



没有教不好的^的孩子 只有不会教^的妈妈



刘 丽◎ 编著

——80后家长教子手册——
优化教子理念 成就孩子一生

跟上孩子脚步，读懂孩子心理；让妈妈在轻松中获得启迪，让孩子在欢乐中感受教育。
妈妈点石，孩子成金！即使是上班族妈妈，从此免受教子之苦。

天津科学技术出版社

没有教不好的孩子 只有不会教的妈妈

刘 丽◎ 编 著

——80后家长教子手册—— 优化教子理念 成就孩子一生

跟上孩子脚步，读懂孩子心理；让妈妈在轻松中获得启迪，让孩子在欢乐中感受教育。
妈妈点石，孩子成金！即使是上班族妈妈，从此免受教子之苦。



图书在版编目(CIP)数据

没有教不好的孩子 只有不会教的妈妈 / 刘丽编著. — 天津: 天津科学技术出版社, 2010.11

ISBN 978-7-5308-6142-4

I. ①没… II. ①刘… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 228885 号

责任编辑: 张 萍

责任印制: 白彦生

天津科学技术出版社

出版人: 蔡 颢

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话(022)23332398(事业部) 23332697(发行)

网址: www.tjkjcs.com.cn

新华书店经销

北京雷杰印刷有限公司印刷

开本 710×1 000 1/16 印张 15 字数 179 000

2011 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

定价: 30.00 元



前 言

那双推动摇篮的手,就是推动世界的手。对于一个人来说,一生中最重要的教育,是来自家庭的教育。妈妈,是孩子的第一任老师;妈妈,是孩子最亲密的朋友;妈妈,也是孩子成长的领路人。你可以教会孩子说第一句谎话,也可以教会孩子做一个诚实的好孩子。

俗话说:“十年树木,百年树人”,教育是每个父母都十分关心的话题。培养一个健康优秀的孩子是每个父母的心愿。在科技高度发达的今天,孩子已经比以前有了很多进步,但是仍然有很多问题困扰着家长。

“金无足赤,人无完人”,对于孩子来讲也是一样。孩子身上难免会出现这样那样的缺点,而作为妈妈,怎样教育好孩子,帮助孩子改掉身上的缺点和毛病,无疑是头等大事。

本书就是一本写给天下妈妈的育儿读本,通过一个个实际案例讲解浅显的道理,力图让每一个妈妈都能从中有所感悟。

有位教育专家曾经说过,“没有种不好的庄稼,只有不会种庄稼的农夫;没有教不好的孩子,只有不会教孩子的妈妈。”妈妈是孩子的第一任老师。引导孩子走向成功,是天底下妈妈义不容辞的责任。

一个孩子个性塑造和健康成长,与妈妈有很大关系。本书就是从妈妈在教育孩子中,对孩子一生的影响这个角度来阐述的。并且指出了有些妈妈错误的教育方式,尤其值得注意。

好妈妈并不好做,社会在不断发展,教育也在不断更新理念。一些传统的教育方法已经不适合教育现代的孩子,有些旧的教育理念甚至与社会脱节了。然而,无论教育方法怎么改变,妈妈在教育孩子成为身心健康的人方面切不可掉以轻心。



没有教不好的孩子 只有不会教的妈妈

做一个好妈妈，需要从塑造孩子好品德、打造孩子好身体、纠正孩子不良心态、激发孩子学习兴趣几方面入手，帮助孩子改掉身上的坏毛病，让孩子健健康康、快快乐乐地成长。

日本教育家池田大作说：“尊重孩子，孩子便学会尊重人。”生活中，有的妈妈常常会与孩子因为一点小事发生冲突。这些冲突除了会让妈妈感到气愤，说出一些伤害孩子自尊心的话之外，也会让孩子感觉很受伤，甚至他们会边哭、边伤心地冲着妈妈大嚷：“我没有你这样的妈妈！”这种逆反的心理和言行就像一把双刃剑，既伤害孩子，也使妈妈痛苦不堪。

孩子出现逆反心理，产生负面情绪，这些都是妈妈要认真反思的，因为妈妈需要读懂孩子行为背后的目的。

作为一位好妈妈，应该教育好、引导好孩子。希望通过本书，妈妈可以有更加明确的教育意识和更加有效的教育方法，让孩子更加从容地迈出走向成功的第一步。



目 录

Part 1 没有教不好的孩子,只有不会教的妈妈

一、妈妈是孩子最好的老师

- 1.妈妈是孩子的灯塔 002
- 2.帮助孩子健康成长 006
- 3.站在孩子的角度看问题 010
- 4.引导孩子为心中的理想而奋斗 014
- 5.增强孩子学习的自信 018

二、妈妈决定孩子的一生

- 1.义无反顾地支持孩子 023
- 2.积极引导代替惩罚 026
- 3.常和孩子一起度过有意义的时光 030

三、错误的教育,比不教育更糟糕

- 1.唠叨式教育 032
- 2.溺爱之下无健儿 036
- 3.动不动就打骂孩子 039
- 4.给孩子贴标签 042
- 5.贿赂性奖赏的悲剧 044



四、好妈妈应该具备哪些素质

- 1. 要懂家教心理学 047
- 2. 了解鼓励孩子的技巧 051
- 3. 调动孩子学习的积极性 056
- 4. 善于发掘孩子的创造力 060

五、妈妈应教给孩子的 5 种品质

- 1. 勤劳 064
- 2. 感恩 068
- 3. 懂礼仪 070
- 4. 有责任心 075
- 5. 有主见 078

Part 2 做一个好妈妈,帮孩子改掉坏毛病

一、塑造好品德,不容忽视的小毛病

- 1. 爱抱怨、爱挑剔 082
- 2. 自私自利 087
- 3. 花钱如流水 090
- 4. 任性 093
- 5. 磨蹭、拖拉 097
- 6. 说谎 100
- 7. 偷窃 104

二、为了好身体,改掉不良的生活习惯

- 1. 孩子偏食 109
- 2. 好睡懒觉 114



3.不讲个人卫生	116
4.孩子太爱吃零食	119
5.孩子坐姿不良	122

三、纠正坏心态,拥有健康心灵

1.不自信	125
2.抱怨挫折	129
3.虚荣	133
4.忌妒	136
5.心浮气躁	139
6.孤僻	142

四、激发学习兴趣,扭转不良学习方法

1.没有学习兴趣	145
2.早恋	149
3.上网成瘾	152
4.逃学威龙	154

Part 3 尊重并了解你的孩子,接纳孩子的负面情绪

一、尊重孩子,学会有效沟通

1.学会尊重孩子	159
2.别拿妈妈的权威限制孩子	164
3.掌握与孩子沟通的方法	166
4.给孩子说话的机会	170

二、破译孩子的逆反行为

1.逆反心理	177
2.犯错是孩子的权利	182



3.“逆子”逆行的心理分析	185
4.心悦诚服,言听计从	189
5.方法得当,逆子可教	193
6.适度惩罚,言之凿凿	197

三、妈妈最伤害孩子的 6 句话

1.“你简直笨到家了”	202
2.“看我怎么收拾你”	205
3.“这孩子长大没出息”	208
4.“你看隔壁家的xx,就是比你强”	212
5.“你给我滚出去”	215
6.“翅膀长硬了,管不了了”	217

四、正确应对孩子的负面情绪

1.尊重孩子的情绪	221
2.正确对待孩子的负面情绪	223



Part 1 没有教不好的孩子, 只有不会教的妈妈

女儿放学回家,兴高采烈地对妈妈描述着今天在学校里发生的事情。“妈妈,今天我们班的小丽,就是咱们小区的那个女孩,穿了一件特别难看的衣服,肯定又是她们家什么亲戚的旧衣服不要了给她的。简直太难看了,我当时问她为什么会穿这种衣服,还告诉她,要是换成我,才不会穿呢,太丢人了。”

妈妈听孩子说完,感到非常惊讶,对她说:“你怎么可以这样笑话你的同学呢?”

孩子听了妈妈的话有些不服气,“怎么了,本来就是嘛,她穿那么难看的衣服干吗不让我说呀!你不也和邻居张阿姨说过小丽的衣服都是别人不要的吗!”

这句话突然提醒了妈妈,原来问题是出在自己身上。于是妈妈对孩子说:“妈妈在背后议论别人是不对的,我们都应该看到并学习别人身上的优点,妈妈和你一起改正好不好?”



一、妈妈是孩子最好的老师

妈妈，是孩子的第一任老师；妈妈，是孩子最亲密的朋友；妈妈，是孩子成长的引路人。好妈妈，胜过好老师！

1. 妈妈是孩子的灯塔

冰心曾说过：“成功的花，人们只惊羡它现时的明艳！然而当初它的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”教育并不是一件简单的事情，培养一个优秀的孩子，父母要倾注大量的心血。在培养孩子的过程中，妈妈起着至关重要的作用，她就像大海上的一座灯塔指引着孩子前行的方向。

孩子在成长的过程中难免会出现这样那样的错误，这时候就需要妈妈针对孩子的错误进行批评教育，正确的批评就是最好的引导。

为了引导孩子进入正确的航道，家长应该通晓批评孩子的学问。为什么要批评孩子，家长是知晓原因的，但是往往因为不善于控制自己的情绪，让孩子误认为妈妈是为了解气才批评他的。

事实上，妈妈的批评只是手段而不是目的。妈妈的批评不是为了使孩子心灰意冷，而是帮助他正视自己所犯的错误；批评孩子也不是因为孩子伤害了家长，而是孩子的思想意识中出现了错误。明确这些，家长就应该理智、冷静地对待教育孩子的严肃性。



在批评孩子的过程中,妈妈应该尊重孩子的人格。批评应该是以理服人,而不是以威压人。批评不是纯粹的训话,而是与孩子进行沟通的过程。沟通得好,事半功倍,沟通不好,事倍功半。有些妈妈批评孩子时的表情、动作对孩子构成了强烈的刺激,对孩子造成极大的不良影响,有的孩子会对妈妈的某些气话终生难忘。

作为妈妈,对孩子的错误不纵容、不姑息是正确的,但不考虑方法的讽刺、挖苦却是错误的,因为妈妈责骂孩子是在伤害孩子,在这种情况下孩子很难反省自己的错误。为此,妈妈一定要端正自己的态度,在批评的过程中可以严肃但不可以粗暴。妈妈要让孩子感觉到苦口婆心的说教的确是为了他好,让孩子体会到天下父母心的炽热。

批评的目的,其实就是为了避免孩子以后再犯类似的错误。因此,妈妈在批评孩子的过程中,告诉他应该怎样做才是最重要的。如果孩子从中吸取了教训,明白了道理,妈妈的心血就没有白费。妈妈只是给予孩子引导启发,能让孩子自己去思考,去做决定才是最理想的批评效果。

批评时要慎重,应该做到既严肃又耐心,最重要的是,妈妈必须给予孩子公正、合理的批评。批评要实事求是,妈妈应该在明确了孩子的错误之后给予适当的批评。批评时,一分为二,而不可以全盘否定。事物都有正反两个方面,对孩子正确的意识给予肯定,会让孩子在平和的心态下接受批评。妈妈不能因为孩子的某一个缺点而将孩子全盘否定,否则会伤害孩子的自尊心,同时,自己在孩子心中的形象也会大打折扣。事实上,很多孩子的动机是好的,只是因为方法的不恰当而引起了不良后果,这时妈妈应该肯定其出发点的正确性,并有指导性地为他分析错误的地方,这样,孩子就更容易养成良好的品德。

妈妈作为孩子心中的灯塔,请不要吝啬赞美的话语,因为那些赞美的语言就是灯塔耀眼的亮光,它将照亮孩子前行的道路。妈妈的赞美同批评是孩子端正自己行为的参照点。

妈妈表扬孩子是有利于孩子健康成长的,但是如果表扬不恰当



也会促使孩子产生骄傲的心理。所以说表扬是一门艺术,需要把握好它的度。妈妈的表扬要符合孩子的年龄阶段,避免在对孩子进行表扬时涉及过去不愉快的或失败的事情。妈妈表扬孩子还应该注意符合孩子的实际,不能因为过分热情而给孩子造成太大的压力。妈妈还要根据情况赞美孩子,以防引起孩子的误解。

年龄越小的孩子对自己行为的认识能力越低。当你用成人的眼光去看待孩子的行为时,你会认为没有什么值得表扬的。但你应该意识到,表扬就是对孩子行为的肯定,为孩子划分一条明确的道德线,孩子能从父母肯定的表扬中了解到自己的行为是正确的。父母认为无足轻重的行为可能影响孩子的成长。既然有助于孩子好习惯的形成,妈妈就应该慷慨地给予表扬,年龄越小的孩子,妈妈应该给予越多的表扬,并且随年龄的增长逐渐提高表扬的标准。

妈妈对于孩子的表扬一定要及时,否则起不到强化好行为的效果。在孩子的心中,任何事情的起承转合都有一个时间概念,表扬也是这样,如果事后再对孩子的良好行为进行表扬,会使孩子感到莫名其妙。

妈妈在表扬孩子时要具体指出孩子受到表扬的原因。例如孩子吃完饭后,将碗筷收拾起来,叮叮当当地刷碗。如果妈妈对着孩子说道:“今天表现不错。”孩子可能一头雾水,哪里表现不错,是期末考试的成绩提高了,还是帮助奶奶倒垃圾了,还是因为帮助弟弟辅导功课,妈妈究竟指的是哪一件呢?

如果妈妈对孩子说:“宝贝长大了,知道心疼妈妈了,看,今天帮妈妈洗碗了。刚才还帮弟弟辅导功课,真是弟弟的好姐姐。这学期成绩也提高了,真是太棒了!今天表现不错,有时间奖励你们去看最新上映的动画片。”孩子若是听到这样的表扬一定非常高兴,并为自己的良好表现而感到自豪。以后也会在这些方面继续努力,成为一个爱学习、爱劳动、疼爱弟弟、心疼妈妈、孝敬奶奶的好孩子。

教育孩子要做到表扬与批评有效结合。表扬孩子的时候不仅要



看结果,更要看过程。孩子常常好心办错事,这时,妈妈要对其“好心”进行表扬,对他造成的后果则适当地给予批评。并且妈妈要帮助孩子分析他造成“错事”的原因,并明确告诉他应该如何改进。

妈妈给予孩子的力量是巨大的。在这种力量的帮助下,孩子所有的烦恼都会克服,在快乐的包围下幸福地生活。正所谓成功的孩子是相似的,而失败的孩子却各有各各自的原因。所有成功的孩子都会幸运地遇到好的引路人,有的是父母,有的是老师,有的是朋友,还有的是大自然。在众多因素当中,妈妈的作用是最关键的。

对于妈妈来说,让孩子过得幸福是其最大的心愿,孩子的幸福感也是衡量好妈妈的准则。为孩子制造幸福感,妈妈可以采取以下方式:建立相对固定的家庭活动和仪式,比如爬山、生日宴会等。相对固定的家庭活动和仪式,会让孩子对家庭产生必要的敬畏和归属感。妈妈可以和孩子一起合作完成一些有趣的事情,比如养花或者把家里的旧杂志折成星星、穿成帘子等,这些事情都可以成为孩子快乐的源泉。在孩子睡觉之前给他讲一些家庭里的往事,比如爸爸小时候是怎样上学的,妈妈是怎样认识爸爸的等,这些都会对孩子产生很大的感染力,会让孩子感受到亲密和体贴。当妈妈和孩子做游戏的时候,妈妈不能因为对方是孩子而怠慢他。因为孩子很天真,会相信妈妈所说的话,如果妈妈中途退场或者漫不经心会让孩子很扫兴。

妈妈要想培养出优秀的孩子就不得不为孩子操心,对于一个孩子来说,无论智商有多高,情商有多高,没有德商,都不可能创造一个光辉的人生。德商是指一个人的道德人格品质,包括体贴、尊重、容忍、诚实、负责、平和、忠心、礼貌、幽默等各种美德。德商较高的孩子,性情比较善良,富有同情心,责任感比较强,善于换位思考。德商较低的孩子则比较残忍,责任心也不强。为此对孩子应该强化德商教育,最基本的方法就是唤醒和激活他的同情心,引导他体验帮助别人以后的感觉。

在对孩子进行德商教育的时候,妈妈可以遵循宽中有严、严中有



爱的原则,关爱孩子的时候要以孩子的长远发展为出发点。在关心培养孩子的过程中,帮助孩子建立起爱心,在孩子幼小的心灵里播撒友爱的种子,让孩子学会爱别人,这样才能更爱自己的父母。

对于孩子而言,妈妈的言传身教是不容忽视的。妈妈是孩子的第一任老师,所以孩子的言行举止是妈妈潜移默化影响的结果。妈妈以身作则,多为社会奉献爱心,才会产生“榜样”的作用,使孩子心中友爱的种子成长为参天大树。

2. 帮助孩子健康成长

每个孩子在成长的过程中都会存在这样那样的问题,作为妈妈不要给孩子贴上负面的标签,要帮助孩子健康成长。如果发现孩子被贴上了负面的标签,不要让他在自己既定的角色中越陷越深,而是要创造机会让孩子重新认识自己,摆脱消极阴影的笼罩。

(1) 虚荣心

虚荣心是孩子成长过程中的一大阻碍。有关报道指出,独生子女的虚荣心都比较强,在被调查的独生子女中有 20% 存在较强的虚荣心。虚荣心有各种不同的表现形式,但基本目的大致相同,即否定现实中的真我,编造一个幻想中的假我,从而抬高自我的身价,使别人对自己刮目相看,受到别人的尊重。

虚荣是人的弱点之一,因为爱慕虚荣的人没有自知之明,不敢面对现实中的自己,总给人展示一种虚伪的假象,喜欢让别人给他戴高帽,奉承他。

从心理学角度而言,虚荣心是一种追求虚荣的性格缺陷,是一种被扭曲的自尊心。虚荣心强的人不是通过自身的努力,而是企图通过贬损别人、打压别人的方式来获得成功。



人不可能一点虚荣心也没有,父母也应该宽容体谅孩子的虚荣心。心理专家指出:“孩子的虚荣心大多出于单纯而强烈的不服输的心理。适度的虚荣心也是激发孩子积极进取的内在动力。”

但过分虚荣往往会导致孩子产生其他心理问题,如嫉妒、自卑、敏感等,这些都会阻碍孩子的发展。孩子过强的虚荣心会在平时的生活中时时流露出来,如果父母能够及时捕捉这方面的苗头,那么就可以立刻采取相应的对策对孩子进行教育和开导。

当妈妈发现孩子对自己的能力、水平估计过高,常常在别人的面前炫耀自己的特长和成绩;听到表扬就得意忘形,而对批评则不以为然,拒不接受;对别人的才能熟视无睹,甚至鸡蛋里挑骨头,说三道四,搬弄是非;常在同学和伙伴面前夸耀自己父母的地位或者家境的富足,讲究时髦,追求名牌,以凸显出自己的优越感;不懂装懂,喜欢卖弄,自以为是,如果别人指出了他的错误,他就恼羞成怒,拒绝承认,这时候家长就应该提高警惕,因为孩子已经陷进虚荣的怪圈。

虚荣心强的孩子在成长中经常会出现各种问题,他们为了满足虚荣往往说谎话、情绪不稳定、不认真学习、缺乏意志力。这无疑是一种可怕的不良心理。为了帮助孩子健康成长,妈妈对孩子的这种行为应该加以纠正。

首先,妈妈不要同别人攀比,以免孩子模仿。因为妈妈的一言一行都会影响孩子,所以妈妈应该以身作则,为孩子树立榜样。

其次,妈妈要多给孩子讲道理,要让孩子知道,与别人攀比,拥有名牌衣物,并不意味着拥有了较高的地位,只有依靠自己的努力取得成功,才能获得别人的尊重。要教导孩子学会理性消费,将家里的收入支出讲给孩子听,让孩子明白父母的血汗钱来之不易。

如果孩子的要求是合理的,那么妈妈就可以为孩子创造机会,让孩子用自己的劳动所得获得自己想要的东西。

再次,妈妈要客观评价孩子的行为,不要夸大优点,也不要掩饰缺点。对那些符合道德规范的行为,妈妈应给予适度表扬。对于孩子



的缺点要及时指出,帮助孩子分析原因,并鼓励孩子逐渐克服。

最后,妈妈还要帮助孩子树立正确的荣辱观,也就是对荣誉、地位、得失、面子要持有一种正确的认识和态度。一个人应该有一定的荣誉感,但是如果为了面子“打肿脸充胖子”,过分追求荣誉,显示自己,就会使自己的人格受到扭曲。

明智的妈妈不会放纵自己的孩子,更不会去满足孩子日益膨胀的虚荣心。如果妈妈为了孩子的虚荣心处处与别人的孩子攀比,就很难在实质上帮助孩子,会推着孩子朝着错误的方向越走越远。

要消除孩子的虚荣心不是一朝一夕就可以完成的,家长只有以自己的言行在生活中一点一滴地给孩子做出正确的示范,并且通过恰当的机会让他感受到虚荣心过强所带来的烦恼与痛苦,从而自觉地意识到虚荣心过强是不利于自己成长的。

(2)不合群

孩子在三四岁的时候就有了与小伙伴相处的愿望,这就是孩子最初的社交需求。如果家长阻止孩子的这种社交行为,就是对孩子的压抑,时间久了会使孩子形成孤僻性格,一旦与人相处就会不合群。此外,一些自尊心过强和过弱的孩子在集体中也会感觉不适应。

对于那些不合群的孩子,家长应该给予充分的关注。因为孩子不合群往往造成严重的心理障碍,妈妈应该帮助孩子摆脱这种困扰。

无论在幼儿园、小学或中学,总有些孩子不能顺利融入到集体活动中。当今社会对人的社交能力有着较高的要求,孩子不合群会影响孩子社交能力的发展。为了帮助孩子能够顺利成为集体不可或缺的一环,妈妈必须了解孩子不合群的具体原因。

大多数孩子在入托、入学、转校时,因为不适应环境的变化而导致不合群的现象。这种情况下,家长应该帮助孩子认识新环境中的人和物。

还有些孩子不与同龄人一起玩儿的原因是不自信。有的孩子认为自己不漂亮、不聪明,恐怕别人瞧不起自己,害怕和小伙伴们在—