

国民阅读文库

国学启蒙书系列
Guoxue Qimengshu Xilie



中国传统文化教育中
最基础的启蒙读本，
中国儿童行为教养
和国学启蒙的不二选择。

弟子规

从儿童的安全、卫生、礼仪，
到道德素质、精神修养、学习方法等方面，
都进行了细致入微的讲解。

韩震◎主编

双色注音版

吉林出版集团有限责任公司

国民阅读文库

国学启蒙书系列
Guoxue Qimengshu Xilie

中国传统文化教育中
最基础的启蒙读本，
中国儿童行为教养
和国学启蒙的不二选择。

规

从儿童的安全、卫生、礼仪、
道德素质、精神修养、学习方法等方面，
都进行了细致入微的讲解。

韩震◎主编

双色注音版

吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目 (CIP) 数据

弟子规/韩震主编.—长春:吉林出版集团
有限责任公司, 2011.1

(国民阅读文库·国学启蒙书系列)

ISBN 978-7-5463-4615-1

I. ①弟… II. ①韩… III. ①汉语—古代—启蒙读物

IV. ①H194.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第006395号

弟子规

国学启蒙书系列

韩震 主编

出版策划: 孙亚飞

美术编辑: 文海书源 (黄灵灵)

项目统筹: 张岩峰

封面设计: 文海书源

责任编辑: 赵晓星

策划制作: 快乐书岸

文图编辑: 刘长江

出 版: 吉林出版集团有限责任公司 (www.jlpg.cn/yiwen)

(长春市人民大街4646号, 邮政编码130021)

发 行: 吉林出版集团译文图书经营有限公司

(http://shop34896900.taobao.com)

电 话: 总编办 0431-85656961 营销部 0431-85671728

印 刷: 北京洲际印刷有限责任公司

开 本: 710×1000mm 1/16

印 张: 10

字 数: 90千字

版 次: 2011年1月第1版

印 次: 2011年1月第1次印刷

定 价: 13.80元

◎如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

总 序

人们常说开卷有益,因为读书可以让人分享更多的经验、了解更多的知识、感悟更多的情感、领会更多的道理、内化更多的智慧。作为人类进步的阶梯,人类须臾不能离开图书的支撑。

图书的力量是由语言所内涵的经验、知识、思想、文化和智慧构成的。作为万物的灵长,人类命定是与语言联系在一起的。语言是人类精神生存的家园。如果说口头语言扩展了人类交流经验知识的内涵,文字语言却进一步使人类理智具有了超越时空的力量。图书,无论介质怎样,也不管形式如何,都无非是把文字语言加以整理保存下来的形式而已。有了图书,在前人那里或他人那里作为认识结论或终点的知识,都可以成为我们进一步探索的起点。假如没有图书,知识将随着掌握者肉体的死亡而消失;有了图书,所有的知识都可以积累起来,传递下去。

图书所体现的文字语言的力量,是通过阅读形成的。阅读,或同意、或保留、或质疑、或辩驳,都可以激活人们的思想力、想象力、创造力,都可以感染人们的人性情怀和情感世界。文字符号必须通过与鲜活头脑的碰撞,才能擦出思想的火花。只有通过阅读,冰冷的符号才能迸发出智慧的火焰。因此,图书不只是为了珍藏,更是为了人们的阅读。各种媒介的书写——甲骨文、竹简、莎草纸、牛皮卷、石碑、木刻本、铅印本、激光照排、电子版——都须在人们的阅读中,才能发挥传递知识、传承文明、激发智慧的功能。

阅读犹如划破时空边界的闪电,使知识的传递和思想的交流不再限于一定时空体系内面对面的直接的人际交流。在这个意义上,读书已经构成超越时空的力量。



阅读是照亮晦暗不明的历史档案馆的明灯。通过文字的记载、叙述与说明,书籍使人类的知识、思想、情感和文化跨越了历史的长河,形成了文化传承的绵延纽带。通过阅读,我们可以与古代的先哲前贤进行思想对话。阅读《诗经》,似乎是让我们穿越时空隧道,回到几千年前的远古时期,感悟古代神州各地先民的所求所望;阅读经典,也能够让我们与老子、孔子、庄子、孟子、韩愈、柳宗元、苏轼、朱熹、康有为、梁启超、孙中山等无数先哲对话切磋……

阅读是连通不同文化之间鸿沟的桥梁。通过读书,我们不仅了解了中国古代思想家的理想与追求,还了解了古希腊苏格拉底、柏拉图、亚里士多德等哲学家的关注与思考;通过读书,我们知道了洛克、伏尔泰、狄德罗、卢梭、康德等启蒙思想家的探索与呐喊;通过读书,我们也可以与非洲、拉丁美洲、欧洲的人们一起,对现代世界或感同身受,或看法不一……

阅读关系每个国民的科学素质和文化素养。读书往往决定一个人的文化修养、知识广度和思想境界。阅读,让我们与伟大的心灵对话,与智慧的头脑同行。有了阅读,每个人都可以站在巨人的肩上!阅读,不仅让人有知识,而且有文化;不仅有能力,而且有智慧;不仅有头脑,而且有心灵。所以,人们说,书读多时气自华。在一定意义上说,你阅读什么书,你就是什么人;你的阅读水平,也就是你作为人的生存状态或生存样式。谁阅读的书更多些,谁的知识视阈也就更广阔些;谁阅读的书更多些,谁的精神世界也就更丰富些。

阅读关系一个民族的素质和质量,影响一个国家的前途和命运。如果说一个不读书的民族是没有希望的,那么善于读书、勤于阅读的民族才会有光明的未来。国民阅读能力和阅读水平,在很大程度上决定一个民族的基本素质、创造能力和发展潜力。善于阅读的民族,才能扬弃地继承本民族的优良文化传统,才能批判地吸纳世界各国最优秀的思想成果。一个民族的精神发育史,就是一个民族的阅读史。如果说阅读可以让一个人站在巨人肩上前行,那么一个善于阅读的民族就是站在人类文化成果的最高峰进步。在这个意义上,实现中华民族伟大



复兴的愿景就有赖于全体国民的阅读。

历史早已证明：无论是传承传统文化，还是引进外来文化，无论是学习已有的知识，还是探索新的可能，图书都是不可或缺的有效载体或工具。但图书的作用不能仅仅是静静地摆在图书馆的书架上，而是让所有国民有更多的阅读机会。让更多的人有更多的阅读机会，就成为摆在我们面前的愿景。

吉林出版集团推出《国民阅读文库》，可谓应运而生，恰逢其时。这套内容丰富、体系宏大的丛书，面向全体国民一生的阅读需要，以通俗易懂、简洁明快、图文并茂的方式，辅以光盘等现代数字媒介，着眼国民需要，方便大众阅读。其受众对象，从幼儿到老年、从农民到工人、从群众到干部，包括所有群体，无一遗漏；其内容涵盖，从哲学社会科学、自然科学至日常生活、艺术审美、休闲娱乐，无所不包。编辑出版这套丛书，目的就是为更有效地弘扬中国传统文化的精髓，吸纳全人类优秀文化的精华，传播人类最新知识和思想文化成果。

总之，这套丛书按照系统的整体思想，提出自己的独特出版规划，全面涵盖了读者群体与知识领域；这样的出版规划，旨在为全体公民提供一生的文化营养，构筑新时代国民的精神家园。希望有更多的人，流连于这个知识的海洋，漫步在这块思想的沃土，在这里汲取营养，在这里学习知识，在这里滋润情感，在这里丰富心灵，在这里提升能力，在这里升华理想。

祝愿各位读者与《国民阅读文库》同行，做一个终生阅读者，在阅读中获得快乐，在阅读中得到成长，在阅读中寻找成功，在阅读中度过有意义的人生！



前言

中华民族文化博大精深,源远流长,是历代仁人志士的智慧源泉和精神支柱,同时也是人类历史上璀璨的瑰宝。可以说,传统文化是一个民族的标志和灵魂。

国学门类繁多,内容丰富,思想深刻,体现了中华民族特有的气度和精神。通过阅读国学,能使孩子从中汲取思想的力量,对孩子语言能力的开发和良好品质的形成都具有重要意义。鉴于此,我们策划编撰了《国民阅读文库·国学启蒙书系列》丛书,进而引导青少年走近国学,培养青少年朴素的道德观。为了向青少年深入浅出地渗透国学精髓,本丛书精选的均为国学中的经典读物,包括《唐诗》《宋词》《论语》《诗经》《三字经》《百家姓》《千字文》《千家诗》《山海经》《弟子规》《道德经》《增广贤文》《小窗幽记》《幼学琼林》《声律启蒙》《围炉夜话》《笠翁对韵》《孙子兵法》《三十六计》《大学·中庸》20本。在策划过程中,我们采用活泼插图的表现方式,编选相关的精彩故事,融知识性与趣味性于一体,让青少年在诵读中轻松快乐地亲近国学,更直观、真切地感受国学的魅力,在阅读中积淀文化底蕴,培养良好道德品质,从而受益一生。

本书由权威教育专家及国学大师联袂编撰而成,为适应青少年的阅读习惯,采用了双色注音的方式;书中精美的插图帮助青少年加深对内容的理解;通过阅读精彩的故事,让青少年懂得为人处世的道理。可以说,这是一套为青少年读者倾力打造的国学启蒙经典读物。



弟子规全文

一、总叙

弟子规，圣人训；首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁；有余力，则学文。

二、入则孝 出则悌

父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。父母教，须敬听；父母责，须顺承。冬则温，夏则清；晨则省，昏则定。出必告，反必面；居有常，业无变。事虽小，勿擅为；苟擅为，子道亏。物虽小，勿私藏；苟私藏，亲心伤。亲所好，力为具；亲所恶，谨为去。身有伤，贻亲忧；德有伤，贻亲羞。亲爱我，孝何难；亲恶我，孝方贤。亲有过，谏使更；怡吾色，柔吾声。谏不入，悦复谏；号泣随，挹无怨。亲有疾，药先尝；昼夜侍，不离床。丧三年，常悲咽；居处变，酒肉绝。丧尽礼，祭尽诚；事死者，如事生。兄道友，弟道恭；兄弟睦，孝在中。财物轻，怨何生；言语忍，忿自泯。或饮食，或坐走；长者先，幼者后。长呼人，即代叫；人不在，已即到。称尊长，勿呼名；对尊长，勿见能。路遇长，疾趋揖；长无言，退恭立。骑下马，乘下车；过犹待，百步余。长者立，幼勿坐；长者坐，命乃坐。尊长前，声要低；低不闻，却非宜。进必趋，退必迟；问起对，视勿移。事诸父，如事父；事诸兄，如事兄。

三、谨而信

朝起早，夜眠迟；老易至，惜此时。晨必盥，兼漱口；便尿回，辄净手。冠必正，纽必结；袜与履，俱紧切。置冠服，有定位；勿乱顿，致污秽。衣贵洁，不贵华；上循分，下称家。对饮食，勿拣择；食适可，勿过则。年方少，勿饮酒；饮酒醉，最为丑。步从容，立端正；揖深圆，拜恭敬。勿践阈，勿跛倚；勿箕踞，勿摇髀。缓揭帘，勿有声；宽转弯，勿触棱。执虚器，如执盈；入虚室，如有人。事勿忙，忙多错；勿畏难，勿轻略。斗闹场，绝勿近；邪僻事，绝勿问。将入门，问孰存；将上堂，声必扬。人问谁，对以名；吾与我，不分明。用人物，须明求；倘不问，即为偷。借人物，及时还；人借物，有勿愠。凡出言，信为先；诈与妄，奚可焉！话说多，不如少；惟其是，勿佞巧。刻薄语，秽污词；市井气，切戒之。



见未真，勿轻言；知未的，勿轻传。是非宜，勿轻诺；苟轻诺，进退错。凡道字，重且舒；勿急疾，勿模糊。彼说长，此说短；不关己，莫闲管。见人善，即思齐；纵去远，以渐跻。见人恶，即内省，有则改，无加警。惟德学，惟才艺，不如人，当自励。若衣服，若饮食；不如人，勿生戚。闻过怒，闻誉乐；损友来，益友却。闻誉恐，闻过欣；直谅士，渐相亲。无心非，名为错；有心非，名为恶。过能改，归于无；倘掩饰，增一辜。

四、泛爱众而亲仁

凡是人，皆须爱；天同覆，地同载。行高者，名自高；人所重，非貌高。才大者，望自大；人所服，非言大。己有能，勿自私；人有能，勿轻訾。勿谄富，勿骄贫；勿厌故，勿喜新。人不闲，勿事搅；人不安，勿话扰。人有短，切莫揭；人有私，切莫说。道人善，即是善；人知之，愈思勉。扬人恶，即是恶；疾之甚，祸且作。善相劝，德皆建；过不规，道两亏。凡取与，贵分晓；与宜多，取宜少。将加人，先问己；己不欲，即速已。恩欲报，怨欲忘；抱怨短，报恩长。待婢仆，身贵端；虽贵端，慈而宽。势服人，心不然；理服人，方无言。同是人，类不齐；流俗众，仁者稀。果仁者，人多畏；言不讳，色不媚。能亲仁，无限好；德日进，过日少。不亲仁，无限害；小人进，百事坏。

五、行有余力则以学文

不力行，但学文；长浮华，成何人。但力行，不学文，任己见，昧理真。读书法，有三到；心眼口，信皆要。方读此，勿慕彼；此未终，彼勿起。宽为限，紧用功；功夫到，滞塞通。心有疑，随札记，就人问，求确义。房室清，墙壁净；几案洁，笔砚正。墨磨偏，心不端；字不敬，心先病。列典籍，有定处，读看毕，还原处。虽有急，卷束齐；有缺损，就补之。非圣书，屏勿视，蔽聪明，坏心志。勿自暴，勿自弃，圣与贤，可驯致。





【原文】

dì zǐ guī shèngrén xùn
弟子规^①，圣人^②训；
shǒuxiào tì cì jǐn xìn
首孝悌，次谨信^③。

【注释】

①规：言行规范。

②圣人：古代圣贤之士。

③信：诚信。

【译文】

做学生要有做学生的言行规范，这是古代圣贤之士的教诲；作为学生，首先要做到的就是孝敬父母，尊重兄长，其次就是做事要谨小甚微，为人诚实，讲究诚信。

【启示】

“百善孝为先”是中华民族的传统美德，中国几千年流传下来的训诫就是告诉人们首先要懂得尊敬父母尊重兄长。这不仅促进了家庭的和谐与稳定，更为中国古老文明的积淀及社会的稳定发展打下了坚实的基础。

【典故】

花木兰是北朝民歌中塑造的人物，她代替父亲从军的故事在中国广为流传，妇孺皆知。魏晋南北朝时，为了防止北方匈奴人的入侵打扰，花木兰跟随父母来到完县定居。



后来，战事紧急，皇帝下达了征兵的命令，

可是当时花木兰的父亲得了重病，不能够参军从征，而上面又催逼得紧，没有办法，花木兰遂女扮男装，代替父亲从军。花木兰从军十二年之久，却没有一个人知道

她是一名女子。花木兰在战场上骁勇善战，建立了卓越的功勋，受到皇帝的亲自召见和奖赏。花木兰淡泊名利，只是要求皇帝能批准她解甲归乡，照顾年迈的双亲。

【原文】

fàn ài zhòng ér qīn rén

泛爱众^①而亲^②仁^③；

yǒu yú lì zé xué wén

有余力^④，则学文^⑤。



注 释

- ①爱众:有爱心,博爱众生。
- ②亲:亲近接近。
- ③仁:品质高尚的人。
- ④余力:精力充沛有余力。
- ⑤学文:多读书,爱学习。

译 文

做人要有爱心,博爱众生,关怀苍生,应该接近那些道德品质高尚的人;充沛有余力,时间充足,应该多读书、爱学习。

启 示

“只要心中有爱,世界才有美好的未来。”懂得爱的人才会懂得珍惜和尊重,因此我们只有多学习多接触品行高尚的人,才能不断丰富自己的精神世界,提高自己的道德修养。

典 故

东汉时期,有个人叫作杜林,他年少时性格沉稳,非常喜爱学习。他不仅读了家里的很多藏书,还要拜文质彬彬的张竦为师,向他求教学习。因此杜林见多识广,知识渊博,当时的人都称他为“通儒”。王莽战败之后,杜林曾被逮捕监禁。光武帝称帝之后释放了他,并且让他做了御史。京城里的官员们都认为他知识渊博。

在当时,来自东海的卫宏擅长古文经学,济南的徐巡拜卫





宏为师，后来他们师徒二人又一起拜杜林为师。杜林曾经在西州得到漆书古文尚书一卷，始终把这本书当宝贝一样对待，书本从不离身。杜林把这本书拿给卫宏、徐巡看时，还教导他说：“我非常害怕这本书被人毁掉，害怕这门学问从此销

声匿迹。古文经书现在虽然不被重视，但是我希望你们能够对自己所学的东西倍加珍惜。”由于卫宏等人的高度重视，古文经学才得以流传开来。

【原文】

fù mǔ hū yīngwù huǎn

父母呼^①，应勿^②缓；

fù mǔ mìng xíngwù lǎn

父母命，行勿懒^③。

【注释】

①呼：呼喊。

②勿：不要。





③懒:拖拉,懒散。

译文

父母呼喊你,应立即答应,不要推迟;父母要求你所做的事情,要认真仔细地去对待,不要拖拖拉拉懒懒散散。

启示

“父母之命不可违”,这是孝敬父母的具体表现之一,认真仔细对待父母交与的任务,不迟缓,不懒惰,只有先做到这一点才能肩负起更重要的责任。

典故

王祥是晋朝时期的人。他为人孝顺,却在很小的时候就失去了母亲。继母经常在他的父亲面前说王祥的坏话,因此,父



亲不再像以前那样宠爱他，并让他天天干粗重的活。但是王祥对自己的继母却毫无怨言，相反侍奉她更加的周到细致。当父母生病时，他彻夜地在身旁伺候。

有一年冬天，寒风凛冽，继母突然很想吃生鱼，王祥顾不得天寒地冻，准备下水捉鱼。结果冰层很离奇的自动破开了，跳出了两条鲤鱼。又有一次他的继母想吃烤熟了的黄雀，王祥于是便捉了一只，亲自烤熟，拿给继母吃，谁想继母吃完后还要接着吃，奇怪的是，这时竟然有几十只黄雀误入他的帷帐。对此，邻居十分震惊，认为是王祥的孝心感动上天的缘故。

汉末，天下大乱。王祥带着继母和年弟逃难，在庐江隐居长达三十年之久。州、郡几次都让他出任官职，他却以侍奉老母为由加以拒绝。继母去世以后，他更是悲痛欲绝。王祥孝顺父母的精神可嘉，让人十分钦佩。

【原文】

fù mǔjiào xū jìngtīng

父母教^①，须^②敬听；

fù mǔ zé xū shùn chéng

父母责^③，须顺^④承^⑤。

【注释】

①教：教诲。



②须：一定。

③责：斥责。

④顺：顺应。

⑤承：接纳。

译文

父母的教诲，一定恭恭敬敬地顺从；父母的责备是有道理的，应该虚心地接纳。

启示

父母是孩子的第一任老师，他们所做的一切都是为了成就孩子的未来。顺从父母的教诲，接纳父母的责备，不仅是孝敬父母的表现，更是表明自己虚心接受教训完善自己的决心。

典故

闵子骞，春秋时期人。母亲很早就过世了，父亲因为负担不起家务的重担，又娶了一位妻子。闵子骞从小就缺乏母爱，有了后母，自然备感高兴，但是他的后娘却一点都不喜欢他。一年以后，后娘生下了两个儿子。闵子骞慢慢地懂事了，知道了后母有私心，但是他并不忌恨她。

闵子骞的父亲很少过问家事。闵子骞却能够做到忍辱负重，讲究孝悌。弟弟年幼还不谙世事，后娘对他又很刻薄。后来，父亲发现闵子骞的棉衣是用芦花做的，非常恼怒，打算休掉她。闵子骞却说：“后母毕竟也是娘啊！”又说：“后母只是让我自己受冻；并没有让弟弟也跟着受冻啊！爹爹一定要为



弟弟着想啊!”这时候，闵子骞的两个弟弟也都来跪求父亲。闵子骞的父亲看着三个孝顺懂事的儿子，他又把妻子叫来，告诫她一定要宽厚仁慈，对待他们要一视同仁。她羞愧万分，点头应允。

闵子骞的孝心与孝行令后母非常感动。从此以后，她完全改变了自己的态度，一家人从此真正地和睦起来。



【原文】

dōng zé wēn xià zé qīng

冬则温^①，夏则清^②；

chén zé xǐng hūn zé dìng

晨^③则省，昏^④则定^⑤。

