



The Flight of Youth

Richard Henry Stoddard

There are gains for all our losses.
There are balms for all our pain;
But when youth,
the dream, departs
It takes something from our hearts,
And it never comes again.
We are stronger,
and are better,
Under manhood's sterner reign;



高中生 英语 阅读理解

Still we
feel that
something sweet,
Following youth,
with flying feet,
And
will never
come again.

A 国家命题组题库*精选时文网文

B 命题专家*推荐解题攻略

本书编写组 编

心育图书

试策略指导

2 解题高手支招

3 精彩真题荟萃

4 热点话题分类演练

5 答案透析

6 高频词汇表

7 语法表

**NEW
STANDARDS
新标准**

高一

世界图书出版公司

OK
ENGLISH
英语

高中生
英语
阅读理解
高一

本书编写组 编

策 划:  策划中心

主 编: 朱秀华

副主编: 尹利娜 王立来 郝 如

—— 世界图书出版公司 ——

广州·上海·西安·北京

图书在版编目(CIP)数据

高中生英语阅读理解 / 《高中生英语阅读理解》编写
组编. —广州: 广东世界图书出版公司, 2009. 10
ISBN 978-7-5100-0896-2

I. 高… II. 高… III. 英语—阅读教学—高中—习题
IV. G634.415

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第166469号

高中生 英语阅读理解 高一

策 划:  策划中心

责任编辑: 韩海霞

责任技编: 刘上锦

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲25号 邮政编码: 510300)

电 话: 020-84469182 84459701

<http://www.gdst.com.cn>

经 销: 新华书店

印 刷: 广东科普印刷厂

(广州市白云区三元里大道棠新西街69号 020-86623226)

开 本: 880mm×1230mm 1/32

印 张: 17

版 次: 2009年9月第1版

印 次: 2009年9月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-0896-2/G·0450

定 价: 27.60元(共2册)

激活思维 破译高分密码

The man who has made up his mind to win will never say "impossible".

——Bonaparte Napoleon

如果你想探索高中英语阅读理解的奥秘，

如果你想追求卓越的英语水平，

如果你想找到破译英语高分的密码，

如果你想充分地发展自我，

那么：

OPEN THIS BOOK, PLEASE !

本书是集国内众多英语教育专家及具有几十年高考备考英语教学经验的名师共同参与、全力打造的精品。它以最新《课程标准》、最新《高考大纲》和现行英语教材为依据，结合历年高考试题，旨在引导学生全面掌握应试技巧，提高综合素质，获得优异的成绩。

专家支招 重点击破——知名专家总结历年高考阅读理解命题特点、题材分布的规律，为你突破难点支招，真正事半功倍。

精彩真题 温故知新——最新全国各地真题回放、最新模拟试题递，把阅读理解理论付诸实践。洞悉真题，体会理论，记忆更深刻。

选文前沿 与时俱进——精选国内外最新最in文章，让你的英文与时代同步，视野与世界联网！

标准量化 训练到位——每篇选文的“词数”“难度系数”“建议用时”等参考信息详细，让你在标准的状态下高效训练，迅速提升。

解析独特 个性彰显——答案部分细分为“主题点击”“思路引导”和“答案透析”三个版块。其中“主题点击”助你准确理解文意；“答案透析”针对你做题时每种可能出现的答案逐一解析，寻根究底，讲深讲透，助你牢固掌握知识点。

徜徉异域 多姿多彩——特设“文化广角”，帮助你了解异域文化，领略欧美风情。

常言道：“教一知一是笨法子，教一知半是蠢法子，教一知十是好法子。”本书作为专家们精心独创精品，不仅传授给你基础的知识能力，更重要的是传授给你怎样学、怎样思考、怎样变通，在应试指导中，把创新的精神种子播撒到你的心里去，助你收获一个辉煌的明天！

编者

编者声明：在本书编选过程中，我们一直积极地与作者联系，并取得了大部分作者的授权。但由于部分作者的通讯地址不详，一时未能联系上。在此，我们恳请这部分的作者能予以谅解，并及时与我们联系，以便支付相应的稿酬。

Contents

目录

◎第一部分 应试策略指导	1
第1节 新课标对高一年级阅读的要求	1
第2节 解密阅读理解试题	2
第3节 阅读理解常见误区及应对策略	3
第4节 阅读理解解题技巧	5
◎第二部分 解题高手支招	7
第1节 专题攻略一	7
细节理解题	7
推理判断题	10
主旨大意题	15
词义猜测题	23
第2节 专题攻略二	28
阅读表达题	28
阅读填空题	33
信息匹配题	36
◎第三部分 精彩真题荟萃	39
◎第四部分 热点话题分类演练	62
第1节 人物贴吧	62
第2节 社会方圆	92
第3节 自然密码	120
第4节 科普博客	136
第5节 网媒时代	165
第6节 体娱星空	187
第7节 海外视野	202
◎第五部分 答案与解析	225
◎附录 高考阅读理解必记词汇、语法表	258

Contents

特别推荐时文目录

第1节 人物贴吧

- | | | |
|----|------------|--|
| 63 | Passage 1 | A Kind-hearted Driver
好心的巴士司机 |
| 65 | Passage 2 | Chess Master Watson
“象棋大师” 沃尔森 |
| 68 | Passage 4 | An Always Forgetful Man
一个健忘的人 |
| 76 | Passage 9 | Gu Changwei and his “Peacock”
顾长卫与《孔雀》 |
| 78 | Passage 10 | Homeless to Harvard
无家可归的哈佛女孩 |
| 82 | Passage 12 | Mrs. Clarke Caught a Burglar
克拉克夫人智擒盗贼 |
| 87 | Passage 15 | How to Be a Successful Writer
如何成为一名成功的作家 |
| 88 | Passage 16 | Teacher's Love
关爱的奇效 |

第2节 社会方圆

- | | | |
|-----|-----------|---|
| 93 | Passage 1 | Do You Know “Shanzhai”?
你山寨了吗? |
| 95 | Passage 2 | Give More Love to AIDS' Patients
让红丝带飘起来 |
| 98 | Passage 4 | A Master of French Literature
文学巨匠莫泊桑 |
| 101 | Passage 6 | Let Babies Watch TV
让宝宝们看电视吧 |
| 104 | Passage 8 | Story of Time
光阴的故事 |

第3节 自然密码

106	Passage 9	The Oldest Total Age of a Married Couple 寿星夫妇
110	Passage 12	Popular MSN 时尚的 MSN
116	Passage 16	How to Treat Children like Adults 孩子早熟的利与弊

第4节 科普博客

121	Passage 1	The Desert Elephant 沙漠象
122	Passage 2	How Was Dodo Extinct 巨鸟消亡之谜
126	Passage 5	Death Valley 死亡谷
129	Passage 7	Seven Wonders in the World 世界七大奇迹
139	Passage 3	Exploration 探险指南
141	Passage 4	Snowflakes 雪花的奥秘
145	Passage 7	Travel to Arctic Station 南极之旅
147	Passage 8	High Self-esteem Can Bring Bad Results 过分自信的负面效应
151	Passage 10	Depression 神秘的抑郁症
159	Passage 15	Airbus A380 空中巴士 A380

第5节 网媒时代

- 169 Passage 3 New Watchman
新型娱乐器
- 177 Passage 8 Popular E-mail
E-mail 兴盛溯源
- 180 Passage 10 Worrying Internet
令人隐忧的因特网

第6节 体娱星空

- 187 Passage 1 Boxing Fighter John L. Sullivan
拳击手 John L. Sullivan
- 190 Passage 3 Money-saving Tips for Disney
World
到迪斯尼乐园游玩的省钱窍门
- 192 Passage 4 Actress Liu Yifei
“神仙姐姐” 刘亦菲

第7节 海外视野

- 210 Passage 6 Visit India
走进印度
- 215 Passage 9 A Mummy Wearing Clothes Made
in China
身着中国装的木乃伊
- 216 Passage 10 A Trap Abroad
出国陷阱
- 221 Passage 13 Australia
美丽的澳洲

第一部分

应试策略指导

第1节 新课标对高一年级阅读的要求

高一同学经过初中三年的英语学习,已经具备了一定的基础,掌握了一定的词汇和语法知识,在这个基础上强化阅读训练,无疑对同学们增长知识,开阔视野,激发兴趣,发展思维,养成用脑思考和独立阅读能力起到积极的作用。

高中英语新课程标准按水平分为六、七、八、九四个等级,水平等级与年级没有直接的对应关系。学生可以在高中阶段逐级申请参加七至九级之间各级别的考试。按照基础教育阶段英语课程分级总体目标的要求,高中课程标准对语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等五个方面分别提出了相应的具体内容和标准。

遵循高中英语新课标,高一阶段阅读训练应该立足于下表规定的标准:

语言技能目标(六级)

技能	目标描述
读	1. 能从一般文字资料中获取主要信息; 2. 能利用上下文和句子结构猜测词义; 3. 能根据上下文线索预测故事情节的发展; 4. 能根据阅读目的使用不同的阅读策略; 5. 能通过不同信息渠道查找所需要信息; 6. 除教材外,课外阅读量应累计达到18万词以上。

从以上要求标准不难看出,高一英语阅读能力包括两个方面:一是能正确地



读出文章的词句；二是能理解文章的内容。

根据高一学生的交际需求和认知发展水平，要实现新课标阅读要求，需要同学们具备一定的语言技能，达到一定的知识目标，对此，新课标做了如下要求：

1. 熟悉个人、家庭和社会交往等方面的话题；
2. 进一步熟悉有关日常生活、兴趣爱好、风俗习惯、科学文化等方面的话题；
3. 熟悉我国一般社会生活的话题：职业、节日、风俗、社交礼仪；
4. 了解英语国家有关日常生活习惯的话题。

新课程标准要求告诉我们，要想培养良好的阅读能力，就一定要打好基础，俗话说“万丈高楼平地起”，没有坚实的基础，就谈不上培养和提高能力。所以，同学们一定要在平时立足于课堂，重视专题强化训练，抓好精读与泛读相结合。

第2节 解密阅读理解试题

近几年，全国各省市高一阅读理解文章的体裁选择一致坚持多样化的原则，覆盖了记叙文，议论文，说明文以及广告文体。而且题材也呈现多样化，涉及到人物故事、社会生活、自然环保、科技发明、健康与疾病，网络媒体、游记广告等等。设置考查题型主要有：细节理解型，主旨大意型，词义猜测型，推理判断型。阅读理解试题一般为4篇左右，设计出20道理解题，总阅读量（包括试题及选项）在2,000词左右。每段短文后一般设计4道试题，最多的有5道题，最少的设计3道题。

研究近几年的高一阅读理解试题，不难看出，高一英语阅读理解有以下几个特点：

1. 突出语篇，强调应用。

仔细阅读揣摩《新课标》及近几年高一期末试题，不难发现，把“理解主旨和要义”仍放在了首位，可见，“突出语篇，强调应用，注重交际”是高一阅读考查的重点。从命题形式上，对语篇的考查以及从“具体信息”和“简单推断”

两个方面对考生的应用能力的考查。试题仍把重点定位在语篇上。

2. 选材丰富，贴近生活。

从文体上说，涉及记叙文、议论文和说明文等各种体裁。材料内容上，涉及到日常生活、历史、人物、社会、文化、科技、政治、环保和经济等话题。来源于各类报刊、网络媒体等，贴近时代，贴近生活。这些材料信息量大，语言原汁原味，充满时代气息和鲜明的语言文化特色。

3. 阅读素质要求较高。

高一阅读理解材料较广泛地反映了国外社会生活，而涉及国内题材相对较少。因而要求学生在平时的学习中要广泛涉猎西方文化背景资料，了解西方风俗、人情，社会政治、经济、文化生活等方方面面的知识，奠定良好的阅读素质基础，才能轻松应对。

4. 问题设置真伪难辨，区分度大。

选项信息中既有显性信息，也有隐性信息，既有文章中的真实信息，也有命题者编拟的作为错误选项的“虚假信息”。表现在问题设置上给考生的感觉是似是而非，真伪难辨，区分度较高。

应该说，大部分同学经过初中几年的英语学习，基本具备了阅读理解考查所要求的基本能力，能够应对基本的阅读理解试题，但是，在同学们的具体应试中还是难免出现许多问题，容易步入命题人所设置的种种“陷阱”，难以清醒认识。

第3节 阅读理解常见误区及应对策略

1. 阅读心理素质差。

许多同学在做题时一遇到几个生词难句，就心烦意乱，失去自控能力。为此，提醒大家要特别注意养成良好的阅读心理。阅读时要去掉杂念，心绪要安定，精神要专一，要形成一种惬意的顺向心理。造成大脑皮层的优势兴奋中心。遇到困



Actions speak louder than words.
事实胜于雄辩。

难一定要从容不迫，心无旁骛。这样才能对所读的文章印象清晰，理解深刻。

2. 阅读习惯欠缺。

考阅读理解，可以说考的是阅读速度。慢读是不行的。做阅读理解时，要注意培养自己快速阅读的习惯。阅读时眼球总是不断地移动—停顿—移动着。理解是在“眼停”的瞬间进行的。我们要使眼停的时间相对增加，就要扩大视读的广度，把逐词逐句的点式阅读变成一次扫描一句的线式阅读，并且把看到的東西迅速报告给大脑，形成眼脑较快的反映能力。切不可在个别难懂的词句上磨蹭，只要全篇理解了，个别难懂的词句可以根据上下文和构词法去猜测，去推断。

3. 主观臆断，脱离原文。

所谓语感是指人们对语言中词语搭配及句型结构的熟练程度。语感好的人，理解力就强，视读的速度就快。但是仅凭语感完成试题，是远远不够的，要留心关键词句，注意弦外之音。对文章的评价分析，一定要坚持“词不离句，句不离篇”，要理解文章作者的原意，而不能按你自己的意愿去想当然。切记：一想当然，就会出错。

4. 思维僵化，抗干扰力差。

如果对同一道试题，我们感觉两个或两个以上的选项都满足正确性，那么最大的可能是遇到了干扰项，即似乎成立但实际上不成立的选项。我们发现，在所列出四个选项中，也有一些普遍性规律可循，干扰项的设置通常有以下几种方式：

(1) 张冠李戴。命题者把文章作者的观点与他人的观点混淆起来，题干问的是作者的观点，选项中出现的却是他人的观点；或者题干问的是他人的观点，却把作者的观点放到选项中去。

(2) 偷梁换柱。干扰项用了与原文相似的句型结构和大部分相似的词汇，却在不易引人注意的地方换了几个词汇，造成句意的改变。

(3) 无中生有。干扰项往往是生活的基本常识和普遍接受的观点，但在原文中并无相关的信息支持点，这种选项的设置往往与问题的设问毫不相干。

(4) 以偏概全。考生在做猜测文章中心思想、给文章添加标题或判断推理题时，往往会犯以偏概全的错误。

阅读理解试题中干扰项排除技巧一般包括两个方面的内容：把握命题人的命题意图，了解他出题时处理短文的深度和角度；站在命题人角度去分析阅读理解题题型，并掌握不同题型的特点及答题要求。

第4节 阅读理解解题技巧

从近几年全国各地重点中学高一期中、期末和月考试题可以看出，阅读理解一直是英语试卷中份量最重，分值最高的题型。所以重视阅读训练和对技巧的掌握，对广大考生提高英语综合运用能力，提高英语成绩至关重要。如何强化阅读理解专题训练，实现质的飞跃呢？

1. 快速阅读全文，把握语篇主旨和话题。

要求考生必须在有限的时间内运用略读、扫读、跳读等技巧快速阅读，搜寻关键词、主题句，捕捉时空、顺序、情节、人物、观点，并且理清文章脉络，把握语篇主旨和话题。

抓主题句是快速获取主旨的重要方法。主题句一般出现在文章的开头和结尾。通常用演绎法撰写的文章，大都遵循从一般到个别的写作程序，即从概述开始，随之辅以细说。这时主题句往往就是文章的第一句。如湖北黄冈 2008 年高一期末试题 E 篇首句 The Wall Street Journal Asia Edition (US), the Globe and Mail (Canada), the Guardian (UK), among other foreign news agencies, have recently published articles on China's earthquake relief. 就是文章的主题句，与第 79 题的 A. Foreign media praise China's earthquake relief. 意思相吻合。用归纳法撰写的文章，都是表述细节的句子在前，概述性的句子居后。主题句往往就是文章的最后一句。如 2009 年广州天河期末试题 A 篇文章最后一句 Father's wise words always remind me that there is more than one way to the square. 就是全文的主题句，与 45 题 A. when one road is blocked, try another 当一条路不通时，尝试另一条路，意思一致。当然也有些文章没有主题句，需要读者自己去归纳。主旨大



The first step is the only difficulty.
迈出第一步是最艰难的。

意题通常可从主题句中找到答案。

2. 快速阅读题干，带着问题研读。

这种方法指的是先看文章后面所给出的问题，然后带着问题去阅读文章。阅读问题时，首先要掌握问题的类型，分清是客观信息题还是主观判断题。客观信息题可以从文章中直接找到答案；而主观判断题考查的是对文章的感情基调，作者未加陈述的观点以及贯穿全文的中心主旨的理解等。其次，了解试题题干以及各个选项所包含的信息，然后有针对性地对文章进行扫读，对有关信息进行整合、加工，有根有据地排除干扰项，选出正确答案。此法特别适用于对图形表格类题材的理解。

3. 精读文章细节，理顺文脉和思路。

任何题材的文章都有一定的写作顺序和作者的写作思路。记叙文往往以人物为中心，以时间或空间为线索，按事件的发生、发展、结局展开故事；论说文则包含论点、论据、结论三大要素，通过解释、举例来阐述观点。说明文是对事物的状貌、性质、特征、成因等加以说明和解释，目的是给人以科学的知识和科学地认识事物的方法。考生可以根据文章的特点，详读细节，以动词、时间、地点、事件、因果等为线索，找出与题干相关的关键词语，领悟作者的写作目的和文章的主要思想。

4. 巧用逻辑推理，做好深层理解题。

在阅读中，我们有时发现作者并未把自己的意图直接说出来，而是要求读者通过研究文章的逻辑关系和推敲作者的态度来理解文章的寓意，归纳文章的要旨，这就是通常所说的深层理解。它主要包括归纳概括和推理判断两个方面。如2008年黄冈高一期末B篇63题：From the text, we can know that _____. 通读文章第三段可以推断答案为C. her father didn't regret having bought her a new expensive car. 深层理解是一种创造性的思维活动。它必须忠实于原文；要以文章提供的事实和线索为依据，立足已知推断未知，不能凭空臆断。

总之，阅读理解的解题技巧只是一种指导策略，它需要同学们在平时的训练中不断实践、不断探索，以不变应万变，取得优异的成绩。

第二部分

解题高手支招

第 1 节 专题攻略一

细节理解题

Q 考查重点»

细节理解题主要考查学生对阅读材料中的某一具体事实和细节进行理解的能力。有些可以直接从文中找到明确的答案,即直接信息题;有些则需要在理解的基础上将有关信息进行整合加工,如判断、排序、计算或比较等,即间接信息题。细节理解题在高一阅读试题中所占比例最大。是阅读理解的主打题型。

A 设问方式»

细节理解题常见的设问方式有以下几种:

1. 以 what, which 等疑问词开头,后接短文具体内容的提问方式,如:

What did the manager mean by saying, "..."?

What is the typical trend of business today?

2. 以 According to... 开头的提问方式,如:

According to the author, which may chiefly be responsible for the moral decline of Japanese society?

According to the passage, if a person never forgets, ...

3. 以 NOT, TRUE, NOT TRUE 或 EXCEPT 的提问方式,如:

Which of the following is TRUE according to the text?



Well begun is half done.

好的开始,是成功的一半。

All of the following are true EXCEPT that ____.

4. 以填空的形式出现的题干，如：

The graduate program gave Cisneros a chance to ____.

This is basically a letter of ____.

技巧点拨

1. 跳读查寻。根据题干内容从原文中找到相关的句子，快速捕捉与题干相符的事实细节，然后进行对比和分析，就能够确定答案。

2. 首尾定位。“首尾定位”即最先找出第一个动作和最后一个动作，迅速缩小选择范围，然后再根据事实和细节快速选出与题干相符的答案。

3. 题干定位。可以先读题干，带着问题有针对性的阅读与题干相关的细节信息，没有必要逐句阅读。此法适用于应用文和说明文等的广告、公告、演出信息、航班时间表等题材的文章。

专项透析一 直接信息题

这种题属于文章浅层理解，可以仔细研读题干内容，直接从文章中找到相关的事实细节，或找准文中相对应的信息点，就很容易得出正确答案。

例如：（2009年泉州高一试题B篇）

It all happened in one terrible accident. On the way to school, the bus driver, Ernestine Blackman, suddenly fell ill. Seeing the car was running away, the other kids started to scream, but Larry ran to the front and stopped the bus.

“At first I thought, ‘We’re gonna die,’” says Larry, “but after I pressed the brake, I felt safe.”（节选二、三段）

() 61. What did Larry do to save the runaway bus?

- A. He parked it for the sleeping bus driver.
- B. He pressed the brake.
- C. He dialed 119.
- D. He helped all the kids climb out through the windows.