



全国最佳助学读物策划机构
中国民营书业十大品牌实力机构



联合推荐

下载名校密卷
名师解疑释难

名师帮你学

教材全析

讲深讲透教材 引导积累探究

总主编 严军 本册主编 李国海

数学

配人教版
三年级(下)



YZLI0890146288

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

全新升级版





全国最佳助学读物策划机构
中国民营书业十大品牌实力机构



教材全析

讲深讲透教材 引导积累探究

总主编 严军
本册主编 李国海
撰稿 华燕 刘锡芹 丁化勇



数学

配人教版
三年级(下)



YZLI0890146288

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

全新升级版

图书在版编目(CIP)数据

名师帮你学. 三年级数学. 下/严军主编;李国海编写.
—北京:中国少年儿童出版社,2008.10(2012.1重印)
ISBN 978-7-5007-9035-8
I.新… II.严… III.数学课-小学-教学参考资料 IV.G624
中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第155230号



配人教版

名师帮你学
教材全析
三年级数学(下)

出版发行:中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人:李学谦
执行出版人:赵恒峰

总主编:严军
责任编辑:贺泽红
责任校对:王敏

主 编:李国海
装帧设计:春雨教育美编室
责任印务:李建国

社 址:北京市朝阳区建国门外大街丙12号楼
总 编 室:010-57526071
经 销:江苏春雨教育集团有限公司

邮 政 编 码:100022
传 真:010-57526075

h t t p : // www. ccppg. com. cn
E - mail : zbs@ccppg. com. cn

印刷:句容市和平印务有限公司

开本:880mm×1240mm 1/32
2012年1月第1版第2次印刷
字数:540千字

印张:27

印数:5000册

ISBN 978-7-5007-9035-8/G·6515

定价:50.40元(共3册)

图书若有印装问题,请及时向印务部退换。(010-57350105)

版权所有,侵权必究。

总主编寄语

新学期到来了，同学们新一轮快乐的数学之旅开始啦！

《小学数学课程标准》的实验、修订与全面实施，使得小学数学教材编写呈现出更加多样化的特征，丰富多彩，各具特色，却也问题多多，对教师的教法和学生的学法都形成了新的挑战。为全面践行“全程关注中小学生学习、成长每一天”的理念，江苏春雨教育考试研究院组织全国68所名校的一线特级教师、教研员，立足现行教材，博采广收，历时3载，精心编写出了《小学教材全析》丛书。

本丛书旨在帮助各年级同学充分理解教材，有效拓展课外，以其兼具工具性、趣味性的鲜明特色，成为学生学习的好朋友、家长辅导的好帮手、教师上课的好助手。

1. 整体把握学习目标，重点、难点了然于心。

每课时设置“学习目标导航”，条目式简明扼要地阐述本课时的知识要点与能力发展目标，使学生对本课时学习的目标了然于心。指出本课时的重点、难点，引发学生和家長对其特别关注。

2. 以实际教学课时为序，全方位讲解、分析教材，将教材讲深、讲透、讲到位，激发探究的主动性。

通过“教材要点全析”，对照课本上的情景图、例题等，依次精要概括出对应的“知能点”，并以此为序，设计“题意精讲”“归纳总结”“拓展提升”“温馨提示”等精细、实用的子栏目。逐层揭示本课时的基本概念、性质及其联系与区别，问题的实质，并从不同角度呈现解决问题所运用的方法等。

“常见误区警示”举例讲解课时出现的常错、易错题。

通过“综合能力提升”，精心选择或编创与本课时的知能要点相对应的2—3道例题，并给出“点拨”“温馨提示”“答案”“反馈自测”和“举一反三”。

“教材习题详解”则对课后习题逐题进行指导并给出详尽答案。

“High数学乐园”是与本课时知识相关的数学趣题、数学故事和数学游戏。

3. 重视吸纳课外学习资源，以新鲜活泼的内容，使学生兴趣盎然。

视野开阔。

本丛书对每个知能要点都进行了适度的拓展延伸性讲解，贴近生活中的数学，着重发展学生的自主探究与动手实践的意识与能力。通过“奥数附加题”，精选近三年出现的与本单元知识点相关的最新奥数题或趣味题，加以详解，激发学习、探究的兴趣和挑战奥数的信心；每个单元设置的“综合新题探究”，通过精选综合性例题，题型新颖、素材鲜活，充分体现新课标精神。

在江苏、浙江、山东的教育发达地区12所名校历时一年的小范围实验表明，普通班级的同学可将本书与“春雨教育”的《1课3练 单元达标测试》《实验班提优训练》配套使用，中等以上学生可直接将本书与《实验班提优训练》配套使用，效果更加明显、突出。

为使本丛书同“春雨教育”的《1课3练 单元达标测试》一样，真正成为“小学教辅第一品牌”，使每个分册都成为小学各年级师生科学、高效的学习助手，保持和一线教师的密切联系，特举办以下活动：

1. “学科王”特设“互动答疑”版，学生、家长遇到疑问，登录www.xuekewang.com，名师为你解疑释难。还可享有下载试卷、下载听力材料、考情咨询等超值服务。

2. 中国少年儿童出版社教辅读物编辑部、江苏春雨教育集团、“学科王”（www.xuekewang.com）共同主办首届“春雨杯”小学教材、课标与教学改革论文大奖赛，编辑出版《小学课程改革的探索与研究》论文集。来稿可寄：南京市鼓楼区中山北路88号建伟大厦17楼春雨教育集团“小学教材、课标与教学改革与论文大奖赛”组委会（邮编210009）。投稿邮箱：cyjtlw@126.com。

来稿须注明姓名、年龄、性别、校名、职称、职务、联系电话、地址、邮编。



目录

CONTENTS

1 位置与方向

位置与方向(一) (1)

位置与方向(二) (10)

第一单元综合提升测评 (19)

2 除数是一位数的除法

口算除法 (21)

一位数除两位数 (29)

一位数除三位数 (36)

用乘法验算除法 (42)

商中间或末尾有0的除法(一)

..... (49)

商中间或末尾有0的除法(二)

..... (57)

第二单元整理和复习 (63)

第二单元综合提升测评 (70)

3 统计

简单的数据分析 (72)

平均数 (83)

第三单元综合提升测评 (91)

4 年、月、日

年、月、日 (94)

24 时计时法 (101)

制作年历 (108)

第四单元综合提升测评 ... (112)

5 两位数乘两位数

口算乘法 (114)

笔算乘法 (121)

第五单元整理和复习 (128)

第五单元综合提升测评 ... (133)

6 面积

面积和面积单位 (136)

长方形、正方形面积的计算

..... (144)

面积单位间的进率 (151)

公顷、平方千米 (157)

第六单元综合提升测评 ... (163)

7 小数的初步认识

- 认识小数 (165)
- 简单的小数加、减法 (175)
- 第七单元综合提升测评 ... (183)

8 解决问题

- 解决问题 (185)
- 设计校园 (194)
- 第八单元综合提升测评 ... (198)

9 数学广角

- 数学广角 (200)
- 第九单元综合提升测评 ... (208)

10 总复习

- 位置与方向 (210)

除数是一位数的除法 (214)

两位数乘两位数 (218)

统计 (222)

年、月、日 (227)

面积 (231)

小数的初步认识 (234)

解决问题 (238)

参考答案与提示

本书习题详解 (241)

教材习题详解 (256)



位置与方向

位置与方向(一)

(教材 2~7 页)

学习目标导航

1. 认识东、西、南、北四个方向,能用给定的一个方向辨认其余三个方向。

2. 知道地图上的方向,会看简单的路线图,能简单地描述行走的路线。

3. 会用方向的有关知识解决实际问题,体验数学与生活的密切联系。

重点:东、西、南、北四个方向的认识,会用方向的有关知识解决实际问题。

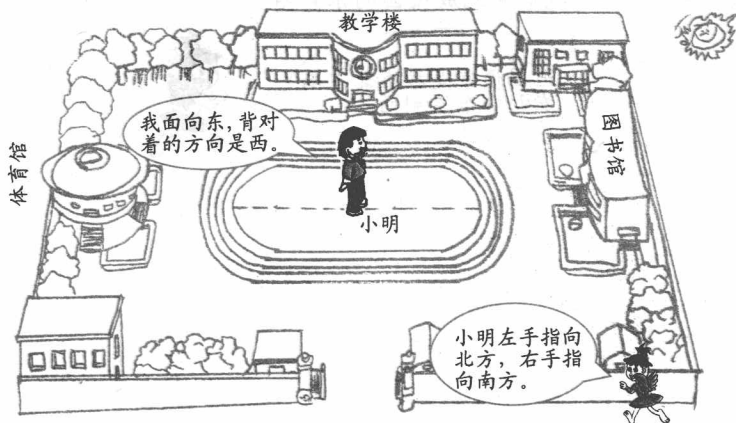
难点:用东、西、南、北描述行走的路线,并能用给定的一个方向辨认其余方向。

疑点:同一物体,观测点不同,所处的方向也不同。

教材要点全析

知能点 1 认识东、西、南、北。

【问题切入】



早晨,太阳在东方。

图书馆在校园的东面,体育馆在校园的_____面。教学楼在校园的_____面,大门在校园的_____面。

【题意精讲】 早晨,太阳在东方(从东方升起),小明伸开双臂站在操场中央,面向东方,图书馆在他的前面,体育馆在他背对的方向(后面),学校大门在他的右面,教学楼在他的左面。

【方法提示】 面向东,前面是东,后面是西,左面是北,右面是南。所以图书馆在校园的东面,体育馆在校园的西面,教学楼在校园的北面,大门在校园的南面。

【归纳总结】 在辨认东、西、南、北四个方向时,只要知道其中一个方向,就可以找出其他三个方向。当我们面向东面时,前面是东,后面是西,左面是北,右面是南;当我们面向西面时,前面是西,后面是东,左面是南,右面是北;当我们面向北面时,前面是北,后面是南,左面是西,右面是东;当我们面向南面时,前面是南,后面是北,左面是东,右面是西。

【拓展提升】 平时,我们可以利用周围的事物辨认方向:早晨,太阳在东方;傍晚,太阳在西方;夜晚,北极星在北方;野外,树叶茂密的一侧是南方,稀疏的一侧是北方……也可以利用指南针或罗盘来测定方向。

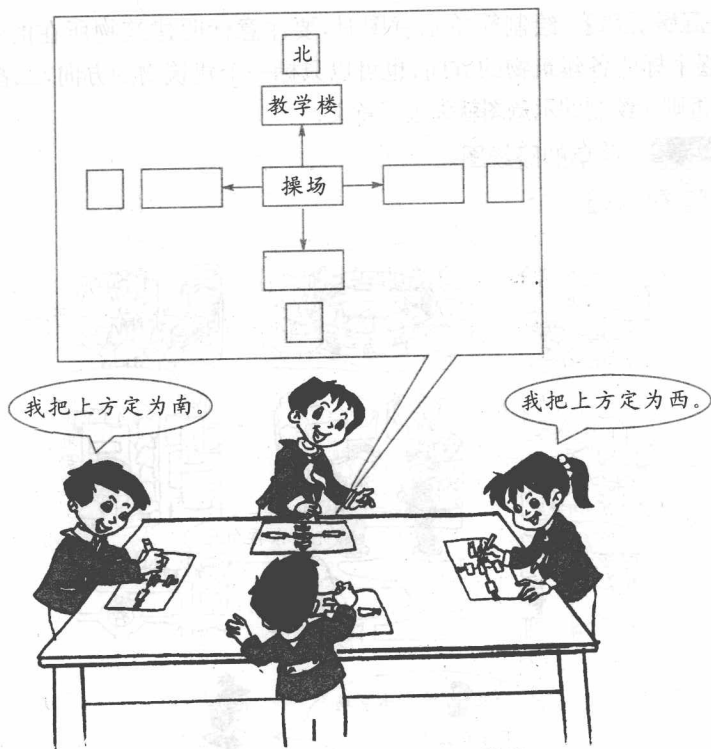
温馨提示 物体的方向是相对的,同一物体,观测点不同,其所处的方向也不相同。

知能点2 绘制简单的示意图。

【问题切入】 我们来完成校园的示意图。

地图通常是按上北下南,
左西右东绘制的。





【题意精讲】 主题图呈现的是校园示意图的活动情境,要求在图上表示各建筑物的位置关系,知道地图通常是按上北下南、左西右东绘制的。

拓展 绘图的原则不同,所画的示意图也就不同。

【方法提示】 (1)确定观测点。从如上未完成的示意图可以看出,示意图以操场为观测点,所以先在平面图的中心画上操场。

(2)绘图原则。地图通常是按上北下南,左西右东绘制的。

(3)绘图方法。教学楼在操场上的北面,根据绘图原则“上北”,要把教学楼画在平面图的上部;大门在操场的南面,根据“下南”要把大门画在平面图的下部;体育馆在操场的西面,根据“左西”要把体育馆画在平面图的左侧;图书馆在操场的东面,根据“右东”要把图书馆画在平面图的右侧。

【归纳总结】 绘制简单的示意图,应先选好观测点,把选好的观测点画在平面图的中心位置,再确定好各物体的方向,最后按“上北下南,左西右东”的方法绘制,并用“↑”标出方向。

【温馨提示】 绘制简单示意图时,要注意标明建筑物所在的方向,可以逐个标明各建筑物的方向,也可以只标一个建筑物的方向,二者必居其一,否则所绘制的示意图就失去了意义。

知能点 3 简单的路线图。

【问题切入】



【题意精讲】 上图是某一街区的平面图,图上画了两个小朋友,一个问一个答。从图中可以看出:图示的方向是上北下南,左西右东。

少年宫在问路小朋友的右上方,体育场在问路小朋友的上方,要到这两个地方都没有直接到达的路,但各有两条绕着走的路。

【方法提示】 去少年宫可以向东先走到十字路口,再向北走;也可以转过身,向西走到十字路口,再向北走到体育场,最后由体育场向东走。去体育场可以向东走到十字路口,再向北走到下一个十字路口,然后向西走;也可以先向西走到十字路口,再向北走到下一个十字路口,然后向东走。

【归纳总结】 我们在看地图时,要先确定好自己现在所处的位置,再根据“上北下南,左西右东”的规律来确定目的地和周围所处的方向。根据目的地的方向和路程来确定所要行走的路线。

【拓展提升】 路线图大都是上北下南,个别是上东下西,或上南下



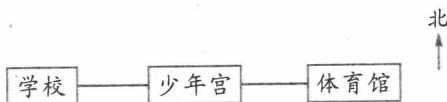
北,还有的是上西下东。看路线图之前,一定要先看好方向标志,再确定物体或目的地所处的位置。

【温馨提示】 描述行走路线时,去与回虽然是同一条路线,但描述起来却不相同。

例如:上例去少年宫,是先向东走到十字路口,再向北走;反过来,从少年宫沿原路返回,则是先向南走到十字路口,再向西走。

常见误区警示

【例】



上图中少年宫在东南面。

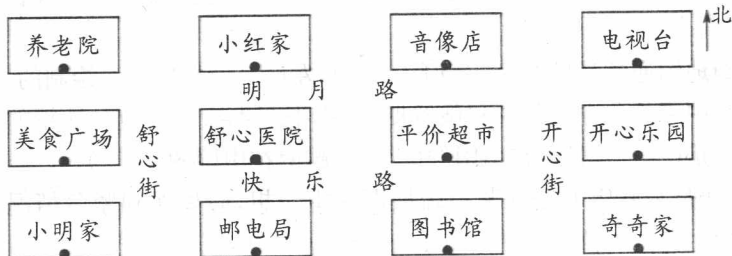
【错因分析】 没有明确以什么为观察点,就不能确定少年宫所在的方向。

【正确解答】 少年宫在学校的东南面,而它又在体育馆的西南面。

要点提示 要确定物体所在的方向,首先要明确一个方向表示的是什么,再确定以什么为观察点。

综合能力提升

【例 1】 按要求作答。



- (1) 开心街的东面有哪些建筑物?
- (2) 平价超市在快乐路的()面,在明月路的()面。
- (3) 小红从家里出发准备去图书馆,可以怎么走?

【点拨】 如上平面图是上北下南,所以开心街的东面有电视台、开心乐园、奇奇家三个建筑物;题(2)平价超市在快乐路的北面,在明月路

的南面。同一个建筑物,由于观测点的不同,所处的位置也不相同;题(3)小红从家里出发到图书馆,有多条路可走,但从家出发,向东走到下一个十字路口,再向南走两个十字路口,然后向东走到图书馆的这条路最近。

【温馨提示】 街的东面建筑物有许多个,不是一个。

【答案】 (1)开心街的东面有电视台、开心乐园、奇奇家。

(2)平价超市在快乐路的(北)面,在明月路的(南)面。

(3)小红从家里出发,向东走到下一个十字路口,再向南到平价超市,再到图书馆。

【反馈自测】

1. 想一想,填一填。



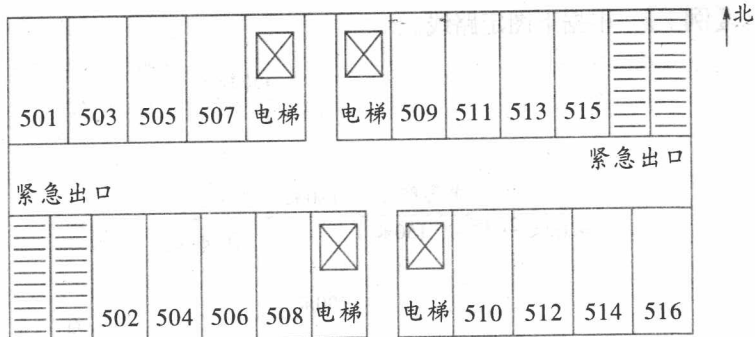
(1)小明面向北方站着,他的后面是(),左面是(),右面是()。

(2)地图通常是按上()下(),左()右()绘制的。

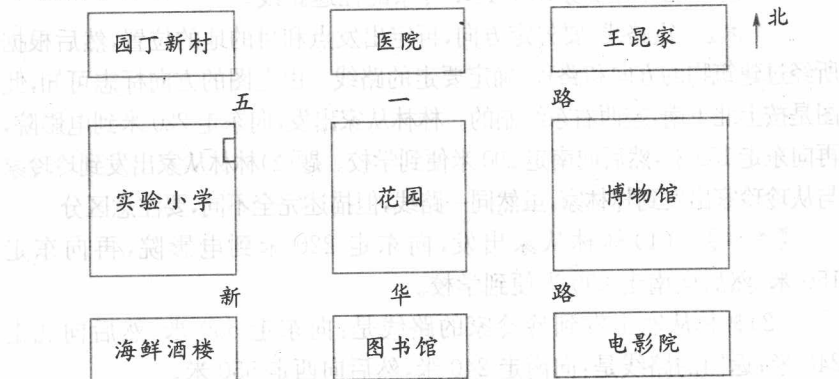
(3)中国的北方有蒙古和俄罗斯,请你把蒙古涂上红色。沙特的东面是(),日本在中国的(),越南在中国的()。

2. 下面是某酒店五楼的紧急疏散图。想一想,假如遇到紧急情况,511室和506室的顾客从“紧急出口”疏散可以怎么走?



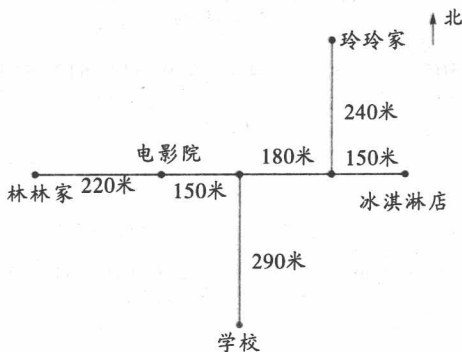


3. 按要求作答。



- (1) 博物馆的西面有()和(), 图书馆在花园的()。
- (2) ()在()的北面, ()在()的东面。
- (3) 王昆从实验小学回家, 出了校门要先往()走, 再往()走。
- (4) 聪聪说:“园丁新村在实验小学的北面。”明明说:“实验小学在园丁新村的南面。”你认为他们谁说得对? 为什么?

【例2】 根据下图定路线。



(1) 林林从家到学校要怎样走?

(2) 说一说林林从家出发到玲玲家的往返路线。

【点拨】 定路线,要先定方向,再定出发点和目的地的位置,然后根据所经过建筑物的方向和路程,确定要走的路线。由上图的方向标志可知,此图是按上北下南,左西右东绘制的。林林从家出发,向东走 220 米到电影院,再向东走 150 米,然后向南走 290 米便到学校。题(2)林林从家出发到玲玲家与从玲玲家出发到林林家,虽然同一路线,但描述完全不同,要注意区分。

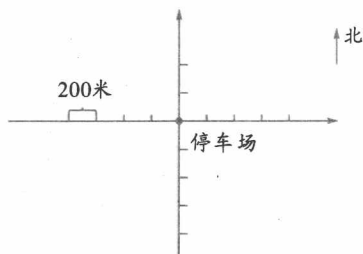
【答案】 (1) 林林从家出发,向东走 220 米到电影院,再向东走 150 米,然后向南走 290 米便到学校。

(2) 林林从家出发到玲玲家的路线是:向东走 550 米,然后向北走 240 米;返回的路线是:向南走 240 米,然后向西走 550 米。

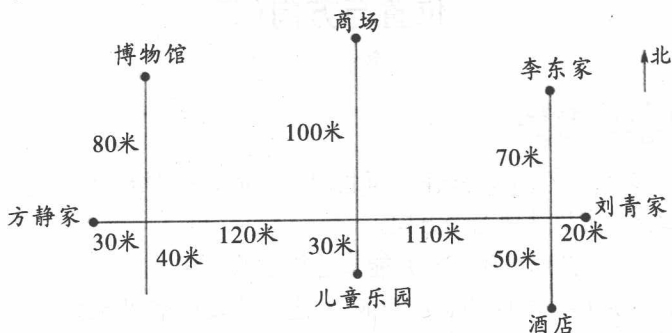
【举一反三】

4. 画一画。

在停车场东面 800 米的地方有一家医院,西面 600 米的地方有一所学校,南面 800 米的地方有一家超市,北面 200 米的地方有一家书店。请你用自己喜欢的符号分别标出医院、学校、超市、书店的位置。



5. 定路线。



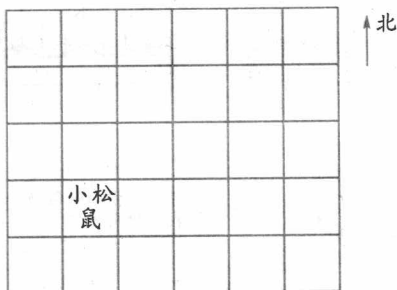
(1) 李东家到商场的路线。

(2) 博物馆出发到儿童乐园的往返路线。

6. 找一找。

下面是小松鼠送信的路线,请你根据小松鼠送信的路线,找出小山羊、小白兔、小狗和小鹿的家。

小松鼠向北走 2 格到小山羊家,再向东走 3 格到小狗家,再向南走 1 格到小白兔家。从小白兔家向西走 3 格,再向南走 2 格,到小鹿家。



位置与方向(二)

(教材 8~12 页)

学习目标导航

1. 认识东南、东北、西南、西北四个方向,能用给定的一个方向(东、西、南或北)辨认其他七个方向。
2. 会看简单的路线图,并能描述行走的路线。
3. 增强辨认方向的意识与能力,进一步发展空间观念。

重点:东南、东北、西南、西北四个方向的认识。

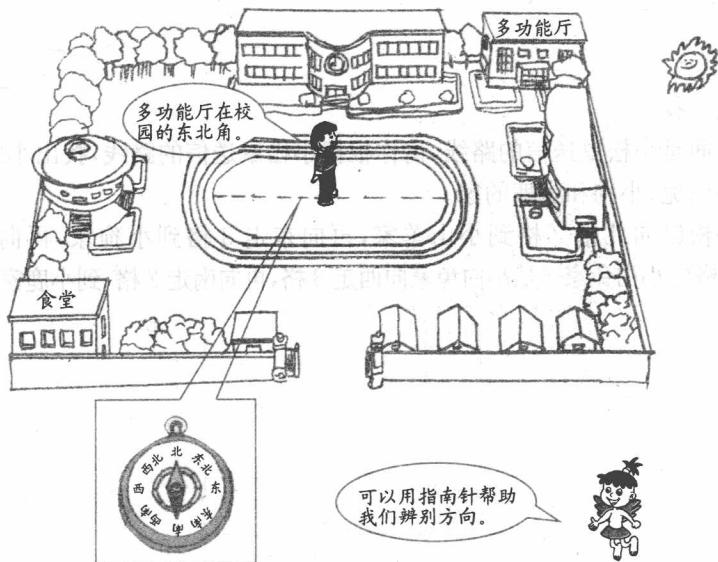
难点:用八个方向名称描述行走的路线。

疑点:描述往返路线的相同点与不同点。

教材要点全析

知能点 1 认识东南、东北、西南、西北。

【问题切入】



【题意精讲】 上图呈现的是校园平面图,图示上画有一个太阳,还画了教学楼、图书馆、体育馆、多功能厅、食堂等建筑物。