

管理科学与工程丛书

主编:葛新权

跨文化心理学

—希望理论与自我效能理论的适用性
对比

Cross-culture Psychology:
Comparative Study
on Application of Hope Theory
and Self-efficacy Theory

● 廉串德

陈人语 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

管理科学与工程丛书

主 编：葛新权

跨文化心理学

——希望理论与自我效能理论的
适用性对比

Cross-culture Psychology:

Comparative Study on Application
of Hope Theory and Self-efficacy Theory



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

跨文化心理学：希望理论与自我效能理论的适用性对比/
廉串德，陈人语著. —北京：社会科学文献出版社，2011.8
(管理科学与工程丛书)
ISBN 978 - 7 - 5097 - 2538 - 2

I. ①跨… II. ①廉… ②陈… III. ①文化交流 - 心理学 - 对比研究 - 中国、英国 IV. ①G0 - 05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 135406 号

管理科学与工程丛书

跨文化心理学

——希望理论与自我效能理论的适用性对比

著 者 / 廉串德 陈人语

出 版 人 / 谢寿光

总 编 辑 / 邹东涛

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 财经与管理图书事业部
(010) 59367226

责任编辑 / 刘 思 赵学秀

电子信箱 / caijingbu@ssap.cn

责任校对 / 刘晓静

项目统筹 / 周 丽 赵学秀

责任印制 / 岳 阳

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 北京季蜂印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/20

印 张 / 13.2

版 次 / 2011 年 8 月第 1 版

字 数 / 181 千字

印 次 / 2011 年 8 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 2538 - 2

定 价 / 45.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

本书受北京市教委科学技术与研究生建设项目资助
本书受北京市重点建设学科管理科学与工程建设项目资助

总 序

基于2003年北京机械工业学院管理科学与工程硕士学位授予权学科被批准为北京市重点建设学科，我们策划出版了这套丛书。

2004年8月，北京机械工业学院与北京信息工程学院合并筹建北京信息科技大学。

北京机械工业学院工商管理分院2004年建立了知识管理实验室，2005年建立了北京地区第一个实验经济学实验室，2005年8月主办了中国第一次实验经济学学术会议，2005年12月获得2005年度北京市科学技术奖二等奖一项，2006年4月获得北京市第九届人文社科优秀成果二等奖两项。2006年5月，工商管理分院的知识管理研究团队被批准为北京市教委人才强教计划学术创新团队；2006年10月，工商管理分院被批准为北京市哲学社会科学研究基地——北京知识管理研究基地。

2006年12月，北京机械工业学院工商管理分院与北京信息工程学院工商管理系、经济贸易系经贸教研室合并成立北京信息科技大学经济管理学院。2008年3月，企业管理学科被批准为北京市重点建设学科。

2008年4月，教育部正式批准成立北京信息科技大学。

经济管理学院是北京信息科技大学最大的学院。经过2007年10月学科专业调整（信息系统与信息管理专业调出）后，经济管理学院拥有管理科学与工程、企业管理、技术经济及管理、国民经济学、数量经济学5个硕士学位授予权学科；拥有工业工程专业硕士学位授予权；拥有会计学、财务管理、市场营销、工商管理、人力资源管理、经济学6个本科专业，设有注册会计师、证券与投资、商务管理、国际贸易4个专门化方向。

经济管理学院下设5个系：会计系、财务与投资系、企业管理系、营销管理系、经济与贸易系；拥有实验实习中心，包括会计、财务与投资、企业管理、营销管理、经济与贸易、知识管理、实验经济学7个实验室；现有教授12人、副教授37人，具有博士学位的教师占23%，具有硕士学位的教师占70%。在教师中，有博士生导师、跨世纪学科带头人、政府特殊津贴获得者，有北京市教委人才强教计划学术创新拔尖人才、北京市教委人才强教计划学术创新团队带头人、北京市哲学社会科学研究基地首席专家、北京市重点学科带头人、北京市科技创新标兵、北京市青年科技新星、北京市政府顾问，还有国家注册审核员、国家注册会计师、大型企业独立董事、一级学术组织常务理事、证券投资专家，他们分别在计量经济学、实验经济学、知识管理、科技管理、证券投资、项目管理、质量管理和财务会计教学与研究领域颇有建树，享有较高的知名度。

经济管理学院成立了知识管理研究所、实验经济学研究中心、顾客满意度测评研究中心、科技政策与管理研究中

心、食品工程项目管理研究中心、经济发展研究中心、国际贸易研究中心、信息与职业工程研究所、金融研究所、知识工程研究所、企业战略管理研究所。

近3年来,在提高教学质量的同时,经济管理学院在科学研究方面也取得了丰硕的成果。完成了国家“十五”科技攻关项目、国家科技支撑计划项目、国家软科学项目等8项国家级项目和12项省部级项目;荣获5项省部级奖;获得软件著作权24项;出版专著16本;出版译著2本;出版教材10本;发表论文160余篇。这些成果直接或间接地服务于政府部门以及企业,特别是服务于北京社会发展与经济建设。为重点建设学科“管理科学与工程”的建设与发展打下了比较坚实的基础,促进了企业管理学科建设,形成了基于知识管理平台的科技管理特色,也形成了稳定的研究团队和知识管理、科技管理、知识工程与项目管理3个学术研究方向。在北京市教育委员会科学技术与研究生建设项目、北京市重点建设学科管理科学与工程建设项目、北京市属高等学校人才强教计划——知识管理研究学术创新团队项目、北京市属高等学校科技创新平台项目、北京知识管理研究基地资助下,我们把建设成果结集出版,形成了这套“管理科学与工程丛书”。

“管理科学与工程”学科发展日新月异,我们取得的成果不过是冰山一角,也不过是一家之言,难免有不当甚至错误之处,敬请批评指正。这也是我们出版本丛书的一个初衷。让我们共同努力来提高中国管理科学与工程学科研究的学术水平。

在北京市教委与北京信息科技大学的大力支持与领导

下，依靠学术团队，我们有信心为管理科学与工程学科建设、科学研究、人才培养与队伍建设、学术交流、平台建设与社会服务作出更大的贡献。

主编 葛新权

2008年4月于北京育新花园

摘 要

本书详细阐述了希望理论和自我效能理论的内容、功用及其跨文化研究的现状。通过修订成人希望特质量表，考察中国被试的数据是否支持二因子的希望理论；运用问卷调查法，考察了大学生希望特质、自我效能感与他们学业成绩和就业信心的关系；运用自然实验法，比较希望特质和自我效能感在心理治疗过程中的效用，并结合心理治疗的干预机会，对中国被试尝试运用了阅读自助团体辅导的方法，以探索该方法对改善大学生情绪问题的有效性。

前 言

希望理论和自我效能理论对心理干预具有十分重要的实践意义。国外研究者发现希望特质和自我效能感是个体心理素质的核心因素，对此他们进行了多领域的应用性实证研究。但是，国内虽有该理论的论述发表，尚缺乏实证研究的支持，该理论的应用性受到很大局限。本书通过比较希望理论与自我效能理论应用于中英被试的差异，希望能够为国内学者对这些理论的进一步研究和应用提供支持。

本书的内容主要包括理论综述和实证研究两个方面。理论综述主要让读者对希望理论和自我效能理论的内容及其研究现状有一个整体的认识。主要包括五章内容，第一章详细介绍了希望理论的内容，第二章介绍了自我效能理论，第三章论述了有关大学生的希望特质和自我效能感的研究，第四章论述了希望理论和自我效能理论的效用，第五章论述了自助阅读疗法及其研究状况。

实证研究是本书的核心内容，通过实证的方式考察希望理论和自我效能理论对中国被试的适应性。研究内容主要包括三个部分，首先是通过修订成人希望特质量表，考察中国被试的数据是否支持二因子的希望理论；然后，运用问卷调

查法，考察了大学生希望特质、自我效能感与他们学业成绩和就业信心的关系；最后，运用自然实验法，比较希望特质和自我效能感在心理治疗过程中的效用。其中，结合心理治疗的干预机会，对中国被试尝试运用了阅读自助团体辅导的方法，以探索该方法对改善大学生情绪问题的有效性。同时，结合中英数据的比较，考察了不同社会文化因素可能导致的结果差异。

实证研究结果发现，中国被试的数据支持 Snyder 的二因子希望理论模型；大学生的希望特质与自我效能感之间有显著的正相关；一般自我效能感与择业决策自我效能之间的正相关显著，并具有中英跨文化的一致性；中国大学生被试的希望特质和一般自我效能感显著低于英国大学生被试，但择业决策自我效能感显著高于英国；中英大学生被试的学业成绩与入学成绩和希望量表的动力意识分量表之间都呈现出小但显著的正相关，而与自我效能感量表的相关系数不显著；中英大学生被试的就业信心均与希望特质和自我效能感之间显著正相关，而与学习成绩无关；性别是影响中国大学生就业信心的重要因素。在心理治疗过程中，随着心理症状的缓解，被试的希望特质和自我效能感显著改善；但在希望特质方面，中国被试表现出路径意识的增强，英国被试表现出动力意识的提高；路径意识和动力意识分别与被试中途退出治疗过程有关；此外，阅读自助团体辅导过程中，中国大学生被试的焦虑和抑郁症状显著减轻。

由于国内对希望理论的实证研究尚处于起步阶段，虽然采用了多种研究方法，但其结果还需要更多后续研究的支持。同时由于本人能力所限，书中不可避免地存在不完善、

不妥当之处，希望得到各位同人的帮助指正，一起研究完善，将希望理论和自我效能理论应用于我国的心理干预实践，以提高干预的针对性和有效性。

廉串德

2010年12月30日

目 录

前 言 / 1

上篇 理论综述

第一章 希望理论 / 3

第一节 希望 (Hope) 的概念界定 / 3

第二节 希望理论 / 8

第三节 希望特质的形成机制 / 16

第四节 希望特质的测量 / 17

第五节 希望理论的相关研究 / 22

第二章 自我效能理论 / 29

第一节 自我效能感概念界定 / 29

第二节 自我效能感的作用 / 36

第三节 希望理论和自我效能理论的关系 / 39

第四节 自我效能感的形成与改变 / 41

第五节 自我效能感的测量 / 46

第六节 有关自我效能感的研究 / 50

第三章 大学生的希望特质和自我效能感 / 62

第一节 大学生的希望特质 / 62

第二节 大学生自我效能感 / 70

第三节 大学生的成绩与职业成功 / 85

第四章 希望理论和自我效能理论的效用研究 / 90

第一节 希望理论的效用 / 90

第二节 自我效能理论的效用 / 103

第三节 希望理论和自我效能理论的跨文化研究 / 112

第五章 自助阅读疗法的相关研究 / 116

第一节 自助阅读疗法的概念 / 116

第二节 有关自助阅读疗法的研究 / 117

下篇 实证研究

第六章 问题提出与量表修订 / 131

第一节 研究的意义 / 131

第二节 拟研究的问题 / 135

第三节 成人希望特质量表的修订 / 137

第七章 中英跨文化研究 I

——希望特质、自我效能与大学生学业成绩和就业信心的相关调查 / 144

第一节 研究简介 / 144

第二节	研究结果 / 147
第三节	讨论 / 157
第八章	中英跨文化研究 II
—	希望特质、自我效能与心理治疗效果的关系 / 167
第一节	研究简介 / 167
第二节	研究结果 / 171
第三节	讨论 / 174
第九章	研究结论及其应用价值 / 182
第一节	研究结论及其评价 / 183
第二节	应用价值 / 187
参考文献	/ 199
附录	/ 232

Contents

Foreword / 1

Part I Theories and Studies

Chapter 1 Hope Theory / 3

- Section 1 Hope / 3
- Section 2 Hope Theory / 8
- Section 3 Development of Hope / 16
- Section 4 Measurement of Hope / 17
- Section 5 Studies on Hope Theory / 22

Chapter 2 Self-efficacy Theory / 29

- Section 1 Self-efficacy / 29
- Section 2 Function of Self-efficacy / 36
- Section 3 Relationship between Hope Theory and
Self-efficacy Theory / 39
- Section 4 Development and Changing of Self-efficacy / 41

- Section 5 Measurement of Self-efficacy / 46
- Section 6 Studies on Self-efficacy / 50

- Chapter 3 Hope and Self-efficacy of College Students / 62**
 - Section 1 Hope of College Students / 62
 - Section 2 Self-efficacy of College Students / 70
 - Section 3 Scores and Vocational Success of
College Students / 85

- Chapter 4 Usage of Hope Theory and Self-efficacy Theory / 90**
 - Section 1 Usage of Hope Theory / 90
 - Section 2 Usage of Self-efficacy Theory / 103
 - Section 3 Cross-cultural Study on Hope Theory and
Self-efficacy Theory / 112

- Chapter 5 Studies on Self-help Reading Therapy / 116**
 - Section 1 Self-help Reading Therapy / 116
 - Section 2 Studies on Self-help Reading Therapy / 117

Part II Empirical Research

- Chapter 6 Research Questions and Scale Revision / 131**
 - Section 1 The Significance of the Research / 131
 - Section 2 Research Questions / 135
 - Section 3 Revision of Adult Hope Scale / 137