



状元笔记

ZHUANGYUAN BIJI

七年级思想品德 **上**

R

丛书主编：洪林旺 本册主编：胡昀 华萍



YZLI0890162138

昔日状元读书留笔记
今朝我用笔记中状元



★ 内含教材习题答案 ★



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenbooks.com

状元笔记

ZHUANGYUAN BIJI

七年级思想品德 上



丛书主编：洪林旺

本册主编：胡 昀 华 萍

副 主 编：安文娟

编 委：周金喜 周细凤 罗春桃 胡海燕

梅四新 廖新春 胡国辉 刘胜利

王先成

姜咏涛

胡秋珍



YZLI0890162138

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010-64031958;13801093426

邮购电话:010-64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记. 七年级思想品德. 上: R/洪林旺丛书主编;胡昀,华萍本册主编. —修订版. —北京:龙门书局,2011

ISBN 978-7-5088-1521-3

I. 状… II. ①洪…②胡…③华… III. 思想品德课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 087501 号

责任编辑:张凤玲 陈奕吟/封面设计:魏晋文化

龙门书局出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

天财彩色印刷有限公司印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

2008 年 6 月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2011 年 5 月第三次修订版 印张:8 1/4

2011 年 5 月第六次印刷 字数:331 000

定 价:17.80 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

他山之石，可以攻玉

——《状元笔记》前言

是否，在冥思苦想之余，仍感困惑？

是否，在洗耳恭听之时，还是无助？

是否，在挑灯夜战之后，犹觉茫然？

问鼎状元，如千军万马过独木桥。父母、老师不要求每一位孩子、每一位学生都能力争状元，但如果我们都来借鉴、掌握状元的学习方法、学习技巧，那么，我们就能跳出题海，用较少的时间取得良好的学习效果。因此，龙门书局将全国各省高考状元的各个学科的学习心得和方法技巧，经过名师整理、挖掘与提升出来，形成《状元笔记》，与同学们一起分享。

它用“详解”破译你的困惑；用“技巧”解除你的无助；用“警示”驱走你的茫然。

翻开这本笔记，你将看到的经典栏目有：

活动探究：用形式多样的材料，图文并茂的事实，引领我们进入学习的殿堂。

名师导学：对教材基本事实、基本观点进行细致、透彻、全面、系统的讲解和梳理，使建构的知识体系更实用、更便于记忆。

触类旁通：例题讲解，配以“解题关键、温馨提示、状元笔记、相关链接、拓展延伸”等版块，让你巩固、丰富知识的同时，提高能力、学会思考。

最新三年中考经典：跟踪近三年中考涉及各章节的经典考题，让你领略中考，积累经验，并准确地把握中考新动向和趋势。

参考答案及点拨：详细给出全书所有习题的答案，并用精细的分析，对知识点进行点拨。

亲爱的同学，“他山之石，可以攻玉”，取状元学习之精华，架成功积累之天梯。如能掌握本书的学习方法和技巧，到时，你将成为或班级、或学校、或县市、或全省乃至全国的佼佼者。

在学习过程中如有什么疑问或本书如有遗漏之处，请与 zyxxbj@163.com 联系，不胜感谢！

洪林旺

2011年4月

《五筆字林》



学习方法、技巧：兴趣第一，带着乐趣反复翻阅教科书，从最基本的知识入手，打牢“地基”，从基础知识中演绎难题，争取举一反三，融会贯通。合理安排时间，持之以恒，坚信“天道酬勤，勤能补拙”。



学习方法、技巧：注重知识点的系统性，将每门学科的知识点作一个系统的梳理，无论是预习时或复习时，这样便可在课上学习时有的放矢，课后复习时查漏补缺。坚持锻炼，劳逸结合。



学习方法、技巧：勤奋是中学学习的不二法门；同时要掌握良好的学习习惯，如制订学习目标、计划，定期总结公式、解题思路等，这样能事半功倍。最后要培养良好的心态，平和积极地面对学习中的得失。



学习方法、技巧：多读书，多做题，多总结。看淡眼前成绩，注重长期积累。坚持锻炼，劳逸结合。



学习方法、技巧:1.要保持一颗平常心来面对考试、繁重的学习任务和激烈的竞争。2.学会从各种测验考试中总结经验、教训,而不要仅仅局限于分数。3.学会计划每一天的学习任务,安排每一天的学习时间。4.坚持锻炼,劳逸结合。



学习方法、技巧：学习分两类，一类和理想真正有关，另一类只是不得不过的门槛。不要总因为喜好就偏废其中的一个，它不仅是必须的，而且你也许会发现，它本来也值得你热爱和认真对待。你自己的学习方法别人永远无法替代，它也是你生活的一部分。完善它，就像完善你自己。



人生格言：认真、坚持
学习方法、技巧：认真听讲，勤于思考，
作阶段性总结，及时调整学习计划，坚持
阅读课外书和新闻，一以贯之，学不偏废。



学习方法、技巧：1.知识系统化、结构化是掌握知识的有用技巧和重要体现。2.知其然还要知其所以然，记忆才更牢固。3.整体把握兴趣和强弱科的平衡。4.正确认识自己的弱点，集中力量克服它。



目 录

CONTENTS

第一单元 笑迎新生活

1

第一课 珍惜新起点	2
第一框 新学校,新同学	2
第二框 创建新集体	11
第二课 把握学习新节奏	21
第一框 学习新天地	21
第二框 享受学习	31
第一单元小结	40

第二单元 认识新自我

44

第三课 珍爱生命	45
第一框 世界因生命而精彩	45
第二框 人的生命的独特性	53
第三框 让生命之花绽放	60
第四课 欢快的青春节拍	73
第一框 走进青春	73
第二框 感悟青春	84
第三框 祝福青春	94
第五课 自我新期待	103
第一框 日新又新我常新	103
第二框 发现自己的潜能	114
第三框 自我新形象	123
第二单元小结	132

第三单元 过富有情趣的生活

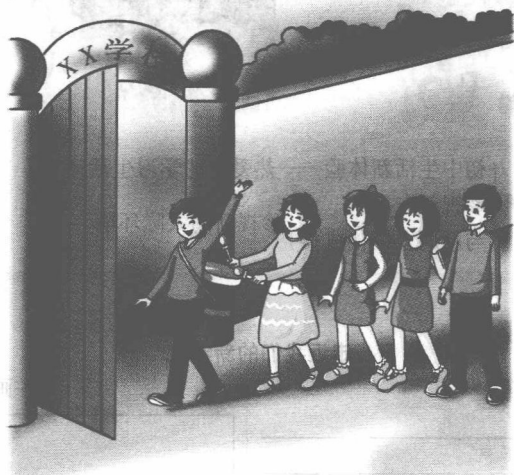
137

第六课 做情绪的主人	138
第一框 丰富多样的情绪	138
第二框 学会调控情绪	150

● 第七课 品味生活	165
第一框 情趣与兴趣	165
第二框 追寻高雅生活	175
● 第三单元小结	187
第四单元 过健康、安全的生活	191
● 第八课 学会拒绝	192
第一框 身边的诱惑	192
第二框 对不良诱惑说“不”	203
● 第九课 保护自我	215
第一框 身边的侵害与保护	215
第二框 防范侵害,保护自己	228
● 第四单元小结	245
期末总复习	250

第一单元

笑迎新生活



金秋九月,带着几多新奇、几多梦想,我们步入初中。一方面,新环境、新同学、新任务、新集体,给我们新憧憬,为我们展现了新的学习天地;另一方面,面对这些新的变化,也会出现一些新的不适应,遇到种种困难。但只要我们以积极的心态面对新生活、新起点,珍惜学习机会,培养学习兴趣,就能更快适应新环境,享受学习带来的快乐。让我们一起实现自我超越,笑迎新生活吧!

本章学习目标

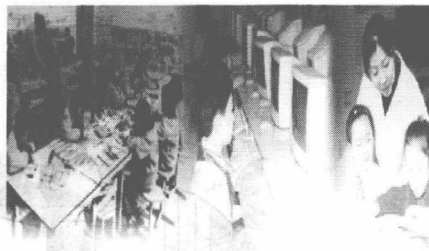
- ◆ 积极与同学、朋友交往,养成热情、开朗的性格。
- ◆ 养成团结合作、乐于助人的品质。
- ◆ 正确认识个人与集体的关系,体会“团结就是力量”,能够自觉维护集体的荣誉和利益。形成良好的学习习惯和生活态度。
- ◆ 了解教师工作的特点,积极与老师进行有效的沟通,正确对待老师的表扬与批评。
- ◆ 正确对待学习压力,培养正确的学习观念。

第一课 珍惜新起点

第一框 新学校, 新同学



整体感知



新学校, 新同学

{	初中生活新体验——热爱新的学习生活环境	}
	珍视新友谊	
	与新朋友结伴成长	

珍视新的人际环境

活动探究

走近我们的新学校

写一写

她的“姓名”是_____

她的地址是_____

她的“生日”是_____

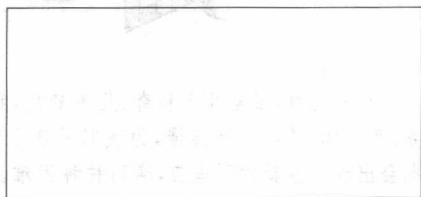
她的主要建筑有_____

她的校训是_____

我最喜欢的校园一角是_____

学校设置的主要机构是_____

画一画



学校平面图

点拨: 为了尽快适应新环境, 我们应该对新学校作一次比较全面的了解。画图应该运用地理、历史与社会学科知识。



名师导学

知识点一 初中生活新体验

详解 (1) 初中生活把我们带入崭新的天地。

(2) 珍惜新起点, 体验初中生的快乐。

特别提醒 进入中学, 我们面临一个新的环境: 新校园、

欢迎新朋友

新老师、新同学、新集体——这里是我们学习的新天地, 也是我们自身成长的新起点。

积极主动地熟悉新环境, 了解中、小学的不同特点, 我们才能尽快适应和融入新的学习环境, 开始新的生活。



课本活动 P4: “初中生活新体验”观察交流

(进入中学后)我遇到的新鲜事:

点拨: 可从以下方面谈起, 如: 从校园总貌、地理位置、占地面积、绿化情况、楼房建设等对比小学校园, 可从班级设置、学生数量变化等对比小学情况, 也可从学校创办历史、校徽、校歌、校服、校训的有无和独特以及校名由来、设备增多、学科增多、作息时间安排等方面对比。

答案: (略)

知识点二 珍视新友谊

详解 (1) 在这里, 我们将结识新同学, 建立新友谊。

(2) 在这里, 我们一起分享成长的快乐。

特别提醒 在新的班级里, 有这么多新的面孔, 让我认识你, 也让你认识我。在新的集体中, 也许你会感到好奇、陌生, 感到紧张和不安。没关系, 让我们都伸出热情的双手, 进行一次真诚、大方的自我介绍吧! 相信你热情、开朗或真诚、质朴的性格会给同学们留下深刻的印象, 也会很快认识许多新的同学, 并在今后的三年里建立深厚的同学友谊。让我们结伴而行, 同甘共苦, 相互帮助, 共同体验成长的快乐吧。



课本活动 P5: “珍视新友谊”讨论交流

进入新的环境, 你有什么样的感觉?

点拨: 可以从学习、生活、纪律、环境、心理等诸多方面加以回答。

答案: 示例: 我感到既兴奋又郁闷, 兴奋的是老师的启发改变了我的学习方法, 我基本上不再死记硬背了; 郁闷的是我学习的灵活性有待挖掘。我感到既自信又有些自卑, 自信的是我的成绩能像在小学里一样不断进步, 走进优秀行列; 自卑的是在这优秀生云集的地方, 我再难像在小学里一样年年有“奖状”了。

课本活动 P5: “记住我”个性展现

算一算我记住了多少同学的名字, 我们将成为好朋友。

点拨: (1) 从本组—本班级—本年级—本学校逐步扩充, 以认识更多的同学。

(2) 积极与同学交往, 通过已认识的同学介绍、自我介绍、活动、交换自制名片等方式认识新同学, 珍视新友谊。

答案: (略)

知识点三 与新朋友结伴成长

详解 (1)在新的班级里,我们应该和睦相处,共同进步。

(2)珍视友谊,使初中生活更精彩。

特别提醒 要主动和周围的同学搭话,热情地为新集体做事情。



初来乍到,大家可能会观望、等待,或者会不知所措。问问同学的名字,尽快把对方的名字记住;老师要发新书了,去协助老师;班里的值日生还没有安排好,那你就动动手,清理卫生、擦擦桌椅……这样做陌生感很快就会消失,无形之中你就和同学、老师熟悉了。在这个新的班级里,我们将认识更多的新同学,结交更多的新朋友,并一起在学习生活中分享成长的快乐。

课本活动 P6:“结伴成长”调查归纳

再来看看我和同学们有哪些相同之处?

我和_____、_____、_____同一所小学毕业。

我和_____、_____、_____同一个月出生。

我和_____、_____、_____有相似的兴趣爱好。

我和_____、_____、_____同一个区(村)。

点拨:(1)找出在同一所小学毕业进入同一所中学的对象,填入他们的班级及姓名。

(2)通过交往了解,按同年同月同日出生、同年同月出生、不同年但同月同日、不同年但同月的顺序,找出并填入他们的班级及姓名。

(3)通过交流、沟通,在集体活动、课外活动中发现并记录下有共同兴趣爱好的同学,了解他们的年级、班级、姓名,然后填入。

(4)通过交往、个人档案展示等多种渠道了解同区、同村、同居委会的同学的班级、姓名,然后填入。

答案:(略)



触类旁通

【例1】 小丽在妈妈的陪同下,来到新的学校,成为一名自豪的初中生。她的妈妈准备在报名手续结束后带她到新的校园四处走走。你认为小丽应该 ()

- A. 拒绝妈妈的安排,马上回家
- B. 拒绝妈妈的安排,自己约上几个同学到新的校园走走
- C. 顺从妈妈的安排,紧紧跟在妈妈身边
- D. 接受妈妈的建议,但心里很不高兴、不情愿

温馨提示: 我们要笑迎新生活,积极主动地面对新环境。

分析:题中小丽正确的态度应该是去积极面对新的环境,去体验新学校中的新事物,去观察新现象,为成功地开始初中的生活和学习做好准备。

答案:B

【例2】 在新的环境中学习和生活,有很多新鲜事需要我们用良好的心态去感受。下面几种心态中不可取的是 ()

- A. 看到新的学校,我觉得自己又有了一个新的开始

- B. 看到新奇的实验仪器，我感到科学在向我们招手
C. 看到新的老师和同学，我相信在我的人生道路上又会多了一批良师益友
D. 看到厚厚的教材，我觉得学习肯定很苦很累，前途渺茫

分析：以积极的心态面对新生活，有利于我们直面困难、享受学习带来的快乐、树立信心。A、B、C是正确的态度；D是消极的，不可取。

答案：D

相关链接：说说校园新面貌（三句半）

锣鼓家伙敲起来，精神抖擞走上台，回头一看少一人？提鞋呢。

今天舞台真广阔，老师同学可真多。精彩节目数哪个？我哦！

先说课堂新气象，老师精心把课上，我们积极来参与，很棒！

教室卫生真干净，校园美景处处生，大家一起来保持，赞成！

公寓设施配齐全，日夜辛苦全为咱。知冷知热真感动，谢谢啊！

食堂饭菜香喷喷，做饭洗菜都认真。要问味道怎么样？好吃啊！

文化实验体育课，图书仪器设备多，检查指导齐忙活，配合！

课间生活真热闹，每天运动真不少。阳光体育一小时，练起来！

身边雷锋真年轻，好事常做不留名。团结和谐满校园，感情！

书香活动进校园，墨香四溢入心间。帮俺提高怎么样？好办！

法律知识进学校，科技创新真奇妙。消防演练可真火，快跑！

【例3】 七年级是人生道路上的一个新的起点。面对新环境、新老师、新同学，你也许在感到高兴的同时，又有点孤单。这时，最好的选择应该是（ ）

- A. 课余时间去找小学同学玩，对不认识的同学敬而远之
B. 主动向新同学介绍自己，尽快融入新的班集体之中
C. 能沉默时则保持沉默，等待新的同学主动来找自己玩
D. 时刻保持警惕，提防同学取笑，不让同学伤害到自己

分析：我们要积极主动地结识新同学，真诚对待新同学。A、C、D三种行为都不利于融入新环境。

答案：B

状元
笔记

温馨提示：热情大方一点喔。做到：相逢点点头，握手问个好；感情要真挚，

语言要美好。

【例4】 到了新的班级，我们可以采取一些方式尽快地和同学认识，并结成好朋友，比如说①主动作自我介绍 ②主动了解和帮助同学 ③只与有相同爱好的同学相互交流 ④建议班集体开展一些小组互助活动（ ）

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

分析：人各有所长，应该相互取长补短。只与有相同爱好的同学交流，面太窄，不利于自身的长远发展。有③的选项是不正确的。

答案：D

状元笔记

相关链接: 成功交往的技巧、方式

第一,幽默是连接朋友的润滑剂。

第二,自我袒露是获得朋友信任的一种有效手段。

第三,获得朋友的捷径就是先成为他们的朋友!

【例 5】 晓红和晓芳小学时是好朋友,进入中学后,她们被安排到了不同的班级,晓芳又结识了一些新的朋友,晓红感觉受到了冷落,心里很难过,她该怎么办 ()

- A. 不再搭理晓芳,认为晓芳背叛了自己
- B. 在自己周围寻找新朋友,断绝与晓芳的友谊
- C. 保持与晓芳的友谊,自己也多结交新朋友,扩大自己的交往范围
- D. 希望晓芳只和自己交朋友

分析:进入中学后,结识新同学、建立新友谊,是适应新环境的表现。如果仅局限于小学的交友圈,不利于适应新的学习、生活环境和自身成长。

答案:C

状元笔记

误区警示: 在新环境中,同学交往时可能出现焦虑、害怕、疑惑、不安等不良心理,易局限于小学的交友圈。其实,我们要主动、热情,并且学习一些必要的人际交往常识,扩大交友圈。

【例 6】 踏着欢快的步伐,我进入了一所理想的中学。面对新学校、新同学,我会 ①努力结交新朋友,创建新友谊 ②在班集体中快乐成长,与朋友结伴而行 ③怀着美好的心情,尽量适应和体验全新的初中生活 ④沉湎在小学的熟悉环境中,无比烦恼,难以自拔、难以适应。上述哪几项是正确的? ()

- A. ①④
- B. ②③④
- C. ③④
- D. ①②③

分析:初中生活是崭新的,我们应该以积极、健康的心态去迎接每一天。要学会笑迎新生活,因此本题选择①②③,而④则有着消极的影响,因此不选。

答案:D

状元笔记

相关链接: 交朋友十原则

- 一、择志同道合,携手并进者;二、择身有所长,堪为师表者;
- 三、择作风正派,举止端庄者;四、择患难与共,同舟共济者;
- 五、择光明磊落,肝胆相照者;六、择气度宽宏,律已容人者;
- 七、择百折不挠,积极进取者;八、择忠于友情,讲究信誉者;
- 九、择谦虚谨慎,知错能改者;十、择默然负重,助人向上者。

【例 7】 (最佳选择)“如果你把快乐告诉一个朋友,可以使快乐倍增;如果你把忧愁向一个朋友倾吐,可以使痛苦减半。除了一个真正的朋友之外,没有一样药剂是可以通心的。”培根的这句话说明 ()

- A. 友谊是一种正常的心理需要
- B. 友谊使人分享更多的欢乐与幸福
- C. 友谊有助于排解烦恼和忧愁
- D. 以上说法均正确

分析:在以上四个选项中,你会发现每一个都是正确的。在这里需要注意的是,作为单项选择,要选最佳答案。在这里只有D才是最佳答案。

答案:D

状元
笔记**解题指导：**单项选择题有一种是最佳选择。选项中有两个或者两个以上

观点部分符合题意，注意单项选择要选最佳答案，通过鉴别，选其中之一。

【例8】如果你有一个苹果，我有一个苹果，彼此交换，我们每人仍只有一个苹果；如果你有一种思想，我有一种思想，彼此交换，我们每人就有了两种思想。

——(英)萧伯纳

读完以上名句，你有什么想法？

分析：苹果的交换是物质的交换，而思想的交换是知识与情感的交流，有利于提升能力、修养与友谊的境界。

答案：朋友交往应有利于相互促进、取长补短。要重视彼此的情感交流、思想交流。简单的物质交换不可能达到友谊的真正境界。交流的最终目的，可丰富知识、增长智慧。

状元
笔记**温馨提示：**我们交友易偏重物质交换，易感情用事，常陷入表面直观的怪

圈。我们交友应该重视思想的交流，融洽，达到志同道合的境界。



最新三年中考经典

【例9】（2010·潍坊）“真正的朋友，在你获得成功的时候，为你高兴，而不捧场；在你遇到不幸或悲伤的时候，会给你及时的支持和鼓励；在你有缺点可能犯错误的时候，会给你正确的批评和帮助。”高尔基的这一名言告诉我们（ ）

- A. 结交朋友需要我们掌握方法、讲究艺术
- B. 朋友就是要快乐时彼此分享，不幸时相互避让
- C. 朋友带给我们温暖，给我们支持和力量
- D. 结交朋友就意味着给予和分担，而不是接受和分享

分析：A观点正确但不符合题意，B、D观点不正确。

答案：C

【例10】（德州）在新学期第一天召开的“上中学，真好！”的主题班会上，班主任要小玲第一个发言，小玲感到很紧张，她选择了沉默。结果，班会课堂上出现了“冷场”。你认为小玲的做法是（ ）

- A. 正常的。因为要是讲得不好会被同学笑话。
- B. 没有必要。反正互相都还不认识。
- C. 错误的。因为她使得班会出现“冷场”，应该受到老师的严厉批评。
- D. 没有必要。因为新生活需要我们积极参与，尽快适应。

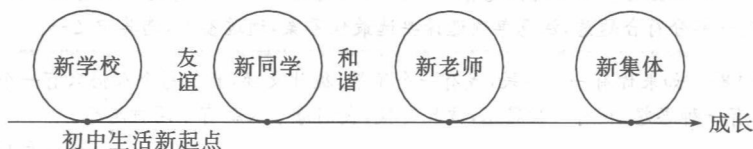
分析：小玲很紧张而沉默，是不可取的行为，新生活需要我们积极参与。A、B、C看法是错误的。

答案：D

考试方向：适应新环境，融入大集体，养成热情开朗的性格，既是中学生必需的心理品质，也是现代人必备的基本素质。考题重视学生适应能力的考查。



知识梳理



轻松练习

- 初中生活给我们提出了更高的要求,在激动、兴奋之余,我们也会有许多困惑和担心,会感到一定的压力。在这个时候我们应该 ()
A. 积极面对 B. 畏缩逃避 C. 顺其自然 D. 犹豫不决
- 在新集体里,我们会有许多不认识的新同学。面对新面孔,我们应该 ()
A. 从记住对方的名字开始,结交更多的新朋友
B. 只要学习好,别人就会主动和我交朋友
C. 只和小学同学交往,这样才能建立起长久的友谊
D. 万事不求人,有没有朋友无所谓
- (多选)进入初中换了新的环境以后,杨帆感到很习惯,朋友少了,作业多了,成绩降了……如果你是杨帆,怎么应对这些烦恼 ()
A. 及时调整心态,适应环境 B. 无能为力,随它去吧
C. 主动与老师、同学沟通交流 D. 制定学习计划,改进学习方法
- 认识新同学之后,我们将在这个班级中共同学习和生活,我们都希望 ()
A. 彼此和谐相处、共同进步,生活在一个团结友爱的集体中
B. 自己比其他同学成绩好
C. 其他同学没有自己进步快
D. 其他同学都听自己的安排
- 我们可以这样看待同学之间的友谊 ()
①友谊是天地间最可贵的东西 ②真挚的友谊是人生最大的一种安慰 ③友谊是需要用金钱来培育的 ④建立真挚的友谊需要对朋友有一颗真诚的心
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
- 七年级,是人生道路上一个新的起点,从这个新的起点开始,我们将在新的校园里学习,认识新的老师和同学,用自己的双手共同建设自己的新集体。下列是一些同学来到新环境的感受和打算,你认为正确的是 ()
①刘民说:“我来到这个新的环境,感觉一切都是新的,校园是新的,教室是新的,老师是新的,同学是新的……在新奇之余,我想我也要把握这个新的起点,在这片崭新的天地里有所作为!” ②王鹏说:“新的班级有了许多新的同学,我了解到有许多同学在小学时都是很出类拔萃的,这使我的压力很大,我要把这些同学当成自己的竞争对手,同时又要珍视同学间的友谊,多交几个新朋友。” ③赵倩说:“上了初中,要学习八九门课程,适应这么多的老师,与这么多同学竞争,我有些害怕,产生了打退堂鼓的念头。” ④陈希说:“在这个新环境里,我要全方位表现自己,展现自己各方面的才能,为自己的

初中生活留下一个美好的记忆。”

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

7. 材料一：“友谊是天地间最可贵的东西，深挚的友谊是人生最大的一种安慰。”

——邹韬奋

材料二：漫画《友谊》。



(1)进入中学后，会认识很多新同学，建立新友谊，中学生之间的友谊具有哪些特点？

(2)漫画中两个人是同行，他们之间能建立友谊吗？简要说明你的看法。

(3)你怎样看待你和同学这份正在成长中的友谊？

8. (原创题)美文欣赏

站在新起点上

转眼间，我已告别了丰富多彩的小学生活，从懵懂幼稚变得稳重、懂事了。过去的六年，那么漫长又那么短暂，六年的小学生活令人回味无穷，就仿佛一只小巧玲珑的小金船，满载着欢声笑语、酸甜苦辣飘然而去。现如今，我踏入了中学的大门，正式成为了中学生。

新学校给我的第一印象便是和谐、安静、美丽、整洁。清晨，当第一缕阳光洒进校园时，琅琅书声便传入耳际：啊！多么美妙的声音，多么动人的旋律。教室宽敞明亮，里面还有多媒体教学设备，让我们觉得很新鲜。我想：学校为我们创造了一个多么好的学习环境，我们可不能“身在福中不知福”，辜负了学校对我们的良苦用心呀。老师和蔼可亲，但又不失果断干练，这对我们来说可有几分挑战性。以前在小学，老师总是不厌其烦，手把手地教我们，但在中学可不一样了，我们要有自己的主见，并且学会自学，这虽然有一点困难，但必须适应，我们不可以只停留在原来的阶段，新的起点就要有一个新的精神状态。

我为自己的改变而感到自豪：成为中学生我学会了思索，邻里吵架，我不再好奇地观看，而是在想：“人为什么不能和云一样，有一颗宽容的心，善于接纳一切？”太阳升起时，我也在想：“生活不是和太阳一样吗？看起来单调的一种光，却是由缤纷的七色组成！”月下漫步时，我还会想：“人怎样才能像月亮一样，周围越暗，自身越亮？”……哦，原来中学教会了我们生活和处世的道理。

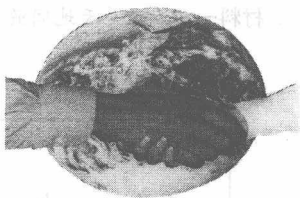
在新班级，我当上了语文课代表和学校记者团通讯组组长，这使以前腼腆害羞的我自信起来，敢于发表自己的见解，展示自己的写作特长。中学各式各样、五花八门的活动使我增长了见识，开阔了眼界，也培养了我的积极性。我小学的朋友曾对我说过中学生活很没意思，但我不同意，中学生活极具乐趣，只是你不易发现，也许乐趣就藏在你做实验的瓶瓶罐罐里，就藏在你课堂上的点点滴滴中，就在每一个细微的角落。

走进中学，就站在新起点上了。客观地说，部分同学社会适应能力强，很快就适

应了新环境,而部分同学社会适应能力较差,面对新环境不知所措。该文给了你哪些启示?请与大家一起分享。

9. (原创题)那一刻

还记得刚入学时与陌生的同桌和同学是怎样认识的吗?是谁先开口说话的?班上还有你不熟悉的同学吗?面对你的同学你还有陌生感吗?你是怎样克服拘束和尴尬的呢?



热点聚焦

永远是朋友

千里难寻是朋友,朋友多了路好走,以诚相见,心诚则灵,让我们从此是朋友。

千金难买是朋友,朋友多了春常留,以心相许,心灵相通,让我们永远是朋友。

结识新朋友,不忘老朋友,多少新朋友变成老朋友,天高地也厚,山高水长流,愿我们到处都有好朋友,愿我们到处都有好朋友。

提示:学唱《永远是朋友》这首歌。

题目:学唱这首歌,你有哪些感悟?



益智乐园

成功路上的交往之灯

“结交比你更懂你的人。”

无论你的目标是什么,都要计划跟那些比你更懂的人发展关系,把他们作为你努力的榜样,不断调整、改进自己的工作。



参考答案及点拨

[活动探究]

例画图:

