



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

总主编：齐乃政

ENGLISH 2

都宁 ©主编

(第二版)

# 新编英语专业

## 口语教程

A New Coursebook of College Spoken English



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS



北京高等教育精品教材  
BEIJING GAODENG JIAOYU JINGPIN JIAOCAI

总主编 齐乃政

A New Coursebook of College Spoken English

# 新编英语专业口语教程(2)

## (第二版)

主编 都 宁



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

新编英语专业口语教程. 2/齐乃政总主编;都宁主编. —2版. —北京:北京大学出版社,2011.1  
(21世纪英语专业系列教材)

ISBN 978-7-301-18423-3

I. ①新… II. ①齐…②都… III. ①英语-口语-高等学校-教材 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 007510 号

书 名: 新编英语专业口语教程(2)(第二版)

著作责任者: 齐乃政 总主编 都 宁 主编

责任编辑: 李 颖

标准书号: ISBN 978-7-301-18423-3/H·2743

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子信箱: [zpup@pup.pku.edu.cn](mailto:zpup@pup.pku.edu.cn)

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62754382 出版部 62754962

印 刷 者: 山东省高唐印刷有限责任公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 11.25 印张 420 千字

2005 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 2 版

2011 年 8 月第 2 次印刷(总第 7 次印刷)

定 价: 28.00 元

---

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子信箱: [fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)

# 编 委 会

总 主 编：齐乃政

主 编：都 宁 周 明

第二册执行主编：都 宁

编 者：沙筱薇(北京大学)

艾久红(国际关系学院)

沈文香(国际关系学院)

周 明(北京联合大学)

江玉清(国际关系学院)

巩 华(北京联合大学)

修立梅(北京大学)

惠春琳(中共中央党校)

陈 谊(北京邮电大学)

石晓佳(北京联合大学)

张丽华

王 青

## 《21 世纪英语专业系列教材》编写委员会

(以姓氏笔画排序)

王守仁	王克非	申 丹
刘意青	李 力	胡壮麟
桂诗春	梅德明	程朝翔

# 总序

北京大学出版社自 2005 年以来已出版《语言与应用语言学知识系列读本》多种,为了配合第十一个五年计划,现又策划陆续出版《21 世纪英语专业系列教材》。这个重大举措势必受到英语专业广大教师和学生的欢迎。

作为英语教师,最让人揪心的莫过于听人说英语不是一个专业,只是一个工具。说这些话的领导和教师的用心是好的,为英语专业的毕业生将来找工作着想,因此要为英语专业的学生多多开设诸如新闻、法律、国际商务、经济、旅游等其他专业的课程。但事与愿违,英语专业的教师们很快发现,学生投入英语学习的时间少了,掌握英语专业课程知识甚微,即使对四个技能的掌握也并不比大学英语学生高明多少,而那个所谓的第二专业在有关专家的眼中只是学到些皮毛而已。

英语专业的路在何方?有没有其他路可走?这是需要我们英语专业教师思索的问题。中央领导关于创新是一个民族的灵魂和要培养创新人才等的指示精神,让我们在层层迷雾中找到了航向。显然,培养学生具有自主学习能力和能进行创造性思维是我们更为重要的战略目标,使英语专业的人才更能适应 21 世纪的需要,迎接 21 世纪的挑战。

如今,北京大学出版社外语部的领导和编辑同志们,也从教材出版的视角探索英语专业的教材问题,从而为贯彻英语专业教学大纲做些有益的工作,为教师们开设大纲中所规定的必修、选修课程提供各种教材。《21 世纪英语专业系列教材》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材和国家“十一五”重点出版规划项目《面向新世纪的立体化网络化英语学科建设丛书》的重要组成部分。这套系列教材要体现新世纪英语教学的自主化、协作化、模块化和超文本化,结合外语教材的具体情况,既要解决语言、教学内容、教学方法和教育技术的时代化,也要坚持弘扬以爱国主义为核心的民族精神。因此,今天北京大学出版社在大力提倡专业英语教学改革的基础上,编辑出版各种英语专业技能、英语专业知识和相关专业课程知识的教材,以培养具有创新性思维的和具有实际工作能力的学生,充分体现了时代精神。

北京大学出版社的远见卓识,也反映了英语专业广大师生盼望已久的心愿。由北京大学等全国几十所院校具体组织力量,积极编写相关教材。这就是

说，这套教材是由一些高等院校有水平有经验的第一线教师们制定编写大纲，反复讨论，特别是考虑到在不同层次、不同背景学校之间取得平衡，避免了先前的教材或偏难或偏易的弊病。与此同时，一批知名专家教授参与策划和教材审定工作，保证了教材质量。

当然，这套系列教材出版只是初步实现了出版社和编者们的预期目标。为了获得更大效果，希望使用本系列教材的教师和同学不吝指教，及时将意见反馈给我们，使教材更加完善。

航道已经开通，我们有决心乘风破浪，奋勇前进！

胡壮麟  
北京大学蓝旗营

# 前 言

语言是一种技能，没有大量的实践，准确而熟练地掌握英语是不可能的。口语技能的提高更是如此。培养学生的口头交际能力是口语课的宗旨，而交际能力在这里主要是指语言的达意及得体。所谓达意，是指用语言准确地表达思想，而得体是指语言的可接受性，也就是说，所用语言要符合讲英语的国家的习俗和惯例。

随着对外交流的日益增多，口语水平的高低直接影响着人们之间的相互沟通和工作效率，而现有的口语教材无论从内容上还是形式上已很难满足英语学习者的需求。本教材正是为了适应时代的发展和英语教学的需要而编写的。本教材供高等院校英语专业学生使用，也适合成人教育学院、民办院校、广播电视大学、远程教育英语专业学生及自考生和广大英语自学者使用。

本教材的编写原则：

1. 以《高等院校英语专业学习大纲》为依据。
2. 以交际话题的难易为依据——从具体至抽象，由浅入深。
3. 以功能意念为线索，融功能意念于交际之中。
4. 以日常生活中经常使用的话题为重点。这部分主题在各册有时会重复出现，区别主要体现在材料的难易及就该主题谈论的深度。

本教材在编写中努力体现：

1. 听说结合。听力水平和口语水平密不可分，只有先听懂，然后才能够说出来。因此本教材将听说练习结合起来，让学生在提高口语水平的同时兼顾听力水平的提高。

2. 口语材料新颖实用。本教材的所有材料均来自最新的期刊、报纸、书籍等，无过时用法。选材注重实用性和趣味性相结合，贴近生活，体现时代特色。

3. 练习形式多样，注重引导和启发。本教材在编写过程中借鉴了许多国外最新的口语资料，结合中国口语教学的实际情况，在编写练习的过程中，力求形式多样，内容充实，引导学生从模仿练习开始逐渐过渡到自己能够自然流畅地表达。

4. 难度阶梯化。每册书都有难度较大的单元，以满足不同学员的需求。



全套教材共分4册，每册16单元，配有录音。

第一册各单元涉及日常生活有关话题，例如学校、家庭、旅游、娱乐等。

第二册各单元既涉及日常生活重要话题，例如住房、健康等，同时也涉及一些较为抽象的话题，例如个性、美与时尚等。部分话题是第一册主题的展开与延伸，例如第一册的假期旅行与第二册的异国旅行等。

第三册各单元涉及一些常见社会问题的相关话题，例如污染、人口、交通等。同时，从整体上来看，又是前两册主题的进一步延展。

第四册各单元涉及复杂的抽象话题，例如艺术、心理学等。

第一、二册目标在于帮助学员打好口语基础，第三、四册则侧重于培养学员的交流技巧，如公共演讲技巧、研讨谈判技巧等。

每册16单元均以主题为线索，将相关主题单元临近排列。每课编排了大量的练习题，教师可根据学生的实际情况选择使用进行教学，也有内容、形式多样的练习可供学生课外完成。

编者

# 修订版 前言

本书于2004年3月第一次出版，其编写初衷是有感于国内高等院校英语专业英语口语教材形式单一，话题陈旧，对学生的吸引力不大。近六年来，在本套教材的使用过程中，我们陆续收集到各院校英语专业师生对教材的使用意见和建议。根据使用反馈，在本修订版中，编者适当降低了练习难度。第一册各单元练习的设计原则上要让学生从替换单词，选择适当的词汇表达某一话题逐渐过渡到就某一话题自行组织简单对话。由于听说是相辅相成不可分离的两部分，一册以听说为主，二册增加了听说内容的难度和长度，这两册主要是通过听力练习来提高英语口语能力。而三四册鼓励学生谈论抽象话题。在本次修订过程中，各单元话题以及具体内容根据现有情况进行了调整，保证话题的新颖性以及与学生生活工作的契合度，这样能够充分调动学生的学习兴趣以及口语教材的适用性。此外，在修订中加入了商务谈判和会议基础内容的练习，学生毕业后到外企工作能直接胜任谈判、口译等工作。

## 《新编英语专业口语教程(2)》(第二版)

尊敬的老师:

您好!

为了方便您更好地使用本教材,获得最佳教学效果,我们特向使用该书作为教材的教师赠送本教材配套参考资料。如有需要,请完整填写“教师联系表”并加盖所在单位系(院)公章,免费向出版社索取。

本教材听力录音可至www.pup.cn免费下载,也可向授课老师赠送听力录音的光盘版。

北京大学出版社

### 教师联系表

教材名称	《新编英语专业口语教程(2)》(第二版)		
姓名:	性别:	职务:	职称:
E-mail:	联系电话:	邮政编码:	
供职学校:	所在院系: (章)		
学校地址:			
教学科目与年级:	班级人数:		
通信地址:			

填写完毕后,请将此表邮寄给我们,我们将为您免费寄送本教材配套资料,谢谢!

北京市海淀区成府路205号

北京大学出版社外语编辑部 李颖

邮政编码: 100871

电子邮箱: evalee1770@sina.com

邮购部电话: 010-62534449

市场营销部电话: 010-62750672

外语编辑部电话: 010-62754382

# Contents

<b>Unit 1</b>	<b>Modern Lives</b> .....	(1)
1.1	Modern Technology and Modern Life .....	(1)
1.2	Modern Cities and Modern Life .....	(4)
1.3	Modern People and Modern Syndrome .....	(8)
<b>Unit 2</b>	<b>The Internet</b> .....	(12)
2.1	Introducing the Internet .....	(12)
2.2	Hackers and Internet Security .....	(15)
2.3	Online Education .....	(17)
<b>Unit 3</b>	<b>Romance</b> .....	(20)
3.1	Start a Mass Dating Campaign .....	(20)
3.2	Happy Valentine's Day .....	(24)
3.3	Wedding .....	(28)
<b>Unit 4</b>	<b>Housing</b> .....	(31)
4.1	Sustainable Development of Housing .....	(31)
4.2	Modern Methods of Construction .....	(34)
4.3	The Department of Housing and Urban Development .....	(38)
<b>Unit 5</b>	<b>Entertainment</b> .....	(41)
5.1	Leisure Time Activities .....	(41)
5.2	Artistic Entertainments .....	(43)
5.3	Outdoor Activities .....	(46)
<b>Unit 6</b>	<b>Historical Figures</b> .....	(49)
6.1	Peace Makers .....	(49)
6.2	Great Masters .....	(53)
6.3	World Champions .....	(54)

# Contents

<b>Unit 7</b>	<b>Life in the Future</b> .....	(57)
7.1	Duplicated People .....	(57)
7.2	Future Life Assumptions .....	(59)
7.3	Future Activities .....	(63)
<b>Unit 8</b>	<b>Exotic Travel</b> .....	(65)
8.1	European Travel Skills .....	(65)
8.2	Attractions in the USA .....	(68)
8.3	Plan Your Travel in the USA .....	(71)
<b>Unit 9</b>	<b>Health &amp; Fitness</b> .....	(73)
9.1	Fighting against Fatigue .....	(73)
9.2	Take Time to Laugh .....	(77)
9.3	Stay in Good Shape (Diet and Exercise) .....	(80)
<b>Unit 10</b>	<b>Personality</b> .....	(84)
10.1	Chocolate Selection Determines Personality .....	(84)
10.2	Temperament Types .....	(88)
10.3	Let Me Be .....	(92)
<b>Unit 11</b>	<b>Beauty &amp; Fashion</b> .....	(93)
11.1	What's Your Idea of Beauty and Fashion? .....	(93)
11.2	Fads and Fashion .....	(95)
11.3	Is There Any Value to Beauty Contests? .....	(98)
<b>Unit 12</b>	<b>Holidays &amp; Celebrations</b> .....	(100)
12.1	Holidays round the Year .....	(100)
12.2	Tips on Holidays .....	(102)
12.3	Happy Mother's Day .....	(104)
<b>Unit 13</b>	<b>Animals</b> .....	(107)
13.1	Animals in Danger .....	(107)
13.2	Pets .....	(110)
13.3	Animals and People .....	(114)

Unit 14	Weather & Climate .....	(117)
14.1	Climatic Zones .....	(117)
14.2	Global Warming .....	(121)
14.3	More about Weather and Climate .....	(124)
Unit 15	Landscape .....	(126)
15.1	Landscape Architecture Definition .....	(126)
15.2	Planning the Home Landscape .....	(130)
15.3	Landscape Photography .....	(133)
Unit 16	Strange Stories .....	(136)
16.1	Extraterrestrial Life .....	(136)
16.2	Chinese Ghost Culture .....	(140)
16.3	Unexplained Mysteries .....	(144)
Tapescripts & Possible Answers .....		(147)

# 1

## Modern Lives

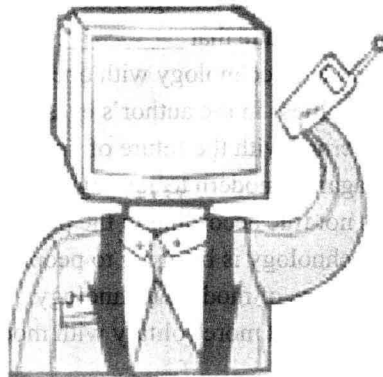


### Learning Goals

By the end of this unit you will be able to

- present brief oral reports;
- use effective oral communication skills in a variety of settings.

### 1.1 Modern Technology and Modern Life



#### Words & Expressions

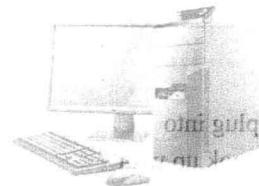
plug into		to connect (an appliance) to an electrical outlet 插上电源
hook up with		to connect the central system 接通中心系统
terminal	<i>n.</i>	a device, often equipped with a keyboard and a video display, through which data or information can enter or leave a computer system 〔计〕终端设备
tag	<i>n.</i>	a children's game in which one player pursues the others until he or she is able to touch one of them, who then in turn becomes the pursuer 儿童捉人游戏
arcade	<i>n.</i>	a commercial establishment featuring rows of coin-operated games 游戏机房, 娱乐厅

**A Listening** Listen to the short passage and choose the best answer according to what you have heard.

- The first paragraph presents the reader with a description of Steve's \_\_\_\_\_.
  - comfortable life
  - isolated life
  - modern life
  - well-organized routines
- The phrase "With access to a large central computer" in paragraph 2 can be best paraphrased as \_\_\_\_\_.
  - "Owing to a large central computer"
  - "With a visit to a large central computer"
  - "With the help of a large central computer"
  - "Knowing how to operate a large central computer"
- Technology is changing the world of business in that \_\_\_\_\_.
  - machines will take over the work usually done by human beings
  - labor and time will be saved
  - people will be able to work at home
  - people will be kept well-informed through a display on a computer screen
- From this selection we can conclude that \_\_\_\_\_.
  - the author welcomes modern technology with open arms
  - modern technology is faultless in the author's eyes
  - the author is quite concerned with the future of modern technology
  - the author is strongly against modern technology
- Which of the following is not true according to the passage?
  - The changes modern technology is bringing to people's life may be many.
  - There are a lot of side effects of modern technology.
  - People are becoming more and more solitary with modern technology.
  - None of the above.

**B Brainstorm a list of:**

- what you can do at home with the help of your computer;



- what you can do with the help of a latest model of cell phone.





**C Game Play a guess game.**

In small groups, take turns to tell about one item of modern technology that has made our modern life easier. It may be as simple as a paper clip or as complex as a mainframe computer. Describe the item or process but don't say the name. Let your partner(s) guess. If your description is too clear, they'll guess immediately, so give just one at a time.

**Tips**

You can offer your group members the following information:

- ◇ its function;
- ◇ its shape, color, size and so on;
- ◇ by whom it was invented;
- ◇ when and where it was invented;
- ◇ how to operate it.

**Example:** There's a great invention that has made my life simpler. It was invented by a Swiss named de Mestral in 1948. Although it has many uses, for me the most important is with little children. Children's shoes are often made with this so that even little children can fasten them without help. What is it? (Answer: Velcro)

**D Pair work**

Discuss with your partner about what kind of modern invention has changed your life most and explain in what ways they have influenced your life.

- Computers?
- Internet?
- Television?
- Cell phones?
- Mp4?
- Digital cameras?
- MD?

—  
—  
—

