



PARENT-CHILD CHILDREN'S SONGS

4

亲子儿童歌曲

铃儿响叮当

儿歌爷爷 吴颂今 主编



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE



PARTENT-CHILD CHILDREN'S SONGS

4

亲子儿童歌曲

铃儿响叮当

儿歌爷爷 吴颂今 主编



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE



图书在版编目(CIP)数据
铃儿响叮当 / 吴颂今主编. - 上海: 上海教育
出版社, 2012. 1
(亲子儿童歌曲丛书; 4)
ISBN 978-7-5444-3482-9

I. ①铃… II. ①吴… III. ①儿歌 - 学前教育 - 教学
参考资料 IV. ①G613.2

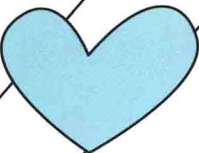
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 118994 号

铃儿响叮当——亲子儿童歌曲 4

吴颂今 主编

出版发行 上海世纪出版股份有限公司
上 海 教 育 出 版 社
易 文 网 www.ewen.cc
地 址 上海市永福路 123 号
邮 编 200031
经 销 各地新华书店
印 刷 上海景条印刷有限公司
开 本 890 × 1240 1/24 印张 2 2/3
版 次 2012 年 1 月第 1 版
2012 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5444-3482-9/J. 0234
定 价 19.80 元

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)



前言

让音乐伴随你的孩子快乐成长!

听音乐的宝宝更健康! 爱唱歌的宝宝更聪明!

世界各国的幼教专家研究证明,歌唱活动是父母与孩子之间情感交流的良好手段,是对幼儿进行情感教育的最佳形式。孩子良好情感与能力的培养不能缺少音乐,让宝宝多参与欢乐有趣的唱歌活动,不仅可以陶冶幼儿的性情,还可以启迪智慧,促使幼儿增进情商与智商的同步发展。利用音乐的潜移默化作用,来培养幼儿的情感认知能力,是一种开心而简单有效的方法。

为填补幼儿音乐启蒙类图书市场的空白,编者根据多年的儿童音乐工作经验、最新的幼教理念,以及不同年龄段孩子的认知水平与接受能力,并结合学龄前幼儿的心理发育特点,从古今中外的优秀儿童音乐作品中精心选材、编排而成了这套《亲子儿童歌曲》系列丛书。

这套书共四册,每册包括40首幼儿歌曲,首首都是传唱不衰、深受孩子们喜爱的儿歌金曲。每首歌除了有简谱与动画插图之外,编者还撰写了教唱提示,供读者参考。每一首歌曲都可以看谱学唱;也可以朗读歌词,与亲子讲解交流;还可以与孩子一同歌舞游戏。

为了解决歌曲有谱无声的问题,本书特别配备了听歌网站:儿童歌曲网(www.61song.cn),其中收录有本套书全部歌曲的演唱录音与伴奏音频,供大家搜索,免费欣赏聆听。

愿读者借助于本书,在日常的育儿过程中,通过寓教于乐的方式,提高幼儿的综合艺术素养,增进亲子感情。愿你的宝宝健康快乐地成长,成为高素质的优秀人才!读者对本书如有任何建议、意见和要求,欢迎来信给颂今音乐邮箱:wsj4052@163.com。

编 者



CONTENTS

目录



前 言	
来了一群小鸭子	1
孙悟空打妖怪	2
怎样叫	3
小毛驴	4
蝴蝶花	5
英文字母歌	6
钟表店	7
一年四季多奇妙	8
拔萝卜	9
小宝宝乖乖睡觉	10
妈妈来接我	11
和平白鸽·欢乐颂	12
小放牛	13
马兰花	14
过家家	15
小拜年	16
小星星 TWINKLE, TWINKLE, LITTLE STAR	17
看花灯	18
蜗牛与黄鹂鸟	19
澳门的小荷花	20





拾稻穗的小姑娘·····	22
我心爱的波斯猫·····	24
冬天的童话·····	26
静夜思——床前明月光·····	28
看谁懂礼貌·····	30
乘车礼貌歌·····	32
上学歌·····	33
声音的世界·····	34
鹿中的王子·····	36
我们都是好朋友·····	38
读书郎·····	40
谁能学得好·····	41
鲁冰花·····	42
小小音乐家·····	43
小小少年·····	44
铃儿响叮当·····	46
送 别·····	48
找爸爸·····	50
一年级小学生·····	52
我们学会了·····	54



来了一群小鸭子

1=F $\frac{2}{4}$

刘明将词曲

$\underline{5\ 3}$ $\underline{3\ 3}$ | $\underline{4\ 5}$ 3 | $\underline{2\ 1}$ $\underline{7\ 6}$ | 5 - | $\underline{5\ 3}$ $\underline{3\ 3}$ |
来了 一群 小鸭 子, 嘎嘎 嘎嘎 叫。 看见 池塘

$\underline{4\ 5}$ 3 | $\underline{2\ 1}$ $\underline{7\ 1}$ | 2 - | $\underline{3\ 3}$ 1 | $\underline{7\ 7}$ 5 |
水清 清, 都想 往下 跳。 小黄 鸭, 小黑 鸭,

$\underline{6\ 7}$ $\underline{1\ 2}$ | 3 - | $\underline{6\ 6}$ 4 | $\underline{5\ 5}$ 2 | $\underline{7\ 5}$ $\underline{6\ 7}$ |
乐得 眯眯 笑; 小白 鸭, 小灰 鸭, 吵着 要洗

1 - | $\underline{5\ 5}$ 5 | $\underline{3\ 3}$ 3 | $\underline{4\ 4}$ 4 | $\underline{2\ 2}$ 2 |
澡。 嘎嘎 嘎, 不要 闹, 嘎嘎 嘎, 准备 好,

$\underline{7\ 5}$ $\underline{6\ 1}$ | $\underline{3\ 0}$ $\underline{2\ 0}$ | I. 1 $\underline{5\ 5}$ | 5 0 :|| II. 1 $\underline{5\ 5}$ | 1 0 ||
“呷通 呷通” 往 下 跳。 嘎嘎 嘎! 跳。 嘎嘎 嘎!

教唱提示

活泼可爱的小鸭子
嘎嘎嘎嘎叫, 小朋友们
哈哈哈哈哈, 一起念歌
词, 一起唱儿歌吧!



孙悟空打妖怪



民间童谣
颂今曲

1=D $\frac{4}{4}$

1 1 2 1 6 5 5 3 5 | 6 6 1 5 5 3 2. 1 2 | 5 2 3 5. 3 2 3 2 1 |
1.唐僧 骑马 咚得儿咚, 后面 跟着个孙 悟空。 孙悟 空呀跑得 快,
2.猪八 戒呀 鼻子 长, 后面 跟着个沙 和尚。 沙和 尚呀挑只 箩,

6 2 2 1 6 6 5 6 5 0 :|| 3 5 5 3 5 6 5 - | 1 6 5 3 2 3 ³ 5 - |
后面 跟着个猪八 戒。 老呀么 老 妖婆, 心呀么 心狠 毒,
后面 跟着个老 妖婆。

3. 2 3 5 6 7 6 5 | 3. 2 3 5 6 7 6 | 1 6 5 5 1 2 - |
一 心想吃 唐僧 肉, 唐 僧老猪 上了 当, 多 亏了孙 悟空,

3. 5 1 5 6 ⁶ 5 0 | 1 1 2 1. 6 5 5 3 5 | 6 6 1 5 5 3 2. 1 2 |
眼 睛 亮。 眼睛 亮呀冒金 星, 火眼 金睛 分得清。

5 2 3 5 3 2 3 3 2 1 | 6. 2 2 1 6 5 6 5 0 | 5 2 3 5 3 2 3 3 2 1 |
手里 高举 金箍碌棒, 妖 魔 鬼 怪一 扫 光。 手里 高举 金箍碌棒,

3. 2 3 1 5 6 - | 1 6 5 3 2 3 5 0 6. 3 | ^(5 5 5 5 5 5 5 5) 5 - - - | 1 6 5 [#] 4 5 6 5 5 0)||
妖 魔 鬼 怪, 一呀么一 扫 光, 一 扫 光!



教唱提示

孙悟空是中国古代四大名著之一、长篇神话小说《西游记》里的一名英雄人物。他原本是只猴子,机智勇敢,聪明顽皮,深为中国老百姓与孩子们喜爱。《孙悟空打妖怪》这首歌,以幽默风趣的语言,歌颂了孙悟空“手里高举金箍碌棒”,智斗老妖婆,誓把“妖魔鬼怪一扫光”的英雄气概,小朋友会越唱越有劲!

怎 样 叫

英美儿歌
颂今填词

1=E $\frac{4}{4}$

教 唱 提 示

家长在教孩子学唱这首儿歌时,可以找出歌中唱到的几种动物的图片,边唱边看图片。学唱后,家长还可以将其他动物(如大公鸡、小鸭子)的叫声填进歌词,举一反三,让孩子知道更多动物的叫声。

1. 2 3 4 5 - | 5. 4 3 2 1 - |

1. 小 狗 怎 样 叫?
2. 小 猫 怎 样 叫?
3. 小 鸡 怎 样 叫?
4. 小 猪 怎 样 叫?
5. 小 牛 怎 样 叫?

小 狗 怎 样 叫?
小 猫 怎 样 叫?
小 鸡 怎 样 叫?
小 猪 怎 样 叫?
小 牛 怎 样 叫?

1. 2 3 4 5 - | 5. 4 3 2 1 - |

1. 小 狗 这 样 叫,
2. 小 猫 这 样 叫,
3. 小 鸡 这 样 叫,
4. 小 猪 这 样 叫,
5. 小 牛 这 样 叫,

小 狗 这 样 叫:
小 猫 这 样 叫:
小 鸡 这 样 叫:
小 猪 这 样 叫:
小 牛 这 样 叫:

1. 2 3 4 5. 4 3 2 | 1. 2 3 4 5. 4 3 2 |

1. 汪 汪 汪 汪 汪 汪 汪 汪
2. 喵 喵 喵 喵 喵 喵 喵 喵
3. 叽 叽 叽 叽 叽 叽 叽 叽
4. 噜 噜 噜 噜 噜 噜 噜 噜
5. 哞 哞 哞 哞 哞 哞 哞 哞

汪 汪 汪 汪 汪 汪 汪 汪,
喵 喵 喵 喵 喵 喵 喵 喵,
叽 叽 叽 叽 叽 叽 叽 叽,
噜 噜 噜 噜 噜 噜 噜 噜,
哞 哞 哞 哞 哞 哞 哞 哞,

1. 2 3 4 5. 4 3 2 | 1 - - 0 ||

1. 小 狗 汪 汪 汪 汪 叫。
2. 小 猫 喵 喵 喵 喵 叫。
3. 小 鸡 叽 叽 叽 叽 叫。
4. 小 猪 噜 噜 噜 噜 叫。
5. 小 牛 哞 哞 哞 哞 叫。

叫。
叫。
叫。
叫。
叫。

小毛驴

1=C $\frac{2}{4}$

中国民间童谣

1 1 1 3 | 5 5 5 5 | 6 6 6 $\dot{1}$ | 5 - |
我有 一头 小毛 驴我 从来 也不 骑，

4 4 4 6 | 3 3 3 3 | 2 2 2 2 | 5. 5 |
有一 天我 心血 来潮， 骑着 去赶 集。 我

1 1 1 3 | 5 5 5 5 | 6 6 6 $\dot{1}$ | 5 - |
手里 拿着 小皮 鞭我 心里 真得 意，

4 4 4 6 | 3 3 3 3 3 5 | 2 2 3 2 | 1 - ||
不知 怎么 哗啦啦啦啦，我 摔了 一身 泥。

教唱提示

《小毛驴》是一首非常诙谐有趣的
中国民间童谣，可以用它来做游戏：爸
爸扮演小毛驴趴在地上，小宝宝手拿小
皮鞭骑在爸爸背上，轻轻用皮鞭抽打着
小毛驴，按照歌曲的节奏一步一步往前
走。等唱到“不知怎么哗啦啦啦啦，我
摔了一身泥”这一句时，宝宝假装从小
毛驴背上摔下来，被妈妈双手接住，全
家一起游戏、歌唱，其乐融融。



蝴蝶花

1=F $\frac{2}{4}$

屠晓雯词
朱德诚曲

5̣ 1̣ 1̣ 1̣ | 2̣ 3̣ 3̣ | 6̣ 6̣ 1̣ |
你 看 那 边 有 一 只 小 小

5̣ 5̣ 5̣ | 1̣ 3̣ 3̣ 1̣ | 5̣ 5̣ 5̣ |
花 蝴 蝶, 我 轻 轻 地 走 过 去,

2̣ 6̣ 1̣ | 2̣ 2̣ 2̣ | 5̣. 3̣ |
想 要 捉 住 它。 为 什

2̣. 3̣ | 6̣ 1̣ 3̣ 1̣ | 2̣ 0 |
么 蝴 蝶 不 害 怕?

5̣. 3̣ | 2̣. 3̣ | 6̣ 1̣ 3̣ 6̣ |
为 什 么 蝴 蝶 不 害

5̣ 0 | X 0 | 5̣ 5̣ 3̣ |
怕? 哟! 原 来 是

6̣ 5̣ | 2̣ 5̣ 5̣ 3̣ 2̣ | 1̣ - ||
一 朵 美 丽 的 蝴 蝶 花。



教唱提示

这是一首有趣的以学认植物为主题的儿歌。在教孩子唱歌之前,爸爸妈妈可以带孩子到公园去观赏蝴蝶花,引导孩子观察蝴蝶花与蝴蝶的相似之处与不同,区分动物与植物的区别,培养孩子的认知能力。



英 文 字 母 歌

1=C $\frac{2}{4}$

英国儿歌

1 A	1 B	5 C	5 D	6 E	6 F	5 G,	-
4 H	4 I	3 J	3 K	2 L	2 M	1 N,	-
5 O	5 P	4 Q,	-	3 R	3 S	2 T,	-
5 U	5 V	4 W,	-	3 X	3 Y	2 Z,	-
<u>1 2</u> X	<u>3 4</u> Y	5 Z,	-	6 Now	i you	5 see,	-
4 I	4 can	3 say	3 my	2 A	2 B	1 C.	-



教 唱 提 示

这是学习英语的启蒙儿歌,让孩子唱会这首歌,把它记熟背牢,26个英文字母就学会了!





钟 表 店

1=D $\frac{2}{4}$

[德] 阿图尔奥尔特曲
颂 今填词

(3 1 | 2 $\dot{5}$ | $\dot{5}$ - | $\dot{5}$ 2 | 3 1 | 1 -) | $\underline{3\ 5}$ $\underline{\dot{5}\ 5}$ |
滴 嗒! 滴 嗒!

$\underline{3\ 5}$ $\underline{\dot{5}\ 5}$ | $\underline{4\ 4\ 3}$ $\underline{2\ 7}$ | $\dot{1}\ 3$ 5 | $\underline{3\ 5}$ $\underline{\dot{5}\ 5}$ | $\underline{3\ 5}$ $\underline{\dot{5}\ 5}$ |
滴 嗒! 滴 嗒! 时间的 脚步 飞快 跑, 滴 嗒! 滴 嗒! 滴 嗒! 滴 嗒!

$\underline{2\ 2\ 5}$ $\underline{7\ 5}$ | $\underline{6\ \sharp 4}$ 5 | $\underline{3\ 5}$ $\underline{\dot{5}\ 5}$ | $\underline{3\ 5}$ $\underline{\dot{5}\ 5}$ | $\underline{4\ 4\ 3}$ $\underline{2\ 7}$ |
一分一 秒都 好重 要。 人人 都要 珍惜 时间, 不分那 男女

$\dot{1}\ 3$ 5 | $\underline{3\ 5}$ $\underline{\dot{5}\ 5}$ | $\underline{4\ \dot{1}}$ $\dot{1}$ | $\underline{5\ 3}$ $\underline{4\ 2}$ | $\underline{1\ 7}$ 1 ||
和老 少, 光阴 一去 不回 头, 再也 别想 往回 找。

教 唱 提 示

《钟表店》原本是一首世界著名的轻音乐曲,由德国作曲家阿图尔奥尔特创作。家长在教唱这首儿歌时,可以拿出家里的钟表,教孩子认识钟表上不同的指针,问问孩子钟表都有哪些作用。它能提示我们什么时候起床,什么时候吃饭……教育孩子从小就要懂得珍惜时间,养成好习惯。

一年四季多奇妙

1=D $\frac{4}{4}$

英国儿歌
颂 今填词

教唱提示

这是一首益智歌曲，讲述了一年四季春夏秋冬的变换过程及特征。学会了这首歌，可以问问小朋友，除了歌中唱到的自然现象之外，在每一个季节中，大自然还有哪些不同的变化？培养孩子的观察能力，同时了解一年四季的气候变化规律。

5.	<u>6</u> 5	4		3	4	5	-	
1.一	年四	季		多	奇	妙，		
2.一	年四	季		多	奇	妙，		
3.一	年四	季		多	奇	妙，		
4.一	年四	季		多	奇	妙，		

2	3	4.	<u>4</u>		3	4	5	-	
多	奇	妙	呀		多	奇	妙：		
多	奇	妙	呀		多	奇	妙：		
多	奇	妙	呀		多	奇	妙：		
多	奇	妙	呀		多	奇	妙：		

5.	<u>6</u> 5	4		3	4	5	-	
春	天	过		夏	天	到，		
夏	天	过		秋	天	到，		
秋	天	过		冬	天	到，		
冬	天	过		春	天	到，		

2	-	5.	<u>4</u>		3	1	-	-	
知		了	树		上	叫。			
枫		叶	儿		红	了。			
雪		花	儿		飘	飘。			
草		儿	又		绿	了。			



拔 萝 卜

1=D $\frac{4}{4}$

佚 名词曲

$\underline{\dot{5}} \underline{\dot{6}} \quad 1 \quad | \quad \underline{3} \underline{2} \quad 1 \quad | \quad \underline{5} \underline{5} \quad \underline{5} \underline{5} \quad |$
1-4.拔 萝 卜, 拔 萝 卜, 嘿哟 嘿哟

$\underline{1} \underline{2} \quad 1 \quad | \quad \underline{5} \underline{5} \quad \underline{5} \underline{5} \quad | \quad \underline{1} \underline{2} \quad 1 \quad |$
拔 萝 卜。 嘿哟 嘿哟 拔不 动。

$\underline{5} \underline{5} \quad 1 \quad | \quad \underline{5} \underline{5} \quad 1 \quad | \quad \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{2} \quad | \quad \underline{1} \underline{2} \quad 1 \quad ||$

{ 老太婆,
小姑娘,
小花猫,
小黄狗, } 快 快 来, 快 来 帮 我 们 拔 萝 卜。

 教 唱 提 示 

这首歌可以由全家人
一起来唱唱玩玩,大家分
别扮演不同的角色,边做
拔萝卜的游戏,边唱歌。



小宝宝乖乖睡觉

1=F $\frac{3}{4}$

河北民歌
佚名填词

5 3 3 | 2 - - | 5 3 3 2 | 1 - - |
1. 小 宝 宝 呀, 乖 乖 睡 觉,
2. 小 狗 小 猫, 窝 里 睡 了,

1 3 2 | 6̣ - - | 2 1 6̣ |
乌 鸦 喜 鹊, 树 上 睡
月 亮 星 星, 云 里 睡

结束句

5̣ - - :|| 6̣ 1 6̣ 5 - | 6̣ 2 1 6̣ 5 - ||
了。 小 宝 宝, 乖 乖 睡 觉。
了。

教唱提示

《小宝宝乖乖睡觉》是由河北民歌《小白菜》改编而来。可以在小宝宝睡觉之前,唱给孩子听。注意要轻唱,让小宝宝在舒缓宁静的音乐声中,慢慢睡着。也可以在小朋友玩游戏过家家时,让她唱着这首歌,哄布娃娃睡觉。



妈妈来接我

1=C $\frac{2}{4}$

台湾童谣
佚 名词曲

1. 2 1. 2 | 5. 3 5. 3 | 1̇. 6 5. 3 |
淅 沥 淅 沥 哗 啦 哗 啦 雨 下 来

5 - | 1. 2 1. 2 | 3. 5 6. 5 |
了, 我的 妈妈 拿着 雨伞

3. 2 3. 2 | 1 - | 1̇. 6 1̇. 6 |
来 接 我, 淅 沥 淅 沥

5. 3 5. 3 | 5 1̇ | 1̇ - ||
哗 啦 哗 啦 哪 哪 哪!

教 唱 提 示

这首短小好听的儿歌，用幼儿质朴欢快的语言，唱出了下雨天妈妈来幼儿园接宝宝时，小朋友兴高采烈的心情。家长可以先唱一遍给宝宝听，再按照音乐的节奏念一遍歌词，再唱，再念，同时和着拍子拍手。

