

BOOK THREE

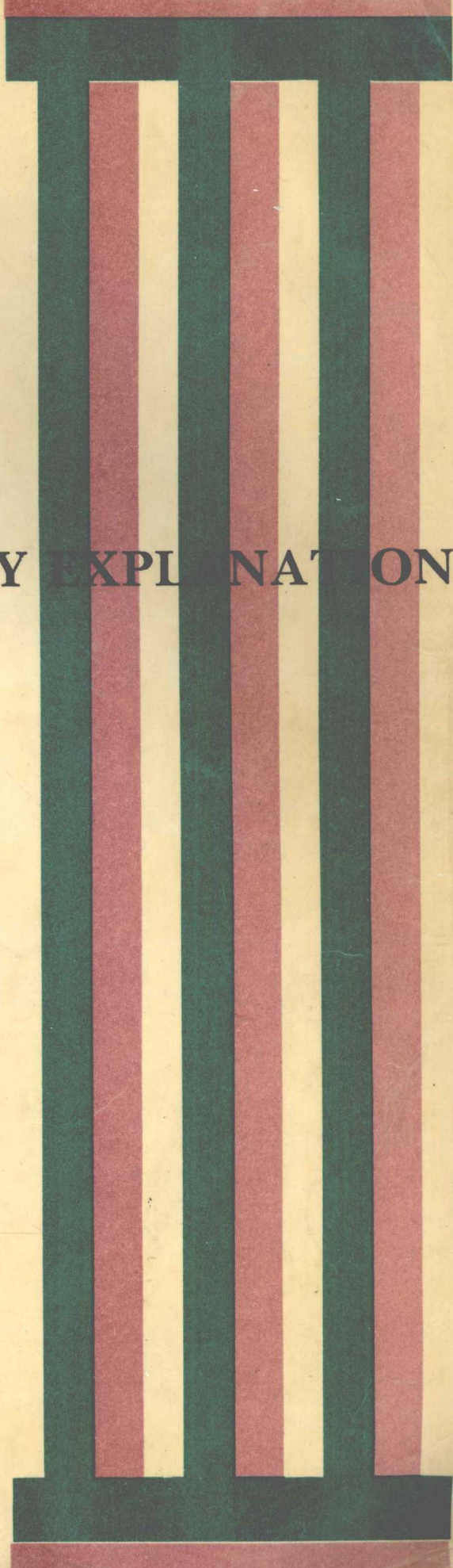
COLLEGE ENGLISH

EMPHASIS DIFFICULTY EXPLANATION
AND PRACTICE

第三册

大学英语 重点难点 解析与训练

高玉娟 主编 汪榕培 主审



大 学 英 语

重点、难点解析与训练

第三册

高玉娟 主编 汪榕培 主审
苑 迅 李 丹 邓 楠 副主编

辽宁师范大学出版社

(辽)新登字 18 号

大学英语重点、难点解析与训练

(第三册)

高玉娟 主编 汪榕培 主审

出版: 辽宁师范大学出版社
电话: (0411) 4601181-549
发行: 新华书店
责任编辑: 穆 杰
开本: 787×1092 1/16
印张: 12
版次: 1994 年 9 月第 1 版

社址: 大连市黄河路 850 号
邮编: 116022
印刷: 朝阳新华印刷厂分厂
责任校对: 李宝贵
字数: 330 千
印数: 4001—16,000
印次: 1994 年 12 月第 2 次印刷

ISBN 7-81042-022-4/H·2

定价: 7.00 元(全四册 28.00 元)

走自主学习英语的路

——致学习英语的大学生

汪 榕 培

几位热心从事大学英语教学工作的青年教师把他们悉心编写的《大学英语重点难点解析与训练》一书的清样送来,要我给他们审稿并写个序言。说实在的,我对充斥市场的那些辅导书、练习册,尤其是那些为应付四级考试而编的所谓指南或者习题集不能说深恶痛绝,也至少是嗤之以鼻。且不说把学生浸入题海,为考试而考试,达不到学习英语的真正目的,有的教师为评职称或增加收入而拼凑习题来误人子弟,就更不足取了。

我把《大学英语重点难点解析与训练》一书看了一遍之后,觉得它倒有些与众不同的地方,每课都分为“学习目标”、“目标落实”和“目标训练”三个部分。“学习目标”中提出该课的重点词汇、重点短语和重点句型结构,一目了然。“目标落实”中对课文的重点词汇、重点短语和重点句型结构进行讲解,并对课文的难点进行解析,实际上是教师的备课笔记。“目标训练”中则是多种练习并附有答案,分量还不算太大,约占每课篇幅的三分之一。

不管你喜欢不喜欢你正在读的这套书,反正你已经买了,如何用好这套书就成了最现实的问题。老师在课堂里该讲的内容在这本书里都有了,如果你能够利用这套书进行预习和复习,那么老师可在课堂里把讲解减少到最低的程度,腾出最多的时间进行操练和巩固,那倒也是件好事情。从学生的角度来看,如果你除能在课外主动地预习和复习,并能在课内主动地参与操练和巩固,也

就是说,你把学习的主动权掌握在自己的手里,那么你的学习效果肯定会大有提高。

我真诚地希望使用这套书的老师不是把它的内容在课堂里向同学们念一遍,而是因为有了这套书所以有更多的时间教会学生如何学习英语,帮助学生操练英语。我真希望学习公共英语的大学生们能把“考试英语”变成“实用英语”,把“哑巴英语”变成“有声英语”。但是,教学目的如果不加端正,教学方法如果不加改变,我的希望也只不过是善良的愿望而已。

1994年8月16日

前 言

由上海外语教育出版社出版的《大学英语》一书已被全国各高校普遍使用,近年来,各专科学校及成人教育自学考试也相继把该书列为外语教材。但由于该教材有一定的深度和难度,因此学生在学习的过程中往往感觉困难,也不能准确地把握重点、理解难点。另外,老师课堂讲授时间有限,学生在很大程度上需提前进行预习,并做好课后复习,这样就需要一本比较适合学生要求的、讲解较系统全面的自学辅导材料。为适应学生的这一需要,我们遵照《大学英语教学大纲》的标准与要求编写了《大学英语重点、难点解析与训练》一书。全书由“学习目标”、“目标落实”和“目标训练”三部分组成。每册后面附有两套针对性较强的综合测试题;第四册中为提高学生英语写作水平,配备了10篇作文指导训练。目的在于:使学生能够扎实地掌握教材中的基本知识,提高英语基本技能,适应各种题型,增强应试能力,逐步提高学生英语水平。

“学习目标”这一部分体现了大纲对学生的要求,向学生明确了每一课要求掌握的词汇、短语和语法结构,使学生知道该学什么。**“目标落实”**针对前一部分提出的学习重点进行详细、系统的讲解。运用通俗易懂的语言,以综合、归纳的手法对语言点进行详解。讲解内容包括词汇意义、词性、同义词近义词、词义辨析、构词法、易混淆词以及语法结构等。其中**“难点解析”**部分对于课文中影响学生理解的复杂难句,不仅直接给出参考译文,而且从语法结构、修辞手法、深刻含义及其与中心之间的联系等方面进行解释,从而使学生更好地理解全文。**“目标训练”**是对前两部分的检验与运用。此部分用灵活多样的各种题型,来检测学生对所学知识掌握程度。通过检测使学生找出自己的不足,从而

有目的、有重点的学习,迅速提高外语水平。

本书既体现了教学大纲的要求,又不同于现有的教师参考书和单纯的练习题册,而是三者有机统一。本书语言材料内容丰富,题材多样,知识性和时代感强;词汇和语法讲解准确,覆盖面广,代表性强。本书在编写、修改过程中曾得到了有关外教专家的支持和肯定,以及部分院校师生的认可。

本书既可作为大学生学习的辅导材料和教师教学参考,又可为报考研究生的考生作为复习考试中自我测试的指导材料。同时,本书也可作为社会成人教育自学考试英语学习的自学辅导书。

英语界著名专家、大连外国语学院院长汪榕培教授应邀为本书审稿并写了序言,同时也提出了许多宝贵意见,在此我们表示衷心感谢!

编写这套书对我们来说还是一个尝试,我们真诚希望各位老师和同学们在使用过程中提出修改意见,以便再版修订。

本书编写具体分工如下:

第一、二、三、十课	高玉娟
第四、五、六、课	邓楠
第七、八、九课	李丹
综合训练测试题 I	苑迅 孙燕
综合训练测试题 II	李宝贵 刘明

全书由高玉娟策划、设计、统稿并修改。

编者

1994年9月于大连

目 录

Unit One	A Brush with the Law	(1)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(1)
目标落实	I. 重点讲解	(1)
	II. 难点解析	(12)
目标训练		(13)
参考答案		(19)
Unit Two	The Woman Who Would Not Tell	(20)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(20)
目标落实	I. 重点讲解	(20)
	II. 难点解析	(30)
目标训练		(31)
参考答案		(36)
Unit Three	Why I Teach	(37)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(37)
目标落实	I. 重点讲解	(37)
	II. 难点解析	(46)
目标训练		(47)
参考答案		(52)
Unit Four	Lady Hermits Who Are Down But Not Out	(53)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(53)
目标落实	I. 重点讲解	(53)
	II. 难点解析	(61)
目标训练		(62)
参考答案		(67)
Unit Five	The Day Mother Cried	(68)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(68)
目标落实	I. 重点讲解	(68)
	II. 难点解析	(74)
目标训练		(75)
参考答案		(82)

Unit Six	A Day's Wait	(83)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(83)
目标落实	I. 重点讲解	(83)
	II. 难点解析	(88)
目标训练		(89)
参考答案		(94)
Unit Seven	The Shelter	(95)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(95)
目标落实	I. 重点讲解	(96)
	II. 难点解析	(106)
目标训练		(106)
参考答案		(112)
Unit Eight	Daydream a Little	(113)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(113)
目标落实	I. 重点讲解	(113)
	II. 难点解析	(121)
目标训练		(122)
参考答案		(127)
Unit Nine	The Death of Hitler	(128)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(128)
目标落实	I. 重点讲解	(128)
	II. 难点解析	(138)
目标训练		(138)
参考答案		(145)
Unit Ten	The Fantastic Spurt in Technology	(146)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(146)
目标落实	I. 重点讲解	(146)
	II. 难点解析	(157)
目标训练		(158)
参考答案		(164)
综合训练测试题 I		(165)
参考答案		(173)
综合训练测试题 II		(174)
参考答案		(181)
主要参考书目		(182)

Unit One

A BRUSH WITH THE LAW

【学习目标】

I. 重点词汇

Verbs: stroll, commit, confirm, charge, conduct, dismiss, award

Nouns: court, circumstance, employment, defence, solicitor, witness, case, fate, nature

Adj/Adv: subsequent, arbitrary, due, temporary, obvious, petty, casual, respectable, reliable, obscure, guilty, brilliant, gloomily, far, perfect, particularly, wordly, eventually

II. 重点短语

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. a couple of | 三两个;少数;少量 |
| 2. save up | 储蓄,积蓄 |
| 3. take one's time | 从容不迫,不慌不忙 |
| 4. call on | 要求,邀请;号召,访问 |
| 5. stand a chance | 有机会... |
| 6. turn against | 反对...;对...充满敌意 |
| 7. be in trouble with | 与...有麻烦 |
| 8. be familiar with | 对...熟悉 |
| 9. be in no doubt | 相信,不怀疑;毋庸置疑 |
| 10. as a result | 作为...的结果 |
| 11. be armed with | 带有...;装配有... |
| 12. on one's way | 在路上,在途中 |
| 13. regard...as... | 把...当作...;认为...是... |

III. 重点句型结构

1. It turns out + a noun clause 结构
2. Given 过去分词引起短语或从句作状语结构
3. There's every chance that ... 结构

【目标落实】

I. 重点讲解

1. stroll 的用法:

表示“漫步;信步而行”,形容悠闲自在的样子。

—The couple strolled arm in arm.

那对夫妇挽臂漫步。

与“走”有关的动词还有：

walk	步行(为一般用语)
stride	大步流星地走;阔步走
limp	跛行;一瘸一拐地走;形容比较艰难
hop	单足跳行
stagger	蹒跚而行;摇摆
step	一步步地走(比较正式)

2. confirm 的用法:

为及物动词,主要意为“证实...”。可说“证实怀疑、事实、担忧”等。

—We have confirmed the report.

我们已证实了此报导。

—What you tell me confirms my suspicion.

你告诉我的话证实了我的怀疑。

注意:本词易与下列动词混淆,请务必区分开:

conform	符合;顺从;遵守,后往往带 to
confine	限制;限定在...范围内,后接 to
confound	使困惑;使糊涂,同 confuse
inform	通知,告知,为及物动词

3. charge 的用法:

1) 作动词时

a) 意为“指控、控告某人做某事”,同 accuse。

—The police charged him with neglecting his duty.

警察指控他玩忽职守。

注意:以下两个词组的意义与用法相同,但所用的介词不一样: $\left\{ \begin{array}{l} \text{charge sb. with...} \\ \text{accuse sb. of...} \end{array} \right.$

b) 另外,词组 charge sb. (for sth.) 意为“为某事向某人要价”,如:

—He charged me five dollars for mending the shoes.

修这双鞋他向我要了 5 美元。

c) charge sb. (with sth.) 还表示“交付某人责任;交某人负责照料”等。

—He was charged with an important mission.

他被交付重要使命。

2) 做名词时:

a) 指因货价或因服务而索取的“费用”,同 price。

hotel charges 旅馆费

free of charge 免费

b) 意为“指控,控告”,尤指控告某人犯法。

to be arrested on a charge of theft 因涉嫌偷盗被捕

to bring a charge (of sth.) against sb. = accuse sb. of a crime 控告某人犯罪。

to face a charge (of sth.) 必须出庭(为某事)作答

3)指“责任,负责”,同 responsibility。

—I had charge of serving breakfast.

我负责备置早餐。

与之相关的短语和词组有:

in the charge of sb.	} 在...的照顾下;受...的管理
in one's charge	
take charge of...	} 管理;负责;照顾
in charge of...	

4. conduct 的用法:

本词的动词与名词的发音与重音位置不同,请注意区分。

动词读作[kən'dʌkt],为及物动词,有以下意义:

1)表示“管理;处理;指挥”等,同 manage;deal with;control;direct。

to conduct a meeting/negotiation 主持会议(谈判)

—If he conducts his business affairs in the careless way he conducts his private affairs, they must be in confusion.

如果他处理公事也象处理私事那样粗心大意,那些事情定会一团糟。

2)表示“引导,向导”同 guide 和 lead。

—The usher conducted me to my seat.

引座员带我到我的座位。

3)指物质“传导,传热,传电”等。

—Copper conducts electricity.

铜导电良好。

名词读作['kɒndʌkt],无复数形式,意为“行为”,尤指道德方面的“品行,操行”,同 behavior。但 behavior 是指在他人面前或对待他人所做的举止。

good or bad conduct 好的或坏的行为

the rules of conduct 行为的准则

名词 conductor,指“向导;指挥者;(电、汽车上的)服务员”等。

5. dismiss 的用法:

1)指“解雇;开除;撤职”等。短语为 dismiss sb. for doing...或 dismiss sb. from doing ...。

—The servant was dismissed for being lazy and dishonest.

这个服务员因懒惰和不诚实而被开除。

—The officer was dismissed from office.

那个军官被撤职了。

2)指“解散;退去”。同 allow to go。

—The school was dismissed at noon.

学校中午放学。

—The teacher dismissed his class when the bell rang.

铃响后,老师让学生下课。

6. award, reward 和 prize 的用法与区别:

1) award 作及物动词用,指“授与(奖赏)”等。

—She was awarded the first prize.

她被授与一等奖。

award 作名词用时,指“奖,奖品”,同 prize;其复数为 awards。

2) reward 也可作动词和名词用,指“报酬,报答,酬劳”等。

—The promotion was the reward for (of) his hard work.

这次升迁是他努力工作的报答。(名词)

—They rewarded him for saving the child.

因救儿童,他们报答了他。(动词)

3) reward 是指工作或努力等的“报酬,报答”;而 award 和 prize 是指在比赛中所颁发的奖品或奖金。

7. court 的几种意义总结如下:

1) 本文中指“法院,法庭”。

a court-room

法庭

a court of justice

法院

a police-court

警务法庭

a military or naval court of inquiry

陆军或海军的质讯法庭

2) 指某些游戏场地,如网球场等。

a tennis court

网球场

a grass court

草地球场

3) 指四周是建筑物或四面是墙的“庭院;院落”。

—The castle has a large court.

这座城堡有个大庭院。

4) 指“朝庭,宫庭”时,常用大写。

8. circumstance 的用法:

为名词,通常用复数形式 circumstances。

1) 指“情况,状况,情形”,同 condition。

—He described the circumstances of the accident.

他描述了这次意外情况。

2) 指“境况,生活状况”,多指经济情形。

—They are in bad circumstances. 他们境况不佳。

in easy/flourishing circumstances 在富裕的环境下。

in reduced/straitened/bad circumstances 经济拮据,贫困

3) 短语 under/in the circumstances 意为“在这种情况下”

under/in no circumstances 意为“决不;无论在任何情况下均不可”

9. employment 的用法:

1) 指“职业,工作”,同 job,但为不可数名词:

—All this year's graduates have found employment.

今年所有的毕业生都找到了工作。

—She began thinking of seeking employment herself.

她开始打算自己找工作。

2) 有时表示“雇佣”。

full employment 完全雇佣

3) 用于固定短语中:

be in employment 有工作

be out of employment 失业

4) 其动词形式 employ 意为“雇佣”, 同 hire; 名词 employee 指“被雇人员”; employer 为“雇主”; 反义词 unemployment 为“失业”。

10. witness 的用法:

1) 名词, 表示“证据; 证明; 证人”等。

—I can bear witness to his innocence.

我可证明他是无罪的。

短语 eye-witness 意为“目击者”。

—He's an eye-witness of the accident.

他是那一事故的目击者。

2) 另外, witness 还可用作动词, 指“亲眼看见”, 同 see。

witness an accident 目击一件意外事故

witness a murder 目睹了一起谋杀案

11. case 的几种意义与用法总结如下:

1) 指“场合; 事例; 事情”, 同 circumstance, 可用于下列固定短语中:

in most cases 多数情形下

in some cases 有些情形

in such cases 在这种情形下

2) case 前加 the 表示“实情, 事实”, 同 fact。

—The boy told his mother that he had passed the examination, but that was not the case.

那男孩子告诉母亲他已通过考试, 但事实并非如此。

3) 指法律上的“案件, 讼事”。

—When will the case come before the court?

此案将于何时开庭审理?

4) 指医生必须注意的“病症, 病例”, 注重的是病例本身; 而 patient 是指病人。

—There were five cases of influenza.

有五个患流行感冒的病例。

5) 还指“箱, 盒, 容器等”。

6) 由 case 形成的固定短语和成语:

as is often the case(with)...	对...是常有的事
as the case may be	看情形而定
in any case	无论如何
in case	万一(引导让步状语从句)
in case of...	假如(用于不太好的事物)

—In any case you must not tell a lie.

无论如何你都不须撒谎。

—In case he gives me a phone call, tell him that I will call him back.

万一他给我打电话,告诉他我会给他回话。

12. nature 的意义与用法总结:

1)本文中指事物的“本质,性质,特征”,为可数和不可数名词。

—It was the nature of capitalism on its way to collapse.

是资本主义的性质决定了它必然崩溃。

2)指“自然,大自然”,为不可数名词。

—You can't go against nature.

人们不能违背自然。

—Man is engaged in a constant struggle with nature.

人们在不断地与大自然做斗争。

如作造化之神解,字首为大写,且为阴性。

3)指人的“天性,性格”,同 character,为不可数名词。

—It's his nature to be generous.

他天性大度。

—His nature was wholly different.

他性格完全不同。

4)nature 用于以下成语中:

be in one's nature	是...的本性
(be) in the nature of	属...性质
by nature	天生地
good/ill-natured	天性善良(脾气坏)的

5)形容词为 natural;副词为 naturally。

13. due 的用法:

1)本文中指“预期的,预定的,”同 expected; supposed。

—The train is due at 3:30。火车应三点半到达。

—He is due to leave London tomorrow.

他预定明天离开伦敦。

2)指“到期的,应该付给的”。

The rent is due tomorrow。房租明天该付。

Your report is due tomorrow。你的报告应于明天交。

3)短语 be due to...,意为“起因于...”。如:

—The delay was due to power failure.

是由于停电而耽搁了。

这种用法是正式的英语。

4) due to... 意为“由于...”, 用 because of 或 on account of 替代即可。如:

—Due to the storm, they didn't go.

由于暴风雨, 他们没去。

这种作为介系词的用法, 尤其置于句首的情形, 有人疑为非正确的英语。

14. respectable, respectful 和 respective 的区别:

三者形式上相似, 但意义不同, 应注意区别:

1) respectable: 是指“有好名声的, 令别人尊敬的”。

a respectable old man 一个受人尊敬的老人

a respectable profession 令人尊敬的职业

2) respectable: 是指“对别人充满敬意的, 恭敬的”, 为有礼貌的意思。

—He is respectful to his elders.

他对长辈很恭敬。

2) 而 respective: 却是指“各自的, 各个的”, 同 each, 和 individual.

—They sat on their respective chairs.

他们各自坐在自己的椅子上。

—The three men were given work according to their respective abilities.

根据那三个人各自的才能分派了他们的工作。

注意: 与 each 不同的是, respective 后面连用复数名词。

15. obscure 的用法:

1) 表示意义等“含糊的, 不清的, 难以理解的”, 意为 not clearly seen or understood.

—His explanation is obscure to me.

他的解释我觉得很含糊。

—Is the meaning still obscure to you?

你还不明白这个意思吗?

2) 表示“朦胧的, 阴暗的”, 同 dark.

an obscure	{	figure	模糊的身影
		view	朦胧的景色
		form	模糊的形状
		sound	朦胧的声音
		corner	昏暗的角落

3) 其名词形式为 obscurity (模糊); 副词为 obscurely.

16. far 的用法总结:

far 为副词, 其比较级和最高级有两组: farther-farthest 和 further-furthest.

farther 和 further 的差别是: 前者仅用于距离; 后者可用于其他意义。

1) far 用于指地方、距离等“远”。反义词为 near.

—He had travelled far, had seen much of the world.

他旅行到很远的地方,看过世界上许多事情。

—We walked far into the woods.

我们走入森林深处。

far 和 a long way 的差别: far 通常单独地用于疑问句、否定句中;而肯定句中用 a long way。比较:

{ He went <u>a long way</u> .	他走远了。(肯定)
{ He did not go <u>far</u> .	他没走远。(否定)
{ How <u>far</u> is it to the station?	到车站多远?(疑问)

2) far 还可用于指时间“久远地;很晚地”。

—I often read far into the night.

我常读书到深夜。

—He sees far into the past.

他想起了久远的过去。

3) 用于表示程度,指“甚;大大地”。

—The work is far beyond my power.

这工作大大超出我的能力范围。

—I didn't know science had got that far.

我不知道科学已发展到了那种程度。

4) 用于以下成语或词组中:

a) as / so far as 到某地点

—I walked as far as the station.

我走到火车站。

b) as far as 就...而言,从...来看

—As far as I know, he is a reliable person.

就我所知,他是个可靠之人。

—Your conduct, as far as I can see, is absolutely unjustifiable.

你的行为,在我看来是绝对不正当的。

c) as / so far as...is concerned 就...而论,至于...

—As far as your family is concerned, you won't have to worry about them any more.

至于你的家庭,你不必再为之担心。

d) by far 显然地,很,与最高级连用

—He is by far the wisest boy in the class.

他显然是班上最聪明的。

—That is by far the best choice.

显然那是最好的选择。

e) far from... 一点也不...,决不,后接名词,形容词或动名词。

—He is far from (being) rich. 他一点也不富裕。