

经济管理专业函授大专教材

科学社会主义

● 王景春 李德田 王淑琴 主编

辽宁教育出版社

科学社会主义

主编 王景春 李德田 王淑琴

辽宁教育出版社出版

(沈阳市北一马路108号 沈阳东风印刷厂印刷)

字数: 210,000 开本: $787 \times 1092 \frac{1}{32}$ 印张: 11.125

印数: 1—5,000

1991年6月第1版

1991年6月第1次印刷

责任编辑: 林炜

封面设计: 王志民

责任校对: 雪 丰

ISBN 7-5382-1514-X/D · 50

定价: 3.90元

前 言

在世界政治风云变幻多端，社会主义面临严峻挑战的形势下，深入学习和研究科学社会主义理论，对于广大干部和群众提高理论水平，坚定建设有中国特色的社会主义信心，具有紧迫和深远的意义。为了适应党校教学和广大干部、群众学习社会主义理论的需要，在省委党校佟永年同志直接组织和指导下，选调全省党校系统部分理论造诣较深的科社教员，编写了这本尽力反映党的十三届四中全会以来新精神的《科学社会主义》教材。我们力图体现的思想是：既要准确地阐述科学社会主义基本原理，又要注重突出社会主义理论的中国特色；对于干部和群众十分关注的与科学社会主义有关的重大理论和实践问题，尽力作出分析和回答，有较强的现实针对性；既要简明扼要、通俗易懂，又要重视理论深度，具有较强的说理性。

本书由王景春教授、李德田副教授、王淑琴副教授任主编，张向英副主任、邱枫副教授任副主编。各章的撰稿人分别是：王景春（绪论、第七章）、王淑琴（第一、六和十一章）、邱枫（第二、十一章）、张向英（第二、三、十二章）、戴云高（第四章）、韩伟（第五章）、李德田（第八、九章）、张雅坤（第十章）、佟玉华（第十三章）、李延萍（第十四章）、张炳照（第十五章）、康瑞华（第十六章）。

最后，由李德田副教授、王景春教授对全书作了统编、修改和审定。

由于我们水平所限，在内容、结构和文字等方面，不当之处在所难免，诚挚地希望广大读者提出宝贵意见。同时，我们对于为本书编写和出版作了大量工作的同志，表示衷心地感谢。

编者 一九九一年二月

目 录

绪论	(1)
第一节 科学社会主义的研究对象	(1)
一、科学社会主义是关于工人阶级解放运动发展规律的科学	(1)
二、科学社会主义是马克思主义的核心	(5)
第二节 科学社会主义的创立	(7)
一、科学社会主义创立的客观条件	(7)
二、三大空想社会主义者的历史功绩及其历史局限性	(10)
三、社会主义从空想发展为科学	(15)
第三节 学习科学社会主义的意义和方法	(18)
一、学习科学社会主义的意义	(18)
二、学习科学社会主义的基本方法	(23)
第一章 社会主义代替资本主义的历史趋势	(26)
第一节 社会主义代替资本主义是历史发展的客观规律	(26)
一、资本主义社会基本矛盾的发展必然导致社会主义革命	(26)
二、无产阶级的先进性和历史使命	(30)
第二节 资本主义发展的新阶段与新时代	(33)
一、资本主义进入垄断阶段	(33)
二、俄国十月革命开辟了社会主义新时代	(35)
第三节 当代资本主义发展的历史趋势	(38)
一、第二次世界大战后发达资本主义国家出	

现的新变化·····	(38)
二、发达资本主义国家出现的新变化并不能改 变其必然灭亡的历史命运·····	(40)
第二章 不发达国家走上社会主义道路的理论与实践 ·····	(49)
第一节 不发达国家走上社会主义道路的依据·····	(49)
一、马克思、恩格斯关于不发达国家直接走上 社会主义道路可能性的论述·····	(49)
二、列宁在新的历史条件下对无产阶级革命理 论的新发展·····	(52)
三、不发达国家走上社会主义道路的特殊条 件·····	(55)
第二节 中国走上社会主义道路是历史发展的必 然·····	(57)
一、特殊的历史条件排除了中国走资本主义道 路的可能·····	(57)
二、中国无产阶级有能力领导中国革命向社会 主义过渡·····	(60)
三、新民主主义革命的胜利为中国走上社会主 义道路创造了条件·····	(62)
第三章 社会主义社会的基本特征及其模式 ·····	(68)
第一节 社会主义社会的基本特征·····	(68)
一、革命导师对社会主义社会的设想·····	(68)
二、我党对社会主义社会基本特征的新概括·····	(70)
第二节 社会主义模式的多样性·····	(72)
一、社会主义模式提出的理论依据·····	(72)
二、社会主义模式形成的条件及其变化·····	(75)

第三节	建设有中国特色的社会主义·····	(77)
一、	建设有中国特色的社会主义理论的提出及其含义·····	(77)
二、	建设有中国特色的社会主义的首要问题·····	(80)
三、	建设有中国特色的社会主义的基本内容·····	(85)
第四章	社会主义制度的优越性及其发展的曲折性·····	(90)
第一节	社会主义制度的优越性与解决·····	(90)
一、	社会主义在实践中取得的伟大胜利·····	(90)
二、	社会主义制度固有的优越性·····	(93)
第二节	社会主义代替资本主义是一个漫长的历史过程·····	(97)
一、	社会制度的更替都要经历一个长期、曲折的发展过程·····	(97)
二、	社会主义代替资本主义的长期性和曲折性·····	(98)
三、	在中国社会主义制度的建立和完善更是一个漫长的过程·····	(100)
第五章	社会主义时期的根本任务·····	(104)
第一节	社会主义建设必须以经济建设为中心·····	(104)
一、	社会主义社会的物质技术基础·····	(104)
二、	以经济建设为中心,大力发展社会生产力·····	(108)
三、	把党和国家工作重点转移到以经济建设为中心的轨道上来·····	(110)
第二节	我国社会主义经济发展的战略和指导思想·····	(115)
一、	我国经济发展的战略·····	(115)
二、	发展我国经济的指导思想·····	(121)
第六章	社会主义社会与改革·····	(124)

第一节 社会主义社会改革的必然性和必要性···	(124)
一、社会主义社会必须进行改革·····	(124)
二、我国社会主义改革的历程和巨大成就·····	(128)
第二节 坚持改革的社会主义方向·····	(132)
一、社会主义社会改革的性质和特点·····	(132)
二、划清两种经济体制改革观的界限·····	(135)
三、我国政治体制改革的 ^格 目标和指导思想·····	(141)
第七章 社会主义社会与对外开放 ·····	(146)
第一节 社会主义社会是开放性的社会·····	(146)
一、社会主义社会是更加开放的社会·····	(146)
二、对外开放是当代社会主义发展的必要条件·····	(151)
第二节 对外开放是建设有中国特色的社会主义 的重要内容·····	(155)
一、对外开放是我国的一项基本国策·····	(155)
二、社会主义初级阶段对外开放的重大现实意义·····	(159)
第八章 社会主义社会的民主建设 ·····	(163)
第一节 社会主义民主是社会主义的国家制度···	(163)
一、民主首先是一种国家制度·····	(163)
二、社会主义民主的本质是人民当家作主·····	(165)
三、社会主义民主与资产阶级民主的主要区别·····	(167)
第二节 建设高度的社会主义民主·····	(171)
一、建设高度社会主义民主是巩固和发展社会主义制度的客观要求·····	(171)
二、建设高度社会主义民主是个渐进过程·····	(175)
第三节 建设高度社会主义民主的根本途径·····	(178)
一、社会主义民主建设必须与法制建设紧密结	

合·····	(178)
二、坚持和完善人民代表大会制·····	(180)
第九章 社会主义社会的社会结构和阶级斗争·····	(187)
第一节 社会主义社会的社会结构·····	(187)
一、社会主义社会结构的主体力量·····	(187)
二、社会主义初级阶段的社会阶层·····	(194)
三、社会主义社会矛盾的协调与解决·····	(196)
第二节 社会主义社会的阶级斗争·····	(199)
一、阶级斗争还在一定范围内长期存在·····	(199)
二、阶级斗争的新特点·····	(203)
三、科学区分和正确解决敌我矛盾·····	(207)
第十章 社会主义社会的精神文明建设·····	(211)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位·····	(211)
一、社会主义精神文明是人类精神文明的高度发展·····	(211)
二、社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征·····	(213)
三、社会主义精神文明建设是我国现代化建设总体布局的组成部分·····	(216)
第二节 社会主义精神文明建设的 basic 内容和指导方针·····	(217)
一、社会主义精神文明建设的根本任务·····	(217)
二、社会主义精神文明建设的 basic 内容·····	(219)
三、社会主义精神文明建设的 basic 指导方针·····	(224)
第十一章 社会主义时期的民族与宗教·····	(228)
第一节 社会主义时期的民族问题·····	(228)
一、社会主义民族的形成与发展·····	(228)

二、社会主义时期民族问题的内容和实质……	(230)
三、社会主义时期解决民族问题的根本任务…	(233)
第二节 我国解决社会主义民族问题的基本原则 和基本政策……	(236)
一、坚持民族平等和民族团结是解决民族问题 的基本原则……	(236)
二、民族区域自治是我国解决民族问题的基本 政策……	(238)
第三节 社会主义时期的宗教问题……	(241)
一、社会主义时期的宗教问题……	(241)
二、党和国家对宗教的基本政策……	(244)
第十二章 社会主义时期的统一战线……	(247)
第一节 社会主义时期统一战线仍然是一大法宝	(247)
一、社会主义时期统一战线的地位和作用……	(247)
二、社会主义时期统一战线的性质、对象和任 务……	(252)
第二节 巩固和发展社会主义时期的爱国统一战 线……	(256)
一、坚持和完善共产党领导的多党合作和政治 协商制度……	(256)
二、人民政协是统一战线的重要组织形式……	(261)
三、“一国两制”是对统一战线思想的新发展…	(264)
第十三章 社会主义国家的对外关系……	(269)
第一节 社会主义国家对外关系的基本原则……	(269)
一、社会主义国家对外政策的根本出发点……	(269)
二、社会主义国家对外关系的基本原则……	(273)
第二节 社会主义时期对外关系的基本任务……	(279)

一、积极发展同世界各国经济、文化的友好往来.....	(279)
二、反对霸权主义，维护世界和平.....	(282)
三、支持被压迫民族的解放事业和各国人民的正义斗争.....	(284)
四、发展同各国共产党和工人政党的关系.....	(286)
第十四章 社会主义事业的领导核心	(289)
第一节 建设社会主义必须坚持共产党的领导.....	(289)
一、共产党在社会主义建设中的领导地位.....	(289)
二、共产党领导的内容和实质.....	(294)
第二节 加强党的领导必须改善党的领导.....	(297)
一、只有改善党的领导才能加强党的领导.....	(297)
二、改善党的领导的基本内容.....	(300)
第三节 加强党的领导必须搞好党的自身建设.....	(303)
一、党的领导面临的新考验.....	(303)
二、党风问题关系到党的生死存亡.....	(305)
三、共产党必须为政清廉.....	(306)
第十五章 社会主义社会的根本指导思想	(310)
第一节 马克思主义是社会主义社会的理论基础.....	(310)
一、马克思主义是一个严密而科学的思想体系.....	(310)
二、马克思主义理论在社会主义建设中的地位 和作用.....	(312)
三、在实践中坚持和发展马克思主义.....	(317)
第二节 毛泽东思想是指导中国革命和建设取得 胜利的旗帜.....	(321)
一、毛泽东思想是马列主义和中国实际相结合 的伟大成果.....	(321)

二、否定毛泽东思想就是否定党和人民斗争历史的伟大创造…………… (323)

三、高度重视马克思主义理论建设…………… (326)

第十六章 工人阶级奋斗的最终目标…………… (329)

第一节 实现共产主义是工人阶级的最高理想… (329)

一、共产主义是最美好的社会…………… (329)

二、共产主义社会发展的两个阶段…………… (332)

三、从社会主义过渡到共产主义的必要条件… (336)

第二节 实现共产主义需要经过长期的艰苦的奋斗…………… (338)

一、树立远大理想，坚定共产主义信念…………… (338)

二、必须把坚持远大理想和实现当前的任务结合起来…………… (341)

三、改造客观世界的同时必须改造主观世界… (343)

绪 论

第一节 科学社会主义的研究对象

一、科学社会主义是关于工人阶级解放运动发展规律的科学

科学社会主义又称科学共产主义。它有广义和狭义之分：广义上的科学社会主义是泛指马克思主义的整体，包括哲学、政治经济学和狭义上的科学社会主义；而狭义上的科学社会主义是指马克思主义的三个组成部分之一，即科学社会主义部分，也就是社会主义学说部分。本书是从狭义上来阐明科学社会主义各原理的。

在1872年以前，有许多社会主义流派。马克思和恩格斯为了同空想社会主义者及其理论以及形形色色的非科学社会主义区别开来，才把自己的社会主义理论称为科学社会主义。马克思在《巴枯宁〈国家制度和无政府状态〉一书摘要》中说：

“‘科学社会主义’也只是为了与空想社会主义相对立时才使用”。^①而恩格斯于1872年在《论住宅问题》中就开始用“科学社会主义”，并在《卡尔马克思》等著作中，将共产主义和社会主义通用了。可见，所以要用“科学社会主义”或“科学共产主义”都是为了把自己及其学说与形形色色社会主义，尤其是与空想社会主义区别开来。

^①《马克思恩格斯选集》人民出版社1972年第1版，第2卷，第638页。

马克思主义的三个组成部分各有自己的研究对象，各自都成为一门独立的科学。毛泽东在《矛盾论》中指出：

“科学研究的区别，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性”，“因为具有特殊的矛盾和特殊的本质，才构成了不同的科学研究的对象”。^①科学社会主义是关于无产阶级解放运动的理论。它是马克思和恩格斯等革命导师在无产阶级解放斗争实践中逐步形成、完善和概括出来的科学原理。

1847年，恩格斯在《共产主义原理》中回答什么是共产主义时，曾指出：“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说”^②。后来，在《共产党宣言》中又指出：共产党人在理论方面“了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果”。^③恩格斯在《反杜林论》中又进一步阐明，科学社会主义不仅要论述无产阶级的解放条件，而且还要阐述无产阶级运动的性质和任务。他明确指出：“完成这一解放世界的事业，是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级运动的理论表现，即科学社会主义的任务。”^④恩格斯于1885年在《关于共产主义者同盟的历史》中，又把科学社会主义研究对象的概括，增加了一个“一般目的”的内容。他指出：“共产主义现在已不再意味着凭空设想一种尽可能完

① 《毛泽东选集》人民出版社1966年横排本，第1卷，第284页。

② 《马克思恩格斯选集》人民出版社1972年第1版，第1卷，第210页。

③ 《马克思恩格斯选集》人民出版社1972年第1版，第1卷，第264页。

④ 《马克思恩格斯选集》人民出版社1972年第1版，第3卷，第

323页。

善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^①从马克思主义创始人关于科学社会主义研究对象的阐述中，可以清楚地看到，它包括研究无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的三个互相联系的方面：

1. 无产阶级解放斗争的性质，是指运动的阶级性以及这一运动各个发展阶段的性质。无产阶级解放运动的性质同过去一切运动不同，它是消灭一切剥削制度，特别是消灭人类最后一个剥削制度——资本主义运动，是无产阶级最终解放全人类的运动。科学社会主义首先就是阐述社会主义代替资本主义的历史必然性和无产阶级的伟大历史使命。从而就把共产主义运动和无产阶级的解放运动与过去的奴隶解放斗争、农民的运动和手工业者的运动区别开来；也同资产阶级的解放斗争、启蒙运动区别开来；最后，也与空想社会主义唤起全人类，一下解放全人类的运动区别开来。

无产阶级的解放运动，与过去一切运动不仅有着本质的不同，而且无产阶级解放运动的不同发展阶段，各有自己的特点。如资本主义时期，从资本主义到社会主义的过渡时期、社会主义建设时期均有不同的具体性质。又如在落后国家，新民主主义革命和社会主义革命两个阶段的性质也各不相同。科学社会主义必须对此进行深入研究，否则无产阶级及其政党就不可能制定科学的战略与策略。

2. 科学社会主义的重要内容是阐述无产阶级的解放条件。空想社会主义只是依据所谓“理性”设计改造社会的方

^① 《马克思恩格斯选集》人民出版社1972年第1版，第4卷，第193页。

案和描绘未来社会的具体情景，而不是科学地论述无产阶级的解放条件。因此，它越描述得详细就越陷入空想。相反，科学社会主义却要考察和研究无产阶级必备的解放条件。马克思指出：“工人阶级解放的条件就是要消灭一切阶级；正如第三等级即资产阶级解放的条件就是消灭一切等级一样。”^①消灭一切阶级是个长期、艰巨的事业，需要有客观的和主观的、国际的和国内的、物质的和精神的、长远的和当前的条件。

无产阶级的解放条件，在无产阶级解放运动各发展阶段的侧重点也不同。例如，在无产阶级未取得政权前，研究的重点只能是资本主义的发展规律和如何取得政权的道路。在无产阶级已取得政权并向社会主义过渡的时期，就要重点研究无产阶级专政和社会主义改造问题。在社会主义改造基本完成后，重点应研究社会主义建设的规律。

3. 科学社会主义要阐述和研究无产阶级解放的一般目的，即实现无产阶级和全人类的解放，实现共产主义。在无产阶级解放的全过程，始终不忘工人阶级的远大理想是非常重要的，因为工人阶级要获得彻底解放，必然要经过长期而曲折的斗争，所要经过的各历史阶段的情况都是错综复杂的。假如只看到眼前利益，看不到长远利益；只认识到具体目的，忘记了一般目的，那就不可能有工人阶级的正确纲领，也不可能制定正确的战略与策略，工人阶级的解放斗争就不可能从胜利走向胜利。空想社会主义凭所谓“理性”的要求，把未来新社会描绘得很具体。而科学社会主义创始人

① 《马克思恩格斯选集》人民出版社1972年第1版，第1卷，第160页。

并没有集中地论述过社会主义社会的特征，只是作了一般的判断和设想。马克思和恩格斯认为，那不是个单纯的理论问题，更重要的是个实践问题。脱离了无产阶级解放运动的实践和过程去推断社会主义和共产主义所有特征是没有任何理论和实际价值的。所以，科学社会主义不仅要深入研究和阐明在不同国家不同条件下如何推进本国和国际工人阶级的解放运动，而且要继续深入研究社会主义和共产主义社会的特征及其发展规律。

总之，各门科学都是以研究某一特殊矛盾运动和特殊规律为其对象的。科学社会主义的研究对象概括地说，就是研究无产阶级解放运动发展规律的科学。或者说，是研究社会主义代替资本主义和社会主义社会过渡到共产主义社会发展规律的科学。

二、科学社会主义是马克思主义的核心

马克思主义是指马克思的理论体系，它是由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分组成的。这三个部分是有内在联系的、是统一的。但它们又有相对独立的内容，从而各自成为一门独立的科学。科学社会主义在马克思主义理论体系中占有重要地位，是马克思主义的核心。

1. 科学社会主义是马克思主义哲学、政治经济学的归宿。马克思主义哲学是关于自然界、社会和思维一般发展规律的科学。它是工人阶级认识、改造自然和社会的科学世界观和方法论；马克思主义政治经济学是研究社会生产关系，特别是资本主义和社会主义社会的生产关系本质及其运动规律的科学。它揭示了资本主义的产生和发展以及必然被社会主义代替的规律性，是马克思主义的主要内容。但是，这些

理论还不是马克思主义的最终目的，其最终目的是实现社会主义和共产主义。科学社会主义则是工人阶级解放运动发展规律的科学。没有科学社会主义直接指导工人阶级的解放斗争就不可能实现社会主义和共产主义。所以，科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的归宿。正如恩格斯所说：

“现代唯物主义，它和过去相比，是以科学社会主义为其理论终结的”。^①

2. 科学社会主义是直接指导无产阶级解放运动的理论，是行动中的马克思主义。马克思主义的三个组成部分都是指导无产阶级解放的理论。但是，马克思主义哲学、政治经济学都没有具体阐明无产阶级如何去消灭资本主义和一切剥削制度、为争取人类的彻底解放而斗争。只有科学社会主义才能直接阐明无产阶级解放的道路和规律。无产阶级也只有在科学社会主义的指导下，才能把马克思主义普遍原理与各国不同的实际结合起来，制定正确的战略与策略，保证无产阶级革命斗争和社会主义建设的胜利。科学社会主义是无产阶级解放运动的旗帜和指南。

3. 科学社会主义把马克思主义全部理论变成了改造社会和自然的物质力量。它不仅充分论证了社会主义代替资本主义的规律以及建设社会主义和共产主义的规律，而且是无产阶级及其政党制定纲领、路线、方针和政策的直接理论依据。它能动员和组织起摧毁旧世界和建设新世界的大军，把理论变成现实，即实现社会主义和共产主义，而这正是全部马克思主义所追求的总目的。

① 《马克思恩格斯全集》人民出版社1974年第1版，第20卷，第673页。