

# 学习邓小平同志的发展理论

黄钧儒  
谢合宽

主编

贵州人民出版社

# 学习邓小平同志的发展理论

黄树坚 主编  
雷山虎 主审

广西人民出版社

# 学习邓小平同志的发展理论

黄钧儒  
谢合宽 主编

贵州人民出版社

**责任编辑** 唐流德  
罗嗣泽  
马金玉  
**封面设计** 张 彪  
**技术设计** 钱 治

**学习邓小平同志的发展理论**  
黄钧儒 谢合宽 主编

---

贵州人民出版社出版发行  
(贵阳市中华北路 289 号 邮编 550001)

贵州新华激光照排印刷厂印刷

贵州省新华书店经销

787×1092 毫米 1/32 6.25 印张

字数:132 千字

1996 年 6 月第 1 版 1996 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—50000

---

ISBN7—221—04204—7/D·158 定价:6.80 元

## 目 录

## 学习发展理论,促进贵州发展

..... 黄钧儒(1)

## 关于发展道路的理论

..... 李建国 肖凯林(13)

## 关于发展阶段的理论

..... 刘荣光 黄昌祥(25)

关于发展任务的理论 ..... 张惠元(36)

关于发展战略的理论 ..... 李新民(45)

## 关于发展速度与效益的理论

..... 张平 李玉峰(56)

关于发展动力的理论 ..... 张雄龙(68)

## 关于发展政治保证的理论

..... 张德明 李祝庆(81)

关于发展机遇的理论 ..... 何莲女(91)

## 关于发展目标——共同富裕的理论

..... 李学东 李兰 罗筑芬(103)

关于发展手段的理论 ..... 郭华玲(114)

## 关于全面发展及可持续发展的理论

..... 刘大志(125)

## 关于发展必须依靠科技和教育

的理论 ..... 杨学本(136)

## 关于把精神文明建设提到更加

突出地位的理论 ..... 姜纪伦(149)

## 关于检验发展根本标准的理论

..... 胡应元 马淙善(160)

关于发展“关键在人”的理论 ..... 谢合宽(171)

## 关于社会主义事业发展领导核心

的理论 ..... 黄钧儒(184)

后记 ..... (195)

## 学习发展理论,促进贵州发展

黄钧儒

发展,是当代世界的主题之一,是当代中国的主旋律,是当代贵州的紧迫课题。全人类都在谋求发展,全中国人民都在努力地加快发展,全省人民也在努力地发展。发展的实践产生发展的理论,发展理论指导发展的实践,并在实践中不断地完善。加快贵州发展,需要并呼唤发展理论的支撑。邓小平同志的发展理论,是当代中国发展实践经验的科学总结和行动指南,是加快贵州发展的强大理论武器。结合十四届五中全会精神,学习和运用邓小平同志的发展理论,既是深化理论学习,又有利于促进贵州发展。

### (一)邓小平发展理论指导中国发展

邓小平同志有一句名言:“发展才是硬道理”,言简意赅地揭示了人类社会发展的真谛。人类社会总是不断地向前发展的,无论是缓慢徘徊、曲折迂回,还是加快发展,发展的总趋势不会改变。一方面在世界范围内,继手工生产力和机器生产力之后,随着高科技的迅猛发展,一种具有新质的社会生产力,

即信息生产力已经诞生并迅速发展,社会生产力面临着质的飞跃。另一方面人类社会经历了原始社会、奴隶社会、封建社会和资本主义社会,正在向社会主义社会转变。社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势,当然道路是曲折的。社会生产力和人类社会的发展,都雄辩地证明,“发展才是硬道理”是勿容置疑的真理。

发展的实践,必然产生和兴起发展的理论。不同时代有不同的发展进步的思想观点。当今世界各国都在谋求发展,特别是发展中国家渴望摆脱贫困,得到发展。本世纪五六十年代以来,世界发展理论研究、发展经济学说等,诸说繁兴,可谓“诸子百家”。西方学者主张贫穷国家推行“西方模式”从而实现工业化,拉美学者推出“依附理论”向“西化”理论挑战,随后又提出“世界体系”理论,并主张进行“国际分工”。发展研究的初期,偏重于经济发展的研究,后来一些学者批评“有增长而无发展”,强调“整体的发展观”。发展研究随着实践在繁兴,但无庸讳言,当今世界各种发展理论正面临困境,没有能够解决发展中国家的发展问题,特别是一个发展中大国的发展问题。

如何解决中国如此大国的发展问题,这是当代中国马克思主义的伟大历史使命。邓小平同志的发展理论,成功地指导和解决了中国的发展问题。邓小平在视察南方时说:“十一届三中全会确立的这条中国的发展路线,是否能够坚持得住,要靠大家努力,特别是教育后代。”“中国的发展路线”,要解决的是中国的发展问题。17年来的实践证明,只有邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线,才成功地一以

贯之地指导着中国改革开放和社会主义现代化的伟大实践，实现了经济的持续增长和社会的全面进步，既完全符合中国国情，又充分反映了时代特征。因此，尽管我国人口是世界之最，原来经济文化落后，并处在世界社会主义运动低潮的背景下，才能作为经济发展最迅速、社会进步最明显、最富活力的国家之一，站到世界发展的前列，坚持了社会主义。

## （二）邓小平发展理论的主要内容与特点

邓小平发展理论是邓小平整个理论的重要组成部分，他的全面发展观贯穿于理论的科学体系之中。邓小平同志对中国经济、政治、文化、社会的深刻洞察和精邃思考，提出了一整套符合中国实际的发展思想，归纳起来有十个方面的内容：

一是发展道路与阶段论。邓小平同志强调要解放思想，实事求是，建设有中国特色的社会主义，“走自己的路”，“走出一条中国式的现代化道路”，为中国的发展指明了方向。他指出：“我们搞社会主义才几十年，还处在初级阶段。”一切都要从社会主义初级阶段的实际出发，来考虑我们的路线方针政策和规划，这是立论的依据和基础。在实践中逐步形成了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线。

二是发展战略步骤与目标论。邓小平同志反复强调，社会主义的根本任务是发展生产力，“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。因此，要集中力量进行经济建设，一心一意搞四个现代化。邓小平同志提出了著名的“分两步走”的战略步骤，基本实

现社会主义现代化,明确了发展的目标。

三是发展动力与手段论。邓小平同志指出,改革是“中国的第二次革命”,是社会主义制度的自我完善,是解放生产力和发展生产力。“没有改革就没有今后的持续发展”,开放也是改革,并深刻阐明了社会主义社会的发展动力。邓小平同志说:“社会主义也可以搞市场经济”,“计划和市场都是经济手段。”邓小平同志奠定了建立社会主义市场经济体制的理论基石,解决了中国发展的手段问题。

四是发展战略重点论。邓小平同志在设计发展战略时,明确提出了战略重点,“一是农业,二是能源和交通,三是教育和科学。”后来他又把通讯和交通一起作为发展的重点。邓小平同志提出了“科学技术是第一生产力”的著名论断,指出经济发展得快一点,必须依靠科技和教育;四个现代化的关键是科学技术的现代化,同时强调要大力发展科技教育。

五是发展速度与效益统一论。邓小平同志强调,“我国的经济的发展,总要力争隔几年上一个新台阶”,要有一个较快的发展速度实现我们的发展战略,“低速度就等于停步,甚至等于后退”。同时又强调,快是有条件的,要讲效益,讲质量,要适应国内外市场需求的变化;快是有区别的,要从实际出发,量力而行;快必须是没有水分的,要老老实实在地计算,要最终体现在人民生活水平上。邓小平关于速度与效益的论述,深刻地揭示了速度和效益相统一的辩证关系。

六是发展机遇与环境论。邓小平强调,现在国际形势看来会有个比较长时间的和平环境,要紧紧抓住经济建设这个中心,不要丧失时机。“要抓住机会,现在就是好机会。我就担心

丧失机会。”“抓住时机，发展自己，关键是发展经济。”邓小平同志的发展机遇思想，深刻地揭示了社会发展的必然性与加快发展的偶然性之间的辩证关系。同时，邓小平同志又强调，“我们要在中国实现四个现代化，必须在思想政治上坚持四项基本原则。这是实现四个现代化的根本前提。”四项基本原则是立国之本。中国的目标是发展，“要做这样的事，必须有安定的政治环境。”“没有安定团结的政治环境，没有稳定的社会秩序，什么事也干不成。稳定压倒一切。”邓小平同志深刻揭示了发展、改革和稳定三者之间相互制约的辩证关系，揭示了当代中国发展的客观规律。

七是发展捷径论。邓小平同志强调，“社会主义的目的就是要全国人民共同富裕，不是两极分化”。“共同富裕的构想是这样提出的：一部分地区有条件先发展起来，一部分地区发展慢点，先发展起来的地区带动后发展的地区，最终达到共同富裕。”邓小平提出让一部分地区、一部分人先富起来并逐步达到共同富裕的政策，是加速发展，达到共同富裕的捷径，解决了中国如此大国加速发展的格局。

八是发展检验标准与持续论。怎样判断改革开放的得失成败呢？邓小平同志提出了三条标准，“是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。”发展的三条检验标准，不仅现在适合，将来也适合。发展不能只顾眼前，还要考虑子孙后代。国民经济要坚持持续、快速、健康地发展的方针，不能不提出持续发展的理论，节约和综合利用资源，实行计划生育的基本国策，加强环境生态资源保护，实施可持续发展的战

略。

九是全面发展论。邓小平同志强调坚持以经济建设为中心不动摇,同时一贯强调要“坚持两手抓”,“这两只手都要硬”。在抓物质文明建设的同时,要把社会主义精神文明搞上去,要加强民主法制建设,要加强军队和国防建设等等。能不能快一点发展起来,能不能坚持得住,关键在人,要注意培养人,特别是要教育后代。邓小平同志的发展观在重视经济发展的同时,并强调社会各方面的协调发展和全面进步,重视人的发展,是全面的发展观。

十是发展的领导核心论。中国共产党是社会主义现代化事业的坚强领导核心。邓小平同志强调,“中国问题关键在于党”。坚持四项基本原则的核心是坚持党的领导。与此同时,他提出为了坚持党的领导,必须努力改善党的领导,聚精会神地加强党的建设,把党建设好,正是为了实现我们的发展战略和目标。

从以上简略归纳可以看出,邓小平同志的发展理论内容丰富,思想深邃,逻辑缜密,体系科学,具有全面性、规律性、时代性的特点。

一是全面性。体现了整体、综合与协调性的统一。人类社会是个有机的系统,社会发展理论具有全方位性。发展理论所要回答的问题,主要是社会发展目标和动力,道路和模式,发展规律和发展阶段以及社会发展与人的关系等问题。社会发展要以经济发展为基础,但要实现经济、政治、文化等社会的全面发展。社会发展要不断改造自然、利用自然资源,但要实现可持续发展,不能破坏生态环境。社会发展的主体是人,社

会发展体现了主体的能力，是人的价值的实现过程。邓小平同志的发展理论系统地回答了发展道路、动力、阶段、速度、效益、机遇、环境、格局、手段等一系列基本问题，坚持社会发展的综合、系统和协调原则，既包括物质文明建设，又包括精神文明建设；既包括经济发展，又包括社会发展；既包括当前的发展又包括长远的持续发展，是全面的发展观。

二是规律性。邓小平同志的发展理论，体现了十一届三中全会以来，我们党解放思想、实事求是，既认真总结历史经验，又进行了大胆探索，对社会主义建设的客观规律有了正确深刻的认识。比如，“一个中心、两个基本点”的基本路线，反映了社会主义建设的根本规律。关于正确认识和处理改革、发展、稳定三者关系的论述，反映了当代中国发展的客观要求。关于速度与效益统一的论述，反映了对经济建设内部一些重要规律的认识。关于市场机制与宏观调控的论述，反映了我们党对改革开放的一些重要规律的认识。总之，邓小平同志的发展理论体现了社会主义建设的客观规律，具有科学的内涵。

三是时代性。邓小平同志的发展理论的特色在于，强调“赶上时代”，抓住机遇，认清中国发展大局，加快发展。赶上时代，就要清醒估量时代，估量世界发展。世界在发展，特别是高科技突飞猛进的发展，全球经济面临大发展的新时期，世界新旧格局转换，亚太地区产业结构正经历大调整。国际形势有利，国内条件很好，改革开放和现代化建设面临极好机遇，也面临严峻挑战。一定要抓住发展机遇，认清发展大局，加快发展。邓小平发展理论从国际国内大局出发，从国家、民族的命运着想，振兴中华，自立于世界民族之林，有着强烈的历史紧

迫感、责任感和使命感。

### (三)联系实际,促进贵州加快发展

党的十四届五中全会通过了跨世纪的宏伟纲领,提出了今后 15 年的主要奋斗目标及其一系列重大指导方针,体现了党的基本理论、基本路线、基本方针,是邓小平发展理论的具体运用。江泽民在这次全会上指出:“发展是硬道理。中国解决所有问题的关键要靠自己的发展。增强综合国力,改善人民生活;巩固和完善社会主义制度,保持稳定的局面,顶住霸权主义和强权政治的压力,维护国家主权和独立,从根本上摆脱经济落后的状况,跻身于世界现代化国家之林,都离不开发展”。这是对邓小平同志全面发展观的完整准确的理解和阐述。八届全国人大四次会议批准了《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划和 2010 年远景目标纲要》,使跨世纪的宏伟蓝图更加清晰,具有可操作性,并且已经开始组织实施。跨世纪的蓝图,这是邓小平同志发展理论的生动体现和具体展开,体现了邓小平同志的理论与实践的紧密结合。

中共贵州省委和省人民政府,认真贯彻十四届五中全会精神,制定了贵州今后 15 年的发展纲要。1996 年是实施跨世纪宏伟工程的第一年,开好头,起好步,至关重要。在这种情况下,理论武装工作要结合实际深入发展,认真学习运用邓小平同志的发展理论,结合我省实际促进发展,改变发展滞后局面,遏制差距扩大趋势,改变“干人”地位,具有紧迫的现实作用。

用科学理论武装贵州人,运用发展理论促进贵州实践,这是加快我省发展的强大精神动力。邓小平同志的理论是当代中国的马克思主义,是指导改革开放和现代化建设的锐利武器。用这个理论武装全省干部,教育全省人民,学以致用,指导解决实践中的各种实际问题,这是加快贵州发展的希望之光。只要精神动力不滞后,经济发展滞后的状况就能改变。理论武装人的关键是各级领导干部,领导干部越忙越要理论武装。领导同志工作繁忙,工学矛盾突出,“说起来重要忙起来次要”的现象时有发生。解决“重点与繁忙”的矛盾现象,关键在于理论联系实际,把理论学习同调查研究、正确决策、增强能力、加强“三观”建设等紧密结合,努力实现理论到实践的转化。总之,越忙越要学,越是加快发展越要有理论的支撑。对于贵州人来说,越是滞后越需要理论武装。经济发展滞后必然带来各方面发展的困难和多方面的麻烦。越是困难越要学习运用理论,寻求发展的途径和办法。发展是解决贵州一切问题的关键。人总是要有点精神的。面对抓住机遇、加快发展、缩小差距的严峻现实,应当倡导作为贵州人的历史责任感和使命感。夸大人的主观能动性和忽视人的主观能动性,“精神万能”和“精神无用”,都是错误的,当前要注意克服“物质实惠”,“理论空泛”,“精神无用”的倾向。

理论制约观念。全省人民都要树立加快发展的思想观念。解放思想,实事求是,不是口号,而是理论的精髓、行动的指南。我省发展的实践反复证明,每一次思想解放都推动改革开放和经济建设的大发展,是实现精神变物质的关键;思想观念滞后是制约我省更快发展的重要根源,是发展大局中“龙尾效

应”的关键。面对跨世纪的宏伟蓝图,要围绕加快贵州发展进一步解放思想,更新观念,牢固树立邓小平的全面发展观,用加快发展的系列观来代替缓慢的发展观。发展是硬道理,越是滞后越要加快发展,全省人民都要集中精力谋求发展。我省的发展也要走自己的路,抓住缩小东西差距的发展契机,加快发展速度上台阶。从贵州实际出发全面深化改革,实施开放带动科教兴黔两大战略。加强农业和基础设施的建设,开发能源、矿产、生物和旅游四大资源,突出轻工业、机械电子工业、原材料工业及乡镇企业四个重点,促进富民兴黔。在落实发展构想中加快发展,在加快发展中实现两个根本性转变,更新观念,振奋精神,凝聚和调动全省人民的积极性,形成抓住机遇真抓实干,奋起直追加快发展的“贵州气候”。

观念影响政策措施。今后 15 年的奋斗目标和一系列重大指导方针已经明确,各地各部门都要从自己的实际出发制定具体的政策,并提出贯彻执行的具体办法。发展的理论、观念,决定发展的政策、措施、办法。各地各战线的政策、措施、规定、办法等都要有利于加快发展,而不能制约发展,与发展相悖者都应修改完善。要有特殊的政策、措施,营造敢于发展善于发展的良好政策环境。发展的政策、措施,关键在于落实。文山会海多,纸上口头多,贯彻落实不力,真抓实干不够,是发展滞后的一大根源。究其原因,贯彻落实难度大,真抓实干困难多。发展滞后必然影响发展,加上历史造成“起跑线”不平等,困难多是正常的。发展的思想观念和政策、措施,真抓实干的实践中总会有许多发展的办法,办法总比困难多。要鼓励探索发展思路、发展措施、发展办法,提倡敢闯敢试敢为人先,把解放思

想、实事求是真正落实到加快发展的实践之中。

加快贵州发展的关键在人。理论、观念、政策、措施、实践，都是以人为主体的。人是社会的主体，贵州发展体现着贵州人的能力，是贵州人理想、信念、价值的实现过程。当代贵州加快发展的紧迫主题，需要当代贵州人全面提高素质。人的素质是社会发展的产物，又给予社会发展以巨大影响。当代贵州人全面提高思想道德和科学文化素质，培养“四有”新人，对于贵州经济发展、社会进步，具有举足轻重的作用。“后继乏人”，“发展缺人”的忧虑，牵绕着一两代人的心。提高劳动者素质，培养跨世纪人才，促进劳动者“谋生”到“谋发展”的转变，实现贵州人的现代化，是加快发展的主要内容。人民，只有人民，才是加快贵州发展的真正动力。

人的关键在领导。各级领导干部，特别是主要领导干部，肩负着带领广大干部群众加快贵州发展，实现社会主义现代化的历史使命，任重而道远。领导干部的理论素养，决策水平，发展能力和思想作风，直接影响所在地方和单位的发展状况。领导干部要讲政策，坚持正确的政治立场、政治观点和政治方向。学习邓小平同志的理论，建设有中国特色社会主义，加快发展富民兴黔，是当代贵州最大的政治。贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义。加快贵州发展是一个重大的政治问题，决不可等闲视之。正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证。加快发展的实践，呼唤能够加快发展的干部；加快发展的实践，对各级领导干部提出了更高的要求；加快发展的实践，为识别选择各级领导干部提出了更为严格的要求。加快发展的实践，为贵州人提供了施展才能的难得机遇，各级领导干