

CRACKING THE WORDS WITHOUT RECITING

谁还在 背单词

第3版

- ◀ 经典文摘
- ◀ 词文对碰
- ◀ 词语聚焦
- ◀ 实战演练
- ◀ 指点迷津
- ◀ 完形填空
- ◀ 友情提示
- ◀ 英汉互译
- ◀ 点到为止

网罗CET-4词汇

网罗词汇 网聚词汇的力量 POWER TO VOCABULARY

主编：陈新仁 副主编：彭玉蔷

- 阅读文章短小精湛，知识性、可读性强
- 词汇密度高，有利于提高词汇学习效率
- 英汉对照，便于查看词汇在句中的意思
- 词汇讲解全方位、多角度，便于举一反三
- 贴近考试，练习丰富，便于巩固
- 借助索引，便于查询，可以充当工具书
- 地道发音，超值查词软件一并附送



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

CRACKING THE WORDS WITHOUT RECITING

谁还在 背单词

第3版

- ◀ 经典文摘
- ◀ 词文对碰
- ◀ 词语聚焦
- ◀ 实战演练
- ◀ 指点迷津
- ◀ 完形填空
- ◀ 友情提示
- ◀ 英汉互译
- ◀ 点到为止

网罗CET-4词汇

网罗词汇 网聚词汇的力量 POWER TO VOCABULARY

主 编：陈新仁 副主编：彭玉蔷

参 编：陶 恒 武选民 景晓平 李 民 朱晓宁 李晓妹



附赠超值外教录音

附赠海量查词软件

本书严格按照最新的大学英语四级考试大纲所要求的词汇进行编写,以词汇为中心贯穿全书始终,分为文化教育、社会问题、自然生态、科学技术、思想观念和生活空间 6 大主题,内容涉及诸如智商测试、社会保障、失业问题、环境保护、人口全球化、素食主义等话题。全书覆盖了近 2 700 个需要掌握的词汇,对近 500 组词汇进行了辨析。书中还提炼出大学英语四级考试中的重点、难点和常考词汇,使考生深入了解词汇在考试中的具体运用,突出词汇的实用性,做到学以致用,帮助考生取得更好的成绩。

本书不仅适用于参加大学英语四级考试的考生,而且适用于全国英语等级考试 3~4 级的考生,以及想通过阅读学习词汇、掌握词汇用法的广大读者。

图书在版编目(CIP)数据

网罗 CET-4 词汇/陈新仁主编. —3 版. —北京:机械工业出版社, 2011.5

(谁还在背单词)

ISBN 978-7-111-34222-9

I. ①网… II. ①陈… III. ①大学英语水平考试—词汇—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 072728 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:唐绮峰 责任编辑:罗政军 版式设计:墨格文慧

封面设计:马精明 责任印制:杨 曦

北京中兴印刷有限公司印刷

2011 年 5 月第 3 版第 1 次印刷

184mm×260mm·22.75 印张·900 千字

0 001—6 000 册

标准书号:ISBN 978-7-111-34222-9

ISBN 978-7-89451-188-1(光盘)

定价:34.80 元(含 1CD)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服 务 中 心:(010)88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销 售 一 部:(010)68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销 售 二 部:(010)88379649

读者购书热线:(010)88379203

封面无防伪标均为盗版

丛书序

词汇学习是外语学习的重中之重。词汇掌握的数量太少或程度太浅，都会直接影响到外语的熟练和准确运用。然而，词汇学习的零散性严重制约着词汇获得的效率，单纯背诵词汇手册又容易发生刚背完就忘的现象，其根本原因在于没有将词汇置于生动的语境之中进行复习。

英语学习者往往反映，从精读课文中学到的词汇更容易记牢，同时也能较好地运用，其中的原因亦在于此。但是，课文学习的任务往往不仅局限于对词汇的学习，还包括对其他知识的掌握，这就导致了学生从常规课堂中涉猎的词汇量非常有限。

为了弥补简单背诵和课文学习的缺陷，增加学生在生动的语境中接触和掌握英语词汇的机会，我们编写了这套词汇学习用书。之所以“网易”取名，一方面是因为我们精选的课文就宛如一张张捕鱼的大网，而“鱼”无疑就是我们需要掌握的词汇；另一方面是因为当词汇成为我们的战利品后，就将为我们的所用，服务于我们的交际。由于我们把目光锁定在词汇，因此，在相对较短的时间内，可以非常高效地掌握数量众多的词汇。

本丛书共由4个分册组成，按照大学英语四级考试、大学英语六级考试、研究生入学考试和英语专业四级考试4个考试类别进行划分。每一分册以几个既定主题为线索覆盖若干与日常生活和学习息息相关的话题。具体如下：

《网罗 CET-4 词汇》：包括文化教育、社会问题、自然生态、科学技术、思想观念、生活空间等主题，涉及诸如智商测试、社会保障、失业问题、环境保护、人口全球化、素食主义等话题。全书覆盖了近2700个需要掌握的词汇，对近500组词汇进行了辨析。

《网罗 CET-6 词汇》：包括人类与自然、医学与卫生、科学与发现、历史与文化、文学与生活、名人演讲录等主题，涉及生态战、营养学、老年痴呆、艾滋病、“挑战者号”、美国社会的变迁、读书等话题，以及马丁·路德·金、肯尼迪、华盛顿、丘吉尔等名人的演说词。全书覆盖了近3000个需要掌握的词汇，对近168组词汇进行了辨析。

《网罗 考研词汇》：包括社会生活、文化教育、政治经济、科技空间、人与自然等主题，涉及婚姻、死亡、民间文化、文化适应、政治腐败、智能机器人、厄尔尼诺现象、动物研究等话题。全书覆盖了3900多个需要掌握的词汇，对近300组词汇进行了辨析。

《网罗 CET-4 词汇》：包括个人空间、人际交往、社会关注、科学探索、人文知识等主题，涉及购物、压力、肥胖、爱情、善与恶、关心老人、通婚、住房问题、郊区城市化、医学心理学、女权政治、移民等话题。全书覆盖了近2000个需要掌握的词汇，对近355组词汇进行了辨析。

在单元内容上，本丛书根据英语学习和测试的实际情况进行了精心的设计。每单元包括：

【经典文摘】犹如精心织制的网，所选文章语言标准、地道，趣味性强，目标词汇集中分布，难度适中，能吸引读者的眼球，引起学习者的兴趣。

【词文对碰】给出“经典文摘”的中文版，尤其注意目标英文单词在汉语译文中的对应词汇，增强词汇信息输入的强度，充分利用母语的积极影响。

【词语聚焦】从语音、词义、搭配、派生、同义词、反义词等角度全面讲解目标词汇，并给出例句。

【实战演练】根据各单元所讲解的目标词汇，设计了题量丰富、难度适中的选择题，帮助学习者对词汇进行复习、检查和巩固。

【指点迷津】对实战练习题给出答案，并简明扼要地进行解析。

【完形填空】帮助考生加深词汇在段落中的理解，使考生真正学为所用，达到事半功倍的效果。

【友情提示】给出完形填空的答案。

【英汉互译】目的在于提高考生对词汇在句中的应用能力。

【点到为止】给出英汉互译的参考答案。

本丛书的特点主要包括以下几个方面：

- (1) 阅读文章短小精湛，知识性、可读性强。
- (2) 词汇密度高，有利于提高词汇学习效率。
- (3) 英汉对照，便于记忆。
- (4) 词汇讲解全方位、多角度，便于举一反三。
- (5) 贴近测试，练习丰富，便于巩固。
- (6) 配有索引，便于查询，可以充当工具书。

本丛书的第3版应广大读者的要求，增加了由外籍专家录制的MP3，不仅对文中的篇章进行了朗读，还对所学词汇进行了录音，以加强读者对词汇的记忆。

诚然，词汇的学习绝非一朝一夕之力。然而，如果学习材料选择得当，学习方法运用恰当，无疑可以取得事半功倍的效果。正是本着这样的理念，我们向读者奉献出这套英语词汇学习用书，并祝愿读者学习收获丰硕、学习过程轻松愉快！

由于时间和编者水平所限，书中疏漏之处在所难免。我们衷心希望广大英语教师和读者不吝指正，以使本书渐臻完善。

编 者

2011年3月

使用说明

本书整体框架犹如《大学英语》教材，并按照最新的 CET-4 考试大纲进行编写。全书以词汇为中心贯穿始终，分为不同单元进行分化复习，提炼出大学英语四级考试中的重点、难点和常考词汇，并综合有关词汇的全部信息，突出全书的含金量，提高考生的词汇应用能力。全书包含以下 9 个部分：

Section A

【经典文摘】

"International communication" is communication between members of different cultures. This definition is simple. But the process is **complex**¹. Intercultural communication **involves**² differing perception, attitudes, and **interpretations**³. We know that even two people from the same culture can have communication problems. People can unintentionally hurt each other by something they say or do. Isn't it logical, then, that communication problems can be **compounded**⁴ among people who do not have the benefit of shared experiences (i.e. language and culture)?

【经典文摘】采用时新、实用的篇章，按照不同社会热点（文化教育、社会问题、自然生态、科学技术、思想观念和生活空间）进行分类，并将文中所涉及的大学生英语四级词汇以粗体加下划线的方式体现出来，并进行编号，以备考生在后续单元中进行查找，了解单词在文中的引申义。

Section B

【词文对碰】

文化冲突

所谓“跨文化交际”，是指不同文化成员之间的交际。这个定义很简单，但其过程却很复杂。跨文化交际涉及不同的认识、态度和解释。我们知道，即使同一文化的两个人也可能存在沟通问题。人们可能因为所说的某句话或所做的某件事无意中伤害了对方。因此，没有共同经历（即没有共同的语言与文化）的人会面临更多的交际问题，难道这不符合逻辑吗？

【词文对碰】最新的教学大纲将词汇与语法部分进行了调整，并加强了阅读理解的综合考评。可见，大学英语四级考试的改革更突出强调了词汇在句、段和篇章中的理解及运用，强调了词汇的实用性。故此，我们给出了篇章的释义，以便考生明确词汇在篇章中的含义，加深考生对词汇学习的印象。

Section C

【词语聚焦】

1. complex ['kɒmpleks]

[释义] *adj.* ①由许多部分组成的，复合的 ②复杂的，难懂的 *n.* ①综合体，集合体 ②情节，夸大的情绪反应

[搭配] a complex system 复杂的制度

a complex sentence 复合句

a building complex 建筑综合体

[联想] complexity *n.* 复杂性；错综复杂的状态

[辨析] **complex, complicated**

complex 指由许多相关部分或成分构成的复杂物体或情况，如：a complex system；**complicated** 指“复杂的，难懂的”，比 **complex** 的复杂程度更深，指极其难以理解或解决的事物，如：a complicated relationship。

[例句] He gave this question a complex argument.

他对这个问题进行了十分复杂的论证。

【词语聚焦】对文中关于 CET-4 考试的重点、难点和常考词汇进行详细讲解，内容包括：[音标]各词条均注有国际音标，两种发音的词条其音标并列标注，以逗号隔开；[释义]完全按照最新的考试大纲进行整理，并给出词性，使考生一目了然；[搭配]列出涉及该词条的常见搭配，提高词汇使用的有效性；[联想]列出词条的相关词性变化、同义词、近义词、反义词以及同类词等词汇；[辨析]对音、形、意相近的词汇进行辨析，并给出示例；[例句]给出经典例句，使考生更好地掌握词汇的用法。

Section D

【实战演练】

- The directions for operating this machine were so _____ that we could not understand.
A. various B. different C. compound D. complex
- Our guide gave a detailed _____ of this painting but we still do not understand.
A. authority B. interpretation C. instruction D. institution

【实战演练】对本单元所讲解的词汇，分别给出练习。这些练习主要考查考生对词汇的性质、释义、辨析、语法等方面知识的理解，即词汇的应用能力。考生对这些练习由词及句地记忆，有助于加深对篇章中词汇引申义的把握，达到对词汇反复记忆的效果。

Section E

【指点迷津】

- D. 译文：**这台机器的操作说明书太复杂，我们理解不了。
本题属于形容词辨析题。A. various “各种各样的”；B. different “不同的”；C. compound “合成的，复合的”；D. complex “复杂的”。
- B. 译文：**导游给我们详细解释了这幅画，但我们仍不能理解。
本题属于名词辨析题。A. authority “权利，职权”；B. interpretation “解释，阐明”；C. instruction “教导，指导”；D. institution “团体，公共机构”。

【指点迷津】首先给出答案和译文，明确词汇在句中的含义；然后给出选择该词汇的原因，明确了该词的意思与其他各词相比有何不同，强调考生对词汇的理解能力。

Section F

【完形填空】

Passage 1

In recent years, American interest in all kinds of athletics has greatly increased. Spectator sports are growing in _____ 1 _____ because Americans have more leisure time to watch them and because TV gives so many athletic _____ 2 _____

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|--------------|
| 1. A. prosperity | B. popularity | C. density | D. intensity |
| 2. A. affairs | B. cases | C. incidents | D. events |

Passage 2

If you want to stay young, sit down and have a good think. This is the research finding of a team of Japanese doctors, who say that most of our brains are not getting enough exercise — and as a result, we are aging _____ 1 _____ soon.

- | | | | |
|----------------|-------------|-------------|--------------|
| A. Contraction | B. findings | C. varying | D. extracted |
| E. engage in | F. margin | G. appeared | H. circulate |

【完形填空】给出两篇完形填空练习，巩固考生的词汇复习，并加深对词汇在文章中的印象，使考生真正学为所用，达到事半功倍的效果。

Section G

【友情提示】

略

【友情提示】给出完形填空的答案。

Section H

【英汉互译】

- Then he became aware of that two or three people were regarding him with interest.
11. 这是一种合成物，有许多单质组成。(complex)

【翻译实战】给出 10 道中文翻译练习和 10 道英文翻译练习的句子，根据词的不同词性、不同搭配等进行句子中英文翻译练习，目的在于提高考生对词在句中的应用能力。

Section I**【点到为止】**

略

【点到为止】给出英汉互译的参考答案。

至此，一个单元的讲解完成，最初在对篇章的理解中提炼焦点词汇，对词汇进行细致的讲解，进而通过选择练习，展现词汇在句中的用法，最后通过完形填空和翻译练习，完成对该词引申义的认识，帮助考生达到“学为所用”的目的。

目onten录

Preface	从书序
Instructions	使用说明

PART I 文化教育 (Culture and Education)

Unit 1 Cultural Conflict	2	文化冲突
Unit 2 Improper Translation	16	蹩脚的翻译
Unit 3 Intelligence Quotient Test	29	智商测试
Unit 4 The State of Literacy	42	读写能力现状

PART II 社会问题 (Social Issues)

Unit 5 Population as Global Issue	56	全球性人口问题
Unit 6 Unemployment and Poverty	68	失业与贫困
Unit 7 Problems on Health-Care Service	81	保健服务的误区
Unit 8 Social Security	94	社会保障

PART III 自然生态 (Nature and Ecology)

Unit 9 Saving the Rainforests	108	保护雨林
Unit 10 Conservation	121	环境保护
Unit 11 Noise	134	噪声

PART IV 科学技术 (Science and Technology)

Unit 12 Television	148	电视
Unit 13 Science	161	科学
Unit 14 Clumsy ¹ Age of Transmission	174	笨拙的传播时代
Unit 15 Why Do We Not Live Forever?	186	我们为何不能永生?

PART V 思想观念 (Views and Values)

Unit 16 About Belief	200	论信念
Unit 17 Self-Esteem	213	自尊
Unit 18 Personality	226	个性
Unit 19 Justice	239	公正
Unit 20 Researching on Consuming Motives	253	关于消费动机的研究

PART VI 生活空间 (Daily Lives)

Unit 21 Vegetarian	268	素食者
Unit 22 Public Telephone	281	公用电话
Unit 23 Children's Sex Role Behavior	293	孩子们的性别角色行为
Unit 24 Attractiveness and Capability	306	魅力与能力
Unit 25 Who Killed Diana, Princess of Wales?	319	是谁杀害了威尔士王妃戴安娜?
Index I	333	索引一
Index II	349	索引二

PART I

Culture and Education

Unit 1 Cultural Conflict

Section A

【经典文摘】

"International communication" is communication between members of different cultures. This definition is simple. But the process is **complex**¹. Intercultural communication **involves**² differing **perception**³, attitudes, and **interpretations**⁴. We know that even two people from the same culture can have communication problems. People can unintentionally hurt each other by something they say or do. Isn't it logical, then, that communication problems can be **compounded**⁵ among people who do not have the benefit of shared experiences (i. e. language and culture)?

Cultures do not communicate; individuals do. Everyone has a **unique**⁶ style of communication, but cultures determine a **general**⁷ style for their members. The relationship of the individual to his culture is analogous to an actor and his director. The actor **puts**⁸ his own personality into his acting but is nevertheless **influenced**⁹ by the director. We are not always **aware**¹⁰ of the subtle influences of our cultures.

Problems and misinterpretations do not **result**¹¹ every time members from two cultures communicate. However, when cultural **conflicts**¹² do **arise**¹³, they may be perceived as personal rather than cultural. Some misunderstandings are insignificant and can easily be **ignored**¹⁴ or **remedied**¹⁵. Other conflicts are more serious in that they can **cause**¹⁶ misunderstandings and **create**¹⁷ **persistent**¹⁸ negative attitudes toward foreigners.

Difficulties in intercultural communication arise when there is too little or no awareness of divergent cultural values and **beliefs**¹⁹. In cross-cultural interaction, speakers sometimes **assume**²⁰ what they believe is right, because they have grown up thinking their way is the best. This ethnocentric assumption can result in negative judgments about other cultures. Another manifestation of ethnocentric **attitudes**²¹ is that people become critical of individuals from different cultures.

Sometimes negative **reactions**²² do not result from actual interaction but rather from the **fixed**²³, preconceived beliefs we have about other people. These over-generalized beliefs or "stereotypes" frequently shape people's perceptions of each other.

Stereotypes originate and **develop**²⁴ from numerous **sources**²⁵ such as jokes, textbooks, movies, and television. Movies about cowboys and Indians portray cowboys as "civilized" and Indians as wild and "**primitive**"²⁶. A child who knows about the American Indians only through watching these movies will have a distorted and false image of this group of people. Stereotypes perpetuate **inaccuracies**²⁷ about religious, racial, and cultural groups.

Stereotyped beliefs prevent us from seeing people as individuals with unique characteristics. Negative stereotypes lead to prejudice, suspicion, **intolerance**²⁸, or hatred of other cultural groups.

Cultural conflicts **occur**²⁹ as a result of misinterpretations, ethnocentrism, stereotypes, and prejudice. Preventing these conflicts is possible with increased awareness of our own attitudes as well as sensitivity to cross-cultural differences. Developing intercultural sensitivity does not mean that we need to **lose**³⁰ our cultural identities—but rather that we recognize cultural influence within ourselves and within others.

Section B

【词文对碰】

文化冲突

所谓“跨文化交际”，是指不同文化成员之间的交际。这个定义很简单，但其过程却很复杂。跨文化交际涉及不同的认识、态度和解释。我们知道，即使同一文化的两个人也可能存在沟通问题。人们可能因为所说的某句话或所做的某件事无意中伤害了对方。因此，没有共同经历（即没有共同的语言与文化）的人 would 面临更多的交际问题，难道这不符合逻辑吗？

文化之间不能交际，而是人与人之间进行沟通。每个人都有独特的交际方式，但文化决定其成员的总体交际方式。个人与文化的关系好比演员与导演的关系。演员将其个性融入表演，但要受导演的影响。我们常常意识不到自己文化的细微影响。

两种文化的人群并非每次交际都会发生问题和产生误解。但是，当文化冲突确实出现时，人们可能会将它们看成是个人的冲突而不是文化的冲突。有些误解无关紧要，能够很容易忘掉或消除掉。另一些冲突则比较严重，因为它们会造成误解，会使人产生对外国人持久的否定态度。

当对不同文化的价值观和观念缺乏了解时，跨文化交流很难进行。在跨文化交往中，交流者有时认为自己的看法是正确的，原因是他们从小到大就认为他们的方式是最好的。这种民族中心主义的认识可能造成对其他文化的错误判断。民族中心主义还表现为对来自不同文化的个体持挑剔的态度。

有时否定的反应并不是在实际交际中产生的，而是由我们所持的关于别人的一成不变、先入为主的看法造成的。这种一概而论的看法或“成见”常常影响人们彼此间的看法。

成见的形成和发展有多种原因，如笑话、教科书、电影和电视等。涉及牛仔和印第安人的电影，把牛仔描

绘成“文明的”人，而把印第安人描绘成野蛮和“原始的”人。一个孩子如果只通过看这样的电影去了解美国印第安人，那么，印第安人在他脑子里的形象无疑就会是失真的、虚假的。成见使得人们对某些宗教、种族或文化群体永远持有错误的认识。

一成不变的观点使我们不能将人看做是具有独特个性的个体。消极的成见带来偏见、猜测、偏执和对别文化群体的仇恨。

文化冲突是由于误解、民族中心主义、成见和偏见造成的。增强对自身态度的认识以及对跨文化差异的敏感度，有可能防止文化冲突。增强跨文化的敏感度并不意味着我们需要放弃自己的文化特性，而是要认识我们自己以及他人身上的文化影响。

Section C

【词语聚焦】

1. complex ['kɒmpleks]

[释义] *adj.* ①由许多部分组成的，复合的 ②复杂的，难懂的 *n.* ①综合体，集合体 ②情节，夸大的情绪反应

[搭配] a complex system 复杂的制度 // a complex sentence 复合句 // a building complex 建筑综合体

[联想] complexity *n.* 复杂性；错综复杂的状态

[辨析] **complex, complicated**

complex 指由许多相关部分或成分构成的复杂物体或情况，如：a complex system；complicated 指“复杂的，难懂的”，比 complex 的复杂程度更深，指极其难以理解或解决的事物，如：a complicated relationship。

[例句] He gave this question a complex argument.
他对这个问题进行了十分复杂的论证。

2. involve [ɪn'vɒlv]

[释义] *vt.* ①包括，含有 ②使卷入，使参加（与 in 连用）③牵涉（可用过去分词做表语）

[搭配] be / get involved in (doing) this 卷入，一心做…… // be / get involved with sb. 与……人混在一起 // 过去分词 involved 做前置和后置定语有不同含义：an involved case 扑朔迷离的案件 / people involved 所牵涉人员

[联想] involved *adj.* 复杂的；有关联的
involvement *n.* 卷入；有关联

[辨析] **involve, include, contain, comprise, consist of**

involve 指某一行为或事件必然要牵涉的内容，如：The best of her housekeeping jobs involved looking after a family of ten. include 只表示包括属于整体的部分，如：The tour included a visit to the city. contain 容纳，装有，指所容纳的东西是其组成的一部分，如：A pound contains 16 ounces. comprise 较为正式，指包含的人或物构成整体的全部，如：Fifty states comprise the United States. consist of 指整体有几个部分构成，不能用于被动语句，如：A week consist of seven days.

[例句] If I were you, I would not get involved in their problems.
如果我是你，就不会卷入他们的问题。

3. perception [pə'sepʃn]

[释义] *n.* ①感知（能力），觉察（力）；②认识，观念，看法，理解

[搭配] perception (that...) 看法；理解

[联想] perceptible *adj.* 可以感觉/感受到的，可理解的，认得出的
perceptibility *n.* 感觉力，察觉力，领悟/认识能力
percept *n.* 知觉的对象；感觉，感受，印象

[例句] The worker had a clear perception of what was wrong and soon fixed it.
那个工人清楚地了解哪里出了毛病，很快就把它修好了。

4. interpretation [ɪn'te:prɪ'teɪʃn]

[释义] *n.* 解释，说明

[搭配] make an interpretation 作出解释 // a free / liberal / loose interpretation 不严谨的解释

[联想] interpret *vi.* 口译，翻译 *vt.* 解释，说明，诠释
misinterpretation *n.* 易引起误解的评论、行为、观点等
interpreter *n.* 口译者
interpretive *adj.* 解释的；说明的；理解的；口译的

[辨析] **interpretation, translation**

translation 指口头和笔头的翻译，而 interpretation 仅指口头翻译。

【例句】 These facts allow of many possible interpretation.
这些事实容许有多种解释。

5. compound ['kɒpaʊnd]

【释义】 *n.* ①复合物, 化合物, 复合词 ②有围墙(或篱笆等)的房屋群、大院 *adj.* 化合的, 复合的, 合成的
vi. 妥协, 和解 *vt.* ①加重 ②使复合, 使化合, 使混合

【搭配】 compound with sb. for sth. 同某人就某事作妥协(和解) // a compound of hydrogen and oxygen 氢氧化合物 // the prison compound 集中营 // compound sentence 并列复合句

【联想】 compose *v.* 写, 创作; 构成; 组成
composed *adj.* 组成或构成的; 控制住感情的; 克制的; 镇静的; 平静的

【例句】 ① He compounded various substances into an effective medicine.
他混合好几种物质制造出了一种很有效的药。
② Common salt is a compound of sodium and chlorine.
食盐是钠和氯的化合物。

6. unique [ju:'ni:k]

【释义】 *adj.* ①唯一的, 独一无二的; 独特的 ②[口] 罕见的; 珍奇的; 极好的

【搭配】 unique opportunity 极难得的机会 // unique copy 珍本

【联想】 uniqueness *n.* 独一无二; 仅有; 唯一

【辨析】 only, sole, single, unique

only 是常用词, 指“唯一的”, 含不会再多之意, 如: We have only five minutes left. sole 语气比 only 强, 也较庄严, 指“单独的”, 即一类中只有这一个, 如: the sole survivor of the crash. single 指“一个, 仅有一个”, 如: a single layer of paint (单层涂料), 常用来强调. unique 指“独一无二的, 无可匹敌的”, 如: an unique restaurant (别具一格的餐馆)。

【例句】 There are special difficulties unique to blind people in the work.
这项工作对于盲人有特殊困难。

7. general ['dʒenrəl]

【释义】 *adj.* ①总的 ②一般的, 普通的 ③大体上的, 笼统的 *n.* 将军

【搭配】 in general 一般说来; 总的来说 // as a general rule 一般说来

【联想】 gene *n.* 基因

generate *vt.* 产生, (使)发生; 生产, 生育; 引起, 导致

generation *n.* 一代(人); 产(发)生

generator *n.* 发电机, 发生器

generous *adj.* 慷慨的, 大方的; 丰富的

【例句】 The announcement was met with general rejoicing.
该项宣传受到普遍的欢迎。

8. put [put]

【释义】 *vt.* ①摆, 放, 使处于(某种状态) ②说, 表达

【搭配】 put across / over 解释清楚, 使被理解 // put aside 储存, 保留; 把……放在一边, 暂不考虑 // put away 放好, 收好 // put down 记下, 写下 // put in 花费, 付出, 申请 // put forward 提出 // put off 推迟, 劝阻 // put on 穿上, 上演, 增加(体重) // put out 熄灭, 出版, 发布, 伸出, 生产 // put through 为……接通电话, 接通(电话) // put up 建造, 支起; 张贴; 为……提供食宿; 进行(抵抗等), 提供, 提名 // put up with 忍受, 容忍

【例句】 Put a question mark at the end of the sentence.
在句末加上问号。

9. influence ['ɪnfluəns]

【释义】 *n.* ①影响, 影响力(与介词 on 连用) ②产生影响的人(或事物) ③势力, 权势 *vt.* 影响, 感化

【搭配】 have an influence on / upon 对……产生影响 // exert an influence on / upon 对……产生影响 // influence sth. 影响…… // under the influence of 在……影响下 // have influence over 有左右……的力量

【联想】 influential *adj.* 有影响的, 有权势的

【辨析】 influence, affect, effect

influence 侧重对思维、行为方式或情感的影响, 如: I don't want to influence you anyway, so I won't tell you

my opinion. **affect** 常强调外界因素施加的比较直接的(消极)影响, 如: The change of the climate may affect your health. **effect** 做名词时才表示“影响”或“效果”, 如: The stage lightening gives the effect of a moonlit scene.

[例句] He is a man of great influence in this town.
他是这个镇上很有影响力的人。

10. aware [ə'weə]

[释义] *adj.* 意识到的, 知道的

[搭配] **be aware of / that** 意识到……的

[联想] **awareness** *n.* 知道, 意识到

unaware *adj.* 没意识到的, 不知道的

beware *v.* 谨防; 当心

[辨析] **aware, conscious**

两个词用法基本相同, 后面都可以接 **of** 引导的短语或 **that** 从句, **aware** 一般指通过感官或别人提供的情况对外界事物有所了解, 如: I was not aware of her presence till she spoke to me. **conscious** 一般指思想上意识到或感觉到, 如: He is conscious of his own mistakes.

[例句] This schedule may not solve all of your problems, but it will make you more aware of how you spend your time.
这种计划也许不能解决你所有的问题, 但可以使你更多地意识到你是如何花费时间的。

11. result [rɪ'zʌlt]

[释义] *n.* ① 结果, 效果 ② 成绩, 比分 *vi.* ① 导致, 结果是 ② 起因于, 因……而造成

[搭配] **as a result** 作为结果, 因此 // **as a result of** 作为……的结果, 由于 // **result from** 起于, 由于 // **result in** 导致, 终于造成……的结果 // **meet with good results** 取得好结果 // **with the result that** 结果是, 因此, 从而 // **without result** 无效地, 毫无结果地

[联想] **resultant** *adj.* 因而发生的; 必然产生的

resulting *adj.* 发生的, 产生的

[辨析] **result, effect, consequence, outcome**

result “结果, 后果”, 指一种具体行动、运动或过程的结果, 如: I was late, with the result that I missed my train. **effect** 指由于某种原因或行为而产生的事, 如: The film had quite an effect on her. **consequence** 指一种行为或情况在逻辑上或自然而然产生的结果或后果, 如: The high level of unemployment has produced harmful social consequence. **outcome** “结果, 成果”, 如: What was the outcome of your meeting?

[例句] The result of the match was a draw.
比赛结果不分胜负。

12. conflict *n.* ['kɒnflɪkt] *v.* [kən'flɪkt]

[释义] *n.* ① 冲突, 抵触, 争论 ② 战斗, 战争 *vi.* 冲突, 抵触

[搭配] **a conflict of interests** 利害冲突 // **conflict (with sth.)** 与……发生冲突

[辨析] **conflict, collision, combat, contradiction**

conflict 尤指“长期处于战争状态的冲突”; **collision** 原意为“(车、船等的)碰撞”, 引申义为“(利益、意见等的)冲突”; **combat** 意为“战斗, 战役; 格斗”; **contradiction** 意为“矛盾, 抵触”, 如: the universality of contradiction 矛盾的普遍性

[例句] If the world is to remain peaceful the utmost effort must be made by nations to limit local conflicts.
要想让世界保持安宁, 各国必须尽最大努力减少地区冲突。

13. arise [ə'raɪz]

[释义] *v.* ① 产生, 出现, 发生 ② (from) (由……) 引起, (由……) 产生, 起源于 ③ 起身, 起床

[搭配] **arise from / out of sth.** 由……产生, 出现 // **arise from sth.** (烟等) 从……升起

[辨析] **arise from, result from**

arise from 意为“由……引起, 由……产生, 起源于”, 其主语多为 **difficulties, losses, problems** 等, 如: Problems arise from lack of communication. **result from** 意为“由……导致”, 涉及的结果范围更广, 如: Their injuries resulted from a fall.

[例句] Resentment against your work seems to arise from the fact that people don't understand it.
人们抱怨你的工作是因为他们不理解事实的真相。

14. ignore [ɪg'nɔ:]

[释义] *vt.* 不顾, 不理, 忽视

[搭配] ignore sb. / sth. 忽视/不理睬某人或某事物

[联想] ignorant *adj.* 无知的; 愚昧的; 没有学识的; 不知道的
ignorance *n.* 无知

[辨析] ignore, neglect, overlook, omit

ignore 指有意地对某人或某事拒绝考虑, 缺少应有的礼貌等而表现出的置之不理, 宾语一般是名词或代词, 如: I can't ignore the criticism. neglect 指有意或无意的由于不在乎、不喜欢或疏懒而造成的疏忽, 其宾语可以是名词、代词、动名词或不定式, 如: neglect one's study. overlook 指无意间造成的忽视或漏看, 其宾语是名词、代词或动名词, 如: He was overlooked when they set about choosing a new manager. omit 指由于疏忽没注意的遗漏, 如: You omitted a word in the sentence.

[例句] They ignored traffic regulations.
他们无视交通规则。

15. remedy ['remidi]

[释义] *vt.* ①补救, 纠正 ②医治, 治疗 *n.* ①补救方法, 弥补方法 ②药品, 治疗法

[搭配] be past / beyond remedy 无法补救的; 治不好的 // sovereign remedy 特效药, 万灵丹 // The remedy is worse than the disease. 治不得法, 越治越糟。// remedy a mistake 纠正一个错误 // remedy an evil 根除一种恶行

[联想] remedial *adj.* 治疗的; 纠正的; 矫正的; 补救的
remediable *adj.* 可治疗的; 可纠正的; 可矫正的; 可补救的
remediless *adj.* 无法治疗的; 无法纠正的; 无法矫正的; 无法补救的

[辨析] remedy, correct, rectify, revise

几个词都有“纠正”之意, 但又不尽相同。remedy 多用于医药方面, 但也有其他的比喻用法, 如: There is still no medicine that could remedy the disease. rectify 属正式语体, 表示彻底地变革, 可理解为“整顿”之意, 如: rectify an omission (纠正疏漏处)。revise 指通过增减信息、改正错误等对书本、手稿等进行修订, 如: revise one's manuscript. correct 为最普通用语, 指纠正错误、缺点等, 有时可和 rectify 互换, 如: correct / rectify one's mistake.

[例句] Aspirin may remedy headaches.
阿司匹林可治头痛。
The remedy seems worse than the disease.
这种治疗似乎比疾病更让人难受。

16. cause [kɔ:s]

[释义] *n.* ①原因, 理由 ②事业, (奋斗)目标 *vt.* ①引起, 使发生 ②使遭受, 给……带来

[搭配] cause (for sth.) 理由, 缘故 // make common cause with sb. 联合起来追求共同目标 // the root cause 根本原因

[联想] accuse *vt.* 指控, 控告, 指责
excuse *n.* 借口, 理由, 辩解 *vt.* 原谅, 宽恕

[辨析] cause, reason

cause 和 reason 都表示“理由”。cause 表示起因, 且强烈地暗示出结果。reason 用来解释已发生的事情或已知道的结果。

[例句] Helping the poor is a worthy cause.
助贫是一项值得开展的事业。
These incidents were caused by increasing unemployment.
这些事是因失业人数不断增加而发生的。

17. create [kri'eit]

[释义] *vt.* ①创造, 创建, 创作 ②引起, 产生

[搭配] create characters 塑造人物 // create a sensation / disturbance 引起轰动/骚动

[联想] creative *adj.* 创造(性)的, 有创造力的
creation *n.* 创造, 创建; 创造的作品, (智力、想象力的)产物; 宇宙, 天地万物
creator *n.* 造物主; 创造者
creature *n.* 生物, 动物, 人

[辨析] create, make

create 表示“创造, 制作”时与 make 通用。另外 create 表示“塑造; 引起”与 make 意义不同。

[例句] The government pays much attention to creating jobs.
政府十分重视创造就业岗位。

18. persist [pə'sɪst]

[释义] *vi.* 坚持, 持续

[搭配] **persist in (doing) sth.** 坚持做某事 // **persist with** 继续努力, 坚持不懈

[联想] **persistence** *n.* 坚持不懈; 执意; 持续; 存留
persistent *adj.* 坚持的; 不屈不挠的

[辨析] **hold to, insist, last, continue, persist**

hold to “坚持, 遵循”, 如: She always holds to her convictions. **insist** “坚持, 坚决, 拒绝妥协”, 如: She will insist on doing more exercises. **last** 在时间上持续, 如: The rain lasted five days. **continue** 继续某一特定行为或保持某一特定情况, 如: The desert continued as far as the eye could see. **persist** 坚持不懈, 坚定不变地坚持一个目的、状况或事业, 如: He will persist in riding that dreadful bike.

[例句] Why do you persist in writing these things?
你为什么要坚持写这些东西?

19. belief [bi'li:f]

[释义] *n.* ①相信, 信任 ②信念, 信仰

[搭配] **beyond belief** 难以置信 // **belief in...** 对……的信心

[联想] **believe** *vt.* 相信, 认为 *vi.* 相信, 信任

[辨析] **belief, trust, faith, confidence**

belief 很常用, 一般仅指“思想观念, 信仰”, 如: She has great belief in religion. **trust** 指绝对的信赖, 如: You can't trust what he said. **faith** 指坚定的信心, 表达的信任程度比 **trust** 要深, 如: You should have faith in your husband. **confidence** 指“信任”, 表达偏重于通过感觉而得到证实的信心, 如: There is a lack of confidence in the Government.

[例句] He acted in accordance with his beliefs.
他按自己的信念行事。

20. assume [ə'sju:m]

[释义] *vt.* ①假定, 假设, 臆断 ②承担, 担任, 就职 ③呈现, 具有, 采取

[搭配] **assume...to be...** 认为……是…… // **assume that...** 假定…… // **assume control of the government** 控制政府

[联想] **assumption** *n.* ①假定, 臆断 ②担任, 承担
assumptive *adj.* 假定的, 臆断的

[辨析] **assume, suppose**

assume 指由于无法确认而作出假设, 如: I am assuming that the present situation is going to continue. **suppose** 则是故意的假设, 如: Suppose you are the manager. What are you going to do?

[例句] You will assume your new duties tomorrow.
你明天就开始承担新的任务。

21. attitude [ˈætɪtju:d]

[释义] *n.* ①态度, 看法 ②姿势, 姿态

[搭配] **take a...attitude to (toward)** 对……采取……的态度 // **one's attitude to (toward)** 某人对……的态度 // **strike an attitude** 作出某种姿态 // **attitude of flight** 飞行姿态

[联想] **attitudinal** *adj.* 装腔作势的
altitude *n.* 海拔, 高度

[例句] She shows a very positive attitude toward her work.
她对工作的态度非常积极。

22. react [ri'ækt]

[释义] *vi.* ①反应, 作出反应 ②反对, 反动, 反其道而行 ③起化学反应 ④影响, 起作用

[搭配] **react against** 反抗, 反对 // **react on / upon** 对……起作用, 对……有影响, 对……起反应 // **react to** 对……作出反应

[联想] **reaction** *n.* ①反应, 反作用 ②反动, 反抗
reactive *adj.* 反应的
reactor *n.* 反应堆; 反应堆
interact *v.* 相互作用; 相互影响

[辨析] react, respond

均有“反应”之意，且都是不及物动词，需要和介词 to 连用。两者又有区别，react 有“仅作用于，和……起化学反应”之意，respond 并无此意；respond 有“回信”之意，而 react 没有。The two substances can react with each other. / He hasn't responded to my letter yet.

[例句] The students reacted to this proposal warmly.

同学们对这个建议反应热烈。

23. fix [fix]

[释义] vt. ①固定，安装 ②安排，确定 ③修理，校准；整理，收拾 ④准备，做（饭等） n. 困境，窘境

[搭配] fix on 决定，确定；fix up 安排，安顿

[联想] fixture n. （用复数）（房屋等的）固定装置；固定在某个位置上的人（或物）

[辨析] fix, mend, repair, patch

它们都含有“修理，修补”之意，但是 mend 为常用词，指“修补破损的简单日常用具，使之可再用”，如：mend a toy 修理玩具；repair 指“修理结构较复杂、破损较严重的物体”，如：repair a car 修汽车；patch 指“补缀，填补，使之可用”，如：patch a coat 补大衣；而 fix 则强调把某个出问题的物体通过修理恢复成原貌，如：fix a machine 修机器。

[例句] I asked the boy to fix the bicycle.

我请这个小伙子修自行车。

24. develop [di'veləp]

[释义] vt. ①发展，开发 ②制订，研制，使成长 ③（逐渐）产生，（开始）患（病）等 ④详尽阐述，发挥 ⑤显（影） vi. ①生长，发育，形成 ②发展，扩展

[搭配] develop (from) (into) (使) 成长，(使) 发育，发展，开发

[联想] development n. ①生长，发展 ②事态发展，新情况 ③研制，培育

developed adj. 先进的，发达的，成熟的；经济发达的

underdeveloped adj. ①未充分发育或发展的 ②经济不发达的

undeveloped adj. 不发达的；未开发的

developer n. 土地开发者；土地开发公司

[辨析] develop, invent

develop 指“研究，研制”，如：He developed a new tool from the old tool and therefore the production was increased. invent 指“发明”，如：Laszlo Biro invented the ball-point pen.

[例句] The eighteenth century developed a completely new kind of novel.

18 世纪发展了一种完全新式的小说。

25. source [sɔ:s]

[释义] n. ①源（泉），发源地 ②来源，出处

[搭配] at source 在源头；在发源地；在开端

[联想] resource n. 资源

[辨析] source, origin

都有“来源”之意，如：the origin / source of the river / belief. 但 origin 还有“血缘”的含义，而 source 没有，如：He is of Irish origin. origin 更强调起源。

[例句] I haven't tracked down the source of this rumor.

我还没有追查到这个谣言的根源。

26. primitive ['prɪmɪtɪv]

[释义] adj. ①原始的，远古的；早期的 ②简单的，粗糙的

[搭配] primitive culture 原始文化 // primitive customs 原始习俗 // primitive tribes 原始部落 // primitive man 原始人

[联想] primitiveness n. 原始，远古

civilized adj. 文明的

prime adj. 主要的，首要的；一流的，最好的 n. 全盛期；青春，青壮年时期

[辨析] primitive, savage, uncivilized, simple, rough

primitive 表示“原始的，远古的”意思时与 savage, uncivilized 相近，如：primitive weapon；表示“简单的，粗糙的”意思时与 simple, rough 相近，如：primitive house。

[例句] They built a primitive shelter out of tree trunks.

他们用树干建造了一个简陋的棚子。