

YING ZAI
XIAOXUE

《赢在小学》系列丛书

● 工具性\新课标

全书按新课标小学课程进行系统分类编排，
紧密结合小学生常用常考的知识点，
把知识进行有序归类，让学生易用易查。

YING ZAI XIAOXUE ZUOWEN ZHISHI BAODIAN

赢在小学 作文知识宝典

学习不再是负担，知识不再是无章！

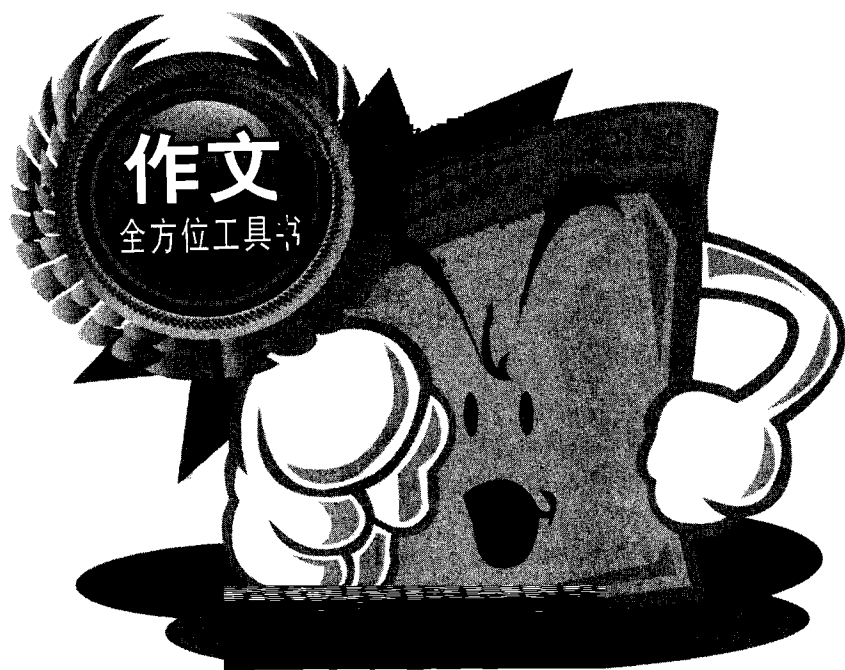
结合教材●全面系统●知识全书

图文并茂●图画精美\文字简明扼要



YING ZAI
XIAOXUE

赢在小学 作文知识宝典



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

作文知识宝典/《赢在小学》编写组主编. —长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2010. 9
(赢在小学)

ISBN 978-7-5463-3878-1

I. ①作… II. ①赢… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第188148号

赢在小学·作文知识宝典

作 者: 本书编写组

责任编辑: 陈 璇

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团有限责任公司

社 址: 吉林省长春市人民大街4646号(邮编: 130021)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 四川省南方印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 14

版 次: 2010年10月第1版 2010年10月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5463-3878-1

定 价: 19.80元

版权所有 违者必究

如有印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

电话: 028-66458575

篇首语

作文是全面考查学生语文基础知识掌握情况和文字表达能力的重要形式，在语文考试中占有较大比例的分数，因此，写好作文就成为能否取得优异成绩的关键所在。

《国家语文新课程标准》关于小学作文的教学目标：一年级字词，二年级句子，三年级片断，四年级篇章，五年级综合，六年级提高。

语文新课程标准还要求小学生作文能具体明确，文通字顺地表达自己的意见，能根据日常生活需要，运用常见的表达方式来写作。本书就是以此要求和目的为标准，根据小学生的具体学习特点编写而成。

全书共分八部分，以日记开篇，从写作的基础知识着手，详细讲解写好作文的方法和技巧，并巧妙地通过范文来说明写作的方法和技巧的运用，注重作文的多用性和实用性。

根据对当前作文类图书的市场调查发现，除了大部分作文选粹类的图书外，就是作文指导类的图书了，而这些图书因为内容相对单一，都不太适合小学生的学习需要。本书不但将两类图书融合起来，而且增加了新的信息和实用的写作知识，结合《新课标》对小学作文的要求，从学生的实际需要出发，把作文技巧、写作材料、名师指导和对应的精彩范文融为一体，通过具体的作文训练，让小学生能够轻松掌握作文的基本方法，学会写好作文的技巧。既方便学生学习，又方便学生查找想要的写作知识和范文。

本书的实用性则体现在对学生作文的难点进行简明扼要的指导，以便学生掌握要领，了解各种文体的写作方法和要求，少走弯路。

希望小学生朋友通过对本书的阅读和学习，积累大量优美的词、句、段，掌握多种作文知识和技巧，学以致用，将其运用到平常的作文和考试中去，真正做到“运筹帷幄、文思泉涌、妙笔生花”，“洋洋洒洒，一气呵成”，从此轻松快乐写作文。

目 录

第一部分 日记

一、日记快速入门	1	(二)怎样写生活日记	13
二、日记可以写什么	2	1. 写法点拨	13
三、怎样成为日记高手	3	2. 优秀日记	14
(一)写好一句话	3	吃西瓜	14
(二)写好几句话	4	委屈	15
(三)学写一段话	5	(三)怎样写活动日记	16
(四)由小段变成篇	6	1. 写法点拨	16
四、优秀日记	9	2. 优秀日记	16
(一)怎样写观察日记	9	与老师扳手劲	16
1. 写法点拨	9	做手工	17
2. 优秀日记	9	(四)怎样写随感日记	18
水仙开花了	9	1. 写法点拨	18
精美的相册	10	2. 优秀日记	18
秋天的颜色	11	太阳,快从西边出来吧!	18
观日出	12	幸福	19

第二部分 写好作文的基本功

一、认真观察	21	(四)立意要深刻	28
(一)怎样进行观察	21	四、精选素材	28
(二)观察方法	22	(一)怎样选取材料	28
(三)观察技巧	23	(二)怎样组织材料	30
二、细心审题	24	五、巧妙构思	31
(一)审题的方法	24	(一)悬念构思法	31
(二)审题的注意事项	26	(二)连锁构思法	32
三、正确立意	26	(三)一波三折法	32
(一)立意要明确、集中	26	(四)主线展开法	32
(二)立意要正确、有意义	27	(五)欲扬先抑法	32
(三)立意要新颖	27	六、写好作文提纲	33



(一) 提纲的组成	33	十、段落	36
(二) 提纲的作用	33	(一) 开头段的写法	36
(三) 提纲的类型	33	(二) 结尾段的写法	37
(四) 写作文提纲的注意要点	33	(三) 过渡段的写法	37
(五) 编提纲的方法	33	十一、修改	38
七、语言	34	(一) 怎样修改作文	38
(一) 学习语言	34	(二) 修改作文的步骤	39
(二) 运用语言	34	(三) 认真领会老师的批改意见	39
八、遣词	34		
九、造句	35		

第三部分 常见文体的写作方法

一、怎样写好记叙文	40	(六) 记叙文的构思	44
(一) 记叙文的六要素	40	(七) 记叙文的表现方法	44
(二) 记叙文的顺序	40	二、怎样写好议论文	45
1. 以时间为序		(一) 议论文分类	45
2. 以空间为序		(二) 写好议论文的 注意事项	45
(三) 描写的种类与方法	41	(三) 读后感	46
1. 环境描写		(四) 杂感	46
2. 人物描写		三、怎样写好说明文	47
3. 细节描写		(一) 说明文的语言	47
4. 场面描写		(二) 说明文的说明方法	47
(四) 记叙文中的抒情 和议论	43	四、怎样写好应用文	49
(五) 记叙文的选材	44		

第四部分 好作文的写作技巧

一、怎样写好作文的开头	50	(一) 结尾常见的毛病	52
(一) 开头遵循的原则	50	(二) 写好结尾的方法	52
(二) 开头常见的毛病	50	(三) 作文开头和结尾歌	53
(三) 写好开头的方法	50	三、让文章生动起来的办法	54
二、怎样写好文章的结尾	52	四、怎样写好作文	55

第五部分 怎样成为作文高手

一、成为作文高手的诀窍	56	(一) 积累素材	58
(一) 自问自答法	56	(二) 给作文插上想像的翅膀	58
(二) 扩展法	57	(三) 让说明文更生动、准确	59
二、整体能力的训练	57	(四) 随时随地写一段	59

第六部分 怎样写好考场作文

一、小考作文高分要诀	60	二、考场作文拟题应注意	
(一) 记叙类	60	的十个方面	62
(二) 议论类	61	三、快速写好考场作文的方法	64
(三) 说明类	62	(一) 考场作文时要注意的事项	64
(四) 应用类	62	(二) 快速作文的方法	65

第七部分 满分作文精析

纪实作文篇

写人篇

一、写法点拨	67
(一) 什么是写人的记叙文	67
(二) 怎样写好写人的记叙文	67
(三) 写人作文应掌握的写作要点	69
(四) 怎样描写人物的外貌	70
(五) 在什么场合适合描写人物的外貌	72
(六) 怎样写人物的语言	72
(七) 怎样写人物的心理活动	74
(八) 怎样描写人物的行动	75
二、全真模拟	77

自我画像

(一) 素材集锦	77
好词	

好句

好段

(二) 优秀作文	78
我	78
女孩的宣言	79
我是这样的人	80
这就是我	81

挚爱亲朋

(一) 素材集锦	82
好词	
好句	
好段	
(二) 优秀作文	84
我的妈妈	84
爱抽烟的爸爸	84
我的外婆	85
我敬佩的一个人	86
弟弟的反抗期	87



学友师长

(一) 素材集锦 87

好词

好句

好段

(二) 优秀作文 89

风趣的龚老师 89

“辣子”班长 90

乡下老教师 90

社会百态

(一) 素材集锦 91

好句

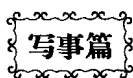
好段

(二) 优秀作文 93

卖牛奶的老人 93

孝顺的“儿子” 94

带路人 95



写事篇

一、写法点拨 96

(一) 什么是写事记叙文 96

(二) 怎样写好叙事记叙文 97

(三) 写事作文应掌握的写作要点 98

(四) 怎样写好一件简单的事 99

(五) 怎样写好几件事 101

(六) 怎样写好场面 102

(七) 怎样记一次活动 102

二、全真模拟 104

童年趣事

(一) 素材集锦 104

好句

好段

(二) 优秀作文 105

童年的旋律 105

“一级保姆” 106

我用屁股冒了险 107

家庭故事

(一) 素材集锦 108

好词

好句

好段

(二) 优秀作文 109

给姥爷过生日 109

帮妈妈戒赌 110

妈妈教我焖饭 111

我有一个幸福的家 111

瞧,我这一家子 113

七彩校园

(一) 素材集锦 113

好词

好句

好段

(二) 优秀作文 115

一堂难忘的英语课 115

老师你真逗 116

第一次上讲台 116

拔河比赛 117

纸团疑云 118

亲身经历

(一) 素材集锦 119

好词

好句

好段

(二) 优秀作文 120

在锅里洗澡	120
“打包”不丢人	121
发生在大街上的事	122
那一天,我出了洋相	123

写景篇

一、写法点拨	124
(一)什么是写景记叙文	124
(二)怎样写好写景记叙文	124
(三)写景作文应掌握的要点	125
(四)怎样写出一处景物的特点呢	128
(五)景物与写景方法	129
(六)怎样写好游记	129

自然美景

(一)素材集锦	130
好词	
好段	
(二)优秀作文	131
郊外的春天	131
夏夜美景	132
雪花飘飘	133

锦绣河山

(一)素材集锦	134
好段	
(二)优秀作文	135
美丽的九寨沟	135
迷人的西双版纳	136

校园风光

(一)素材集锦	137
好词	

好句

好段

(二)优秀作文	139
美丽的童话楼	139
校园晨景	140
我爱园中园	140

状物篇

一、写法点拨	141
(一)什么是状物记叙文	141
(二)怎样写好状物作文	142
(三)怎样描写动物	143
(四)怎样描写植物	143
(五)怎样写果蔬饮食	144
(六)怎样写建筑	145
(七)怎样描述小物品	146

动物世界

(一)素材集锦	147
好句	
好段	
(二)优秀作文	148
神气十足的螃蟹	148
可爱的小鸭子	149
鹦鹉	149
“可恶”的小猫	150

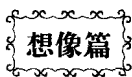
植物园地

(一)素材集锦	151
好词	
好句	
好段	
(二)优秀作文	152
芦荟一家	152
我喜爱的仙人掌	153



物语情怀

(一) 素材集锦	154
好词	
好句	
好段	
(二) 优秀作文	155
我的八音盒	155
瞧,我的笔记本	156
我的十八个好伙伴	157



想像作文

一、写法点拨	158
(一) 想像作文的写作技巧	158
(二) 小学生怎样写好想像作文	159
(三) 写好想像作文的要点	160
二、素材集锦	161
好句	
好段	
三、优秀作文	163
假如时光可以倒流	163
如果不带书包回家	164
取经以后	164
孔融让梨之后	165
乌鸦与狐狸新传	166
离群的小鸡	167



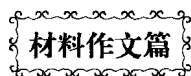
一、写法点拨	168
(一) 话题作文的组成	168
(二) 话题作文的一般特点	168
(三) 话题作文的命题方式	169

(四) 话题作文的写作技法	169
---------------------	-----

(五) 如何写话题作文	170
-------------------	-----

二、优秀作文	172
--------------	-----

话题一:成功	
我成功了	172
话题二:诚实	
诚实最可靠	173
话题三:对手	
感谢对手	174
话题四:朋友	
朋友之间	175
话题五:信任	
感谢老师的信任	176



看图作文

一、写法点拨	177
(一) 如何学会看图作文	177
(二) 怎样写看图作文	177
二、优秀作文	178
好事难做	179
世上只有妈妈好	180
学剪纸花	181

看(观)后感

一、写法点拨	182
(一) 读(观)后感的写法要点	182
(二) 怎样才能写好观后感	182
二、优秀作文	183
《金色的鱼钩》读后感	183
读《荷花》有感	183
观《英雄儿女》有感	184
不要妒忌别人	185

应用文篇

第一部分 日记

日记是大家非常熟悉的一种写作体裁。它是用书面语言记述自己比较有意义的所见、所感、所思、所闻的一种短小灵活的文体。日记是心灵的记录,是真情实感的流露,是自我鞭策的警钟,是人生长跑的轨迹。其可写对象十分丰富,如社会生活、自然现象、科学世界、人生体验等,凡是觉得有意义的人、事、物、情、理都可入文。

日记体作文既可以是单篇日记,也可以由几则日记组合起来表达一个主题;结构形式比较灵活,每篇日记之间不要求有严格的逻辑衔接;表达也比较自由,叙述、描写、议论都可以随意穿插,便于作者表情达意或者阐述自己的观点、主张。

一、日记快速入门

一个人把自己在每天的工作、学习和生活中的事情、感想和见闻有选择地、真实地记录下来,这就是日记。坚持写日记,可以积累知识、生活经验和写作素材;有助于培养观察能力、理解能力和表达能力;有助于提高思想品德修养,激励自己不断进步;有助于锻炼意志,培养恒心。

1. 贵在坚持

坚持做到天天写,日日记,持之以恒,不半途而废。这样就一定能写好日记,提高写作水平。但是,还有一点要注意的是,在动笔写日记前一定要复习一下日记的书写格式。

2. 日记的书写格式

日记是把年、月、日写在正文开头的上一行,然后还要写上星期几和天气情况,这样便于日后查考。另外,动笔写日记时,要认真思考一下,把自己一天的生活、学习活动情况梳理一遍,确定好日记内容,简单列个提纲,然后再动笔去写,这样就不会在层次重点上出问题了。写完后还要认真修改一下,看看格式是否正确,年、月、日,星期几和天气情况是否遗漏。

3. 日记的内容要真实

诚实,是一种美德,自己怎样想,就怎样写,不要说假话。具体要求为:

(1) 主题集中。一篇日记说明一个主要道理,解决一个主要问题。



(2)重点突出。日记中的主要事件要叙述清楚,不要东写一件,西写一件,甚至把一天中的所见所闻和所做的事情都记上,像流水账一样。

(3)短小精干。选材集中,交待清楚,篇幅不宜过长。

写日记时,要选择一天中最精彩的事件和感受最深的东西,内容力求新颖,语言力求言简意赅。如观察日记,就要对事物作连续观察,连续记录,揭示它的发展过程。旅游日记,则要求在随同父母或亲朋外出旅游时,把美丽的一山一水、一草一木或有趣的故事有感情地记录下来。写好日记,可以帮助我们提高观察事物、分析事物的能力,也是一条提高作文水平的有效途径。

二、日记可以写什么

刚上小学的孩子常会感到疑惑,我天天早上背书包上学,下午背书包放学回家,哪有什么东西好写?这就要求老师和家长注意让孩子去挖掘生活,积累生活,把孩子的目光引向家庭、学校、社会生活,指导他们处处做有心人。可以将一些其他孩子写的生活日记读给他听,或上网看一些孩子的文章,让孩子在互相欣赏中产生新的灵感:原来这事也可以写啊!于是生活中的点点滴滴,都成为他们笔下跳动的音符。在家里听到的大人的一些有趣的话,课堂上同学闹的一个笑话,走在路上突然冒出的一个想法等,都能成为学生笔下的好材料。孩子写得稍好的,或有进步的日记,家长应主动帮他传到网上,让网民评价也能促进孩子写日记的兴趣。

那么,怎样才能养成写日记的好习惯呢?下面介绍几种方法,以帮助广大学生朋友培养写日记的习惯。

1. 记录琐事

刚开始写的时候,往往都觉得没有什么可写的。这个时候,可以将当天发生的一些琐碎的事情记录下来,不要怕记成流水账。

2. 写写感想

然后就可以发表一下自己的感想了,比如我最喜欢吃的是什么,最不喜欢吃的东西是什么,最喜欢到哪家饭馆吃饭,哪家饭馆最干净、服务最好、菜品最多。不知不觉间是不是写了很多啦?恭喜你呀!

3. 观察一下别人在做什么

从一出生开始,我们就学会了观察。不满月的小宝宝只能看几米远,这时候他们就会盯着陌生人看,眼睛一眨都不眨。随着年龄的增长,我们的观察能力逐渐提高了,不要忽视了自己的观察能力。注意观察一下自己的老师,描述一下他是怎么说话的,怎么笑的,他的身高大约是多少,估摸一下他的体重,他说普通话吗,他的老家是哪里等等。是

不是越写越多了,那开始写周围其他人吧!

4. 多看点报纸,多听听新闻,将自己感兴趣的内容记下来

关心一下国家大事,我们并不比大人懂得少,我们都是懂事的孩子。如果你对足球比较感兴趣,可以多看一下体育版的内容,关注一下当前的体育赛事,看看有哪些东西可以记下来啦。

日记中可以写一件事,也可以写几件事。在具体的写法上,可以参照记叙文的写法。如果写连续的观察日记,则要和上一天的观察日记衔接上。

日记一定要真实。写真实事,记真实人,抒发真实情感。

三、怎样成为日记高手

作文需要早起步。对同学们来说,日记不失为一种有效的训练形式。

那么我们怎样才能成为日记高手,轻松写出好日记来呢?

采用循序渐进的方法。即先写一两句话,再写成片断,最后写成一整篇,这种分三步走的方法,适合初学写日记的小学生由不会到会,由易到难,逐步掌握写日记的方法。

(一) 写好一句话

一年级学生学完汉语拼音后,就可以开始有意识地教给他们一些简单句式,把他们看到的新鲜事、听到的精彩话或脑海中闪过的有意思的念头,用一句话记下来,这就是一句话日记了。不要怕写得少,一句话能表达一个完整的意思,能记录当天的一点见闻,能解答一个疑问,这样慢慢下去,你就不怕写日记了。

如:“什么时候,谁在什么地方干什么”、“什么时候,什么怎么样了”、“什么时候,谁看见了什么”等,借助汉语拼音写一句话的日记,来记录自己在一天里的点滴见闻,记载自己在一天里特有的发现或亲身的感受。不能每天都写差不多的话,那就没有意义了。因此,日记的内容应该每天都是新鲜的。例如:

yuè rì xīng qī yī qíng
9月8日 星期一 晴

jīn tiān zǎo shàng wǒ hé jiě jie yì qǐ qù shàng xué
今天早上,我和姐姐一起去上学。

yuè rì xīng qī sì yǔ
5月16日 星期四 雨

jīn tiān xià yǔ le mā ma ná zhe yǔ sǎn lái jiē wǒ huí jiā
今天下雨了,妈妈拿着雨伞来接我回家。



yuè rì xīng qī liù qíng

11月6日 星期六 晴

wǒ jīn tiān hé mā ma yì qǐ qù guǎng le dòng wù yuán

我今天和妈妈一起去逛了动物园。

yuè rì xīng qī sān yǔ

6月13日 星期三 雨

yǔ wén kǎo shì chéng jì xià lái le, wǒ kǎo le fēn

语文考试成绩下来了,我考了96分。

(二)写好几句话

随着孩子眼界的扩大、认识的提高、识字量的增加和词汇的日益丰富,他们已经不满足于写一句话的日记了,这时可因势利导,过渡到写几句话日记。与一句话日记相比,几句话日记所写的内容自然要丰富、具体、形象了。这时要指导孩子把握句与句之间的内在联系和衔接,教给他们一些连接句子的技能。几句话的内容应围绕一个意思,按一定的合理顺序,连缀而成。可以按先后顺序,也可以按事情发展的顺序,还可以按方位顺序。

可以写动物、植物的变化,一件事情的前因后果、来龙去脉,自己一天的喜、怒、哀、乐及感情变化和心理活动,尽可写入日记中。例如:

shēng rì

生日

yuè rì xīng qī liù qíng

6月3日 星期六 晴

jīn tiān shì wǒ shēng rì mā ma sòng gěi wǒ yì zhī gāng bǐ wǒ xīn lǐ gāo xìng jí le wǒ

今天是我生日,妈妈送给我一支钢笔,我心里高兴极了。我

yí dìng yào hǎo hǎo xué xí lái bào dá mā ma

一定要好好学习来报答妈妈。

ràng zuò

让座

yuè rì xīng qī yī xuě

12月28日 星期一 雪

jīn tiān tiān qì hán lěng gōng gòng qì chē shàng de rén hěn duō kàn dào qián miàn yí wèi

今天天气寒冷,公共汽车上的人很多。看到前面一位

lǎo nǚ nǚ zhàn zhe wǒ gǎn jǐn gěi tā ràng le zuò dà jiā dōu kuā wǒ dǒng shì wǒ xīn lǐ gāo

老奶奶站着,我赶紧给她让了座,大家都夸我懂事,我心里高

xìng jí le

兴极了。

(三) 学写一段话

一段话日记是同时衔接紧密的几句话组成,几句话要围绕着同一个话题进行。它与几句话日记相比,内容较为丰富、具体、形象。动物、植物的变化,一件事情的前因后果、来龙去脉,自己一天的喜、怒、哀、乐的感情变化和心理活动,尽可能写得细致、生动些,有意识地把在课文上和课外读物中学过的形容词、比喻句用上。

一段话日记要求小学生具备较强的观察能力,不仅要写出做了什么、说了什么、想了什么,还要写清怎么做的、怎么说的。要把事情讲清楚,要求写得尽量具体生动。

写一段话日记的简单方法:

1. 学会运用对话。
2. 讲清一件事的过程。
3. 抓住人物的外部特征。
4. 学会使用关联词。例如:“先……后来……最后……”“因为……所以……”
5. 一件事的发生总有它的原因,想想这件事为什么发生? 有怎样的后果呢?

dì dì
弟 弟

yuè rì xīng qī liù qíng
8月7日 星期六 晴

xīng qī liù de wǎn shàng wǒ men quán jiā dōu zài jiā lǐ kàn diàn shì diàn shì lǐ zhèng zài
星 期 六 的 晚 上,我 们 全 家 都 在 家 里 看 电 视,电 视 里 正 在
bō fàng xǐ fà shuǐ guǎng gào tiáo pí de dì dì zuò bú zhù le zhàn zài diàn shì jī qián shuō
播 放 洗 发 水 广 告。调 皮 的 弟 弟 坐 不 住 了,站 在 电 视 机 前 说:
zhè yàng de guǎng gào pāi de bù hǎo wǒ jué de rú guǒ àn wǒ de zhè zhǒng fāng fǎ pāi
“这 样 的 广 告 拍 得 不 好,我 觉 得 如 果 按 我 的 这 种 方 法 拍,
heng heng xiào guǒ kěn dìng hǎo jí le shuō zhe tā jiù zài diàn shì jī miàn qián biǎo yǎn
哼! 哼! 效 果 肯 定 好 极 了。”说 着,他 就 在 电 视 机 面 前 表 演
qǐ lái huá jī de dòng zuò kuā zhāng de yǔ yán rě de dà jiā hā hā dà xiào qiáo wǒ zhè ge
起 来,滑 稽 的 动 作,夸 张 的 语 言,惹 得 大 家 哈 哈 大 笑。瞧,我 这 个
ài gǎo xiào de dì dì
爱 搞 笑 的 弟 弟。

hǎo lín jū
好 邻 居

yuè rì xīng qī èr qíng
4月18日 星期二 晴

zhāng shū shu shì wǒ de lín jū tā xīn dì shàn liáng rè qíng háo shuǎng xǐ huān bāng zhù
张 叔 叔 是 我 的 邻 居,他 心 地 善 良,热 情 豪 爽,喜 欢 帮 助
bié rén shì wǒ men xiǎo qū gōng rèn de hǎo lín jū yǒu yí cì lǐ nǎi nai shēng bìng le fā
别 人,是 我 们 小 区 公 认 的 好 邻 居。有 一 次,李 奶 奶 生 病 了,发



shāo de lì hai tā de ér nǚ yòu dōu bú zài jiā zhāng shū shū zhī dào hòu lián fàn yě méi lái
 烧得厉害。她的儿女又都不在家，张叔叔知道后，连饭也没来
 de jí chí jiù bēi qǐ lǐ nǚ nai lán le yí liàng chē zhí bèn yī yuàn zài yī yuàn lǐ máng qián
 得及吃，就背起李奶奶，拦了一辆车直奔医院。在医院里忙前
 máng hòu ān pái hǎo yí qiè jiàn lǐ nǚ nai méi shén me shì le cái fàng xīn lí kāi
 忙后安排好一切，见李奶奶没什么事了才放心离开。

dà hǎi

大海

yuè rì xīng qī sì qīng

6月6日 星期四 晴

jīn tiān shì wǒ dì yī cì jiàn dào hǎi hǎi miàn shàng de tiān wǎ lán wǎ lán de piāo zhe jǐ
 今天是我第一次见到海。海面 上的天瓦蓝瓦蓝的，飘着几
 duǒ bái yún tiān dǐ xià biàn shì bō tāo xiōng yǒng de dà hǎi dà làng cóng yuǎn chù fān gǔn
 朵白云。天底下，便是波涛汹涌的大海，大浪从远处翻滚
 zhe bēn lái jiù xiàng shì yí pái rén shǒu wǎn zhe shǒu pǎo guò lái làng tóu fān gǔn zhe lái dào
 着奔来，就像是一排人手挽着手跑过来，浪头翻滚着来到
 le àn biān fān qǐ jù làng pū xiàng shā tān shā tān shàng yǒu xǔ duō bèi hǎi shuǐ chōng shàng
 了岸边翻起巨浪，扑向沙滩。沙滩上有许多被海水冲上
 lái de xiǎo bèi ké zài yáng guāng de zhào yào xià yī shǎn yī shǎn de jiù xiàng zài jīn huáng sè
 来的小贝壳，在阳光的照耀下一闪一闪的，就像在金黄色
 de róng bù shàng xiù le jǐ duǒ xiǎo huā hǎi ōu zài hǎi miàn shàng xī xī zhe huān jiào zhe
 的绒布上绣了几朵小花。海鸥在海面上嬉戏着，欢叫着，
 hǎo xiàng zài gǎn xiè dà hǎi cì yǔ tā men de wú xiàn lè qù kàn dào zhè wú biān de dà hǎi
 好像在感谢大海赐予它们的无限乐趣。看到这无边的大海，
 wǒ de xīn xiōng yě hǎo xiàng kāi kuò le xǔ duō kàn dào fù yǒu shēng mìng lì de dà hǎi wǒ
 我的心胸也好像开阔了许多。看到富有生命力的大海，我
 de jīng shén yě wéi zhī zhèn fèn wǒ zhēn xiǎng chàng yì zhī gē chàng yì zhī zàn měi dà hǎi de
 的精神也为之振奋，我真想唱一支歌，唱一支赞美大海的
 gē
 歌。

有一些孩子这方面能力可能稍差，家长不能急躁，可采用以下方法：反复读一段话
 后，要孩子复述出来，再让他写出来，有的词语也可以提供给他。读的遍数越来越少，复
 述要求越来越完整，提供的词语可以逐步减少。这样，经过一两个月训练后，再改为看一
 段电视或录像后让其讲解，再写下来；训练一段时间后，再要求把参加的活动说出来，写
 下来。慢慢的，写小段日记就没问题了。

(四) 由小段变成篇

经过一段时间的练习和语言的积累后，我们可以尝试将日记写得长一点，写上几百
 字，为以后的作文写作打好基础。