

# 我也有梦

——贵阳市农民工子女受教育状况调查

主 编：常 乐 徐佳音



中国 社会 出版 社

我也有梦



图书在版编目(CIP)数据

我也有梦——农民工子女受教育状况调查/常 乐 徐佳音 主编

- 北京: 中国社会出版社, 2006. 6

ISBN 7 - 5087 - 0545 - 9

I. 我… II. 常… III. 社会 - 教育 - 中国 - 文集

E254

中国版本图书馆 CIP 数据字核字(2005)第 065450 号

书 名: 我也有梦——农民工子女受教育状况调查

---

编 著: 常 乐 徐佳音

责任编辑: 侯继刚

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 南京凯德印刷有限公司

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

印 张: 11

字 数: 275 千字

印 数: 1 - 1000 册

版 次: 2006 年 6 月第一版

印 次: 2006 年 6 月第一次印刷

---

书 号: ISBN 7 - 5087 - 0545 - 9/H · 107

定价: 30.80 元

|        |       |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| 顾 问:   | 高 万 能 | 吴 大 华 | 李 相 辉 | 刘 黔 生 |
| 总 策 划: | 唐 建 荣 |       |       |       |
| 编 委:   | 吴 晓 萍 | 常 乐   | 徐 佳 音 | 田 景 仁 |
|        | 贺 云   | 陈 韶 华 | 杨 胜 勇 | 龙 尧   |
|        | 杨 再 丹 |       |       |       |
| 主 编:   | 常 乐   | 徐 佳 音 |       |       |
| 副 主 编: | 刘 虎   | 韦 宇   | 杨 豪   | 马 侃   |
|        | 牛 鑫 晶 |       |       |       |

## 贵阳市农民工子女受教育状况调查课题组

|        |       |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| 组 长:   | 常 乐   |       |       |       |
| 副 组 长: | 徐 佳 音 |       |       |       |
| 成 员:   | 刘 虎   | 韦 宇   | 杨 豪   | 马 侃   |
|        | 牛 鑫 晶 | 杨 爱 萍 | 付 伟   | 董 天 琴 |
|        | 丁 明 超 | 张 伟   | 胡 国 将 | 万 健 勇 |
|        | 姚 英   | 胡 晓 婷 |       |       |



上学真好



垃圾山下正玩耍



没窗不要紧，门口有光





比比谁做



长大后我想开飞机



课间(左面是教室)



破旧的教室



真想有个操场

我们的明天是什么





教室的走廊

我想飞翔



带弟弟妹妹



# 目 录

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| 通过事实说话 倡导教育公平(序言一) ..... | 龙志毅(1)  |
| 关心农民工子女的教育状况(序言二) .....  | 茅于軾(4)  |
| 我有一个梦想(引诗) .....         | 常 乐(7)  |
| 调查综述 .....               | 常 乐(10) |

## 调查报告

### 1、韦 宇

#### 理想与现实的对话

随着我国经济的迅速发展,越来越多的农民工争先恐后地涌入城市务工就业,故一系列与之相关的问题便日益凸出来。而面对这一个个烫手的“山芋”,我们怎么办? ..... (32)

### 2、刘传方

#### 同在一片蓝天下

时代进步了、经济发展了、生活富裕了、日子亮了,这是现在我们普遍的一种认识和体会。但是,在现实的另一个角落,农民工的现状又任何呢? ..... (49)

### 3、杨豪

#### 难道飞翔的灵魂,将终生监禁在自由的门槛

教育不公,是天底下最大的不公!

知识对于个人的发展来说,有着极为重要的作用,无论是经商、受雇、为国效力,甚至是种田,都离不开知识,这是不争的事实。 ..... (63)

# 目 录

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| 通过事实说话 倡导教育公平(序言一) ..... | 龙志毅(1)  |
| 关心农民工子女的教育状况(序言二) .....  | 茅于軾(4)  |
| 我有一个梦想(引诗) .....         | 常 乐(7)  |
| 调查综述 .....               | 常 乐(10) |

## 调查报告

### 1、韦 宇

#### 理想与现实的对话

随着我国经济的迅速发展,越来越多的农民工争先恐后地涌入城市务工就业,故一系列与之相关的问题便日益凸出来。而面对这一个个烫手的“山芋”,我们怎么办? ..... (32)

### 2、刘传方

#### 同在一片蓝天下

时代进步了、经济发展了、生活富裕了、日子亮了,这是现在我们普遍的一种认识和体会。但是,在现实的另一个角落,农民工的现状又任何呢? ..... (49)

### 3、杨豪

#### 难道飞翔的灵魂,将终生监禁在自由的门槛

教育不公,是天底下最大的不公!

知识对于个人的发展来说,有着极为重要的作用,无论是经商、受雇、为国效力,甚至是种田,都离不开知识,这是不争的事实。  
..... (63)

## 9、刘虎

### 与民办学校校长们的零距离

校长无疑是一所学校的“主演”，在一定程度上对一所学校有着统帅的作用。农民工子女学校的校长们也不是例外，他们的办学理念是什么？这种理念对教育的影响又是如何？……（134）

## 10、马侃

### 孩子，谁能给你一碗心灵的鸡汤

要真正提高农民工子女的心里素质，任重道远，期间的特殊原因和现实困难是相当大的。它是一项极其艰巨的课题，需要全社会的共同努力……（151）

## 11、叶兴会

### 给农民工子女多一点公平和关爱

农民工以图改变家庭困境而进城务工，目的之一便是让其子女能在城里读书，但在现实面前，他们显得无能为力，只得辛辛苦苦地过着“理应属于他们的生活”……（166）

## 12、张璐

### 父母是孩子的第一位老师

毋庸置疑，教育程度的优劣关系到一个国家，一个民族的生存和发展，但农民工大部分文化程度偏低，除了能干体力活外再无其他劳动技能，这种现状的影响是恶劣而可怕的！……（177）

## 13、蔚其华

### 让阳光沐浴成长的心灵

众多媒体对农民工的关注和相关报道、评论，屡见报端，体现了社会正义力量的存在，体现了人的良知和善意不曾泯灭，我坚信：“真、善、美”永远是人类社会的主旋律！……（187）

#### 14、潘文兰

##### 也许是暂时被遗忘的角落

心理学专家,南京师范大学发展与教育心理学博士生导师傅宏教授指出:农民工子女已感觉到了城市孩子与自己的差别和这种差别在城市壁垒面前的难以逾越 ..... (199)

#### 15、丁明超

##### 不可回避的责任

接受教育是每一个公民的基本权利。农民工子女受教育问题是一个复杂而长期的社会问题,但我们已经不能再等待。若让孩子们在等待中蹉跎掉求学的岁月,这是一种遗憾,也是一种悲剧,更是全民教育的失败! ..... (212)

#### 16、高黔方

##### 农民工二代人看教育

根据大规模的调查统计数据和笔者的个案调查记录的基础,反映了农民工子女受教育状况的多个方面,特别是通过农民工及其子女的视角,剖析了农民工及其子女的现实状况。 ..... (224)

#### 17、宋文婷

##### 谁为他们撑起一片蓝天

2003年温家宝总理在视察北京市接收农民工子弟学校时,曾在黑板上写下了“同在一片蓝天下,共同进步成长”的寄语。苍劲有力,熠熠生辉! ..... (238)

#### 18、杨智杰

##### 飘飞的蒲公英

有人比喻说农民工的子女如飘飞的蒲公英,但他们同样也是祖国的花朵,也应该有春天,所以我们坚信——蒲公英的绽放将使春天格外盎然 ..... (247)



19、姚英

你们,我不曾忘记

20 世纪 90 年代以来,农村剩余劳动力在城乡之间大规模的无序流动,而在长年累月的流动过程中。第二代庞大的流动群体已出现,即农民工子女。 ..... (255)

20、韦容权

没有农民工的小康,就没有中国的小康

中国的教育,特别是农村教育和民办教育中的小学和中学阶段。一直呈现畸形发展状态,究其原因是多种多样的,但首当其中的无疑是经济原因! ..... (266)

21、李杰

农民工问题模型与数据新探

根据对农民工子女调查数据进行比较分析,探讨了建立农民工问题数据模型的可能性和对比问题进行数量分析的必要性,给出建立模型的几个启发性思考。 ..... (276)

22、朱怀屏

蛋糕一起分享

“三农”问题在我国是一个很沉重的话题,近期有关专家学者又提出了一个“四农”问题,即在“三农”问题内容的基础上加入了农民工问题,这使“三农”问题“增肥”不少 ..... (288)

关注社会是我们的责任(调查后记一) ..... 刘 虎(300)

编者手记(调查后记二) ..... 韦 宇(310)

调查问卷统计表 ..... 常 乐 唐正欣 万健勇(318)

调查问卷摘抄 ..... (322)

调查纪录摘抄 ..... (329)

# 通过事实说话 倡导教育公平

龙志毅

我国城市化进程不断加快,大量农民进城务工就业,使由此带来的农民工子女义务教育问题日益突出。做好农民工子女义务教育工作,是实践“三个代表”重要思想的具体体现,是贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》、推动城市建设和发展、推进农村富余劳动力转移以及维护社会稳定的需要,是各级政府的共同责任。

早在2003年9月,国务院办公厅转发教育部、中央编办、公安部、发改委、财政部、劳动保障部《关于进一步做好进城务工就业农民子女义务教育工作的意见》中就强调,要保证农民工的子女有书读、有学上。农民工流入地政府要负责其子女接受义务教育的工作,要建立完善的工作制度和机制,使农民工子女受教育环境得到明显改善,九年义务教育普及程度达到当地水平。

尽管许多城市的主管部门也都承诺,并不断设法着手解决农民工子女教育问题,但在现实中,仍然有相当多的农民工子女因交不起课本费、学杂费和高昂的“借读费”而辍学。农民工对当地城市的建设发展做出了重要贡献,他们一般从事繁重甚至危险的、城里人不愿干的工作,但收入却很低。他们在农村交纳了教育附加费,在城市也交纳了工商税等费用。但他们的子女却不能享受义务教育的权利,这是很不公正的。这种教育上的不公不仅有失社会公平,而且还会危及社会稳定,不利于和谐社会的建设。

可为什么从道理上可以讲得十分明白的事情,在具体问题上却难以得到落实呢?这里可能既有认识上的问题,也有深层次的体制矛盾。

为此,常乐教授和徐佳音副教授组织贵州民族学院部分贫困大学生,成立了“贵阳市农民工子女受教育状况调查”课题组,先后走访了贵阳市及五个区的教育局和周边的99所农民工子女学校,采取大规模的抽样调查和有针对性的典型调查相结合的方式,通过生动具体、有血有肉的描述和综合概括、条分缕析的论征,写出了二十多篇调查报告和论文,结集为《我也有梦》一书,对这一问题的存在状况和原因进行了鲜活而深刻地刻画。这些文章大都以采访式现场实录为主,并辅以写实照片,从教育部门领导、农民工学校校长、教师、学生及其家长到学校场地、教室、教学设施、教学状况等方方面面,收录了大量活生生的事例和人物,着重描述了农民工子女受教育的软、硬件现状和人们对这一问题所存在的各种偏见,并进而简略地分析了形成这些现状和产生这些偏见的一些原因。

这些调查报告和论文大部分都是贫困大学生独立完成的,尽管经过了老师的指导,但行文描述毕竟还会显示出某种稚气和不足,分析论述也不免会有所偏颇和不充分。不过换个角度看,这些文章也显得清新率真,绝少冗繁晦涩的八股气。即便是思辩性的推理和演绎,也浅明通达,让人易读好懂。因此结集成书,虽为严肃的社科调研课题,不乏严谨缜密之质;却又生动形象,有情有感,不乏引人入胜之功,可称为一本风格独具的社科读物。

当然,囿于大学生们的思想认识局限,有些文章虽也涉及了诸如我国特定的城乡二元社会结构等体制类问题,而对一些更深层次的体制矛盾,则没能进一步展开分析。但这并不影响课题的社会意义。相信通过对本书的阅读和思考,会引起社会各个方面对农民工子女受教育问题的关注和重视,促使这一问题尽快得到圆满解决。

今年1月,国务院总理温家宝主持召开国务院常务会议,进一步强调,农民工是我国改革开放和工业化、城镇化进程中涌现的一

支新型劳动大军,他们为城市繁荣、农村发展和国家现代化建设做出了重大贡献。农民工问题事关我国经济和社会发展全局,解决农民工问题是建设中国特色社会主义的战略任务。会议审议并原则通过的《国务院关于解决农民工问题的若干意见》,明确提出做好农民工工作的基本原则是:公平对待、一视同仁;强化服务,完善管理;统筹规划、合理引导;因地制宜、分类指导;立足当前、着眼长远。其中第五条还专门提到,要“保障农民工子女平等接受义务教育”。“贵阳市农民工子女受教育状况调查”课题立足倡导“教育公平”这一主题,它的完成问世,对促进社会有关方面落实《国务院关于解决农民工问题的若干意见》精神,无疑有着十分积极的意义。

2006年3月

# 关心农民工子女的教育状况

天则经济研究所 茅于軾

贵州民族学院的常乐教授和徐佳音副教授组织该大学的贫困学生对贵阳市农民工子女的就学状况进行了一次大规模的调查，并将调查的结果整理成《我也有梦》一书出版。这是一项非常有意义的工作。首先因为他们人数众多，不容忽视；其次，这是一个将会长期存在的事物，需要各方面对这些孩子对环境有清楚的了解；第三，孩子们的成长不但关系到他们每个人的未来，也是社会稳定的条件，更是人与人平等，基本人权的重要内容。

同学们调查写出的报告大部分我都看了。因此产生出许多感想。我思考的重点是我们能够做些什么事来改善他们的处境。有些情况是外部环境，一时半时无法改变的。比如家长频繁变动工作，造成学生流动性大；办学经费不足，教学设施不全；学生普遍的贫困，不但没有钱买教学用品，连学费也交不起等等。就算这些条件不变，我们还是可以有所作为的。同学们辛辛苦苦调查所得，应该更多地想一想如何在行动上帮助他们，而不是仅仅发出不平的感叹。

我认为最重要的，也是完全应该做到的，是改变政府主管教育官员们对外来工子女教育的基本立场。过去总是站在监督、管理的立场上，对农民工子女学校多方刁难，动不动就贴封条。而没有想明白，办学达不到标准，错误不在办学的人，而恰恰在政府。我国的义务教育法规定适龄儿童有上学的义务。是谁的义务？谁对此负有责任？是政府。官员们站错了立场，事情就难办了。最近情况有所好转。但远远不够。政府手中握有大量资源，稍微松动