



速才英语

SPEEDY GENIUS ENGLISH

速才英语，惊人的效果：25节速才英语课，零起点的学生高考100多分。

速才英语，学习的革命：高考英语的快车道，大学和出国英语的摇篮。

速才英语，教改的风暴：浓缩的精华，科学与智慧的结晶。

曹丽◎著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社



Speedy Genius

速才英语

SPEEDY GENIUS ENGLISH

曹丽◎著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

速才英语 / 曹丽著. —杭州: 浙江大学出版社,
2011.7

ISBN 978-7-308-08853-4

I. ①速… II. ①曹… III. ①英语课—学习方法—高中
IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 134505 号

速 才 英 语

曹 丽 著

责任编辑	张 琛 (zerozc@zju.edu.cn)
文字编辑	徐 瑾
封面设计	路克广告
出版发行	浙江大学出版社 (杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007) (网址: http://www.zjupress.com)
排 版	杭州中大图文设计有限公司
印 刷	杭州杭新印务有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	15
字 数	500 千
版 印 次	2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-308-08853-4
定 价	49.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

前言

很久以前世界上举行了一次鹦鹉大赛，来自世界各地的鹦鹉在大赛中各显其能：有的会唱歌，有的会说几个国家的语言，还有的甚至会背荷马史诗。但是只有一只鹦鹉凭借着一句话就获得了冠军。你能猜出它说的是什么话吗？它说：“唉，这么多鹦鹉！”为什么就这一句话便让这只鹦鹉事半功倍、轻轻松松地获得了冠军？因为这句话让别人感觉这只鹦鹉就像人一样用语言作为工具来表达自己的思想和感情。而其他的鹦鹉说得再多也只是鹦鹉学舌而已。所谓劳心者治人，劳力者治于人，即 *Wisdoms are more powerful than strength*. 我们知道，是智慧让这只鹦鹉成了天才。

什么是天才？天才就是一个普通人通过梯子爬到塔顶，然后把梯子藏起来，并告诉下面的人他是飞上来的，于是下面的人就都说他是天才。

我们这套“速才英语”教学法就是通过教授学生大量的英语学习技巧，使任何起点的普通学生都能够轻松而快速地学会英语的词汇和语法结构，从而运用这些知识来愉快而高效地掌握英语的听、说、读、写四大基本功能并快速到达英语的塔顶成为英语天才。所以“速才英语”就是能够使你成为英语天才的梯子。本书适合任何起点的，并渴望快速而高效地学习英语的高中学生。同时为准备参加大学英语四、六级考试，以及研究生英语、托福、雅思考试的学生们打下坚实的语言学习基础，使之成为高考的快车道，雅思、托福考试的摇篮。

“速才英语”是1992年毕业于四川外语学院并且从事英语教学实践多年的曹丽老师总结出来的一套效果惊人的完整而完善的快速英语学习法。因为这种教学法来源于广大学生，所以希望这套神奇的英语学习法能尽快地广泛地传授给更多的学生，从而让学生在很短的时间内迅速理清英语学习的系统网络，使所有饱受英语学习煎熬的学生受益。

网址：www.sgcui.com

电子信箱：caoli@cq29.com

曹 丽

2011年1月1日于重庆

Contents

目

录

Unit 1 词法 (Words)	1
第一课 单词.....	3
Unit 2 写作 (Writing)	9
第二课 主语.....	11
第三课 句型.....	14
第四课 谓语、表语.....	20
第五课 “有”字句.....	25
第六课 宾语、同位语.....	28
第七课 定语.....	32
第八课 状语.....	35
Unit 3 改错 (Error Correction)	39
第九课 词语辨析.....	41
第十课 改错技巧.....	43
Unit 4 阅读 (Reading)	55
第十一课 阅读技巧.....	57
Unit 5 完形填空 (Cloze)	87
第十二课 完形填空技巧.....	89

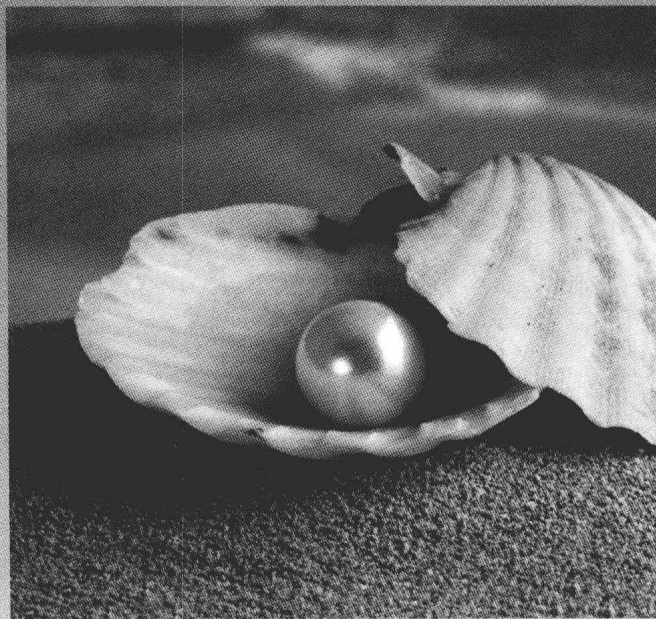
Unit 6 单项选择 (Multiple Choice)..... 109

第十三课	单项选择技巧.....	111
第十四课	非谓语	118
第十五课	并列句	131
第十六课	复合句	133
第十七课	名词性从句.....	137
第十八课	形容词性从句.....	144
第十九课	副词性从句.....	152
第二十课	综合句型	161
第二十一课	时 态	168
第二十二课	被动语态.....	177
第二十三课	虚拟语气.....	182
第二十四课	情态动词.....	186
第二十五课	主谓一致.....	190
第二十六课	倒 装	196
第二十七课	冠 词	199
第二十八课	介 词	205
第二十九课	代 词	212
第三十课	反意疑问句.....	217
第三十一课	交际用语.....	220
第三十二课	插入语	224

Unit 7 听 力 (Listening)..... 227

第三十三课	听力技巧.....	229
-------	-----------	-----

Unit 1



词 法

(Words)

Unit 1



第一课 单词

words+structure=perfect English

英语语言由两部分组成，即单词和结构，就像人体的肌肉和骨骼，两者密不可分。如果说他们的重要性的比例，单词占 60%，句子结构占 40%。就像米和烹调技巧的比例，米的比例占 60%，因为毕竟巧妇难为无米之炊(即 If you have no hand, you can't make a fist.)。所以词汇学习是英语学习的基础，也是英语学习的必要条件。接下来我们将会介绍几种趣味十足而行之有效的单词记忆法，很多学生使用后效果显著(每次用一小时可记忆 120~150 个单词)。

单词记忆可分为以下几种：



一、头脑影院——串联法

【例】

1. bird: 鸟，火箭，导弹，羽毛球，家伙，姑娘，打鸟 (串联为：一个姑娘看见一只鸟，就拿起家伙打鸟，鸟乘坐火箭逃跑，咚，撞到导弹上爆炸变成羽毛球落下来)
2. play: 玩，开玩笑，赌博，放音乐，飞舞，喷射，表演 (串联为：舞台上人们在放音乐表演，舞台下面的人在玩赌博开玩笑，空中喷射的泡沫在飞舞)
3. cat: 猫，恶妇，鲑鱼，流动工人，弹射器，推土机 (串联为：坐在推土机上的流动工人用弹射器把一个正在偷吃鲑鱼的恶妇养的猫射死)
4. sun: 太阳，阳光，恒星，日出，光源，中心人物，权力 (串联为：一个有权力的中心人物看日出，是恒星的太阳从光源处发出阳光)
5. dog: 狗，坏蛋，废物，装阔气，双脚，小红肠，把手，铁架，劣质品 (串联为：双脚成了废物的坏蛋狗把手放在铁架上，一边吃着劣质品小红肠装阔气)



二、读音联想法

【例】

1. shark 鲨鱼 (谐音: 侠客, 侠客杀死鲨鱼)
2. chief 上司 (谐音: 欺负, 上司欺负人)
3. lounge 休息室 (谐音: 狼藉, 休息室里一片狼藉)



三、分解记忆

【例】

1. blackboard 黑板 (分解为: black 黑色的, board 板子)
2. bird-dog 细心观察 (分解为: bird 的心很细即细心, dog 喜欢察言观色即观察)
3. smother 窒息 (分解为: mother 妈妈看见狮子 s 吓得窒息了)
4. cardigan 羊毛衫 (分解为: 小车 car 里面挖 dig 出一件 an 羊毛衫)
5. female 女性 (分解为: fe 非 male 须眉即女性)



四、对比记忆

【例】

1. glass 玻璃——gloss 光泽 (对比: 玻璃 glass 的边角磨光了就发出光泽 gloss)
2. rest 休息——rust 生锈 (对比: 脱了衣服 e 就休息 rest, 没有油 u 就会生锈 rust)
3. diary 日记——dairy 奶制品 (对比: 中间有空气 air 的就是奶制品 dairy, 没空气的就是日记 diary)
4. top 顶端——pot 锅 (对比: 顶部 top 反过来就是锅 pot)



五、标签法

【例】

1. 常见否定前缀: dis-, mis-, anti-, ob-

disable 使残疾	discard 丢弃	dislike 讨厌
misapply 误用, 滥用	misconstrue 误解, 曲解	miscount 算错
antinuclear 反核武器	antiseismic 抗震的	antisocial 反社会
obscure 模糊的	obstacle 障碍	obscurant 蒙昧主义者
2. 字根: audi-

audible 听得见的	audience 观众	audiometer 听度计
--------------	-------------	----------------



单词记忆方法图解

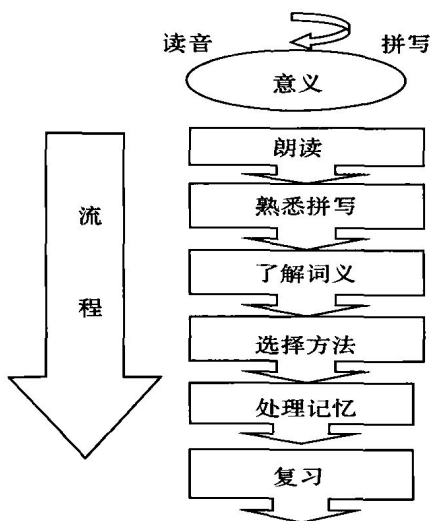


图 1.1

Exercises

◆ 试着用以上的单词记忆法来快速记忆以下单词或词组

话题一：中学生的爱好与兴趣

spare time 业余时间	favorite 最喜欢的	interest 兴趣
hobby 爱好	appetite 嗜好	taste 口味
read novels 看小说	play football/basketball 踢足球/打篮球	
surf the Internet 上网	chat online 在线聊天	play games 玩游戏
collect stamps 集邮	make e-friends 交网友	climb mountains 爬山
watch TV 看电视	enjoy popular music 欣赏流行音乐	
be interested in 对……感兴趣	develop an interest in 在……方面发展兴趣	
be fond of 喜欢……	be keen on 喜欢……	
have love for 喜爱……	have a taste in 对……有兴趣	

话题二：劳动与劳动观念

work 工作	be at work 在工作	work hard 努力工作
produce 生产	worker 工人	labor force 劳动力
labor 劳动	voluntary labor 义务劳动	serve the people 为人民服务
heart and soul 全心全意	physical labor 体力劳动	mental labor 脑力劳动
labor viewpoint 劳动观念	Labor Day 劳动节	workday 工作日
means of labor 劳动方式	honorable 光荣的	be devoted to 奉献于
value 价值	earn money 赚钱	personal interests 个人利益



话题三：创建和谐社会

harmonious 和谐的	friendly 友好的	civilized 文明的
honest 真诚的	credible 诚信的	be public-spirited 有公德心的
balanced 平衡的	be in order 有序的	peaceful 和平的
live in harmony 生活和谐	sustainable development 可持续发展	
help each other 互助	care for each other 互相关心	
have deep love for 热爱	be concerned with 关心	
build 创建	cherish 珍惜	
take an active part in 积极参与	pay attention to social morality 讲究社会公德	
protect the environment 保护环境	save energy 节省能源	
No pains, no gains. 不劳无获。		

...can be achieved by hard work.可以通过辛勤劳动获得。

It is difficult to find work in the present situation. 在当前形势下，很难找到工作。

It is honorable to是光荣的。

If everyone...for others and the society, our world will be...

如果每个人为他人和社会做……，我们这个世界将会……

Every one should... and devotes himself to building our motherland into a strong country.

每个人应该……，为把我们祖国建设成为一个强壮的国家而奉献自己的力量。

话题四：招聘与求职

employ 雇用	look for 寻找	take in 吸纳
full-time 全职的	part-time 兼职的	well-paid 薪水高的
be paid by the hour 按小时发工资	requirement 要求	
résumé 个人简历	schooling 受教育情况	subjects 课程
working experience 工作经历	qualification 合格证明	transcript 成绩单
health 健康状况	present address 现在的通讯地址	
apply for 申请……	graduate from 毕业于	major in 以……为专业
degree 学位	scholarship 奖学金	good grades 优异的成绩
hobby 爱好	favorite 最喜欢的	be skilled in 在……方面熟练
be good at 擅长……	experienced 有经验的	confident 自信的
English and computer ability 英语和计算机能力		healthy 健康的

话题五：中学生的健康问题

physical and mental condition 身体与精神状态	
strong 强壮的	(un)healthy 不健康/健康的
overweight/fat 肥胖的	thin 瘦的
near/short-sighted 近视的	mentally unhealthy 精神不健康的
normal 正常的	abnormal 不正常的



energetic 精力旺盛的	unhealthy eating habit 不健康的饮食习惯
eat too much junk food 吃太多的垃圾食品	stay/keep healthy/fit 保持健康
build up one's body/improve one's health 强身健体	
enough sleep 充足的睡眠	take regular exercise 进行有规律的运动
proper diet 合理的饮食	good living habits 良好的生活习惯
lose weight 减肥	remove heavy burdens 减轻负担
be good for/do good to 对……有好处	nutrition 营养
go on diet 节食	form a ... eating habit 养成一个……的饮食习惯
breathe in fresh air 呼吸新鲜空气	

话题六：环境保护

pollute 污染

Waste is scattered here and there. 到处撒满了废弃物。

send out smoke and poisonous gases into the air 散发出烟和有毒气体

cut down trees 砍伐树木

pour waste water into the rivers 把废水注入河流

It is a shame to throw rubbish around. 乱扔垃圾是可耻的。

form good habits to protect the surroundings 养成良好的习惯来保护环境

take active measures to protect rare animals 采取积极措施保护稀有动物

take good care of our forests 好好关心我们的森林

plant more trees to improve the environment 多植树来改善环境

The terrible pollution has done great harm to us as well as to the surroundings. 可怕的污染已经给我们自己还有我们的环境带来了很大的危害。

话题七：校园文明与安全问题

school rules and regulations 学校规章制度

observe 遵守

behave well 表现良好

respect one's teachers and parents 尊敬师长

keep the environment clean 保持环境干净

discipline 纪律

throw rubbish everywhere 乱扔垃圾

jump in line 插队

punish sb. for 因……处罚某人

The students are told not to break any of the rules of the school. 学校要求学生不要违反任何学校的规章制度。

The students are expected to... 学校期望学生……

It must be made clear that the students should... 必须明确的一点是，学生应该……

obey 遵守

keep/observe discipline 遵守纪律

be neatly dressed 穿戴整洁

be on time 准时

break the rules 违反规章制度

spit 吐痰

cheat in the exam 考试作弊

fight with sb. 与……打架



...is of no good to a friendly and harmonious society.对创建友好和谐的社会是毫无益处的。

It is honorable to obey the principles and rules of our school. 遵守学校的规章制度是光荣的。

It is worthy of praise to...是值得表扬的。

It is shameful to...是可耻的。

What we should do is that... 我们应该做的事情是.....

话题八：友谊

get to know sb. 认识某人

make friends with sb. 和某人交朋友

personal matters 隐私

friendly 友好的

trust each other 相互信任

worthy 有价值的

know sb. really well 熟知某人

a strong personality 一个很强的个性

friendship 友谊

a close friend 一个亲密的朋友

precious 珍贵的

understanding 通情达理的

Unit 2



写 作

(*Writing*)

Unit 2



第二课 主 语

- 为什么日本侵略者常常说“你的带路的干活”？
- 为什么英语中不能说“You are do it.”？

组成句子的各个部分称为句子的成分。根据它们在句子中所起的作用可分为：主语、谓语、表语、宾语、宾语补足语、同位语、定语和状语。我们把抽象的英语成分用人体的形状来把它形象化(见图 2.1)：把主语比作人的头部，谓语比作人的身体。人没有头和身体就不能存活，同样英语句子没有主语和谓语就不能成为句子。

主语是动作的发出者



谓语是指主语的状态或发出的动作

图 2.1

根据性别的差异人类可以分为两大类，即男人和女人。同样英语句子也可细分为有动作和没动作。我们把有动作的句子比作男人，因为男人喜欢运动；而把无动作的句子比作女人，因为女人比较文静。即“男人句子”就是“主谓宾状”结构；“女人句子”就是“主系表状”结构。我们用人体的各个部位来比喻句子的各个成分(见图 2)。

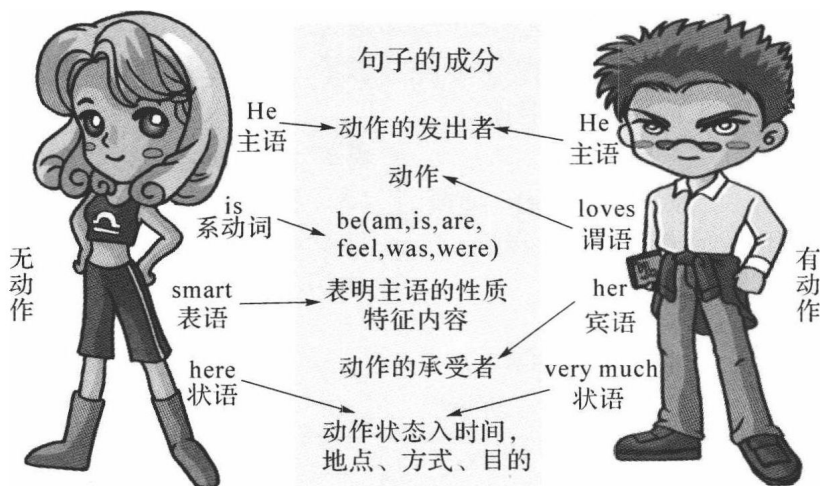


图 2.2

在英语句子中，主语是一个句子的主体。它表示句子所说的是“什么人”或“什么事”。通常放在谓语之前，一般不能省略。但汉语中主语却有很大的不同，汉语句子经常无主语或用动词作主语。以下部分就展示了主语在英汉两种语言中的不同。