



吴庆芳 / 丛书主编
肖艳 / 本册主编



小学 XiaoXue
YingYu ZhiShi SuoYouQuan

小学英语知识 所有全

资料全○归类细○容量大

材料新○用途广○查找快



YZL10890144417

- ④ 所有小学英语课标指向的知识全有 ④
- ④ 所有小学英语课本涉及的知识全有 ④
- ④ 所有小学英语课外拓展的知识全有 ④

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS





小学 XiaoXue

YingYu ZhiShi SuoYouQuan



所有全

丛书主编 吴庆芳



YZLI0890144417

本册主编 肖艳

编者 吴庆芳 张祖秀 肖艳 张红梅
徐荣焕 张祖林 潘钦 吴昊
吴菊 李铭 张祖杏

本书是小学生毕业升学的英语总复习用书，也可作为小学阶段不同年级学生的英语知识积累用书。平时使用，既可复习训练，又可查找资料。本书具有以下特点：

知识涵盖全：所有“新课标”指向的英语知识全有，所有版本及年级课本涉及的英语知识全有，所有课外拓展的英语知识全有。可谓“一书在手，知识全有”。

使用方便：知识归类细致，方便读者快速查找使用。

图书在版编目（CIP）数据

小学英语知识所有全/吴庆芳丛书主编；肖艳本册主编。

—北京：机械工业出版社，2011.5（2011.9重印）

ISBN 978-7-111-34586-2

I . ①小… II . ①吴… ②肖… III . ①英语课—小学—教学参考资料
IV . ①G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 084225 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

策划编辑：徐曙宁 责任编辑：徐曙宁 张若宸

责任印制：李妍

北京振兴源印务有限公司印刷

2011 年 9 月第 1 版第 2 次印刷

184mm×260mm·6.5 印张·150 千字

标准书号：ISBN 978-7-111-34586-2

定价：13.80 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心：(010) 88361066

门户网：<http://www.cmpbook.com>

销售一部：(010) 68326294

教材网：<http://www.cmpedu.com>

销售二部：(010) 88379649

封面无防伪标均为盗版

读者购书热线：(010) 88379203



前 言

为了满足广大读者朋友的需求,我们组织一线特级教师、高级教师编写了“小学知识所有全”系列。丛书共有语文、数学、英语三科,一科一册。

这三册书具有如下特点:

1. 资料全。纵观各书,的确是所有“新课标”指向的知识全有,所有版本及年级课本涉及的知识全有,所有课外拓展的知识全有。可谓“一书在手,知识全有”。

2. 归类细。每册书将各科全部知识在分大类基础上归小类,再具体呈现,便于读者快速地查找使用。

3. 用途广。本丛书主要作为小学生毕业升学总复习用书,还可作为小学阶段不同年级学生的知识积累用书,又可作为老师、家长和其他人群学习、辅导和查找资料用书。

4. 定位准。语文分册不设栏目,不附习题;数学分册相关章节设栏目,有例题讲解和练习题,既能强化“双基”,也能链接竞赛;英语分册设栏目,附少量习题。这样的设置针对性强,定位准确,既符合学科特点,又符合学生的学习习惯。

在编写本丛书的过程中,我们参考和借鉴了相关图书、报刊的资料,在此向相关作者和编者表示感谢。

“没有最好,只有更好”。本丛书难免存在一些问题,我们恳请广大读者批评指正。我们将不断汲取大家的意见和建议,使本书臻于完善,让大家更加满意。

编者





A 目录

前言

第一部分 字母	1
一、字母的读音	1
二、字母的书写	2
三、字母巧记口诀	2
四、大写字母的应用	3
五、常见字母缩略词	3
六、与字母发音相同的单词	5
七、标点符号的书写	5
第二部分 语音	6
一、音素、音标的概念	6
二、音标的分类	6
三、音标的书写	6
四、音素的分类	7
五、音标记忆法(学习妙法)	7
六、英语国际音标变化表	8
七、拼读规则的概念及意义	8
八、常见字母组合读音规则	9
九、音节	9
十、语调	11
十一、辅音字母的双写情况	11
第三部分 词汇与句型	12
一、英语单词学习妙法	12
二、缩略词归纳	14
三、同音异义词归纳	14
四、反义词归纳	15
五、同义词、近义词辨析	16
六、小学英语教材词汇归类表(三)	

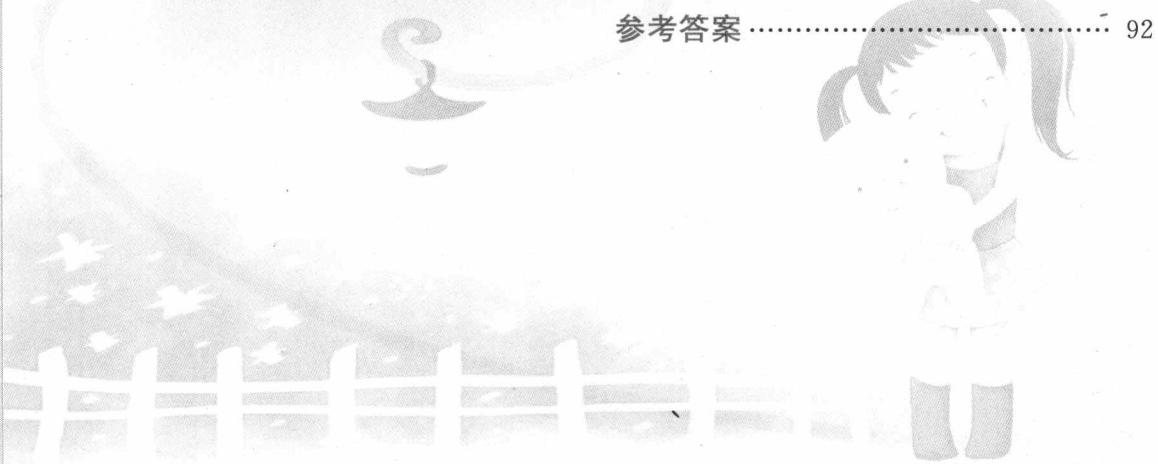
年级上册~六年级

下册)	19
七、小学英语教材短语大全(三年 级上册~六年级下册)	23
八、小学英语教材重点句型(三年 级上册~六年级下册) 26
第四部分 口语交际	30
一、问候、告别	30
二、道歉、感谢及应答	31
三、介绍	32
四、询问	33
五、打电话	34
六、购物	35
七、谈论天气	35
八、星期、日期	36
九、请求、允许与应答	37
十、求助	37
十一、邀请	37
十二、提醒、警告与建议	38
十三、就餐	38
十四、看病	39
十五、祝愿/祝贺	39
十六、抒发感情	40
十七、表达意见	40
十八、表扬/鼓励	40
十九、表达困惑	40
二十、课堂用语	40



第五部分 语 法 知 识	43
一、名 词	43
二、冠 词	44
三、代 词	46
四、形 容 词 和 副 词	47
五、数 词	47
六、动 词	48
七、介 词	49
八、特 殊 疑 问 词	50
九、句 子 种 类	50
十、there be 结 构	52
十一、现 在 进 行 时	52
十二、一 般 现 在 时	52
十三、一 般 过 去 时	53
十四、一 般 将 来 时	53
第六部分 英语国家文化	54
一、常 见 英 语 姓 名 小 常 识	54
二、英 语 国 家 风 俗 习 惯	54
三、礼 仪	55
四、美 国 重 要 节 日	56
五、常 见 的 公 共 标 志 和 说 明	57
六、交 通 安 全 常 识	57

七、英 语 国 家 的 14 种	
手 势 的 含 义	58
八、英 语 常 用 口 头 禅	59
九、英 语 俚 语	60
十、英 语 格 言	61
十一、英 语 绕 口 令	62
第七部分 小 学 英 语 常 考 题 型 集 锦	64
一、情 景 搭 配	64
二、选 择 题	67
三、英 汉 互 译	69
四、选 词 填 空	71
五、句 型 转 换	72
六、完 成 句 子	74
七、完 成 对 话	76
八、阅 读 理 解	78
九、书 面 表 达	80
第八部分 小 学 英 语 能 力	
测 试 题 集 锦(一)~(四)	81
小 学 英 语 能 力 测 试 题(一)	81
小 学 英 语 能 力 测 试 题(二)	84
小 学 英 语 能 力 测 试 题(三)	86
小 学 英 语 能 力 测 试 题(四)	89
参 考 答 案	92



第一部分

字母

一、字母的读音

1 英语中，组成英语单词的字母共有26个。从书写角度讲，有印刷体和书写体两种，每个字母又分大、小写两种形式。

印刷体		手写体		读音	印刷体		手写体		读音
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	/eɪ/	N	n	N	n	/en/
B	b	B	b	/bi:/	O	o	O	o	/əʊ/
C	c	C	c	/si:/	P	p	P	p	/pi:/
D	d	D	d	/di:/	Q	q	Q	q	/kju:/
E	e	E	e	/i:/	R	r	R	r	/a:/
F	f	F	f	/ef/	S	s	S	s	/es/
G	g	G	g	/dʒi:/	T	t	T	t	/ti:/
H	h	H	h	/eɪtʃ/	U	u	U	u	/ju:/
I	i	I	i	/aɪ/	V	v	V	v	/vi:/
J	j	J	j	/dʒeɪ/	W	w	W	w	/dʌblju:/
K	k	K	k	/keɪ/	X	x	X	x	/eks/
L	l	L	l	/el/	Y	y	Y	y	/wai/
M	m	M	m	/em/	Z	z	Z	z	/zed/

2 英语字母根据发音可以分为七类，见下表：

/eɪ/	Aa	Hh	Jj	Kk
/i:/	Bb	Cc	Dd	Ee
/aɪ/	Ii	Yy		
/əʊ/	Oo			
/ju:/	Qq	Uu	Ww	
/e/	Ff	Ll	Mm	Nn
/a:/	Rr	Ss	Xx	Zz

从读音上看，英语字母可以分为元音字母和辅音字母。Aa,Ee,Ii,Oo,Uu为五个元音字母；Bb,Cc,Dd,Ff,Gg,Hh,Jj,Kk,Ll,Mm,Nn,Pp,Qq,Rr,Ss,Tt,Vv,Ww,Xx,Zz为20个辅音字母；Yy有时做元音字母，有时做辅音字母，所以被称为半元音字母。元音字母是构成英语单词的重要部分，每个单词都有一个或几个元音字母，有些元音字母可以单独构



成单词,如:a“一个”,但辅音字母不能单独构成单词。

A

三、字母的书写

1 英语字母不论大小写,都有印刷体和书写体两种,它们的书写都有一定的笔顺和格式要求。

(1)应按照字母的笔顺和字母在四线格中应占的位置书写。

(2)大写字母都一样高,不顶第一线。

A B C D E F G H I J K

(3)每个字母(无论大小写)都应向右倾斜,斜度要一致,约为5度。

A B C a b c

(4)13个写在中间一格,上下抵线,但都不出格的小写字母。

a c e m n o r s u v w x z

(5)小写字母b,d,h,k,l占中上格,上端顶第一线,下端顶第三线。

b d h k l

(6)小写字母f,g,j,p,q,y的下端顶第四线。

f g j p q y

(7)小写字母i,j的点和f,t的上端都在第一格中间。

i j f t

(8)小写字母g,q,y的下端顶第四线。

g q y

(9)书写单词时,字母与字母之间的间隔要均匀,适当,不要凑得过紧,也不要离得太远。

am any duty lake

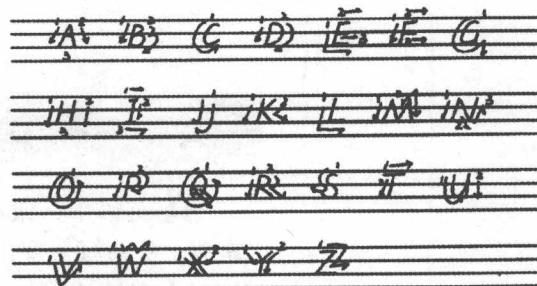
(10)书写句子时,单词之间必须有适当的距离,一般以空出一个小写字母a的宽度为宜。

I have a book.

(11)标点符号要写在一定的位置上。

2 字母书写的笔顺

(1)大写笔顺图示:

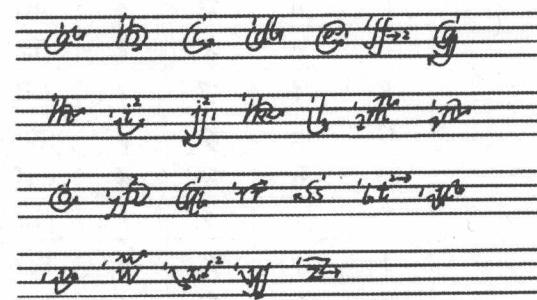


一笔写完的大写字母有:C,J,L,O,S,V,W,Z

两笔写完的大写字母有:B,D,K,M,P,Q,R,T,U,X,Y

三笔写完的大写字母有:A,E,F,H,I,N

(2)小写笔顺图示:



一笔写完的小写字母有:a,b,c,d,e,g,h,k,l,m,n,o,r,s,v,w,y,z

两笔写完的小写字母有:f,i,j,p,t,u,x

三、字母巧记口诀

英语字母的记忆,根据其形状不同,可根据以下口诀帮助记忆:

(表见下页)

k

m



字母	音标	巧记口诀
Aa	/eɪ/	大 A 箭头指上方, 小 a 系辫好模样。
Bb	/bi:/	大 B 耳朵右边长, 小 b 食指指向上。
Cc	/si:/	大 C 吃饭嘴巴张, 小 c 大 C 一个样。
Dd	/di:/	大 D 肚子圆又胖, 小 d 五线谱里藏。
Ee	/i:/	大 E 将山竖着放, 小 e 像鱼肉真香。
Ff	/ef/	大 F 像旗杆上绑, 小 f 像个小拐杖。
Gg	/dʒi:/	大 G 让 C 挂条棍, 小 g 大辫真正长。
Hh	/eɪtʃ/	大 H 工字放倒写, 小 h 椅子侧着放。
Ii	/aɪ/	大 I 工字中间长, 小 i 像人跪地上。
Jj	/dʒeɪ/	大 J 长得多像厂, 小 j 子弹射出枪。
Kk	/keɪ/	大 K 伸臂双踢腿, 小 k 稍息把事想。
Ll	/el/	大 L 指针正三点, 小 l 像根火腿肠。
Mm	/em/	大 M 像只海鸥在飞翔, 小 m 鼻孔出气长。
Nn	/en/	大 N 闪电实在亮, 小 n 单门墙上装。
Oo	/əʊ/	大 O 鸡蛋喷喷香, 小 o 蛋小人人抢。
Pp	/pi:/	大 P 圆旗高高飘, 小 p 让 b 练倒立。
Qq	/kju:/	大 Q 西瓜连藤摘, 小 q 和 g 很相像。
Rr	/a:/	大 R 是 P 右踢腿, 小 r 向上撅撅嘴。
Ss	/es/	大 S 弯弯溪流淌, 小 s 像 8 没合上。
Tt	/ti:/	大 T 铁锤当当响, 小 t 像个大写七。
Uu	/ju:/	大 U 陷阱在上方, 小 u 将 n 倒着放。
Vv	/vi:/	大 V 竖起两手指, 小 v 长个尖下巴。
Ww	/dʌblju:/	大 W 是 M 朝天躺, 小 w 将 v 弄成双。
Xx	/eks/	大 X 像叉画本上, 小 x 剪刀裁衣忙。
Yy	/waɪ/	大 Y 弹弓没皮筋, 小 y 比 v 多尾巴。
Zz	/zed/	大 Z 和 2 最相像, 小 z 呼噜声最响。

四、大写字母的应用

1 英语句子中第一个单词首字母要大写。

eg: How are you? 你好吗?

2 人名及相关联的职称、头衔、亲戚关系等的首字母要大写。

eg: Li Lei 李雷 Dr. Zhou 周医生

Uncle Bill 比尔叔叔

3 句子中直接引语的开头字母要大写。

eg: He says, "Touch your head."

他说:“摸你的头。”

4 书籍、文章、绘画、歌曲、报刊等的名称的各组成单词的首字母要大写。

eg: Gone with the Wind《飘》

New York Times《纽约时报》

5 国家、城市等地名的首字母要大写。

eg: China 中国 Beijing 北京

6 海洋、山川等专有名词的首字母要大写。

eg: the Yellow River 黄河

the Pacific Ocean 太平洋

7 星期、月份、节假日等专有名词的各组成单词的首字母要大写。

eg: Monday 星期一 June 六月

Children's Day 儿童节

8 语言名称及以它为母语的该国籍的人的单词的首字母要大写。

eg: English 英语 Englishman 英国人

9 组织、机构、公司等专有名词的各组成单词的首字母要大写。

eg: World Trade Organization

世界贸易组织

10 表示我的字母 “I” 永远大写。

eg: I am a student. 我是一个学生。

11 一些特殊词汇、缩略词、标志语的组成字母要大写。

eg: EXIT 出口 WC 卫生间

12 诗的每一行首字母要大写。

eg: I can barely wake up in the spring morning, 春眠不觉晓,

Everywhere around me I hear the birds singing. 处处闻啼鸟。

五、常见字母缩略词

TV	电视
FBI	(美国)联邦调查局
CCTV	中国中央电视台
UK	英国
MTV	音乐电视
PC	个人电脑
PRC	中华人民共和国
WC	厕所



A

CBA	中国篮球协会
UN	联合国
A.D.	公元
DR	博士, 医生
B.C.	公元前
HK	中国香港
ID	身份
MBA	工商管理硕士
VCD	影碟机
PE	体育课
IOC	国际奥委会
PLA	中国人民解放军
VIP	重要人
E-mail	电子邮件
UFO	不明飞行物
WTO	世界贸易组织
EMS	邮政特快专递
CPU	中央处理器
IT	信息技术
IQ	智商
EQ	情商
BA	文学学士
BS	理学学士
EEC	欧洲经济共同体
CD	光盘
BBC	英国广播公司
CBC	加拿大广播公司
CEO	首席执行官
VOA	美国之音

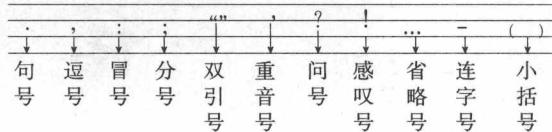
GDP	国内生产总值
APEC	亚太经济合作组织
CAAC	中国民航
eg	例如
etc	等等
cm	厘米
mm	毫米
km	千米
kg	千克
AM(a.m.)	上午
PM(p.m.)	下午
Sun.	星期天
Mon.	星期一
Tue.	星期二
Wed.	星期三
Thu.	星期四
Fri.	星期五
Sat.	星期六
Jan.	一月
Feb.	二月
Mar.	三月
Apr.	四月
Jun.	六月
Jul.	七月
Aug.	八月
Sep.	九月
Oct.	十月
Nov.	十一月
Dec.	十二月

六、与字母发音相同的单词

字母	与其发音相同的单词
Ii	I 我 eye 眼睛
Oo	oh 噢
Pp	pea 豌豆
Bb	bee 蜜蜂
Cc	see 看见 sea 海
Gg	Gee! 哇! 啊!
Uu	you 你,你们
Yy	why 为什么
Qq	queue 队伍
Rr	are 是
Tt	tea 茶

七、标点符号的书写

1 标点符号的书写格式。



2 标点符号应用规范

(1) 英语中没有顿号(,), 凡是若干内容并列的时候都用逗号(,)隔开。

(2) 标点符号要写在正确的位置上。“.”和“,”要写在紧靠第三线的上方。“:”和“;”的下端与“.”和“,”的位置相同, 上端稍低于第二线。

(3) 引号(“”)与大写字母的上端相齐。表示名词所有格的符号(‘’)大致比字母 i 的点高一些。

(4) “?”和“!”大致与大写字母同样高低。

(5) 省略号“...”和连字号“-”应写在第二格中。



第二部分

语音

一、音素、音标的概念

音素是语音的最小单位，也是区别词义的最小单位，语音则是气流从肺部呼出，经过会管、声门，再经过口腔或鼻腔，受到发音器的调节而形成的。英语中共有 48 个音素，其中元音音素 20 个，辅音音素 28 个。音标是用来记录音素的符号，每一个音标，代表一个音素，音素成为音标必须用括号“[]”括起或用两条斜线 / 标出来。单个的音标不能拼读单词或字母，通常是几个音素拼读在一起才能形成。

正确发音是说一口流利地道的英语的关键，但是很多人（特别是有一些英语基础的人）都会忽略发音，而把精力放在其他地方，（例如词汇、语法等），有些人会问：“有什么技巧吗？”其实，发音不是一种技巧，而是语言的一部分，要学好英语，你就得先学好发音，英语中每个词的发音都是由音标构成的，因此练习发音要从音标开始。

二、音标的分类

掌握英语音标，掌握正确的英语发音是学习英语最基本的条件。

英语共有 48 个音标，分元音和辅音两大类。

元音有 20 个，分为双元音和单元音两种。单元音按舌位可分为前元音，中元音和后元音。辅音有 28 个，按声带振动与否可分为清辅音和浊辅音两大类，按不同发音方式可分为爆破音、摩擦音、破擦音、鼻音、舌边音、

半元音。

元音：前元音：[i:] [ɪ] [e] [æ]

后元音：[ɑ:] [ɒ] [ɔ:] [ʊ] [u:]

中元音：[ʌ]

双元音：[eɪ] [əʊ] [aɪ] [aʊ]

[ɔɪ] [ɪə] [eə] [ʊə]

辅音：爆破音：[p] [b] [t] [d] [k] [g]

鼻音：[m] [n] [ŋ]

摩擦音：[f] [v] [s] [z] [θ] [ð] [ʃ]

[ʒ] [r] [h]

破擦音：[tʃ] [dʒ] [tr] [dr] [ts] [dz]

半元音：[w] [j]

舌边音：[l]

如果你是初学者，看到这么多音标，你是不是感到无从下手？的确，要是没有一个好的方法，学起来会很困难，而且往往收效甚微，但是，既然选择了学习英语，你要做的就是用最省时、最有效的方法攻克这一难关，为了达到最佳效果，我们应先学习音标的发音、运用记忆等一系列的方法。

三、音标的书写

元音：(1) 元音(20 个)

/i:/ /ɪ/ /a:/ /ʌ/ /ɔ:/ /ʊ/ /u:/ /e:/ /ə/

/æ/ /aɪ/ /eɪ/ /ɔɪ/ /ɪə/ /ɛə/ /əʊ/ /aʊ/

(2) 辅音：(28 个)

/p/ /t/ /k/ /f/ /s/ /θ/ /ʃ/ /ʒ/ /tr/ /ts/ /b/ /d/ /g/ /r/ /z/

/dʒ/ /ʒ/ /dʒʒ/ /dr/ /dʒz/ /m/ /n/ /ŋ/ /v/ /h/ /N/ /w/ /l/

四、音素的分类

音素分为元音音素和辅音音素。

1 元音音素

发音时声带振动，呼出的气流通过口腔时不受阻碍，这样形成的语音称为元音，元音分双元音和单元音。根据舌位的变化，元音又可分为前元音、中元音和后元音。舌位在口腔前部的时候发出的元音，叫做前元音，舌位在口腔中部的时候发出的元音，叫做中元音，同理，舌位后缩到口腔后部，发出的元音就叫做后元音，请看以下的元音分类表：

单元音	前元音:[i:]	[ɪ]	[e]	[æ]
	后元音:[ɑ:]	[ɒ]	[ɔ:]	[ʊ]
	中元音:[ʌ]	[ɜ:]	[ə]	
双元音:	[eɪ]	[aʊ]	[aɪ]	[əʊ]
	[ɔɪ]	[ɪə]	[ɛə]	[ʊə]

2 辅音音素

不论声带是否振动，发音时呼出的气流通过口腔或鼻腔时，受到一定的阻碍，这样就形成了辅音，辅音共有 28 个，按发音时以不同方式调动的不同发音器官来分类，英语辅音又可分为爆破音、摩擦音、破擦音、鼻音、舌边音和半元音。

请看以下的辅音分类表：

辅音音标：

辅音组	爆破音:[p] [b] [t] [d] [k] [g]
	摩擦音:[f] [v] [θ] [ð] [s] [z]
	[ʃ] [ʒ] [r] [h]
	破擦音:[tʃ] [dʒ] [tr] [dr]
	[ts] [dz]
鼻音:	[m] [n] [ŋ]
舌边音:	[l]
半元音:	[w] [j]

学英语的时候，我们会发现一些单词听起来很相似，而这正是学习者常常遇到的难题，因为他们没有真正地练习好发音，所以也就无法根据发音来区分这些单词了，为了更

好掌握音标的发音，了解发音器官和发音部位，并学会运用舌唇、软腭、硬腭等位置和形状的变化，正确地发出各种不同的音，我们必须仔细学习下面的发音器官图。

1 唇：分上唇下唇。

2 齿：分上齿下齿。

3 齿龈：牙根突起部分的肉，又叫齿槽。

4 硬颚：口腔上壁的前部，又叫前颚。

5 软颚：口腔上壁的后部，又叫后颚。

6 小舌：软颚后垂肉，又叫后颚。

7 舌尖：舌尖静止时正对硬颚的部分，又叫舌端。

8 舌前：舌头静止时正对硬颚的部分，又叫舌面。

9 舌后：舌头静止时正对软颚的部分，又叫舌背。

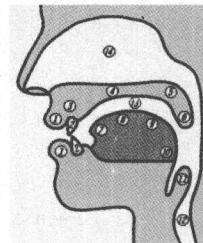
10 舌根：舌之最后的部分。

11 咽头：舌后和喉头后壁之间的空隙部分，前通口腔，而下方通喉头，另一方通食道。

12 声带：在喉头的两片纤维膜，状如双唇。

13 口腔：口内的空处。

14 鼻腔：鼻内的空处。



五、音标记忆法(学习妙法)

记忆 48 个音标用对称法排序记忆。

(1) 20 个元音可按下面的方式记忆。

元音	单元音(12 个)	长元音(5 个)[i:]
		[a:]
		[ɔ:]
	短元音(7 个)[ɪ]	[u:]
	[ʌ]	[ɜ:]
	[ɒ]	[ə]
	[ʊ]	[e]
	[əʊ]	[æ]
	双元音(8 个)[aɪ]	[aɪ]
	[eɪ]	[ɔɪ]
	[aʊ]	[ɪə]
	[əʊ]	[ʊə]

(2) 辅音可用如下方式记忆。

记忆相对的清音和浊音。

清:[p] [t] [k] [f] [θ] [s] [ʃ]

[tr] [ts]

浊:[b] [d] [g] [v] [ð] [z] [ʒ]

[dr] [dz]

鼻音:[m] [n] [ŋ]

3 个类似拼音的辅音:[h] [r] [l]

2 个类似拼音的元音:[w] [j]



A 六、英语国际音标变化表

有变化		无变化		
单元音	i→ɪ	e	æ	i:
	u→ʊ	长元音	长元音	u:
	ɔ→ɒ	ɔ:	ɔ:	ɔ:
	ə:→ɜ:	ʌ		a:

有变化		
ei→eɪ	əu→əʊ	ɛɪ→ɪ
ai→aɪ	au→aʊ	ɛə→eə
ɔɪ→ɪ		əə→ʊə

G 七、拼读规则的概念及意义

所谓拼读规则就是从单词的拼写形式来判断读音的规则。由于历史的原因以及受其他的欧洲语言的影响,语音和拼法很不一致,拼读规则也比较复杂。因此必须借助国际音标才能逐渐掌握英语单词的读音与拼写形式的特点。

一个字母在不同的词中的各种读法,主要取决于这个字母在一个词中所处的不同位置,而发出不同的音。字母在各个不同的词中应该如何发音是有规律可循的,将这些规律归纳起来,成为读音规则。



元音字母在单词中的发音规则

元音字母	在开音节中	在闭音节中
Aa	/eɪ/plane, lake	/æ/map, cap
Ee	/i://he, we	/e/pen, bed
Ii	/aɪ/bike, five	/ɪ/is, his
Oo	/əʊ/nose, go	/ɒ/dog, lot
Uu	/ju:/you, use	/ʌ/cup, cut

附:关于元音字母 Aa 的发音规则可细分为:

(1) 在重读开音节中读[eɪ]

例如:plane[pleɪn] wake[weɪk]

要记住一个例外,have 读做[hæv]

而不是[heɪv]

(2) 在-ange 组合中读[ei]

例如:change-[tʃeɪndʒ], strange[streɪndʒ]

(3) 在重读音节前的闭音节中一般读[æ]

例如:map[mæp]

有时也读做[ə]

例如:accept[ək'sept]

(4) 在“a+辅音字母(除 r, w 之外)+不发音 e”的非重读音中一般读做[ɪ]。

例如:comrade['kɒmrɪd]/但是“-ate”中的 a 不论重读还是非重读都读[eɪ]。

例如:late[leɪt] hate[heɪt]

(5) 在 wh 后面读[ɒ]

例如:what[wɒt] whatever[wɒt'evə]

(6) 在 w 后读[ɔ:]

例如:water[wɔ:tə] watch[wɔ:tʃ]

wave 和 wake 是例外,要按照重读开音节分别读做/weɪv/和/weɪk/

(7) 在 l 前面读[ɔ:]

例如:chalk[tʃɔ:k] tall[tɔ:l] talk[tɔ:k]

(8) 在下列情况下 a 发[a:] 的音。

a. 在 s 之前 eg: class[kla:s] grass[gra:s]

b. 在“m/n+辅音字母之前”

例如:dance[dɑ:ns] France[frɑ:ns]

c. 在 th 之前。

例如:path[pa:θ] rather[ra:ðə]

d. 在 lm 之前

例如:calm[ka:m] palm[pɑ:m]

e. 在 lf 之前

例如:half[ha:f] calf[ka:f]

f. 在 f 之前

例如:staff[sta:f] after[a:ftə]

2 辅音字母在单词中的发音简表

辅音字母	读音
Bb	[b] book 书
Cc	[k] 或 [s] clock 钟 rice 大米
Dd	[d] duck 鸭子
Ff	[f] fish 鱼
Gg	[g] girl 女孩
Hh	[h] horse 马
Jj	[dʒ] juice 果汁
Kk	[k] sock 短袜
Ll	[l] ruler 尺子
Yy	[j] yellow 黄色的
Mm	[m] mouse 老鼠
Nn	[n] nine 九
Pp	[p] peach 桃子
Qq	[kw] quite 很
Rr	[r] red 红色的
Ss	[s] snake 蛇
Tt	[t] tea 茶
Ww	[w] week 星期
Xx	[ks] box 盒子
Zz	[z] zoo 动物园

八、常见字母组合读音规则

字母组合	读音	例词
ar	/ɑ:/	car
al	/ɔ:/	small
ay	/eɪ/	play
ea	/i:/ 或 /e/	tea, bread
ee	/i:/	teeth
ei	/eɪ/	eight
er	/ɜ:/ 或 /ə/	her, under
ear	/eə/	pear
eir	/eə/	their
ch	/tʃ/	much
ck	/k/	back
oa	/əʊ/	boat
oi	/ɔɪ/	oil
oy	/ɔɪ/	boy
oo	/u:/ 或 /ʊ/	book, room
ow	/əʊ/ 或 /au/	know, how
ou	/au/	house
ir	/ɪə/	bird
oor	/ɔ:/	door
or	/ɔ:/	morning
ur	/ɜ:/	turn
th	/θ/ 或 /ð/	three, their
ng	/ŋ/	sing
ph	/f/	elephant
sh	/ʃ/	ship
sc	/sk/	scarlet
tch	/tʃ/	watch

九、音节

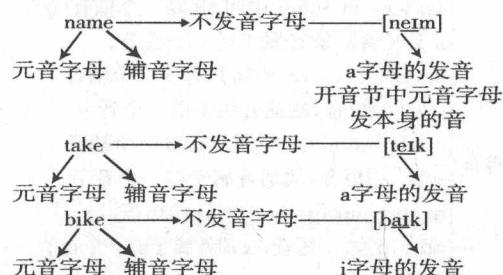
音节

音节的种类

英语单词是由字母组成的，字母构成音节，音节的核心是元音，以元音为主体构成的发音单位。一般说来元音发音响亮，可以构成音节，辅音发音不响亮，不能单独构成音节，/m/, /n/, /l/例外，一个单词中有几个元音，就有几个音节，但少数辅音字母如 l, m, n 也可同前面的辅音字母构成一个音节。音节可分为开音节和闭音节两种。

(1) 开音节有两种形式。一种为绝对的开

音节，这样的单词是以一个元音字母结尾的重读音节，这个元音字母读长音，即字母本身的读音。如 hi[haɪ] no[nəʊ]等。另一种为相对的开音节，是指在包含一个元音字母的重读音节中，元音字母后有一个辅音字母(r除外)，还有一个不发音的 e，这种音节也叫开音节，中间的元音字母也要读长音。如：





(2) 闭音节是指包含一个元音字母, 并以辅音字母(r,w除外)结尾的重读音节, 这种音节的元音字母读短音, 即 a 读[æ], e 读[e], i 读[i], o 读[u]等。



2 音节的划分

(1) 在两个音节的相邻处有两个辅音字母时, 一个辅音字母属于前面的音节, 一个属于后面的音节。

eg: member → mem—ber
辅 辅 一个属前, 一个属后。

(2) 两个音节的相邻处只有一辅音字母组成时, 如果前面音节里的元音是长音则辅音属于后面一个音节, 如果前面一个音节里的元音是短音, 则辅音属于前面一个音节。

eg:

长音	paper—pa—per 中间只有一个辅音 p, a 是长音, 故辅音属于后一个音节。
	student—stu—dent 中间只有一个辅音 d, u 是长音, 故辅音属于后一个音节。
	father—fa—ther 中间 th 发一个辅音[θ], a 是长音故辅音属于后一个音节。
	seven—sev—en 中间只有一个辅音 v, e 发[e]短音, 故辅音属于前一个音节。
短音	study—stud—y 中间只有一个辅音 d, u 发[ʌ]短音, 故辅音属于前一个音节。
	mother—moth—er 中间只有一个辅音 th, o 发[ʌ]短音, 故辅音属于前一个音节。

3 重读音节与非重读音节

英语中的每个单词, 多由一个甚至多个音节组成, 但至少有一个音节读得特别重而清楚, 读得重而清楚的音节叫重读音节, 又叫单词重音, 读的轻而含糊的音节叫做非重读音节或轻读音节。

单词重音可分为: ① 主要重音 ② 次要重音 ③ 并列重音。主要重音符号用“!”表示, 次要重音符号为“, ”, 位置在音标的下方。

如: watermelon [’wɔ:tə,melən], Japanese [dʒə’sepə’ni:z]。并列重音符号和主要重音符号相同, 也用“!”表示。

如: Chinese [’tʃaɪ’ni:z]等。

单词中的重读其实比较简单, 只要是有两个以上音节的单词, 音标都会在需要重读的音节前面, 用“!”这个符号表示出来, 其余的音节都不能重读, 有的单词音节很多, 有些单词需要次重读, 这时在音标里会用“,”这个符号表示次重读音节要读得比重读音节弱, 同时比其他音节重一些。

a. 双音节和单音节

① 带有 a-, be-, de-, res-, in-, im-, en-, em-, ex-, com-, dis-, pre-, per-, pro-, trans- 等前缀的词, 第二个音节是重音。

eg: a'bout, be'lieve, ad'dress, de'cide, re'port, con'dem, res'pect

(2) 有些复合词和带有前缀 re, ex, un, pre, post 等的词, 有两个重音。

'out' side, 're'tell, 'fif'teen, 'pre'war

b. 多音节词

(1) 一般倒数第三个音节是重音。

'difficult, e'economy, oppor'tunity

(2) 有一些双音节词, 加了前缀和后缀成了多音节词, 但这些词按原来词根的重音读音。

'carefully, 'confortable, ac'cording

c. 词尾有 -eous, -grahpy, -ial, -ian, -ic, -ics, -ience, -ient, -ify, -ion, -ious, -ity, -ive 后缀的词, 重音在这些后缀的前一个音节上。

Cour'teous, his'torian, trans'lation

d. 词尾有 -ain, -ee, -eer, -ese, -ette 后缀

的词，重音在该后缀上，而且有一个次重音。

,enter'tain, ,Japa'nese.

十、语调

语调

音的轻重、高低、升降变化构成语调，不同的语调可以使同样的句子或词语表示不同含义和感情色彩。

英语语调有三种作用。

升调↑ 降调↓ 平调→。

(1)句法作用。不同类型的句子，如陈述句和一般疑问句，各有不同语调。英语句子的长短，是由句子的重读词的数目决定的，而不是像汉语那样由句子中的汉字数目决定的。

(2)表意作用，语调可以分为升调、降调和平调，同一句子可用不同语调表示不同的含义。如：

↓ yes, 是这样 (=That is so.)

↑ yes, 是这样吗? (=Is it really so?)

→ yes, 也许是这样吧! (=That may be so.)

(3)表示感情态度的作用。如：Jim was always late.用降调表示一般的陈述，而用曲折调时就有“厌烦”的情绪。

(4)一般疑问句用升调。如：Is this your ↑ pen?

(5)并列的几项事物中，使用升调，最后一个用降调，如：

There is a ↑ desk, a ↑ light and some ↓ chair in my room.

(6)选择疑问句中，or 前面的部分用升调，后面的部分用降调。如：

It this pencil ↑ long or ↓ short?

(7)特殊疑问句用降调，如：What are you ↓ doing?

(8)表示命令的祈使句用降调，如：↓ Stop ↓ talking.

表示请求用升调，如：Close the door,

↓ please.

(9)肯定或否定的陈述句用降调。如：My name is ↓ Jim.

I don't like ↓ it.

(10)句首的称呼语用降调，如：↓ Mike, give me a cup of tea.

(11)离别时的口语用升调，如：Good ↑ bye!

(12)感叹句用降调，如：↓ What a beautiful ↓ flower!

(13)当说话者在讲话时停下来思索或犹豫不决不知道说什么时，常用平调。

如：That's all right. Just so-so.

(14)介词在句首和句尾用降调。如：↓ In the box, he found a letter.

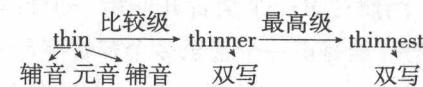
(15)反身代词表示强调，用降调。

如：He couldn't come ↓ himself.

十一、辅音字母的双写情况

英语中少数以一个短元音加一个辅音音素结尾的单音节或部分双音节词的变化形式要求双写最后一个辅音字母。如形容词变比较级和最高级，动词的现在分词，动词的过去式和过去分词等。

如：形容词比较级与最高级。



无论是形容词变比较级还是动词变现在分词，又或是动词变过去式双写的情况多数都是重读闭音节，原单词后只有一个辅音字母，我们都应采取双写的形式。

