

幼儿园园长教师岗位必读手册

(6分册)

主 编 线亚威

副主编 杨 桦

幼儿园安全教育手册

执行主编 马国才

3

高等教育出版社

幼儿园园长教师岗位必读手册(6分册)

主 编 线亚威

副主编 杨 桦

幼儿园安全教育手册

You'eryuan Anquan Jiaoyu Shouce

执行主编 马国才



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

本书是一本关于幼儿园安全管理与安全教育的教师指导手册,从幼儿的实际生活出发,立足于幼儿在园的一日生活,同时又兼顾幼儿家庭与社区生活的需要。内容包括:幼儿来园离园安全、幼儿日常生活安全、幼儿学习和游戏中的安全、幼儿户外大型活动安全、幼儿园食品卫生安全、幼儿园环境及心理安全、幼儿园安全保卫、幼儿园常见意外伤害的预防、处理和幼儿园安全应急预案等九个部分。本书通过具体的安全问题及言简意赅的回答,配以温馨提示、安全小常识、安全教育儿歌、相关案例等,帮助教师理解和掌握安全教育的知识和技能,提高预防、应对和处理安全问题的能力。

本书适合作为幼儿园园长、教师培训教材,也可作为幼儿园教师日常工作手册。

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园园长教师岗位必读手册. 3, 幼儿园安全教育手册/线亚威主编. —北京: 高等教育出版社, 2011. 9

(幼儿园园长教师岗位研修丛书/关松林主编)

ISBN 978-7-04-032993-3

I. ①幼… II. ①线… III. ①安全教育-学前教育-教学参考资料
IV. ①G615

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 154995 号

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	涿州市星河印刷有限公司	网上订购	http://www.landraco.com
开 本	787mm × 1092mm 1/32		http://www.landraco.com.cn
本册印张	4	版 次	2011 年 9 月第 1 版
本册字数	90 千字	印 次	2011 年 9 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	总 定 价	49.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 32993-003

执行主编 马国才

作	者	马国才	刘晓明	杨丽红	唐 彬
		洪 玲	刘姝哲	田 玲	唐丽丽
		里 静	王 岩	唐桂芝	王利秋
		陈 颖	王秋枫	线亚威	杨 桦
		赵翠英	刘晓娟	马秀娟	郑恩明

序

当前,学前教育受到了党和国家的高度重视,从中央到地方,各项政策和法规陆续出台,学前教育事业迎来了前所未有的发展机遇。

在2010年7月召开的新世纪以来的第一次全国教育工作会议上,党中央、国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,对新时期推动我们国家的教育事业科学发展进行了战略性的部署,描绘了未来教育改革与发展的宏伟蓝图,为未来10年教育改革与发展指明了方向,开启了我国从教育大国迈向教育强国、从人力资源大国迈向人力资源强国的新的历史征程。其中学前教育备受重视,已被列为未来10年我国教育事业发展的重点任务之一,表明了国家对发展学前教育的决心和信心。

2010年11月3日,国务院总理温家宝主持召开了国务院常务会议,专题研究了学前教育工作,部署了当前发展学前教育的具体政策措施。同年11月21日,国家下发了《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发[2010]41号),提出了发展学前教育、着力解决“入园难”问题、满足适龄儿童入园需求、促进学前教育事业科学发展的10条意见(简称国十条或若干意见),其中明确提出了要加快建设一支“师德高尚、热爱儿童、业务精良、结构合理”的幼儿园教师队伍的具体意见,并提出了要完善学前教育师资培训培养体系,加大面向农村的幼儿园教师培养力度,创新培训模式,三年内对1万名幼儿园园长和骨干教师进行国家级培训,各地在五年内要对幼儿园园长和教师进行一轮全员专业培训等具体规划。

然而,在我国基础教育体系中,学前教育仍是薄弱环节。幼儿

园教师的整体水平和专业化程度还不高,距离国家对学前教育发展的要求还相差很远。因此,促进学前教育教师队伍整体素质的提升,推进学前教育教师专业水平的不断提高,已经成为国家及社会的迫切要求。

在“十二五”幼儿园教师继续教育工作的开局之年,我们对幼儿园教师的需求进行了详细的调查研究,结果表明:教师、园长最需要的是岗位必备的、常规工作的专业知识,其中,幼儿园教师的岗位职责、班级管理及幼儿常规培养、幼儿园安全教育、幼儿园家长工作、幼儿心理发展与教育及国家有关政策法规等受到关注。因此,我们本着实事求是、需求第一的原则,组织了具有丰富实践经验的学前教育专家、特级教师、一线优秀幼儿园教师、名园长及高校教师、教科研人员编写了《幼儿园园长教师岗位必读手册》(6分册)、《幼儿园主题教育活动精品案例纪实》、《幼儿园活动区课程实施指南》及《幼儿园文化建设指导策略》等《幼儿园园长教师岗位研修丛书》,供“十二五”幼儿园教师、园长培训使用。

《幼儿园园长教师岗位必读手册》(6分册)包括《幼儿园教师岗位要求及基本职责》、《幼儿园班级管理及幼儿常规培养》、《幼儿园安全教育手册》、《幼儿园家长工作手册》、《幼儿心理发展与教育》和《学前教育相关政策与法规问答》。主要阐述了幼儿园教师的岗位特点、幼儿园教师的职业道德、幼儿园教师的专业能力、幼儿园教师的人文科学常识;幼儿园班级管理及常规培养中涉及的主要问题及班级工作流程,包括每一项工作怎么做和做什么,给教师提供基本的工作规范;幼儿日常生活中的安全教育及管理,幼儿学习、游戏、户外大型活动的安全组织,幼儿园食品卫生安全,幼儿园环境设施的安全保证,幼儿园安全防卫工作、幼儿意外伤害事故的预防与处理以及幼儿、教师心理安全的维护等;如何让家长了解幼儿园的课程、活动,帮助家长解决教育中常遇到的难题,使家长走出教育孩子的误区等;幼儿生理和心理的发展特点、注意事

项;应知应会的学前教育相关政策和法规。这6分册具有鲜明的特色,较强的实用性与可读性。首先,不采用理论教材编写的方式组织内容,而采取了符合一般阅读习惯的问答方式。我们经过调研,把幼儿园教师日常工作中遇到的一些困惑和问题集中分类整理,以问题的形式编写,通过问题引领教师进行思考,帮助教师积累相关专业经验及工作方法。从问题出发,符合幼儿园教师的工作特点,也克服了没有集中时间阅读的矛盾。其次,我们把这6分册做成“口袋书”,便于携带,便于阅读,也是幼儿园教师喜欢的形式。

《幼儿园主题教育活动精品案例纪实》主要是为了交流和展示幼儿园教师组织和实施幼儿园主题教育活动的能力和水平,总结幼儿园主题教育活动开展过程中的问题与经验。通过展现开展主题教育活动的过程,阐明主题教育活动的理论与实践问题。我们试图通过这本书,让教师在案例实践过程中体验、感悟幼儿园主题教育的思想和活动设计原理,更好地把握《幼儿园教育指导纲要(试行)》中所倡导的整合教育理念,引领教师对幼儿园主题教育课程模式的实践和探索,通过主题教育活动精品案例,为教师的专业成长提供支持,以提高幼儿园主题教育活动的成效,为广大教师提供良好的探索和实践主题教育活动的平台。

《幼儿园活动区课程实施指南》是以《幼儿园教育指导纲要(试行)》倡导的幼儿园课程与教育理念为指引,体现了活动区课程理念与实践的紧密结合,也体现了《幼儿园教育指导纲要(试行)》所倡导的幼儿园课程方向,主要包括幼儿园活动区课程概览,活动区课程价值取向、功能和种类,活动区的组织、指导与评价,活动区课程的操作与实施指南,活动区课程资源介绍等。重点突出了幼儿园环境课程化、环境在促进幼儿主动探究学习过程中的作用,通过建立与幼儿学习直接联系的活动区域,改变幼儿被动学习、教师统一教授的单一教学模式,使幼儿园的课程观念和教育

实践更加顺应幼儿的活动特点和发展规律,使幼儿园的教育更加具有幼儿教育的特点,并真正开启早期多元潜能的开发,为儿童终身发展奠定可持续发展的基础。

《幼儿园文化建设指导策略》是在积极探索幼儿园文化建设的基础上,从丰富的实践经验中汲取营养、形成的学习研究成果。本书以案例的形式,将抽象的文化建设理念,物化为一个个直观形象、生动具体的案例,通过大量典型案例的描述与解读,对幼儿园精神文化、物质文化、制度文化建设进行了全面的展示与介绍,既有理论层面的说明与引领,又有实践层面的操作性与借鉴性。便于一线幼教工作者充分认识幼儿园文化建设的重要性并用于指导实践。

从幼儿园教师继续教育教材建设的角度思考,我们的出发点始终是把幼儿园教师的需要放在第一位,引领新入职的幼儿园教师入门,为成长中的幼儿园教师提供有效的帮助,总结提升并传递成熟期幼儿园教师的经验和做法。

本套丛书具有较强的专业性。丛书的编写者都是从事幼儿教育工作的专家、学者,有高师院校学前教育专业的教授、硕士研究生导师,有从事幼儿教育研究的研究员,还有从事幼儿教育研究的专家、特级教师,最主要的还有来自一线幼儿园的园长、主任和优秀教师。

因此,为使这套《幼儿园园长教师岗位研修丛书》发挥更大的作用,我们提出如下建议:进行幼儿园教师全员培训,可以使用《幼儿园园长教师岗位必读手册》(6分册)和《幼儿园主题教育活动精品案例纪实》,应做到人手一册,并作为考核的主要内容;开展各级幼儿园骨干教师培训,在全员培训基础上,应增加《幼儿园活动区课程实施指南》,并作为幼儿园骨干教师培训的主要内容;在对幼儿园园长进行培训时应增加《幼儿园文化建设指导策略》,并作为培训的重要内容。以上内容均应列为幼儿园教师、园长继续教

育的考核范围。

本套《幼儿园园长教师岗位研修丛书》中,《幼儿园园长教师岗位必读手册》(6分册)考虑到教师的实际需要,我们设计了灵秀的小开本,便于教师随身携带和阅读。《幼儿园主题教育活动精品案例纪实》、《幼儿园活动区课程实施指南》和《幼儿园文化建设指导策略》,是我们为幼儿园教师设计的具有较强的实用性和操作性的培训教材,也是幼儿园教师、园长在工作中非常需要的内容。我们希望这套丛书既是幼儿园教师专业成长过程中的“伙伴”,也是幼儿园教师成长过程中的“影子老师”,更是具有保存价值的“工具”,可以长期反复使用。

最后,我们想告诉每一位幼儿园教师:教育有法而无定法,我们无法将您遇到的所有问题的解决方法都呈现出来,因为每一个教师、孩子、家长都是独特的,无论多么好的教育方法,不可能对每一个人都适用。我们给您的只是一粒小小的种子,希望用您的教育智慧,使这粒小小的种子发芽、开花、结果。

我们坚信并期待,学前教育的春天来了,充满活力与生机的学前教育一定是教育大百花园里那朵绚丽多彩的鲜花!

丛书主编:沈阳师范大学副校长、教授、博士

辽宁省基础教育教研培训中心主任

关松林

2011年7月

○ 一、幼儿来园离园安全 1

1. 晨检时应注意哪些安全问题? 1
2. 幼儿离园时应注意哪些安全问题? 2
3. 入园、离园时怎样教育幼儿注意安全? 2
4. 园车的使用、管理应注意哪些安全问题? 3
5. 幼儿园使用接送卡应注意哪些安全问题? 3
6. 新生入园时应注意哪些安全问题? 4
7. 怎样防止初入园幼儿走失? 4
8. 如何避免因幼儿自身疾病而引发的事故? 5
9. 如何指导幼儿安全行走? 5
10. 如何指导幼儿安全乘车? 6
11. 如何指导农村幼儿安全来园、离园? 7

○ 二、幼儿日常生活安全 11

1. 幼儿进餐时应注意哪些安全问题? 11
2. 幼儿饮水时应注意哪些安全问题? 12
3. 幼儿盥洗时应注意哪些安全问题? 12
4. 幼儿睡眠时应注意哪些安全问题? 13
5. 幼儿上下楼梯时应注意哪些安全问题? 13
6. 怎样预防幼儿因打闹而造成伤害? 13
7. 如何指导家长为幼儿安全着装? 14
8. 如何指导幼儿进行五官保健? 14
9. 幼儿园药品管理应注意哪些安全问题? 15

10. 幼儿服药时教师应注意哪些安全问题?	16
11. 如何指导幼儿应对陌生人?	16
12. 如何指导幼儿在公共场所活动时注意安全?	17
13. 如何教育幼儿在家中安全玩耍?	17
14. 如何指导幼儿避免电的危险?	18

● 三、幼儿学习和游戏中的安全

1. 为幼儿选择学习用具应注意哪些安全问题?	22
2. 如何指导幼儿安全使用剪刀、铅笔等尖利物品?	23
3. 为幼儿选择玩具应注意哪些安全问题?	24
4. 角色体验区域材料的选择应注意哪些安全问题?	26
5. 科学探究区域材料的选择应注意哪些安全问题?	27
6. 美工操作区域材料的选择应注意哪些安全问题?	27
7. 益智区域材料的选择应注意哪些安全问题?	27
8. 开展区域活动时应注意哪些安全问题?	28
9. 户外游戏活动材料的选择应注意哪些安全问题?	28
10. 组织幼儿活动时应注意哪些安全问题?	29

● 四、幼儿户外大型活动安全

1. 户外活动时幼儿着装应注意哪些安全问题?	33
2. 组织幼儿玩大型玩具时应注意哪些安全问题?	34
3. 玩秋千、荡船类玩具应注意哪些安全问题?	34
4. 教师怎样指导幼儿安全玩滑梯?	35
5. 幼儿玩攀爬玩具应注意哪些安全问题?	35
6. 组织大型活动应注意哪些安全问题?	36
7. 郊游活动应注意哪些安全问题?	37

8. 组织幼儿游泳时应注意哪些安全问题?	37
9. 社会实践活动中如何保证幼儿的安全?	38
10. 组织大型汇演应注意哪些安全问题?	38
11. 劳动中教师如何保证幼儿的安全?	39
12. 组织大型运动会应注意哪些安全问题?	39
13. 幼儿园家长开放日活动应注意哪些安全问题?	40
14. 组织种植活动应注意哪些安全问题?	40

● 五、幼儿园食品卫生安全

1. 厨房炊事人员应遵守哪些安全规范?	45
2. 幼儿园食品采购应注意哪些安全问题?	46
3. 幼儿园食品怎样安全储存?	47
4. 厨房设备、设施怎样安全使用?	48
5. 怎样对食品进行安全粗加工?	48
6. 烹调加工环节的安全要点有哪些?	49
7. 面食制作中应注意哪些安全问题?	50
8. 如何做好厨房的安全消毒工作?	51
9. 如何确保幼儿园厨房环境的安全?	52
10. 厨房应怎样防“四害”?	52
11. 蔬菜怎样安全清洗?	53
12. 如何预防食物中毒?	54

● 六、幼儿园环境及心理安全

1. 幼儿园外部环境应注意哪些安全问题?	58
2. 幼儿园楼梯、通道处应注意哪些安全问题?	59
3. 幼儿园消防设施应注意哪些安全问题?	59

4. 幼儿园消防通道应注意哪些安全问题?	60
5. 活动室内物品摆放应注意哪些安全问题?	60
6. 电器摆放应注意哪些安全问题?	60
7. 电器使用应注意哪些安全问题?	61
8. 幼儿园内部环境应注意哪些安全问题?	61
9. 幼儿寝室内应注意哪些安全问题?	62
10. 幼儿盥洗室应注意哪些安全问题?	62
11. 幼儿活动室消毒应注意哪些安全问题?	63
12. 幼儿盥洗室消毒应注意哪些安全问题?	63
13. 幼儿园公共场所消毒应注意哪些安全问题?	63
14. 幼儿寝室消毒应注意哪些安全问题?	64
15. 物品、玩具消毒应注意哪些安全问题?	64
16. 如何维护幼儿的心理安全?	65
17. 如何维护幼儿教师的心理安全?	66
18. 怎样预防内部不良企图人员的恶意伤害?	66

○ 七、幼儿园安全保卫 71

1. 幼儿园应配备哪些安全保卫设施?	71
2. 幼儿园如何与社区、公安机关进行安全联防?	72
3. 保安人员工作时应注意哪些安全问题?	72
4. 接待外来人员时保安人员应注意哪些问题?	73
5. 幼儿园教职员工应注意哪些安保问题?	73

○ 八、幼儿园常见意外伤害的预防与处理 76

1. 如何预防、处理异物对幼儿的伤害?	76
2. 如何对幼儿烧(烫)伤进行预防与处理?	78

3. 如何对幼儿误服药(或中毒)进行预防和处理?	79
4. 怎样避免和应对幼儿走失?	80
5. 幼儿外伤的预防与处理应注意哪些问题?	80
6. 幼儿发生癫痫时应如何处理?	82
7. 幼儿出现高烧惊厥的处理方法有哪些?	83
8. 幼儿中暑应如何进行急救?	84
9. 鼻出血的正确处理方法有哪些?	84
10. 如何对溺水幼儿进行急救?	84
11. 幼儿发生触电应如何应对?	85
12. 地震发生后应当采取哪些自救措施?	86
13. 发生火灾应该怎样应对?	87
14. 发生劫持时的应对措施有哪些?	87
15. 安全事故的处理程序有哪些?	88

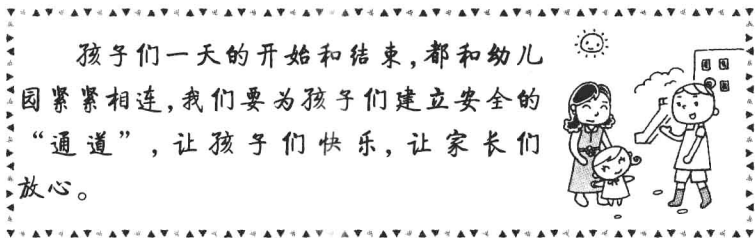
○ 九、幼儿园安全应急预案 92

【预案1】幼儿园安全保卫工作应急预案	92
【预案2】幼儿园传染病应急预案	95
【预案3】幼儿园大型活动应急预案	96
【预案4】幼儿园地震应急预案	98
【预案5】幼儿园食物中毒应急预案	102
【预案6】幼儿园防火应急预案	104

○ 参考文献 110



幼儿来园离园安全



孩子们一天的开始和结束,都和幼儿园紧紧相连,我们要为孩子们建立安全的“通道”,让孩子们快乐,让家长们放心。

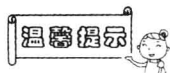


来园、离园是幼儿园一日生活的重要组成部分。幼儿缺乏生活经验,自我保护能力较差,来园、离园时易发生带病、走失、被冒领、园车使用不当等安全问题。教师在了解这些安全问题危害性的同时,必须熟知防范措施,在幼儿来园、离园活动中履行安全防范职责,使幼儿能够“高高兴兴来园,安安全全离园”。

1.

晨检时应注意哪些安全问题?

- 摸摸幼儿的额头、耳后和手心,查看体温是否正常。
- 看看幼儿的精神状态、面色情况有无异样。
- 问问家长幼儿的食欲、大小便情况是否良好。
- 查查幼儿有无携带不安全的物品来园,如有携带请家长带回。
- 记录在晨检时发现的一些问题及家长的嘱托。
- 教师要从家长手中亲自接到幼儿,并与家长进行简短的沟通。
- 教师根据幼儿健康卡的颜色进行观察与照料。



在晨检期间,教师要组织已来园幼儿进行桌面游戏或区域活动以吸引幼儿,防止幼儿擅自离开幼儿园。

2.

幼儿离园时应注意哪些安全问题?

- 教师必须亲自把幼儿交到家长手中。
- 教师要组织幼儿进行安静有序的活动。
- 提醒幼儿整理好需要带走的物品。
- 如有陌生人来接幼儿,教师要及时与家长联络。
- 教师不要把幼儿交给未成年人。
- 对过时未接走的幼儿,教师不得随意交给值班人员。
- 提示家长在接到幼儿后,监护好幼儿并尽快离园。
- 对于寄宿制幼儿,入园、离园时要清点好幼儿物品,并做好记录。

3.

入园、离园时怎样教育幼儿注意安全?

入园

○ 干净整洁,跟随家长愉快来园接受晨检,不带有危险的玩具和物品。

- 向老师、同伴问早、问好,向家长告别“再见”。
- 幼儿自己不得单独进班,要在家长陪同下进班。
- 不在园内做剧烈活动,以免影响进餐。

离园

- 安静耐心等待家长,并参加适宜的离园前活动。

- 主动和老师说：“××接我来了，老师再见。”
- 不独立离开幼儿园，不和陌生人走。
- 不在幼儿园内逗留。



园车的使用、管理应注意哪些安全问题？

园车：

- 选择符合国家《机动车运行安全技术条件》要求的园车。
- 园车要做到行驶证、保险、检验、资格审查“四证”齐全，达到证、车、人（驾驶员）相符，运力、运量相符，专车专用。

司机：

- 司机身体健康，持有驾驶证，有一定的驾龄，经验丰富。
- 定期维修、保养，确保车况良好，杜绝车辆带故障行驶。
- 熟悉路况，与跟车教师密切配合，保证接送安全。

教师：

- 幼儿上车后，清点人数，快速对幼儿进行晨检，并把家长交代的事情记录下来。
- 严格控制乘车人数，不超载。
- 保证车内秩序良好，不让幼儿坐在副驾驶的位置上。
- 行驶中提醒幼儿不将头、手伸出车窗外。
- 幼儿下车时，清点人数，要与家长、班级教师做好交接，进行记录。



幼儿园使用接送卡应注意哪些安全问题？

- 接送卡必须加盖幼儿园公章。