

KEBEN DAJIANGJIE

★含教材习题答案★

课本大讲解

课间小梳理 课堂大讲解



YZL10890160620

主编 刘 强

人教版

七年级历史

下



北京出版集团公司
北京教育出版社

KEBEN DAJIANGJIE

课本大讲解

课间小梳理 课本大讲解



七年级历史 下

主 编：刘 强
本册主编：孟庆玲
本册副主编：肖 雨 韩大林
本册编者：朱婷婷 周剑南
林雪峰



YZLI0890160620



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学历史课本大讲解:人教版.七年级历史/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2008.4

ISBN 978-7-5303-6379-9

I. 中... II. 刘... III. 历史课—初中—教学参考资料 IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 050465 号

**中学历史课本大讲解
七年级历史(人教版)下**

主编 刘强

*

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

三河市燕郊汇源印刷有限公司

*

880 × 1230 32 开本 9.625 印张 200000 字
2008 年 6 月第 1 版 2011 年 10 月修订 第 4 次印刷

ISBN 978-7-5303-6379-9/G · 6298

定价:19.80 元

版权所有 翻印必究

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393

本丛书体例设置完全符合学生的学习过程，遵循学生的认知规律。对学生的课前预习、课中学习、课后复习给予全程精心辅导，侧重于基础知识和中考热点的全面细致讲解。以讲解贯穿全程：讲学法，让学生学有所依；讲规律，让学生触类旁通；讲重点、难点、易错点，让学生有的放矢。全程而全面的讲解让学生收获的是学科能力的全面提升。

中学课本大讲解 七年级历史(人教版)下

栏目功能说明

单元总览大讲解

对整个单元的核心知识点系统地罗列，用图表的形式呈现出来，使学生对本单元的新知识和学习要点有明确的感知。

课前预习大讲解

以课前导读的形式引出每课的讲解，从知识目标、能力目标、情感目标三个方面统摄学习的要点和重点，对本课知识进行预习性的梳理，为学生学习指明方向。

中学课本大讲解 九年级历史(上)

课标导航 → 命题依据，精准定位明方向

课标依据	对应内容
了解南方古猿等早期人类代表、人类起源和三大人种的形成、母系氏族社会与父系氏族社会形成的原因及特点。	第1课

课前预习大讲解

课标链接 → 直奔主题，课标导航行所趋




大家想知道世界古代的八大奇迹，有举世闻名的金字塔，令人神往的空中花园等等，你知道它们是如何建造的？人类最早的文明是什么时候、从哪里开始的？这些文明古国现在还存在吗？今天让我们一起去追忆那段历史吧。

知识要点大讲解

知识一 人类的出现（难点）

1. 人类进化的分期
人类起源和发展的过程分为“猿类”、“正在形成中的人”、“完全形成的人”三个阶段。南方古猿是“正在形成中的人”，“完全形成的人”是以能够制造工具为标志的，“完全形成的人”又分为早期猿人、晚期猿人、早期智人、晚期智人四个进化阶段。
2. 劳动在从猿到人的转变过程中的作用
人和动物的根本区别是人会制造工具，制造工具是古猿在长期的劳动实践中学会的。另外，劳动使上肢更加灵活，促进了直立行走，直立行走是从猿转变到人的具有决定意义的一步。因此说劳动是从猿转变到人的决定因素。

名师提醒 → “劳动创造人本身”的谎言。

知识要点大讲解

详细、全面、透彻地按顺序讲解本课的知识点。采用讲、例结合的方式，配以“温馨提示”、“有问必答”等小栏目，对知识进行生动的讲解，更有利于学生的自学，使其轻松突破重点难点。

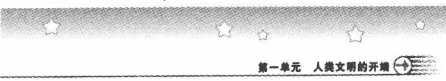
本丛书体例设置完全符合学生的学习过程，遵循学生的认知规律。对学生的课前预习、课中学习、课后复习给予全程精心辅导，侧重于基础知识和中考热点的全面细致讲解。以讲解贯穿全程：讲学法，让学生学有所依；讲规律，让学生触类旁通；讲重点、难点、易错点，让学生有的放矢。全程而全面的讲解让学生收获的是学科能力的全面提升。

中学课本大讲解 七年级历史(人教版)下

栏目功能说明

单元盘点

系统梳理
单元知识，建
立知识结构、
网络图，体现
知识间的纵横
联系，归纳中
考方向和重
点。



第一单元 人类文明的开端

课后提升大讲解

普野巴恩 著 泰山论制，设计论命品发

本单元的达尔文

今年是达尔文诞辰 202 周年，同时也是《物种起源》发表 152 周年，全世界的眼光都聚焦在一个伟大的人和一本伟大的著作上。

150 多年来，《物种起源》经历了种种挫折、怀疑和否定，但目下大多数科学家一致认为，进化论与相对论、量子力学等重要理论体系一起，构成了现代科学的支柱。正如哥白尼推翻“地球中心说”一样，达尔文理论否定了人类主宰自然世界的说法。

一些学者在纪念达尔文时这样评价他：在达尔文提出进化论 150 多年前，他留给我们的伟大遗产的显著影响着当今世界。世界上的众多学术著作都因《物种起源》的诞生而展，这些遗产也反映了过去一个多世纪里，进化论塑造了怎样的历史。

这次史无前例的影响深远……一个人，和一本书，成为现代生物进化论的鼻祖。



单元巩固大讲解

单元盘点

人类的形成

人类出现

氏族社会

时间：距今约三四百万年前

母系氏族社会：只知其母，不知其父
父系氏族社会：既知其母，又知其父

命题预测

预测点：了解古希腊罗马时代雅典民主政治的基本状况，知道古希腊是西方文明的发源地。

本考点是世界古代史考查的重点，中考命题以选择题为主，同时也涉及读图题和材料题。

【例题】 (2010·湖北鄂州) 一位美国历史学家说：“人们怀念他的民主制度，并将其视为所有现代民主制度的源头。”这里的“他”是指()

A. 雅典 B. 斯巴达 C. 罗马共和国 D. 罗马帝国

【答案】 A

【解析】 雅典城邦古代世界的民主政治发展到顶峰，对现代西方民主政治产生了一定影响；B 斯巴达是武力独裁制，C、D 罗马通过一系列战争建立统治，故答案选 A。

课后提升大讲解

选取与现实生活联系紧密的典型事例，引导学生思考，并给出提示性语言，既开阔了学生的视野，又对本课的重难点知识进行了拓展和深化。

命题预测

对本单元的重要知识点进行归纳总结，并与中考热点和命题趋势相联系，将知识点与最新中考题进行链接，在帮助学生掌握知识的同时，也可以感受中考，使学习更加有的放矢。



目 录

第一单元 繁荣与开放的社会

单元总览大讲解	(1)	答案专区	(33)
第 1 课 繁盛一时的隋朝	(3)	第 4 课 科举制的创立	(35)
课前预习大讲解	(3)	课前预习大讲解	(35)
知识要点大讲解	(4)	知识要点大讲解	(36)
课堂活动大讲解	(7)	课堂活动大讲解	(39)
课后提升大讲解	(8)	课后提升大讲解	(41)
课堂练习大讲解	(9)	课堂练习大讲解	(42)
答案专区	(12)	答案专区	(44)
第 2 课 “贞观之治”	(14)	第 5 课 “和同为一家”	(45)
课前预习大讲解	(14)	课前预习大讲解	(45)
知识要点大讲解	(15)	知识要点大讲解	(46)
课堂活动大讲解	(18)	课堂活动大讲解	(50)
课后提升大讲解	(20)	课后提升大讲解	(51)
课堂练习大讲解	(20)	课堂练习大讲解	(52)
答案专区	(23)	答案专区	(54)
第 3 课 “开元盛世”	(25)	第 6 课 对外友好往来	(55)
课前预习大讲解	(25)	课前预习大讲解	(55)
知识要点大讲解	(26)	知识要点大讲解	(56)
课堂活动大讲解	(29)	课堂活动大讲解	(59)
课后提升大讲解	(30)	课后提升大讲解	(61)
课堂练习大讲解	(31)		



课堂练习大讲解 (61)

答案专区 (64)

第7课 辉煌的隋唐文化(一)

..... (66)

课前预习大讲解 (66)

知识要点大讲解 (67)

课堂活动大讲解 (71)

课后提升大讲解 (72)

课堂练习大讲解 (73)

答案专区 (75)

第8课 辉煌的隋唐文化(二)

..... (77)

课前预习大讲解 (77)

知识要点大讲解 (78)

课堂活动大讲解 (81)

课后提升大讲解 (82)

课堂练习大讲解 (83)

答案专区 (86)

单元巩固大讲解 (87)

单元练兵 (94)

第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展

单元总览大讲解 (100)

第9课 民族政权并立的时代

..... (102)

课前预习大讲解 (102)

知识要点大讲解 (103)

课堂活动大讲解 (106)

课后提升大讲解 (108)

课堂练习大讲解 (108)

答案专区 (110)

第10课 经济重心的南移

..... (112)

课前预习大讲解 (112)

知识要点大讲解 (113)

课堂活动大讲解 (117)

课后提升大讲解 (119)

课堂练习大讲解 (119)

答案专区 (122)

第11课 万千气象的宋代社会风貌

..... (124)

课前预习大讲解 (124)

知识要点大讲解 (125)

课堂活动大讲解 (128)

课后提升大讲解 (129)

课堂练习大讲解 (129)

答案专区 (131)



第 12 课 蒙古的兴起和元朝的建立

..... (133)

课前预习大讲解 (133)

知识要点大讲解 (134)

课堂活动大讲解 (138)

课后提升大讲解 (140)

课堂练习大讲解 (141)

答案专区 (143)

第 13 课 灿烂的宋元文化(一)

..... (145)

课前预习大讲解 (145)

知识要点大讲解 (146)

课堂活动大讲解 (149)

课后提升大讲解 (151)

课堂练习大讲解 (151)

答案专区 (153)

第 14 课 灿烂的宋元文化(二)

..... (155)

课前预习大讲解 (155)

知识要点大讲解 (156)

课堂活动大讲解 (160)

课后提升大讲解 (161)

课堂练习大讲解 (162)

答案专区 (164)

单元巩固大讲解 (166)

单元练兵 (176)

第三单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机

单元总览大讲解 (182)

第 15 课 明朝君权的加强 (184)

课前预习大讲解 (184)

知识要点大讲解 (185)

课堂活动大讲解 (188)

课后提升大讲解 (190)

课堂练习大讲解 (190)

答案专区 (193)

第 16 课 中外的交往与冲突

..... (195)

课前预习大讲解 (195)

知识要点大讲解 (196)

课堂活动大讲解 (200)

课后提升大讲解 (202)

课堂练习大讲解 (202)

答案专区 (205)



第 17 课 君主集权的强化 (207)

课前预习大讲解 (207)

知识要点大讲解 (208)

课堂活动大讲解 (211)

课后提升大讲解 (213)

课堂练习大讲解 (213)

答案专区 (215)

第 18 课 收复台湾和抗击沙俄

..... (217)

课前预习大讲解 (217)

知识要点大讲解 (218)

课堂活动大讲解 (221)

课后提升大讲解 (223)

课堂练习大讲解 (224)

答案专区 (226)

第 19 课 统一多民族国家的巩固

..... (228)

课前预习大讲解 (228)

知识要点大讲解 (229)

课堂活动大讲解 (233)

课后提升大讲解 (236)

课堂练习大讲解 (236)

答案专区 (239)

第 20 课 明清经济的发展与“闭关锁国”

..... (241)

课前预习大讲解 (241)

知识要点大讲解 (242)

课堂活动大讲解 (245)

课后提升大讲解 (247)

课堂练习大讲解 (247)

答案专区 (250)

第 21 课 时代特点鲜明的明清文化(一)

..... (252)

课前预习大讲解 (252)

知识要点大讲解 (253)

课堂活动大讲解 (256)

课后提升大讲解 (258)

课堂练习大讲解 (258)

答案专区 (261)

第 22 课 时代特点鲜明的明清文化(二)

..... (262)

课前预习大讲解 (262)

知识要点大讲解 (263)

课堂活动大讲解 (267)

课后提升大讲解 (268)

课堂练习大讲解 (269)

答案专区 (271)

单元巩固大讲解 (273)

单元练兵 (283)

单元练兵答案 (290)



第一单元 繁荣与开放的社会

英才荐语 ➤ 才子佳话，谈笑风生传心得

对于历史，我想说的是：关键在平时，临时抱佛脚是没有用的。在平时的学习中，除了牢固把握基础知识、注重精选习题外，多与老师同学交流对学习历史也很有帮助。一个人无论怎样细心都会有疏忽的地方，通过与同学交流笔记、与老师探讨习题，往往会有许多意想不到的收获。也可读一读像《历史学习》这样的杂志，了解一些课本上没有的东西，提高自己思维的深度和广度，对解题很有帮助。另外，专题复习也很重要，可以帮助你掌握好历史线索，可以深入地研究一些历史规律之类的东西。其实，历史是一门很有意思的科目，不用担心学不好它，只要肯用心，掌握方法之后，历史就会变得很简单了。

单元总览大讲解

课标导航 ➤ 命题依据，精准定位明方向

课标依据	对应内容
知道大运河的开通与历史作用	第1课
列举“贞观之治”的主要内容，评价唐太宗；了解武则天的统治	第2课
知道“开元盛世”的基本史实	第3课
了解隋唐科举制度的主要内容	第4课
了解唐与吐蕃等民族交往的史实	第5课
以遣唐使、玄奘西行、鉴真东渡等史实为例，说明唐代中外文化交流的发展	第6课
以赵州桥等为例，体会中国古代劳动人民的智慧和创造力；以唐诗为例，了解中国古代的文学成就	第7课
列举隋唐在书法、绘画、雕塑、音乐、舞蹈等方面的主要成就	第8课



预习感知 → 内容前瞻, 重点难点定乾坤

本单元主要讲述了隋唐时期的历史。经历300余年的分裂, 隋唐王朝重新完成了中国一统的局面, 并逐步走向辉煌, 造就了中国历史上一个政治清明、经济发达、文化昌盛的繁荣开放时期。本单元内容在中国古代史上占有重要的地位, 应注意很好地把握。

单元重点: 大运河的开通及作用, 贞观之治与女皇武则天, 盛世经济的繁荣, 科举制的形成, 吐蕃的发展及唐朝与吐蕃的友好关系, 鉴真东渡与玄奘西行, 赵州桥, 雕版印刷术, 唐诗的代表人物及代表作品, 敦煌莫高窟。

单元难点: 分析隋唐开通大运河的目的, 评价唐太宗与武则天, 隋唐时期农业生产工具的改进, 理解科举制的作用, 唐朝对外交往与今天对外开放的区别, 结合时代背景欣赏李白、杜甫等人的诗作, 隋唐时期的书法与绘画。

繁荣与开放的社会

隋唐时期是我国封建社会的繁荣发展时期。隋文帝励精图治, 形成开皇之治。唐朝的建立揭开了我国历史繁荣发展的新篇章, 贞观之治、武周政治、开元盛世等治世局面先后出现, 推动着大唐王朝一步步走向辉煌。大运河的开凿沟通了南北交通的大动脉, 科举制的创立与发展则为隋唐时期选拔人才提供了更为广泛的途径。

唐太宗以其开明的民族政策, 赢得了民族的尊重。文成公主入藏, 密切了唐蕃经济文化交流, 增进了汉藏之间友好关系, 在我国汉藏交往史上留下了千古佳话。大唐王朝以相当健康的心态接纳外部世界, 并积极向外传播了大唐文明与世界文明交流的双向性。

隋唐时期文化发展灿烂辉煌。李春设计并主持建造的赵州桥、唐朝印刷的《金刚经》卷子, 代表了我国隋唐时期建筑与印刷技术的发展, 李白、杜甫、白居易则代表了唐代诗歌的最高成就。灿烂夺目的书法绘画、世界艺术宝库敦煌莫高窟、盛大欢腾的乐舞, 则从另一个角度反映着这一时代的辉煌。

学法锦囊 → 诸葛妙计, 见招拆招应万变

- (1) 设计表格, 列出秦始皇、汉武帝与唐太宗的历史功过。
- (2) 以文成公主入藏等故事为题材, 编演历史短剧。
- (3) 组织参观古代工程和建筑。
- (4) 举行古代名诗名篇朗诵会。
- (5) 欣赏古代书法、绘画、音乐。



第1课 繁盛一时的隋朝

课前预习大讲解

走进课堂 ➤ 墨香迎面，课前导引兴趣



左图为八达岭段的长城，右图为大运河的山东聊城段，现今都是著名的旅游胜地。长城与大运河是中国古代最富盛名的建筑奇迹，也是世界上的伟大工程之一，是中国古代劳动人民智慧与勤劳的象征。前面我们已经学习过秦朝修建长城的有关内容。那么，隋炀帝为什么要开通大运河呢？它的开通，对于我国古代经济的发展起了什么作用？

目标一览 ➤ 三箭齐发，风生水起握中心

【知识目标】

1. 了解隋朝繁盛的历史，包括隋朝的建立和统一、社会经济的繁荣。
2. 知道大运河的开通及其作用等基本史实。

【能力目标】

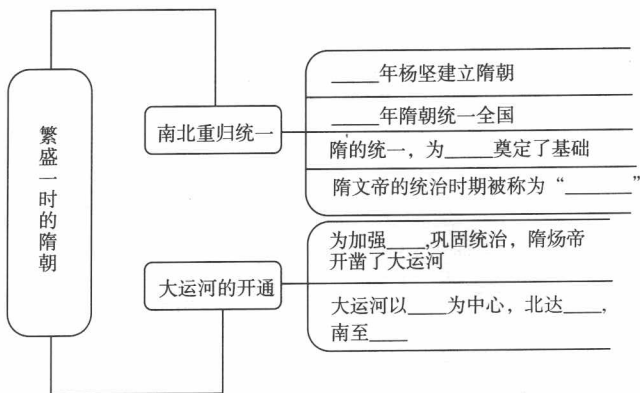
通过思考与探索“隋炀帝为什么要开通纵贯南北的大运河”“隋朝开通运河是好事还是坏事”等问题，培养从特定的历史条件观察问题和全面分析问题的能力。

【情感目标】

通过本课的学习，认识到：国家的统一和社会的安定，是经济发展的前提条件和重要保障；大运河是古代世界最长的运河，是与长城齐名的世界上最伟大的工程之一。



知识梳理 → 要点主干, 理清支脉观全局



【答案】581 589 经济文化的高度繁盛 开皇之治 南北交通 洛阳 涿郡 余杭

知识要点大讲解

知识点一 南北重归统一 [重点]

1. 隋朝的建立

(1) 时间: 581 年。

(2) 概况: 我国北朝的最后一个朝代是北周。北周末年, 年仅 8 岁的周静帝即位, 他的外公隋国公杨坚掌握军政大权。581 年, 杨坚夺取政权, 自立为隋文帝, 建立隋朝, 定都长安。

开卷有益

当时北周皇帝年幼, 杨坚既掌握北周的军政大权, 又是皇帝的外祖父, 这就促成了“隋代北周”事件的发生。

2. 隋朝的统一

(1) 时间: 589 年。

(2) 标志: 隋灭陈, 实现了南北的统一。

思维快车

隋朝统一全国的条件有哪些?

南北朝时期, 长期战乱, 民不聊生, 人心向往统一; 我国南北经济的发展和民族的大融合; 隋文帝励精图治, 政治稳定、经济繁荣、军事强大; 南方政权统治的腐败等。这些都为隋朝统一全国准备了条件。

3. 隋朝统一的历史意义

隋的统一,结束了长期以来的分裂割据局面,继秦汉之后,中国第二次实现了大统一,为隋唐时期经济文化的高度繁盛奠定了基础。

4. 隋朝社会经济的繁荣

(1)原因:①国家统一,社会安定。②隋文帝励精图治,改革制度,发展生产。

③隋文帝注重吏治,人民负担较轻。

(2)表现:隋文帝统治 20 多年间,人口有大幅度增长,隋朝在长安、洛阳一带修建了许多大仓库,储积的粮食、布匹,据史书记载可以供应政府五六十年开销。因为隋文帝的年号为开元,历史上将隋文帝的统治称为“开皇之治”。

你知道吗

在短短的 20 多年里,隋朝经济出现了繁荣景象。耕地面积大量增加,隋初为 1 900 多万顷,20 多年以后,增加到 5 500 多万顷。农作物的产量增长较快。隋文帝即位之初,府库空虚。10 多年以后,政府的府库已容不下各地征调的绢帛,而需要建立新的府库。到隋文帝末年,西京和各地的仓库都装满了粮食,多的达到千万石,少的也不下数百万石。

●典型例题分析

【例 1】我国四大名著之一《三国演义》的卷首语中曾经这样写道:话说天下大事,分久必合,合久必分。继秦汉之后,我国历史上出现第二次大一统的局面是在()

A. 493 年

B. 581 年

C. 589 年

D. 618 年

听我分解:正确解答本题必须对我国历史的发展有一个清晰的认识。中国历史经夏、商、周以来,到秦朝完成了第一次大一统。但秦汉以后,除西晋的短暂统一外,中国又长期处于分裂割据状态,直至隋朝重新统一。而隋朝是在 589 年灭掉南方的陈朝后完成统一的,故 C 为本题答案。

智慧典悟

对历史年代的考查,是考试中的常见题型。解答此类题目,首先一定要看清题干要求,明确所考查的具体事件;其次,回顾所学知识,对号入座,找出答案。对本题来讲,注意区分隋朝建立的时间与统一的时间,是正确解题的关键所在。

知识点二 大运河的开通 [重点、难点]

1. 目的

为了加强南北交通,巩固隋王朝对全国的统治,从 605 年至 610 年,隋炀帝征发几百万人,开通了一条纵贯南北的大运河。

思维快车

开通大运河的原因、条件有哪些?

原因:首先,隋朝的政治中心在北方,而大部分粮食需要依靠江淮地区供应。依靠陆路运输,运量小,速度慢,费用大,无法满足需要。由于地理因素,我国河流大多为东西走向,因此,开通南北大运河、利用水力运输已是势在必行。其次,隋灭陈后,需要加强对江南地区的政治控制。所以说,开通大运河是当时政治经济发展的需要。

条件:隋朝前期经济的繁荣,为大运河的开通提供了充分的物质条件。

2. 概况

大运河以洛阳为中心,北达涿郡,南至余杭,全长2 000多千米。它分为永济渠、通济渠、邗沟、江南河四段,连接海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大河流,成为南北交通的大动脉,是古代世界最长的运河。

温馨提示

可用“3、4、5”来记忆大运河的概况:“3”即三个点:中心洛阳、北达涿郡、南到余杭。“4”即四段运河:永济渠、通济渠、邗沟、江南河。“5”即五大河流:海河、黄河、淮河、长江、钱塘江。

3. 作用

大运河的开通,大大促进了我国南北经济的交流,对我国以后经济发展有重大意义;另外,大运河的开通,对维护国家统一和中央集权,也起了促进作用。

开卷有益

隋朝大运河是世界上的伟大工程之一,不仅长度居世界第一,而且河道的水深和宽度及通航能力也是最大的。它的修建,体现了我国古代劳动人民的聪明才智和创造力。和我国古老的长城一样,大运河千百年来享誉世界。

●典型例题分析

【例2】假若你是一位唐朝时期的读书人,经江南的余杭(今杭州)进京赶考。你不可能经过下列哪一段运河()

- A. 永济渠
- B. 江南河
- C. 邗沟
- D. 通济渠

听我分解:解答本题首先明确唐朝大运河四段的分界线,其次需明确唐朝都城长安的地理位置,结合《隋朝大运河示意图》不难发现,从余杭到长安需依次经过江南河、邗沟、通济渠三段运河。所以A为本题答案。

智慧典悟

解答本题时,一定要注意结合地理知识,搞清大运河的三点、四段、五河流,并分清各段之间的分界线,以免混淆。



活动一 动脑筋

1. (P4)想想看,隋炀帝时为什么能够开通纵贯南北的大运河?

点拨:解答本题,要理解题目的要求,明确问的是“为什么能够”即大运河开通的条件,知道“原因”与“条件”的区别,然后结合所学知识进行分析即可。

【答案】①隋文帝在位的20多年里,国家治理得比较好,出现了经济繁荣的景象,这就使隋炀帝开通大运河具备了经济实力。②隋朝国家统一,使隋炀帝有征发几百万人的可能性。③有前代开凿的几段古运河为基础。

思维延伸

统一始终是中国历史发展的主流,而分裂只是支流。这是因为:统一有利于社会的安定和人民的安居乐业,分裂必然导致战乱和社会经济的大破坏,人民的生命财产因此会受到严重的威胁。所以,统一会得到广大人民群众的支持和拥护,而分裂是不得人心的;统一是符合历史发展潮流的,致力于完成统一和拥护统一的人应该得到充分肯定,而制造分裂的人必将被钉在历史的耻辱柱上。

2. (P5)古人评论大运河说:“天下转漕,仰此一渠。”你能说出这句话是什么意思吗?再想一想,水运粮食在古代为什么重要?

点拨:结合所学的古文知识,理解这句话的意思;从古代交通运输工具的落后状况方面分析水运的重要性。

【答案】这句话的意思是,国家水上运输粮食全靠大运河。

中国古代在没有铁路、汽车等交通工具的条件下,陆路运输粮食只能利用车、马,靠人力、畜力进行,运量小、速度慢、费用大。而水运粮食比起陆运,运量大、速度快、费用小。

活动二(P5) 练一练

隋炀帝为什么要开通运河?

点拨:解答本题,可通过回顾课本知识进行思考、表述。

【答案】主要是为了加强南北交通,巩固隋王朝对全国的统治。

思维延伸

隋炀帝曾经三次巡游江都。605年8月,第一次从洛阳到江都。随从嫔妃、歌舞乐队、侍从军士共近20万人。整个船队首尾相接,前后100多千米,为船队拉纤的壮丁就达8万多人,运河两岸还有大队骑兵护送。一路上鼓乐不息。船队所过州县,强令250千米内居民贡献珍品美味。由于勒索品太多,每次起程前,要把许多食品倒入河里或埋到地里。

活动三 活动与探究

1. (P5)比一比:今天的运河和隋朝大运河有什么区别?

点拨:解答比较型的题目,关键是找出比较点,然后有针对性地进行比较。

【答案】①今天的运河不经过洛阳;②今天运河北段已不通航,现正在逐步修通。

思维延伸

在隋朝大运河的基础上,经元、明、清历代的疏浚整治,形成了贯通南北的京杭大运河,至今其部分河段不仅担负着水上运输的功能,而且还成为南水北调东线工程的主干道。

2. (P6)思考与判断:隋朝开通运河是好事还是坏事?他们谁说的对?你怎么看?

点拨:思考时,应坚持辩证的观点,从积极作用、消极作用两个方面进行分析,但应以积极作用为主。

【答案】①总的来说是好事,但只用一个“好”字或一个“坏”字来评论大运河的作用太简单化了。②他们看问题的角度不同,说的都有一定道理,但都不够全面。不过,说是“好事”的,还是看到了问题的主要方面。③大运河开通后成为南北交通大动脉,大大促进了我国南北经济的交流,也有利于国家统一。但当时为开凿大运河,的确是过度役使了民力,给劳动人民带来沉重的徭役负担。

课后提升大讲解

各抒己见 ➤ 华山论剑,谈古论今品英雄

隋炀帝到扬州看琼花的传说,在我国古代笔记小说和演义中,是一个热门的话题。宋朝人写的《海山记》《大业拾遗记》,元朝人写的《隋炀帝纤龙舟》和明朝人写的《隋炀帝艳史》《说唐》和《隋唐演义》,皆讲到隋炀帝乘龙舟到扬州看琼花的故事。学者郭志坤对此分析说:“将‘想游玩江都’视做隋炀帝开凿运河的唯一动机,那是失之偏颇的。”他认为:“隋炀帝开凿南北大运河的动机和目的不是单一的,既有贪恋江都美景的动机,又有搜刮江南财富的目的;既有耀兵江南、挖掉王气的动机,又有攻打高丽的目的(指运输军粮的方便)。其工程是伟大的综合工程,其动机也是多种因素的综合。而其本体动机则在于促进南北经济的发展,以巩固其统治。”

思考:结合材料,分析隋炀帝开通大运河的目的。

提示:(1)加强南北交通,促进南北经济文化的交流。

(2)巩固对江南地区的政治统治。

(3)便于隋炀帝到江都(今扬州)游玩。

(4)为攻打高丽作粮草方面的准备(或便于把南方的粮草运到北方)。