

实用英语句型语法

ENGLISH GRAMMAR THROUGH PATTERNS

◎ 张维岑
张 卓

Jack **read** books.

He **was interested** in the books.

He **decided** to do something.

(Greatly **interested**.) Jack **read** all [he could
(about North Pole explores and adventurers)],



哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

实用英语句型语法

ENGLISH GRAMMAR THROUGH PATTERNS

◎ 张维岑
张 卓

Jack read books.

He was interested in the books.

He decided to do something.

(Greatly interested,) Jack read all [he could
(about North Pole explores and adventurers)],



哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

实用英语句型语法/张维岑等主编. —哈尔滨:
哈尔滨工业大学出版社, 2010. 12
ISBN 978-7-5603-3165-2

I. ①实… II. ①张… III. ①英语-句型
②英语-语法 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 008041 号

策划编辑 孙 杰 田 秋
责任编辑 孙 杰 田 秋
出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006
传 真 0451-86414749
网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>
印 刷 哈尔滨市石桥印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 19 字数 486 千字
版 次 2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5603-3165-2
定 价 32.80 元

(如因印装质量问题影响阅读, 我社负责调换)

Foreword

前言

“英语句型语法”是笔者多年潜心研究科学的英语学习方法的结晶,它克服了以往“句型”和“语法”间、“词法”和“句法”间“两张皮”的弊端,将句型和语法、词法和句法有机结合,使语言知识和语言能力并行不悖。

本书突出特点:

一、句型串联语法,语法扩展句型

在句型方面,本书以传统的“五大句型”为纲,通过对其进行“转换”和“扩展”,生成无数个可实际运用的句子,从而达到“先搭建句子框架,再进一步细化”的学习效果。

在语法方面,本书主要借鉴、参考了夸克《英语语法大全》以及张道真《实用英语语法》,将其有机融入句型。

二、以朗读体会句型,以练习带动讲解

本书通过大量含有某个语法结构的典型的、有意义的语言材料,引导读者自己去观察、发现、提取句型,并从中总结、归纳出语法规则。

本书通过语法难点间对比、容易混淆知识间对比、前后内容对比以及不同句型对比(句型转换)等练习,使读者能够学会并掌握相关内容。另外,各节的“翻译练习”,各章的“难句解析”、“短文阅读、复述/背诵”以及“句型转换”等内容可加强对句型语法的应用和延伸。

三、强调学习效果,不求“大”而“全”

本书不是单纯的语法知识的罗列与传授,而是通过对句子结构规律和语法规则的掌握来提升英语学习者的读和听能力;通过句型语法对英语口语和笔头表达的规范作用,促进口、笔译的形成。把语法学习与句型使用结合起来,运用到实际交际中,杜绝英语运用中的“汉式英语”,使语法由“僵死的规则”变成“自然的习惯”。

四、平行与交叉,梯度与渐进

本书是以句型为主线来叙述,把传统的语法通过“语法归纳”部分分散在各个句型中。而对于“主从复合句”和“非谓语句”这两项难点则在“五大句型”中分散呈现,又分别在相关章节进行归纳。而且每当新的内容被介绍,总要与其前面的内容进行对比,并以句型转换的练习方式加以巩固。

另外,通过有梯度的阅读文章,将各章节的例句、练习,更重要的是核心句型融汇贯通,提升了应用与运用价值。

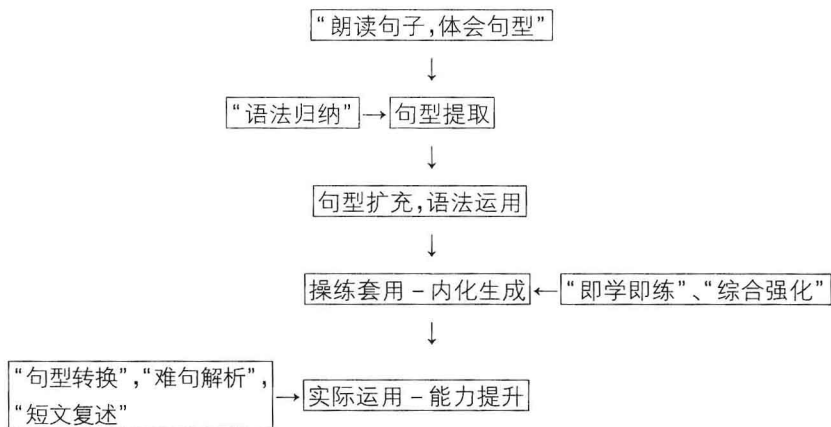
《实用英语句型语法》是《英语句型语法》系列书中的一部,其读者对象为非英语专业或英语专业低年级大学生,自主学习的中学生以及具有相应英语基础的广大英语读者,也可作英语教师的教学参考。

学法建议:

第1步,朗读例句,体会语法内容、构建语法体系;

第2步,与语法讲解相互印证,扩充句型数量;

第3步,对句型语法进行机械地反复演练,进而内化升华,达到最终的运用自如。



最后,希望句型语法这种方法能够促进“高效学习,高分考试”,真正促进读者的英语综合能力快速提升。

编著者

2010年10月 于半知斋

Contents

目 录

句型语法概说/1

句型语法篇(上)/11

本篇详目/11

第1章 句型一:主语+谓语(+状语)[SV(A)]/13

主语、谓语、不及物动词、动词时态、状语、状语从句

第2章 句型二:主语+谓语+宾语(SVO)/49

及物动词、宾语、宾语从句、直接/间接引语、被动语态

第3章 句型三:主语+谓语+补语(SVC)/71

系动词、表语、表语从句、主语从句、名词从句小结

第4章 句型四:主语+谓语+双宾语(SVOO)/91

双宾及物动词、直接宾语、间接宾语、定语、定语从句

第5章 句型五:主语+谓语+复合宾语(SVOC)/110

宾补及物动词、宾语补语、复合宾语

句型语法篇(下)/127

本篇详目/127

第6章 并列结构与并列句句型/129

第7章 连词、并列句与复合句小结/137

第8章 非谓语动词小结/144

第9章 特殊句型(一):否定、疑问、祈使、倒装句型/168

第10章 特殊句型(二):强调、感叹、省略、虚拟句型/185

第11章 句型转换/197

第12章 难句解析/206

词法归纳篇/217

本篇详目/217

第13章 名词、代词和主谓一致/218

第14章 冠词/231

第15章 形容词、副词和数词/236

第16章 情态动词/250

第17章 介词/258

附录/264

附录1 常用不规则动词的过去式和过去分词/264

附录2 适合五大句型的常用动词/266

附录3 常见短语动词——副词小品词或介词与动词的搭配/267

附录4 介词和名词的搭配/271

附录5 介词和形容词与介词和名词的搭配比较/274

附录6 形容词和副词的比较/275

练习答案/276

句型语法概说

英国语言学家荷恩比说过,“对于任何一个学习正确使用英语的人而言,一个句子中最重要的是动词。”而对英语动词进行用法分类,对以动词为核心的英语句子结构进行科学归纳,便会使千变万化的语句变得有章可循。

本书从动词句型出发,通过对“基本句型”及其“转换”和“扩展”等衍生形式的总结,构建英语句子的基本“格局”;通过将句型和语法有机结合,找到突破英语学习的最佳途径。

我们首先来了解英语的词类区别、动词分类、句子成分作为句型语法的基础。

0.1 词类概况

	词 类	作 用	例 词
实词	名词 Nouns (n.)	表示人或事物的名称	city, boy, water, China
	代词 Pronouns (pron.)	代替名词或与其相当的词或结构	they, my, this, all
	动词 Verbs (v.)	表示动作或状态	run, work, be
	形容词 Adjectives (a./adj.)	表示人或事物的特征	good, big, useful
	副词 Adverbs (ad./adv.)	表示动作或状态的特征等	fast, slowly, early
	数词 Numerals (num.)	表示数目或顺序	two, fourth, one-third
虚词	冠词 Articles (art.)	用在名词前限制其意义	a (an), the
	介词 Prepositions (prep.)	用在名词、代词前,说明与其关系	in, at, for, with
	连词 Conjunctions (conj.)	用在词语或句子间,起连接作用	and, since, if
	感叹词 Interjections (int.)	表示喜怒哀乐等情感	oh, ah, wow

(1) 实词和虚词

英语中的实词有丰富的词形变化,可以独立担当句子成分;而虚词则不能独立担当句子成分,也没有词形变化。

名词和代词有单复数、性的区别以及所有格的变化;形容词有比较级最高级的变化;动词变化更为复杂,主要有时态、语态、非谓语形式等变化。

冠词不能单独使用,只能用在名词或某些代词前,限制其词义。介词也不能单独使用,只能和名词、代词等构成作用与副词相当的短语。连词的作用,一是将其前后并列的词或结构连接成一体,使其具有同一个句法功能;二是将两个或多个分句连接成并列句或复合句。感叹词可以独立使用,但不担当任何句子成分,独立于句子的基本结构之外,表达强烈的情感。

(2) 词性的变化

英语中很多词往往不只属于一种词类,一定要根据语境来确定词性,进而确定词义。如:

1 a. I often *swim* in the river. 我常在河里游泳。(动词)

b. I often have a *swim* in the river. 我常在河里游泳。(名词)



- 2a. They came back *before* lunch. 他们午饭前回来了。(介词)
 b. Look *before* you leap. 三思而后行。(连词)
 c. We've seen that film *before*. 我们以前看过那部电影。(副词)
- 3a. The ship *crossed* the ocean in several days. 几天时间,这艘船横渡了大洋。(动词)
 b. He ran *cross/across* the street. 他跑过马路。(介词)
 c. It was in the shape of a *cross*. 这东西呈十字形。(名词)
 d. I feel a little *cross*. 我有些焦躁。(形容词)

(3) 动词分类

	分 类	用 法	举 例
按本身性质分类	实义动词	及物动词	必须接宾语,意义才完整
		不及物动词	不能或不需接宾语
		系动词	连接主语和主语补语(表语)
	助动词	基本助动词	表示时态、语态、语气或否定、疑问等语法意义,没有词汇意义
		情态助动词	对实义动词动作或状态的看法或态度,有词汇意义
按句法功能分类	谓语式	主动语态	和主语保持人称和数的一致,是句中主要动作或状态
		被动语态	
	非谓语式	不定式	没有语法主语,只有逻辑上的主语;没有人称、数、时态的变化;作谓语外的其他成分
		动名词	
		分词	

a) 实义动词和助动词

实义动词 (Notional Verb), 可以单独作谓语或构成谓语结构中不可缺少的部分。

助动词 (Auxiliary Verb) 本身不能单独作谓语, 只能用来帮助实义动词构成动词短语。其中**基本助动词** (Primary Auxiliary) 或简称“助动词”, 主要用来帮助实义动词构成时态、语态、语气或否定、疑问等, 本身没有词汇意义;**情态助动词** (Modal Auxiliary) 或简称“情态动词”虽有一定词义, 但还是离不开实义动词——用来表示可能、建议、愿望、必须、允许、能力等说话者对实义动词动作或状态的看法或态度。

上述分类并不是绝对的, 有些词兼作及物动词和不及物动词。

They *live* happily. 他们过得很愉快。(不及物动词)

They *live* a happy life. 他们过着愉快的生活。(及物动词)

有些兼作不及物动词、及物动词和系动词。

The flowers *grew* well in the garden. 花园里的花长得很好。(不及物动词)

The girl *grew* flowers in the garden. 女孩在花园种花。(及物动词)

The girl *grew* thinner and thinner. 女孩变得越来越瘦。(系动词)

有些兼作实义动词和助动词。

I *have* much work to do today. 我今天有很多工作要做。(及物动词)

I *have* finished my work already. 我已经完成了我的工作。(助动词)

实义动词、情态助动词分别在第1~5章和第16章中进行进一步阐述, 这里将基本助动

词进行集中讨论。

基本助动词有四个: be, do, have, will——其中 will 还可作情态动词, 表示“愿意”等意义; do 也可作实义动词, 表示“做”等意义; be 还可以作系动词“是”。这些助动词及其变化形式使其所接的实义动词有了丰富的语法意义。助动词的基本用法如下:

	助动词	用 途	举 例
be	am, is, are	构成现在进行时, 及其被动语态	The room <i>is being</i> cleaned.
	was, were	构成过去进行时, 及其被动语态	They <i>were</i> expecting for me.
do	do, does	用于一般现在时的疑问、否定等	He <i>doesn't</i> get up early.
	did	用于一般过去时的疑问、否定等	I <i>didn't</i> see him there.
have	have, has	构成现在完成(进行)时及其被动语态	We've been waiting for long.
	had	构成过去完成(进行)时及其被动语态	He <i>had</i> been out when I arrived.
will	will, shall	构成将来各种时及其被动语态	I <i>won't</i> let you down.
	would, should	构成过去将来时及其被动语态	You said you <i>would</i> do it.

b) 限定动词和非限定动词

实义动词作谓语时要受到主语的人称和数的制约, 与其保持一致, 因此称作**限定动词**(Finite Verb)(参见 1.7 ~ 1.9, 2.5); 而实义动词不作谓语时, 没有人称和数的区别形式, 也没有语法主语, 因此称作**非限定动词**(Non-finite Verb)或非谓语动词(参见第 8 章)。

c) 单词动词和短语动词

从结构上看, 实义动词又有**单词动词**(Single-word Verb)和**短语动词**或称**成语动词**(Phrasal Verb)之分。单词动词由一个单词构成; 短语动词由两个或多个单词构成(参见 1.2, 2.2)。

即学即练 (Keys: P276)

I 比较下列斜体词的词类变化。

- | | |
|---|---|
| 1a. I like the <i>end</i> of the lecture. | b. How does he <i>end</i> the lecture? |
| 2a. A <i>cool</i> wind blew off the sea. | b. The rain <i>cooled</i> the air. |
| 3a. They all left <i>but</i> me. | b. It's difficult, <i>but</i> I can manage. |
| 4a. He went <i>after</i> I arrived. | b. They went home <i>after</i> school. |
| c. He left on Monday and returned two days <i>after</i> . | |
| 5a. The tree is <i>near</i> a house. | b. My office is quite <i>near</i> . |
| c. Our holiday is drawing <i>near</i> . | |
| 6a. They planted trees <i>round/around</i> the lawn. | b. A crowd soon gathered <i>round</i> . |
| c. In the middle is a <i>round</i> table. | d. Each <i>round</i> of boxing match lasts two minutes. |
| e. The child's eyes <i>rounded</i> with excitement. | |

II 比较下列斜体动词的不同类别。

- | | |
|--|--|
| 7a. Pride <i>comes</i> before a fall. | b. Wrong never <i>comes</i> right. |
| 8a. Thinking along <i>won't help</i> . | b. What have you done <i>to help</i> her? |
| 9a. I <i>can't stand</i> the heat. | b. I <i>can't stand</i> firm. |
| 10a. It <i>was getting</i> dark. | b. They <i>didn't get</i> there before dark. |



- 11a. I'm glad *to see* you. b. I'm *seeing* you later.
 12a. Yesterday we *went boating*. b. We *were boating* down the river yesterday.
 13a. He came *running* to meet her. b. She *ran* the car into a ditch.
 c. His blood *ran* cold at the news. d. They couldn't *run* the business at all.
 14a. She *smelled* the milk carefully. b. The milk is going bad. It *smells*.
 c. This dish *smells* delicious. d. She's got a cold and can't *smell* very well.

0.2 句子成分

句子成分 (Member of the Sentence) 是指句子中具有一定句法功能的组成部分。

句子成分	概 念	主要担当者	例 句
主语 Subject	句子的中心, 动作或状态的主体	名词、代词、数词、动词、名词、不定式、从句	<i>He works in the university.</i> <i>The boy broke the window.</i>
谓语 Predicate	主语的动作或状态	实义动词	<i>The language has changed.</i>
宾语 Object	动作的承受者或结果	同主语	<i>She respects you very much.</i>
主语补语 Subject Complement	(表语) 位于系动词后说明主语的特征或身份	形容词、名词、代词、数词、非谓语动词从句	<i>He was very young.</i> <i>She is a leader here.</i>
宾语补语 Object Complement	位于宾语后, 补充说明宾语, 使句子完整	同主语补语	<i>New life made him young.</i> <i>I want you to eat it all.</i>
状语 Adverbial	修饰动词、形容词、副词, 表示方式、程度等	副词、介词短语、不定式、分词、从句	<i>He runs very fast.</i> <i>I don't think of it earlier.</i>
定语 Attribute	修饰或限制名词、代词等	形容词、名词、非谓语动词、从句	<i>It's a fine day today.</i> <i>She is a college student.</i>

(1) 基本成分

主语和谓语是句子的基本组成部分, 是所有的句型都不可缺少的。一个简单句必须而且只能有一个主谓结构——特殊情况下才可能省略; 并列句、复合句中才出现多个主谓结构。

如果不考究主语的内部结构, 可将主语及其修饰语统称为“主语”或“主语部分”; 但是, 考究主语的内部结构时, 便不包含形容词性修饰语。

谓语的情形与主语相近, 广义的“谓语”指主语外, 包括谓语动词及宾语、状语等成分, 因此又称“谓语部分”; 而狭义的谓语指谓语动词, 不含宾语和状语等成分。

(2) 补足成分

宾语和补语为句子的补足成分, 是有些句子不可缺少的。

宾语只能接在及物动词后, 用于“主语 + 谓语 + 宾语”等句型中。

主语补语 (表语 Predicative) 与系动词构成“复合谓语”, 用于“主语 + 谓语 + 补语”句型中。

宾语补语与宾语构成“复合宾语”, 用于“主语 + 谓语 + 复合宾语”句型中。

(3) 修饰成分

状语和定语为句中的修饰语。

状语用来修饰动词、形容词或副词, 只在某些“主语 + 谓语”句子中不可缺少; 其余情况

下状语的使用不影响整个句子格局。

定语用来修饰名词或代词。定语是句子中可有可无的成分,有无定语不影响句子结构。状语和定语都可出现在任何句型中。

如上所述,某一句子成分由实词担当,但在实际表达中,句子成分很少由单词担当,多由单词构成短语,或从句担当。

(4) 短语

短语或**称词组**(Phrase),是具有一定句法功能和意义,形成意群,但不具有主谓结构的一组词。下面是常见的短语:

名词短语(Noun Phrase)由名词及其修饰语构成,其句法功能相当于名词。如:

Her brother is a college teacher. 她哥哥是个大学教师。

He has written many interesting stories for children. 他给儿童写了不少有趣的故事。

动词短语(Verb Phrase)由实义动词与助动词等构成,其句法功能相当于动词。如:

He has been living here for ten years. 他在这住了10年了。

Frankly, I don't think you are right. 直说了吧,我认为你不对。

介词短语(Prepositional Phrase)由介词及其宾语构成,常作句子状语、定语、补语等。如:

They often go swimming in the river. 他们经常在这条河里游泳。

Plans for the weekend are still tentative. 周末的计划还是暂时的。

形容词短语(Adjectival Phrase)和**副词短语**(Adverbial Phrase)分别由形容词、副词及其修饰语构成,其句法功能分别相当于形容词和副词。如:

I'm awfully sorry. 实在抱歉。

Pupils do their homework very carefully. 同学们认真做作业。

不定式(to + 动词原形)、**动名词**(动词-ing)和**分词**(动词-ing/动词-ed)常与其宾语、状语或表语分别构成**不定式短语**、**动名词短语**和**分词短语**,作谓语以外的其他成分(参见第8章)。

(5) 从句和句子

从句(Dependent Clause)是担当句子成分,类似句子的主谓结构。从句由连接词语与另一个分句(称主句)相连,构成主从复合句。其中主句起主导作用,从句依附在主句上不能独立使用,只能在复合句中充当某个句子成分(参见第7章)。

What he did added to my difficulty. 他的所作所为增加了我们的困难。(从句:主语)

She told me that she was going abroad. 她和我说她将要出国。(从句:宾语)

When it rains, please bring in the washing. 下雨时,请将洗的衣服收进来。(从句:状语)

That was how he solved the problem. 那就是他解决这个问题的方法。(从句:补语)

A plane is a machine that can fly. 飞机是一种能飞的机器。(从句:定语)

句子(Sentence)是语言交际的基本单位,是语法分析的最大单位。其下为词、短语和从句——由它们作句子成分构成句子;其上为语段、语篇——不是句型和语法的研究范畴。英语句子具有如下特征:

完整性 英语句子是以大写字母起首,终端标点(句号、感叹号、问号)结尾的——口语中,用停顿和语调标志;必须而且只有一个完整的“主谓-谓语”结构——不完全句或省略句(如祈使句)虽然没有主语或谓语,但在所处语境中仍视为完整;并列句或主从复合句中才能出现更多“主谓结构”。



独立性 从这个角度上讲,我们称具备“完整性”,又不依附于任何其他语法结构的“主谓结构”为句子——不能独立的“主谓结构”为从句,不具备“主谓结构”的为短语。

封闭性和开放性 所谓封闭性,是指句子这一完整独立的单位,从结构上不与其他句子发生关系;所谓开放性,是指在句子这一单位内部,主语-谓语可以有自己的补足成分、修饰成分和并列部分,并列连词可将分句连接成并列句,从属连词可以将主句和从句连接成复合句,并列句和复合句还常常叠加使用。

相比之下,汉语句子之间的“界限”没有那么明显——流水状,意群似乎是交际的基本单位——笔随意转。试比较下列汉英句子:

我们约他做攻守同盟,本想彼此提携,有福同享,有祸同当,不料他倒先来沾我们的光了。(茅盾:《子夜》)

When *we* got him to go in with us **it was** on the understanding that *we sink or swim* together, but now **it turns out** that *he was* only out to sponge on us.

这句话译成英语时,用了两个并列的主谓结构(黑体部分)作为第一层,其余主谓结构(斜体部分)为第二、三层,是从句中的主谓结构。



巩固练习 (Keys: P276) ○

I 划出下列句子的主语部分和谓语部分。

例: What he said in the meeting yesterday || surprised everyone present.

1. We checked in at the hotel on Monday.
2. The doctor sat there and read a newspaper.
3. Chatting on the Internet brings me a lot of fun.
4. The novel won the author a Nobel Prize.
5. Her new shoes and trousers were covered with mud in the rain.

II 指出下列句子中斜体部分是什么成分,由什么结构担当。

6. The young employees work *hard*.
7. The first step is *the hardest*.
8. You can leave the door *open*.
9. I'm *not going to work* today.
10. *What time* will you arrive?
11. He *reminded me to turn off the light*.
12. I love *swimming*. It keeps me *fit*.
13. She lives in a small house *in a Shanghai suburb*.
14. Now he was in Cairo, *the capital of Egypt*.
15. *Jenny and her sister* walked to school in the rain.
16. He *came in* and *sat down*.
17. A *good knowledge of grammar* is important to writing.
18. I'll be able to pass my driving test, *after I have had a few lessons*.
19. I couldn't understand *why he had decided to give up the job*.

0.3 句型语法概说

(1) 实义动词的分类和基本句型

实义动词按其是否必须接补足成分,以及必须接什么补足成分分为及物动词、不及物动词和系动词。

及物动词中,只接一个宾语的及物动词称为**单宾及物动词**,能同时接间接宾语和直接宾语的动词称为**双宾及物动词**,接宾语后还需要一个补语才完整的及物动词称为**宾补及物动词**。

根据动词的这一分类,我们将英语句子归纳成五个“基本句型”并与汉语进行比较:

动词特征	英语		汉语	
	句型结构	例句	句型结构	例句
不及物动词	SV	Someone was laughing.	主-谓	有人在笑。
单宾及物动词	SVO	Mothers enjoy parties.	主-谓-宾	母亲们爱聚会。
系动词	SVC	My brother is a doctor.	主-谓-补	我哥哥是医生。
双宾及物动词	SVOO	She teaches me English.	主-谓-间宾-直宾	她教我英语。
宾补及物动词	SVOC	He asked me to come.	主-谓-宾-补	他让我来的。

这5个基本句型就是构成简单句的几种基本“格局”,这一基本格局通过转换和扩展,能够衍生出无限的实际使用的句子。

(2) 基本句型的转换

基本句型是指陈述句,这些句型可以转变成疑问、否定、祈使、强调和感叹等句型,我们称其为基本句型的“转换”。这种转换属于简单句内部结构的变化,不增加修饰成分,更不与其他基本句型串并。如:

Each student has a textbook.

→ Does each student have a textbook? (疑问句型)

You have a nice voice.

→ What a nice voice you have! (感叹句型)

My brother knew the manager, too.

→ My brother didn't know the manager, either. (否定句型)

(3) 基本句型的扩展

基本句型及其转换形式还可以通过各种语法手段进行“扩展”,使其变化多端、层次丰富——表达更复杂的思想。其扩展手段主要有:

a) 增加修饰成分 使用形容词性修饰语(或称定语)和副词性修饰语(或称状语),使表达更丰富、更确切。如:

Grace wrote stories.

→ Grace, a college student, wrote short stories for magazines.

He is from a college.

→ To my joy, he is from a well-known German medical college.

b) 使用并列分句和复合句 用 and, but, or 等并列连词把平行的分句连接起来;或由从句担当主句的主语、宾语、表语、状语、定语或同位语,用连接词语将主从句连接起来。

Old Tom came to the party with his son.

→ Old Tom came to the party and so did his son. (并列句)

I saw a dull film last week.



→ I saw a film *which was dull* last week. (定语从句)

He didn't come yesterday *because of his illness*.

→ He didn't come yesterday *because he was ill*. (状语从句)

The cause of the fire is still a mystery.

→ *What caused the fire* is still a mystery. (主语从句)

She suggested *his doing* it at once.

→ She suggested *that he should do it at once*. (宾语从句)

本书将从“基本句型”出发,对其进行剖析,并对实际使用中可能出现的各种“转换句型”和“扩展句型”进行归纳。

(4) 语法与句型的有机结合

本书将语法融入句型,用句型贯穿语法。具体实施如下:

a) 在“主语+谓语(+状语)”句型中讲解“主语”、“谓语动词”和“状语”,并将“动词时态”和“状语从句”展开讲解,重点练习。

b) 在“主语+谓语+宾语”句型中讲解补足成分“宾语”和“宾语从句”以及“被动语态”。

c) 在“主语+谓语+补语”句型中总结“系动词”的用法和补足成分“补语”的特征。然后介绍“补语/表语从句”以及“主语从句”,最后总结“名词从句”。

d) 在“主语+谓语+双宾语”句型中归纳“双宾及物动词”、“直接宾语”和“间接宾语”以及“定语”和“定语从句”。

e) 在“主语+谓语+复合宾语”句型中介绍“宾补及物动词”的特征和“宾语补语”表示法。

此后,将这“五大句型”中没有涵盖的并列句列为一章——“并列结构与并列句句型”,进行阐述。

“从属句”和“非谓语动词”是以其所担当句子成分呈现的顺序为顺序的——分别出现在“句型一”到“句型五”中。然后在第7、第8两章中对其分别进行总结、归纳和集中突破。

“特殊句型”是对语序发生变化的句型进行集中归纳,是由一般到特殊的学习顺序的体现。

“句型转换”一章总结各种句型间的有机联系;“难句解析”一章利用英汉对比的方式探讨解读英语难句的办法。



巩固练习 (Keys: P276)

I 划出下列句子(主句)的主语部分和谓语部分,说出它们属于哪个句型。

例: What he thought and did at home || had nothing to do with his work. (SVO)

1. They have bought a new house.
2. We found the front door open.
3. They bought me a lot of books yesterday.
4. To climb mountains requires courage.
5. My mother got me something to eat.
6. Lots of people are applying for the job.
7. These types of cars are imported from Japan.
8. No one can tell what will happen next.
9. He began to think about what he should do.
10. Jasper White is one of the rare people who believe in old myths.

11a. We noticed the sick man.

b. We noticed the man sick.

12a. We found Jim a house.

b. We found Jim in a house.

c. We found Jim an honest man.

II 学会表达:根据“句型提示”和“谓语动词提示”将下列句子译成英语。

13. 他们强迫我离开那。(SVOC; force)

14. 这台机器在运转。(SV; run)

15. 我喜欢小说。(SVO; like)

16. 他们的货物美价廉。(SVC; be)

17. 警察问了他几个问题。(SVOO; ask)

18. 老师建议我再试一次。(SVOO; advise)

19. 昨天他在街上见到了他的一个老同学。(SVO; meet)

20. 老人撞见几个身强力壮的男孩在他的园子里偷苹果。(SVOC; catch)

21. 一阵奇怪的敲门声引起了我们的注意。(SVO; catch)

22. 这位画家一年卖的画给他带来了一万美元的收入。(SVOO; bring)

III 读李嘉诚的故事,体会其中句子的结构。然后根据每句“主-谓”的提示,复述短文。

Li Ka-shing and a Coin

While trying to reach his car key, Li Ka-shing (East Asia's richest man) dropped a two-dollar coin, which rolled under the car. He figured that when the car started, the coin would fall into the gutter, so he bent down in an attempt to pick it up. Seeing this, an Indian attendant on duty immediately picked it up for him. Having got his coin, Li Ka-shing surprisingly gave the attendant 100 dollars as a reward.

His explanation was, "if the attendant had not picked up the coin it would have rolled into the gutter and the two dollars would have disappeared from the world. When I gave 100 dollars to the attendant, he could spend it for some useful purpose. I think money should be used, not wasted."

This incident illustrates Li Ka-shing's philosophy of economy. As long as the total net income of society is increased, it does not matter if he himself suffers a loss; on the contrary, if the total net income of the society is decreased, his own personal financial gain will still be a loss in a broad sense.

The ideology of Li Ka-shing is one that can enrich the whole society.



提示

—Li Ka-shing dropped—. He figured—. —attendant... picked—. —Li Ka-shing...

gave—. His explanation was—.

—incident illustrated—. —it does not matter—. —gain will be—.

—ideology... is—.

