

中青版中考高分名师导航

全国唯一考试数字频道《考试在线》总策划

全国顶级教师联袂主讲

CHUZHONG JIAJIAO KETANG

初中 家教课堂

程潇潇◎主讲



YZLI0890146439



请权威老师给孩子做家教
答疑 解惑 进步 提高

英

语

中国青年出版社

中考版 中考高分名师导航

CHUZHONG JIAJIAO KETANG

初中 家教课堂

程潇潇◎主讲

英语



YZLI0890146439

中国青年出版社

(京) 新登字083号

图书在版编目 (CIP) 数据

初中家教课堂·英语/程潇潇编著. —北京: 中国青年出版社, 2012.1

ISBN 978-7-5153-0385-7

I. ①初… II. ①程… III. ①中学英语课-初中-教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第237248号

出版发行: 中国青年出版社

社 址: 北京东四十二条21号

邮政编码: 100708

网 址: www.cyp.com.cn

策 划: 韩亚君

责任编辑: 宣逸玲

编辑电话: (010) 57350508

营 销: 北京中青人出版物发行有限公司

电 话: (010) 57350517 57350522 57350524

印 刷: 聚鑫印刷有限责任公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 9.75

字 数: 180千字

版 次: 2012年1月北京第1版 2012年1月第1次印刷

定 价: 20.00元

本图书如有印装质量问题, 请与出版部联系调换

联系电话: (010) 57350526

编者的话

孩子进入初中以后,一系列学习上的困扰就会随之而来。随着初中学习科目的增加和学习难度的加大,老师和家长给的压力又很大,他们往往会感觉有些不适应。

孩子面临问题,家长们总是很着急,可是又没有头绪,不知道怎样做才能帮到孩子,他们希望最好能找专家给出参考意见或者给支个招,也可能出去找个家教或者报个补习班,可是结果往往很难称心如愿。

学习是个实实在在的活儿,同学们所学的内容繁复,科目多,知识量也很大,需要有科学的学习方法。孩子就是孩子,有时候不够努力,有时候不够专心,这些都是正常的,关键在于怎样引导,他们需要鼓励、指导、监督和帮助,需要勤奋、踏实、刻苦、认真。家有初中生,家长都想尽自己最大的能力帮助孩子取得进步。可每个孩子的学习基础、学习能力、学习态度、学习方法、学业水平都不一样,他的学习压力大不大?有什么困惑?有哪些困难?这些都要从实际出发,要因材施教,要对症下药。

《初中家教课堂》(数学、语文、英语,一套3种)是由全国唯一考试数字频道《考试在线》总策划,为您把权威老师请到家窗体顶端。这套书针对初中学生所要学的三门主科的学习内容、学习特点、在学习上容易犯的错误以及中考的实际要求,聘请优秀的有经验的一线初中教师,根据多年的教学经验,针对不同学习水平的同学提供行之有效的方法和技巧,给予考生和家长答题技法与应试策略的指导,既有系统性,又有针对性,有效地帮助同学和家长们答疑解惑,解决困扰孩子和家长的许多实际问题。

《初中家教课堂》请权威老师给您做家教,目的是为您答疑解惑,帮助孩子进步提高。

目 录

第 1 单元	名词	1
第 2 单元	数词和冠词	8
第 3 单元	介词和连词	15
第 4 单元	形容词和副词	23
第 5 单元	代词	30
第 6 单元	动词和时态	42
第 7 单元	动词短语与基本句型	55
第 8 单元	主要句型及用法	64
第 9 单元	主谓一致	72
第 10 单元	中考高频考点错题分类例析	78
第 11 单元	基本句子类型	88
第 12 单元	定语从句	96
第 13 单元	状语从句	104
第 14 单元	宾语从句	111
第 15 单元	单项填空	116
第 16 单元	阅读理解	125
第 17 单元	完形填空	132
第 18 单元	英语写作	137

第1单元 名词

英文中的名词主要分为两大类：普通名词和专有名词。

普通名词

什么是普通名词呢？凡是不属于特定的人名、地名、事物的名称的名词，我们都可以把它归为普通名词这一大类。

在名词当中，普通名词是占有绝大部分的。普通名词下面有两个分支，一个是可数名词，还有一个就是不可数名词。

专有名词

专有名词和普通名词相对应，主要是指表示人、地、事物的特有的名称的词，这些名词我们都可以称之为专有名词。

专有名词有一个要点需要大家记牢，就是通常我们要把专有名词第一个单词的首字母大写。

专有名词的类型：

第一种类型，通常表示人的名称，这些词都是专有名词。比如 Mary, Tom, Mrs. Green 等首字母要大写。

第二种类型，地方的名称，比如 New York, West Lake, Beijing, Shanghai, 这些地点的名称也都属于专有名词，首字母也要大写。

第三种类型，某类人的名称，比如 Americans, Russians.

第四种类型，一些表示抽象事物的名称，比如 English, Chinese.

第五种类型，表示月份、表示星期还有表示节日的词，也是专有名词，比如 Wednesday, Saturday, Christmas, Easter.

第六种类型，一些书的名称、电影的名称、诗歌的名称，这些也都属于专有名词。

词,比如我们大家都非常熟悉的《Gone with the Wind》(小说《飘》)等。

第七种类型,我们平时会对家人有一些称呼,比如说像 Mum, Dad, Uncle Tom 等,这些词也是专有名词。需要注意,它的首字母也要大写。

是不是只要是名词,不是普通名词,就是专有名词呢? 其实并不一定,要看一个词究竟是普通名词,还是专有名词,还要根据它的语言环境来进行一些判断。

举一个例子,英文单词 rice,当我们把它当成食物大米讲的时候,它就是一个普通名词,我们并不需要把它的首字母进行大写。如果把 rice 这个词的首字母大写,我们就可以把这个词当成人的姓氏来使用,比如大家都非常熟悉的一位美国的女国务卿,我们把她的中文名字翻译成赖斯,她的全称是 Condo Leezza Rice,她的姓正好就是我们大家熟悉的这个 rice。当表示她的姓氏的时候,我们就要把首字母大写成 Rice。

一个词,究竟是普通名词还是专有名词,并不是固定的,我们需要根据自己的用途或者根据语言环境来进行判断。大家一定要注意,如果是专有名词的话,它的首字母一定要大写。

名词的数

所谓名词的数,指的就是数量。

通常普通名词会用到数量,首先说一说普通名词当中的可数名词的数量如何表示。一般可数名词,单数可能转变成复数形式来表示它的数量。

单数和复数

一、绝大部分普通名词当中的可数名词,可以在词尾直接加-s 来构成它的复数形式。

例如: book→books, boy→boys, pen→pens, doctor→doctors, boy→boys.

二、有一些词的词尾比较特殊,以 s、x、ch、sh 结尾的可数名词,要把它变成复数形式,就要把它加上-es。

例如: bus→buses, class→classes, box→boxes, watch→watches, brush→brushes.

以 s 结尾的名词 bus,要想把它变成复数形式,就要在 bus 的 s 后面再加上-es,构成 buses;以 ss 结尾的 class,在 ss 后面我们也把它加上-es,就构成了它的复数形式了;以 x 结尾的名词 box,也是我们大家非常熟悉的典型的词,要在 x 后面加上 es,变成 boxes;以 ch 结尾的 watch(手表)这个词,也是要在 ch 后面加上-es,构成它的复数形式 watches;以 sh 结尾的名词 brush,要在 sh 后面加上字母-es 来构成它的复数形式。

三、以 ce, se 和 ze, de, ge 这几种情况结尾的名词,这些词要构成复数形式,我们需要在它的后面加上-s。比如名词 orange 是以 ge 结尾的,我们要在 e 的后面加上-s 来构成它的复数形式,变成 oranges。

四、以辅音字母加 y 结尾的这一类可数名词变复数,我们需要把 y 变成字母 i 再加上 es 才能构成它的复数形式。

例如:city→cities, factory→factories, country→countries, family→families.

大家一定要记住,是以辅音字母加 y 结尾的这一类名词,我们才把 y 变成字母 i 再加上 es,构成它的复数形式。比如大家都比较熟悉的 city,要把 y 变成字母 i 在后面加上 es,变成 cities,就可以构成这个词的复数形式了;factory(工厂),这个词是以 ry 结尾的,同样要把 y 变成字母 i 再加上 es,才能构成它的复数形式 factories.

这一类词我们要记住,要把 y 变成字母 i 再加上 es,就构成它的复数形式了。

需要注意,如果是以一个元音字母加上 y 结尾的名词,它的复数形式只需要加上 s 就可以了。

例如:boy→boys, day→days.

比如 boy 这个词,它虽然是以 y 结尾的,但是由于它前面是元音字母 o,所以只需要在 boy 这个词的后面直接加上 s,就可以构成它的复数形式 boys 了。

五、以 o 结尾的可数名词变成复数的方式有两种情况。绝大多数都是直接在 o 的结尾加上-es,构成它的复数形式。

例如:hero→heroes, potato→potatoes, tomato→tomatoes, negro→negroes. 这四个词是我们在中学阶段比较常见的以 o 结尾,后面加上 es 的可数名词。这里教大家一个较好的记忆方式:黑人英雄爱吃土豆、西红柿。

词末是两个元音字母的单词,只需要加上-s,就可以构成它的复数形式了。

例如:zoo→zoos, radio→radios.

还有某些外来词也只加-s。

例如:photo→photos, piano→pianos.

六、词尾是以 f 或者 fe 为结尾的名词,需要把它的末尾的字母 f 或者是 fe 变成 v,再加上 es,就可以构成它的复数形式了。

例如:knife→knives, leaf→leaves.

七、少数名词有不规则的复数形式。

例如:man→men, woman→women, tooth→teeth, foot→feet, child→children, mouse→mice.

注意,与 man 和 woman 构成的合成词,其复数形式也是-men 和-women。

例如:an Englishman, two Englishmen.

但有一个词是比较特殊的,German,这个词虽然表示德国人,看起来它的构成和 Englishman 是比较相似的,但是 German 这个词变成复数形式,是在 man 后面直接加 s 构成它的复数形式 Germans.

八、有个别名词单复数一样,有一些词是比较特殊的,它虽然有单复数的变化,但是它从形式上却是一样的。

例如:Chinese, Japanese, sheep, deer, fish.

在这些词当中,有一个词 fish 是比较特殊的, fish 这个词有两种情况,当把它当成动物 fish 来讲的时候,它的单复数通常都是用 fish 来表示,单复同形;如果 fish 是当成 a kind of meat(一种肉,鱼肉)来讲的时候, fish 这个词就是不可数名词了。请大家把这两种情况区别开。

九、有一些不规则的名词,比如 tooth(牙齿),变为复数的时候需要把 oo 变为 ee,还有 foot,也要把中间的 oo 变为 ee, child(儿童)这个词,它的复数形式是 children,还有 mouse(老鼠)这个词的复数形式是 mice。以上这些词是一些常见的不规则的可数名词的复数形式。

十、有些名词仅有复数形式。

例如:trousers, clothes, chopsticks, glasses.

我们不能把这些词后面的 s 或者是 es 去掉,构成它的单数形式,因为这些词只有复数形式。

十一、有一些词虽然是复数的形式,但是它表示的却是单数。

只用做单数的复数形式的名词有:

科学名词:physics(物理), maths(数学)。

专有名词:the United States(美国), Niagara Falls(尼亚加拉大瀑布)。

其他名词:news, falls.

news 是以 s 结尾的,很多同学都会把它误认为是 new 这个词的复数形式,但是其实 news 这个词它本身就是不可数名词,它的拼法就是 news,并不是复数概念。

不可数名词“量”的表示方法

既然是不可数名词,怎么样才能表达它的量呢?

可以有以下两种方法:

第一种,可以在这个不可数名词前面加上一些修饰词,用 much, a little, a lot of/lots of, some, any 等表示多少。

例如:

The rich man has a lot of money. money 是不可数名词,我们可以用 a lot of 来修饰它表示很多。

There is some milk in the bottle. milk 是不可数名词,前面用 some 来表示一些, some milk。

Is there any water in the glass? any 用在疑问句当中来修饰 water 这个不可数名词。

I don't like winter because there's too much snow and ice. 用 too much 这个词来修饰不可数名词 snow。

第二种,还有一种方式也可以来修饰不可数名词的量,也就是加上一些量词的概念,比如 a piece of 这样的定语来表示一片、一张的概念,和这个类似的还有很多其他相应的量词,比如 a glass of, a bag of, a cup of。还有 a basket of。

例如: a piece of paper/bread

a bottle of orange

a glass of water(milk)

a cup of tea

a bag of rice

a basket of eggs(一篮子的鸡蛋)

大家如果比较留心的话,就可以注意到,刚才举的几个例子当中,有一些是不可数名词,还有一个就是可数名词,像 eggs 这个词,它虽然是可数名词,但是前面我们也可以加上像 a basket of 这样的量词来修饰它,变成一篮子的鸡蛋。

如果要表示“两杯茶”、“四张纸”这类概念时,在容器后加复数。如果我们要想表示不可数名词的复数的概念,就要在量词上面加上复数形式。

例如: two cups of tea

four pieces of paper

three glasses of water

比如像“两杯茶”,在英文当中就要把它表示成 two cups of tea,要在 cup 上面加上 s,把它变成复数, two cups of tea,构成它的复数形式。

名词所有格

所谓名词所有格,是用来表示人或者是物的所有,以及它的满足领属的一些关系。

一、表示有生命的名词的所有格其单数形式是加 's,其复数形式是 s'。

如果表示一个学生的房间,一个学生 a student,是单数形式,我们要在它的后面加上 's,变成 a student's room.

如果是很多学生的房间呢? 首先要把名词 student 的后面变成复数形式,然后再加上 ' 再加上后面的名词 rooms,来构成它的复数名词的所有格形式,就是 students' rooms.

再比如 father's shoes.

如其结尾不是 s 的复数形式仍加 's,如 Children's Day.

二、无生命的名词的所有格形式。这一类的名词,就需要加上 of 来构成它的所有格形式。

比如: a map of China(一份中国地图),用 of 来表示所有格。

还有 the end of this term, the capital of our country 以及 the color of the flowers(花的颜色),都是用 of 来构成所有格形式。

请大家记住这两大类型,有生命的名词后面加 s' 或者是 's 来构成它的所有格形式。属于无生命的名词,要加入 of 这个词来帮助构成它的所有格形式。

有一类名词所有格后面要跟地点的,往往就可以把地点名词省略掉了。

比如: My sister often goes to my uncle's. 实际上意思表示的是,我妹妹经常到

我叔叔家去。直接在名词 uncle 后面加上 's 就可以省略后面的地点了。还有 You
 ook ill, you'd better go to the doctor's 在 doctor 后面加上 's, 就是省略了后面的表
 示诊所这个意思, 直接用 doctor's 就可以了。

有一类所有格是属于双重所有格。

比如: a friend of my father's. 这里既用了 of 这个词, 又用了 father 后面加 's 这
 种形式, 表示我爸爸的一个朋友。表达这个意思的时候, 需要用到双重所有格, 既
 用到 of 这个词, 也需要在人的后面加上 's 表示所属关系。

还有一种情况大家需要注意, 就是如果是两个名词并列也要表示所有关系, 我
 们就要把它区分成两类情况: 一种就是分别后面加 's, 表示分别所有, 还有一种情况
 就是要在后面的名词后面加上 's, 表示共同所有。

比如: John's and Mary's rooms. 分别在 John 和 Mary 后面加上 's, 表示他们两
 个人分别拥有的两个房间。

如果表示共同所有的话, 只需要在后面的那个名词后面加 's. 比如: John and
 Mary's room, 就是 John 和 Mary 两个人共有的一个房间。

例题解析

We need some more _____. Can you go and get some, please?

- A. potato B. potatos C. potatoes D. potatoe

解析: potato 是可数名词。因为有 some 修饰, 所以 potato 要用复数形式。以
 辅音 + o 结尾的名词后面要 + es。

What big _____ the tiger has!

- A. tooth B. teeth C. tooths D. toothes

解析: 牙齿 tooth 的复数形式是 teeth。

Please remember to give the horse some tree _____.

- A. leafs B. leaves C. leaf D. leave

解析: 树叶 leaf 是以 f 结尾的, 所以它的复数形式是变 f 为 v, 再加 es。

—Can we have some _____?

—Yes, please.

- A. banana B. oranges C. apple D. pear

解析:some 修饰名词复数。四个选项中只有 B. oranges 是复数。

On the table there are five _____.

- A. tomatos B. piece of tomatoes C. tomatoes D. tomato

解析:tomato 后面要加 es.

同课异构 单元 2

第2单元 数词和冠词

冠词

和英文当中的名词不同的是,冠词是一个虚词,它是放在名词的前面使用的,通常它是用来说明名词所指的人或者是事物。

冠词一般分为两大类:一类是不定冠词,a 和 an 都是不定冠词,a 放在辅音之前,而 an 是用在元音之前的;另一类是定冠词,指的是 the 这个词。

不定冠词的用法

第一种用法,a 和 an 均用在单数名词之前,表示某一类人或事物。

例如:John is a student.

Mary is an English teacher. 指的是老师这一类人。

这两个例子中,一个是用不定冠词当中的 a 放在 student 这个名词前面,因为它是辅音。而第二个句子当中的 an English teacher,由于 English 发音是元音,所以前面要用到不定冠词 an。

第二种用法,指某一类人或事物中的任何一个。

例如:A steel worker makes steel.

Pass me an apple, please.

第三种用法,指某人或某物,但不具体说明何人或和物。

例如:A student wants to see you. 指某个学生,但是又没有具体说明到底是何人,所以就用不定冠词 a 来修饰。

A girl is waiting for you outside. (有个女孩在外面等你呢。)没有具体说明是何人,但确实又是指某个人。

第四个用法,表示“每一”的意思,相当于 every.

例如:Take the medicine three times a day. 这里的 a day 实际上就相当于

everyday, take medicine three times 就是每天都要吃这种药三次。

They go to see their parents once a week. once a week,意思是一周一次,跟刚才的 three times a day 意思一样。

定冠词的用法

定冠词指的是 the 这个词。

第一种用法,特指某(些)人或某(些)事物。

例如:The book on the desk is an English dictionary. the book on the desk 特指在桌子上的那本书,特指某物。

Beijing is the capital of China. 这里的 the capital of China 特指中国的首都,所以要用定冠词 the 来修饰 capital.

第二种用法,指说话人和听话人都熟悉的人或事物。

例如:Open the door, please. 在这句话中,听话的人和说话的人双方一定都知道到底是要开哪个门,所以就要用定冠词 the 来放在名词 door 的前面。

Jack is in the library. 说话的人和听话的人一定都知道到底是哪个 library,所以就要用定冠词 the 放在 library 的前面。

第三种用法,上文提到过的人或事物。

例如:Yesterday John's father bought him a new bike. The bike cost him 200 yuan.

表示一辆新自行车 a new bike,下文当中再次提到上文当中提到过的这辆自行车的时候,就把不定冠词 a 换成了定冠词 the.

第四种用法,表示世界上独一无二的事物。

例如:The sun rises in the east and sets in the west. (太阳东升西落。)太阳指的是独一无二的事物,所以要在 sun 前面加上定冠词 the.

第五种用法,用在序数词和形容词最高级之前。

例如:Shanghai is the biggest city in China. (上海是中国最大的城市。)定冠词 the 放在形容词最高级的前面。

January is the first month of the year. 定冠词 the 放在序数词 first 的前面,表示顺序, the first month of the year.

第六种用法,用在某些形容词之前,表示某一类人或事物。

例如:The nurse is kind to the sick. 这里用定冠词 the 加上形容词 sick, the sick 实际上指的是哪一类人呢? 当然就指的是病人这一类人。

We should take good care of the old.

第七种用法,用在某些专有名词之前和某些习惯用语中。

例如:the Great Wall, the Summer palace.

in the morning, in the open air.

第八种用法,用在姓氏复数之前,表示“某某一家人”、“某某夫妇”。

例如:the Browns,the whites,表示布朗一家人和怀特一家人。

不用冠词的用法

第一种用法,某些专有名词、抽象名词和物质名词前一般不用冠词。

例如:China, Canada, Japanese, glass, water, love 等。这些词,或者是专有名词,或者是一些抽象名词,或者是一些物质名词,它一般不需要加上冠词。

第二种用法,名词前已有作定语用的 this, that, my, your, whose, some, any, no, each, every 等代词时,不用冠词。

例如:This is my cap.

I have some questions.

Go down this street.

名词前面已经有了一些修饰限定的词,这个时候就不需要用到冠词了。

第三种用法,复数名词表示一类人或事物时,不用冠词。

例如:They are workers. 复数名词 workers 已经表示了“工人”这一类人,就不需要加冠词了。

We are students. students 这个复数形式已经代表了“学生”这个群体,就不需要加上冠词。

第四种用法,称呼语前不用冠词,表示头衔和职务的名词前也不加冠词。

例如:I don't feel well today, Mother. mother 在这里实际上是称呼,称呼前面不需要加上冠词。

Bush was made president of the U. S. president 在这里指的是他的头衔和职务,也不需要加上冠词。

第五种用法,三餐饭的名称前,球类活动、学科和节目名词前,通常不用冠词。

例如:I have lunch at home.

He often plays football after class.

We have English and maths every day. English 和 maths 分别指的是两个不同的学科名称,在学科名称前不需要加冠词。

第六种用法,在某些固定词组里,名词之前常不用冠词。

例如:By air, at night, at home, go to bed, go to school, on foot, from morning till night. 这些都属于习惯的固定搭配用法,就不用再额外地加上一些冠词了。

数词

数词,通常把它分成基数词和序数词两大类。

基数词一般表示数目、数量,而序数词通常表示的是顺序、次序。

基数词的用法

第一种用法,基数词在句中主要用做主语、宾语、定语、表语、同位语,

例如:Thirty of them are Party members. (主语)

How many would you like? Three ,please. (宾语)

The nine boys are from Tianjing. (定语)

Six plus four is ten. (表语)

We four will go with you. (同位语)

第二种用法,表示一个具体数字时,hundred,thousand,million 一律不用复数;在表示一个不确定数字时则用复数。

例如:Our country has a population of 1300 million people. million 前面有一个具体的数字 1300 来修饰,这个时候不用复数,用单数的 million 就可以了。

There are three thousand students in our school.

After the war,thousands of people became homeless.

Maize is the most important food crop for millions of people in the world. millions of people,这也是指一个不确定的数字,要把 million 变成复数形式,和 of 放在一起,来表示一个不确定的数字。

第三种用法,表示“……十”的数词的复数形式可用来表示人的岁数或年代。

例如:He is in his early thirties. 在他三十几岁的时候,early thirties 指的是他三十多岁比较靠前的这几年,像 31、32、33 这几年,称之为 early thirties,表示人的岁数。

He died still in his forties.

This took place in 1930s. 1930 后面加了 s,用来表示年代。

第四种用法,表示时刻用基数词。

例如:We get up at six. 这里的数字 six,表示的是六点钟。

The workers begin work at eight.

在表示时间的时候,我们需要注意,如果表示“几点过几分”,可以用介词 past,但须在半小时以内。

例如:ten past ten,a quarter past nine,half past twelve 等。

ten past ten,十点十分,在半小时以内,可以用 past 这个词来表示过几点。

a quarter past nine,九点过一刻。

half past twelve,十二点半,没有过半点,也可以用 half past 这个词。

表示“几点差几分”用介词 to,但分数须在半小时以上。如果过了半小时,还要用基数词来表示时间,那就要换成介词 to,请大家切记,to 这个介词一定是要用在已经过了半点之后的时间。

例如:twenty to nine,to nine 指的是九点差二十,差的这二十分钟是过了半小时之后的时间,就要用介词 to 来表示。

five to eight,八点差五分。

a quarter to ten,差一刻十点。

表示“几点几分”，还可直接用基数词。

例如：seven fifteen, 七点十五分。

eleven thirty, 十一点三十分。

nine twenty, 九点二十分。

不需要用任何的介词，直接用基数词就可以表示时间了。

序数词的用法

第一种用法，序数词主要用做定语，前面要加定冠词 the。

例如：The first truck is carrying a foot baskets. 这个 the first truck 实际上指的就是次序里边的第一。

John lives on the fifteenth floor. 指的是次序上，他住在第十五层。

请大家一定注意，这里的序数词一定要配合定冠词使用。

第二种用法，序数词有时前面可加不定冠词来表示“再一”、“又一”这样的意思。

例如：We'll have to do it a second time. 本来这里面出现的序数词 second，但是前面又没有用定冠词 the 来修饰，因此我们可以判断，这里并不是强调次序和顺序，而是强调又一次、再一次的意思。这句话是指我们将不得不再做一次，a second time.

Shall I ask him a third time?

When I sat down, a fourth man rose to speak. 当我坐下来时，又一个人站起来说话了。a fourth man 指的是又一个人。

请大家注意，序数词前面如果加的是不定冠词的话，它的意思发生了变化，并不是强调次序和顺序了，而是表示又一、再一次的意思。

第三种用法，要注意一下几个比较特殊的序数词和基数词，有几个序数词和基数词在拼写时不对应，很容易写错，应特别注意。它们是：

one—first, 是两个截然不同的拼法。

two—second, 请大家注意 second 这个词的拼法。

three—third, 也是完全不同的两个词。

five—fifth, 五和第五，两个词从拼法上也是有一些变化。

eight—eighth, 在后面直接加 h 构成它的序数词。

nine—ninth, 这两个词需要特别注意，在跟九相关的数字拼写当中，只有 ninth (第九)，需要把 nine 这个词结尾的 e 去掉，其他剩余的所有跟九相关的数字的拼法都不需要去掉 e。

twelve—twelfth, 基数词的拼法是 twelve，而作为它的序数词形式，就要变成 twelfth，这个词也是同学们经常会拼错的一个词，需要大家熟记。

第四种用法，表示年，月，日，时，年用基数词表示，日用序数词表示。

例如：10 月 1 日，读做：October (the) first.