

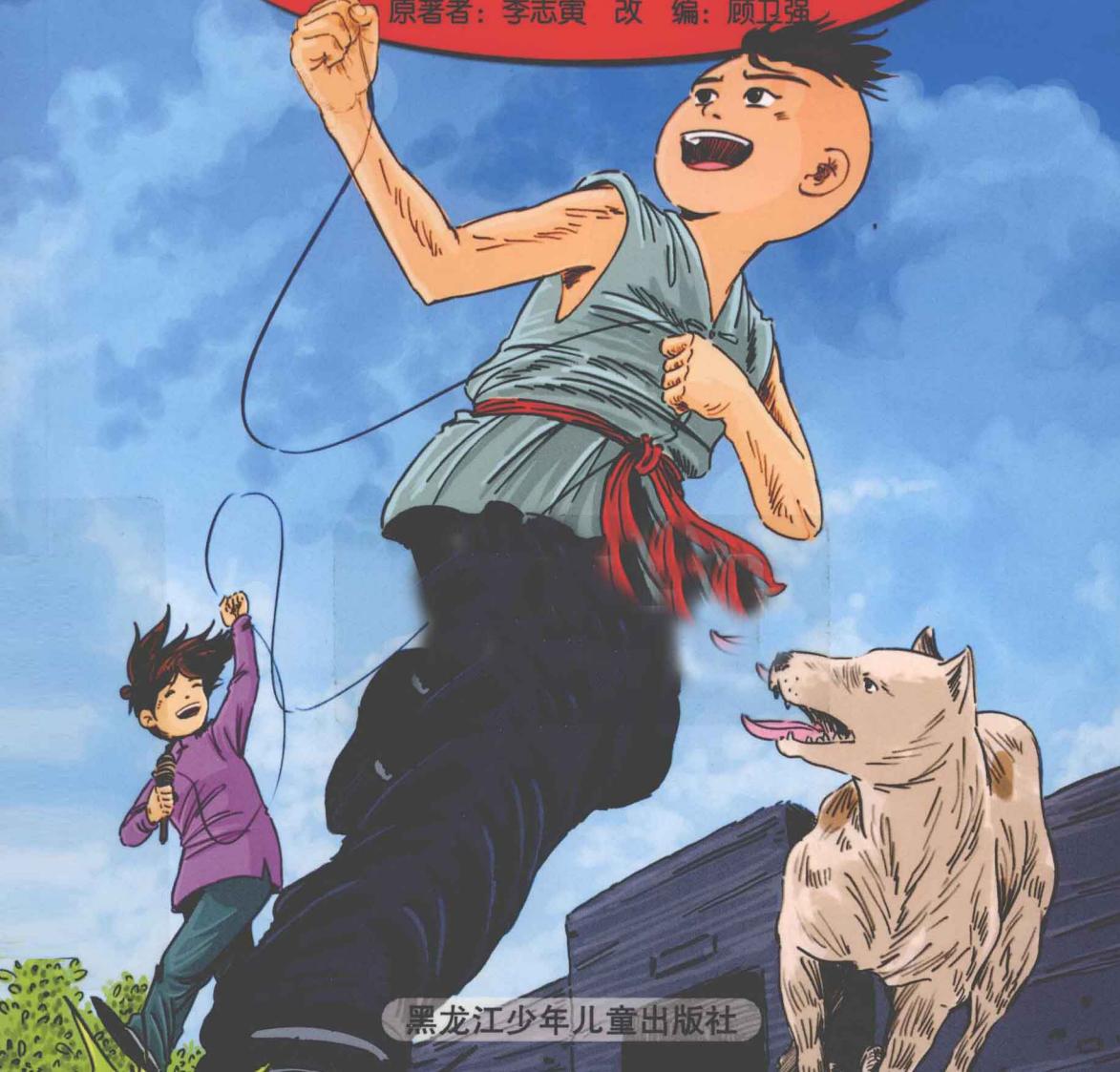
红色经典漫画

# 抗日小英雄

8

## 虎穴买药

原著者：李志寅 改 编：顾卫强



黑龙江少年儿童出版社

红色经典漫画

# 抗日小英雄

8 虎穴买药



黑龙江少年儿童出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

虎穴买药 / 成功图文编. — 哈尔滨:黑龙江少年

儿童出版社, 2011.5

(红色经典漫画)

ISBN 978-7-5319-2930-7

I. ①虎… II. ①成… III. ①漫画; 连环画—作品—  
中国—现代 IV. ①J228.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 067561 号

## 红色经典漫画 虎穴买药

---

项目总监:赵 力 张立新

策 划:薛方闻

主 编:成红军 薄美丽

责任编辑:薛方闻

原著者:李志寅

改 编:顾卫强

装帧设计:梁 毅

绘画制作:成功图文

绘画主笔:顾卫强

出版发行:黑龙江少年儿童出版社

(黑龙江省哈尔滨市南岗区宣庆小区 8 号楼 150090)

经 销:全国新华书店

印 装:哈尔滨市石桥印务有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:8

书 号:ISBN 978-7-5319-2930-7

版 次:2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

定 价:24.80 元

---

如发现印装质量问题,请与印刷厂联系调换。(电话:0451-82342216)



## 前 言

QIANYAN

中国的近现代史犹如一幅波澜壮阔的历史画卷。在这画卷中，有着许许多多英雄的身影。他们为了国家的未来，为了民族的尊严，为了人民群众的自由与安宁，不惜抛头颅洒热血，奋勇投身到改变中国人民命运的斗争中去，为这幅画卷绘出了一笔笔浓墨重彩的情节。他们中既有勤劳朴实的工人农民，也有学富五车的文人学者；既有朝气蓬勃的青年，也有天真烂漫的孩子；既有不怕牺牲的英雄个人，也有团结奋斗的英雄群体。他们来自各个阶层，他们的文化和经历各不相同，唯一相同的是，他们对国家的热爱以及对民族命运和前途的使命感。他们的故事无不感人肺腑，催人泪下；他们的故事无不荡气回肠，激荡人心。我们把这些流传至今、高扬着革命理想主义、爱国主义旗帜的文学作品统称为“红色经典”。

红色经典故事向一代又一代人讲述了一个坚定不移的信念：为民族的崛起而奋斗，为人民的解放而努力！红色经典故事也向我们传达了浓厚的爱国主义情怀，无数仁人志士为了祖国，为了人民，抱着一腔热血染山河的崇高信念，以心怀天下的宽广胸襟，用自己的血肉之躯筑起了中华民族不倒的长城。

可以说爱国主义是亿万人民群众心灵深处最具归属感和向

心力的精神源泉，所以无论是家庭教育、学校教育还是社会教育都把爱国主义教育放在了一个非常重要的位置上。

教育要从娃娃抓起。这是一个千古不变的道理。著名儿童文学家秦文君曾经说过：“阅读的人，其力量无法估量。”优质阅读开启优质人生，儿童和少年时的阅读，往往决定一个人的一生能走多远。

为了我们孩子的人生能走得更远，走得更稳、更温暖、更精彩，我们以感动人、启迪人为宗旨，以漫画形式为载体，编写绘制了一系列在抗日战争时期为打破枷锁、实现民族解放而英勇奋斗的英雄人物故事，通过精美的画面、纯真的语言创作出富有当代艺术魅力的“红色经典”。通过这些动人的经典事迹，让孩子们对革命英烈产生敬仰之情，感受民族魂魄精神，领略英雄们的风采，接受爱国主义教育与品质教育，在心中树立起健康的英雄形象；让孩子们品读红色经典故事里蕴涵的无所畏惧、坚定刚毅、永不言败等品格，明白什么是勇敢坚强、奋发蹈厉、威武不屈和诚实善良，使他们的翅膀坚韧起来，情操纯洁起来，心灵丰富起来，身心健康起来。

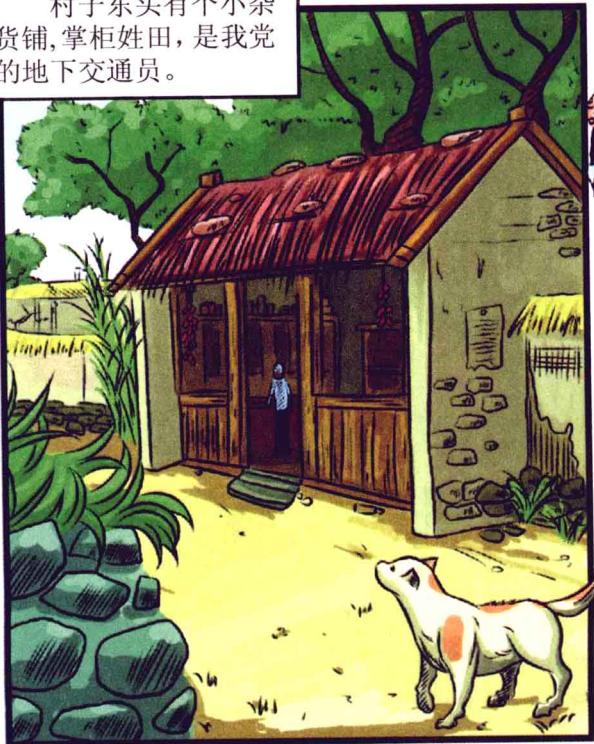
品读漫画图书，感受红色经典，让这些民族小英雄成为他们的偶像，让金子般闪光的品质如同树种般播撒进孩子纯真的心灵里！



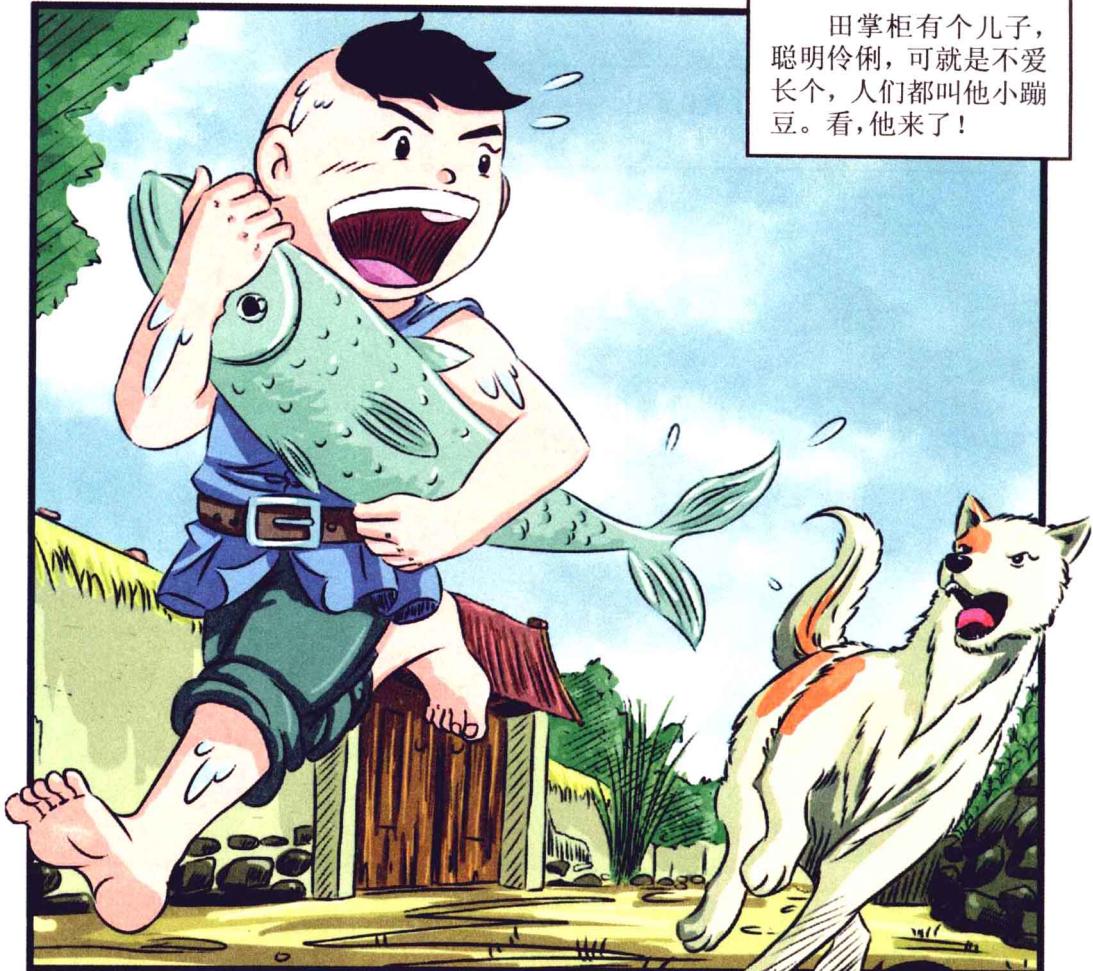
抗日战争期间，在冀鲁豫边区美丽的卫河南岸，有个村子——刘屯。

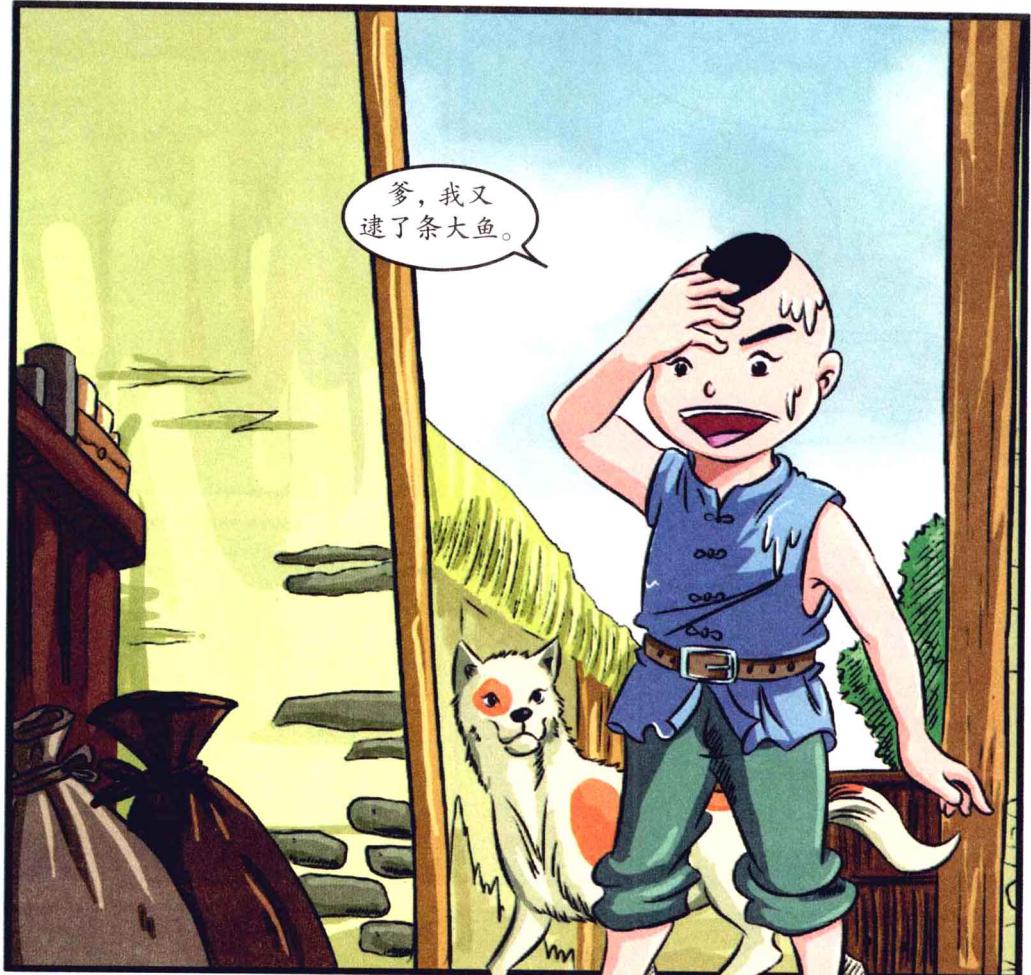


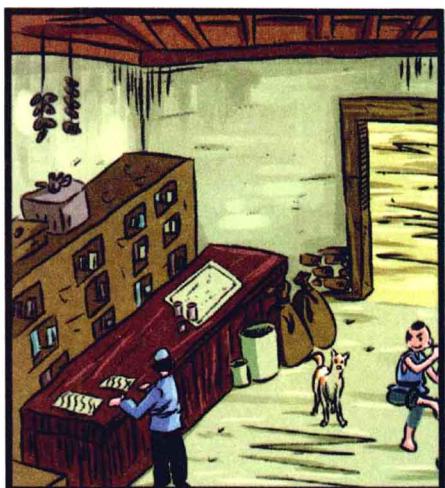
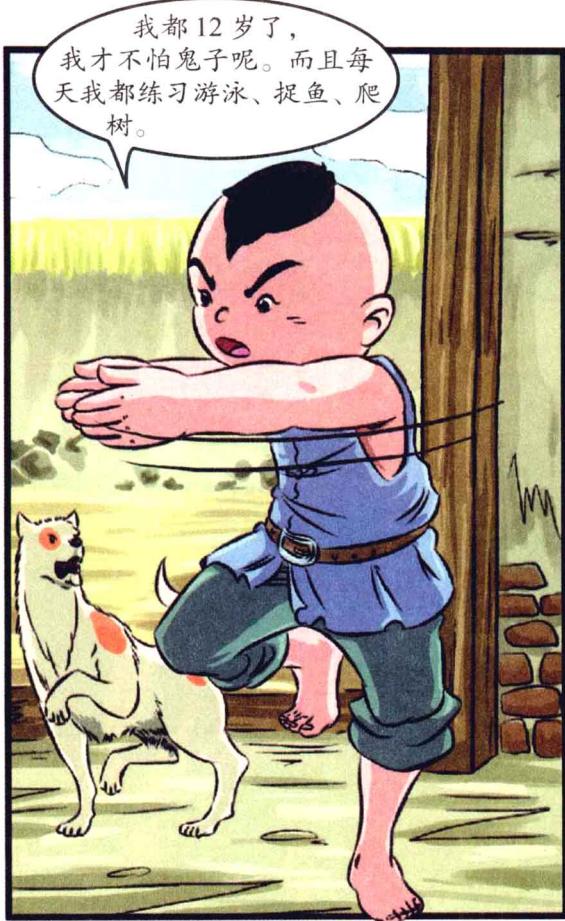
村子东头有个小杂货铺，掌柜姓田，是我党的地下交通员。



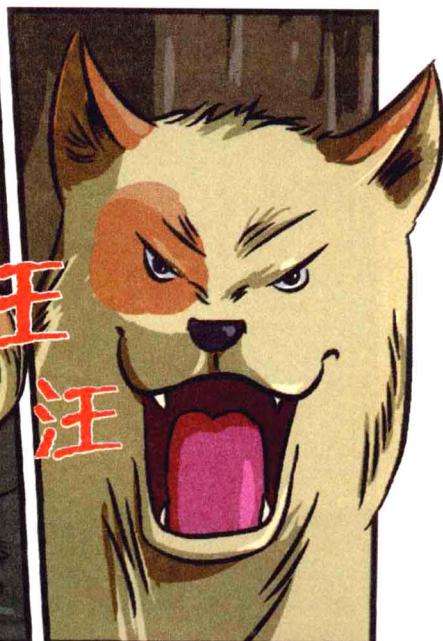
田掌柜有个儿子，  
聪明伶俐，可就是不爱  
长个，人们都叫他小蹦  
豆。看，他来了！

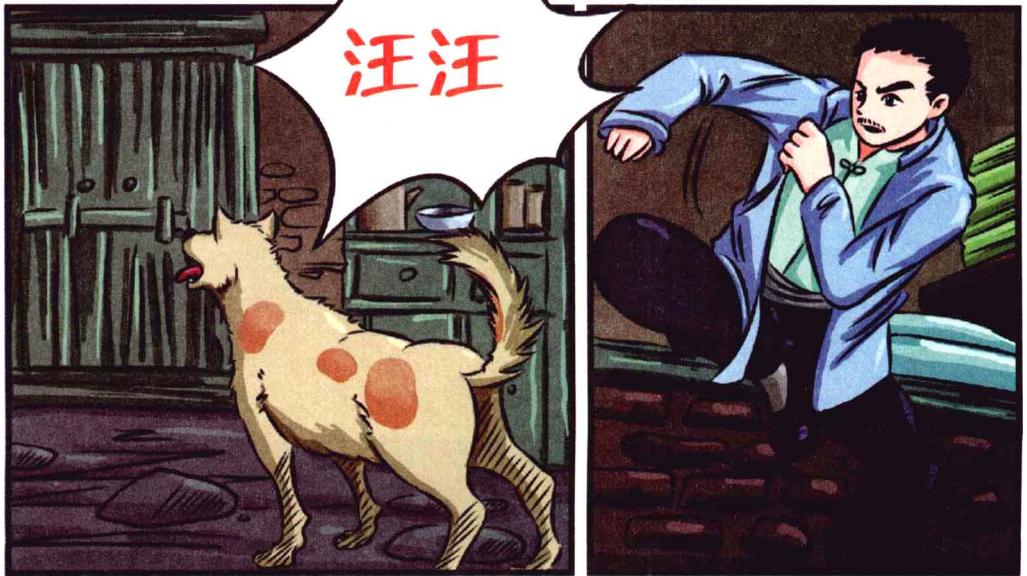
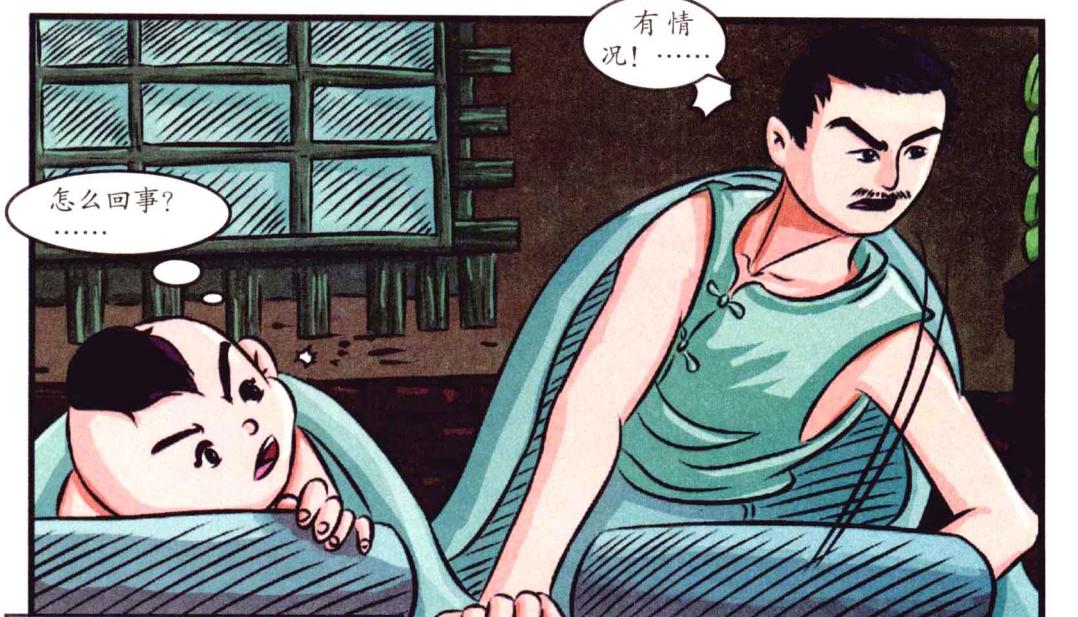


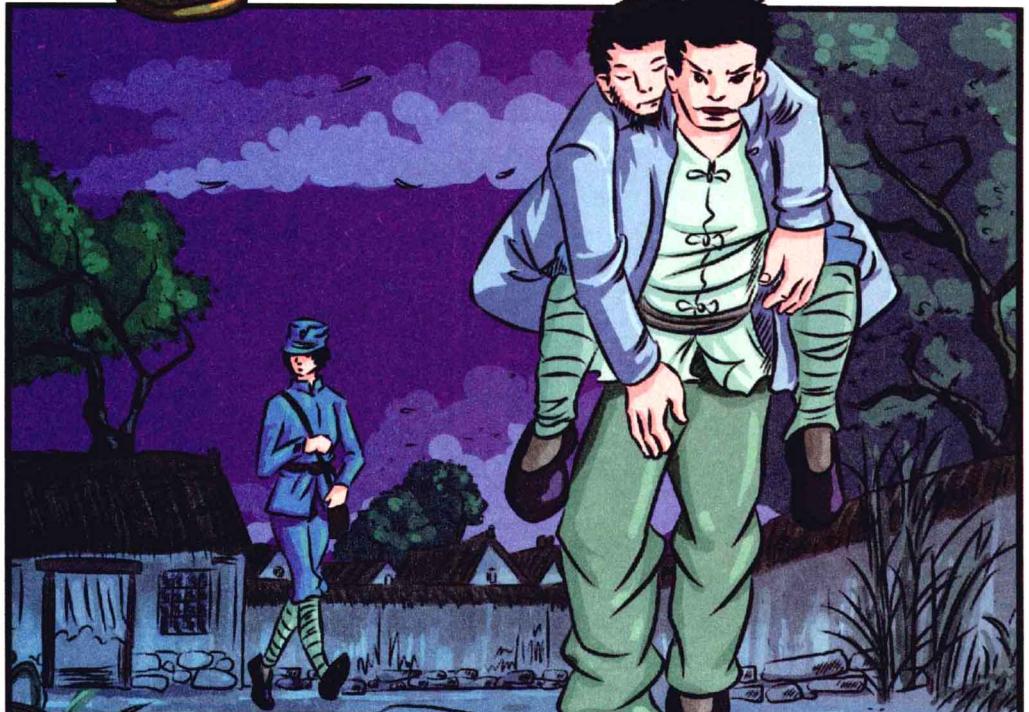
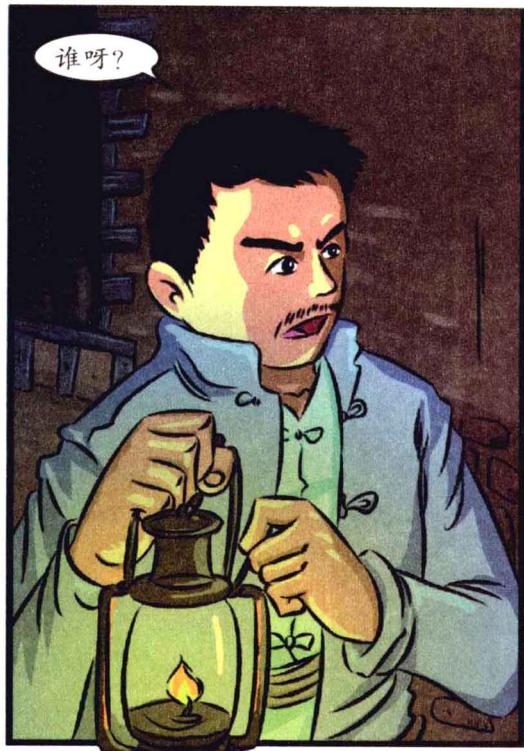




一天深夜，蹦豆家的大花狗花花突然听到了什么，汪汪大叫起来。







老田提着灯来到了院子里，打开门向外看，只见王队长背着一个伤员，后面跟着卫生员王兰正往他家这边走来。









王队长他们慢慢地把老冯送入地道里安顿好。

