

全新修订

新

XINZHUANTI
JIAOCHENG

专题教程

第三版

初中英语 4 语法

王伟壮 徐贇 主编



华东师范大学出版社

新专题教程

XINZHUANTI JIAOCHENG

初中英语 4

语法

主 编
参 编

王伟壮

周雅琴

冯慰人

王 韶

焦文玮

孙海燕

张 洁

徐 贺

陈 燕

鲁锦耀

俞静芬

程 艳

邓颖洁

陈轶炜

扬志明

申 霞

徐立佳

付 玮



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新专题教程. 初中英语 4 语法/王伟壮,徐赟主编. —上海:华东师范大学出版社,2004.3

ISBN 978-7-5617-3749-1

I. 新... II. ①王... ②徐... III. 英语—语法—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 021897 号

新专题教程

初中英语 4·语法

主 编 王伟壮 徐 赟
策划组稿 教辅分社
项目编辑 徐红瑾
文字编辑 闫 婷
封面设计 黄惠敏
版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电 话 021-62450163 转各部 行政传真 021-62572105
网 址 www.ecnupress.com.cn www.hdsdbook.com.cn
市 场 部 传真 021-62860410 021-62602316
邮购零售 电话 021-62869887 021-54340188

印 刷 者 华成印刷装帧有限公司
开 本 787×960 16 开
印 张 16.5
字 数 307 千字
版 次 2007 年 6 月第三版
印 次 2007 年 6 月第一次
印 数 16000
书 号 ISBN 978-7-5617-3749-1/G·2056
定 价 18.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

总 序

初
中
英
语
4
·
语
法

亲爱的读者,展现在您面前的这套《新专题教程》系列图书是按新课程标准所列的内容,在“新教学理念、新教学方法”的指导下,按专题编写,涵盖初、高中语文、数学、英语、物理和化学5个学科,共计50个分册。

本丛书自初版起就坚持“完整、系统、深入、细致”的编写特色,甫一面世,就受到广大学生的欢迎。但我们不敢懈怠,我们必须与时俱进。根据现行中学教材的变化情况及中、高考的变化趋势,我们进行了多方调研,在此基础上,组织作者对本丛书进行了全面的修订。新修订的这套丛书,不仅知识点配套,而且题型新颖,更利于学生对学科知识的理解和掌握。

丛书有以下特点。

作者权威 编写队伍由师范大学学科专家及长期在教学第一线的全国著名中学特、高级教师组成。他们有先进的教育理念和丰富的教学经验,是中、高考研究方面的专家,他们的指导更具权威性。

材料典型 丛书精选了近几年的中、高考试题,还收集了许多有代表性的例题,编写者对这些典型材料进行了详细的解读,还设置了有针对性的训练。总之,编写者力求从国家课程标准的知识内容中提炼出相应的能力要求,并对重点知识进行深入、细致的讲解,对难点用实例的方法进行释疑,使用这套丛书,能切实提高学生的学习效果。

总 序

初
中
英
语
4
·
语
法

版本通用 丛书以教育部颁布的新课程标准为编写依据,不受教材版本限制,按各学科知识内容编排,独立成册,不仅与教学要求相对应,更体现了学科知识的完整性、系统性和科学性,具有很强的通用性。

编排科学 丛书在编排时照顾到了学生的差异性,读者可以根据自己学习中的薄弱环节,有重点地选择,有针对性地学习,以达到事半功倍的效果。丛书坡度设计合理,帮助学生在知识学习的基础上,充分了解和掌握运用知识解决问题的方法,提升学习能力。

愿《新专题教程》成为您的好伙伴,学习的好帮手,为您的学习带来诸多的便利,给您一个智慧的人生。

华东师范大学出版社

教辅分社

CONTENTS

目 录

初 中 英 语 4 · 语 法

第一章 名词	1
一、名词的分类	1
二、名词的数	1
三、名词的格	5
名词专项训练题	8
第二章 代词	12
一、人称代词	12
二、物主代词	14
三、自身代词	14
四、指示代词	16
五、相互代词	17
六、疑问代词	17
七、不定代词	18
代词专项训练题	24
第三章 冠词	27
一、不定冠词的用法	27
二、定冠词的用法	28
三、零冠词(不用冠词)的用法	29
冠词专项训练题	31
第四章 形容词和副词	34
一、形容词的种类	34
二、形容词在句中的作用	35

CONTENTS

目 录

初
中
英
语
4
·
语
法

三、形容词在句中的位置	35
四、形容词的比较级和最高级	36
五、形容词比较级和最高级的常用结构	38
六、形容词比较中应注意的问题	39
七、副词的种类	40
八、副词在句中的位置	41
九、副词的比较级和最高级	43
十、副词比较级和最高级的常用结构	44
十一、副词比较中应注意的问题	45
形容词、副词专项训练题	48

第五章 数词

52

一、基数词	52
二、序数词	54
三、分数表示法	56
四、年龄的表示	56
五、half 的用法	56
六、数词的用法	57
数词专项训练题	59

第六章 介词

62

一、概述	62
二、介词的基本用法	62
三、介词的宾语	63
四、常用介词的用法	63
五、几组介词的用法区别	74
六、介词与动词的搭配	78
七、介词与名词的搭配	79
八、介词与形容词的搭配	79
介词专项训练题	80

第七章 动词

83

一、动词的分类	83
二、及物动词	83

CONTENTS

目 录

初
中
英
语
4
·
语
法

三、不及物动词	85
四、兼作及物与不及物的动词	85
五、连系动词	87
六、助动词	89
七、情态动词	91
八、短语动词	91
动词专项训练题	97

第八章 动词时态

一、一般现在时	100
二、现在进行时	103
三、一般过去时	107
四、过去进行时	113
五、现在完成时	115
六、过去完成时	119
七、一般将来时	120
八、过去将来时	123
九、时态一致	123
动词时态专项训练题	126

现在完成进行时

第九章 动词的被动语态

一、被动语态的构成	130
二、被动语态的用法	131
三、被动语态使用中应注意的问题	132
动词的被动语态专项训练题	136

第十章 非谓语动词

一、综述及动词不定式的构成	139
二、动词不定式的用法	139
三、动词不定式的否定结构	144
四、动词不定式的时态和语态	145
五、动词-ing 形式综述	146
六、动词-ing 形式在句中的作用	147
七、动词-ing 形式的固定搭配	149

CONTENTS

目 录

初
中
英
语
4
·
语
法

八、动词-ing 形式的时态	150
九、动词-ing 形式的被动语态	150
十、不定式与-ing 形式的用法区别	150
非谓语动词专项训练题	154
第十一章 情态动词	158
一、综述	158
二、情态动词的基本形式	158
三、情态动词的用法	158
情态动词专项训练题	162
第十二章 句子种类	165
一、陈述句	165
二、疑问句 <i>复句疑问句</i>	167
三、感叹句	173
四、祈使句	174
五、以 so, neither, nor 开头的句子倒装结构	175
句子种类专项训练题	178
第十三章 句子类型	181
一、简单句	181
二、并列句	182
三、复合句	185
句子类型专项训练题	187
第十四章 名词性从句	189
一、主语从句	189
二、表语从句	190
三、宾语从句	191
四、定语从句	196
五、同位语从句	198
名词性从句专项训练题	199
第十五章 状语从句	203
一、时间状语从句	203

二、条件状语从句	207
三、地点状语从句	207
四、原因状语从句	207
五、目的状语从句	208
六、结果状语从句	209
七、让步状语从句	210
八、比较状语从句	210
九、方式状语从句	210
状语从句专项训练题	211

第十六章 主谓一致 214

一、语法一致原则	214
二、就近原则	216
三、意义一致原则	216
主谓一致专项训练题	218

第十七章 句型转换 221

第十八章 综合训练与能力提高 226

CONTENTS

目 录

初
中
英
语
4
·
语
法

名 词

名词是表示人、事物和抽象概念等的词。名词的可数与否、名词单复数形式的变化与谓语动词的一致、名词的修饰语、名词的辨析、固定搭配、名词作定语等是名词学习及测试的重点。

一、名词的分类

名词根据其意义可以分为专有名词(Proper Nouns)和普通名词(Common Nouns)。

1. 专有名词(Proper Nouns)

(是表示某个(些)人、地方、机构、组织等特有的名称的词)专有名词的第一个字母要大写。例如:

Liu Xiang, Alfred Nobel (人名); Africa, New York (地名); February, Monday (时间); the United States of America (国名); Mum, Grandpa (家庭关系名称); Bank of China (组织机构)……

2. 普通名词(Common Nouns)

是表示某类人或事物的名称,或表示抽象概念的词。

普通名词又可分为以下四类:

个体名词(Individual Nouns)	表示某类人或东西的个体,如 gun, country, ruler 等。
集体名词(Collective Nouns)	表示若干个体组成的集合体,如 people(人民), family, committee, staff 等。
物质名词(Material Nouns)	表示无法分为个体的实物,如 milk, tea, air 等。
抽象名词(Abstract Nouns)	表示动作、状态、品质、感情等抽象概念,如 work, happiness, information 等。

二、名词的数

英语中名词的“数”是学习名词的难点之一,主要是名词复数的变化、可数名词与不可数名词的区别以及其限定词等。

1. 可数名词 (Countable Nouns)

个体名词和集体名词可以有复数形式,称为可数名词。

a) 规则名词复数的构成通常有下列几种形式及读音:

一般情况下加-s	pen→pens bag→bags Britain→Britains Anstralian→Anstraliains Canadian→Canadians
以 s、x、ch、sh、o 结尾的加-es	bus→buses box→boxes watch→watches brush→brushes tomato→tomatoes
注意: photo→photos radio→radios 200→200es piano→pianos kilo→kilos bamboo→bamboos	
以辅音字母加 y 结尾的词,变 y 为 i 再加-es	city→cities country→countries
以 f 或 fe 结尾的词,去掉 f 或 fe,变-ves	life→lives leaf→leaves
注意: roof→roofs chief→chiefs gulf→gulfs scarf→scarfs belief→beliefs	

复数词尾 -s 或 -es 的读音方法

情况	读法	例词
在[p][t][f]等清辅音后	[s]	cups, hats, cakes, roofs
在[s][z][ʃ][ʒ][tʃ]后	[iz]	glasses, faces, roses, brushes, matches
浊辅音和元音后其他情况下	[z]	beds, days, cities, knives

英语中有些名词的复数形式是不规则的,需要一一记忆。常见的有:

man→men woman→women policeman→policemen business woman→business women(注意: German→Germans human→humans walkman→walkmans) foot→feet
tooth→teeth mouse→mice sheep→sheep fish→fish child→children goose→geese
ox→oxen Chinese→Chinese Japaness→Japaness deer→deer

2. 不可数名词 (Uncountable Nouns)

物质名词和抽象名词大多没有复数形式,为不可数名词,其前一般也不能由不定冠词限定。例如:

I asked my teacher for advice on my English study.

He bought some coffee yesterday.

物质名词: sand, bread, sugar, milk, water, rice, tea, snow, rain

抽象名词: advice, happiness, homework, housework, information, work

不可数名词不能用 a(an) 或 one 来限定,但可以借助某些单位词来表示,如: a loaf of bread (一条面包), a piece of chalk/advice/paper/music/information/news, a ton of coal, a bag of rice, a bar of chocolate, a bottle of milk, a glass of beer, a pair of trousers 等, 这些单位词是可数名词,可以被基数词修饰,如: two pieces of meat.

3. 单、复数同形的名词

a Chinese	two Chinese	一个中国人;两个中国人
a Japanese	two Japanese	一个日本人;两个日本人
a Portuguese	two Portuguese	一个葡萄牙人;两个葡萄牙人
one sheep	two sheep	一头羊;两头羊
one deer	two deer	一头鹿;两头鹿
a fish	two fish	一条鱼;两条鱼
a steelworks	two steelworks	一家钢铁厂;两家钢铁厂
a means	many means	一种手段;许多种手段
one yuan	five yuan	一元;五元
one jin	five jin	一斤;五斤

注意:有时 fish 后面也可以有复数形式,此时,表示不同种类鱼。

4. 以复数形式出现的名词

有些名词在作某些意义的时候常以复数形式出现,主要有: glasses(眼镜); plastics(塑料制品); goods(货物); manners(礼貌); clothes(衣服); customs(海关),等等。

有些名词所指代的事物由两个部分组成,也常以复数形式出现,主要有: shoes(鞋子); trousers(裤子); pants(短裤); shorts(短裤); gloves(手套); socks(短袜); stockings(长袜); scissors(剪刀); slippers(拖鞋),等等。若想表达“一条裤子,一副眼镜”等,则在其前加单位词结构 a pair of, a set of 等构成,谓动词用单数。如:

She needs to buy a pair of new trousers.

The pair of glasses bought for my birthday was broken when I was playing basketball.

5. 既可作可数名词又可作不可数名词的名词

常见的有: work (著作→可数;工作→不可数); glass (玻璃→不可数;玻璃杯→可数); hair (一头头发→不可数;强调头发根数→可数); experience (经验→不可数;经历→可数); wood (木头→不可数;森林 woods→可数); beer/coffee/tea (啤酒、咖啡、茶→不可数;一杯/一份啤酒、咖啡、茶→可数); room (房间→可数;空间→不可数); chicken (小鸡→可数;鸡肉→不可数); fire (火→不可数;火灾→可数); paper (纸→不可数;文件、报纸、卷子→可数)

6. 专有名词的复数形式

专有名词本来没有复数,但有时也可以复数形式出现。其复数形式是在词尾加“s”。以“辅音+y”结尾的或以“o”结尾的专有名词后,也可直接加“s”。

例如: There are three Marys in our class. 我们班里有三个人叫玛丽。

7. 可数和不可数名词的不定量的表示

1) 利用单位词

例如: a bottle of milk; a loaf of bread; a piece of news/chalk/advice/music/information; a bar of chocolate; a drop of water; two bags of eggs; a box of books

2) 利用 much, plenty of, a lot of, lots of, a large quantity of/large quantities of, some, any, a great amount of 等词修饰不可数名词。例如:

a great amount of money; plenty of rain

3) 利用(a great/good) many of, (a) few, a large/great/good number of 等修饰可数名词。例如:

a large number of magazines; a few people

注意: 1. some, any, plenty of, a lot of, lots of, a large quantity of/large quantities of 既可以修饰可数名词,又可以修饰不可数名词。

2. 在疑问句或否定句中一般不用 plenty of 或 a lot of, 可用 enough 或 much。

8. 复合名词变复数时的情况

1) 如有主体名词,将主体名词变为复数。例如: a girl student 一个女学生→two girl students 两个女学生; a passer-by 一个过路人→two passers-by 两个过路人

2) 如没有主体名词,则在词末加-s。例如: a grown-up 一个成年人→two grown-ups 两个成年人

3) man, woman 作定语构成复合名词时,两部分都要变成复数。例如: a man doctor 一个男医生→two men doctors; a woman teacher 一个女教师→two women teachers 两个女教师

三、名词的格

英语中的名词可以在词尾加-'s作定语,修饰另一个名词,表示所有关系,带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格(the Possessive Case)。

1. 's 所有格

名词所有格一般是在词尾加“'s”。如果原词已经有复数词尾“-s”,则只加一个“'”。如: the teachers' reading room 教师阅览室。如果是复数,但不带词尾“-s”,则仍然加“'s”。如: Children's Day 儿童节, Women's Day 妇女节, New Year's Day 新年等。

1) 表示有生命的名词的所有关系。如: an elephant's tusk, my sister's handbag, teacher's desk, teachers' office, students' library 等。

注意: Jim's and Tom's cars 和 Jim and Tom's car 意思不一样,前者表示他们每人各有一辆,后者表示这辆车为两人共有。

2) 表示无生命的名词的所有关系:

(1) 表示地理、国家、城市等名称的词,如: our country's development 等。

(2) 表示时间的词,如: yesterday's newspaper, today's news 等。

(3) 表示度量、价值、重量等的词,如: three miles' walk 等。

(4) 表示天体等名称的词,如: the earth's satellite 等。

3) 's 所有格可以用来表示店铺、教堂和某人的家等,如: at the doctor's (在诊所), to my uncle's (到我叔叔家), St. Paul's (圣保罗教堂)。

4) 复合名词的所有格一般是在词尾加“-s”。例如:

my sister-in-law's father 我嫂子的父亲

the editor-in-chief's office 总编室

注意: the Smith's 史密斯的家, the Smiths 史密斯一家人, the Smiths' 史密斯一家的住处

2. of 所有格

1) of 所有格常常被用来表示无生命的名词的所有关系(其词序与汉语词序相反),如: the gate of our school 等。

2) 某些表示人、事、动物、机构、组织的名词,可以用 of 属格代替's 属格。

例如: the guests' arrival = the arrival of the guests (客人的到达)

3) 有些名词后有后置定语修饰,这时常用 of 所有格表示其所属关系。

例如: Can you tell me the name of the girl standing by the school gate?

4) 有时 of 并不表示所有关系,只是用来表示数量、种类或同位关系。如: a drop

of water, the city of Beijing 等。

注意: 's 所有格与 of 所有格在下列情况下不能通用:

1. 必须用 's 所有格

- 1) 表示类别时。例如: children's books 儿童读物; a master's degree 硕士学位
- 2) 在某些成语中。例如: within a stone's throw 一箭之遥; a wolf in sheep's clothing 披着羊皮的狼; in one's mind's eye 在某人心目中
- 3) 当名词中心词带同位语时。例如: Susan's husband, the doctor, is a member of the charity. 苏珊的丈夫, 一个医生, 是这个慈善机构的成员。

2. 必须用 of 所有格

- 1) 在以 the 开头的并且不用逗号分开的表示同位关系的结构中, 通常用 of 所有格, 如: the city of Beijing.
- 2) 当 of 所有格的介词宾语成分是以“定冠词 + 分词”或“一类人”的结构时
例如: The life of the poor in the area is getting better. 这个地区的穷人的生活正在改善。

3. 双重所有格

当 's 所有格和 of 所有格同时使用时, 即为双重所有格。双重所有格的 's 格可由名词性物主代词来代替。名词前如有不定冠词、数词或指示代词修饰, 即用双重所有格。如: a friend of my father's, a friend of mine, some neighbours of Mr. Brown's, a few books of hers. 双重所有格可表示“其中之一”, 表达部分概念, 如: a photo of his, 可以由 one of ... 来替代。双重所有格可表达赞扬或厌恶等感情色彩(与 that, this 等连用)。如: that girl of my uncle's 我叔叔的那个女孩。

注意: 双重所有格和 of 所有格与某些名词连用时, 在意思上有差别。试比较:

a photo of the teacher's (“这个老师所拥有的一张照片”, 即这位老师所收藏的照片中的一张)

the photo of the teacher (“这位老师的一张照片”, 即这张照片中的人是这位老师)

4. 所有格的省略

所有格后面被修饰的名词省略掉, 这种语法现象叫所有格的省略, 它用于下列情况:

1) 's 所有格后的名词在前面已经出现过。例如: The motorbike is not mine, but my father's. 这辆摩托车不是我的, 而是我爸爸的。

2) 's 所有格后的名词指商店、家、教堂、宫殿、学院等。例如: the chemist's 药店; to my aunt's 去我阿姨家; Queen's = Queen's College 女王学院

5. 名词或名词性词组在句子中的作用

1) 作主语

例: My family is now in the suburbs. 我家现在在郊区。

例: Tom washed the car for his father yesterday. 汤姆昨天为他父亲洗了车。

2) 作表语

例: He is a clever boy. 他是个聪明的孩子。

The doctor is a specialist in diseases of the heart. 这位大夫是一名心脏病专家。

3) 作宾语或复合宾语

例: She bought an English book from that bookstore. 她从那家书店买了一本英语书。

Everybody called him Uncle Li. 大家都叫他李大伯。

4) 作定语

例: He has a baby face. 他长着一张娃娃脸。

Would you come to my birthday party? 你来参加我的生日晚会好吗?

5) 作状语

例: Our School basketball match lasted a week. 我们学校的篮球比赛进行了一个星期。

He worked long hours. 他持续奋战了几个小时。

6) 作同位语

例: These books are for us students. 这些书是我们学生的。

This is Mr. Li, our headmaster. 这是李先生, 我们的校长。

中考链接题

1. Patrick is going to be a(n) _____ (engine) when he grows up.
2. At the _____ of this century, the APEC conferences were held successfully in Shanghai. (begin)
3. Linda, I've bought many _____. Now let's make the birthday cake.
A. fresh eggs B. chocolate milk C. frozen food D. rice dumplings
4. It's a _____ (pleased) to have a picnic with all the family members.
5. Mr. Chen was surprised to see the fast _____ in Shanghai after his long absence from the city. (develop)
6. Feng Ai's love and _____ will always be remembered by her students and their parents in Yunan. (kind)
7. A bus _____ is responsible for the safety of his passengers. (drive)
8. More people are getting to know the _____ of environmental protection (important).
9. I received some Christmas _____ from my pen pals. (card)
10. The young man works as a _____ in a five-star hotel. (wait)