同长度的句子，通过分句或合句方法，增强句子的连贯性和表现力。

(3) 改变句子的开头方式，不要一味以主、谓、宾、状的次序。可以把状语置于句首，或用分词短语等。

3. 过渡衔接手段的运用

学会使用好过渡词语。常用的过渡语有以下几个方面的：

表起始的过渡语：first of all, to begin with, in my opinion, according to, so far, as far as 等。

表时间的过渡语：first, at first, then, later, in the end, finally, afterwards, after that, since then, for the first time, at last, as soon as, the next moment, meanwhile, later on, soon 等。

表空间的过渡语：on the right / left, to the right / left of, on one side of..., on the other side of..., at the foot / top / end of, in the middle / centre of, next to, far from, in front of 等。

表因果的过渡语：for, because of, one reason is that... another reason is that..., thus, so, therefore, as a result (of) 等。

表转折的过渡语：but, yet, however, after all, in fact, while, on the contrary, instead of, unlike, although, otherwise, nevertheless, in spite of, after all 等。

表列举的过渡语: for example, such as, that is, like, as follows, in other words, and so on 等。

表递进的过渡语: on one hand...on the other hand..., what's more, in addition, as well, still, in other words, besides, furthermore, moreover 等。

表强调的过渡语: really, indeed, certainly, surely, above all 等。

表总结的过渡语: in short, in a word, in general, in brief, in all, on the whole, generally speaking 等。

避免重复使用同一单词或词组。注意运用固定词组、习语、谚语来代替一些词来增加表达的多样性,以增加文采。

怎样写好提纲作文

提纲性作文包括中文提示和英文提示两种形式。它要求根据中文意思和英语提示词语,写出意思连贯、符合逻辑的英语文段。这种提示已将所有叙述的事情列出,并且有的提示给出了英语词汇、句型,只是要求考生根据所给的提示,利用合理的想象,运用一定的语言逻辑,使用正确的语法和句法,将整篇的文字用英语表达出来,千万不要遗漏了提示要点。主要从以下几个方面入手:

1. 仔细阅读提示, 理顺思路

首先,要认真阅读有关的提示,弄清试题提供的所有信息,它包含哪些情景、内容和要求,明确题目有哪些要点,且要点必须齐备。考虑用哪种体裁,是记叙文、说明文、还是应用文;如果是应用文还要弄清楚是书信类、日记、布告还是通知等。此外,确定好用哪一种人称来表述,选择什么时态。这样思路才清晰。

2. 紧扣提示要点, 遣词造句

依据试题的内容,列出要表达的要点,找出能体现要点的词、短语和句型,如果是应用文体,还应特别注意各种应用文体的格式的恰当性。造句时应做到尽量使用自己熟悉的、有把握的词汇,句子宜简不宜繁,适当运用一些较高级词汇,来提升文章的档次,还要尽量插入一些复杂一点的句式结构和复合句等,以增强文章的逻辑性。力求做到选用自己熟练掌握的句式组织语言。

3. 谋篇润色, 核对检查

基本完成短文后,应注意句与句之间、段与段之间的过渡,在需要的地方加上表示转折、因果、并列、比较、时间的过渡词或短语,使文章更加自然、流畅,必要时可分段,也会使文章增色不少。

检查错误是书面表达不可缺少的重要环节。它可以及时纠正错误,避免不必要