

马克思主义经典著作研究



*Human All-round
Development:
From Theory to Index System*

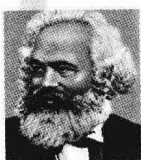
人的全面发展

从理论到指标体系

万资姿/著



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press



*Human All-round
Development;
From Theory to Index System*

人的全面发展

从理论到指标体系

万资姿/著



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目(CIP)数据

人的全面发展：从理论到指标体系 / 万资姿著. —

北京：中央编译出版社，2011.7

ISBN 978-7-5117-0963-9

I. ①人…

II. ①万…

III. ①全面发展（教育）—理论研究

IV. ①G40-012

中国版本图书馆CIP数据核字（2011）第169884号

人的全面发展：从理论到指标体系

出 版 人 和 龑

责任编辑 王丽芳

责任印制 尹 珺

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西城区车公庄大街乙5号(100044)

电 话 (010)52612345(总编室) (010)52612349(编辑室)
(010)66130345(发行部) (010)66509618(读者服务部)
(010)66161011(团购部) (010)52612332(网络销售)

网 址 www.cctpbook.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京瑞哲印刷厂

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

字 数 340千字

印 张 28.5

版 次 2011年7月第1版第1次印刷

定 价 78.00元

本社常年法律顾问：北京大成律师事务所首席顾问律师 鲁哈达

凡有印装质量问题，本社负责调换，电话：(010)66509618

作者简介

万资姿 女，湖南湘潭人。中国人民大学哲学博士，中共中央编译局哲学博士后，现任教于中国青年政治学院。主要从事马克思主义理论、文化哲学和人学研究。参与多项国家课题研究，并主持国家人事部博士后科学基金项目 and 北京市首都大学生思想政治教育课题，已出版个人专著《孔子的财富》等6部，参编《建设人才强国的行动纲领》等教材，已在国内核心期刊公开发表《符号学研究 with 马克思主义文化符号概念》、《符号与人类的文化创造》、《人的全面发展指标体系研究论纲》等学术论文30余篇。

马克思主义经典著作研究

主 编/杨金海

副主编/李惠斌 鲁 路

总序： 开创马克思主义经典著作研究的新境界

马克思、恩格斯的名字是于 1899 年传入中国的。从那时起，中国学者已经开始了对他们思想的研究。但真正把马克思主义作为观察中国和世界命运的思想武器并深入研究马克思主义经典著作，则是从五四运动时期李大钊等人开始的。从这个意义上说，马克思主义经典著作研究在我国大致经历了三个发展阶段，即建国前的初步研究阶段、从新中国成立到改革开放前夕的系统研究阶段、改革开放以来的深入研究阶段。

经过一代又一代学人的不懈努力，我国马克思主义经典著作研究取得了巨大成就。特别是改革开放以来，我国马克思主义经典著作研究取得了一系列标志性的重要成果。如黄楠森、施德福、宋一秀主编的《马克思主义哲学史》（三卷本），黄楠森、庄福龄、林利主编的《马克思主义哲学史》（八卷本），庄福龄主编的《马克思主义发展史》（四卷本），余源培主编的《马克思主义哲学史教程》，叶汝贤主编的《马克思主义哲学发展史 1837 - 1949》，杨春贵主编的《马克思主义哲学发展史教程》等。其中，黄楠森、庄福龄、林利主编的《马克思主义哲学史》（八卷本），直到今天还是世界上最大部头的马克思主义哲学史研究著作，在国内外学术界有着重要影响。

除了上述对马克思主义发展史进行系统的梳理和研究之外，学者们还对马克思主义发展史上的重要文本进行个案研究，如对《黑格尔法哲学批判》、《1844 年经济学哲学手稿》、《关于费尔巴哈的提纲》、《德意志意识形态》、《共产党宣言》、《资本论》、《费尔巴哈论》、《反杜林论》以及列宁的《哲学笔记》、《唯物主义和经验批判主义》等经典文本进行细致的研究和阐述。对马克思、恩格斯的青年、中年、晚年不同时期思想进行了分期性研究。马克思主义发展史进行了多侧面的纵向研究，如对马克思恩格斯的人学思想、实践思想、社会发展理论等。

通过长期的研究探索，我国马克思主义经典著作研究积累了丰富经验，形成了自己独特的研究范式。这种研究范式至少具有这样几个特点：一是宏观性，即在宏观的层面上对马克思主义经典著作进行总体性研究，包括研究马克思、恩格斯、列宁等人的生平事业，某一著作的时代背景、主要思想以及各种著作的内在联系等，力图在宏观上把握马克思主义理论的精神实质和科学内涵。二是学科性，即从哲学、政治经济学、科学社会主义以及政治学、社会学、法学、新闻学、美学、历史学、军事学、民族学、人类学、宗教学等多方面进行研究。三是规范性，即各个方面、各个学科的研究都形成了自己的学术传统，具有比较稳定的话语体系、学术体系和学科规范。四是现实性，即紧密联系我国的革命和建设实践进行研究，积极推进马克思主义中国化。五是独立性，即主要以经典著作的中文版本为基础，进行相对独立的研究。这些特点实际上也是我们在研究中自觉或不自觉坚持的基本原则和方法，是我们取得上述丰富研究成果的宝贵经验。

这些学术成果和研究经验对我们深入理解马克思主义经典著作，推进马克思主义中国化的历史进程起了重要作用，为我们党的思想理论建设和我国哲学社会科学乃至整个现代文化建设做出了重要贡献，同时，为我国马克思主义发展史、马克思主义哲学史等学科建设、教材建设以及队伍建设做出了重要贡献。

在新世纪新阶段，我们要推进马克思主义经典著作研究，就需要认真总结和学习历史经验，同时以学术界前辈的学术成果和研究经验为新的历史起点，拓展新的研究领域，开创新的学术境界。为此，我们至少需要在以下几个方面努力。

一是应当加强宇观研究，即以传统的宏观研究为起点，借用物理学的思维方法，大力开拓研究空间，向马克思主义理论研究的宇观领域进军。这也就是说，要立足于马克思主义经典著作的文本研究，同时又要超越于文本之上，深入研究马克思主义的一系列元问题，包括什么是马克思主义、什么是马克思主义基本观点、什么是马克思主义的科学理论体系、马克思主义发展的规律有哪些等。我国理论界有许多问题长期以来争论不休，归根到底就是因为在这些元问题上大家缺乏统一认识。只有把这些元问题研究清楚了，才能在具体问题上统一认识，把理论研究推进到新的境界。

二是应当加强微观研究，即同样借用物理学的思维方法，大力开拓

研究空间，向马克思主义理论研究的微观领域进军。这也就是说，要立足于马克思主义经典著作的文本研究，深入研究经典著作中所蕴涵的话语体系，对经典作家的一系列基本概念、基本观点做仔细的梳理，弄清其来龙去脉，形成一系列专题性的研究成果。例如，可以对经典作家关于生产力、社会结构、社会有机体、所有制、劳动价值和剩余价值理论、社会主义和共产主义、意识形态与文化、马克思主义政党建设和政治文明等基本概念和基本观点进行专题研究。特别是要对那些过去不太重视而今天看来对我们特别具有意义的基本概念和基本观点，如马克思恩格斯的全球化思想、人的全面发展思想、人与自然协调发展思想等进行深入研究，这样才能充分体现马克思主义理论研究的时代性和生命力，更好地发挥理论指导实践的功能。

三是应当深化文本和版本的研究。以往的马克思主义经典著作的文本研究主要集中在几部成型的著作上，如《共产党宣言》、《资本论》、《反杜林论》、《国家与革命》、《唯物主义与经验批判主义》等。今天看来，经典文本研究的范围有待拓展，既应该包括成型的著作，也应该包括尚未成型的手稿、笔记、信札等。更为重要的是，随着MEGA2版的陆续出版，一批新文本将随之面世，加强对这些文本的研究，将会使我们对马克思和恩格斯思想的理解更为准确。同时，应当对经典著作的版本进行考证式研究。比如要弄清某本著作中文版的翻译演变过程，它与MEGA版的关系等，都需要进行深入的版本研究。在这方面，已经有一些学者对建国后马克思主义经典著作的出版情况和《马克思恩格斯全集》的三种主要外文版本（德文版、英文版、俄文版）和历史考证版进行了初步研究。还有一些学者对《共产党宣言》、《德意志意识形态》等单行本著作的诸种中文版本进行了考证式的梳理。但就总体来看，这项工作无论是就整体进度、覆盖广度还是就研究深度而言，都还需要继续加强。只有通过对文本和版本的考据学、解释学研究，才能深入把握经典作家思想的演变以及马克思主义中国化的具体历史进程。

四是应当深入开展比较研究。以往由于历史条件的限制，我们的研究基本上以中文版的《马克思恩格斯全集》、《列宁全集》等为主要研究资料和研究对象。今天看来，应当加强对经典著作的原文本与中文本的比较研究。只有通过比较研究才能辨清哪些是经典作家本来的观点，哪些是在版本转化过程中附加给经典作家的观点，哪些是被遗漏掉的重要信息。可喜的是，近些年来一些学者已经在自觉地进行这方面的比较研

究。可以说，随着 MEGA2 版以及其他相关新文献的不断引进，以及我国新一代学者外文研究能力的提高，原文本研究以及各种文本的比较研究将会进一步展开，这将会有力地促进经典著作研究和马克思主义发展史研究的深入，在研究方法、对象和内容体系等方面也必将取得新的成果。

正是出于以上考虑，我们中央编译局的部分学者愿和国内同仁一道，共同推进马克思主义经典著作的研究，并由中央编译出版社陆续推出“马克思主义经典著作研究”系列成果。

杨金海

2007 年 5 月 18 日

于北京西单

序

《人的全面发展：从理论到指标体系》是万资姿博士在其博士后出站报告的基础上进一步补充、修订、完善而成的。在本书即将付梓之际，作者请我为其作序，作为她的合作导师，我很高兴应允并为本书的出版表示由衷的欣慰和祝贺。

大家知道，“人的全面发展”思想在马克思主义理论体系中占有相当重要的地位。如果说马克思终身不渝的科学追求是要揭示人类社会发展的客观规律，那么马克思一以贯之的核心价值取向就是要寻求人类解放和人的全面自由发展之道。

一般而言，人的全面发展包括人的自身“素质”的发展和人的“客体”的发展两大方面。

人的“素质”是人身上的社会文化因素所构成的体系。人的“素质”的发展包括几个层次的内容。一是人的内在需要的发展，包括物质需要和文化需要的发展。二者又紧密联系在一起。人的物质需要层次越高，其中包含的文化因素越多，表明人的文明程度越高。满足物质需要的方式也是如此。马克思说得很好：“饥饿总是饥饿，但是用刀叉吃熟肉来解除的饥饿不同于用手、指甲和牙齿啃生肉来解除的饥饿。”二是人的能力的发展，包括人的内在能力和外在能力的发展。人的内在能力是人的“体力和智力的总和”。人的“体力”里面已经包含着很多文化因素，而且劳动技能越高级，其中包含的文化因素越多。实际上，正如马克思所说，人的所有感觉器官，比如“有音乐感的耳朵，能感受形式美的眼睛”，会弹钢琴的手指，等等，都是社会文化熏陶的产物，因而都是“社会器官”。而这些器官所具有的能力都是人的重要能力。人的“智力”包括认识问题、评价事物、决策行为等能力，更是社会文化陶冶的产物。人的“内在能力”必然要通过实践等显示出来，于是就有“外在能力”，如语言表达能力、分析问题的能力、评价事物的能力、决策方案能力、

社会交往能力、社会管理能力等等。这些能力的发展构成人的自由而全面发展的主要内容。三是人的“主体意识”的不断觉醒。“主体意识”是人的“自主意识”，包括人的自我意识、信仰意识、追求真理意识、自信自尊意识、怀疑批判意识、理想设计意识、改造世界意识、权利责任意识、伦理道德意识、民族国家意识、全球人类意识，等等。人的“主体意识”的不断觉醒是人的发展的更高层次内容。

人的“客体”是人的“身体的延伸”，包括人的活动的自然条件（如土地、房屋等）和社会条件（即生活于其中的各种社会组织）。没有这些条件，人的活动与发展就是一句空话。一个社会给人们提供的这些条件越多，就越有利于人们的全面发展。如此看来，人的全面发展还体现在经济、政治、文化、社会等各个方面。

因此，要推进人的全面发展，就至少应该从以下四个紧密联系的方面着手。一是要尽快地使全国人民都过上更加宽裕的小康生活，并不断向更高水平前进。这包括不断改善人们的吃、穿、住、行、用的条件，完善社会保障体系，改进教育、医疗、卫生条件等。一句话，要不断提高人们的生活质量。这一点是讲人的物质生活或经济生活的发展，这是人在自然界获得自由的体现，是人的全面发展的基础。二是要充分发挥人民群众的主观能动性和创造性，保证人民能够充分发挥聪明才智而建设国家，同时行使充分的民主权利，构建更加和谐的社会关系。这是讲人的政治生活的发展，是人在社会政治生活中获得自由的体现，是人的全面发展的升华。三是要提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，实现人们思想和精神生活的全面发展。这是讲人的文化生活的发展，是人在精神生活中获得自由的体现，是人的全面发展的较高层次。四是要促进人和自然的协调与和谐，使人们在优美的生态环境中工作和生活。这是讲人与自然的关系的发展，即可持续发展，是每一代人都能从自然和社会中获得自由的体现，是人的“类存在”的发展，是人的全面发展的最高层次。

在当代中国，人的全面发展问题得到了前所未有的重视。人的全面发展已经从哲学理念上升到中国共产党治党治国的执政理念。江泽民在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话中，根据我国经济社会发展取得巨大成就的情况，适时提出并把“促进人的全面发展”写进党的纲领性文献，用以指导党的实践，这在马克思主义发展史上还是第一次。近些年来，以胡锦涛为总书记的党中央紧握时代脉搏，明确提出以人为

本的科学发展观。在这里，“以人为本”成为我们党在新世纪新阶段的核心执政理念，凸显了马克思主义关于人的全面发展理论的时代性。胡锦涛明确指出：“坚持以人为本，就是要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民。”

可见，人的全面发展在当代中国已从过去的价值理念层面，逐渐转变为社会发展的客观要求和现实呼唤。因此，如何在理论和实践的不同层面上正确理解和把握人的全面发展思想，在实际工作中更好地贯彻落实以人为本思想，成为理论界和广大干部群众特别关心的问题。

尽管这些年来大家对人的全面发展问题研究很多，但仍然有很多问题需要深入探讨。例如，当前理论界对于人的全面发展问题的研究还主要局限于理论论证、定性研究层面，相关的实证调查、定量研究尚未深入开展。因此，为了进一步落实以人为本，推进人的全面发展研究，开展人的全面发展指标体系研究，有着十分重要的理论和实践意义。只有构建一套科学合理的人的全面发展指标体系，才能够对当代中国乃至一个地区推进人的全面发展的程度进行比较科学的监测和评估，才能够对我国与其他国家的相关发展进行比较研究，也才能够把人的全面发展理论转化为政府决策部门可以操作的实践方案。

万资姿博士的《人的全面发展：从理论到指标体系》一书的突出价值就在于，以马克思主义关于人的全面发展思想为指导，以实证调查、定量研究为独特视角和方法，对人的全面发展的指标体系进行了富有创新性的研究。本书告诉我们，人的全面发展应该是外在客观经济、政治、文化、社会、环境与人的内在能力、发展机会、自由选择以及人自身主观感受的和谐发展。它既同人赖以发展的客观条件密切相关，又与人的内在发展需求和价值诉求不可分割。人的全面发展正是由这些因素共同作用的结果，表现为作为主体的人对自身存在和发展状况的一种积极完善。在当代中国，人的全面发展的现实目标是促进经济社会和人的全面协调发展、全体社会成员整体发展和个人自由发展协调并进，具体而言，就是对高效富足的物质条件、和谐有序的社会条件、民主法治的政治条件、日益丰富的文化条件、可持续发展的自然条件、全面自主的能力发展、公平公正的机会发展、自由理性的选择发展以及充盈的主观幸福感受的追求与实现。

作者认为，构建符合我国实际的人的全面发展指标体系，既要着眼于宏观层面的体系构建，又要反映具体的经济社会发展的实际；不仅要使用一般的通用性指标，也要将反映我国实际的特色指标纳入其中。本书将人的全面发展指标体系划分为9个一级指标、32个二级指标和161个三级指标，从而尝试性地建构了人的全面发展指标体系。进而，本书对中国改革开放前后进行了纵向比较，并就国际与国内进行了横向比较，比较清晰地再现了我国居民自身发展的状况，也明确了我国居民发展状况所处的国际地位。研究表明，改革开放以来我国人的全面发展取得了重大进展，但与发达国家相比还有较大差距，且存在着严重的城乡、地区发展不平衡问题。本书对我国六大城市（北京、广州、长沙、郑州、兰州、昆明）居民主观幸福感受进行了问卷调查和深度分析。最后，本书有针对性地指出，当代中国应该贯彻落实“以人为本”的科学发展观，以坚持经济转型与人的发展同步协调为战略重点，把人的全面发展作为我国发展的全局性战略选择。

总之，任何问题的研究只有在深入到定量分析或至少是接近定量分析的时候才算得上真正完善的科学研究。人的全面发展问题研究也是如此。尽管《人的全面发展：从理论到指标体系》还仅仅是对人的全面发展的指标体系进行初步的实证的定量研究，但毕竟是一本极富创新性的著作。当然，既然是具有探索性的研究，其中必然有可以进一步研究的很大思想空间。希望作者在以后的研究中取得更大的成就，也希望有更多的同志关心和参与这些问题的研究。

杨金海

2011年7月1日

于北京西单

前 言

人的全面发展是马克思主义人学研究的重要问题，也是“人”的研究与“发展”的研究中的重大问题。当代中国，这一问题更是得到了前所未有的重视，已成为社会主义和谐社会的本质规定和最高价值目标。然而，目前理论界对于人的全面发展问题的研究还主要局限于理论定性层面，相关定量实证研究却尚未深入开展。因此，为了进一步推进人的全面发展问题的研究，本书旨在整合以往与人的发展相关的指标研究的基础上，建构人的全面发展指标体系，并尝试对该体系进行应用研究。从结构框架来看，本书由“导论”、“结语”和四章内容组成。

第一章：人的全面发展指标体系研究述评。在借鉴、吸收国内外已有相关指标及体系（如 GDP 指标、PQLI 体系、ASHA 指标体系、ISP 指标体系、MDP 指标体系、人类发展指标体系、千年发展目标、主观幸福指标体系、生活质量指标体系、全面建设小康社会指标体系、可持续发展指标体系、社会和谐指标体系等）研究成果的基础上，本书指出：作为衡量一个国家或地区人的全面发展状况的重要参照，人的全面发展指标体系，不仅要着眼于宏观层面的体系构建，还要反映出经济社会发展的实际，随着社会发展进行调整，从而赋予人的全面发展新的内涵；不仅要包含一般的通用性指标，也要将反映我国实际的特色指标纳入其中，进而构建符合我国实际的人的全面发展指标体系。

第二章：人的全面发展指标体系之建构依据。建构人的全面发展指标体系，具有理论与现实的双重依据。其一，马克思主义人的全面发展思想是本研究的理论依据。在此指导下，本书认为，人的全面发展应该是外在客观经济、政治、文化、社会、环境与人的内在能力、发展机会、自由选择以及人自身主观感受的和谐发展，它既同人赖以发展的客观条件密切相关，又与人的内在发展需求和价值不可分割。人的全面发展正是由这些因素共同作用而产生的主体对自身存在和发展状况的一种积极

完善。其二，本研究的现实依据就是当代中国人的全面发展的现实目标，即促进经济社会和人的全面协调发展、全体社会成员整体发展和个人自由发展协调并进，具体而言，就是对高效富足的物质条件、和谐有保障的社会条件、民主法治的政治条件、日益丰富的文化条件、可持续发展的自然条件、全面自主的能力发展、公平公正的机会发展、自由理性的选择发展以及充盈的主观幸福感受的追求与实现。

第三章：人的全面发展指标体系之总体构思与设计。就总体思路而言，本章旨在建构一套能衡量当前和未来人的全面发展状况的指标体系，这是本书的重点与难点。根据特定的原则，本部分综合运用经验选择法、德尔非法选取人的全面发展的指标，确定人的全面发展的一、二级指标框架。然后，在现有的各子系统相关研究成果的基础上，通过调查、分析现有统计资料，选取并设计相应的三级指标。总体而言，人的全面发展指标体系包含了9个一级指标、32个二级指标和161个三级指标，分别从不同维度对人的全面发展进行量化与测评，从而完成了人的全面发展指标体系的建构。此外，本书在对众多指标加以有机综合、提炼的基础上，得到了关于人的全面发展的客观综合指数的五个分指数及其相应权重分配与计算方法。这一研究的意义就在于，通过具体的客观综合指数可以较直观、形象地反映出人的全面发展的现实水平和实际状况，从而避免了繁杂的指标体系可能造成的评价迷失，当然，本书对此也作出了一定的解释和说明。

第四章：人的全面发展指标体系的应用：中国的现实与选择。本章由三部分组成。第一，根据人的全面发展的指标体系与客观综合指数，本书对中国改革开放前后进行了纵向比较，并就国际与国内进行了横向比较，比较清晰地再现了我国居民自身发展的变化，也明确了我国居民发展状况所处的国际地位：改革开放以来我国人的全面发展取得了重大进展，但与发达国家相比还有较大差距，且存在着严重的城乡、地区发展不平衡问题。第二，本书对我国六大城市（北京、广州、长沙、郑州、兰州、昆明）居民主观幸福感受进行了问卷调查，分析表明：①我们编制的主观幸福感受调查表具有良好的效度和信度；收入水平、文化程度、婚姻状况等对我国城市居民主观幸福感受影响显著。②领域幸福度分析表明：在物质发展条件相对提高的前提下，我国城市居民在知足充裕满足感方面有了更高的要求；对身心健康愉悦感的分析反映了我国城市公共卫生建设的软肋；对自我实现成就感的追求使得人们对工作薪酬分配机

制、升迁机制等的公平性提出了更高的要求；对人际关系认同感的分析表明了我国诚信建设水平亟待提高；在心态平衡自信感方面，对社会公共福利享受的不平衡最为显著；在婚恋家庭幸福感方面，总体比较满意。③我国不同城市的主观幸福感调查表明主观幸福与经济发展水平有密切关系，但二者并非绝对的正相关关系。第三，本书针对我国人的全面发展的现实提出了一些对策和建议，主张贯彻落实“以人为本”的科学发展观，以坚持经济转型与人的发展同步协调为战略重点，把人的全面发展作为我国发展的全局性战略选择。

最后，需要指出的是，人的全面发展不是现成的东西，而是历史的产物。本书关于人的全面发展指标体系研究也只是初步的，还需进一步研究与完善，但重要的是，我们已经开始了这项研究。

目 录

总序：开创马克思主义经典著作研究的新境界	001
序	001
前言	001
导论 人的全面发展：从理论到实践	001
一、研究的缘起	001
二、研究的意义	003
三、研究的方法	005
四、主要研究内容	006
第一章 人的全面发展指标体系研究述评	008
第一节 国外主要相关指标的研究与发展	008
一、单一 GDP 指标及其局限	009
二、PQLI 体系的发展及限度	011
三、ASHA 指标体系研究及其局限	013
四、ISP 指标体系研究及其方法	015
五、人类发展指标体系解析	016
六、千年发展目标研究及启示	027
七、MDP 指标体系研究与发展	030
八、主观幸福指标体系研究与探索	032
第二节 国内主要相关指标研究	037