



总策划：穆力
主 编：王伟营
本册编写：杨丽

1-3年级专用注音版

小学生

校园作文起步

xiaoyuan zuowen
qibu



中国写作学会青少年写作研究会
新课标作文教改专家组 特别推荐



朝華出版社

小学生

校园作文起步

• 主编 / 王伟营
编写 / 杨 丽



朝華出版社

图书在版编目(CIP)数据

校园作文起步/王伟营等主编. - 北京:朝华出版社,2005.5

(手把手作文)ISBN 7-5054-1229-9

I. 校... II. 王... III. 作文-小学-选集 IV. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 042101 号

校园作文起步

作 者 王伟营等

责任编辑 张宏宇

封面设计 金明工作室

责任印制 赵 岭

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号

邮政编码 100044

电 话 (010)68433166(总编室)

(010)68413840/68433213(发行部)

传 真 (010)88415258(发行部)

印 刷 北京市金马印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 小 16 开

字 数 1000 千

装 别 平

印 张 84

版 次 2005 年 7 月第 1 版

2005 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5054-1229-9/G · 0615

定 价 80.00 元

手把手作文

图正 

总策划 穆 力

顾问 刘国正 中国教育学会中学语文教学专业委员会顾问
人民教育出版社编审

中国著名诗人、散文家、书法家

张定远 中国教育学会中学语文教学专业委员会学术委员会主任
中国语文报刊协会副会长
人民教育出版社编审

高原 中国写作学会青少年写作研究专业委员会会长
首都师范大学文学院教授

顾之川 中国教育学会中学语文教学专业委员会秘书长
人民教育出版社中语室高中语文教材执行主编

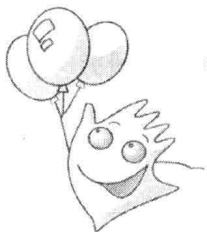
张伯华 中国青少年通讯社写作指导委员会首席专家
中国写作学会青少年写作研究专业委员会副秘书长
首都师范大学语文报刊社副编审

袁志勇 国家级中青年骨干教师
北京市语文学科带头人

陈彦军 北京师范大学实验小学教科室主任
北京市语文学科带头人

编委

王向辉	白 骥	刘 晔	齐燕京	杨 丽
杨利霞	杨 静	李金汇	李学尊	李 梅
李 婵	李 蓓	杜 蓉	郑 芳	张京红
姚晓静	高丽敏	章 萍	谭素红	



作文能不能“手把手”地教？

（代序）

事实上，这个标题的背后隐含着一个困扰我国语文教育界多年的老话题：作文应该怎样教？

提起作文，怎一个“难”字了得？可叶圣陶先生却认为作文如同说话般简单。我们的作文教学到底怎么了？

日前召开的“手把手作文研讨会”上，我和几位长期从事作文教学研究的同道聚在一起，又一次谈起了作文教学的诸多难题。大家认为，造成作文难、教作文难的根本原因就在于多年来为了应试而形成的急功近利的作文教学思想，已严重扭曲了作文的本来面目。我们的作文教学日益忽略与学生的情感沟通，一心扑在对应试技巧的机械强化上，使本应鲜活的作文指导陷入了模式化的窠臼。我们看到的一些作文中充斥着矫情、模式化的表述和成人化的语言，却感觉不到学生自我的存在。正如一位老语文教育工作者感慨的那样：我们的一些作文指导也许一开始就走了弯路。

所幸语文新课程标准对小学生作文教学的表述，开始回到作文本身。一些类似于北京景山学校写“放胆文”实验的作文教改在激发学生习作的兴趣和动机等方面都取得了较好的效果。在充分吸纳各地新课改先进经验的同时，经过周密的市场调研，一个新的作文品牌图书“手把手作文”应运而生。

“手把手作文”的核心理念是“我想、我写、我读”。“我想”是指从学生的现实需求出发，首先激活他们的表达欲望，只有自己想写了，才有可能写好。“我写”则是指在习作过程中要体现学生自我的核心地位，是学生自己写自己，而不是学生揣摩着老师或家长的想法写他人眼中的世界。只有“我”主导了“写”，才有可能说真话、表真情，而说不说假话、空话、大话。

“我读”实际上不只是指读一种形式，它是在倡导习作完成后的修改、交流、分享快乐等行为。

“手把手作文”首先要研究的不是作文怎样教的问题，它更关注作文到底应该怎样学。从中小学生的学习特点来看，孩子的模仿能力比较强。我们以往的作文指导往往重视对范文的选评赏析，注重对结果的模仿，忽略了对写作的准备和写作过程的指导。实际上，学生更需要一种对过程的学习感悟。注重过程正是“手把手作文”的首要特点，这需要对全程细节地持续关注，需要对教学效果进行第一时间地跟踪反馈，更需要老师手把手地去教学生作文。

写作是门学问，中小学只是启蒙阶段，根据学生的实际接受能力和新课标的要求，这个品牌展现给学生的只是一些基础性的东西，属于起步状态下的作文教与学——所以该品牌强调“手把手”。教作文有许多方面也是“只可意会，不可言传”，也应该像中医、武术、戏剧这些中华民族的国粹一样手把手地去教，特别是在起步阶段。

这个作文品牌的出现不可能终结教育界对“作文应该怎样教”的探讨，但是“手把手地教”作文作为对新课标理念的大胆实践，一定会让越来越多的老师认为：这样做具有很强的操作性和实际效果。

张宝彦

2005年6月于北京



前言

传统的作文教学是从小学三年级才开始的。但当前，越来越多的老师认识到，从低年级开始进行作文基础训练的重要性，因此许多老师从低年级就开始训练小朋友写话、写段、写简单的作文了。这对于培养小朋友良好语言习惯、锻炼写作基本能力很有好处。但在实施的过程中，老师们发现，许多小朋友面临的首要问题就是“写什么”，他们常常是拿起笔来，无话可说，无事可写。事实真的是这样吗？其实不然。校园生活就是小朋友作文素材的鲜活源泉。

校园是小朋友学习、玩耍、交友的成长乐园，校园生活是小朋友最为熟悉、最为主要的生活组成部分，发生在校园中的点点滴滴都可以成为小朋友作文的内容。校园作文，主要就是小学生把涉及校园生活的人、事、景、物等方方面面，以及自己在校园生活中的感悟与体验、开心与烦恼，有选择的写下来。从自己最为熟悉的东西开始写作文，小朋友有话可说，有感可发，既有益于从小树立起写好作文的自信心，切实提高语言表达能力，又有助于培养多观察、多体悟、多思考的好习惯，成为生活的有心人。

本书取材广泛，内容丰富，选文均来自小朋友“原汁原味”的校园生活，其中既有校园人物的生动刻画，又有校园趣事的精彩讲述；既有学习考试的真实记录，又有嬉笑玩耍的片断剪辑；既有个人成长的开心场景，又有烦恼时刻的内心坦言。全书选文篇幅较短，语言质朴，配有拼音，穿插大量生动有趣的图画，充分体现起步特色，非常适合低、中年级小朋友阅读、学习。

相信通过本书的阅读，小朋友一定能够感受其中的乐趣，并学习写作的方法，逐步写出自己的好作文。

编者



目 录

一 班主任

- 老师的笑 1
- 王老师退休 2
- 我的好老师 3
- 我的老师 3
- 我的班主任 4
- 老师破案 4
- 叶老师受罚了 5
- 我的侯老师 6
- 我最喜欢的老师 7



- 我的同桌 18
- 分界线 19
- 可怕的同桌 19
- 我的同桌萨沙 20
- “阿婆不来了” 21
- 一枝铅笔 22
- 我的同桌 23
- 同学的情谊 24
- 不翼而飞的“三八”线 25
- 厉害的同桌 26

二 其他老师

- 画画老师 8
- 保健老师 8
- “老外”老师 9
- 新来的教导主任 9
- 漂亮的音乐老师 10
- 写一手好字的周老师 11
- 我爱我的水蜜桃 12
- 师恩难忘 12
- 蒋老师的嘴 14
- 藏族实习老师 15
- 背篋老师 16
- 张老师素描 17



四 班级“小明星”

- 故事大王阿兵 27
- 我们班的活宝 27
- 光头木木 29
- 明星同桌的签名 29
- 快乐的小燕子 30
- 胖子小刚 31
- 太平洋“警察” 31
- 害羞的波波 32
- 小狐 32
- 小小京剧表演家 33
- 苦瓜变成开心果 34
- 我们班的“慢性子” 35
- 我们班的“假小子” 35
- 胖嘟嘟的篮球狂 37
- 开心果 38
- 哎！四眼帅哥 38

三 同 桌

- 爱哭的朵朵 18

五 我的榜样

- 与众不同的坐姿 41
- 诚实的小刚 41
- 又是海美 42
- 小伙伴鑫玉 43
- 爱帮助人的张丽丽 44
- 充满爱心的王美倩 44

六 最佳拍档

- 我的好朋友 46
- 我的小伙伴 47
- 张心怡 49
- 她真行 49
- 好朋友 50
- 航模四人组 51

七 班干部

- 爱哭的女孩 52
- 果然名不虚传 53
- 小先生 54
- 爱管闲事的好伙伴 55

八 我在学校

- 优秀作业展 57
- 老师表扬了我 58
- 我高高地举起了手 58
- 不懂就问 59
- 勇敢发言 60
- 上学的第一天 60
- 记字 61

- 我尝到了桌洞乱的苦头 61
- 我当上了中队长 62

九 这课我爱上

- 动嘴美术课 64
- 画鞋 64
- 摸蔬菜 66
- 快乐的形体课 67
- “○△□” 67
- 我喜欢的兴趣课 68
- 划火柴 69
- 纺织课 70

十 这课忘不了

- 有趣的科学课 72
- 我错了 73
- 有趣的数学 74
- 记一堂难忘的语文课 74
- “缩句”变奏曲 76
- 一堂观摩课 77
- 垃圾尾巴 78

十一 课间十分钟

- 大家都来帮帮她 80
- 树叶会“说话” 81
- 课间活动 82
- 欢乐的课间 82
- 有趣的游戏 84
- 课间十分钟 84
- 一个游戏 85
- 比手劲 86



十二 考试前后

- 成绩退步 88
- 爸爸的荷包蛋 89
- 交头卷 89
- 考差以后 90
- 一分的道理 91
- 终于过关了 92
- 我不该得100分 93
- 我最怕让家长签字 93

十三 科学殿堂

- 吸纸屑 95
- 大白菜 96
- 烧不坏的手帕 97
- 彩虹 98
- 天上有个洞 99
- 两个半只的鸡蛋壳 100
- 奇怪的小草 101

十四 运动竞赛

- 时装表演 103
- 乒乓球赛 103
- 滑冰车 104
- 吹鸡毛比赛 105
- 拔河 106
- 夹珠子比赛 106
- 呼拉圈大赛 108
- 碰蛋比赛 109
- 传球比赛 110
- 风筝大赛 112



十五 组织外出

- 我是卖报的小行家 114
- 畅游长江 115
- 野炊 116
- 春游 117
- 西湖公园 118
- 美丽的老虎滩 119
- 难忘的海洋馆之旅 119
- 快乐的春游 121

十六 公益活动

- 温暖送人间 122
- 助残日 123
- 爱心奉献 124
- 植树 124
- 慰问社区老人 125
- 去敬老院看望老人 126

十七 快乐假日

- 人在旅途 127
- 遇蜂记 127
- 快乐假日 129
- 教师节庆祝会 130
- 过节了 131
- 愚人节 132

十八 我的学校

- 美丽的雪花 134
- 校园的变化 135
- 学校的花坛 135



春天来到了学校 136

绿色小王国 137

小哨兵 138

夏天的校园 138

石子路 139

学校的早晨 140

校园一角 142

校园喷水池 143

十九 我的文具

特殊的课本 145

自动铅笔 146

未来的书包 147

小铅笔头 148

卷笔刀 149

二十 说说心里话

分班 150

我讨厌拖堂 151

爽一回 151

是管闲事吗 152

我的悄悄话 152

当老师真辛苦 153





一、班主任



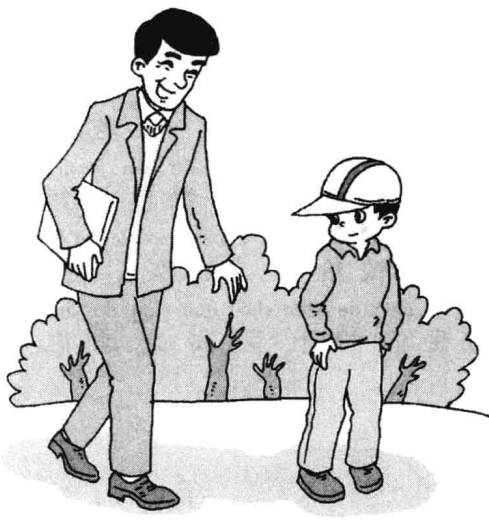
老师的笑

zuó tiān yí dà zǎo wǒ péi yé ye dào gū gu jiā qù
昨天一大早，我陪爷爷到姑姑家去。

wǒ bèng bèng tiào tiào de zǒu zhe gāng zǒu dào cūn kǒu kàn jiàn bān zhǔ rèn xú lǎo shī
我蹦蹦跳跳地走着，刚走到村口，看见班主任徐老师
cóng yuǎn chù xiàng wǒ zǒu lái wǒ bǎ mào zi wǎng xià yì lā ràng mào zi zhē zhù le bàn
从远处向我走来。我把帽子往下一拉，让帽子遮住了半
biān liǎn hé lǎo shī xiāng yù de shí hòu wǒ dī zhe tóu cóng lǎo shī shēn biān liū le guò
边脸。和老师相遇的时候，我低着头，从老师身边溜了过
qù wǒ dé yì de xiǎng lǎo shī yí dīng méi yǒu rèn chū wǒ zhè shí wǒ rěn bú zhù cháo
去。我得意地想：老师一定没有认出我。这时，我忍不住朝

hòu miàn yí kàn lǎo shī yě zhèng zhuǎn guò
后面一看，老师也正转过
shēn kàn zhe wǒ bù hǎo lǎo shī hái zài xiào
身看着我，不好，老师还在笑
ne wán le dà gài shì xiào wǒ bù dǒng
呢！完了！大概是笑我不懂
lǐ mào wǒ zhēn hòu huǐ
礼貌，我真后悔。

zhèng xiǎng zhe hòu miàn chuán lái xú
正想着，后面传来徐
lǎo shī qīn qiè de shuō huà shēng jiāng lǎo
老师亲切的说话声：“姜老
shī nín zǎo shì chū lái zǒu zǒu ma tīng
师，您早，是出来走走吗？”听
bà ba shuō xú lǎo shī shì yé ye de xué
爸爸说，徐老师是爷爷的学



sheng xú lǎo shī zhēn jiǎng lǐ mào kě wǒ ne
生。徐老师真讲礼貌，可我呢？

jīn tiān zǎo zì xiū shí wǒ lái dào jiào shì jiàn lǎo shī zài gǎi zuò yè jiù zǒu dào lǎo shī
今天早自修时，我来到教室，见老师在改作业，就走到老师
miàn qián hóng zhe liǎn duì lǎo shī shuō lǎo shī zuó tiān zǎo chén wǒ méi yǒu lǐ mào nín
面前，红着脸对老师说：“老师，昨天早晨我没有礼貌，您
pī píng wǒ ba lǎo shī méi yǒu shuō shén me diǎn diǎn tóu yòu xiào le zhè cì shì lǎo
批评我吧！”老师没有说什么，点点头，又笑了。这次，是老
shī zài biǎo yáng wǒ néng chéng rèn cuò wù le
师在表扬我能承认错误了。

王老师退休

jīn nián wǒ men de wáng lǎo shī tuì xiū le
今年，我们的王老师退休了。

wáng lǎo shī shì wǒ men de bān zhǔ rèn tā bú dàn nài xīn de jiāo wǒ men xué wén huà
王老师是我们的班主任。她不但耐心地教我们学文化，
hái gēn wǒ men yì qǐ kāi zhǎn gè zhǒng huó dòng jiāo wǒ men tiào shéng gǔn tiě huán tiào
还跟我们一起开展各种活动：教我们跳绳、滚铁环、跳
wǔ tán diàn zǐ qín gēn wáng lǎo shī zài yì qǐ de rì zi shì fēi cháng kāi xīn de
舞、弹电子琴……跟王老师在一起的日子是非常开心的。

xiàn zài wáng lǎo shī tuì xiū le tóng xué men jīng cháng xiǎng niàn tā wǒ shuō
现在，王老师退休了。同学们经常想念她，我说：
wǒ men kě yǐ qù kàn wàng wáng lǎo shī ya dà jiā dōu pāi shǒu jiào hǎo
“我们可以去看望王老师呀！”大家都拍手叫好。

jīn tiān fàng xué hòu wǒ men jǐ gè tóng xué yì qǐ lái dào wáng lǎo shī de jiā hái yòng
今天放学后，我们几个同学一起来到王老师的家，还用
líng yòng qián gěi wáng lǎo shī mǎi le yí shù kāng nǎi xīn wáng lǎo shī jiē guò xiān huā lā
零用钱给王老师买了一束康乃馨。王老师接过鲜花，拉
zhe wǒ men de xiǎo shǒu gāo xìng de shuō xiè xiè xiè xiè nǐ men zhēn de zhǎng dà
着我们的双手高兴地说：“谢谢，谢谢，你们真的长大
le
了！”



我的好老师



huáng lǎo shī shì wǒ de bān zhǔ rèn jiāo wǒ men de yǔ wén kè tā jiǎng kè shí biǎo
黄老师是我的班主任，教我们的语文课。她讲课时，表
qíng shēng dòng yǔ diào gǎn rén gěi rén hé āi kě qīn de gǎn jué
情生动，语调感人，给人和蔼可亲的感觉。

xiū xi shí tā hé wǒ men yì qǐ wán kàn dào wǒ men wán de yǒu qù shí tā jiù qíng
休息时，她和我们一起玩。看到我们玩得有趣时，她就情
bù zì jīn de fàng shēng dà xiào
不自禁地放声大笑。

dàn shì huáng lǎo shī shàng kè shí duì wǒ men kě yán le rú guǒ shuí zài kè táng shàng
但是，黄老师上课时对我们可严了。如果谁在课堂上
dǎo luàn tā jiù lì jí jǐ yǔ yán lì de pī píng yì diǎn er yě bù jiǎng qíng miàn
捣乱，她就立即给予严厉的批评，一点儿也不讲情面。

huáng lǎo shī yòu kě qīn yòu kě jìng
黄老师又可亲又可敬。

我的老师

wǒ de bān zhǔ rèn lǐ lǎo shī jīn nián duō suì píng shí zǒng shì xiào mī mī de tóng
我的班主任李老师今年20多岁，平时总是笑咪咪的，同
xué men dōu hěn xǐ huan tā
学们都很喜欢她。

lǐ lǎo shī fēi cháng ài wǒ men yǒu yí cì wǒ qù xǐ tuō bù yí bù xiǎo xīn diào jìn
李老师非常爱我们。有一次，我去洗拖布，一不小心掉进
le shuǐ chí lǐ xià bàn shēn quán shī tòu le wǒ lěng de zhí fā dǒu lǐ lǎo shī zhī dào hòu
了水池里，下半身全湿透了，我冷得直发抖。李老师知道后
èr huà méi shuō lián máng pǎo dào chuán dá shì zhǎo lái máo ā yí hái zǐ de kù zi gěi wǒ
二话没说，连忙跑到传达室，找来毛阿姨孩子的裤子给我
huàn shàng tā pà wǒ lěng yòu tuō xià tā de wài yī gěi wǒ chuān wǒ dùn shí jiù nuǎn huo
换上。她怕我冷，又脱下她的外衣给我穿，我顿时就暖和
le
了。

wǒ xiǎng lǎo shī duō xiàng mā ma ya
我想：老师多像妈妈呀。



我的班主任

wǒ de bān zhǔ rèn zhāng lǎo shī jīn nián suì tā yǒu yī shuāng xiǎo yǎn jīng dàn
我的班主任 张老师，今年 33 岁，他有一双小眼睛，但
shǎn shǎn fā guāng sā huǎng de xué sheng zuì pà tā zhè mù guāng bú guò gèng ràng xué
闪闪发光，撒谎的学生最怕他这目光。不过，更让学
shēng jìng wèi de shì zhāng lǎo shī de nà zhāng zuǐ rén men dōu shuō báo zuǐ chún de rén néng
生敬畏的是张老师的那张嘴。人们都说薄嘴唇的人能
shuō huì dào zhāng lǎo shī què shì yī zhāng hòu zuǐ chún cóng zhè hòu zuǐ chún lǐ dào chū de
说会道，张老师却是一张厚嘴唇，从这厚嘴唇里道出的
huà yǔ què zǒng shì hěn dòng tīng hěn róng yì lǐ jiě zhāng lǎo shī duì wǒ men suī rán hěn
话语，却总是很动听，很容易理解。张老师对我们虽然很
yán lì kě shì dāng wǒ men yù dào kùn nán de shí hòu tā què huì lì jí huàn yí gè wēi xiào
严厉，可是当我们遇到困难的时候，他却会立即换一个微笑
ér hé ái de biǎo qíng ràng wǒ men gǎn jué fēi cháng wēn nuǎn
而和蔼的表情，让我们感觉非常温暖。

zài zhāng lǎo shī de dū cù hé guān huái xià wǒ men dōu bù gǎn tōu lǎn dà jiā dōu hǎo
在张老师的督促和关怀下，我们都不敢偷懒，大家都好
hǎo xué xí wǒ men yuè lái yuè xǐ huān zhāng lǎo shī le wǒ fēi cháng gǎn xiè tā
好学习。我们越来越喜欢张老师了，我非常感谢他。

老师破案

nǐ xiāng xìn ma wǒ men de bān zhǔ rèn hé lǎo shī huì pò àn bú xìn ràng wǒ gěi
你相信吗？我们的班主任何老师会破案！不信？让我给
nǐ jiǎng jiǎng
你讲讲！

shì qing de jīng guò shì zhè yàng de zuó tiān xià wǔ gāng fā le yǔ wén shì juàn zhāng
事情的经过是这样的：昨天下午刚发了语文试卷，张
yǔ jié de shì juàn zhuǎn yǎn jiān jiù bú jiàn le zhēn qí guài zhè yīn qǐ le quán bān tóng
宇杰的试卷转眼间就不见了，真奇怪！这引起了全班同
xué de hōng dòng hé lǎo shī zhī dào shì nǎ gè xiǎo péng you ná zǒu le shì juàn kě tā bìng
学的轰动。何老师知道是哪个小朋友拿走了试卷，可她并
méi yǒu zhí jiē diǎn chū zhè gè xiǎo péng you de míng zì ér shì qǐng quán bān tóng xué méng
没有直接点出这个小朋友的名字，而是请全班同学蒙



shàng yǎn jīng shǔ wǔ xià ràng zhè gè xiǎo péng you qīn zì bǎ shì juàn fàng zài zhāng yǔ jié de
上 眼 睛 数 五 下，让 这 个 小 朋 友 亲 自 把 试 卷 放 在 张 宇 杰 的
zhuō zi shàng dāng dà jiā zài yí cì zhēng kāi yǎn jīng de shí hòu shì juàn guǒ rán chū xiàn
桌 子 上。当 大 家 再 一 次 睁 开 眼 睛 的 时 候，试 卷 果 然 出 现
le hé lǎo shī mǎn yì de xiào le wǒ men dōu jué de hé lǎo shī zhēn shén ya
了！何 老 师 满 意 地 笑 了，我 们 都 觉 得 何 老 师 真 神 呀！

叶老师受罚了



jīn tiān bān zhǔ rèn yè lǎo shī yě shòu fá le
今 天 班 主 任 叶 老 师 也 受 罚 了。

shàng wǔ yè lǎo shī dài wǒ men xué xí le yí shǒu ér tóng shī fēng rán hòu
上 午，叶 老 师 带 我 们 学 习 了 一 首 儿 童 诗——《 风 》，然 后
ràng wǒ men bǎ tā bèi xià lái wǒ lián máng rèn zhēn bèi qǐ lái yào shì bèi bù chū lǎo shī
让 我 们 把 它 背 下 来。我 连 忙 认 真 背 起 来，要 是 背 不 出，老 师
yào fá de
要 罚 的。

qǐng tóng xué men ān jìng yí xià lǎo shī tū rán xiào zhe shuō gāng cái lǎo shī yě
“ 请 同 学 们 安 静 一 下！”老 师 突 然 笑 着 说，“ 刚 才 老 师 也
dú le jǐ biàn xiān gěi nǐ men bèi yí xià bèi cuò de dì fang jiù qǐng dà jiā tí gè xǐng
读 了 几 遍，先 给 你 们 背 一 下，背 错 的 地 方，就 请 大 家 提 个 醒
ba
吧！”

bèi cuò liǎng chù yào shòu fá hěn duō tóng xué shuō lǎo shī xiào zhe dā yìng le
“ 背 错 两 处 要 受 罚！”很 多 同 学 说。老 师 笑 着 答 应 了。
kě shì méi yǒu bèi jǐ jù lǎo shī jiù bèi cuò le liǎng chù hā kě yǐ fá lǎo shī le tóng
可 是 没 有 背 几 句，老 师 就 背 错 了 两 处。哈，可 以 罚 老 师 了！同
xué men dōu yì cháng xīng fèn yǒu de yào fá lǎo shī chàng gē yǒu de yào fá lǎo shī tiào wǔ
学 们 都 异 常 兴 奋，有 的 要 罚 老 师 唱 歌，有 的 要 罚 老 师 跳 舞，
yǒu de yào fá lǎo shī jiǎng gù shì yè lǎo shī ne hóng zhe liǎn shuō wǒ hái shì gěi dà
有 的 要 罚 老 师 讲 故 事。叶 老 师 呢？红 着 脸 说：“ 我 还 是 给 大
jiā xué māo jiào ba
家 学 猫 叫 吧！”

miāo lǎo shī jiào le yí shēng hái méi yǒu wén zi jiào de xiǎng ne kàn lái
“ 喵——”老 师 叫 了 一 声，还 没 有 蚊 子 叫 得 响 呢！看 来
lǎo shī yě pà fá a
老 师 也 怕 罚 啊！

我的侯老师

wǒ men de bān zhǔ rèn hóu lǎo shī gè zi bù gāo yě bù ǎi bù pàng yě bù shòu tóu
我们的班主任侯老师，个子不高也不矮，不胖也不瘦。头
fa hēi hēi de duǎn duǎn de kàn zhe hěn jīng shen yǎn jīng hēi hēi de xiàng hēi pú táo yí
发黑黑的，短短的，看着很精神。眼睛黑黑的，像黑葡萄一
yàng zuǐ ba xiàng yì kē hóng yīng táo jīng
样，嘴巴像一颗红樱桃，经
cháng fā chū tián měi de huà yǔ lǎo shī de
常发出甜美的话语。老师的
yǎn shén hěn shén qì dāng wǒ yù dào cuò zhé
眼神很神气，当我遇到挫折
de shí hou lǎo shī de yǎn shén gào su wǒ
的时候，老师的眼神告诉我：
bú yào xiè qì dāng wǒ shuō huǎng shí
“不要泄气！”当我说谎时，
tā de yǎn shén hǎo xiàng zài shuō yào zuò
她的眼神好像在说：“要做
gè chéng shí de hái zi
个诚实的孩子！”

lǎo shī duì tóng xué men fēi cháng guān
老师对同学们非常关
xīn yǒu yí cì kè jiān bān zhǎng zhèng
心。有一次课间，班长正
zài fā bào zhǐ tū rán zhǐ tīng tōng de
在发报纸，突然只听“咚”的
yì shēng yí gè tóng xué de dèng zi dǎo le gāng hǎo zú dào le bān zhǎng de jiǎo shàng
一声，一个同学的凳子倒了，刚好砸到了班长的脚上，
bān zhǎng lèi liú mǎn miàn hóu lǎo shī zhī dào le bēi qǐ bān zhǎng fēi bēn xiàng mén zhěn
班长泪流满面。侯老师知道了，背起班长飞奔向门诊
bù hóu lǎo shī jīng cháng gào su wǒ men yào zhù yì ān quán wǒ men dà jiā dōu fēi cháng
部。侯老师经常告诉我们要注意安全，我们大家都非常
xǐ huan hóu lǎo shī
喜欢侯老师。

