

博士生导师屠美茹教授 主编 张慧和教授、朱利瑶老师、林玉珉老师 编著

YOU ER KE XUE HUA CE

幼儿科学画册

3-4岁

小班

幼儿园教学指导教材
春季版



根据国家教委《幼儿园工作规程》编定的最新最权威教材
知识出版社



目 录



计 数

大家一起过节真快乐	1
节日的水果	2
按点数圈画物品	4
按手势圈画物品	5

太阳、月亮、星星

太阳	6
月亮	7
星星	8
星星白天哪儿去了?	9

匹 配

鸡鸭餐厅	10
找出不同的	11
哪儿不相同	12

小草和花

嫩的小草	14
迎春花	15
小草和花都长大了	16
小草也会开花	17

匹 配

用头像表示动物	18
用形状标记表示图形	19

春天的颜色

春天的花和树都换了新装	20
春天的颜色	21

计 数

春天的公园	22
-------	----

小蜜蜂

勤劳的小蜜蜂	24
蜜蜂会说话吗?	25

匹 配

卡片连线	26
------	----

找相关物

找朋友	27
小熊请客	28
和谁连线	29



大家一起过节真快乐

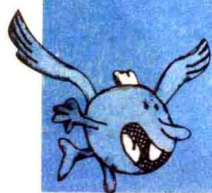


目的：识别人的称谓。

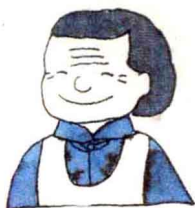
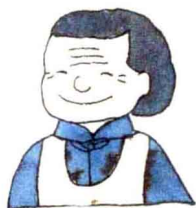
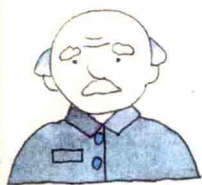
学习点数数目是 2、3 的物体，能说出总数。



提示：日常生活中先帮助幼儿熟悉家中成员的称谓。在看图时可以让幼儿先逐一说出称谓，然后再分别点数人数，对于说称谓有困难的幼儿，也可以说出一种称谓即点数该组人数。注意单位词应该用“位”。



本画页可分两次进行，第一次明确称谓点数数目。第二次复习称谓点数再制点卡。



今天过节，家里来了许多客人，你知道怎样称呼他们吗？数一数，有几位爷爷？（几位奶奶……）再在爷爷下面的方格里画圈，有一位爷爷就画一个圈……说说，有几位爷爷？你画了几个圈。



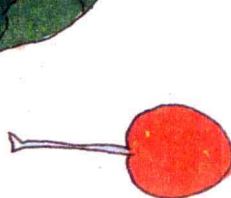
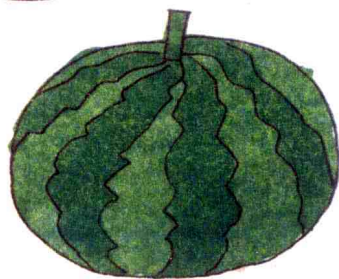
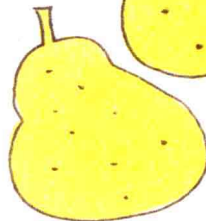
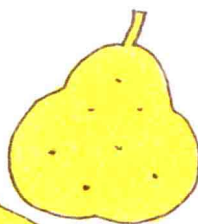
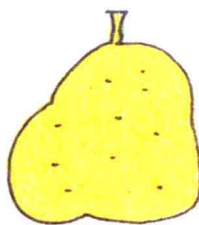
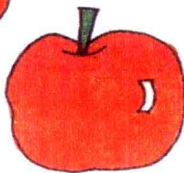
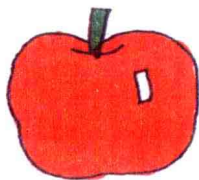
节日的水果

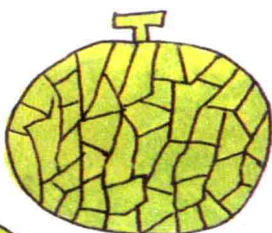
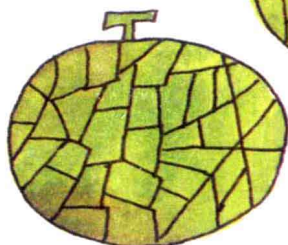
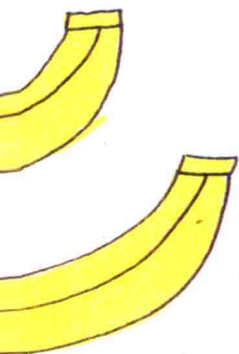
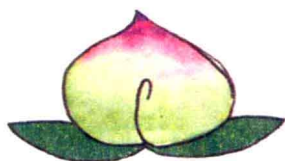
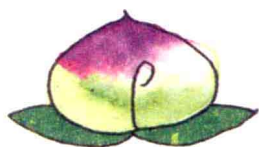
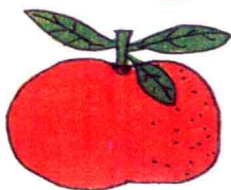
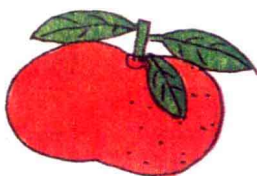
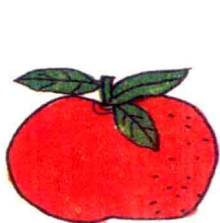
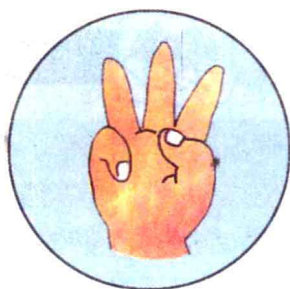


目的:正确说出画面水果的名称,能把同一种水果圈画在一起。会一个不漏地点数同一种水果,说出总数,学习用手势表示物品的数目。



提示:还可以让幼儿看看这两只手势还能表示有哪些物品的数目?





过节了，妈妈都买了哪些水果？你会用笔把同一种水果画在一个圈里吗？画好再数一数每种水果有多少？

下面的两只手表示什么意思？一只手能表示哪几种水果的数目？另外一只手又可以表示哪几种水果的数目？

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com





按点数圈画物品

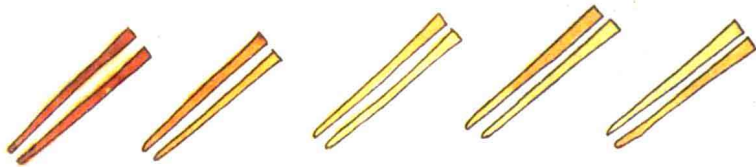
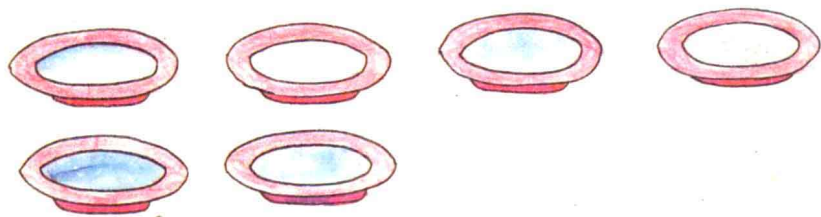
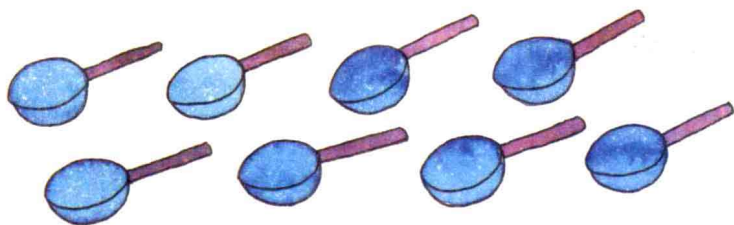
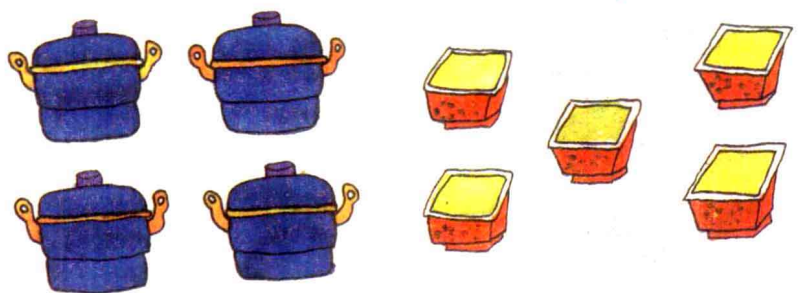


目的:能正确识别物体名称。

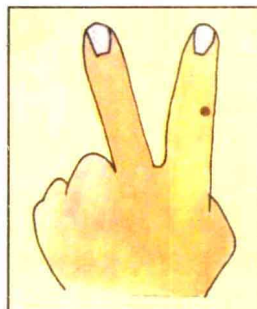
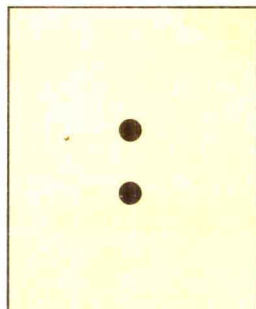
学习按点数圈画 2 样物品。



提示:按卡片点数圈画物体时可以边讲解边作示范地圈画一次,使幼儿明确操作要求。



画上有什? 卡片上有
几点? 这只手势表示几? 请
你按照卡片上的点数去圈
画物品, 有几点你就圈画几
只锅、几只碗、几把勺, 然
后再按照手势表示的数目去
圈画, 碟子和筷子。



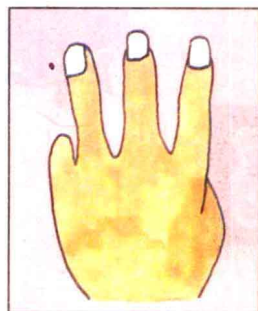
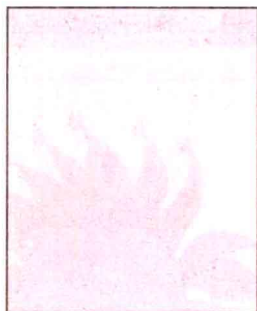


按手势圈画物品



目的:能正确识别物体名称。

学习按照手势画点和圈画物品。



画的上部有什么?下部又有什么?

请你按照这个手势在卡片上画点想想应该画几点,你会再按照这个手势表示的数目去圈画物品吗?画好了,说一说手势表示几?请你在空白的方框中画几点,说说你做了几的点卡,又圈画了几只什么……。

计数

5

太

阳

月

亮

星

星



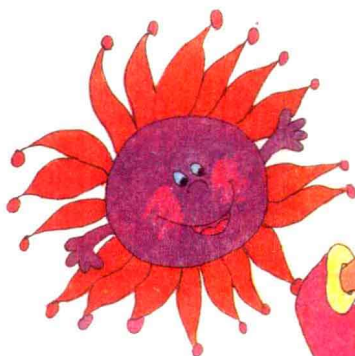
太 阳

 **目的:** 1. 通过幼儿晒太阳、看太阳,感受太阳像个火球,它会发光和发热。

2. 让幼儿初步了解有了太阳植物才能生长。



提示: 教师带领幼儿到课外感受太阳的亮和热;结合自然角种植活动,让幼儿每天把小蒜、小萝卜送到户外晒太阳,加深对第二条目标的理解。



(1) 图上小朋友手里拿的什么?他们在干什么?

(2) 为什么看太阳要用茶色镜档住眼睛?

(3) 你晒过太阳吗?太阳晒在身上是什么感觉?



这两棵树,怎么会一棵树长得这么好,花也开得美,这边一棵树为什么这么矮小,草也不长。





月 亮

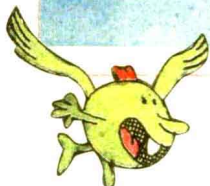


目的: 1. 让幼儿初步了解月亮会变,有时圆,有时弯。

2. 激发幼儿探索月亮变化的欲望。



提示: 此活动应在带领幼儿连续观察月亮的基础上进行,教师应注意激发探索欲望,不要讲过多的知识。



(1) 图上的小朋友在看什么,他在想什么?

(2) 你们看见过月亮吗? 每天看到的月亮都一样吗? 你能把自己看到的月亮是什么样子的说给大家听听好吗?

(3) 月亮怎么会变的呢,回家和爸爸、妈妈、奶奶、爷爷一起看看月亮怎么变的。





星 星

 **目的:** 初步了解星星是圆球形的,因为它一闪一闪放光芒,看起来就像五角星。

 **提示:** 帮助幼儿理解星星的话,可带幼儿观察远处的路灯,灯泡向四周闪烁着光芒,看上去就不是圆球形的了。



星星、星星你到底长得啥样子,
请你快快告诉我。

小朋友,我来告诉你:
我的样子是圆球形,
我很调皮老爱眨眼睛,
一闪一闪向四周放光芒,
你看我就好像五角星。

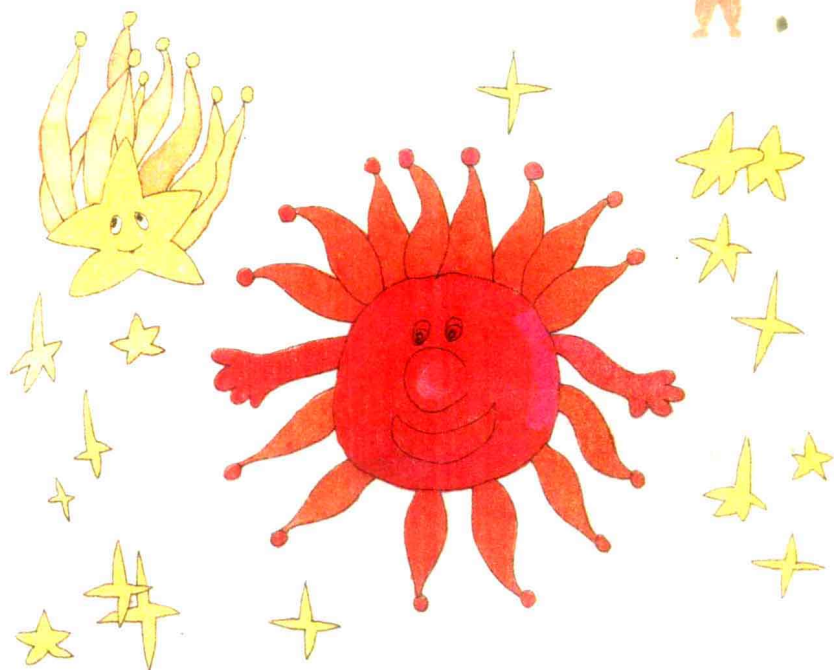




星星白天哪儿去了？

 **目的：**通过讨论探索“星星白天还在天上吗？”

 **提示：**实验只是让幼儿理解弱光被强光掩盖的道理。



图上有什么？这些小朋友在说什么？

晚上我们可以看到闪闪发光的星星，白天星星到哪儿去了？





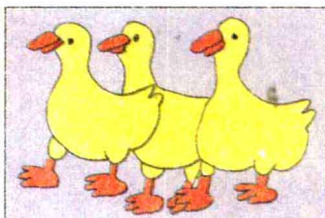
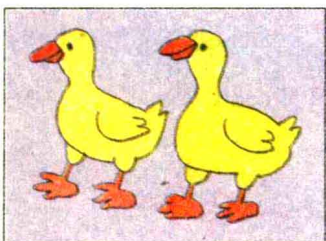
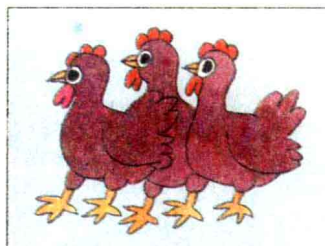
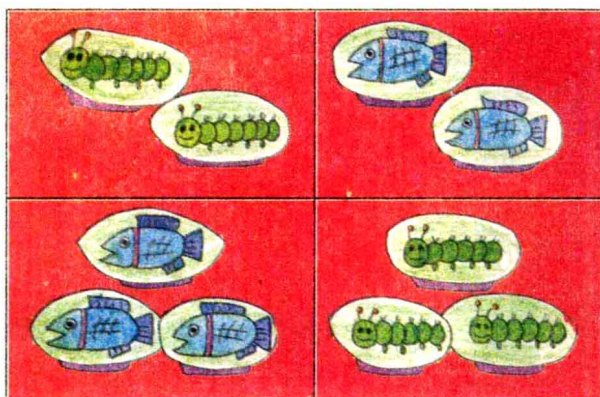
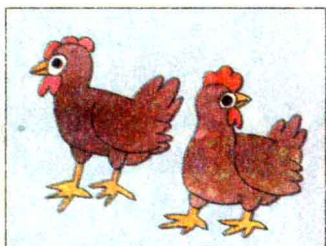
鸡鸭餐厅



目的:学习将一定数目的动物与一定数目的饲料相对应。
继续感知 2、3 的数量。



提示:也可以让幼儿在客人与食桌间连线。



画上有什? 每张桌上放了什? 旁边有谁? 他们来干什么? 你知道这是什么地方吗? 请你扮服务员, 帮客人找到座位。你是怎么知道, 这组客人应该坐在这张桌上呢?





找出不同的

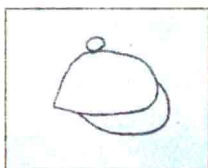
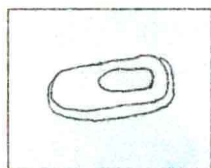
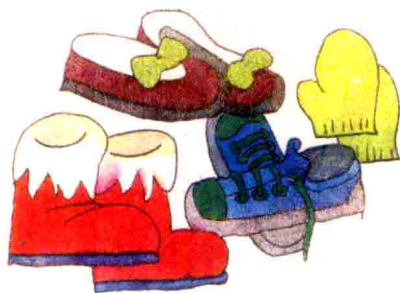
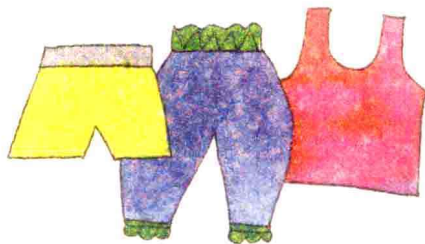
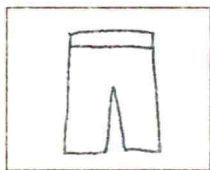
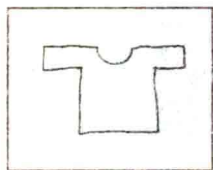


目的:能寻找出不同的物品。

会为一类物品选择标记表示其共同点。



提示:本画页可以分两项进行,第一次找出放错的并把它划掉。
第二次选卡片,在画与卡片间连线。



每组画上都画了什么? 它们有什么用? 穿戴在什么部位, 有没有放错的? 你怎样知道它们是放错了? 请把放错的划(/)掉。再在边上选一张卡片告诉我们这里放的是什么。(可以在卡片和每组画面间连一条线)





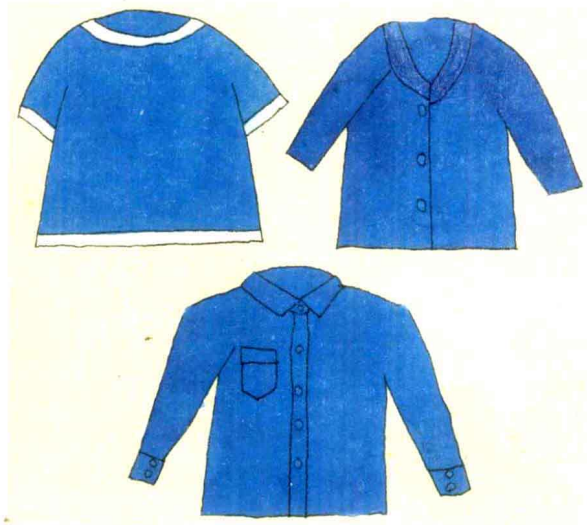
哪儿不相同



目的:能发现两组物体颜色的不同。

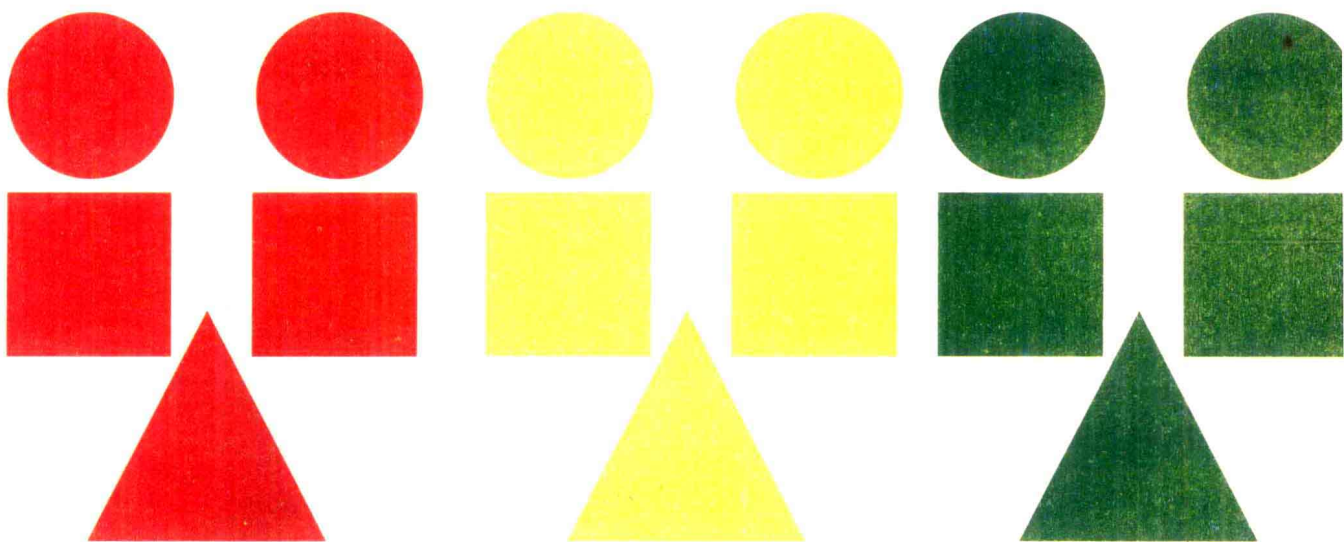


学习制作颜色的标记,体验标记可表示一组事物的共同特征。



画上的两组衣服哪儿不同? 你想在方格里涂上什么颜色, 才能表示这组衣服是红的? 另一张方格里应该涂什么颜色? 它表示什么意思?





这三组图形哪儿不同?你能把上面的三张卡片和这三组图形连线吗?说说这张卡片和这组图形连线表示什么意思?





嫩的小草

 **目的:** 1. 观察小草叶子的颜色和生长的样子, 并知道春天的小草很嫩。

2. 激发幼儿喜欢小草的情感。

 **提示:** 可带幼儿去户外观察小草, 并让他们说说看到的小草长的样子, 关心小草的变化。



图上的小朋友在干什么?



你们从哪里找到小草? 小草叶子长得怎么样?





迎春花

 **目的:** 1. 观察迎春花,了解迎春花的颜色和形状,并知道它为什么叫“迎春花”。

2. 让幼儿感受迎春花的美,发现大自然变化的愉悦心情。

 **提示:** 为帮助幼儿学习儿歌,启发幼儿想象花的样子,它像什么。帮助幼儿理解儿歌的意思。



(1) 你们知道这些花叫什么名字吗?

(2) 这些花是什么颜色的,长得什么样子?

一个个都像小喇叭,它是春天最早开的花,所以叫“迎春花”。

冬天一过,迎春露头,黄色花朵,像个喇叭,吹响号角,滴嗒滴嗒,告诉大家,春天来了!