



状元笔记

ZHUANGYUAN BIJI

八年级思想品德 **上**

R

丛书主编：洪林旺 本册主编：林之 胡昀 崔玉豪



YZLI0890161712

昔日状元读书留笔记
今朝我用笔记中状元



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenbooks.com

★内含教材习题答案★

状元笔记

ZHUANGYUAN BIJI

八年级思想品德 上



丛书主编：洪林旺

本册主编：林之 胡 昀 崔玉豪

编 委：李和松 阮 珊 孙春霞 潘 剑

汪四海 徐 惠 邹 芹 柳兰兰

陈晓莉 戴卫鸿 郭世明 陶建华

徐海波 童耀华 夏建萍 金国祥

洪金胜



YZLI0890161712

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010-64031958;13801093426

邮购电话:010-64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记. 八年级思想品德. 上: R/洪林旺丛书主编;林之, 胡
昀, 崔玉豪本册主编. —修订版. —北京: 龙门书局, 2011

ISBN 978-7-5088-1515-2

I. 状… II. ①洪…②林…③胡…④崔… III. 思想品德课
—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 066739 号

责任编辑:张凤玲 张海燕/封面设计:魏晋文化

龙门书局出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2008年5月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2011年4月第三次修订版 印张:7 1/4

2011年5月第七次印刷 字数:289 000

定 价:15.50 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

他山之石，可以攻玉

——《状元笔记》前言

是否，在冥思苦想之余，仍感困惑？

是否，在洗耳恭听之时，还是无助？

是否，在挑灯夜战之后，犹觉茫然？

问鼎状元，如千军万马过独木桥。父母、老师不要求每一位孩子、每一位学生都能力争状元，但如果我们都来借鉴、掌握状元的学习方法、学习技巧，那么，我们就能跳出题海，用较少的时间取得良好的学习效果。因此，龙门书局将全国各省高考状元的各个学科的学习心得和方法技巧，经过名师整理、挖掘与提升出来，形成《状元笔记》，与同学们一起分享。

它用“详解”破译你的困惑；用“技巧”解除你的无助；用“警示”驱走你的茫然。

翻开这本笔记，你将看到的经典栏目有：

活动探究：用形式多样的材料，图文并茂的事实，引领我们进入学习的殿堂。

名师导学：对教材基本事实、基本观点进行细致、透彻、全面、系统的讲解和梳理，使建构的知识体系更实用、更便于记忆。

触类旁通：例题讲解，配以“解题关键、温馨提示、状元笔记、相关链接、拓展延伸”等版块，让你巩固、丰富知识的同时，提高能力、学会思考。

最新三年中考经典：跟踪近三年中考涉及各章节的经典考题，让你领略中考，积累经验，并准确地把握中考新动向和趋势。

参考答案及点拨：详细给出全书所有习题的答案，并用精细的分析，对知识点进行点拨。

亲爱的同学，“他山之石，可以攻玉”，取状元学习之精华，架成功积累之天梯。如能掌握本书的学习方法和技巧，到时，你将成为或班级、或学校、或县市、或全省乃至全国的佼佼者。

在学习过程中如有什么疑问或本书如有遗漏之处，请与 zyxxbj@163.com 联系，不胜感谢！

洪林旺

2011年4月

《状元笔记》学生顾问团



·赵永胜·

2007年山西省文科状元
现就读于中国人民大学财政金融学院
星座：射手座

喜欢的运动：爬山 乒乓球

喜欢的书：伟人传记，如《毛泽东传》

人生格言：生命不息，奋斗不止

学习方法、技巧：兴趣第一，带着乐趣反复翻阅教科书，从最基本的知识入手，打牢“地基”，从基础知识中演绎难题，争取举一反三，融会贯通。合理安排时间，持之以恒，坚信“天道酬勤，勤能补拙”。



·卢毅·

2006年浙江省理科状元
现就读于北京大学元培学院

星座：天秤座

喜欢的运动：跑步 滑板

喜欢的书：卡尔维诺文集

人生格言：做自己

学习方法、技巧：注重知识点的系统性，将每门学科的知识作一个系统的梳理，无论是预习时或复习时，这样便可在课上学习时有的放矢，课后复习时查漏补缺。坚持锻炼，劳逸结合。



·武睿颖·

2005年河北省文科状元
现就读于北京大学元培学院

星座：天秤座

喜欢的运动：游泳 网球

喜欢的书：A Thousand Splendid Suns

人生格言：赢得时间，赢得生命

学习方法、技巧：勤奋是中学学习的不二法门；同时要掌握良好的学习习惯，如制订学习目标、计划，定期总结公式、解题思路等，这样能事半功倍。最后要培养良好的心态，平和积极地面对学习中的得失。



·刘诗泽·

2005年黑龙江省理科状元
现就读于北京大学元培学院

星座：金牛座

喜欢的运动：篮球 台球 排球

喜欢的书：《三国演义》

人生格言：战斗到最后一滴血

学习方法、技巧：多读书，多做题，多总结。看淡眼前成绩，注重长期积累。坚持锻炼，劳逸结合。



·邱汛·

2005年四川省文科状元
现就读于北京大学

星座：处女座

喜欢的运动：篮球 乒乓球

喜欢的书：《哈利·波特》

人生格言：非淡泊无以明志，非宁静无以致远

学习方法、技巧：1.要保持一颗平常心来面对考试、繁重的学习任务和激烈的竞争。2.学会从各种测验考试中总结经验、教训，而不要仅仅局限于分数。3.学会计划每一天的学习任务，安排每一天的学习时间。4.坚持锻炼，劳逸结合。



·林叶·

2005年江苏省文科状元
现就读于北京大学

星座：水瓶座

喜欢的运动：跑步 台球 放风筝

喜欢的书：《黑眼睛》《笑面人》

人生格言：不经省察的生活不值得过

学习方法、技巧：学习分两类，一类和理想真正有关，另一类只是不得不过的门槛。不要总因为喜好就偏废其中的一个，它不仅是必须的，而且你也许会发现，它本来也值得你热爱和认真对待。你自己的学习方法别人永远无法替代，它也是你生活的一部分，完善它，就像完善你自己。



·田木·

2005年北京市理科状元
现就读于北京大学元培学院

星座：水瓶座

喜欢的运动：羽毛球

喜欢的书：历史类书籍

人生格言：认真、坚持

学习方法、技巧：认真听讲，勤于思考，作阶段性总结，及时调整学习计划，坚持阅读课外书和新闻，一以贯之，学不偏废。



·朱师达·

2005年湖北省理科状元
现就读于北京大学元培学院

星座：水瓶座

喜欢的运动：足球 篮球 游泳

喜欢的书：《追风筝的人》《史记》

人生格言：有梦想就有可能，有希望就不要放弃

学习方法、技巧：1.知识系统化、结构化是掌握知识的有用技巧和重要体现。2.知其然还要知其所以然，记忆才更牢固。3.整体把握兴趣和强弱科的平衡。4.正确认识自己的弱点，集中力量克服它。

目 录

CONTENTS

第一单元 相亲相爱一家人

1

第一课 爱在屋檐下	(2)
第一框 我知我家	(2)
第二框 我爱我家	(10)
第三框 难报三春晖	(19)
第二课 我与父母交朋友	(30)
第一框 严也是一种爱	(30)
第二框 两代人的对话	(40)
第一单元小结	(49)

第二单元 师友结伴同行

53

第三课 同侪携手共进	(54)
第一框 同学·朋友	(54)
第二框 男生·女生	(62)
第四课 老师伴我成长	(71)
第一框 我知我师 我爱我师	(71)
第二框 主动沟通 健康成长	(80)
第二单元小结	(90)

第三单元 我们的朋友遍天下

94

第五课 多元文化“地球村”	(95)
第一框 世界文化之旅	(95)
第二框 做友好往来的使者	(107)
第六课 网络交往新空间	(118)
第一框 网络上的人际交往	(118)
第二框 享受健康的网络交往	(127)
第三单元小结	(136)

第四单元 交往艺术新思维

139

- 第七课 友好交往礼为先 (140)
- 第一框 礼貌显魅力 (140)
- 第二框 礼仪展风采 (148)
- 第八课 竞争合作求双赢 (159)
- 第一框 竞争? 合作? (159)
- 第二框 合作! 竞争! (166)
- 第九课 心有他人天地宽 (176)
- 第一框 海纳百川 有容乃大 (176)
- 第二框 换位思考 与人为善 (184)
- 第三框 平等尊重你我他 (191)
- 第十课 诚信做人到永远 (199)
- 第一框 诚信是金 (199)
- 第二框 做诚信的人 (207)
- 第四单元小结 (216)

22

共同利益原则 单元二第

- (12) 也其干难粉同 第三第
- (13) 文照·学同 第一第
- (14) 中文·毛民 第二第
- (15) 为为并并和主 第四第
- (16) 种并安并 种并成并 第一第
- (17) 为安和并 成并成主 第二第
- (18) 古小元单二第

14

不天意克阻就并 单元三第

- (19) 目和也并并并 第一第
- (20) 种之并文并并 第二第
- (21) 音典的求并我支端 第三第
- (22) 同空藏并交并网 第六第
- (23) 并交网人的土并网 第一第
- (24) 并交并网的集并受事 第二第
- (25) 并小元单三第

第一单元

相亲相爱一家人

我喜欢一回家就有暖洋洋的灯光在等待，
我喜欢一起床就看到大家微笑的脸庞，
我喜欢一出门就为了家人和自己的理想打拼，
我喜欢一家人心朝着同一个方向眺望。哦！
我喜欢快乐时马上就想要和你一起分享，
我喜欢受伤时就想起你们温暖的怀抱，
我喜欢生气时就想到你们永远包容多么伟大，
我喜欢旅行时为你把美好记忆带回家……



本单元学习目标

- ◆ 知道孝敬父母是做人的根本，能够孝敬父母和长辈；
- ◆ 理解生命是父母给予的，体会父母抚养自己付出的辛劳，能尽自己所能孝敬父母和长辈；
- ◆ 正确认识父母对自己的关爱和教育；
- ◆ 学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服逆反心理；
- ◆ 我是如何化解与父母的冲突，交流各自解决矛盾的方法，讨论分享成功解决矛盾的经验。

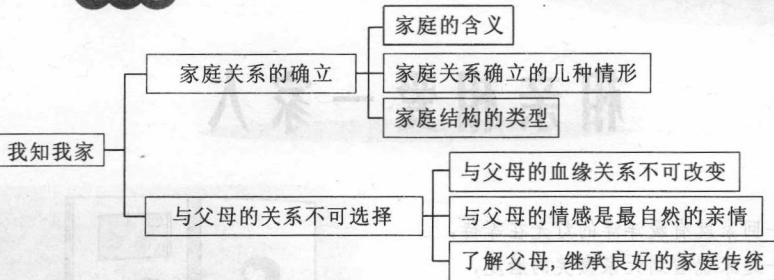
第一课 爱在屋檐下

第一框 我和我家



整体感知

概念图



活动探究

亲子关系 pH 值测试

了解是理解的基础,理解是沟通的关键。你对自己的父母了解多少? 父母又对你了解多少? 通过和父母一起填写下面的表格,来增进相互之间的了解吧!

项目	爸爸和妈妈	我
年龄及生日		
健康状况		
兴趣或爱好		
主要的性格特点		
最大的希望		
有什么困难和委屈		
最亲近的朋友		
经常谈论的话题		



名师导学

知识点一 家庭关系的确立

详解 (1)家庭的含义

家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系而结合成的亲属生活组织。家最主要的特点是:家中有亲人,家中有亲情。

(2)家庭关系确立的几种情形

依照法定条件和法定程序结婚,组成新的家庭;因生育导致的血缘关系结合成家庭;依照法定条件和法定程序收养而组成家庭;随父(母)再婚组成新的家庭;非婚生子女不

一定与生身父(母)同住一起，但父(母)与子女间的法定权利义务仍然存在，非婚生子女的合法权益受法律保护。

(3)家庭结构的类型

核心家庭，是由父母与未婚子女两代人组成的家庭；主干家庭，是由祖父母(或外祖父母)、父母及第三代组成的家庭。此外，还有少量单亲家庭(父母中的一方与子女一起生活)、联合家庭(父母与多对已婚子女组成的家庭，或者已婚同辈联合组成的家庭)。

教材活动题一 (课本 P4)

读了上述关于家的故事，结合下面有关家的说法，你能说说家是什么吗？

答：学生自由回答。例如：

家是感情的避风港

“家是最好的疗伤之地，家也是心灵的避风港。”

家是人生的安全岛

“我想回家了。”

家是最安全的地方

“我终于到家了。”

家是让人感觉温暖的地方

“在这里我总能感觉到春天。”

.....

体会：说明家不仅仅是一个场所，更是亲人、亲情的代名词，是与感情关系密切的一个词语。

知识点二 与父母的关系不可选择

详解 (1)在家庭关系中，最主要的是子女与父母的关系。父母子女关系的确立，绝大多数基于血缘关系。

(2)与父母的血缘关系不可改变；生命是父母给予的，这种关系无可选择、无法改变。

(3)与父母的感情是天然生成的最自然的一种亲情。

教材活动题二 (课本 P6)

1. 子女与父母的亲情，会因家境状况、父母地位甚至父母缺陷而改变吗？

答：不会。家庭的状况会变化，父母的地位会不同，但是，我们与父母之间的亲情关系是不可选择、无法改变的。

2. 你如何理解与父母的亲情？

答：父母子女关系的确立，绝大多数基于血缘关系。生命是父母给予的，这种关系无可选择、无法改变。我们与父母的感情，是天然生成的最自然的一种亲情，所以我们应当尽自己最大的努力去维系与父母之间的亲情。

(4)我们要认识自己的家，特别是了解自己的父母。要了解、继承家庭的良好传统，学习家人的优秀品质，立志为家庭作出自己的贡献。

教材活动题三 (课本 P7)

填写家庭树，知道自己与家人、亲戚的血脉关系。

提示：将自己的家人、亲戚的姓名填写在树上。

1. 想一想：自己的家庭属于什么类型？

提示:家庭结构类型有核心家庭、主干家庭、单亲家庭、联合家庭。根据自己的实际家庭情况来选答一种。

2. 你的家庭(或家族)成员有什么值得称道的地方?

提示:主要是写符合社会道德规范和价值观念的长处,如团结、勤奋等。

3. 在你的家庭(或家族)中,有什么好的家风和传统?

提示:如勤俭、勤学向上、乐善好施等等。



触类旁通

【例1】(多选)歌曲《让爱住我家》中唱道:“我爱我的家,弟弟爸爸妈妈……让爱天天住你家,不分日夜,秋冬春夏,全心全意爱我们的家。让爱天天住你家,充满快乐,拥有平安,让爱永远住我们的家。”歌词主要说明 ()

- A. 家庭成员间有血缘关系
- B. 家中有亲人,家中有亲情
- C. 家庭需要平安和快乐
- D. 优越的物质条件

分析:“充满快乐,拥有平安”指的就是家庭需要平安和快乐的意思。

答案:BC

【例2】家庭是由_____结合而成的亲属生活组织。 ()

- ①婚姻关系 ②朋友关系 ③血缘关系 ④邻里关系 ⑤收养关系 ⑥同学关系

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③⑤ D. ②③⑥

分析:记住家庭的含义:家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合而成的亲属生活组织。

答案:C

【例3】家庭结构是不断演化的,现代社会的家庭一般为 ()

- ①核心家庭 ②主干家庭 ③单亲家庭 ④联合家庭 ⑤复合家庭

- A. ①③④⑤ B. ①②③④ C. ②③④ D. ③④⑤

分析:过去的家庭常常是三世同堂、四世同堂的大家族。现在一般为核心家庭和主干家庭。此外,还有少量单亲家庭和联合家庭。

答案:B

【例4】(简答题)请你判断同学小王和小姜他们生活的家庭类型。

小王的爸爸在政府工作,由于工作关系经常出差,妈妈是一位老师,教毕业班,对小王的照顾十分有限,无奈之下,爸爸妈妈请了一位保姆帮助收拾房间、做饭。

小姜的爸爸、妈妈单位效益不好,不得不自己做些生意,整日忙碌,小姜是在爷爷、奶奶的呵护下长大的,爸爸、妈妈对一同生活的爷爷、奶奶也很孝顺,小姜长大后,也尽自己的能力照顾爷爷、奶奶,一家人生活得很和睦。



思维误区

注意题目中的关键字“弟弟爸爸妈妈”指的不一定是家庭成员间有血缘关系,但“让爱永远住我们的家”一定指的是家中有亲人、家中有亲情的意思。



解题关键

要排除干扰项:⑤复合家庭。



分析:现在的家庭不同于过去,一般为核心家庭和主干家庭。核心家庭,是由父母与未婚子女两代人组成的家庭;主干家庭,是由祖父母(或外祖父母)、父母及第三代组成的家庭。此外,还有少量单亲家庭和联合家庭。由此可知,小王同学的家庭属于核心家庭,小姜同学的家庭属于主干家庭。

答案:小王同学的家庭属于核心家庭,小姜同学的家庭属于主干家庭。

【例5】歌曲《我想有个家》

我想有个家/一个不需要华丽的地方/在我疲倦的时候/我会想到它

我想有个家/一个不需要多大的地方/在我受惊吓的时候/我才不会害怕

思考:歌曲中我想要个什么样的家?根据你的了解,你认为究竟什么是家?

分析:“家”是一个地理位置,是我们的生活住所,是人群集合体……但它又不同于这些,它最大的特点是“有亲人、有亲情”,这与我们平常所说的“家庭”有关。

答案:歌曲中我想要的是有亲人、有亲情的温馨之家。家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。

【例6】诺贝尔奖得主贝克特的剧本《结局》中有这样一段:

儿子对父亲吼:“你为什么生下我?”

父亲:“我不晓得。”

儿子:“什么?你不晓得什么?”

父亲:“我不晓得生下的会是你!”

谈谈你对这段对话的理解。

分析:父母给予我们生命,这种天然生成的最

自然的亲情,是无法选择、无法改变的。家庭的希望不在家长,而在子女,有志者不嫌家贫,明理者不嫌父母丑。不管出生在什么家庭,我们与父母的血缘亲情是无法改变的。

答案:我们与父母的关系不可选择。

(1)与父母的血缘关系不可改变:父母子女关系的确立,绝大多数基于血缘关系。生命是父母给予的,这种关系无可选择、无法改变。

(2)与父母的感情是天然生成的最自然的一种亲情。

(3)要了解自己的父母、了解家人的好品质,继承和发扬良好的家风。



解题关键

题目中反复出现的“不晓得”,指的应该是一个不可改变的事实,即本课的重要知识点——我们与父母的关系不可选择。



最新三年中考经典

【例7】(2010·山东滨州)2009年度感动中国人物——陈玉蓉,一个患有重度脂肪肝的母亲,为了能提供健康的肝源移植给肝硬化的儿子,抱着“割肝救子”的坚定信念,一连7个多月,每天坚持走10公里,竟然成功为肝脏减肥。“暴走妈妈”陈玉蓉成功割肝救子的动人事迹告诉我们

A. 父母可以满足子女的一切要求

B. 父母教会子女如何做人

C. 父母对子女的爱是世界上最无私最真挚的爱

D. 父母教给子女基本的生活技能

分析:孩子与父母的感情是天然生成的最自然的一种亲情,割肝救子让我们感受到

父母对子女的爱。

答案: C

【例8】(2008·福建厦门)阅读材料,回答问题。

情景 A: “爱的冲突”情景

情景 B: 感人肺腑、催人泪下的母爱



在汶川地震中,一位母亲在房屋倒塌的瞬间,用身躯保护住三四个月大的孩子。当救援人员发现时,只见母亲保持着保护孩子的姿势,已经停止了呼吸,怀里的女婴依然含着母亲的乳头,毫发未伤地睡着。婴儿的被子里有部手机,上面有条写好的短信:“亲爱的宝贝,如果你能活着,一定要记住我爱你。”

根据情景 A、B,结合自己的实际谈谈你对父爱母爱的感悟。

分析:我们对父母从了解到感谢,从感谢到报答。这是从“知”到“行”的思维过程。

答案:能紧密结合自己的实际,情真意切,言之有理即可。

状元笔记

考试方向 创造性与开放性相统一,开放性试题是要求学生根据自己的理解、态度从不同角度来思考认识同一问题,类似数学等学科中的一题多解。中考试卷中的开放性试题形式各异,分值比重大;而且针对答案的多元性,有的还增设了创意分,鼓励学生多角度思考问题、多角度作答,大胆提出自己的独特见解。

轻松练习

- 苏珊和哥哥苏武各自结婚后,都没有与父母分家,一家六口其乐融融地生活在一起,这种家庭属于 ()
A. 核心家庭 B. 主干家庭 C. 单亲家庭 D. 联合家庭
- 家庭是由____、血缘关系或收养关系而结合成的亲属生活组织。 ()
A. 与父母的关系 B. 婚姻关系 C. 继养关系 D. 朋友关系
- 对我们来说,在家庭关系中最重要的是____的关系。 ()
A. 与父母 B. 与兄弟姐妹 C. 与外祖父母 D. 与祖父母
- 下列不属于核心家庭的是 ()
A. 晓洁一家三口人:晓洁、父亲、母亲
B. 小华一家五口人:小华、父亲、母亲、爷爷、奶奶
C. 小刚一家四口人:小刚、父亲、母亲、养妹
D. 东明一家三口人:东明、父亲、继母
- “养不教,父之过”,“家长是孩子的第一任老师”。这突出表明家庭具有 ()

- A. 抚养功能 B. 保护功能 C. 教育功能 D. 惩罚功能
6. “家是这样的地方，在一日之中，我们的胃得到满足的三餐，而我们的灵魂却得到千百次的满足。”这句话表明 ()
- A. 家就是有房子的地方
B. 家既是物质生活的后盾，也是情感的栖息地
C. 家就是寄托感情的地方
D. 家是束缚个人发展的地方
7. 音乐星空

歌曲：流浪歌 歌手：陈星

流浪的人在外想念你	把我的泪吹下
亲爱的妈妈	走啊走啊走啊走啊
流浪的脚步走遍天涯	走过了多少年华
没有一个家	春天的小草正在发芽
冬天的风啊夹着雪花	又是一个春夏

这首歌让你体验到什么样的情感？为什么流浪的人渴望回家？家究竟是什么？

8. 一年轻人向一智者抱怨自己父母的平庸、家境的平凡。
- 智者：“假如有人用 100 万换你强健的四肢，你愿意吗？”
- 年轻人：“不愿意。”
- 智者：“假如有人用 1000 万换你明亮的眼睛，你愿意吗？”
- 年轻人：“不愿意。”
- 智者：“假如有人用 1 亿元换你健康的生命，你愿意吗？”
- 年轻人：“不愿意。”
- 智者：“那就快感谢你的父母吧，他们一次性馈赠给你超过一亿一千一百万的巨额财富。”
- 这段话对你有怎样的启示？你能因为父母的平凡而抱怨吗？为什么？
9. 今年暑假，小明过得非常充实，老师布置的作业已按时完成了，虽然碰到过几道难题，但在妈妈的帮助下，也顺利地解决了。在家里，早上跟爸爸一起打羽毛球，晚上偶尔与爸爸下几盘中国象棋。小明的爸爸是个会计师，收入很高，小明长大了也想当一名会计师。上个星期的双休日，全家一起去普陀岛玩了两天。后来又去奶奶家住了几天，正好赶上叔叔的小孩满月，于是欢天喜地地喝了喜酒。暑假快结束了，小明打算和同學一起分享他的快乐。
- 请你整理一下，小明的暑假生活展示了家庭的哪些功能？具体表现在哪些方面？

家庭功能	具体表现



热点聚焦

星闻：“暴走妈妈”割肝救子

来源：长江日报

31岁的叶海斌患有先天性肝豆状核病变，病情垂危，肝移植是治疗的唯一方法。母亲陈玉蓉决定把自己的肝捐出来挽救儿子的生命。然而，检查显示，陈玉蓉患重度脂肪肝，不适宜肝移植。为能割肝救子，55岁的母亲七个月中日行10公里减去脂肪肝，风雨无阻，七个月后，她的重度脂肪肝竟然消失了。今日，“暴走妈妈”陈玉蓉要走上手术台，割肝救子。

你想为这对母子祝福吗？让我们亲手制作一个祝福卡片吧！



手术一定会成功的！加油！



益智乐园

几个认识误区

日常生活中，有这样的事情发生，子女染上恶习，甚至无恶不作，父母悲情难忍，诉诸法院断绝父母子女关系，许多人也认为公民可以自愿断绝这种人伦之情。

父母离异后，孩子判给父母中的一方，再婚后，没有带孩子的一方认为，孩子可以不需要自己的抚养，就不存在父母子女关系了。

以上观点都是错误的。

根据《中华人民共和国婚姻法》规定：父母子女关系，包括自然血亲的父母子女关系，

包括父母与婚生子女、父母与非婚生子女，也包括拟制血亲的父子女关系，包括养父母与养子女、继父母与受其抚养教育的继子女。以上几种情形都是法律意义上的亲子关系。这种亲子关系只有死亡才可以消灭，即在法律上终止权利、义务关系。父母离婚的状况下自然不可以消除与子女的关系，也就不可能通过法律手段人为解除，更不可能通过登报或双方协议的方式消除与子女的关系。



参考答案及点拨

[活动探究]

建议同学们和父母互相填写这项测试，借此对比一下究竟是我们了解父母多一些，还是父母对我们更加了解，并依据测试的结果，反思自己是否关心、了解自己的家庭。

[轻松练习]

1. D 2. B 3. A 4. B 5. C 6. B

- 它使我体验到思念亲人，渴望回到家庭享受亲情的情感。流浪的人渴望回家是因为家中有亲人、家中有亲情。家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系而结合成的亲属生活组织。
- 我获得的启示是：生命是父母给予的，这种关系无可选择、无法改变；我与父母的感情是天然生成的最自然的一种亲情。我不能因为父母的平凡而抱怨，因为我要学会认识自己的家，特别是了解自己的父母，要了解、继承家庭的良好传统，学习家人的优秀品质，立志为家庭作出自己的贡献。

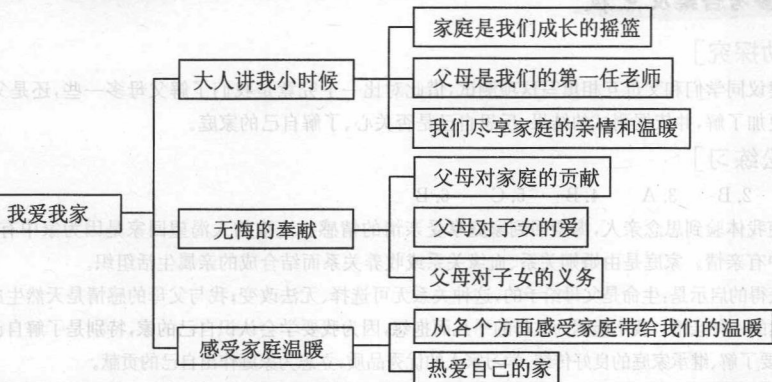
9. 家庭功能	具体表现
人口生产	叔叔的小孩满月。
消费	去普陀岛玩了两天。
抚育赡养	虽然碰到过几道难题，但在他妈妈的帮助下，也顺利地解决了。
教育	老师布置的作业已按时完成了。
休闲娱乐	早上跟爸爸一起打羽毛球，晚上偶尔与爸爸下几盘中国象棋。
物质生产	爸爸是个会计师，收入很高。

第二框 我爱我家



整体感知

概念图



活动探究

一项区域调查显示,0到30岁子女的父母在2003年里平均育儿花费之和竟达49万元!让我们试着计算一下,父母养育我们的具体花费吧。

项目	花费
学前托育	
学校教育	
家庭教育	
吃穿住行	
医疗	
其他	
占家庭总开支的百分比	

其实养大一个小孩,花费的钱财都可以计算,但是父母花费的心血和爱却是无法计算的,而这恰恰才是最大的一笔花费。今天,我要回家对爸妈说:“谢谢你们!”



名师导学

知识点一 大人讲我小时候

详解 (1)家庭是我们成长的摇篮、港湾和第一所学校。

(2)父母是我们最亲的人,也是我们的第一任老师。