

中国儿童青少年心理发育特征调查系列

中国儿童青少年 心理发育标准化测验简介

主编 董 奇 林崇德

北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室
中国儿童青少年心理发育特征调查项目组



科学出版社

中国儿童青少年心理发育标准化测验简介

中国儿童青少年 心理发育标准化测验简介

主编 曹 瑜 副主编 曹 瑜

《中国儿童青少年心理发育标准化测验》
《中国儿童青少年心理发育标准化测验》



中国儿童青少年心理发育特征调查系列

中国儿童青少年 心理发育标准化测验简介

主编 董 奇 林崇德

北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室
中国儿童青少年心理发育特征调查项目组

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书简要介绍了中国儿童青少年心理发育系列标准化测查工具的内容、适用范围、特点、技术指标、计分和结果解释等主要信息。该系列标准化测查工具包括中国儿童青少年认知能力测验简介、中国儿童青少年语文学业成就测验简介、中国儿童青少年数学学业成就测验简介、中国儿童青少年社会适应量表简介、中国儿童青少年成长环境问卷简介共五套。每套测查工具均具有良好的信效度。

本书可方便相关学科研究者、教育和临床医学工作者了解我国首套具有自主知识产权的儿童青少年心理发育标准化测查工具的信息，帮助读者恰当选用有关测验。

图书在版编目(CIP)数据

中国儿童青少年心理发育标准化测验简介 / 董奇, 林崇德主编. —北京: 科学出版社, 2011

(中国儿童青少年心理发育特征调查系列)

ISBN 978-7-03-030145-1

I. ①中… II. ①董… ②林… III. ①儿童-心理发育-心理测验-简介-中国②青少年-心理发育-心理测验-简介-中国 IV. ①R339.31
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 016679 号

丛书策划: 林 剑

责任编辑: 林 剑 / 责任校对: 张怡君

责任印制: 钱玉芬 / 封面设计: 耕者工作室

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

双青印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2011 年 4 月第 一 版 开本: 787 × 1092 1/16

2011 年 4 月第一次印刷 印张: 8 1/2 插页: 2

印数: 1—3 500 字数: 170 000

定价: 29.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

中国儿童青少年心理发育特征调查

全国协作组

主持单位 北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室

参与单位 (按首字笔画排序)

上海师范大学	山东师范大学	山西师范大学	广西师范大学
中央教育科学研究所	中国人民大学	中南大学湘雅三医院	云南师范大学
内蒙古师范大学	天津师范大学	东北师范大学	北京大学
北京师范大学	四川大学华西医院	四川师范大学	四川教育学院
宁波大学	宁夏大学	辽宁师范大学	华中师范大学
华东师范大学	华南师范大学	吉林大学	安徽师范大学
江西师范大学	江苏常州市 第一人民医院	西北师范大学	西南大学
西藏大学	苏州大学	河北大学	河北师范大学
河南大学	河南师范大学	郑州大学	陕西师范大学
青海师范大学	首都师范大学	首都医科大学附属 北京安定医院	南京师范大学
哈尔滨师范大学	贵州师范大学	徐州师范大学	浙江大学
浙江师范大学	海南师范大学	盐城师范学院	清华大学
湖北教育学院	湖南师范大学	鲁东大学	福建师范大学

项目专家委员会

李朝义 中国科学院神经科学研究所

沈德立 天津师范大学

黄希庭 西南大学

朱滢 北京大学

吴希如 北京大学第一医院

王玉凤 北京大学医学部

张力 教育部教育发展研究中心

朱小蔓 中央教育科学研究所

项目首席专家

董 奇 北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室
林崇德 北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室

项目办公室

(*代表负责人)

陶 沙* 李燕芳* 罗 良* 张云运 李佑发 任 萍 赵 晖
温红博 李 添 乔斯冰 李红菊 刘方琳 张国礼 刘争光
尹 伊 赵媛媛 王 麒

指标设计与工具编制工作团队

(*代表负责人)

认知能力领域

徐 芬* 董 奇* 万明钢 王洪礼 邓赐平 石文典 白学军
刘 嘉 阴国恩 李小融 李伟健 李 红 李宏翰 李其维
李燕芳 杨伊生 陈中永 陈英和 罗桑平措 周仁来 周晓林
胡卫平 胡竹菁 钱秀莹 陶 云 陶 沙 舒 华 鲁忠义
游旭群 谭顶良

学业成就领域

辛 涛* 边玉芳* 马云鹏 马 复 王嘉毅 史绍典 伍新春
杨 涛 宋乃庆 张庆林 张秋玲 周宗奎 周新林 郑国民
赵 晖 莫 雷 梁 威

社会适应领域

王 耘* 申继亮* 金盛华* 方晓义 王 沛 卢家楣 刘华山
刘艳虹 苏彦捷 李 虹 杨丽珠 连 榕 张大均 张文新
张向葵 张 奇 范春林 罗跃嘉 孟万金 赵国祥 俞国良
骆 方 唐日新 桑 标 彭运石 葛明贵 葛鲁嘉 韩世辉
雷 雳

成长环境领域

邹泓* 万明钢 白学军 刘华山 杨丽珠 张文新 张向葵
孟万金 金盛华 俞国良 钱秀莹 雷 雳

取样与数据处理工作团队

(*代表负责人)

金勇进* 刘红云* 骆 方 边玉芳 辛 涛 余嘉元 吕 萍
周 骏 谢佳斌 艾小青 孙 欣 刘 文 马文超 王 玥
郭聪颖

数据收集工作团队

(*代表负责人)

全国数据

北 京 边玉芳* 乔树平* 王 耘 申继亮 刘方琳 李佑发 李凌艳
李燕芳 杨 涛 邹 泓 辛 涛 张云运 张国礼 金盛华
赵 晖 徐 芬 陶 沙 董 奇
天 津 白学军* 王 芹 魏 玲
河 北 鲁忠义* 赵笑梅 王桂平 贾 宁 石国兴 王德强 陈洪震
郑新红 刘 丹
宋耀武* 李宏利* 张 曦 任 磊 秦 忱 郭艳梅 荣太原
山 西 胡卫平* 武宝军 巩彦斌 张士传
内 蒙 古 杨伊生* 陈中永* 七十三 白乙拉 李 杰 侯 友 左 雪
钟建军 尹 慧 刘彦泽 李星明 王凤梅 孙 冰
辽 宁 杨丽珠* 张 奇* 刘 文 胡金生 沈 悦 王静鑫 张 黎
吉 林 马云鹏* 姜英杰* 解 书* 王亚玲 张 雷 赵 彬
黑 龙 江 张守臣* 陈健芷 王佳宁 张修竹 黄 华 徐清刚 马子媛
申庆良
浙 江 钱秀莹* 夏 琼 管梅娟 黄泽军
李伟健* 徐长江 孙炳海 康春花 周大根 邓弘钦 姚静静
李锋盈 李新宇 黄小忠 潘 维
原献学* 陈 虹 翟昶明
福 建 连 榕* 彭新波 张锦坤 廖友国 郑美娟 何冬锦 黄碧卿

江 苏	谭顶良*	葛海虹	周 琰				
	戴斌荣*	李德勇	陈晓红	杨小晶	伏 干	柴 江	李 萍
	杜晓梅	陶亚萍	孟明燕	王晓玲	郁晓璠	姜 丽	冯 晨
	牛 莎	张志娟					
	刘电芝*	丁 芳*	邱晓婷	白新荣			
	段作章*	贾林祥*	张新立	胡平正	范 琪		
安 徽	姚本先*	葛明贵*	桑青松*	桂守才*	方双虎*	胡荣华	李小平
	韩建涛	邢 宽	张 沛	张廷建			
上 海	桑 标*	李其维*	邓赐平*	蔡 丹	陆 洋	肖 颖	
	李 丹*	李 鹃					
江 西	唐日新*	张 璟	徐淑媛	李 洁	宁雪华	甘 霖	王 琤
	李 妮	高 愈	罗洁琴	郭 琼	李静瑶	王细燕	朱晓宇
湖 北	周宗奎*	刘华山*	范翠英	孙晓军	田 媛	陈雪莲	潘清泉
	李 涛	刘 峰	宋淑娟	韩 磊	平 凡	王 溪	李西玉
山 东	张文新*	纪林芹	徐夫真	常淑敏	田录梅	杨先顺	董会芹
	王姝琼	陈光辉	周利娜	陈 亮			
	王惠萍*	杨永宁	滕洪昌	焦丽妃	迟欣阳		
河 南	赵俊峰*	蒋艳菊	范丽恒	王 可	务 凯	陈永鑫	苏月东
	马红灿	张 雷	李 琰	黄 静	高 博		
	李西营*	安 蕾	李德俊	魏俊彪	姚雪梅	王淑敏	高 莉
	李佩云	刘俊清	王 杰	李妍妍	李 玉	周 炎	
	葛 操*	申景玉	罗琳伟	张童童	石翌彤		
湖 南	彭运石*	肖丽辉	莫 文	刘邦春	冯永辉	周海波	孟 娟
广 东	莫 雷*	郑海燕	范 方	刘志雅	胡 诚	马丽娜	李翔宇
	郭艳彪	代维祝	郭乃蕊	范 梦	曹国旺		
广 西	李宏翰*	杨晓玲	谢履羽	林芳芳	宋庆兰	龙 艳	
海 南	肖少北*	陈丽兰	袁晓琳	刘丽琼	刘海燕	刘 宁	肖 洒
	陈 园						
重 庆	张大均*	陈 旭*	江 琦	刘衍玲	王 钢	陈 良	龚 务
	王 磊	瞿 斌	易雯静	赵 欣	安晓鹏		
四 川	李小融*	卢 雄	杨 柯	刘延金	高启明	张建国	江巧林

范春林* 高艳 万娟 郑旭 易思
 贵 州 王洪礼* 赵守盈* 吴红 封周奇 季开瑞 庞超波 周绮菡
 谢其利 张鸿翼 徐波 吕红云 龙女 刘苏姣 臧运洪
 杨向宏 薛雯
 云 南 陶云* 佟华 马禄娟 冯慧聪 张晓霞 刘玲 陈红
 朱红 马谐
 西 藏 罗桑平措* 马海林 孙国健 陈俞廷
 陕 西 游旭群* 王振宏 关荐 吕庆艳 王克静 王昱文 胡贝妮
 甘 肃 万明钢* 周爱保* 李建升* 李玲* 刘海健* 马书采 赵国军
 高立娜 毛瑞 谢远俊 赵鑫 钟玉芳
 青 海 李美华* 赵慧莉* 谢金 罗成山 刘蓬
 宁 夏 石文典* 杨丽恒 茹学萍 聂昕 吴晓庆
 新 疆 贾德梅* 王晓峰 姜耀祥 夏贫 李喜 吕乐 孙涛
 孟凡丽 闻素霞 贾苑 刘红茹 卢雪娇 赛发青 张晓莉
 张征宇 杨荣 孙立红 高立新 高玲 李建生 黄巧丽
 刘娟 牛艳 贾海涛 王蜀 余玲 陈炜 邹洁
 茹昕

临床数据

北 京 郑毅* 崔永华* 刘靖 梁月竹 贾军朴 贾美香 孙黎
 黄环环 戚艳杰 闫秀萍 何凡 陈旭 陈敏 周玉明
 张之霞
 湖 南 袁洪* 邓云龙* 黄志军 杨婷婷 管冰清 章晨晨 舒二利
 伍妍 周甄会 张玉桃 鲁超群 谭素芬 姚瑞 张卓
 魏吉槐 郭锋 何浩宇 芦茜 杜霞 翁春艳
 江 苏 董选* 王苏弘 王瑞文 杨书悦 任艳玲 王永清 蔡婧
 邵莲 吴雅琪 蒋春芬 华青 糜泽民 张毅力 曹健
 杨志龙 马岭 李洪建 舒京平 王舟 芮筠
 四 川 张伟* 邱昌建* 孟雅婧 朱鸿儒 武瑞芝 田美蓉 宋文洁
 罗宇鹏 吴嘉 冯毅 黄明金 蔡留芸 巢雨 杨凯旋
 何亚荣 黄美贞 李淑婧

项目咨询专家团队

车宏生 冯伯麟 刘衍红 许燕 陈会昌 陈传升 胡平平
谢小庆 韩宁 臧铁军

全国共有来自 52 所高校和研究机构的 1698 名博士研究生、硕士研究生参与了项目的指标与工具设计、数据收集、数据库建设、数据分析与报告撰写等工作，具体名单请见项目数据信息平台（网址：www.cddata-china.org；中国儿童青少年心理发育数据信息平台.com）。

总 序

人口素质是一个国家、民族最重要的资源。未来几十年国家的人口素质在相当大程度上系于今天儿童青少年的发育状况。我国正处在经济社会迅速发展变革的时期，儿童青少年的心理健康与综合素质发展面临诸多挑战。为客观认识全国数以亿计儿童青少年的心理发育状况，摸清各种心理行为问题的数量与分布特征等情况，把握未来最重要的国情，必须获得准确、客观、全面、系统的科学数据。

北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室董奇、林崇德教授主持完成的国家科技基础性工作重点专项“中国儿童青少年心理发育特征调查”是我国第一项关于全国儿童青少年心理发育特点的大型研究。这项研究汇集了代表全国心理学、特别是发展心理学最高水平的专家队伍，基于国内外相关研究的最新进展，按照严谨规范的程序开展研究，实施严格的质量控制，高质量地完成了研究工作，第一次获取了全国31个省（自治区、直辖市）近10万名6~15岁儿童青少年的心理发育特征数据，为摸清全国儿童青少年心理发育的状况、支撑相关学科研究创新和国家政策制定作出了重要贡献。

这项研究除积累了重要科学数据，还在儿童青少年心理发育的指标体系、标准化工具、全国代表性常模、数据共享方面取得了一系列重要成果，填补了我国在儿童青少年心理发育指标体系构建、具有自主知识产权的心理发育测量工具方面的多项空白，第一次提供了6~15岁儿童青少年心理发育的科学标准，并首次实现了我国在心理学数据上的全面、深度共享。

这些成果不仅得到了国内外同行的高度认可，而且已经在国家和地方基础教育质量监测中得到大面积应用，为《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》等重要政策的制定等提供了咨询，充分体现了科学研究满足国家重大需求的价值。

希望这些成果能够在科学研究、教育和医学临床实践、政策咨询等领域发挥更大作用，满足落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》、提高人口素质、推进人才强国战略的迫切需要。也希望北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室和全国专家继续努力，大力推进已有成果的转化应用，拓展研究领域，开展对其他年龄段儿童青少年心理发育的系统研究，为我国亿万儿童青少年的健康发展、为国家人口的素质提高持续提供科学理论、数据和关键技术的支撑。

中国科学院院士

徐冠华

2010年10月

序

儿童青少年综合素质的高低直接关系到一个国家未来的人口素质、综合国力和国际竞争力。关注儿童青少年的健康发展，不仅要关注他们的身体健康，更要重视其心理健康。在国际上，自 20 世纪七八十年代开始，美国、英国、加拿大、澳大利亚等发达国家就从国家竞争的战略需要出发，采取政府投入、设置专门机构、整合多学科力量等多种措施，相继开展了多项针对儿童青少年心理发展的全国性、持续追踪的大型基础研究，建立了一系列关于自己国家儿童青少年心理发育特征的国家级数据库，并将这些数据用于促进本国儿童综合发展、各种生理心理障碍诊断、教育质量评估、国家政策制定等重要工作中。与此形成鲜明对比的是，我国尽管拥有世界上数量最多的儿童青少年，但目前还没有针对全国儿童青少年心理发育状况的代表性研究，尚未建立儿童青少年心理发育的国家基础数据库，这严重阻碍了对我国儿童青少年心理发育状况的全面认识，对各种心理行为障碍的预防和诊断，难以为教育发展、临床实践、国家政策制定等提供支持和参考。

进入 21 世纪以来，我国政府从建设人力资源强国的高度出发，加大了对儿童青少年心理发育研究的重视。在此背景下，2006 年，科学技术部部署了由北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室牵头，全国 52 所高校和临床研究机构参加的国家科技基础性工作重点专项“中国儿童青少年心理发育特征调查”项目。这是我国迄今为止第一项全国性的儿童青少年心理发育调查研究。

为了保证项目设计实施的科学性、权威性和全国代表性，我们组建了代表我国当前儿童青少年心理研究最高水平的跨学科研究团队和国内外咨询团队，精心选择认知能力、学业成就、社会适应、成长环境等儿童青少年阶段的重要发展领域，在我国首次实施全国代表性取样，收集了全国 31 个省（自治区、直

辖市) 100 个区县的 95 765 名 6~15 岁儿童青少年及其抚养人的系统、全面的数据, 并收集了 1080 名临床样本的数据, 并遵循国际大型数据库建设标准和规范, 对全国数据进行了高质量的清理、合成, 以及多层面的总结、分析和数据挖掘。

经过 4 年的时间, 在全国近 300 位专家、1600 多名研究生的共同努力下, 项目取得了以下重要成果:

第一, 建立了我国第一套反映我国儿童青少年心理发育关键特征的多级指标体系, 研制完成了具有自主知识产权、信效度良好、适合我国国情的成套系列标准化测查工具。这些指标体系和工具将为相关领域开展研究、教育质量评估、相关政策制定等提供框架和方法。

第二, 基于全国数据, 建立了我国第一套具有全国代表性的 6~15 岁儿童青少年各项心理发育特征常模, 并具体构建了年龄/年级常模、性别常模、地区常模、城乡常模等亚型。该套常模涉及丰富的儿童发展变量, 所采用的建构程序和方法充分体现了国内外常模研究领域的最新进展, 并通过多种分数类型和表现方式呈现, 能够适应不同领域、不同层面人员的需求。作为我国第一套全国代表性常模, 将为理解儿童青少年心理发育的总体趋势、群体差异, 为进行全国性、区域性儿童青少年认知、学业和社会适应发展水平的评估提供科学标准。

第三, 建成了我国第一套具有全国、区域和城乡代表性的儿童青少年心理发展的大型基础数据库, 并搭建了我国首个儿童青少年心理发育数据的共享平台, 实现了数据的充分共享, 为使用者提供高质量的使用指导和反馈服务。数据库和共享平台的建成和开放使用, 弥补了我国在儿童青少年心理发育领域尚无公益共享基础数据库的空白, 可为相关领域研究者开展研究提供科学、系统、权威的数据, 为政府相关部门制定重要决策提供科学实证依据。

项目形成的以上成果已经用于相关学科研究、地区教育质量监测以及政府政策咨询中, 得到了国内外专家学者的高度关注和认可。

为充分反映上述成果, 并促使有关成果得到更大范围的了解和使用, 我们特编撰出版了本系列著作, 对“中国儿童青少年心理发育特征调查”项目的设计思路、实施路线、主要成果、研究发现等进行全面总结。整个系列共包括以

下5部著作。

《当代中国儿童青少年心理发育特征——中国儿童青少年心理发育特征调查项目总报告》，从总体上描述项目的研究目标、研究内容、实施步骤与质量控制、主要成果以及各领域的主要研究发现等。

《中国6~15岁儿童青少年心理发育关键指标与测评》，本书结合国内外关于儿童青少年心理发育指标和测评的最新研究进展，系统总结了项目构建的我国第一套6~15岁儿童青少年心理发育多级指标体系和系列工具的选择依据和论证过程。

《中国儿童青少年心理发育特征调查项目技术报告》，从项目测查工具的设计与开发、抽样设计及实施、抽样权重和误差、数据收集及其质量控制、编码评分及录入、数据清理等多方面系统、翔实地描述了项目各项工作的研究方法、技术指标和质量控制，这也是我国出版的第一本基于大型调查研究的技术报告。

《中国6~15岁儿童青少年心理发育数据库手册》，详细描述了项目系列基础数据库的建设过程、数据库的内容和使用方法，这是我国第一部公开发行的的大型基础数据库使用手册。

《中国儿童青少年心理发育标准化测验简介》，介绍了项目研发或修订的各标准化测查工具的内容、适用范围、特点、技术指标、计分和结果解释等重要信息。

除上述公开出版发行的著作外，本项目还有《中国儿童青少年心理发育系列标准化测验》和《中国儿童青少年心理发育常模》，可通过一定申请程序获得使用。儿童青少年心理发育系列测验包括《中国儿童青少年认知能力测验》、《中国儿童青少年语文学业成就测验》、《中国儿童青少年数学学业成就测验》、《儿童青少年社会适应量表》和《儿童青少年成长环境量表》五个工具包，每个测验单独成册，以方便各领域研究者了解和使用。心理发育特征常模包括《中国儿童青少年认知能力发展常模》、《中国儿童青少年学业成就常模》和《中国儿童青少年社会适应常模》。

本套系列著作是集体智慧的结晶。每一本著作的选题、撰写、修改和审读过程都是在全国各领域专家的亲自执笔、循环审读、反复讨论和修改下完成的。我们希望该系列著作能为心理学、教育学、认知神经科学、社会学、儿科医学

等各学科研究者开展儿童青少年心理发育方面的相关研究，为教育和临床医学实践工作，为国家相关部门政策制定等提供重要信息和参考。

值此系列著作出版之际，我们也想借此机会向为整个项目提供大力支持科学技术部、教育部以及各级各类教育行政部门表示感谢！还要特别向参与本项目的全国31个省（自治区、直辖市）的52所高校、研究机构和医院给予的大力支持，以及这些机构的近300位专家、1600多名研究生付出的心血和汗水表示衷心的感谢！还要感谢全国将近10万名参与调查的儿童青少年及其抚养人，他们的支持、参与和付出是我们获取高质量数据的重要基础！

由于整套系列著作涉及的内容非常广、参加人员也较多，限于编者的水平，系列著作中难免存在不足之处，敬请各位读者、各领域专家批评和指正。衷心希望本套系列著作的出版能为我国心理学、教育学、认知神经科学、儿科医学等多学科的发展，以及我国亿万儿童青少年的健康成长起到重要的促进作用！

董 奇 林崇德

2010年10月

前 言

标准化工具是评估儿童青少年心理发育状况的重要手段。我国长期缺乏适合本国国情、能准确测量我国儿童青少年心理发育特点的标准化测查工具。这种不足严重阻碍了对我国儿童青少年心理发展状况的客观、有效评估。因此，我国亟待研制适合国情、考察指标全面、常模样本代表性好、解释系统全面的儿童青少年心理发育标准化测查工具。

“中国6~15岁儿童青少年心理发育特征调查项目”将儿童青少年心理发育标准化测查工具作为重要的研究内容之一，在全国组建了98个工具编制组，共提交工具和论证报告207套，形成了数千条题目的题库。在此基础上，组织全国专家经过百余次研讨，并进一步组织了4次不同规模约2万余人次的全国预试以及基于正常和临床样本的信效度研究，对题目进行选择 and 修订，保证所研制的系列工具具有良好的内部一致性信度、再测信度、结构效度、临床区分效度和效标关联效度。此外，项目还建构了该系列工具的全国、城乡和区域代表性常模，将为相关学科研究者、教育和临床医学工作者使用该系列工具开展研究提供标准和参照。

中国6~15岁儿童青少年心理发育系列标准化测查工具是我国第一套具有自主知识产权、适合我国国情的标准化测查工具，其中，认知能力测验创造性地实现了对多模块认知能力的团体测查；语文和数学学业成就测验作为我国第一套基于国家课程标准的学业成就测验，解决了全国各地教材多样、难以进行学业成就比较的难题，也解决了测查内容多、学生测试负担重的问题；社会适应和成长环境问卷所涉及的测查内容丰富、典型，既可成套使用，也可单个量表单独使用，简便易行。总的来说，本套标准化测查工具所测各领域特征对于儿童青少年的学习生活具有重要意义；测验难度和区分度的设置可反映年龄间、亚群体间以及个体间差异，具有敏感性；测验内容和材料的设计紧扣我国不同