

语文

中考竞赛 要点·难点·技巧

主编 杨友生
方彩芳
吕尧新
审订 王永烈



激发兴趣

开发智力

知识迁移

培养能力



湖北教育出版社

语文

中考竞赛 要点·难点·技巧

主编	杨友生	方彩芳	吕尧新
审订	王永烈		
编委	杨友生	方彩芳	吕尧新
	黄德灿	刘国强	郑世松
	徐恩松	谭春林	

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

语文中考竞赛要点·难点·技巧·—武汉：湖北教育出版社，1998

ISBN 7-5351-2415-1

I. 语… I. Ⅱ. 语文课-初中-教学参考资料
N. G6333. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 33391 号

出 版：湖北教育出版社
发 行

汉口解放大道新育村 33 号
邮编：430022 电话：85443735

经 销：新 华 书 店

印 刷：武汉大学出版社印刷总厂 (430015·汉口新华下路 192 号)

开 本：787mm×1092mm 1/32 1 插页 11.25 印张

版 次：1999 年 1 月第 1 版 1999 年 6 月第 2 次印刷

字 数：257 千字 印数：5 001—8 000

ISBN 7-5351-2415-1/G·1905

定价：10.00 元

如印刷、装订影响阅读，承印厂为你调换

说 明

《语文^{中考竞赛}要点·难点·技巧》一书的特点是：

1. 具有知识性。全书按初中语文教材中的知识点构成编写体系，每个知识点由“知识要点”、“难点释疑”、“解题技巧”、“实效训练”等部分组成。其中“知识要点”部分简明扼要地介绍了语文知识中的重点，“难点释疑”部分通俗易懂地解释了语文知识中的难点。这些知识点涵盖了所有的能力点和各种考试的考点，万变不离其宗，只有打好了语文知识的基础，才能从根本上提高语文考试成绩。

2. 具有典型性。本书的例题和实效训练题主要是近两年武汉市、黄冈市的中考题和竞赛题。这些题目既重视基础知识的考查，更重视思维能力的检验；既注意课内学习内容的指导，更注重课外知识的迁移。题目典型新颖，针对性强。

3. 具有趣味性。著名教育家张志公先生指出：“语文的重要性尽人皆知，无庸多说，但是学习起来往往感到没有多大兴趣和积极性。”怎样改变这种现状呢？本书编选的有关题目对此作了一个尝试，以此激发学生学习语文的兴趣。

4. 具有适用性。本书“解题技巧”部分侧重传授答题方法，总结答题规律；“备考资料”部分是各种考试必考的内容，集录查阅，使用方便；“实效训练”部分配有答案，“答案”部分，不但提供了试题的正确答案，而且详细地指明了对错是非的理由，非常适用。

5. 具有权威性。本书由全国教育发达地区的武汉市和黄冈市部分重点中学的特、高级教师精心编写与审订。其中杨友生老师编写第九、十一、十二、十三、十四、十五部分，方彩芳老师编写了第一、三、四、五、六、七部分，吕尧新老师编写了第二部分，黄德灿、刘国强、郑世松、徐恩松、谭春林五位老师编写了第八、第十两部分；全书由著名特级教师王永烈老师审订。

6. 具有兼容性。本书既可供初中学生中考、竞赛之用，也可作中专学生学习语文的辅助读物，还是中小学语文教师必备的参考书。

目 录

一	语音知识	1
	▲汉语拼音知识 ▲重音与停顿 ▲语音知识的几个难点 ▲容易读错的字集录 ▲常见多音字集录	
二	汉字知识	21
	▲汉字的构造 ▲形声字 ▲笔画与笔顺 ▲汉字查检 ▲汉字字形 ▲汉字字义 ▲偏旁和部首 ▲汉字三要素 ▲常见形声字集录 ▲关于出版物上数字用法的试行规定	
三	词语知识	44
	▲词语的分类 ▲词的本义、引申义、比喻义 ▲近义词辨析 ▲词语的解释 ▲单纯词与合成词的区分方法 ▲词性辨析 ▲反义词的判定 ▲同义词的选择与运用 ▲常见易混词辨析	
四	短语知识	68
	▲短语的分类 ▲成语 ▲短语结构辨析 ▲成语的运用 ▲短语层次的划分 ▲多义短语	
五	单句知识	82
	▲单句类型 ▲句子成分 ▲句子的主干 ▲句子成分分析 ▲宾语和补语 ▲复	

	杂单句 ▲兼语句与主谓宾语句	
六	复句知识	95
	▲复句的类型 ▲多重复句及分析 ▲单句 和复句的辨析方法 ▲几种复句关系的区 分 ▲多重复句层次的划分与验证	
七	语病知识	107
	▲用词不当 ▲成分残缺 ▲搭配不当 ▲语序不当 ▲重复多余 ▲不合逻辑 ▲复句常见语病 ▲歧义句 ▲病句辨正	
八	语序知识	122
	▲句子语序 ▲语段语序 ▲从语义上把 握语序 ▲从语言形式上把握语序 ▲从 表达方式的常规结构上把握语序 ▲多层 定语的排列 ▲语序考试常见的两种题型	
九	标点知识	134
	▲点号知识 ▲标号知识 ▲标点符号书 写的位置 ▲问号的使用 ▲逗号的使用 ▲顿号的使用 ▲引号的使用 ▲省略 号的使用	
十	修辞知识	146
	▲比喻 ▲借代 ▲比拟 ▲夸张 ▲对 偶 ▲排比 ▲反复 ▲设问 ▲反问 ▲引用 ▲反语 ▲对比 ▲主动句和被 动句的变换 ▲肯定句和否定句的变换 ▲陈述句和反问句的变换 ▲常式句和变 式句的变换 ▲竞赛中涉及的辞格 ▲比 喻与非比喻的区别 ▲借喻和借代的区别	

▲比喻与比拟的区别	▲设问和反问的区别	
十一	文学知识	166
▲文体知识	▲古代的几种文体	▲作家和作品知识
▲年龄称谓	▲作品命名	
▲科举	▲纪年、纪月、纪日、纪时	
▲节日	▲古今中外重要作家集录	▲作家并称
▲中国古代重要作品	▲作品并称	
▲试卷中常见名句辑录		
十二	文言知识	210
▲文言虚词	▲通假字	▲一词多义
▲文言文翻译方法	▲词类活用	▲几种特殊的词
▲文言句式	▲文言文整体阅读的内容及方法	
十三	鉴赏知识	238
▲诗歌鉴赏	▲散文鉴赏	▲戏剧鉴赏
十四	阅读知识	256
▲文体知识	▲测试要点	▲阅读的步骤
▲阅读的方法	▲答题难点及方法	
▲比较阅读		
十五	写作知识	312
▲常见应用文写作知识	▲记叙文写作知识	
▲议论文写作知识	▲说明文写作知识	
▲命题作文的审题方法	▲材料作文的审题方法	
▲立意的方法	▲记叙文的结构类型	
▲议论文的基本结构	▲说明文的结构类型	
	实效训练参考答案	342

一 语音知识

【知识要点】

(一) 汉语拼音知识

1. 字母表: Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj
Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz

2. 声母表: b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s

3. 韵母表: a o e i u ü ai ei ui ao ou iu an en in un ün ang
eng ong ing ie üe er

4. 声调符号: 阴平— 阳平, 上声∨ 去声、。标调口诀是: 有 a 就标 a, 无 a 找 o e, i u 并列标在后, 轻声就不标。

5. 隔音符号: a、o、e 开头的音节连接在其他音节后面的时候, 如果音节的界限发生混淆, 用隔音符号 (') 隔开, 如: pī'ao (皮袄)。

6. 拼写规则:

(1) “知、蚩、诗、日、资、雌、思”等七个音节的韵母用 i, 拼作 zhi chi shi ri zi ci si。

(2) 韵母“儿”写成 er, 用作韵尾的时候写成 r, 如: “儿童”拼作 ertong, “花儿”拼作 huār。

(3) i 行韵母, 前面没有声母时, 写成 yi、ya、ye、yao、you、yan、yin、yang、ying、yong。

u 行韵母, 前面没有声母时, 写成 wu、wa、wo、wai、

wei、wan、wen、wang、weng。

ü 行韵母，前面没有声母时，写成 yu、yue、yuan、yun；
ü 上两点省略。

ü 行韵母跟声母 j、q、x 相拼时，ü 上两点省略，写成 ju、qu、xu；但跟声母 n、l 相拼时，仍然写成 nü、lǚ。

(4) iou、uei、uen 前面加声母时，写成 iu、ui、un，如 niu、gui、lun。

7. 拼音大写：

(1) 句子开头的字母和诗歌每行开头的字母要大写。如：
我们要刻苦学习——Wǒmen yào kèkǔ xué xí，红军不怕远征
难——Hóngjūn bù pà yuǎnzhēngnán。

(2) 汉语人名的姓和名开头的字母要大写。如：周恩来
——Zhōu Enlái，毛泽东——Máo Zédōng。

(3) 专有名词和专用词组中的每个词开头字母要大写。
如：新华书店——Xīnhuá Shūdiàn。

(4) 文章标题可以全部大写，也可以每个词开头的字母大
写。如：放下包袱开动机器——FANGXIA BAOFU KAI DONG
JI QI，也可写成 Fangxia Baofu Kaidong Jiqi。

(5) “老、小、大、阿”等称呼开头大写。如：大刘——
Dàliú，老李——Lǎolǐ。

(6) 地名和行政区划单位的词，第一个字母要大写。如：
沈阳——Shěnyáng，本溪市——Běnxī Shì。

8. 拼音连写和分写：

(1) 同一个词的音节要连写，词与词分写。如：团结起
来，为实现四个现代化而奋斗！——Tuánjié qǐlái，wèi shíxiàn
sìgè xiàndàihuà ér fèndòu！

(2) 表示一个整体概念的双音节和三音节结构连写。如：

国家——guójiā, 植树节——zhíshùjié。

(3) 四音节以上表示一个整体概念的名称, 按词分开写。如: 中学生日常行为规范——zhōngxuéshēng rìcháng xíngwéi guīfàn。

(4) 单音词重叠连写, 双音节词重叠分写。如: 天天——tiāntiān, 讨论讨论——tǎolùn tǎolùn。

(5) 名词与单音节前加成分(总、非、阿、副等)和单音节后加成分(儿、头、性、子、化、们等)要连写。如: 副局长——fùjúzhǎng, 反坦克雷——fǎntǎnkèléi, 同志们——tóngzhìmen, 盒子——hézi。

(6) 名词和后面的方位词分写。如: 山坡上——Shāngpō shàng, 长江以南——Chángjiāng yǐ nán。

(7) 汉语人名的姓和名分写, 笔名、别名按姓名写法处理。如: 徐洪刚——Xú Hónggāng, 鲁迅——Lǔ Xùn, 张三——Zhāng Sān。

(8) 姓名与职务、称呼等分开写; 职务、称呼开头字母小写。如: 刘校长——Liú xiàozhǎng。

(9) 已经专名化的称呼连写。如: 孟子——Mèngzǐ, 秦始皇——Qínshǐhuáng

(10) 动词和时态助词“着、了、过”连写。如: 看着——kànzhe, 来了——láile, 去过——qùguò。

(11) 表示复数的“们”和前面的代词连写。如: 我们——wǒmen; “这、那、哪”和“些、般、么、个、里、会儿”等连写。如: 怎么样——zhèmeyàng, 这个——zhège。

(12) 介词、连词、结构助词、语气助词、叹词、拟声词与其他词分写。如: 很好——hěn hǎo, 在后面——zài hòumiàn, 我的书——wǒ de shū。

(二) 重音与停顿

1. **重音。**重音又叫重读，可分为语法重音和逻辑重音两种。①语法重音是根据句子的语法结构的特点在某些词语上读出来的重音。语法重音比较固定，一般而言，谓语主要动词或形容词、表性状和程度的状语、表性状和强调的定语、表结果或程度的补语、疑问代词和指示代词、某些比喻词语，常常重读。②逻辑重音又叫语义重音、感情重音或强调重音，是为了有意突出某种特殊的思想感情而把句子中的某些词语读得较重的现象。逻辑重音在句中出现并没有固定规律，同样一句话，在不同的语言环境或不同的思想感情的支配下，因强调的地方不同，重读的地方也不相同。此点是常考考点，应结合后面的试题理解并掌握。

2. **停顿。**停顿分为语法停顿、逻辑停顿和结构停顿。①语法停顿时间的长短一般是：句号、问号、叹号、省略号 > 分号 > 冒号、逗号 > 顿号。②逻辑停顿又叫强调停顿或感情停顿，是为了强调某一事物，突出某个语意或某种感情，或者为了加强语气，而在不是语法停顿的地方作适当的停顿。此点为考试热点，结合题目理解。③结构停顿时间的长短一般是：段落 > 层次 > 句子。

【难点释疑】

(一) 能分辨 n 和 l、f 和 h、z c s 和 zh ch sh、en 和 eng、in 和 ing 等几组声母和韵母。

1. **注意发音部位和方法。**如：zh ch sh 属舌尖后音，z c s 属舌尖前音，所以发 zh ch sh 时舌尖要翘起来，抵住前硬腭；而发 z c s 时，舌尖不翘，抵住上齿背。

2. **利用形声字的声符类推。**如：“内”的声母是 n，“讷、

呐、纳、衲、钠”等字声母都是 n；“立”的声母是 l，“粒、笠、垃”等字声母也是 l。

3. 记少不记多。如：z c s 跟 en 相拼的字少，zh ch sh 跟 en 相拼的字多，那么记住 z c s 声母的字，就可类推出同韵母的其他的字声母是 zh ch sh 了；d、t 作声母的字只有 ing 韵，n 作声母的字也只有一个 nin（您），其余都是 ing 韵。

（二）零声母

零声母是指有些音节没有声母，这些音节的声母是“零”，如：安（an）。

（三）加隔音符号的两个原则

两个元音相连，中间加隔音符号，如：答案（dá' àn）；前一个音节收 n 尾或 g 尾，后一个音节元音开头，中间加隔音符号，如：名额（míng' e）。

（四）轻声

轻声常见情况有：重叠词后面的一个字，如“妈妈、说说”；语气助词，如“吧、嘛、哩”等；时态助词“着、了、过”；结构助词“的、地、得”；构成名词的虚语素“子、儿、头、巴”；代词中的“们、么”；名词后面的方位词，如“村里”；动词后面的趋向动词，如“快上来”；双音节动词重叠后的第二、第四两个音节，如“商量商量”；部分双音节单纯词的第二个音节，如“葡萄”；部分双音节合成词的第二个音节，如“买卖”。有些轻声音节具有区别意义和区别词性的作用。

（五）儿化

普通话中，er 是个特殊韵母，除自成音节外，不能同声母相拼，但可以同其他韵母合成一个音节，使这个韵母变成卷舌韵母，这就叫做“儿化”。儿化了的韵叫“儿化韵”。拼写儿

化音节，就是在原来的音节之后加“r”，带儿化韵母的音节用两个汉字表示。儿化具有区别词义、词性等作用。

(六) 变调

常见的变调有下列几种：①上声的变调：两个上声相连，前一个变阳平；三个上声相连，前两个变阳平。②“-”的变调：单念或在词句末尾读原调阴平；在阴平、阳平、上声前变为去声；在去声前变为阳平；夹在重叠动词中间念轻声。③“七、八”的变调：单念或在词句末尾读原调阴平；在阴平、阳平、上声前也读原调阴平；在去声前变为阳平，也可不变。④“不”的变调：单念或在句末时或在阴平、阳平、上声前念原调去声；在去声前变为阳平；夹在词语中间读轻声。⑤“啊”的变调：前一音节末尾是 a、o、e、i、ü（不包括 ao、iao）时变读 ya；前一音节末尾是 u（包括 ao、iao）时变读 wa；前一音节末尾是 n 时变读 na；前一音节末尾是 ng 时变读 nga；“啊”在句前单用时，可根据后面语境，有四种声调变化。

(七) 汉字注音错误，一般涉及以下几种：

1. **形似误读**：如“辍”与“缀”相似，误读为 zhuì，“畸”与“崎”相似，误读为 qí；或遇形声字时一律读半边，如“歼”误读 qiān，“诣”误读为 zhǐ。

2. **多音误读**：多音字在不同的词语中有不同的读音，不予注意则易误读。如“中肯”误读为 zhōng、“质量差”误读为 chā。

3. **特殊字误读**：方言俗读错误，即社会上众多的人们流行的错误读法，如“棘手”误读 là、“龋齿”误读 yǔ、“档案”误读 dǎng；联绵词误读，如“参差”误读为 cānchā、“枇杷”误读 bā；成语误读，如“弱不禁风”误读为 jìn、“挑拨离间”

误读为 jiān；特殊姓氏误读，如“查”误读为 chá、“区”误读为 qū；古音保留，按今音误读，如“不肖子孙”误读为 xiāo。

如何纠正以上读音错误呢？一要分辨字形，读准形似字；二要慎读形声字，不能遇字读半边；三要根据上下文语境准确断定多音字的读音；四要对易读错的形似字、形声字、多音字、特殊字进行归类识记，这样可事半功倍。

【备考资料】

（一）容易读错的字集录

腌臢 āza	皑皑 ái	凹陷 ào	狭隘 ài
沙家浜 bāng	迸裂 bèng	麻痹 bì	阴庇 bì
裨益 bì	濒临 bīn	哺育 bǔ	占卜 bǔ
刹那 chà	金钗 chāi	粗糙 cāo	忏悔 chàn huǐ
赔偿 cháng	惆怅 chàng	瞠目 chēng	炽热 chì
鞭笞 chī	从容 cóng	憧憬 chōng	瞅见 chǒu
辍学 chuò	阔绰 chuò	呆板 dāi	傣族 dǎi
逮捕 dài	逮住 dǎi	悼念 dào	河堤 dī
缔造 dì	玷污 diàn	句读 dòu	咄咄 duō
踱步 duó	复习 fù	桎梏 gù	粗犷 guǎng
刽子手 guì	干涸 hé	恫吓 hè	沟壑 hè
畸形 jī	觊觎 jì	雪茄 jiā	戛然 jiá
缄默 jiān	歼灭 jiān	老趼 jiǎn	眼睑 jiǎn
侥幸 jiǎo	校对 jiào	发酵 jiào	浸渍 jìn zì
狙击 jū	规矩 jǔ	鸟瞰 kàn	恪守 kè
铿锵 kēngqiāng	昏聩 kuì	羸弱 léi	抹布 mā
便秘 mì	靡靡 mǐ	分娩 miǎn	气馁 něi
奇葩 pā	披衣 pī	土坯 pī	癖好 pǐ

媲美 pì	解剖 pōu	蹊跷 qīqiāo	接洽 qià
恹恹 qiān	戕害 qiāng	铁锹 qiāo	樵夫 qiáo
地壳 qiào	侵占 qīn	引擎 qíng	亲家 qīng
惬意 qiè	龋齿 qǔ	蜷曲 quán	冗长 rǒng
缣丝 sāo	森林 sēn	莘莘 shēn	妊娠 shēn
教室 shì	舐犊 shì	游说 shuì	枢纽 shū
吮吸 shǔn	涮洗 shuàn	塑料 sù	绦虫 tāo
倜傥 tìtǎng	汀江 tīng	绾头发 wǎn	呷一口 xiā
霰雪 xiàn	骁勇 xiāo	采摘 xié	挟制 xié
机械 xiè	纸屑 xiè	省亲 xǐng	酗酒 xù
绚丽 xuàn	渲染 xuàn	戏谑 xuè	赝品 yàn
杳然 yǎo	笑靥 yè	屹立 yì	熠熠 yì
无垠 yín	邕江 yōng	残垣 yuán	酝酿 yùnniàng
暂时 zàn	玄奘 zàng	栅栏 zhà	破绽 zhàn
蘸水 zhàn	胡诌 zhōu	属意 zhǔ	贮存 zhù
擢用 zhuó	髭须 zī	趑趄 zījū	倥偬 zǒng

(二) 常见多音字集录

阿：阿 (ā) 姨；阿 (ē) 谀逢迎

艾：方兴未艾 (ài)；自怨自艾 (yì)；姓艾 (Ai)

拗：拗 (ǎo) 断了；拗 (ào) 口；执拗 (niù)

扒：扒 (bā) 土；扒 (pá) 手

剥：剥 (bāo) 皮；剥 (bō) 削

薄：薄 (báo) 片；刻薄 (bó)；薄 (bò) 荷

刨：刨 (bào) 子；刨 (páo) 土

臂：胳膊 (bei)；臂 (bì) 膊

奔：奔 (bēn) 跑；奔 (bèn) 头

辟：复辟 (bì)；开辟 (pì)

便：方便 (biàn)；便 (pián) 宜，大腹便便 (pián)
 扁：扁 (biǎn) 平；扁 (piān) 舟
 别：别 (bié) 人；别 (biè) 扭
 屏：屏 (bǐng) 住气；屏 (píng) 障
 泊：停泊 (bó)；湖泊 (pō)
 卜：占卜 (bǔ)；萝卜 (bo)
 参：参 (cān) 加；人参 (shēn)；参 (cēn) 差 (cī) 不
 齐
 藏：隐藏 (cáng)；宝藏 (zàng)
 差：差 (chā) 错；质量差 (chà)；出差 (chāi)；参差
 (cī)
 查：检查 (chá)；姓查 (Zhā)
 刹：刹 (chà) 那；刹 (shā) 车
 盛：盛 (chéng) 饭；茂盛 (shèng)
 仇：仇 (chóu) 敌；姓仇 (Qiú)
 臭：臭 (chòu) 气；无色无臭 (xiù)，乳臭未干
 传：宣传 (chuán)，传奇；传 (zhuàn) 记，经传
 颤：颤 (chàn) 抖，颤动；颤 (zhàn) 栗，打颤
 称：称 (chēng) 赞；对称 (chèn)，称心；称 (chèng)
 杆
 畜：家畜 (chù)；畜 (xù) 牧场
 幢：人影幢幢 (chuáng)；一幢 (zhuàng) 楼房
 创：创 (chuāng) 伤；创 (chuàng) 造
 单：单 (dān) 据；单 (chán) 于；姓单 (Shàn)
 得：得 (dé) 力；办得 (de) 到；得 (děi) 动脑筋
 提：提 (dī) 防；提 (tí) 取
 调：调 (diào) 查；调 (tiáo) 解