

高考易错题诊断

GAOKAO YICUOTI ZHENDUAN

地理

DILI

主编 刘强 廖文惠

突破他人教训

突破自我



万试无忧系列丛书

高考易错题诊断

地理

主 编 刘 强 廖 文 惠
编写人员 (按音序排列)

陈丽兰 姜从琼 蒋文革

李冬海 李学琴 廖文惠

刘 强 谢晓莲 周秀贵



YZL0890128204

重庆出版集团 重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考易错题诊断·地理 / 刘强, 廖文惠主编. —重庆:
重庆出版社, 2007.11(2011.1 再版)
ISBN 978-7-5366-9207-7

I. 高… II. ①刘… ②廖… III. 地理课—高中—解
题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 171686 号



高考易错题诊断·地理

GAOKAO YICUOTI ZHENDUAN·DILI

刘 强 廖文惠 主编

出版人: 罗小卫

责任编辑: 李 雯

封面设计: 书源排校

版式设计: 周永梅

重庆出版集团 出版
重庆出版社 出版

重庆市长江二路 205 号 邮政编码:400016 <http://www.cqph.com>

重庆华林天美印务有限公司印刷

重庆市天下图书有限责任公司发行

重庆市渝北区财富大道 19 号财富中心财富三号 B 幢 8 楼

邮政编码:401121 电话:023-63658853

全国新华书店经销

开本: 890 mm×1240 mm 1/32 印张: 8.5 字数: 224 千

版次: 2011 年 1 月第 3 版 印次: 2011 年 1 月第 3 次印刷

书号: ISBN 978-7-5366-9207-7

定价: 15.00 元

前言

在学习过程中，每个人都会或多或少地犯一些错误，有的学生会认真地总结经验教训，确保以后不再犯同样的错误；有的学生则不善于总结，以至于一错再错，最终导致考场失利。

可以肯定地说，高考的内容是每一个高中学生都曾经接触过的，一个学生在高中三年所练习的内容岂是区区一套高考试题所能相比？如果每个学生都能认真对待平时的练习，及时克服自己在练习中表现出来的问题，高考取胜则应是情理之中的事。为此，我们特邀了一批长期在高三一线工作，高考复习指导经验特别丰富的教师编写了《高考易错题诊断》，包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理9个分册。每个分册看似单薄，却凝聚了数十位资深教师的多年教学经验、上千位同学的学习心得。编写体例如下：

易错点扫描：扫描学生在平时学习过程中容易混淆的知识点。

范例剖析：剖析各知识板块内最典型的易错题，引导学生通过剖析找到自己知识上、思维上的缺陷。



易错题集萃：精选学生在各类练习中出错率比较高的试题。

易错题诊断：每道试题从“典型错误”“错因分析”“正确解答”等几个方面来分析，让学生深入地了解别人究竟错在哪里，以警示自己。有些题目后还有“归纳拓展”，通过一道题教会学生解一类题的方法。本部分是全书的重点，具有同类图书没有的错误原因分析及一些解题思路的点拨，让学生对错误有深刻的认识。

读者在使用本书时，一定要自己先动手做一遍这些典型的易错题，再对照易错题诊断的内容，不断回顾、审视，找到自己的思维缺陷，澄清一些模糊认识。

学习进步的过程实际上就是发现自己的不足，然后改正的过程。《高考易错题诊断》就像一面镜子，反映出学生平时学习过程中方方面面的问题，帮助学生吸取别人的教训，在学习过程中少走弯路。

编者

2011年1月

目 录

一、地球和地图	1
二、大 气	36
三、陆地和海洋	74
四、自然资源和自然灾害	92
五、人文地理(一)	102
六、人文地理(二)	141
七、世界地理	169
八、中国地理	207
九、中国区域开发与国土整治	244

培植不适当的草种，对当地居民生活和种植业造成影响。随着种植面积的扩大，当地牧民不得不向广阔的草原深处发展，从而导致植被破坏、水土流失、草原退化、土地沙化等生态环境问题。

本章主要探讨的是区域地理学，即区域地理学是一门综合性的学科，是地理学的一个分支，又名区域地理学或区域研究。

通过学习本章内容，我们能够了解区域的基本特征，认识区域的差异，从而为今后的区域地理学习打下良好的基础。

一、地球和地图



1. 与经线、纬线相关的距离计算 ①不能正确理解地球的形状(两极稍扁,赤道略鼓的不规则球体),会导致地球上经线、纬线的距离计算错误;②不能正确理解地球仪上所有经线都等长的特征,因而就不能更好地理解在任何一条经线上,纬度间隔 1° 的经线长度都相等(约为111千米),所以在计算经线长时易出错;③不能正确理解地球仪上纬线不等长的特征,因而就不能正确理解经度间隔 1° 的纬线长不等(约为 $111\cos\theta$ 千米,其中 θ 为纬度),在计算有关纬线长时易发生错误。

2. 地转偏向力对地表作水平运动物体的影响 不能正确理解地转偏向力产生的原因,在判别水平运动的物体是否偏向时一定要注意是沿物体前进方向,在应用时极容易导致方向上的偏转(北半球右偏,南半球左偏,赤道上无偏向)错误。

3. 比例尺 ①不能正确理解比例尺的基本原理,在有关比例尺的计算使用,在判读图幅面积大小、内容详略等知识点方面极易发生错误;②不能正确理解比例尺的多种表示方法(文字式、数字式、直线式),因而在等高线地形图上判读坡度大小、在等压线地图上判读风力大小时容易出现错误。

4. 晨昏线的地理意义 不能正确理解晨昏线的基本概念及其原理:①在利用这一原理来判读地球自转方向时容易出现错误;②更不能准确判读太阳光照图上的时间信息(晨线与赤道交点所在的经线地方

时为 6 时,昏线与赤道交点所在的经线地方时为 18 时等);③也不能根据晨昏线与经线圈的位置关系来准确判读日期或者季节。

5. 日期变更线的地理意义 ①不能正确理解自然日期变更线(又名子夜线或零时线,即地方时为 0 时的那条经线)的形成原理,在应用时常会忽略此线的运动方向(自东向西)及此线隐含的时间信息;②不能正确理解国际日期变更线,在自西向东或者自东向西跨越此线时在判断是加一天还是减一天时常会出现错误;③不能正确理解自然日期变更线与日界线的区别与联系,在应用时常找不到解决问题的突破口。

6. 正午太阳高度角的有关知识 ①不能正确理解正午太阳高度的定义,在计算正午太阳高度大小时,常会出现错误的结果;②不能正确理解正午太阳高度的形成原理,就无法准确理解正午太阳高度的时间和空间分布规律,更不能领会太阳直射纬线上各地正午太阳高度为 90°,其余各地的正午太阳高度从直射纬线分别向南北两侧等距离降低;也不能领会各地正午太阳高度等于 90°减去该地地理纬度与太阳直射点的地理纬度之差等原理,从而在正午太阳高度的应用时常会出现错误。

7. 太阳高度变化规律 ①不能正确理解太阳高度的空间变化规律,在等太阳高度线分布图上常不能判别圆心即是直射点、太阳高度 0°即为晨昏线等相关知识点;②不能正确判读等太阳高度的日变化规律,就不能判别有关的时间信息。

8. 等高线地形图的判读 ①不能正确理解等高线地形图上各地的海拔高低,就不能准确判定地形类型(如山谷、山脊等);②不能正确理解等高线的“疏密”原理,就不能准确判定坡度的大小及陡缓,进而在对该地进行农业规划、修路、搞引水工程等应用时出现错误;③不能正确理解海拔高低及特征,就不能准确判定如山地、盆地等地形的种类。

9. 昼夜长短的变化规律 ①不能正确理解昼夜长短的季节变化规律及形成原理,常不能根据北极四周为极昼或极夜作出冬夏季节的判定;②不能正确理解昼夜长短的纬度变化规律及形成原理,就不能根据某地昼长或夜长达一年最大值或最小值时来判定该地的季节。

10. 太阳视运动方位与物体影子朝向 ①不能正确理解太阳视运动的变化规律及原理,就不能准确判定在某一季节或者某一天全球各地

的日出与日落方向，或者根据日出、日落的方位来判定该地的季节；②不能正确理解该地物影子朝向与太阳所在方位相反的原理，就不能准确判定任何季节或者任何时刻该地物影子的准确朝向，进而影响规划街道或者在确定房屋朝向时不够准确。

11. 区时的计算公式 不能正确理解区时的计算原理：某地的区时=已知地的区时 ± 1 小时 \times 时区差（“东加西减”）。此类错误常出现在有关时间问题的计算方面。

12. 坐标图的判读 ①不能正确判别坐标图的类型，判别时经常找不到合适的方法；②不能正确理解平面直角坐标图的原理，判定时经常难以易解横、纵坐标的数值大小，以及反映的地理事物多少、强弱、增减变化；③不能正确理解平面正三角形坐标图，就不能读懂三个轴所代表的意义，以及某一点代表的数值大小；④不能正确理解雷达式坐标图，就不能更好理解四个方向各代表的意义，以及每个方向上的交点的数值大小。



范例剖析

1. 假设从空中 R 点看到地表的纬线 m 和晨昏线 n 如图 1-1 所示。R 点在地表的垂直投影为 S。据此完成(1)~(3)题。



图 1-1

(1) S 地的纬度 ()

- A. 与 M 地相同
- B. 介于 M、N 两地之间
- C. 高于 N 地
- D. 低于 M 地

(2) 如果在位于大陆上的 N 地看见太阳正在落下，则这一时期 ()

- A. S 地的白昼比 N 地长
- B. 美国加利福尼亚州火险等级高
- C. 巴西东南部正值雨季
- D. 长江口附近海水盐度处于高值期

(3)若R点沿直线RS上升或下降,看到m、n的两交点间距离加大()

A.上升,看到m、n的两交点间距离加大()

B.下降,看到m、n的两交点间距离加大()

C.上升,看到m、n呈现弯曲方向相反的相交曲线()

D.上升或下降,看到m、n的形状保持不变()

→典型错误:(1)题易错选A或B;(2)题易错选为A或C;(3)题易错选为B。

→错因分析:本组题涉及观察点与纬线形状的认识,晨昏线与纬线的位置关系,昼弧、夜弧与优弧、劣弧的判断等知识点。由于晨昏线的位置变化特点较为抽象,纬线在俯视图和侧视图形状的理解对空间想象能力的要求较高,学生不能清晰地理解这些知识是导致本题出现错误的主要原因。

→正确解法:(1)答案:D。解析:本题主要考查学生读图、分析、判断问题的能力。首先,从图上显示的晨昏线与纬线的位置关系,可判断出晨昏线与纬线呈斜交且不平分的关系。其次,由题意可知,从空中R点看到的纬线为一条直线,说明视线与地轴垂直,R点位于m纬线圈所在的平面上;而R点在地表的垂直投影S则是R点和地心的连线与球面的交点,(如图1-2(a)所示)。然后结合图中晨昏线向上弯曲的形状可以判断:S地的纬度应该低于M地和N地(见图1-2(b))。

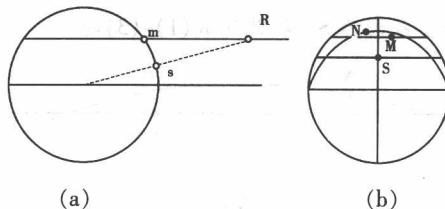


图 1-2

(2)答案:B。解析:本题主要考查地球运动规律。第一,由图上的方向和晨昏线上纬度最高点(即晨昏线与纬线的切点)位于纬线的北侧可分析,该区域位于北半球。第二,此时在位于大陆上的N地看见太阳正在落下,则N地为昏线,图示晨昏线与纬线相交点之间的纬线段为夜弧,说明此时北半球昼长夜短为夏半年,属于地中海气候的美国加利福

尼亚州干热少雨,火险等级高,选项B正确。由上题及图分析,太阳直射北半球,S地的纬度比N地低,所以S地的白昼比N地短,故选项A错误。此时南半球为冬季,巴西东南沿海的亚热带季风气候区为冬季的低温干燥季节,选项C错误。因此时北半球为夏季,长江入海径流量较大,长江口附近海水盐度应该处于一年中的低值期,故选项D错误。

变式(3)答案:C。解析:R点沿直线RS上升或下降,会导致该范围内纬线或晨昏线形状在观察者的视线中发生相应的变化,但m、n两交点间的夜弧是由晨昏线与纬线的位置决定,长度不会因观察者位置的改变而改变,故不能选A、B或D;若沿直线RS上升,观察者位置位于m纬线所在的平面之上时,m纬线则呈现向南弯曲的形状,则选C正确。

归纳拓展:此题对学生的空间思维能力和分析能力要求较高,要求对以下知识点掌握透彻:1. 观察纬线的主要形状:①在极地俯视图中,可观察到各纬线为大小不同的同心圆。②在侧视图中,只能看到纬线的一部分,其中,位于观察点上方的纬线为向上弯曲的弧线;位于观察点下方的纬线为向下弯曲的弧线;位于观察点同一平面上的纬线为一直线。2. 晨昏线与纬线之间的位置关系有二:①平分:在春分日或秋分日,晨昏线垂直平分每条纬线。②不平分:除二分日外,晨昏线不平分除赤道外的任一纬线,一日内晨昏线与纬线的关系有三种情况:一,一个交点即切点,相切的两个纬线圈为该日极昼极夜范围的分界线;二,无交点,即极昼极夜区;三,两个交点,把各条纬线划分成不等的昼弧和夜弧。

2. 右图为6月22日与12月22日地球表面四地正午太阳高度。读图1-3回答(1)~(2)题。

(1)四地按地球自转线速度由大到小排列,依次是 ()

- A. 甲、乙、丙、丁
- B. 乙、丙、丁、甲
- C. 丙、丁、甲、乙
- D. 丁、甲、乙、丙

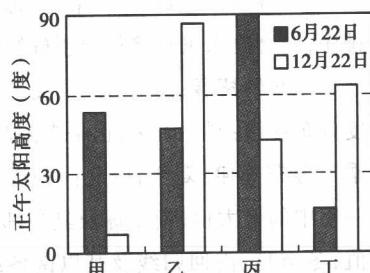


图 1-3

(2)四地自北向南排列,依次是()

A. 甲、乙、丙、丁 B. 甲、丙、丁、乙

C. 丁、乙、丙、甲 D. 甲、丙、乙、丁

⇒典型错误:(1)题易错选为C;(2)题易错选为B.

⇒错因分析:不能从题图中清晰地读出各地正午太阳高度的变化与纬度之间的直接关系,未掌握各纬度地区一年中正午太阳高度的变化范围,在作出判断时思维混乱,是导致本组题易出现错误的主要原因。

⇒正确解法:(1)答案:B。解析:该题组主要考查正午太阳高度的年际变化与纬度之间的关系,必须逐一分析每个地方的有效信息。第一,判读各地纬度。
 ①以丙地为突破口:丙地6月22日太阳高度为90°,说明该地位于北回归线上,且12月22日的太阳高度为43°08'。
 ②乙地:12月22日太阳高度大于6月22日,说明该地位于南半球;比较二至日太阳高度的大小,12月22日太阳高度接近90°,6月22日的太阳高度应为该地一年中的最小值,其值大于43°08',(热带范围内各纬度正午太阳高度的变化在43°08'~90°之间),说明该地位于南半球的热带且接近南回归线的地方。
 ③甲地:6月22日的太阳高度较大,说明该地位于北半球;由于12月22日太阳高度很小,可判断该地位于北温带且接近北极圈的地方。
 ④丁地:12月22日太阳高度远大于6月22日,说明该地位于南半球;该地6月22日太阳高度应为一年中最小值,其值大于甲地12月22日的太阳高度,说明丁地的纬度比甲地低。第二,纬度越低,地球自转线速度越大,根据纬度与线速度之间的规律,可以得出正确答案为B。

(2)答案:D。解析:据第(1)题的系列判断可知四地所处半球及纬度排序,结合要求可直接得出正确答案。

⇒归纳拓展:正午太阳高度分布规律及计算。
 1. 分布规律。
 ①是纬度分布规律:同一时刻,正午太阳高度由直射点向南、北两侧递减。
 ②是季节分布规律:
 夏至日,北回归线及其以北各纬度,正午太阳高度达到一年中的最大值,南半球及其各纬度,正午太阳高度达到一年中的最小值;
 冬至日,南回归线及其以南各纬度,正午太阳高度达到一年中的最大值,北半球各纬度,正午太阳高度达到一年中的最小值。
 2. 正午太阳

高度的计算。首先要明确两个纬度：即太阳直射点的纬度和所求地的纬度。根据以下公式计算：某地正午太阳高度=90°-太阳直射点和该地间的纬度差。3.一个地区一年中正午太阳高度最大差值。赤道地区为 $23^{\circ}26'$ ，热带地区为(当地纬度+ $23^{\circ}26'$)，回归线至极点之间地区为 $46^{\circ}52'$ 。

3.据报道，某年3月9日，我国科考队在中国北极黄河站($78^{\circ}55'N$, $11^{\circ}56'E$)观看了极夜后的首次日出。完成(1)~(2)题。

(1)当日，科考队员在黄河站看到日出时，北京时间约为 ()

- A. 10时 B. 13时 C. 16时 D. 19时

(2)当日，日落于黄河站的 ()

- A. 东方 B. 西方 C. 南方 D. 北方

(3)据此推算，黄河站此次极夜开始的时间约在前一年的 ()

- A. 9月21~30日 B. 10月1~10日

- C. 10月11~20日 D. 10月21~30日

⇒典型错误：(1)题易错选为B或C；(2)题易错选为B；(3)题易错选为D。

⇒错因分析：本题组主要考查了两个知识点：①极昼极夜区域太阳运行轨迹；②极地附近极昼极夜范围变化与太阳回归运动的相互关系。不能有效联系“黄河站极夜后的首次日出”的时间和太阳运行轨迹是导致(1)(2)题出错的主要原因；未正确理解极昼极夜范围变化与太阳回归运动的相互关系，机械地运用太阳直射点回归运动的平均速度是导致(3)题错选的主要原因。

⇒正确解法：答案：(1)D, (2)C, (3)B。解析：第一，分析题的关键条件：“某年3月9日，我国科考队在中国北极黄河站($78^{\circ}55'N$, $11^{\circ}56'E$)观看了极夜后的首次日出”，说明此时黄河站所处纬线 $78^{\circ}55'N$ 与晨昏线相切，切点刚好在黄河站， $78^{\circ}55'N$ 以北地区仍为极夜；根据材料“首个日出”，说明是太阳刚好升起，就得落下，即位于地平线上，此时应该为当地地方时的12:00。第二，黄河站与北京时间的经度相差约为 108° ，时间差约为7小时12分，即北京时间约为19:12，故(1)题选项D最接近。第三，而当地时间为12:00，太阳刚好升起，就马上落下，结合当日太阳运行轨迹图(如图1-4)可知：此时太阳正好位于黄河站的正南方，故

(2) 题选 C; 第四, 黄河站极夜现象结束的日期是 3 月 9 日, 离春分日有 12 天。根据昼夜长短变化在时间上的对称原理, 可推出秋分日 12 天以后黄河站刚进入极夜现象, 日期为 10 月 2 日以后。故(3)题选 B。

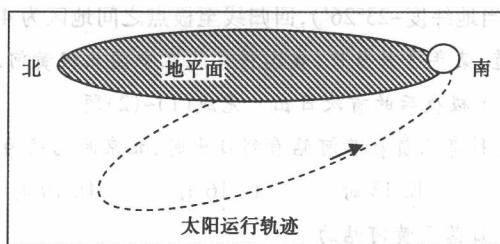


图 1-4 太阳运行轨迹示意图

⇒ 归纳拓展: 极地附近极昼极夜范围的变化规律。以北极附近为例: 每年春分日, 太阳直射赤道, 全球各地昼夜平分, 北极无极昼极夜现象; 当太阳直射北半球时, 北极附近出现极昼现象; 从春分日到夏至日, 太阳直射点向北运动, 北极地区的极昼范围由北极点逐渐扩大到北极圈; 从夏至日到秋分日, 太阳直射点向南运动, 北极地区的极昼范围由北极圈逐渐缩小到北极点, 秋分日无极昼极夜现象; 当太阳直射南半球时, 北极附近出现极夜现象; 从秋分日—冬至日—春分日, 北极地区的极夜范围由北极点逐渐扩大到北极圈, 再由北极圈逐渐缩小。南极地区反之。

4. 图 1-5 是某日同一经线日出时刻(地方时)随纬度变化图。图内三条曲线, 其中一条是正确的。请阅读正确曲线, 回答(1)~(2)题。

(1) 若图中表示 6 月 22 日状况, 则南纬 40°~50° 地区的夜长约为()

- A. 15 小时~16 小时 20 分
- B. 17 小时~19 小时 20 分
- C. 19 小时 20 分~21 小时 20 分
- D. 22 小时 40 分~23 小时 20 分

(2) 若图中表示南半球的状况, 当北京时间 12 点时, 下列

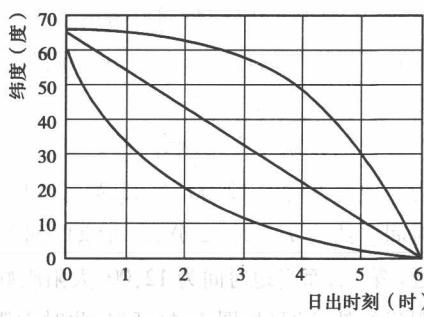
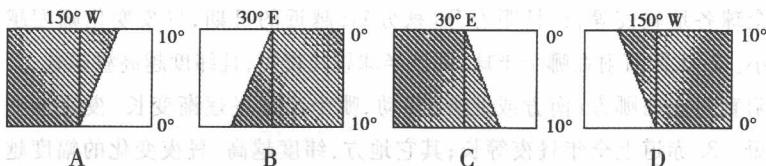


图 1-5

四图中与之相符的是:(注:图中的阴影部分表示黑夜) ()



⇒典型错误:(1)题易错选D;(2)题易错选C。

⇒错因分析:本题组对学生的图形转换能力、知识迁移能力要求较高,牵涉到晨线、昏线的判别和昼夜长短变化的规律等知识点。对高低纬度昼夜长短的变化幅度的差异认识不清,不能正确分析题中信息是出错的主要原因。

⇒正确解法:(1)答案:A。解析:第一,确定正确的曲线。①6月22日,北极圈及其以北地区出现极昼现象,而图中最下方的曲线表示出60°纬线圈出现极昼,这显然是错误的。②根据晨昏线位置变化的特点可知:纬度越高的地区,昼夜变化的幅度越大;6月22日,太阳直射北回归线,北极圈以南的高纬度地区昼长随纬度变化的幅度较大,而靠近赤道的低纬度地区昼长随纬度变化的幅度较小,中间的曲线未将上述规律表示出来,所以最上方的曲线才符合题意。第二,图中最上方曲线表示的是6月22日北半球各纬度的日出情况,题中要求判断的却是南纬40°~50°地区的夜长,因此必须借助北纬40°~50°地区的昼长,原因是:纬度相同但分处南、北半球的两地,其中一地的昼长等于另一地的夜长。因此可根据图中北半球同纬度地区的昼长求出南半球的夜长。据图中曲线变化,读出北纬40°和北纬50°的日出时间,计算出北纬40°~50°昼长大约为15小时~16小时20分。所以A正确。

(2)答案:D。解析:第一,理解题意。①题中“若上图表示南半球的状况”,即12月22日南半球各纬度日出时刻(地方时)随纬度变化情况;此时北半球昼短夜长,纬度越高昼越短,南半球反之。②当北京时间12点时,可求出30°E和150°W的时刻分别为6点、18点,说明30°E与赤道的交点刚好在晨线上,而150°W与赤道的交点刚好位于昏线上。第二,仔细阅读图中与30°E和150°W相交的晨线、昏线,并联系南北半球昼夜长短情况,可推出正确的选项为D。

⇒归纳拓展:昼夜长短的变化规律(以北半球为例)。1. 春秋二分,全球各地昼夜等长;且距春分(秋分)日越近的日期,昼夜变化幅度越小。2. 太阳直射在哪个半球,则该半球昼长夜短,且纬度越高昼越长;太阳直射点向哪方(南方或北方)移动,哪个半球昼逐渐变长,夜逐渐变短。3. 赤道上全年昼夜等长;其它地方,纬度越高,昼夜变化的幅度越大。4. 纬度相同但分处南、北半球的两地,其中一地的昼长等于另一地的夜长。

5. 图 1-6 为某地区等高线地形图。读图回答(1)~(2)题。

(1) 甲河与乙河的分水(脊)线是()

A. KLOP 线

B. KMOP 线

C. KMNQ 线

D. KRQ 线

(2) 拟在 K 点与 T 点之间选择起伏较平缓的路线,修建供拖拉机通行的道路,合理的路线是()

A. KRQPT 线

B. KMNQPT 线

C. KLOP 线

D. KST 线

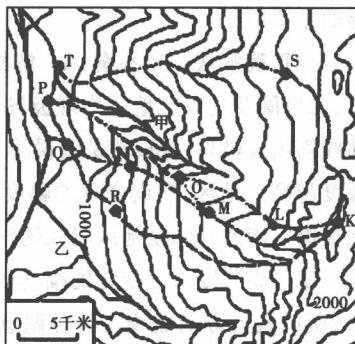


图 1-6

⇒典型错误:(1)题易错选成 A;(2)题易错选成 A 或 B。

⇒错因分析:本题图中主要有三类线,其中等高线条数多,必须仔细识别各部分等高线的特征才能作出正确判断。其中(1)题容易忽略图上的 OM 线,(2)题为完全理解该题的已知条件,是造成本组题出错的主要原因。

⇒正确解法:(1)答案:B。解析:利用等高线特点判读地形是等值线中最经常考的知识点。首先,根据图中海拔或河流流经区的等高线特征可判断该区地势大致东高西低,而山脊处的等高线向低处凸出,即向西凸出;然后观察甲乙两河之间的三条线,特别注意 OM 线段经过区等高线的变化,即可得出正确答案。

(2)答案:D。解析:按照题中“K点与T点之间选择起伏较平缓的路线”的要求作为选择标准,(不能将路线的长短作为主要判断标准),重点观察几条线经过区等高线的疏密状况,仔细比较可做出正确选择。

⇒归纳拓展:1. 掌握利用等高线特征判读地形的方法:山脊的等高线向低值处凸出,山谷的等高线向高值处凸出;山峰和洼地的等高线为闭合曲线,但山峰为外低内高,洼地为外高内低;鞍部的等高线由一对山脊和一对山谷组成;陡崖的等高线为多条等高线重叠在一起;等高线的疏密可表示坡度大小。2. 判断水系特征:山地常形成放射状水系;盆地常形成向心状水系;山脊常形成河流的分水岭;山谷常有河流发育。3. 地形状况与选线设计:公路和铁路线,一般情况下要利用有利的地形、地势,选择坡度较缓、线路较短,弯路较少的线路,少修桥梁和隧道,以减少工程量;尽量避开高寒区、沙漠区、沼泽区、地下溶洞区等;引水路线应尽可能短,尽量避免通过山脊等障碍,并利用地势使水自流。

6. 下图是经纬网图层和中国省级行政中心图层的叠加图,图中经纬线间隔度数相等。读图1-7回答(1)~(4)题。

(1)经纬网的纬线间距为 () 纬度

- A. 3° B. 5°
C. 8° D. 10°

(2)图上标出的经纬网格区中()

- A. ②与③都处于暖温带
B. 随地球自转,③的角速度比④小
C. 从春分到夏至,①比④的昼长变化幅度大
D. 从夏至到秋分,②比⑤的正午太阳高度角变化幅度大

(3)人口密度差值最大的两个网格区是 ()

- A. ①和④ B. ②和③ C. ③和⑤ D. ④和⑤

(4)从地形和降水条件分析,最易发生泥石流的网格区是 ()

- A. ① B. ② C. ④ D. ⑤

⇒典型错误:(1)易错选A或C;(2)易错选A或D;(3)易错选C;(4)易错选C。

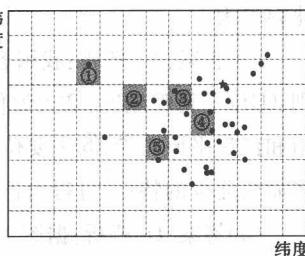


图 1-7