

QQ教辅

QQ JIAOFU



小学 新型题库

XIAOXUEXINXINGTIKU

数 学

主编：王明杰

适合各种版本教材

成功航标★制胜法宝

延边大学出版社

QQ教辅

QQJIAOFU



小学 新型题库

XIAOXUEXINXINGTIKU

数 学

主 编：王明杰
本册主编：谭学华
编 委：崔昊鲜

胡志刚 孟艳华 周 颖
高雅梅 魏居峰 王海英
梁艳玲 杨 波 刘 玲
李 琦 周 磊

延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学新型题库·数学/王明杰主编. —延吉:延边大学出版社,2009.6

ISBN 978 - 7 - 5634 - 2742 - 0

I. 小… II. 王… III. 数学课 - 小学 - 习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 037597 号

小学新型题库·数学

主编:王明杰

责任编辑:善 姬

出版发行:延边大学出版社

社址:吉林省延吉市公园路 977 号 邮编:133002

网址:<http://www.ydcbs.com>

E-mail: ydcbs@ydcbs.com

电话:0433 - 2732435 传真:0433 - 2732434

发行部电话:0433 - 2133001 传真:0433 - 2733266

印刷:北京集惠印刷有限责任公司

开本:787 × 1092 1/16

印张:22.25 字数:268 千字

印数:1—15000

版次:2009 年 10 月第 1 版

印次:2009 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5634 - 2742 - 0

定价:28.00 元



前言



《小学新型题库·数学》融汇了小学数学毕业升学考试的全部题型以及特高级教师精心编写的模拟题和详解,为即将踏入考场的考生们奉上了一套大礼。

众所周知,在小学数学的能力培养上,除了平时要多加加强知识积累,加强对概念、公式等各种基础知识的巩固外,还特别要有小升初对我们要求的知识迁移能力、理解能力以及准确计算能力的训练,而要达到这种效果,以题库入手,无疑是一条捷径。

中国古代著名军事家、战略家孙子说过:“知己知彼,百战百胜。”面对升学考试的不同题型,我们考生应该怎样做好充分的战略战术准备,怎样把握升学考试的内在规律,这些都至关重要。

《小学新型题库·数学》在这样的时刻应召而来。

本书针对小升初考试,囊括了小学数学全部考查内容和基础知识,网罗了小升初考试的经典试题,可谓是最全、最新、最详细的升学考试复习资料。

在内容的设计上,全书以新课标为纲,依次在每个单元安排一种题型或升学考试某方面的考查内容。在各单元,依次推出重点知识图解、重点知识归纳与解析、典型题精讲、考点跟踪精练、数奥链接,不仅使各题型在考试中的比重一目了然,而且使考生在题目测验的同时获得方法上的提升,从而达到最大限度地掌握升学考试胜算的目的。

本书具有如下特点:

目标明确。真题再现和科学预测是本书的一大特色。本书遵循小升初考试命题的规律与趋势,对考试题型进行深入分析,让考生对考试题型的命题特点有个全面系统的了解,从而可以信心百倍地打好这一仗。

题型全面。本书针对历年考试题型进行深入细致的剖析,让考生能在使用本书后,从认识试题表象到掌握试题的内在规律方面有一个质的飞跃。

实用性强。本书不但紧扣新课标,并对高难题型进行了详细的分析,为考生复习提供了便利。考生有了这样一套书,可以完全从题海战术中解脱出来了。

本书在编写过程中汲取了众多有多年实战经验的小学升学教师的宝贵经验,并得到了各方的大力支持,我们在此表示由衷的谢意。但其中部分试题的作者无法取得联系,请相关作者见到本书及时与我社联系,以便我社依据相关规定支付稿酬。

Yu
Wen





第一章 数与代数	(1)
第一节 数的认识(一)	(1)
第二节 数的认识(二)	(12)
第三节 数的认识(三)	(22)
第四节 数的认识(四)	(32)
第五节 数的运算(一)	(46)
第六节 数的运算(二)	(59)
第七节 式与方程	(74)
第八节 量的计量	(83)
第九节 比和比例	(91)
第十节 数学思考	(103)
数与代数跟踪测试	(110)
第二章 空间与图形	(114)
第一节 平面图形的认识	(114)
第二节 平面图形的周长和面积	(125)
第三节 立体图形	(136)
第四节 图形与变换	(145)
第五节 图形与位置	(153)
空间与图形跟踪测试	(161)
第三章 统计与概率	(165)
第一节 统计表	(165)
第二节 统计图	(175)
第三节 概 率	(185)
统计与概率跟踪测试	(195)
第四章 应用题	(200)
第一节 简单应用题和一般复合应用题	(200)
第二节 典型应用题(一)	(214)
第三节 典型应用题(二)	(224)
第四节 分数、百分数应用题	(236)
第五节 列方程解应用题	(252)

Shu
Xue



第六节 比和比例应用题	(259)
第七节 解决问题的策略	(268)
应用题跟踪测试	(281)
第五章 毕业模拟训练	(284)
毕业模拟训练(一)	(284)
毕业模拟训练(二)	(287)
毕业模拟训练(三)	(289)
毕业模拟训练(四)	(293)
毕业模拟训练(五)	(297)
毕业模拟训练(六)	(301)
毕业模拟训练(七)	(304)
毕业模拟训练(八)	(307)
参考答案	(310)
第一章 数与代数	(310)
第二章 空间与图形	(321)
第三章 统计与概率	(325)
第四章 应用题	(328)
第五章 毕业模拟训练	(340)



第一章 数与代数



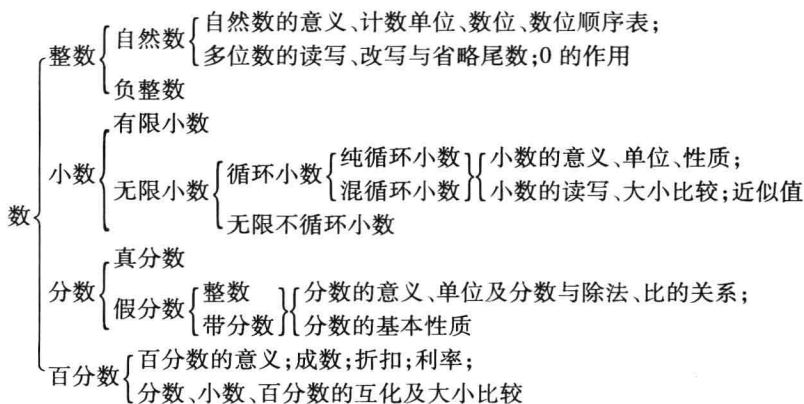
内容概述

“数与代数”领域内容比较丰富,头绪较多,包含数的认识、数的运算、式与方程、常见的量、比和比例等方面的基础知识和基本技能,又有数学问题解决的常用思考方法与策略。这些内容的内在联系在于数与运算是最基础的数学知识,量与计量是数与运算的应用。式与方程、比和比例是数与运算进一步的抽象与发展。数学思考则为一般的数学推理的训练。

第一节 数的认识(一)



重点知识图解



重点知识归纳与解析



一、数的意义及分类

(一) 自然数

1. 自然数的含义

自然数源于数数,在数物体的时候,用来表示物体个数的1,2,3,……,99,100,……都叫做



自然数。一个物体也没有,用0表示。



温馨提示:

自然数的个数是无限的,“0”是最小的自然数,没有最大的。

2. 自然数的基数和序数的含义

自然数用来表示物体多少时叫做基数。自然数用来表示物体次序时叫做序数。例如:“8个学生”中的“8”是基数。“第8个学生”中的“8”是序数。

3. “0”的含义

0表示一个物体也没有;在计数时0起占位的作用,表示该位上没有单位;表示起点,如零刻度;表示界线,如温度计、数轴上的0,表示正、负数的分界线。

4. 自然数的基本单位

任何非“0”自然数都是由若干个“1”组成的,所以“1”是自然数的最基本的单位。

(二) 正数和负数

1. 正数的含义

像以前学过的1, 200, $\frac{5}{6}$, 7.3, 24%, ……这样的数叫做正数,正数前面也可以加“+”号,称为正号,例如: +1, +200, + $\frac{5}{6}$, +7.3, +24%等(也可以省去“+”号)。

2. 负数的含义

小于0的数叫负数。像-3, -9.5, $-\frac{5}{6}$, -400, -20% ……这样的数都是负数。

3. 负数在日常生活中的应用

正负数都是表示两种具有相反意义的量,比如生活中的支出与收入;0℃以上与0℃以下的温度;海平面以上与海平面以下的高度;两人从同一点向相反方向行走等,这些都是具有相反意义的量,因此,就可以用负数表示支出、0℃以下的温度、海平面以下的高度等等。

(三) 整数

1. 整数的含义

像…, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ……这样的数统称整数。整数的个数是无限的,没有最小的整数,也没有最大的整数。

2. 整数的分类

整数	{	正整数(+1, +2, +3, ……)	}自然数
		零	
		负整数(-1, -2, -3, ……)	



温馨提示:

A. 不能说“整数就是自然数”,因为自然数是整数的一部分,也可以说是等于或大于0的整数,整数还包括负整数。

B. 0是整数也是最小的自然数,它既不是正数也不是负数。





(四) 分数

1. 分数的含义

把单位“1”平均分成若干份,表示这样的一份或几份的数,叫做分数(单位“1”可以表示一个数、一个图形、一个物体、一个计量单位,也表示一个整体)。



温馨提示:

分数中的单位“1”和自然数1的区别是什么?

分数中的单位“1”,既可以表示一个物体,也可以表示由一定数量组成的一个整体;自然数1是自然数的计数单位,表示物体的数量是1个。

2. 分数单位

把单位“1”平均分成若干份,表示这样的一份的数就是这个分数的分数单位。一个分数的分母是几,它的分数单位就是几分之一,分子是几,它就有几个这样的分数单位。如: $\frac{7}{8}$ 的分母是8,分数单位就是 $\frac{1}{8}$,分子是7,它有7个这样的分数单位。



温馨提示:

带分数只有化成假分数后,它的分子才能是这个带分数中含有分数单位的个数。例如: $3\frac{2}{7}$ 应该先化成假分数 $\frac{23}{7}$, $3\frac{2}{7}$ 中含有23个 $\frac{1}{7}$ 。

3. 分数的分类

分数 $\left\{ \begin{array}{l} \text{真分数(小于1):分子比分母小的分数。如:}\frac{1}{7}。 \\ \text{假分数(大于或等于1)分子比分母大或分子和分母相等的分数。如:}\frac{7}{7}, \frac{8}{7} = 1\frac{1}{7}。 \\ \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{带分数:分子不是分母的倍数。如:}\frac{8}{7} = 1\frac{1}{7}。 \\ \text{整数:分子是分母的倍数。如:}\frac{7}{7} = 1, \frac{14}{7} = 2。 \end{array} \right. \end{array} \right.$



误区警示:

分数可以分成真分数、假分数和带分数。这种说法合理吗?

因为带分数实际上就是大于1的假分数的另一种表现形式,如果分成三类,就使分类出现重复。所以分数只能分成真分数和假分数两类。

4. 最简分数

分子、分母只有公因数的分数叫做最简分数。

例:因为 $\frac{2}{5}$ 的分子、分母互质,所以 $\frac{2}{5}$ 是最简分数,同理 $2\frac{7}{10}$ 也是最简分数。

5. 分数与除法的关系

区别:分数是一种数,除法是一种运算,它们是两个不同的概念。





联系:当整数除法得不到整数商时,可以用分数表示。在分数中,分子相当于除法算式中的被除数,分母相当于除数,分数线相当于除号,分数值相当于商。

即:被除数 $\div$ 除数 $=\frac{\text{被除数(分子)}}{\text{除数(分母)}} \leftarrow \text{除号(分数线)}$ (因为零不能作除数,所以分数的分母不能是零)

(五)百分数

1. 百分数的含义

表示一个数是另一个数的百分之几的数叫做百分数,也叫做百分率或百分比。百分数通常用“%”表示。百分数的分数单位是1%。

2. 百分数的应用

在生产、工作和生活中,进行调查统计、分析比较时,经常要用到百分数。

例如:六年级三好学生人数占总人数的25%。

3. 分数和百分数的关系

分数既可以表示一个数,也可以表示两个数的比,例:分母是100的分数,当这个分数后面带上计量单位时,就表示一个具体的数量。如长为 $\frac{14}{100}$ 米。当这个分数后面不带计量单位时,就表示两个数(量)的倍比关系。如宽是长的 $\frac{14}{100}$;而百分数只能是上述的后一种情况,即表示一个数(量)占另一个数(量)的百分之几的数,不能用来表示具体数。因此,百分数是一种特殊的分数,但分数可以有单位,而百分数决不能有单位。此外,百分数的分子还可以是小数,例如:12.6%,而分母是100的分数的分子不能是小数。

(六)成数和折扣

1. 成数

我国传统算术中,以“成”表示十分之一,如“三成”就表示十分之三,七成五就表示十分之七点五。因此,成数就是十分数,几成就是十分之几。成数与百分数关系非常密切,根据分数基本性质,很容易把分数化成百分数。如“三成”即30%，“九五成”即95%。

2. 折扣

是商业用语,折扣表示按成数低价出售商品。几折表示十分之几,化成百分数就是百分之几十。例如:一种商品打“八五折”出售,就是按原价的85%出售;一种商品以原价的90%出售,就称为“打九五折”出售。

(七)小数

1. 小数的含义

把整数“1”平均分成10份,100份,1000份,……这样的一份或几份是十分之一,百分之一,千分之一,……或十分之几,百分之几,千分之几,……可以用小数表示。

2. 小数的分类

小数	{	按小数整数部分是否为0分	{	纯小数(整数部分为0) < 1。如:0.235
			{	带小数(整数部分不为0) > 1。如1.256
		按小数部分的位数是否是有限的分	{	有限小数
			{	无限小数
			{	无限不循环小数
			{	无限循环小数 { 纯循环小数
				混循环小数

(1)有限小数和无限小数:小数部分位数有限的小数,叫做有限小数。小数部分位数是无限的小数,叫做无限小数。如5.48是有限小数。 π 是无限小数。





(2)循环小数:一个小数,从小数部分的某一位起,一个数字或者几个数字依次不断地重复出现,这样的小数叫做循环小数。如:1.2366666...,4.060606...,循环小数都是无限小数。

(3)循环节:一个循环小数的小数部分中,依次不断重复出现的数字,叫做这个循环小数的循环节。如:1.2366666...,4.060606...这两个小数中的循环节分别是“6”,“06”,这两个小数可以简便记作:1.23 $\dot{6}$,4.0 $\dot{6}$ 。

(4)纯循环小数和混循环小数:循环节从小数部分第一位开始的,叫做纯循环小数。如1.22222...,1. $\dot{68}$ 。

(5)循环节不是从小数部分第一位开始的,叫做混循环小数。如:0.3654888...,1.86 $\dot{25}$ 。



二、计数单位和数位

1. 十进制计数法的含义

每相邻两个计数单位之间的进率都是10,这样的计数方法,被称为十进制计数法。即10个一等于1个十、10个十等于1个百……十进制计数法遵循“满十进一”的原则,它是全世界通用的一种计数方法。

2. 计数单位

一(个)、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿、十亿、百亿、千亿……都是整数的计数单位。而像十分之一(0.1),百分之一(0.01),千分之一(0.001)……都是小数的计数单位。

3. 数位的含义

在记数时,计数单位要按照一定的顺序排列起来,它们所占的位置叫做数位。例如:8357中的“5”在右起第二位,即“5”所在的数位是十位。



误区警示:

数位之间的进率是十,对吗?

一个数中每个数字所占有的位置叫做数位。数位有个位、十位、百位、千位、万位……我们说每相邻的两个计数单位之间的进率都是十,但不能说每相邻两个数位间的进率都是十,因为数位之间是不存在进率的。

4. 位数的含义

位数是指一个数用几个数字写出来(最左端数字不能是0),有几个数字就是几位数,或者说,一个自然数含有几个数位,就是几位数。例如:4025含有四个数位,则4025就是四位数。

5. 整数和小数位数顺序表

	整数部分												小数点	小数部分					
	亿 级				万 级				个 级										
数位	…	千亿位	百亿位	十亿位	亿位	千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位	·	十分位	百分位	千分位	万分位	…
计数单位	…	千亿	百亿	十亿	亿	千万	百万	十万	万	千	百	十	一(个)		十分之一	百分之一	千分之一	万分之一	…





典型题精讲



题型1: 6个小朋友参加60米赛跑,小明跑了第6名。题中两个6意思一样吗?



解析:

6个小朋友中的“6”是基数,表示有6个小朋友,第6名中的“6”是序数,表示第6个位置。所以题中的两个6表示的意思不一样,第一个6表示“6个”,第2个6表示“第6个”。



答案: 不一样



题型2: 某班一次数学测试的平均成绩为96分,老师把98分记作+2分,那么92分应该记作_____, -5分表示的实际得分是_____。



解析:

这位老师把平均分作为标准,把得分超过96分的部分记作正数,那么低于平均分的部分一般记作负数。也就是说,92分低于平均分4分($96 - 92 = 4$),所以记作-4分,而-5分表示低于平均分5分,也就是 $96 - 5 = 91$ 分。



答案: -4分 91分



题型3: 在数轴上表示下列各数。-4 1 -2 2.5 -0.5 1.5 $-\frac{5}{2}$

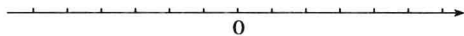


图 1.1-1



解析:

观察上面这些数,有正数也有负数。先确定正数都写在0的右侧,负数都写在0的左侧,因为数轴上以0为分界点,向右数几格就是正几,向左数几格就是负几。所以-4只需从0开始向左数到第4格即是-4所在的位置。 $-\frac{5}{2}$ 可以先化成小数-2.5,再从0开始向左数两个格加半个格即是-2.5所在的位置。-0.5只需从0开始向左数半个格,也就是介于0和-1中间的位置。其他正数也是如此,例如:2.5就从0开始向右数两个格加半个格,介于2和3中间的位置即是。



答案:

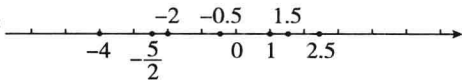


图 1.1-2



题型4: (1) 大于0而小于1的小数有()个。
(2) 整数部分是3的一位小数有()个。





解析:

此题是对小数的意义、特征进行考查。(1)在0与1之间的小数整数部分为0,小数部分可以是一位小数、两位小数、三位小数、……,所以有无数个。(2)整数部分是3的一位小数,它只有十分位,十分位能是0、1、2、3、4、5、6、7、8、9,所以共有10个。



答案:(1)无数 (2)10



指点迷津:

整数部分已知,若小数部分的位数不定,这样的小数个数是无限的;若小数部分的位数固定,这样的小数个数是有限的,即一位小数有10个,两位小数有100个,三位小数有1000个,以此类推。



题型5:判断:8.5和8.50的大小相等,所以计数单位也相同。

()



解析:

此题是对小数的计数单位知识的考查。判断一个小数的计数单位,关键看它是几位小数。8.5是一位小数,它的计数单位是0.1或 $\frac{1}{10}$,8.50是两位小数,它的计数单位是0.01或 $\frac{1}{100}$ 。所以8.5和8.50的大小相等,但与计数单位无关。



答案:×



指点迷津:

小数部分位数相同的小数的计数单位相同。



题型6:把一根2米长的木料平均锯成4段,每锯断一次的时间相等,每段占这根木料总长的(),每段长()米,每锯一段的时间是总时间的()。



解析:

平均锯成4段,就是把单位“1”平均分成4份,每段长度就占总长的 $\frac{1}{4}$;每段长多少米,就用总长度除以分的段数,即 $2 \div 4 = \frac{1}{2}$ (米);锯成4段要锯3次,每锯下一段的时间就是锯一次的时间,总共锯了3次,所以每锯一段的时间占总时间的 $\frac{1}{3}$ 。



答案: $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ **指点迷津:**

像这类题在解答时要看清楚问题求什么,是求分率还是求具体的量,如果是求分率,那就要把总长度看作单位“1”,再去平均分;如果是求具体的量,就直接用总长度去平均分。当然题目的最后一空的填写,还得结合实际情况去考虑,像这一类的问题还有:植树、上楼梯、钟声响等。



题型7: $\frac{5}{11}$ 的分数单位是(),增加()个这样的分数单位是最小的合数。

**解析:**

把单位“1”平均分成若干份,表示其中一份的数叫分数单位。 $\frac{5}{11}$ 的分数单位是 $\frac{1}{11}$ 。最小的合数是4,把4写成分母是11的分数是 $\frac{44}{11}$, $44 - 5 = 39$,因此,再增加39个这样的分数单位是最小的合数。

答案: $\frac{1}{11}$ 39

题型8:按从小到大的顺序,写出分数单位相同的一个真分数、一个假分数和一个带分数,且使它们的分数单位依次增加1:()、()、()。

**解析:**

真分数、假分数、带分数的分数单位依次增加1,真分数必须是最大的真分数,即分子比分母少1;假分数必须是等于1的假分数,即分子和分母相等;带分数的整数部分必须是1,分数部分就是一个分数单位。由于这儿没有确定分数单位,所以在解答时,先自己确定好分母。

答案: $\frac{7}{8}$ $\frac{8}{8}$ $1\frac{1}{8}$ (答案不唯一)**指点迷津:**

此题的解题过程要建立在对分数不同类型大小非常熟悉的基础上:真分数都小于1、假分数等于或大于1、带分数大于1。如果它们只相差一个分数单位,也就是它们的分子相差1,那么这个假分数只能等于1了。



题型9:将 $15 \div 7$ 的商化成循环小数是(),小数点右边第2002位上数字是

()





解析:

本题综合考查除法与小数的互化、循环小数的意义。善于观察发现规律,把握问题的本质是解题关键。先求出 $15 \div 7 = 2.142857$ 。商是一个循环小数,每六位循环一次, $2002 \div 6 = 333 \cdots 4$ 。也就是循环周期出现 333 次后还余 4 个数字可推出第 2002 位上的数字就是每个周期中的第四个数字。



答案: 2.142857 8



题型 10: 下面是六年级两个班 100 人数学单元测验的成绩统计。

成绩	100 分	99 ~ 90 分	89 ~ 80 分	79 ~ 70 分	69 ~ 60 分	60 分以下
人数	15	37	22	12	8	6

(1) 在 100 人中, 及格的有()人, 及格人数与不及格人数的比是(), 及格人数与总人数的比是(), 不及格人数与总人数的比是(), 及格率是()%。

(2) 如果达到 90 分为优秀, 那么优秀人数与不优秀人数的比是(), 优秀人数与总人数的比是(), 这次考试的优秀率是()%。



解析:

(1) 习惯上, 我们把 60 分以下的称为不及格, 所以不及格的 6 人, 其余 $100 - 6 = 94$ 人都是及格的。及格人数与不及格人数的比就是 $94:6$, 即 $47:3$; 及格人数与总人数的比是 $94:100$, 即 $47:50$; 不及格人数与总人数的比是 $6:100$, 即 $3:50$; 及格率用 $94 \div 100 = 94\%$ 。

(2) 如果把达到 90 分的视作优秀, 那优秀人数是 $15 + 37 = 52$ 人, 不优秀的就是 $100 - 52 = 48$ 人, 优秀人数与不优秀人数的比是 $52:48$, 即 $13:12$, 优秀人数与总人数的比是 $52:100$, 即 $13:25$, 这次考试的优秀率用 $52 \div 100 = 52\%$ 。



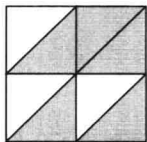
答案: (1) 94 47:3 47:50 3:5 94% (2) 13:12 13:25 52%



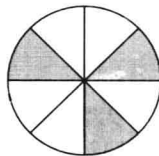
考点跟踪精练

一、用心思考, 正确填空

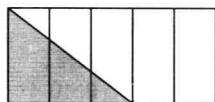
- 最小的自然数是(), 最大的四位数是()。
- 与 1000 相邻的两个自然数是()和()。
- 按要求表示下面阴影部分是整个图形面积的多少。



()
()



()
()



()%

图 1.1-3





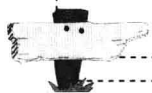
4. 一幢楼房有 24 层,地面以上有 21 层,地面以下有 3 层。如果把地面以上第 5 层记作 +5 层,那么地面以下第 1 层记作()层。
5. 在数位顺序表中,整数部分的最低位是()位,小数部分的最高位是()位,它们之间的进率是()。
6. 7 除 1 的商用循环小数记作(),商的小数点后面第 2008 位上的数是()。
7. 最小的三位纯小数是(),最大的两位纯小数是()。
8. 1.25 的计数单位是(),1.25 里面有()个这样的单位。
9. $\frac{19}{5}$ 的分数单位是(),它有()个这样的分数单位;再加上()个 $\frac{1}{5}$ 就等于整数 5;若把原分数化成小数,这个小数的计数单位是(),它有()个这样的计数单位。
10. 把 3 吨化肥平均分给四户农民,平均每户分()吨,相当于这批化肥的()。
11. 当 a ()时, $\frac{6}{a}$ 是真分数;当 $0 < a$ ()时, $\frac{6}{a}$ 是假分数。
12. 三(1)班有 50 人参加考试,其中不及格的有 3 人,及格率是()。
13. 交换 3.8 的个位上的数字和十分位上的数字,得到的新数比原数增加了()个 $\frac{1}{100}$ 。
14. $79.642 = 7 \times () + 9 \times () + 6 \times () + 4 \times () + 2 \times ()$ 。

二、火眼金睛,明辨是非

1. 个位、十位、百位都是计数单位。()
2. 无限小数一定大于有限小数。()
3. 一个数不是正数就是负数。()
4. $\frac{4}{15}$ 可以化成有限小数。()
5. 比 2 小的整数只有 1。()
6. 温度 0°C 表示没有温度。()
7. 一块钢重 $\frac{1}{10}$ 吨,可以写成 10% 吨。()
8. 1 吨的 $\frac{2}{3}$ 和 2 吨的 $\frac{1}{3}$ 同样重。()
9. $\frac{3}{5}$ 的分数单位与 0.06 的计数单位相差 0.14。()
10. 把一根铁丝分成 2 段,第一段长度是第二段的 4 倍,则第二段的长度是原来这根铁丝的 $\frac{1}{5}$ 。()
11. 8509 的十位上没有数。()
12. 整数的最高位是千亿位。()
13. 奥运会一般每四年举行一次,2008 年奥运会在中国举行,这年正好是闰年,所以奥运会通常都是在闰年举行。()

三、反复比较,对号入座

1. 大于 0.4 小于 0.6 的小数有()。
A. 1 个 B. 10 个 C. 无数个
2. 在跳远比赛中,合格标准是 3.00 米,小红跳出了 3.12 米记作 +0.12 米,何丽跳出了 2.95 米记作()。



- A. +0.05 米 B. -0.05 米 C. +2.95 米 D. -2.95 米
3. 商店九五折出售的商品,比原价()。
- A. 提高 5% B. 降低 5% C. 降低 95%
4. 圆周率 π 是一个()小数。
- A. 循环小数 B. 有限小数 C. 无限不循环小数
5. 下面数中()不能写成自然数。
- A. 3.0 B. $\frac{100}{50}$ C. 0 D. $\frac{3}{9}$
6. 10.045 里面有 10045 个()。
- A. 0.1 B. 0.01 C. 0.001
7. 8.98 中百分位上的“8”是个位“8”的()。
- A. $\frac{1}{10}$ B. $\frac{1}{100}$ C. $\frac{1}{1000}$
8. 10.00, 10, 10.000 这三个数()。
- A. 完全相同 B. 10.000 最小
C. 不相等 D. 精确度不同,大小相等
9. 一点五成就是()。
- A. 1.5 B. 15% C. $1\frac{1}{2}$ D. 150%
10. 在含盐 2% 的盐水中,同时加入 100 克的盐和 1 千克的水后,盐水的含盐率()2%。
- A. 小于 B. 等于 C. 大于 D. 无法确定
11. 如果三个连续自然数的和是 45,那么紧接它们后面的三个连续自然数和是()。
- A. 48 B. 51 C. 54 D. 46

数奥链接

1. 一个三位数,各数位上的数字分别是 a, b, c , 已知 a, b, c 互不相等,且均不为 0。用 a, b, c 组成的所有三位数的和为 5328。则这个数最小是_____。
2. 数列 123.45, 123.54, 124.35, 124.53, ..., 542.13, 542.31, 543.12, 543.21, 自左至右第 70 个数是_____。
3. 小马虎要挑战“口算大王”,他们一起计算两个整数的和,“口算大王”算出来的结果是 86,小马虎不小心把其中一个加数个位上的 0 漏掉了,算出来的结果是 41,这两个整数分别是_____。
4. 图 1.1-4 是一副七巧板,七巧板上都有标号。
- (1) 每块的面积各占正方形面积的几分之几?
- (2) ① + ④ 的和占正方形面积的几分之几?
- (3) ④ + ⑤ + ⑥ 的和占正方形面积的几分之几?

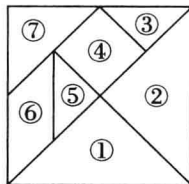


图 1.1-4