

Go for it!

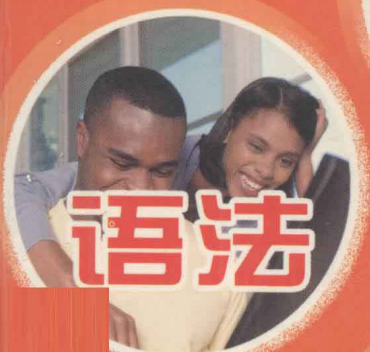
根据义务教育课程标准实验教科书(人教版)编写

新目标英语

同程全解

[配人教版] 八年级 上

李宝忱 主编



开明出版社

Go for it!

根据义务教育课程标准实验教科书(人教版)编写

新目标英语

同程全解

[配人教版] 八年级 上

李宝忱 主编



开明出版社

图书在版编目(CIP)数据

词汇·句型·语法·翻译·综合能力同程全解 八年级(上)/李宝忱. —北京:开明出版社,2005.7

ISBN 7-80133-381-0

I. 词... II. 李... III. 英语—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 063312 号

项目策划 焦向英

责任编辑 戴海荣

词汇·句型·语法·翻译·综合能力同程全解 八年级(上)

出版:开明出版社(北京海淀区西三环北路19号)

印刷:北京市安泰印刷厂

经销:新华书店北京发行所

开本:大32开 印张:5.875 字数:178千

版次:2005年8月第1版 2005年8月第1次印刷

书号:ISBN 7-80133-381-0

印数:00 001~10 000册

定价:7.00元

丛书主编： 李宝忱

丛书编委： 李宝忱 钱小玲 杨 骏
叶葵花 洪 慧 叶红芳
张世茹 朱海霞 闫 戎

本书编者： 杨 骏 李宝忱

Foreword

前言

依据国家教育部颁发的《英语课程标准》，人教社新出版的初中英语《新目标》教材的最大特色是：选材原汁原味，采用任务型教学《Task-Based Language Teaching》模式，融汇话题、交际功能和结构为一体，形成了完整的循序渐进生活化的学习程序。

这套教材与过去的教材相比较，其最大不同点是：词汇量大、句型变化新、语法项目多、文章难点云集。这给师生们学习带来一定的困难。

为了解决上述问题，我社邀请北京、浙江两地一线的教育科研人员和新教材实验基地的高级英语教师认真编写了这套《词汇·句型·语法·翻译·综合能力同程全解》。

《词汇》：开发了一词多义和一词多性，同义、近义与辨析，引导学生由“要我记”改为“我要记”，由被动变成主动的局面。

《句型》：把纷繁句式加以梳理、剖析，从而变繁为简，化难为易，持续激发学生学习的积极性。

《语法》：在没有习得英语的语言环境下，不借助系统科学的语法知识指导，一味模仿语言，是不会取得良好效果的。我们在学习英语时，应充分重视语言目标的基础性、层次性、科学性、全面性和发展性，只有基础打牢，才能稳步发展。在这部分，我们对教材中的重点语法项目，作了必要的补充说明。

《翻译》：在语言输入和语言输出之间搭起了一座桥，把语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化素养协调、整合为一体，有力地帮助学生检测自己的综合语言的水平。

总之，我们确信，一套充实的教辅书，会受到学生的欢迎，从而可以充分展现出他（她）们对学习任务的强烈渴望和积极性。

最后笔者想补充说明的一点是，近年来多媒体网络技术作为一种先进的教学手段走入校园，显示出她无与伦比的优势，诸如醒目、美观、画面富于表现力和感染力，这是她优势的一面，但她也有不容回避的另一面，那就是多媒体需要“高消费”。不少地区，不少学生从经济实力上还达不到这一水平，而且即使达到这一水平的地区，也有部分学生在使用多媒体时产生了浮躁现象，甚至以逸待劳，偏离了学习轨道，而我们提供的这套纸型媒体——教辅书，其特点是内容充实，目标集中，价钱便宜，易带、易用、易比较、易查阅，她不仅可以成为你的益友，也可作为你的良师伴你而行。

编者

2005年7月于北京

Content 目 录

Unit 1	How often do you exercise?	1
	学习一览表	1
	课前伴学	1
	课后伴练	7
	答案一点通	13
Unit 2	What's the matter?	15
	学习一览表	15
	课前伴学	15
	课后伴练	21
	答案一点通	26
Unit 3	What are you doing for vacation?	29
	学习一览表	29
	课前伴学	29
	课后伴练	33
	答案一点通	39
Unit 4	How do you get to school?	41
	学习一览表	41
	课前伴学	41
	课后伴练	47
	答案一点通	53
Unit 5	Can you come to my party?	55
	学习一览表	55
	课前伴学	55
	课后伴练	60
	答案一点通	65
Unit 6	I'm more outgoing than my sister.	67
	学习一览表	67
	课前伴学	67

Content 目 录

	课后伴练	73
	答案一点通	79
Unit 7	How do you make a banana smoothie?	81
	学习一览表	81
	课前伴学	81
	课后伴练	88
	答案一点通	93
Unit 8	How was your school trip?	95
	学习一览表	95
	课前伴学	95
	课后伴练	99
	答案一点通	105
Unit 9	When was he born?	107
	学习一览表	107
	课前伴学	107
	课后伴练	112
	答案一点通	117
Unit 10	I'm going to be a basketball player.	119
	学习一览表	119
	课前伴学	119
	课后伴练	126
	答案一点通	131
Unit 11	Could you please clean your room?	133
	学习一览表	133
	课前伴学	133
	课后伴练	140
	答案一点通	145

Content 目 录

Unit 12 What's the best radio station?	147
学习一览表	147
课前伴学	147
课后伴练	153
答案一点通	159
期中测试卷	161
期末测试卷	167
听力材料与参考答案	175

Unit 1 How often do you exercise?

迎奥运 学英语

Welcome! Warm Welcome! Welcome heartily!

欢迎! 热烈欢迎! 竭诚欢迎!

学习一览表

单元目标	1. 谈论课余活动。 2. 了解学生课余生活。
关键词汇	how often, ever, hardly, result, health, look after, a lot of, difference, although, of course, twice
关键句型	1. What do you usually do on weekends? 2. How often do you shop?
关键语法	程度副词 不定代词
课文翻译	略
综合能力	口语学习技巧 (一)

课前伴学

I. 关键词汇点拨

how often 多久, 经常: How often do you come here?

ever *adv.* 1. 永远, 始终: He is ever repeating the same old story. 他老是老调重弹。2. 有时, 曾经: Have you ever been to London? 你曾到过伦敦吗?

hardly *adv.* 1. 几乎不, 简直不: I hardly know you. 我几乎不了解你。2. 不十分; 仅, 才: He is hardly twenty. 他还不到二十岁。

result *n.* 1. 结果, 成果: announce election results 宣布选举结果。
—*vi.* (作为结果) 发生, 产生: Floods resulted from heavy rains. 洪水因大雨造成。

health *n.* 1. 健康; 卫生: be in good health 健康。the Ministry of Health 卫生部。2. 祝健康的干杯: drink a health to sb. 举杯祝某人健康。Here's to your health! 祝你健康!

look after 1. 目送, 寻求; 2. 照顾, 照料; 关心: Look after the children. 照料好孩子们。

a lot of 许多: There are a lot of people here. 这儿有很多人。一般用于肯定含义的口语中。如在否定句子中, 则成为: There aren't many people here.

difference *n.* 1. 差异, 差别: a difference in character 性格上的差别。2. 差异点, 不同之处: differences between cricket and football 板球和足球的不同之处。3. 重大变化, 明显效果: The difference in her is amazing. 她身上发生的变化令人惊异。4. 常作 differences (意见的) 分歧; 争论: Eliminate differences of opinion. 消除意见分歧。

although *conj.* 尽管, 虽然: Although she was ill, she worked hard. 她虽然病了, 但仍努力工作。

of course 当然, 自然: Of course, you are wrong. 当然你错了。

twice *adv.* 1. 两次, 两倍: be absent twice. 缺席两次。2. 强 (或好) 得多: He is twice the man he was. 他比过去强健多了。

II. 关键句型点拨

A. 本单元中我们学到了以 What 引导的询问“干什么”的特殊疑问句。对干什么提出问题, 疑问词应用 What。例如:

1. I usually do my homework at home on weekends.

周末我通常在家里做作业。

如对 do my homework 提问, 除了要用疑问词 What 提问外, 还要注意用 do 来替代被提问的谓语。例如:

1. What do you usually do at home on weekdays?

周末你通常在家里做什么?

2. What does your mother do every day?

你妈妈每天干什么?

3. What do you often do in English Class?

英语课上你们一般干什么?

B. 在本单元, 我们还学习了另一个特殊疑问句, 即用 How often 针对频率提问。例如:

1. He is often late for school.

他上学常常迟到。

如针对 often 这个程度副词提问的话, 就得用疑问词组 How often。例如:

1. How often is he late for school?

他多久迟到一次?

2. How often does he watch TV?

他多久看一次电视?

3. How often do you have lunch at school?

你多久在学校吃一次中饭?

4. How often do they go to the movies?

他们多久去看一次电影?

5. How often does Tina take exercise?

Tina 多久锻炼一次?

III. 关键语法点拨

程度副词

■ 程度副词, 如 always, often, sometimes, usually 等通常放在动词之前。但句中如果有助动词或情态动词的话, 则要放在它们之后。如果有系动词 be, 也要放在其后。例如:

1. He usually has lunch in the factory.

他通常在厂里吃中饭。

2. The boy is often late for class.

这男孩上课经常迟到。

■ 而副词 never, hardly, seldom 都表示否定意义, 置于行为动词之前, 或者两个动词之间。例如:

1. Our headmaster seldom laughs.

我们校长很少笑。

2. I'll never forget the happy moment.

我将永不忘却那快乐时刻。

■ ever 用于疑问句、带 if 的肯定句及含 hardly 等否定意义词的肯定句中, 表示“曾经”, 一般要放在动词旁边; 对于现在完成时的简略回答, 要用 Yes, I have 或 No, never 来表示。例如:

—Has he ever been abroad? 他曾出过国吗?

—No, never. 不, 从来没有。

不定代词

■ some 及其合成词一般用于肯定句, any 及其合成词一般用于否定句、疑问句或条件状语从句。它们都是表示不确定数量的代词, 常在句中作主语、宾语或定语。作定语时可以修饰可数名词, 也可以修饰不可数名词。

■ all: 意为“都、全部”, 表示或修饰不可数的人或物时, 是单数概念, 意为“一切”; 表示或修饰可数的人或物时, 是复数概念, 意为“都”, 意指三者以上。all 在句中作主语、宾语、表语、定语或同位语。例如:

1. All goes well.

一切皆好。(主语)

2. I want all of you to help me.

我想叫你们所有人来帮我。(宾语)

3. All the apples go bad.

苹果全烂了。(定语)

4. That's all.

都好。(表语)

5. We all agree to spend the summer holiday in Guilin.

我们都同意去桂林度假。(同位语)

■ none 指三者以上“没有一个”，既可指单数，也可指复数，在句中作主语或宾语。

1. None of us has/have been there.

我们没人去过那儿。(主语)

2. I know none of them.

我不认识他们中的任何人。(宾语)

IV. 课文翻译

(一)

A: How often do you watch TV?

B: I watch TV every day.

A: What's your favorite program?

B: It's Animal World.

A: How often do you watch it?

A: 你多久看一次电视?

B: 我每天都看。

A: 你最喜欢什么节目?

B: “动物世界”。

A: 你多久看一次“动物世界”?

(二)

Green High School: Activity Survey			
Activity	Every Day	Once or Twice a Week	Three or Four Times a Week
Exercise	15%	10%	75%
Do homework	95%	0%	5%
Watch TV	85%	2%	13%

All students = 100% Most students = 51% - 99% Some students = 1% - 50% No students = 0%
--

What Do Students Do at Green High School?

Here are the results of the student activity survey at Green High School. _____ students exercise three or four times a week. Some
 (1) _____ students exercise once or twice a week. _____ students exercise ev-
 (2) _____ every day. As for homework, _____ students do homework every
 (3) _____ day. _____ students do homework three or four times a week.
 (4) _____ students do homework once or twice a week. The results for
 (5) "watch TV" are interesting. _____ students watch TV once or
 (6) _____ twice a week, some students watch TV _____
 (7) _____ a week, but most students watch TV _____
 (8) _____

在格林中学的学生一般都做些什么？

这些是格林中学学生活动调查结果。大多数学生一周活动三至四次，有一些只有一次或两次，一些学生每天都活动；就家庭作业来说，大多数学生每天都做家庭作业，一些学生每周做三至四次家庭作业，几乎没有学生每周只做一次或两次作业；就观看电视的结果来说非常有趣，一些学生一个星期只看一次或两次，一些学生一周看电视三至四次，但大多数学生每天都看电视。

(三)

... but I'm pretty healthy. I exercise every day, usually when I come home from school. And my eating habits are pretty good. I try to eat a lot of vegetables, usually ten to eleven times a week. And I eat fruit every day and I drink milk every day. Of course, I love junk food too, but I try to eat it only once a week. Oh, and I sleep nine hours

every night. So you see, I look after my health. And my healthy lifestyle helps me get good grades. Good food and exercise help me to study better.

…但是我很健康。我每天都做运动，通常是从学校回家后做运动。我的饮食习惯非常的好，我会吃很多的蔬菜，几乎每周十至十一次。我每天都吃水果，喝牛奶。当然我也很喜欢吃一些不健康的食物，但是我每星期只吃一次。我每天睡九个小时，所以你可以知道我非常爱护自己的健康。我的健康的生活方式使我取得很好的成绩。好的食物和运动使我的学习更好。

V. 综合能力点拨

口语学习技巧 (一)

学习英语要坚持“听说领先”的原则。先学“听说”是学习语言的有效途径。我们应做一个有心人，去寻找、去发现、去创造自己生活中、学习中常见的较真实的情景，去反复练习日常交际用语。如早上到校，向同学说声 Good morning! 别人帮了你，道声 Thank you! 邀请同学一起玩说 Let's play! 有意识地用英语谈论某个同学、谈论某张照片、辨认人或物等等。经常利用现实场景进行训练，说英语就会成为一种习惯。不知不觉中，你就掌握了许多英语词汇与句型。自然地，在任何场景下，你都能脱口说出一些比较地道的英语了。考试时，你就能胸有成竹，泰然自若了。

说英语时，我们应避免以汉译英逐字翻译的方式，要注意英语和汉语在语序、句式等方面的区别。

另外，平时还要多留心生活中的英语，多利用身边的学习资源，如网络、收音机、电视机、图书馆等等，让自己每天都有新的收获。

课后伴练

I. 单项填空

1. — _____ do you have a party?

— Not very often.

A. What time

B. How often

- C. How long D. How soon
2. Don't be worried. There are still one hour _____ left.
A. two B. or more
C. over D. more than
3. — _____ were you away last term?
— _____ two weeks.
A. How often; (不填) B. How many; About
C. How much; For D. How long; More than
4. —How often are you ill?
— _____.
A. Less than a week B. Sometimes
C. Yesterday morning D. After lunch
5. The worker worked in the factory _____ than two years.
A. many B. much
C. little D. less
6. You must _____ be late for school.
A. always B. never
C. often D. sometimes
7. — _____ do you play games?
— Quite often.
A. How B. How long
C. How soon D. How often
8. — _____ will your parents be back?
— In an hour.
A. How much B. How long
C. How often D. How soon
9. It's not good to be late _____ class.
A. to B. with
C. in D. for
10. The Blacks _____ to see a film next Sunday.
A. go B. goes