



普通高等院校经济学“十二五”规划重点教材
总主编 唐海燕

宏观经济学

裴 瑱 主编

KEY ECONOMICS TEXTBOOK SERIES OF THE "12TH FIVE YEAR PLANNING" FOR GENERAL UNIVERSITIES



立信会计出版社

LIXIN ACCOUNTING PUBLISHING HOUSE



普通高等院校经济学“十二五”规划重点教材
总主编 唐海燕

宏观经济学

裴 瑱 主编



立信会计出版社
LIXIN ACCOUNTING PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学 / 裴瑱主编. —上海 : 立信会计出版社, 2011. 6

普通高等院校经济学“十二五”规划重点教材

ISBN 978-7-5429-2886-3

I. ①宏… II. ①裴… III. ①宏观经济学-高等学校-教材 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 122497 号

责任编辑 方士华

封面设计 周崇文

宏观经济学

出版发行	立信会计出版社		
地 址	上海市中山西路 2230 号	邮政编码	200235
电 话	(021)64411389	传 真	(021)64411325
网 址	www.lixinaph.com	电子邮箱	lxaph@sh163.net
网上书店	www.shlx.net	电 话	(021)64411071
经 销	各地新华书店		

印 刷	上海申松立信印刷有限责任公司		
开 本	787 毫米×960 毫米	1/16	
印 张	14.75	插 页	2
字 数	255 千字		
版 次	2011 年 6 月第 1 版		
印 次	2011 年 6 月第 1 次		
印 数	1-3100		
书 号	ISBN 978-7-5429-2886-3/F		
定 价	29.00 元		

如有印订差错, 请与本社联系调换

内 容 简 介

本书全面介绍了宏观经济学的基本理论,从整体上阐述一个经济体系的运行规律和各经济总量的行为方式。主要包括:国民收入核算理论、消费与投资理论、简单国民收入决定理论、产品市场—货币市场均衡理论、总需求—总供给理论、财政政策、货币政策及其效应、失业与通货膨胀理论、经济增长与经济周期理论、开放条件下的宏观经济学。

本书是针对高等院校经济类、管理类专业
的本科生而编写的教材。

总 序

经济学的研究内容包罗万象,涉及社会生产生活的方方面面。既有对社会经济总体运行的规律性总结,也有对特定经济活动进行的深入研究;既有对国内特定社会经济部门的分析,也有对开放经济条件下对外经济活动的实践与规律的总结;既有对市场主体的经济行为的研究,也有对政府公共管理政策及理论的探讨。进入 21 世纪以来,随着经济科学内容及架构的不断丰富与完善,对经济学的认识与研究逐渐演变深化为日益细分的特定领域与具体学科和专业,体现在高校的经济学教育中,就是经济类各相关专业的核心专业课程。本系列“普通高等院校经济学‘十二五’规划重点教材”即为适应高等院校经济学本科专业教育教学不断发展的新要求而组织编写的。

上海立信会计学院作为一所财经类高校,经济学科是学校建设和发展的主体学科之一。建校 80 多年来,学校已经为社会输送了大量专业人才,积累了丰富的教育教学和学科专业建设经验。为更好地促进经济学本科各专业发展,提升学科专业建设水平,总结与提炼教学经验,为社会培养更多优秀

人才,为各高等院校经济类本科专业教学提供优秀适用教材,上海立信会计学院以经济类专业骨干教学研究力量成立了教材编写委员会,结合教学实践与人才培养要求编写出版系列经济学规划教材。

本系列教材主要用于高等院校本科经济类相关专业的教学实践与参考,教材规划涵盖经济学各相关专业的核心课程。目前主要包括《宏观经济学》、《微观经济学》、《货币金融学》、《金融市场学》、《公共经济学》、《政府预算管理》、《国际贸易学》、《国际经济学》、《国际服务贸易》、《商业银行经营与管理》、《中国税制》等。在后续工作中,本系列教材还将不断充实完善其他经济类核心课程教材。

本系列教材的主要特点是:

第一,来自教学实践,注重教学效果。本系列教材的编写人员以上海立信会计学院从事教学一线工作多年的教授、博士组成。本系列教材是他们经过多年的教学实践,不断积累总结教学经验后的成果。他们都有丰富的教材写作经历和经验。在本系列教材创作过程中,他们充分吸收了以往的教研成果,更加注重教材在实际教学中的使用效果。

第二,吸收最新成果,内容有取有舍。在本系列教材规划之初,主创人员就统一了写作理念。在保证基础知识完整性的前提下,不断更新内容,尽量把各自专业领域里最新的、已经系统化的新知识、新内容、新方法吸收进来。应该由相关教材或通过自学掌握的知识不再列入本系列教材的写作内容。

第三,体系完整开放,规划高瞻远瞩。本系列教材编写委员会在成立之初就确定好了教材写作的主导思路与体系架构,从总体学科领域进行专业教材的布局与安排,注意了学科之间的相互联系与教学内容的前后衔接。随着后续教材的充实完善,本系列教材将逐渐形成完整的经济

学教材体系。

感谢本系列教材各位编写人员的辛勤劳动,感谢立信会计出版社的领导与编辑老师对本系列教材的支持与编审工作。由于水平所限,本系列教材一定还存在一些不足甚至是错误。敬请高校经济学各位同仁和广大学生在使用中提出宝贵意见。相信在你们的关心帮助下,通过我们的后续工作和努力,本系列教材将会不断得以改进。

唐海燕

2011年6月于立信松江园

前 言

本教材是普通高等院校经济学“十二五”规划重点教材之一,是上海市第四期本科教育高地建设项目“国际经济与贸易”的建设成果之一,参编人员长期工作在教学一线。

本书系统地介绍了西方宏观经济学的基本理论知识,共分10章,主要内容包括:导论,国民收入核算理论,消费与投资理论,简单国民收入决定理论,产品市场—货币市场均衡理论($IS-LM$ 模型),总需求—总供给理论($AD-AS$ 模型),财政政策、货币政策及其应用,失业和通货膨胀、经济增长与经济周期、开放条件下的宏观经济政策。全书在体例上注意形式的多样性与内容的丰富性,每章开头给出了本章学习目的与要点,每章后面有复习思考题。全书论述清晰,深入浅出,可满足不同层次读者的要求。

本书既可以作为普通高校经济、管理类专业本科教材,也可作为成人教育和继续教育相关专业的教材。对于广大经济学爱好者和工作者,本书也不失为一本实用有益的参考读物。

本书的分工如下:裴瑱撰写第四章、第五章、第六章,并对全书修纂定稿;朱向红撰写第一章、第二章;潘瑞娇撰写第

三章、第七章；关凤利撰写第九章；石金海撰写第八章、第十章。

由于编写人员的知识水平和教学经验所限，本书难免存有缺点和疏漏之处，恳请读者向编写人员提出意见。

裴 瑛

2011年6月

目 录

第一章 导论	001
第一节 宏观经济学研究的对象和基本问题	001
第二节 宏观经济学的共识和争论	006
复习思考题	011
第二章 国民收入核算理论	012
第一节 国民经济收入流量循环模型	012
第二节 国内生产总值的核算	017
第三节 国民收入核算中的总量指标及评述	023
附录 绿色 GDP	026
主要名词与术语	027
复习思考题	027
第三章 消费与投资理论	028
第一节 消费理论	028
第二节 投资理论	040
主要名词与术语	045
复习思考题	045
第四章 简单国民收入决定理论	046
第一节 两部门经济中均衡国民收入的决定和变动	046
第二节 三部门经济中均衡国民收入的决定和变动	054

第三节 四部门经济中均衡国民收入的决定和变动	060
主要名词与术语	062
复习思考题	062
第五章 产品市场-货币市场均衡理论($IS-LM$ 模型)	063
第一节 产品市场的均衡： IS 曲线	063
第二节 货币市场的均衡： LM 曲线	068
第三节 产品市场和货币市场的同时均衡： $IS-LM$ 模型	076
附录 凯恩斯学派以外的货币需求理论	080
主要名词与术语	084
复习思考题	085
第六章 总需求-总供给理论($AD-AS$ 模型)	086
第一节 总需求与 AD 曲线	086
第二节 总供给与 AS 曲线	092
第三节 均衡国民收入的决定与变动	104
主要名词与术语	107
复习思考题	107
第七章 财政政策、货币政策及其应用	108
第一节 财政政策及其应用	108
第二节 货币政策及其应用	117
第三节 财政政策和货币政策的政策效力	128
第四节 财政政策与货币政策的混合应用	132
附录 宏观经济政策存在的问题及争议	137
主要名词与术语	147
复习思考题	147
第八章 失业和通货膨胀	148
第一节 失业及失业种类	148
第二节 失业的影响及其治理	150

第三节 通货膨胀及其原因	152
第四节 通货膨胀的经济效应及治理	157
第五节 失业与通货膨胀的关系——菲利普斯曲线	164
主要名词与术语	167
复习思考题	167
第九章 经济增长与经济周期	169
第一节 经济增长理论	169
第二节 经济增长模型	173
第三节 经济周期	184
附录 关于未来经济增长的争论	195
主要名词与术语	197
复习思考题	197
第十章 开放条件下的宏观经济政策	198
第一节 开放经济的基本知识	198
第二节 国际收支平衡表	204
第三节 国际贸易的基本理论	209
第四节 开放条件下的 $IS-LM-BP$ 模型	215
第五节 开放条件下的财政政策与货币政策	218
主要名词与术语	222
复习思考题	222
参考文献	223

第一章 导 论



本章学习目的与要求

任何学科的分类都是其自身发展的结果,经济学作为一门历经两百多年发展的、复杂的、综合的社会科学,很难以单一的标准进行划分。尽管这样,经济学家仍然以其研究对象为主要标准将经济学粗略地划分为微观经济学和宏观经济学。作为宏观经济学导言,本章主要阐述了宏观经济学的基本问题:宏观经济学的研究对象、内容和方法,主要宏观经济学概念与变量;简单介绍了宏观经济学的主要流派和争论问题。其目的是使读者对宏观经济学有一个初步、总体的印象,为以后的学习打下一个基础。通过本章的学习,掌握宏观经济学研究对象、内容和方法,了解宏观经济学两大流派之争,理解宏观经济学的发展与经济发展的内在联系。

第一节 宏观经济学研究的对象和基本问题

一、宏观经济学的定义

“宏观经济学”作为理论经济学和基本经济理论的一个重要方面,是相对于“微观经济学”而言的。“宏观”(Macro)具有宏大、总体、整体或综合的含义。“微观”(Micro)具有微小、单个、个体的含义。

所谓宏观经济学就是指把整个经济总体(通常是一个国家)作为一个考察对象,研究其经济活动的现象和规律,从而得出治理整个国民经济中各类问题的理论与方法。

二、宏观经济学研究的基本对象

宏观经济学研究的基本对象是经济中的总量及其变化问题。比如,商品的总产量、社会总收入的增长、社会的通货膨胀和失业问题、国际收支的平衡问题、经济的繁荣和萧条问题等。也就是说,宏观经济学是围绕着提高经济增长、降低失业率、降低通货膨胀率和平衡国际收支四大经济运行目标而展开的。在对这些问题的研究中,宏观经济学的主线是围绕着短期经济波动和长期经济增长展开的。宏观经济学就是要通过对这些问题的研究,达到提高经济资源运用的整体效率的目的。

在宏观经济学的研究中,我们通过忽略经济生活中极其复杂的细节问题,将其抽象化和一般化为一些易于把握的基本问题,再分别从整个商品市场、货币市场、劳动市场和国际市场的角度加以分析,依据这些基本问题在整个国民经济中的相互作用和地位进行研究。因此,宏观经济学总是力图对国民经济中的一些重大问题做出较为可信的解释。比如说,一国经济在某一时期出现繁荣或衰退的原因,经济中整体物价水平变动的原因,国际收支不平衡的缘由等。

在宏观经济学中,整体价格水平的决定和变化,国民收入和支出总水平的变化,以及就业问题都是其重要的研究对象。此外,政府也是一个重要的行为主体,政府的财政预算、国债等也都是研究重点。

宏观经济学研究的是经济总量,所以又叫总量经济学。这和微观经济学有所不同。微观经济学研究的是单个厂商、消费者个人或家庭的经济活动,其研究对象是单个经济主体的经济行为,所以又称个体经济学。宏观经济学和微观经济学是个别与整体间的关系。形象地说,微观经济学研究的是树木,宏观经济学研究的是森林。但需要注意的是,这里不能把个体的经济变量简单加总直接等于整体经济变量。也就是说,不能简单地认为宏观经济学的变量就是微观经济学变量的总和。

宏观经济学和微观经济学的研究侧重点尽管不同,研究的角度也有所不同,但是在它们各自的研究中却又是互相关联、互以对方为既定条件的。没有微观变量,宏观总量就失去了存在的基础。所以,宏观经济学是以微观经济学为基础的,微观经济学当然也要以宏观经济学为既定条件。另外,宏观经济学和微观经济学在研究方法上,也有很多一致和相似的方面,比如,双方都运用均衡分析方法、供求分析方法、弹性分析方法和经济模型分析方法等。

三、宏观经济学研究的基本问题

宏观经济学研究的主要内容是国民经济的总量、结构、机制和绩效以及政府怎样运用经济政策来提高经济的绩效。这些内容一般包括以下一些基本问题。

（一）充分就业

失业问题是世界各国普遍存在的重要的社会问题 and 经济问题，也是宏观经济学十分关注的问题。宏观经济学中有很多理论是用来解释一国为什么会出现持续的高失业以及用什么政策可以解决失业。有的学者认为，政府应该执行一种积极的财政政策，在一国遭遇高失业时期通过减税和增加政府支出去创造需求和就业；还有的学者认为，政府应该执行不干预的政策，即只在恰当的场合实施适当的失业救济计划，而不必采取措施去对付失业。那么，究竟怎样看待失业，一国如何实现充分就业，这是宏观经济学所要回答的一个基本问题。

（二）通货膨胀

如果一国出现持续的物价上涨，经济活动就会受其影响而出现波动，人们的利益也将会受到不同程度的损害。世界各国经济发展的实践已经证明，通货膨胀是经济活动中一个十分敏感的重要问题，必须给予充分的重视。但是，通货膨胀的原因究竟是什么呢？它在经济活动中的传导机制又是怎样的？怎样控制和预防通货膨胀？如何做到既抑制通货膨胀，又不引起经济衰退呢？这也是宏观经济学需要研究的一个基本问题。

（三）经济波动和经济周期

历史上，任何国家经济的发展都会出现或快或慢、时好时差的状况，这就是经济波动。如果这种经济波动具有大致的时间间隔，我们称其为经济周期。从西方国家的经济发展历史来看，在19世纪资本主义经济发展早期，经济波动就已经出现，到19世纪末20世纪初，这种经济波动更进一步呈现出某种“周期性”的特征，因而被称为“商业周期”或者“经济周期”。宏观经济学探讨经济周期在短期、中期、长期各有什么样的特征，经济周期产生的原因是什么，政府可以采取什么样的政策来克服经济的过度波动，熨平经济周期。

（四）经济增长

世界各国发展经济的主要目的就是提高本国人民的生活水平和质量，增加他们的综合福利。解决这一问题的首要途径就是实现经济增长。但是，历史证明，各国实现其经济增长的具体途径并不相同。那么，究竟有没有一种普遍性的规律呢？

究竟是什么因素在决定一国经济长期增长呢？是资本、技术，还是人均劳动生产率？这是宏观经济学家一直在苦苦探索的问题。

（五）开放经济下的宏观经济

当今世界，没有任何一个经济体可以独立于国际经济体系之外，每个经济体都与外部世界发生着广泛的贸易和金融联系，不仅商品、劳务是充分流动的，而且包括劳动、资本、自然资源、技术等生产要素都是充分流动的。因而宏观经济学也必须是“开放的”，而不是“封闭的”经济学。也就是说，必须把国际市场作为一个大背景，把国际贸易和国际投资的影响引入对国内宏观经济的研究中，形成一个“全球视角的宏观经济学”。在这里，需要研究一国国际贸易是盈余还是赤字，以及这种贸易余额对国内经济的稳定与发展有何影响；研究资本在国际间流动的趋势以及发展中国家出现债务危机的原因；研究国际贸易与国际投资活动是如何使得经济周期在国与国之间传递的；研究国内经济政策与国际收支平衡之间的冲突以及在开放经济条件下，一国应如何选择其对内、对外经济政策。

（六）宏观经济政策及其效果

在当今世界上，并不具有真正意义上的经济自由。任何一国政府，对外总是最大限度地保护本国人民的利益；对内总是试图对经济活动施加积极的影响，以鼓励本国经济的健康发展和收入分配的公平合理。政府的宏观经济政策总是会影响经济的绩效，所以，宏观经济学家们一定要对宏观经济政策的性质、对经济所产生的具体影响、对经济的作用机制、政策间的相互联系以及政策如何运用等问题进行研究。因此，宏观经济政策也是宏观经济学研究的一个基本问题。

四、宏观经济学的基本假设及研究方法

（一）宏观经济学的基本假设

宏观经济学产生于 20 世纪 30 年代，它的研究内容基于两个基本假设。

1. 市场机制是不完善的

自从市场经济产生以来，市场经济各国的经济就是在繁荣与萧条的交替中发展的，若干年一次的经济危机成为市场经济的必然产物。20 世纪 30 年代资本主义国家空前严重的大危机出现后，经济学家认识到，如果只靠市场机制的自发调节，经济就无法克服危机与失业，就会在资源稀缺的同时，又产生资源的浪费。稀缺性不仅要求资源得到恰当配置，而且还要求资源得到充分利用。要做到这一点，仅仅靠市场机制的自发调节是不够的。

2. 政府有能力调节经济,纠正市场机制的缺陷

人类不能只是顺从从市场机制的作用,而应在遵从基本经济规律的前提下,对经济进行调节。政府是调节经济的主体。政府可以通过观察与研究认识经济运行的规律,采取适当的手段进行调节,整个宏观经济学正是建立在对政府调节经济能力信任的基础之上的。

总之,宏观经济学的前提是政府应该调节经济,政府能够调节经济。

(二) 宏观经济学的研究方法

宏观经济学的研究方法是总量分析法。

总量是反映整个社会经济活动状态的经济变量。要理解总量这个概念,需要注意两点:第一,它是个量的总和。例如,国民收入是构成整个经济的各单位收入的总和,总投资是指全社会私人投资和政府投资的总和,总消费是指参与经济活动的各单位消费的总和。第二,它是平均量或比例量。例如,价格水平是各种商品与劳务的平均水平并以某时期的基期计算的百分比。宏观经济学所涉及的总量很多,其中主要有:国内生产总值、总投资、总消费、价格水平、增长率、利率、国际收支、汇率、货币供给量、货币需求量等。

总量分析法是指分析宏观经济运行总量的决定、变动规律及其相互关系,如对国内生产总值、消费额、投资额及物价水平的变动规律的分析等,进而分析说明整个经济的运行状况,决定经济政策。总量分析既包括动态分析,研究总量指标的变动规律;也包括静态分析,考察同一时期内各总量指标之间的相互关系,如投资额、消费额和国内生产总值间的关系等。

在宏观层面分析时,不再去考虑个体的差异。比如研究消费时,宏观经济学所关心的是社会消费总量,而不去探究消费的具体内容及某些家庭消费的具体形式。当研究收入与价格时,不是着眼于单个家庭的收入和某种产品的价格,而是着眼于总体国民收入水平和反映所有产品与劳务价格状态的总体物价水平。宏观经济学把经济主体划分为家庭、企业、政府和国外四个部门,并研究它们之间的关系。在讨论家庭的消费和投资时,认为所有的家庭都是无差异的,从而可以视为一个单独完整的经济部门;在讨论企业时,不去考虑它生产的是汽车还是食品;分析政府的政策和行为时,不去区分是中央政府还是地方政府;在分析国外的经济行为时,不去区分是哪个国家。

以上所讲的宏观经济学对国民经济所采用的总量分析方法,是从总体上和一般意义上来说的。实际上,宏观经济学对总量分析方法的运用,具体表现在各个方