



國文教科書

教育部審定
高等小學校用



YZLI0890146466

民 國

國文課本

(白話珍藏版)

下

呂思勉◎主編 范源廉等◎閱訂
陳志揚 叶仙云◎翻譯

本書宗旨：一、授以切于實用之文字，養成發
表思想之能力；二、修練語言；三、輔導智識。



YZLI0890146466

目录



民国国文课本（白话珍藏版）下

第四册

003	第一课	陆军
005	第二课	海军
007	第三课	鲍氏子
009	第四课	出塞
014	第五课	北游后与友人书
017	第六课	借贷与保证
020	第七课	国债
022	第八课	波斯老人
026	第九课	赠卫八处士
028	第十课	奕喻
030	第十课	卫生
033	第十二课	述蒙古情形书
036	第十三课	蜃说
039	第十四课	说海
041	第十五课	哥仑布
044	第十六课	公司（上）

目录



046	第十七课	公司(下)
048	第十八课	汽船汽车
051	第十九课	飞艇飞机
053	第二十课	空气之自述
055	第二十一课	万物
057	第二十二课	天然力
059	第二十三课	名山大川(上)
061	第二十四课	名山大川(下)

第五册

065	第一课	原国
067	第二课	达尔文
069	第三课	动物之保护色
072	第四课	罗马武士
074	第五课	塞木披来之战
077	第六课	吴士
080	第七课	国货
083	第八课	工业
086	第九课	汉冶萍公司

教育部审定新式高等小学国文教科书
 民国五年四月首印 上海中华书局印行

目录



088	第十课	少年行
090	第十一课	斗狮
093	第十二课	捕虎
096	第十三课	无怒轩记
098	第十四课	币制
100	第十五课	纸币
102	第十六课	苏彝士运河
104	第十七课	巴拿马运河
107	第十八课	埃及
110	第十九课	福泽谕吉
112	第二十课	武训
115	第二十一课	自乡间与友人书
117	第二十二课	桃花源记
121	第二十三课	座右铭
第六册		
125	第一课	二巨人
128	第二课	拿破仑
131	第三课	祭田横墓文

目录

CONTENTS



133	第四课	登喜马拉雅山观日出记
135	第五课	天文台
138	第六课	太平洋中汽船
141	第七课	交通
143	第八课	学术
145	第九课	饥民惨状记
149	第十课	慈善事业
152	第十一课	与安子介书
154	第十二课	书陈怀立传神
157	第十三课	核工记
160	第十四课	病梅馆记
163	第十五课	美禁华工
166	第十六课	外交
168	第十七课	唐且使秦
171	第十八课	木兰诗
174	第十九课	辟浮屠
176	第二十课	信徒
178	第二十一课	俾斯麦(上)
180	第二十二课	俾斯麦(下)

教育部审定新式高等小学国文教科书
 民国五年四月首印 上海中华书局印行

目录



183	第二十三课 巴黎观油画记
185	第二十四课 国性



MINGUOGUOWENKEBEN
(BAIHUAZHENCANGBAN)XIA

民国国文课本（白话珍藏版）下

第四册



第一课 陆军

陆军之大别有五。曰步兵，战争之王力也；曰骑兵，进退敏捷，用以侦敌，胜则事追逐；曰炮兵，用以攻坚，且事掩护；曰工兵，司筑阵地，开道路，架桥梁，设铁道，通电信；曰辎重兵，司运粮饷，输弹药。又有军乐队，则所以鼓舞士气者也。

我国军队编制，以十四人为一棚，棚三为排，排三为连，连四为营，营三为团，团二为旅。合步队二旅，马炮队各一团，辎重工程队各一营，军乐队一连，则为师。全师合官长，司书，弁目^①，兵丁，夫役等，凡万二千五百十二人。

官制分三等九级。上等曰将，中等曰校，初等曰尉。每等更分上中下三级。

原文大意略略懂

陆军主要分为五大类。第一类是步兵。步兵是战争的主力。第二类是骑兵。骑兵进攻、撤退都十分敏捷，用来侦探敌情，战胜了就负责追击敌人。第三类是炮兵。炮兵用来攻克坚固的堡垒，并且负责掩护。第四类是工兵。工兵负责建筑阵地、开辟道路、架构桥梁、架设铁路、开通电信。第五类是辎重兵。辎重兵负责运送粮食、输送弹药。此外还有军乐队，用来鼓舞战士的士气。



我国军队的编制以十四人为一个棚，三个棚为一个排，三个排为一个连，四个连为一个营，三个营为一个团，两个团为一个旅。由步兵两个旅，骑兵、炮兵各一个团，辎重兵、工程队各一个营，军乐队一个连，组合起来的就叫师。一个师由高级长官、秘书、低级武官、兵丁、后勤人员等组成，总共一万二千五百十二人。

军队的官制分为三等九个级别。上等叫将，中等叫校，下等叫尉。每个等级又分上中下三个级别。

特别注释提醒你

- ① 弁目：清代低级武官的通称，是兵弁的头目。



第二课 海军

海军战斗之主力曰战舰，具大炮，多积煤，航行速而久，舰之要害处，被钢铁极厚。次于战舰者曰巡洋舰，常与战舰联合作战，又以保护本国运送船及商船，捕拿敌国船舶。曰炮舰，较轻捷，用以攻击敌国海岸，或循河流上溯^①焉。曰报知舰，以传达命令，报告敌情。曰鱼雷艇，以发射水雷，破坏敌舰。其以逐捕鱼雷艇为职者，曰驱逐舰，航行速率，出诸舰上。鱼雷艇则又潜航海中以避之，时曰潜水艇。

我国海军，甲午以前列世界第四，今不惟远逊英美德法诸国，即较之日本，亦瞠乎其_后^②矣。昔人云：“陆之为患有形，海之为患莫测。”此犹为备寇盗靖_内^③内乱言也。今世界大通，非有强大之海军，不足称雄于宇_内^④，而一朝有事，沿海数千里，亦将防不胜防^⑤矣。可不亟思振兴哉！

原文大意略略懂

海军战斗的主力叫战舰。战舰上装有大炮，聚积了很多煤，航行速度快并且持久。舰的要害部位覆盖着厚厚的钢铁。比战舰次一等的叫巡洋舰。它常常和战舰联合作战，又负责保护本国的运送船只、商船和捉拿逮捕敌国的船舶。炮舰比较轻便快捷，用来攻击敌国海岸线，或者沿着河流逆流而上。报知舰负责传达命令、报告敌情。鱼雷艇用来发射水雷，破



坏敌国的战舰。其中以追逐、攻击鱼雷艇为职责的叫驱逐舰，它的航行速度比其他的任何舰艇都要快。鱼雷艇中又有一种在深海中航行以躲避敌军的驱逐舰，被称为潜水艇。

我国的海军实力在甲午中日战争以前位居世界第四，而现在不仅远远落后于英、美、德、法等国家，即使和日本比较，也是远远落后了。古人说：“来自陆地的忧患是有形迹可寻的，来自海上的忧患就难以预测了。”这尤其是针对防范寇贼、平定内乱而说的。现在世界各国都互相沟通往来，没有强大的海军力量是不能够称霸世界的。而一旦有战争事件发生，我们国家沿海几千里之内都将会防备不过来。怎么能不迫切想着振兴海军呢！

特别注释提醒你



- ① 上溯：逆水而上。
- ② 瞠乎其后：在后面干瞪眼，想赶而赶不上。形容远远落在后头。
- ③ 靖：平定，使安定。
- ④ 宇内：世界。
- ⑤ 防不胜防：形容无法防备，防备不过来。



第三课 鲍氏子

国策

齐田氏祖^①于庭，食客千人，中坐^②，有献鱼雁者。田氏视之，乃叹曰：“天之于民厚矣！殖五谷，生鱼鸟，以为之用。”众客和之如响。

鲍氏之子年十二，预于次^③，进曰：“不如君言，天地万物，与我并生，类也。类无贵贱，徒以大小智力而相制，迭^④相食，非相为而生之也。人取可食者而食之，岂天本为人而生之哉？且蚊蚋嚼肤^⑤，虎狼食肉，亦将谓天本为蚊蚋生人、虎狼生肉乎？”

原文大意略略懂

齐国贵族田氏，在庭院里祭祀。祭礼完毕以后，应邀参加宴饮的宾客有上千人。在酒席中，有人向田氏献上一条鱼和一只大雁，他看了以后感慨地说：“上天对人类的恩德是多么深厚啊！天地繁殖了五谷，生育了鱼鸟，供我们享用。”赴宴宾客纷纷附和，附和声如同雷鸣般响亮。

这时，酒席上有一个鲍姓人家的儿子，年龄只有十二岁，在酒席上坐在末一等的位置上。他走上前说：“事情并不是像您说的这样。天地万物，和我们共同生长在自然界，都是物类。物类本身并无贵贱之分，而仅仅以智慧的大小、力量的

强弱相互制约，互相以对方为食物，并不是互相为了对方而存在。人类从自然界获得能吃的东西食用。这些食物哪里是上天专门为人降生的呢？况且蚊子、蚋虫吸人的血，虎、狼吃人的肉，难道说上天是为了给蚊、蚋、虎、狼制造食物而生出人类吗？”

特别注释提醒你



① 祖：古代祭祀的名称。原指出行时祭祀路神，在这里只是祭祀之义。

② 坐：通“座”，坐席，座位。

③ 预于次：参与在末座。

④ 迭：更迭。交替地，轮流地。

⑤ 蚊蚋嗜肤：蚊蚋咬人的皮肤。蚋，生活在水中，能吸人畜的血、类似蚊的一种昆虫。





第四课 出塞^①

杜甫

磨刀呜咽水^②，水赤刃伤手。
 欲轻肠断声^③，心绪乱已久。
 丈夫^④誓许国^⑤，愤惋复何有。
 功名图麒麟^⑥，战骨当^⑦速朽。

原文大意略略懂

我磨砺尖刀前去战场杀敌。听着陇头水呜咽的哭泣声，我心里很不平静，无法集中精神磨刀。直到看到血染红了水，我才发现不知不觉中尖刀刺伤了我的手。我想要忽略这令人悲伤的水声，然而，水声刺耳，扰得我心绪烦乱，久久不能平静。作为一个男子汉大丈夫，应当誓死保卫国家，献出自己的生命，除此之外，又有什么值得我愤恨和留恋的呢？假如能在战场上获得功名，让自己的名字刻在麒麟阁上名垂千古，那么就算死在了战场上，战死的骸骨应当迅速腐烂。

特别注释提醒你



① 题解：本诗和下一首诗是杜甫《前出塞九首》中的作品，是诗人杜甫对天宝末年哥舒翰对吐蕃发动战争而作。诗的主题是讽刺哥舒翰为了功名利禄而穷兵黩武，导致人民死伤无数。

② 呜咽水：指陇头水。

③ 肠断声：指呜咽的水声。

④ 丈夫：男儿，健儿。是征夫的自称。

⑤ 誓许国：决心把生命献给国家。

⑥ 图麒麟：汉宣帝时曾经图画霍光、苏武等功臣十八人于麒麟阁，以铭记他们的功劳。

⑦ 当：应当。这是反话。因为人民是被迫征入军队的，哥舒翰发动的是不正义的战争，所以人民并不甘心为了这样的战争牺牲生命。

挽弓^①当挽强^②，用箭当用长^③。

射人先射马，擒^④贼先擒王。

杀人亦有限^⑤，列^⑥国自有疆^⑦，

苟^⑧能制侵陵^⑨，岂^⑩在多杀伤？

原文大意略略懂

用弓就要用坚硬的弓，用箭就要用长箭。要射敌人，先要射敌人的马。要抓敌人，先得抓敌人的首领。杀人也应该有个限度，各国都有自己固定的疆域。只要能制止敌人的侵犯与欺侮就可以了，难道打仗就在于多杀人吗？

特别注释提醒你

① 挽弓：拉弓。

② 强：指坚硬的弓。拉这种弓要用很大力气，但射的远。

③ 长：长的箭。

