

性健康教育学

主编 王滨有



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

性健康教育学

第二版

性健康教育学

主 编 王滨有

副主编 曲成毅 梁季鸿 马保华 谢 欣 李秀芳

编 者 (按章节顺序排序)

王滨有 哈尔滨医科大学
张 迅 广西医科大学
史 红 首都师范大学
荣维毅 中国人民公安大学
韦国强 广西医科大学
马保华 山东大学
宋卫儒 广西医科大学
王 硕 中国疾病预防控制中心
张海涛 哈尔滨医科大学
梁季鸿 广西医科大学
张慧颖 哈尔滨医科大学
王 浩 重庆大学
达庆东 复旦大学
陈惠惠 四川大学
袁 丽 四川大学
许 钹 苏州大学
袁 萍 四川大学
乔 良 四川大学
薛绍聪 山东师范大学
张栋玲 山东英才职业技术学院
卢 敏 山东师范大学附属中学
魏 文 哈尔滨医科大学
孙 宏 哈尔滨医科大学
谢 欣 哈尔滨医科大学
王晓磊 哈尔滨学院
杨艳杰 哈尔滨医科大学

梁 兵 广西医科大学
梁世坤 广西医科大学
朱春晖 广西医科大学
李秀芳 青岛大学
陈官芝 青岛大学
刘卫兵 解放军 404 医院
王燕飞 解放军 404 医院
严洲平 青岛市海慈医院
曾 刚 中国疾病预防控制中心
刘康迈 中国疾病预防控制中心
吕 繁 中国疾病预防控制中心
徐 鹏 中国疾病预防控制中心
李彦奇 中国疾病预防控制中心
陈 曦 湖南省疾病预防控制中心
邓 睿 昆明医学院
张开宁 昆明医学院
汤后林 中国疾病预防控制中心
郑建中 山西医科大学
王 垚 山西医科大学
王旭梅 中国医科大学
曲成毅 山西医科大学
王 婷 山西医科大学
范双凤 四川大学
栾荣生 四川大学
李建明 山西医科大学
马 菲 山西医科大学

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

性健康教育学/王滨有主编. —北京: 人民卫生出版社,
2011. 4

ISBN 978-7-117-13418-7

I. ①性… II. ①王… III. ①性教育 IV. ①R167

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 001767 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com	护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

性健康教育学

主 编: 王滨有

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京铭成印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 889×1194 1/16 印张: 48

字 数: 1514 千字

版 次: 2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-13418-7/R · 13419

定 价: 108.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)



编者的话

当前,涉及人类性观念、性教育、性科学理论、性伦理道德、性健康教育和性科学普及等领域的性文化发生了深刻变化。由于经济、文化和教育文化的环境差异,致使性教育中的“学校教育、家庭教育、社会教育”仍被限制在一个较低的水平。存在不同地区和不同城乡之间的性科学知识普及与性健康教育不平衡现象。在婚姻、家庭、性关系方面出现一系列性社会问题,我国性传播疾病、艾滋病的发病率呈持续上升和低龄化趋势,青少年性教育正面临着严峻的挑战,亟需性科学与性观念的普及教育。

为此,2001年由黑龙江教育出版社出版了我们组织编写的《大学生性健康教育》、《高中生性健康教育》、《初中生性健康教育》,2008年又由人民卫生出版社出版了“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”《性健康教育学》及《中学生性健康教育》,2009年出版了《大学生性健康教育》等书。我们期望通过性健康教育,使民众,特别是青少年群体能够改变观念,掌握科学的性卫生知识和生殖卫生保健知识,纠正不良的卫生习惯,提高自我保健意识和生殖健康水平,促进其科学健康行为的建立,使其了解人类各种性行为的发生发展规律,了解人类异常性行为的常见表现,指导他们正确认识和处理性心理问题,消除性烦恼,完善人格,提高自身素质水平。通过学习还要达到弘扬性科学,倡导性文明,普及性教育,促进性健康的目的,使他们在性方面做到自知、自重、自尊、自爱和自制,以期增进个人幸福、夫妻和睦、家庭稳定,促进社会安定团结和社会精神文明建设。只有观念上的改变,才能使人们获得高质量的生活,达到性的和谐、美满与安全。通过推动健康性观念的建立,要进一步加强对于性传播疾病、艾滋病防治工作的研究,以有效降低我国性传播疾病、艾滋病的发病率。

本书在人民卫生出版社再学编辑及有关领导的关照支持下,组织全国相关研究领域的专家教授,历时一年多的时间编写而成。在此仅向他们致以深深的谢意。

本书包含内容较为丰富,可作为该领域研究工作者,教师、专业人员,社会工作者及研究生、学生的学习和参考之用。

由于篇幅较长,编者较多,限于时间和水平,书中的不妥之处,敬请读者不吝批评指正。

王滨有

2010年11月

目 录



第一篇 性健康教育基础

第一章 性健康教育任重道远	1
第一节 性与性行为	1
第二节 性文化	6
第三节 性健康与生殖健康	7
第四节 性健康教育	11
第五节 针对不同对象的性健康教育	15
第二章 性文化及性教育发展史	19
第一节 性文化发展史	19
第二节 性教育的国内发展史及现状	24
第三节 性教育的国外发展史及现状	28
第三章 性别与性	32
第一节 性别及其性别表现	32
第二节 性与性权利	38
第三节 性/生殖健康与性别平等	41
第四章 性美育	44
第一节 性美育的目标及必要性	44
第二节 性审美形象	48
第三节 性审美标准、情趣与艺术	57

第二篇 性生理、性心理

第一章 生殖系统解剖及生理	65	
第一节 男性正常生殖器官	65	
第二节 女性正常生殖器官	68	
第二章 生殖生理	74	
第一节 受精	74	
第二节 怀孕	75	
第三节 分娩	84	
第三章 性心理及性心理障碍	92	目
第一节 性心理	92	
第二节 性心理障碍	97	录
第四章 性变态	103	

第一节	概述	103
第二节	临床类型	106
第三节	性变态的治疗与干预	113
第五章	同性恋	116
第一节	概述	116
第二节	同性恋的成因	119
第三节	同性恋的特征	122
第四节	同性恋健康	124
第五节	同性恋健康教育	126
第六节	社会态度及逆向歧视	128
第七节	同性恋婚姻状况及性取向的改变	131
第八节	同性恋法律	133
第六章	自慰	137
第一节	自慰的定义及发生率	137
第二节	自慰的生理、心理、社会认识	138
第三节	人类对自慰的争论	139
第四节	自慰与生殖性医学的关系	142
第五节	与自慰相关的性教育	143

第三篇 性伦理道德

第一章	性伦理学	147
第一节	性伦理学概述	147
第二节	性道德原则	150
第三节	性行为准则与性道德的调节手段	153
第四节	青年人应具备的性道德观念	156
第五节	有关我国性科学中的道德问题	158
第二章	性法律	161
第一节	性法律概述	161
第二节	性法制史	164
第三节	性的法律调整	168
第四节	中国有关性的法律	172
第三章	性罪错	188
第一节	性罪错概述	188
第二节	性罪错的种类	189
第三节	原因与影响因素	198
第四节	防制与措施	199
第四章	性暴力	201
第一节	暴力及性别暴力	201
第二节	性暴力	205
第五章	性自我保护	213
第一节	性侵犯及其防范	213
第二节	抵制黄色诱惑	222
第三节	远离毒品、珍惜生命	223



第六章 性骚扰及其防制	226
第一节 概述.....	226
第二节 性骚扰的原因.....	230
第三节 性骚扰的现状与危害.....	232
第四节 性骚扰的防制.....	236

第四篇 青春期性教育

第一章 青春期的发育	241
第一节 青春期生理发育的特点.....	241
第二节 影响儿童青少年身体生长发育的因素.....	247
第三节 生长发育的长期变化.....	249
第二章 青春期的心理	252
第一节 青春期心理发展的特点.....	252
第二节 青春期的性心理及性行为的发展.....	255
第三节 青春期的心理问题及调适.....	260
第三章 青春期的保健	265
第一节 男性青春期的保健.....	265
第二节 女性青春期的保健.....	269
第三节 青春期的社会问题.....	276
第四章 月经及经期卫生	281
第一节 月经初潮.....	281
第二节 月经周期.....	283
第三节 经期卫生与保健.....	286
第五章 遗精	290
第一节 遗精及其产生原因.....	290
第二节 正确认识遗精.....	291

第五篇 婚姻与家庭

第一章 婚恋期的性健康教育	295
第一节 恋爱期的性健康教育.....	295
第二节 婚姻期的性健康教育.....	296
第三节 婚恋期的性保健.....	297
第四节 新婚期注意事项.....	300
第二章 婚姻、家庭及避孕	305
第一节 婚姻.....	305
第二节 家庭.....	310
第三节 避孕.....	314
第三章 婚前医学检查与咨询	320
第一节 婚前医学检查.....	320
第二节 婚前卫生咨询.....	324
第四章 出生缺陷	330
第一节 出生缺陷概述.....	330



第二节	出生缺陷分布及流行概况	332
第三节	出生缺陷发生的原因	333
第四节	出生缺陷预防	336
第五节	优生与优境	344
第五章	优生优育	347
第一节	优生优育的历史与发展现况	347
第二节	优生优育的概念	348
第三节	优生优育的影响因素	348
第四节	围孕产期优生的实施	355
第五节	优生与保健	359

第六篇 生殖保健

第一章	男性更年期综合征	363
第一节	男性更年期综合征概述	363
第二节	男性更年期的临床表现	367
第三节	男性更年期综合征的诊断与鉴别诊断	369
第四节	男性更年期综合征的治疗	372
第五节	男性更年期的预防、保健	376
第二章	女性更年期综合征	384
第一节	女性更年期概述	384
第二节	女性更年期综合征的临床表现	387
第三节	女性更年期综合征的诊断与治疗	390
第四节	女性更年期的保健	392
第三章	女性生殖系统肿瘤	400
第一节	总论	400
第二节	子宫肌瘤	400
第三节	乳腺癌	405
第四节	宫颈癌	413
第五节	卵巢肿瘤	415
第四章	子宫脱垂	419
第一节	子宫脱垂病因及临床表现	419
第二节	子宫脱垂治疗与预防	420
第五章	男性勃起功能障碍的保健	422
第一节	勃起功能障碍的性心理保健	422
第二节	勃起功能障碍患者的中医保健	428
第六章	前列腺增生症	434
第一节	流行病学	434
第二节	病因	436
第三节	临床表现	437
第四节	临床诊断	438
第五节	治疗	442
第七章	前列腺癌	445
第一节	前列腺癌的病因与流行病学	445



第二节	前列腺的解剖与组织学	450
第三节	前列腺特异性抗原及其应用	453
第四节	诊断与治疗	455
第八章	性功能障碍	459
第一节	概述	459
第二节	男性性功能障碍	460
第三节	女性性功能障碍	463

第七篇 性传播疾病防治

第一章	总论	467
第一节	性传播疾病概述	467
第二节	性传播疾病临床	471
第三节	性传播疾病预防	472
第二章	梅毒	474
第一节	梅毒临床表现与诊断	474
第二节	梅毒治疗与预防	477
第三章	淋病	480
第一节	淋病病因学	480
第二节	淋病临床	482
第四章	非淋菌性尿道炎(宫颈炎)	488
第一节	非淋菌性尿道炎病因学	488
第二节	非淋菌性尿道炎临床	490
第五章	尖锐湿疣	495
第一节	尖锐湿疣病因、诊断	495
第二节	尖锐湿疣治疗与预防	498
第六章	生殖器疱疹	501
第一节	生殖器疱疹病因学	501
第二节	生殖器疱疹临床	502
第七章	软下疳	506
第一节	软下疳诊断	506
第二节	软下疳治疗与预防	509
第八章	性病性淋巴肉芽肿	510
第一节	性病性淋巴肉芽肿诊断	510
第二节	性病性淋巴肉芽肿治疗与预防	513
第九章	腹股沟肉芽肿	515
第一节	腹股沟肉芽肿临床表现	515
第二节	腹股沟肉芽肿诊断与治疗	517
第十章	其他性传播疾病	518
第一节	念珠菌感染	518
第二节	阴道毛滴虫病	523
第三节	细菌性阴道病	528
第十一章	生殖器部位的非性病性损害	532
第一节	感染性非性病性损害	532

第二节 非感染性非性病性损害·····	535
第三节 肿瘤性非性病性损害·····	538

第八篇 艾滋病防治

第一章 艾滋病病毒及致病机制·····	541
第一节 艾滋病病毒·····	541
第二节 艾滋病致病机制·····	543
第三节 流行过程·····	545
第四节 影响艾滋病病程进展的因素·····	546
第二章 艾滋病流行形势·····	548
第一节 国外艾滋病的流行概况·····	548
第二节 中国艾滋病流行状况·····	555
第三节 HIV 流行对社会经济的影响·····	562
第三章 艾滋病的临床诊断与治疗·····	565
第一节 常见的临床表现·····	565
第二节 诊断·····	571
第三节 小儿艾滋病的临床诊断·····	573
第四节 小儿 HIV 感染和艾滋病处理、治疗、预防·····	575
第五节 艾滋病母婴传播与阻断·····	577
第六节 抗病毒治疗·····	580
第四章 其他性传播疾病与 HIV 感染·····	584
第一节 概况·····	584
第二节 其他机会性感染疾病·····	586
第五章 艾滋病监测·····	592
第一节 艾滋病监测概念、目的和作用·····	592
第二节 艾滋病监测的策略·····	592
第三节 艾滋病监测的内容与方法·····	595
第四节 监测资料的分析利用·····	598
第五节 艾滋病监测的发展·····	600
第六章 跨境流动人口性传播疾病/艾滋病防治·····	607
第一节 防治中面临的问题·····	607
第二节 行之有效的指导原则·····	610
第七章 艾滋病病毒感染者和艾滋病病人的管理·····	617
第一节 管理的概念及依据·····	617
第二节 管理的环节和内容·····	619
第三节 管理职责·····	624
第四节 管理的模式·····	625
第八章 艾滋病预防策略和措施·····	628
第一节 艾滋病控制的关键环节·····	628
第二节 国际艾滋病防治常用策略·····	628
第三节 中国艾滋病防治的主要策略·····	634

目

录



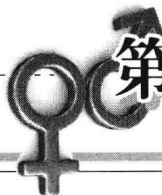
第九篇 性健康教育研究方法

第一章 性健康教育的研究方法	639
第一节 性健康教育概述	639
第二节 性健康教育的研究方法	641
第二章 儿童性心理学	648
第一节 儿童期心理与性心理	648
第二节 性心理发育	650
第三节 儿童性心理障碍	659
第三章 老年人性保健	661
第一节 老年期性心理特征	661
第二节 独身老年人性心理特征	662
第三节 老年人的再婚	663
第四节 老年性犯罪	666
第五节 老年人的性心理卫生及保健	668
第四章 男男性接触人群与健康教育	672
第一节 男男性接触者概述	672
第二节 MSM 人群与其他艾滋病高危人群的区别	674
第三节 MSM 人群艾滋病社会干预基本原则及国内外干预现状	676
第四节 MSM 人群艾滋病健康教育理论	678
第五节 MSM 人群健康干预的主要策略	681
第五章 敏感性问题的调查方法	684
第一节 问卷设计中敏感性问题的处理	684
第二节 敏感性问题的调查技术	685
第三节 随机化应答技术	690
第六章 性心理、性行为流行病学	696
第一节 前言	696
第二节 研究方法导论	696
第三节 性心理、性行为的分布	697
第四节 描述性研究	698
第五节 分析性研究	703
第六节 实验研究	712
第七章 性健康教育统计分析方法	716
第一节 数值变量资料的统计描述	716
第二节 定量资料的假设检验	720
第三节 计数资料的统计描述	728
第四节 计数资料的统计推断	733
第五节 多因素统计分析方法简介	737
第八章 性健康教育的干预效果评价	745
第一节 性健康教育干预效果评价概念及意义	745
第二节 性健康教育效果评价的指标	746
第三节 性健康教育效果评价的方法	750
第四节 性健康教育效果评价的内容	751
第五节 性健康教育活动方案效果评价的过程	751





第一篇 性健康教育基础



第一章 性健康教育任重道远

第一节 性与性行为

一、性与性行为概念

(一) 性的概念

性,产生于生物进化过程中,是生物进化的产物,是生物繁衍的基础,也是生物界存在的普遍现象。性也是生物的一种自然本能,生物通过生殖细胞结合产生新的个体,维持种族,延续生命,使物种得以生存、繁衍。人类的性有自然属性和社会属性两方面。有性繁殖促进了进化,不断创造出新的物种。人类是生物进化达到最高阶段的社会化动物。性是人体最基本的生理和感情需要,也是人类延续的基本方式,还是社会稳定的要求。

(二) 性哲学

性哲学是对与性有关的观念和意识形态进行研究的学科。是性学中最早的分支之一。性哲学既包括不同个体、不同人群、不同文化的性信念和性教条,同时也包括不同地区、不同民族、不同历史时代的性观念和性教条。表面看来性哲学问题似乎很抽象,但其在日常生活中确是无所不在甚或是相当具体的问题。许多问题如性态度问题、性行为问题、性社会问题、性道德问题、性法律问题、性文化问题等均与人们密切相关。随着性哲学研究的深入,将会有更多的问题在更多的层面上为人们所认识、所认同,如何正确回答和解决好性哲学问题意义重大,这必将有助于现代性文明的建设、有助于增进社会 and 家庭的幸福、稳定。

不同个体、不同人群、不同民族、不同社会、不同宗教、不同时代、不同文化等对“性”的信念态度和评价可以区别为“性肯定观”和“性否定观”两种。

性肯定观是以一种积极的正面的观点看待性欢乐、性亲密关系和性行为。将其视为人类生活中极为自然的一部分。其核心在于承认性欢乐和对这种欢乐的追求。这是个人生活和社会生活中的一种健康向上的力量。

性否定观则是人类的性行为可被宗教的传统或某种个人的价值观念系统加以限制和受到压抑。性否定观认为性冲动、性欲、性驱力乃是一种危险的有潜在破坏性的力量,需要加以压抑或以其他方法加以控制,以期维护社会秩序。



(三) 性价值观念

对性生理、性心理、性行为、性道德、性规范和性文化等的总的认识和态度,诸如恋爱观、婚姻观和对性别角色的看法等,可分为社会性观念和个体性观念两种。

1. 社会性观念 是指人类社会在其漫长的发展过程中经过不断变化和发展逐渐形成的对性的总的认识和看法。这是一种社会文化现象,具有社会历史性。不同国家、不同民族虽然因发展历史不同会形成不同的性观念,但人类文明发展的共性是主要的。多数文明民族均有着相似的性文化。由于所处的人文环境不同、民族的特征不同,不同国家和民族间的性观念既有其相同的部分又存在着差异。20 世纪 80 年代后西方性观念对中国传统性观念的冲击使中国社会的性观念面临着剧烈的变化,发扬传统性观念中的精华,弃其糟粕;吸收西方性文化中的合理成分,拒绝性自由,以期形成中华民族的现代性观念。性是人类的自然生理现象,是人类正常生活的组成部分。性活动不仅是为了生育后代,也可从中获得快感并有益于健康。婚姻要建立在爱情基础之上,强调夫妻互相忠诚,夫妻性生活男女平等,互相尊重对方的意愿和人格,谴责试婚和非法同居,反对婚外和婚前性行为,严禁买卖婚姻,禁止重婚和纳妾,禁止卖淫嫖娼,惩处强奸、乱伦、猥亵等违法犯罪活动。性变态和性障碍是性生理和心理发育不正常的结果,提倡男女婚前对等地保持童贞,自觉克制性冲动将有利于青少年健康成长。

2. 个体性观念指个人在成长过程中逐渐形成的对性的总的认识和态度。由于个体的生活经历不同,所形成的性观念也有差异。个体性观念主要是通过家庭、学校的教育、社会传播媒介和周围环境等的外因影响,以及起决定作用的内因的个体人格特征的参与而最终形成的。在此过程中,最早形成的是对自己是男还是女的认识并逐渐形成了男性和女性的观念。对自己性别的认同,是性观念的启蒙时期。青春期是个体性观念形成的关键时期和快速发展期,在此期间,青少年非常关心性问题,渴望获得性知识,所以是帮助他们进行系统性教育、接受性道德观的最好时机。青少年在与异性的接触过程中,不断地形成并修正和完善有关恋爱、婚姻等重要性的观念。青春期后进入成年期,对性问题有了比较系统和稳定的认识和态度,此时性观念已经基本形成。个体一旦形成特定的性观念,就很不容易改变,这是性观念的稳定期。

3. 社会性观念和个体性观念的关系 社会性观念是个体性观念的总和,反映出大多数社会成员性观念中的共同性。个体性观念是在社会性观念的影响下形成的,反映社会性观念的内容,由于不同的国家和民族有不同的社会性观念,所以不同国家和民族的人的个体性观念存在差异。通常,为了尊重一个国家和一个民族的文化,一般不以一个国家或民族的性观念去衡量另一个国家或民族的性观念,也不以一个国家的性道德去评价另一个国家的性道德。但是,性观念并非没有积极和消极之分、正确与错误之别。性观念是性文明的体现,它与人类的生存发展密切相关,性观念决定着人们的性行为方式。因此,凡是有利于个体和群体的身心健康、婚姻稳定、家庭和睦、子女健康成长、社会安定的性观念,也有利于人类的生存和发展就是积极的、健康的、正确的、值得提倡的,否则是消极的、不健康的、错误的、应该改变的。近代西方的性自由就是一种不利于人类生存发展的错误性观念,中华民族必须拒绝这种外来文化。

(四) 性行为

通常,狭义的性行为就是性交。但严格说来,性行为的概念要比性交广泛得多,可分为:

1. 目的性行为 就是性交。性交是性行为的直接目的和最高体现。一般说来,人们在性交以后,就满足了性要求。

2. 过程性行为 这是性交前的准备行为,如接吻、爱抚和其他动作。这些动作的目的,是为了激发性欲,实行性交。性交后还要通过这些动作,使性欲逐渐消退,作为尾声,这也属于过程性行为。

3. 边缘性行为 这种性行为的范围比较广泛,它的目的是为了表示爱慕,或者仅仅是爱慕之心的自然流露,而不是为了性交。例如眉目传情,一丝微笑等。至于拥抱、亲吻,如果是作为性交前的准备,那是过程性行为;如果只是爱情的自然流露,不以性交为目的,那么也是边缘性行为。

过程性行为是目的性性行为的必要准备,它和目的性性行为的关系很大,夫妻性生活是否和谐,过程性行为是否得当起很大作用。目的性行为是过程性性行为的延伸和发展。目的性行为时间很短促,所以不仅在这以前要有过程性行为作准备,而且在这以后还要将过程性行为作为辅助与补充。人的目的性行为,如果孤立地看,和动物没多大区别;但是它必须和过程性行为结合在一起,这就是人类

所特有的现象。至于边缘性性行为,那更是一种文化现象,和人们的文化素质与精神状态分不开,所以边缘性性行为要很有分寸,要掌握火候,该含蓄时含蓄些,该热烈时则热烈些,这是边缘性性行为和目的性行为、过程性行为很大不同的地方。

人类的性行为,就自然本能来讲与动物是相同的,但由于人的自然本能绝不可能脱离社会的影响而存在。所以人类的性行为不仅仅是生物本能的一种表现,而是有别于动物的,包含着有生理、心理、思想、情感、伦理、精神以及各种社会因素在内的一种结合。我们应该把人类的性行为看做生物的本能和社会属性两者的结合和统一。正确地去认识性活动不可以随心所欲,是一种社会行为。要对社会负责,要接受道德和法规的制约。只有在科学文明的基础上,人们才能通过相互尊重、爱慕,使两性以婚姻的形式结合,才能过正常的性生活,继而生儿育女。

二、性的生物属性

1. 性的自然属性 性的自然属性即性的生物学基础。从生物学意义上来认识性活动,对于全面了解性的本质具有重要意义。在生物进化过程中,性别的产生是与生殖进化密不可分的,从无性繁殖到有性繁殖,生命进化经历了一次关键性转折,增强了生物的适应能力,有性繁殖的性活动是为了物种的繁衍与进化。

2. 生殖细胞的产生 繁殖是生命最重要的特征之一,从形成最简单的单细胞生物开始就有了细胞的分裂繁殖,生命由简单到复杂朝着多细胞生物的方向进化。多细胞生命的特点是:细胞分化成许多具有不同功能的细胞群,互相配合构成复杂的高等生命,其中也分化出了生殖细胞。

3. 两性生殖细胞的产生 生物进化朝着分成雌雄两性的有性繁殖方向发展,有性繁殖通过不同性别生殖细胞的基因结合,提高了生物的适应能力,对于物种进化具有重要意义。无性繁殖过程,是细胞的直接分裂把遗传基因的载体——染色体 DNA 全部传递给下一代,使得下一代和自己完全一样。雌雄异体的有性繁殖,是不同性别的个体产生的生殖细胞,通过减数分裂使得生殖细胞的 DNA 在一分为二后各留下一半,然后雌雄两性的生殖细胞通过受精作用合二为一,重新构成下一代的 DNA,新形成的子代就拥有来源于两个不同亲体的 DNA,这样就把两个生命体的优点结合在一起,使下一代从遗传上获得双亲的适应能力,从而促进了进化,保证了物种的生存发展。

4. 性欲的产生 细胞分化形成两性生殖细胞,不同性别的性细胞分别属于两个生命体。自然选择决定了性成熟后的动物两性个体。具有互相吸引,把两性结合在一起并使生殖器官交接的驱动力就是性欲。它可使雌雄两性在发情期能够互相吸引并实现性交,从而使雌雄性细胞结合在一起,完成繁殖后代的使命。由于繁殖后代事关动物物种的生死存亡,自然选择保留了那些性欲足够强烈、有能力完成繁殖使命的个体,代复一代就形成了动物的强烈性欲。性欲驱使动物在发情期和异性结合。

5. 人类的性活动 人类从动物进化而来,具有动物的生物学本质。人类的性活动也具有动物的共性,其目的也是为了满足性欲体验和由此带来的强烈快感。性欲是驱使动物通过追求接触异性身体最终达到两性生殖器官直接交合,并从中获得强烈快感和满足本能的欲望。性欲的生物学意义是促使动物完成繁殖使命,对于动物来说,这是一种无意识的本能过程,动物不可能知道性交可以达到繁殖后代的目的,而只可能体验到性欲满足时的强烈快感,没有这种激励因素,动物就不会进行繁殖活动。但人因为具有自我意识,能认识到性活动的实质是繁殖后代而不只是追求快感本身,从而使得人类的性活动不仅具有生物学意义而且具有社会学意义。

三、性的社会属性

(一) 性的社会属性含义

人类的性行为与社会发展的相互作用、相互影响,制约作用使人类的性行为具有生物属性和社会属性。生理学和性医学研究的是人类性行为的生物属性,即性卫生知识。性社会学则主要研究人类性行为的社会属性,这是人类性行为的本质。人类性行为的生物属性也总是通过其社会属性表现出来的。4 个主要社会因素对人类性社会属性的制约与影响:



1. 社会生产力的发展水平 人类性行为的方式是社会文明发展水平的曲折反映。人类通过长期的生产和生活实践,逐渐认识到性行为的方式和后代体质强弱有着密切的关系。因此,社会对人类性关系的干预和限制也越来越严格。在原始社会,人类毫无限制地群婚、杂交,随着生产力的发展,先是限制父母辈与子女辈的性交,再限制兄弟姐妹间的性交,以后是近亲不婚等,直至发展到近代社会的一夫一妻制。虽然社会生产力水平并不直接影响人类的性行为,但它是通过一定的生产关系的建立来对人类的性行为产生影响的。

2. 社会文化的发展水平 人类的性行为本身就是一种社会文化现象,正像人们的饮食、起居有许多礼仪和科学知识一样,性行为也同样有许多社会规范、礼仪和科学知识,并且受到人们的道德观念的影响。社会文化从广义上去理解,它所涉及的领域非常广泛,即为人类所创造的一切物质财富和精神财富的总和。一般认为,社会文化是指人类的精神财富,例如,科学艺术道德、法律宗教、社会制度等狭义的理解是指科学文化知识。所以,人类的性行为在不同的时代、不同的社会发展时期,受到不同的道德观念和种种制度法律的制约。现代人的性行为还受到许多科学知识的指导,包括性社会学在内的性科学系统已经成为当代社会文化的一个重要组成部分。

3. 人们的社会需要 人类的社会需要可分为不同的层次,主要有生存需要、发展需要和享受需要。出于不同的社会需要决定了人们性行为的不同目的,反过来,不同社会时期的社会风貌也折射出人们性行为的不同社会需要。性行为曾经仅为性本能所驱使,只为繁衍后代,这是最低层次的生存需要。争权夺利者施展“美人计”,是政治的需要,屡禁不止的卖淫行为多是出于经济目的,现代人追求夫妻性生活的科学与和谐,通过文明健康的性生活使自己变得更高尚、更幸福,就是一种比较高级的发展和享受的需要了。

4. 人的思想意识与文明程度 人的意识支配行动,人类的性行为是有意识的社会性行为。所以,这种意识是一定社会条件下的产物随着社会的发展和进步,人的意识可发挥3个方面的作用:①从过去吸取教训;②为现在建立一个思维方向;③预见行为后果,预测未来。因此,人类的性行为是可以自我控制的,能够做到使人们的性行为适应社会规范的要求,在社会规范允许的条件下满足自己的生理与心理的需要,同时从中获取幸福和欢乐。

(二) 性的社会环境

性的社会环境是指一个社会中所有那些作用于性方面或者作用于与性有关的诸方面的各种非生物因素,如个人的性关系、性行为 and 性观念所发生于其中的具体的家庭状况、文化熏陶情况、知识结构、亲友关系状况等因素的总和。通常,性的社会环境也可理解为是一个社会的性文化的总体状况。

在构成性的社会环境的诸多因素中,最重要的是与性有关的传播媒介环境,社会所提倡的性观念、性知识、性的社会偶像、对性的社会舆论等可通过传播媒介灌输到民众中,这便是外界信息的环境。

同时,社会也用各种法律和法规、条例构成一种个人的性活动只能发生于其中的环境。因此,实际上个人一直生活在一系列关于性的规则之中,个人的性行为如果破坏了社会的规则就很可能要受到惩罚。

道德也是性的社会环境的一个组成部分。道德不仅包含于传播媒介之中,也包含于种种规则之中。道德对个人的性行为起到潜移默化的作用,可使其在不知不觉中得以接受,作为行动的准绳。

此外,其他人的性观念、性关系和性行为方式则会形成个人狭义的性的社会环境。如人们常以自己所最熟悉的其他人为参照作出自己的选择。

(三) 性的社会阶层

在性方面或者以性方面的特征为主要标志把人划分为不同的社会阶层。该概念具有两方面含义:①在某个社会中,一些具有相同的或者类似的性活动和性价值观念的人们,常会自发地形成某种可以区别于其他人群的社会群体,若其达到一定规模,具有一定的社会力量和影响力,则会形成一个性的社会阶层。也可按人群的性价值观念和性行为规范等特征划分确定不同的性的社会阶层。例如,在中国传统社会,人们可被划分为性方面的正人君子、百姓大众和流氓歹徒这样3个最主要的性阶层。不同的性阶层具有不同的利益和目标。在社会中拥有不同的地位,社会对不同阶层也采取不同的态度。通常均赞扬和支持那些处于主流地位的性阶层,否定甚至镇压那些处于非主流地位的性阶层。例如,表彰正人君子,教化百姓大众,挽救一时失足者,打击流氓歹徒等。②通常,在不同性行为和性关系方面,体现出性阶层的存在和意



义。例如,工人、知识分子、干部这三个阶层,在性方面就具有不同的观念和行为模式,表现出性的社会阶层差异。

性的阶层一旦形成,就会对全社会发挥本阶层的作用力和影响力。因此,不同的性阶层之间,不仅会在性的社会发展方向上出现矛盾或冲突,而且也往往在一些具体的性问题上发生争议。国际上把妇女和少数民族人口也视为重要的性的社会阶层。自从20世纪60年代以来,西方各国的妇女和少数民族人口曾经为了争取自己阶层在性方面的正当权益,发起过许多较大规模的社会运动,在较大的程度上改变了西方各国通行的性观念和一些与性有关的社会制度。也有一些西方学者和社会力量,认为男女同性恋者和双性恋者以及采用性的替代方式的人口也是性的社会阶层,这些阶层以及支持他们的其他阶层的人们也曾经发动过一些社会运动,此外那些经营、从事和消费各种性产业和色情业的人们,一般也被其他人视为一个社会阶层,他们的社会力量往往不可低估。

(四) 性的社会偶像

社会为了贯彻所需要的某些性方面的规则而树立的带有理想色彩和虚幻成分的大众崇拜物。一般来说,性的社会偶像往往是该社会中那些在性的道德品质或者风度魅力等方面具有特殊性的典型代表或者楷模人物。这些偶像被社会的各种传播媒介广泛宣扬和灌输,常常是家喻户晓,深入人心。例如中国古代就有“坐怀不乱”的柳下惠、关公、孙悟空等人物,还有武松杀嫂等故事,都成为遵循传统性道德的社会偶像。这些典型人物的真实原型不一定是性关系很封闭的人或者无性的人,他们的道德形象是被社会加工和改造以后才能成为性的社会偶像并且广为传播。

与此同时,社会也会制造出一些违反性道德的坏偶像作为反面教材,借以批判和威慑那些已经不符合或者试图不符合社会的性规范的伤风败俗者,使世代中国人受到教育。

在当代西方,性的社会偶像往往呈现为多样化的格局,既有各种信奉性的禁欲主义的宗教所树立的社会偶像,也有以其“性感”或者性能力强大而受人崇拜的与性有关的各种英雄。

性的社会偶像对个人的性行为 and 性观念影响很大,尤其对那些涉世不深的年轻人来说性的社会偶像所发挥的作用往往比家庭和学校的教育要大。

对于任何个人来说,如果过分崇拜性的社会偶像,就很容易在性方面丧失自我,容易造成某些性方面的困惑、自卑或者困难。因此,性的社会偶像往往是社会对性进行管理的重要手段之一。

四、性的心理属性

人类的性从本质上看是一种心理现象,因此,性有其心理属性。性的心理属性表现在以下几个方面:

1. 性别 性是指男女两性在生物学上的差别。性别则是指男女两性在心理学上的差异,主要表现在性格、气质、感知觉、情感和智力等方面,男女在心理发展上、智力上是有差异的,但仅仅是差异而不存在谁优谁劣的问题。美国斯坦福大学出版社于1974年出版了《性差心理学》(马可比和杰克林著),历来认为的男女心理特征的差别在50种以上,而该书将这些差别归纳为10项:①女性的语言表达能力较好;②男性的视觉和平衡能力较强;③男性的数学能力较强;④男性更为好斗;⑤女性的触觉更敏感;⑥男性在交友方面更主动;⑦女性更容易表露和叙述害怕焦虑等行为和体验;⑧男性更富于竞争性;⑨男性更喜欢支配他人;⑩女性更倾向于顺从。显然这些性差主要是由社会环境教育和家庭影响所造成的,随着社会的进步男女在心理上的共同性还会逐渐增多。

2. 性别同一性 一个人在生物学上的性与他在心理学上的性别、社会学上的性别角色并不总是一致的。在性心理学上,把人们在体质、性格能力和行为等表现特征抽象出来,即为男性度和女性度两大类,性度在每个人身上的表现各不相同。

3. 性欲 是人的一种基本欲求和需要。虽然性欲是由激素的分泌产生的,但是它受人的社会性文化观念的制约,成为人的情感的强烈表现,所以它是心理现象。

4. 性爱 人的情感可分为喜、怒、哀、惧、爱、恶、欲7种。其中的“爱”就包括性爱。性爱是人的道德感、理智感、美感等高级社会性情感的集中表现。

5. 性行为 是人的有意识的活动,必然受到人的心理活动的支配和调节。性行为本身是由做爱过程

