


跟着名师一起学 学好数学不用愁 ▶ 一年级下

跟我一起学

小学数学

GENWO YIQIXUE
XIAOXUE SHUXUE

 浙江教育出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

跟我一起学. 小学数学. 一年级. 下 / 丁杭纓, 邵虹
等编写. —杭州: 浙江教育出版社, 2011.2

ISBN 978-7-5338-8937-1

I. ①跟… II. ①丁… ②邵… III. ①数学课—
小学—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 024046 号

跟我一起学 小学数学 一年级下

编 写 丁杭纓 邵 虹 袁晓萍 潘红娟 汪和庆
平国强 高 珺 冯春飞

责任编辑 李 春
封面设计 韩 波
责任校对 陈云霞
责任印务 刘 建
出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编: 310013)
图文制作 杭州万方图书有限公司
印刷装订 富阳美术印刷有限公司
开 本 890×1240 1/32
印 张 7.5
字 数 121 000
版 次 2011 年 2 月第 1 版
印 次 2011 年 2 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5338-8937-1
定 价 13.00 元

版权所有 翻印必究

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com 网 址 www.zjeph.com





写在前面的话

XIEZAI QIANMIAN DE HUA




《跟我一起学小学数学》是一位“老师”，他的课堂很大，教师、家长、学生都可以一起参与。

这位“老师”以讲解人教版数学教材的重点、要点为基础，帮助学生明确课时知识点和能力目标。他通过每课时的例题解析、错误警示和考题装备（基础题、迁移题、创新题），使学生学习并熟练掌握课时知识和解题技巧；通过每单元的知识梳理、考题解析和单元仿真卷，使学生巩固并灵活运用所学的数学知识。

这位“老师”有以下的超强本领：

分析入微——对课时内容的讲解细致入微。小到式、形、量等细小知识点的讲解，大到综合性应用，凡是教材中的例题、补充例题、重难点及课后延伸拓展在本书中都有所体现。

实用至上——将“实用”做实做透。凡是有利学生自主学习、家长辅导、教师教学的材料，都精挑细



生自主学习、家长辅导、教师教学的材料，都精挑细选到本书中。

反思求异——提供课内外作业的详细答案和反思指导。在提供学生正确答案的同时，以培养学生求异、创新的思维能力，学会举一反三。

名师导航——这位“老师”是集多位著名特级教师、教研员和骨干教师的智慧而成的一位超级名师，不仅能为学生学习提供帮助，也能成为家长和老师的好助手。

跟着名师一起学，学好数学不用愁。

编者



目录

MULU



1 位置	1
2 20 以内的退位减法	27
3 图形的拼组	45
4 100 以内数的认识	57
5 认识人民币	86
6 100 以内的加法和减法(一)	110
7 认识时间	148
8 找规律	167
9 统计	182
期末测试	199
参考答案	210
教材习题参考答案	225



1 位置

上 下

目标点击

1. 能结合具体情境理解“上”、“下”的基本含义,会用“上”、“下”描述物体的相对位置,初步感受它们的相对性。
2. 形成辨别一定的空间方位的能力,同时培养观察能力。

学习导航

【例题解析】

例



-  在  的上面,
 在  的下面。
 在  的___面,
 在  的___面。
 的下面有什么?

分析 观察图片,可以发现大桥共有3条通道,从上往下分别是公路通道、铁路通道和水路通道。从汽车

和火车的位置来看:汽车在火车的上面,火车在汽车的下面;从火车和轮船的位置来看:火车在轮船的上面,轮船在火车的下面。

学会了观察两个物体的上、下关系后,可以把三条通道放一起思考,即汽车、火车和轮船的位置关系是:汽车对于火车和轮船来说在上面,轮船对于汽车和火车来说在下面;火车对于轮船来说在上面,对于汽车来说在下面。同一个物体,如果选择的参照物不同,那么相对的上、下位置关系也会发生变化。下面的表格能清晰说明汽车、火车、轮船的位置关系:

参照物	位置关系
汽车	火车在汽车的下面,轮船在汽车的下面。
火车	汽车在火车的上面,轮船在火车的下面。
轮船	汽车在轮船的上面,火车在轮船的上面。

解答  在  的上面,  在  的下面。
 的下面有  和 。

方法点睛 在位置关系不变时,两个物体的上、下位置关系是绝对的。“上”是指位置在高处的,跟“下”相对;“下”是指位置在低处的,跟“上”相对。

如果有多个物体要判断上、下位置关系时,首先要确定参照物,然后再来确定所要描述的物体是在参照物的上面还是下面。



【错误警示】

错例 1



看图填空：

小猴在小兔的(下)面；

小兔在小猴的(上)面。

错误诊断 没有理解上、下位置关系的含义,对于小兔和小猴来说,小猴的位置在高处,小兔的位置在低处。

正确答案 小猴在小兔的(上)面;小兔在小猴的(下)面。

温馨提示 可以把上、下的位置关系和你身体的某些部位联系起来学习,比如手在脚的上面,脚在手的下面,这样就可以帮助你清楚地判断了。

错例 2 用学会的知识说说这三种书的位置关系。



答:语文书在上面,数学书在下面;数学书在上面,英语书在下面。

错误诊断 没有弄清上面与下面是两个具有相对关系的方位词,两者相互依存,不能孤立地说。同时参

照物不同,物体的上、下位置关系也不一样。

正确解答 语文书在数学书的上面,数学书在语文书的下面;数学书在英语书的上面,英语书在数学书的下面。

温馨提示 在表示上、下的位置关系时一定要清楚地表示以哪个物体为参照物。



【基础题】

1. 判断(对的打“√”,错的打“×”)。

(1) 红红说:“我的鼻子在上面,嘴巴在下面。”

()

(2) 强强说:“我的眼睛在鼻子的上面,我的眉毛在眼睛的上面。”

()

2. 看图填空。



()在()的上面,()在()的下面。

【迁移题】

3. 填一填。

(1) “8 在 5 的上面”也就是说()在()的下面。

(2) 小鸡在大白鹅的()面，

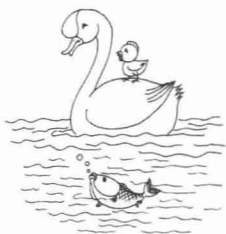
大白鹅在小鸡的()面。

小鱼在大白鹅的()面，

大白鹅在小鱼的()面。

小鱼的上面有()和()。

小鸡的下面有()个小动物。



4. 你能帮小动物找到家吗?根据描述,写序号。

小猪住在最底层,小燕子的下面住着小乌龟和小猪,啄木鸟的下面共有 3 个小动物。



①

②

③

④

【创新题】

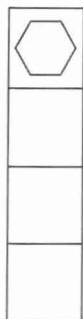
5. 兰兰家的楼上有 5 层,楼下有 8 层。你知道兰兰家在第几层吗?这幢楼一共有多少层呢?

6. 按要求填图案。

(1)  的上面有 3 个图形。

(2)  在  的下面。

(3) 在  和  中间的是 。



前 后

目标点击

1. 初步理解“前”、“后”的基本含义,会用“前”、“后”描述物体的相对位置,初步感受它们的相对性。
2. 形成辨别一定的空间方位的能力,能解决生活中的相关问题。

学习导航

【例题解析】

例



李林在王英的前面,王英在李林的后面。

张宁在李林的____面,王英在张宁的____面。

分析 小朋友们正在排队上车,小朋友面对着汽车,汽车在小朋友的前面,李林、王英和张宁三个人在讲话的男孩的后面。李林和王英是相邻的两个人,李林在王英的前面,王英在李林的后面;王英和张宁也是相邻的两个人,王英在张宁的前面,张宁在王英的后面。

如果三个人一起看,可以知道排在第一的是李林,王英在李林和张宁的中间,张宁排在最后。因此,对于李林来说,王英和张宁在李林的后面;对于王英来说,李林在王英的前面,张宁在王英的后面;对于张宁来说,李林和王英在张宁的前面。

解答 张宁在李林的后面,王英在张宁的前面。

方法点睛 前和后是两个具有相对关系的方位词,两者相互依存,不能孤立地说。要确定两人以上的位置关系时,要找准参照物,选择的参照物不同,相对的前、后位置关系也会发生变化。

【错误警示】

错例 1



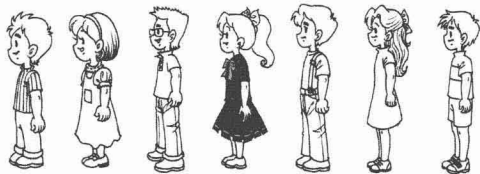
兔子在前面,乌龟在后面。

错误诊断 这道题错在用前面和后面两个方位词来描述两个物体的位置关系时,没有说清该物体在谁的前面或在谁的后面。

正确解答 兔子在乌龟的前面,乌龟在兔子的后面。

温馨提示 前、后是相对的位置关系,在表示时要选择参照物,说清是在参照物的前面还是后面。

错例 2



看图填空:穿黑色衣服的小朋友前面有(4)个人,她的后面有(4)个人。

错误诊断 没有正确理解前、后的含义。穿黑色衣服的小朋友是参照物,她前面的人数是不能包括她自己的;同样,她后面的人数也是从她后面的那个人开始数,不能包括她自己。如果要求一共有多少人,则要把她前面和后面的人数都加起来,然后再加她自己。

正确解答 穿黑色衣服的小朋友前面有(3)个人,她的后面有(3)个人。

温馨提示 解答此类题,首先需要确定参照物,然后再看参照物的前、后各有多少数量,要注意的是这个数量不包含参照物本身。



【基础题】

1. 填一填。

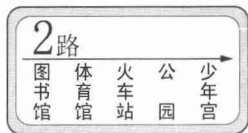
太阳东升西落，早晨当你面对太阳的时候，你的()面是东方；傍晚面对太阳时，你的后面是()方。

2. 我排在小军的前面，那么()在()的后面。

【迁移题】

3. 13的相邻两个数是()和()。按数的顺序，13在()的前面，在()的后面。

4. 体育馆前面一站是()，体育馆后面一站是()，从体育馆到少年宫有()站。



【创新题】

5. 17只小山羊排队向前走。从前往后数第9只是小黑羊，那么从后往前数这只小黑羊排第几呢？

6. 14个同学排成一队做早操，佳佳说：“我的前面有7人。”你知道排在佳佳后面有几人？

左右

目标点击

1. 通过直观演示和动手操作,认识“左”、“右”的基本含义,初步了解它们的相对性。
2. 会用“左”、“右”描述物体的相对位置,联系生活,解决生活中的实际问题,培养初步的空间感。

学习导航

【例题解析】

例1



分析 伸出双手,手背朝上,手心朝下,平放在桌面上,发现两个拇指靠得最近,两个小指在双手的两侧。把双手反过来,手心朝上,手背朝下,发现两个小指靠得最近,两个拇指在双手的两侧。

认识我们的双手之后,我们还应该知道,按多数人的习惯,人们称经常写字的手为右手,从图中可以看出,课堂上老师和同学们举起的手都是右手。另一只手称为左手。



方法点睛 与右手对应的一边是右边,与左手对应的一边是左边。

例2



伸出右手,握一握。

分析 面对面的两名同学都伸出右手来握一握,你会发现,虽然两个人伸出的都是右手,但是从一方的角度来看这两只手却不在同一个方向,对面同学伸出的右手是在自己的左边。这是因为两个人面对面地站着,他们的方向相对,一方的右边是另一方的左边。所以,虽然握的都是右手,但是看上去方向正好

相反,这就是右的相对性。

同样的,左也有相对性。两个人面对面地站着,一方的左边正好是另一方的右边。因此第二幅图中的小男孩问:“我的左边有什么?”有两种方法可以思考:一种方法是以这个小男孩自身为中心,他的左手这边就是他的左边,放着直尺和卷笔刀;另一种是以对面的男孩为中心,根据左右相对性,要找穿深蓝色衣服的小男孩的左边,就是对面的男孩子的右边。

解答 他的左边有直尺和卷笔刀。

方法点睛 左、右位置关系是相对而言的,单独一个物体的时候,我们不能说它在左边或者右边,一定要以另一个物体为参照物,要说一个物体在另一个物体的左边或者右边。

与自己面对面的人和自己的左右是相对的,自己的左边就是对方的右边,自己的右边就是对方的左边。

【错误警示】

错例



看图填空:小女孩举的是(右手)。