

沸腾英语

Fit English

中考英语

写作

蔡晔 主编

广外中学英语新课程研究组 编写



YZLI0890146585



广东高等教育出版社

G634.413

中考英语
中考英语
中考英语
中考英语
中考英语

沸腾英语 Fit English

中考英语

写作

蔡晔 主编

广外中学英语新课程研究组 编写



广东高等教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

中考英语写作/蔡晔主编;广外中学英语新课程研究组编写. —广州:
广东高等教育出版社, 2011. 7

ISBN 978-7-5361-4104-9

I. ①中… II. ①蔡…②广… III. ①英语-写作-初中-升学参考资料
IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 135099 号

中考英语写作

蔡晔 主编

广外中学英语新课程研究组 编写

广东高等教育出版社出版发行

地址:广州市天河区林和西横路 邮编:510500

网址:www.gdgjs.com.cn

广州市穗彩彩印厂印刷

787 毫米×1092 毫米 1/16 8.0 印张 240 千字

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

定价:15.00 元

致读者

近年来,英语写作在中考英语试卷中的地位越来越突出,试题难度越来越大,想要在中考英语中取得高分,是一件不容易的事情。为了适应最新教材,体现中考的命题趋势,提高学生的英语写作能力,我们特别邀请了一批全国一线资深英语教师和教研专家编写了此书。本书编者均为中学英语教学和考试领域的专家,有丰富的教学经验,对中考英语有着深刻的研究。他们眼光独到,能把握中考趋势,为本书的编写质量奠定了坚实的基础。

本书特色:

一、切合实际,重视写作基本功。

学生的英语作文之所以得分不高,主要是因为无法写出正确的英语句子,英语的基本功不扎实。本书遵循一线教学实际,先剖析学生英语作文中常见的失分点,然后分门别类地教会学生如何写出正确的英语句子。有了这个基本功,提高写作水平就有了保障。

二、循序渐进,科学合理。

本套书分为四个部分,内容循序渐进。首先是对英语作文评分标准的解读和对考场作文常见错误的剖析,及应试对策的指导,让学生的复习和训练做到“有的放矢”;然后是对写作基本功的强化复习,主要是教会学生如何写出正确、精彩的英语句子;能写出精彩的句子后,就可以进行全方位的综合能力提升训练了,于是过渡到下一个阶梯“写作技能分类突破”,详细地讲解各种体裁的写法,点拨中考中已出现的和将来可能出现的题型的解题技巧进行罗列和讲解,并有针对性地进行一系列的练习;第四部分为中考写作模拟演练,我们精心编选了近三年来各省市的中考真题,学生可一览各省市中考书面表达题的“风采”。

通过这种循序渐进的指导和训练,夯实学生写作基础,快速提高学生的写作能力,并在中考中取得理想的成绩。

言

三、讲练结合,突破疑难。

本书前三个部分都是把技巧的讲解和训练有机地结合到了一起,涉及到了英语写作中已经出现和可能出现的各种情况,让学生近距离地感受中考,突破写作疑难。

四、题型全面,考查角度全面。

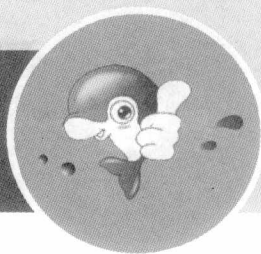
本书在充分研究全国各地近三年中考试卷的基础上,充分考虑到了不同地区出现的新题型,从不同的角度来培养考生的英语写作能力,适合全国各地的学生使用。

本套书既是一套全能写作指导书,又是一套全方位提高实战能力的训练书。可供初中毕业班的学生在中考前进行集中强化训练,也可用于平时的练习。

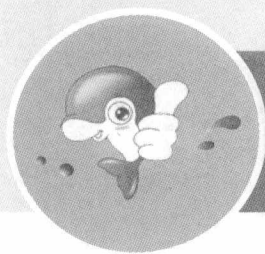
学英语就像烧开水,要一鼓作气。不能烧一把,停一阵再去烧。否则,水永远烧不开,至多成为温水。因此,我们要持之以恒,学到沸腾,消灭夹生,才能突破高分!

“沸腾英语,让你的英语沸腾起来!”

编 者



Part I 中考英语写作高分技巧	1
第1章 中考英语写作评分标准详解	1
第2章 考试常见错误透析	2
第1节 思维及文化差异导致的错句	2
第2节 标点符号及大小写造成的错误	5
第3章 中考英语写作应试对策与指导	7
第一节 应试须知	7
第二节 如何写好开头	9
第三节 如何写好提纲	10
第四节 突破高分技巧	11
Part II 中考英语写作基本功强化	13
第1章 英语简单句的构成	13
第2章 如何写好英语句子的各个部分	18
第1节 如何写好主语	18
第2节 如何写好谓语	22
第3节 如何写好宾语	29
第4节 如何写好补语	34
第5节 如何写好表语	36
第6节 如何写好定语	39
第7节 如何写好状语	42
第8节 如何写好插入语	45
第9节 如何写好同位语	46



目录

Contents

第3章 锤炼精彩的语言表达	48
第1节 如何写出好句子	48
第2节 如何使句子简洁明了	50
第3节 如何使句子出彩	52
Part III 中考英语写作技能分类突破	62
第1章 记叙文写作高分突破	62
第2章 应用文写作高分突破	68
第3章 议论文写作高分突破	88
第4章 说明文写作高分突破	90
第5章 开放性作文高分突破	94
Part IV 中考英语写作模拟训练	96
参考答案	106

Part I 中考英语写作高分技巧



第1章 中考英语写作评分标准详解



一、评分标准详解

(一)中考英语作文分为四等(以满分15分为例)

一等:内容完整,语句流畅,无语法错误,书写规范,给13~15分。

二等:内容较完整,语句较流畅,基本无语法错误,书写较规范,给9~12分。

三等:内容不完整,语句欠流畅,语法错误较多,书写较规范,给5~8分。

四等:只写出个别要点,语法错误较多,书写欠规范,只有个别句子可读或不知所云,给0~4分。

(二)中考英语作文评分标准透析

从评分标准来看,书面表达形式不同于自由写作,都不允许同学们随意发挥,更不许逐词逐句地翻译提示,而是要求考生抓住信息大意,用自己所学的、熟悉的语言进行表达。所以,无论哪一种书面表达形式,都要求做到以下几点:

1. 紧扣题目,准确、全面地表达出要点中规定的全部信息和内容,不得遗漏。
2. 表达正确,意思连贯,过渡自然。
3. 格式正确,书写规范,标点正确,词数符合要求。

二、中考写作失分点透析

初中学生用英语写文章,在不考虑修辞、立意和风格的前提下,为什么还得不到高分呢?我们在中考书面表达阅卷分析中常见以下四种错误:

1. 审题不准,文体不对。部分学生在审题时忽视了各种体裁的写作特点,从而导致文章体裁、格式不正确。

2. 逻辑不清,层次不明。在做书面表达时,有的学生一拿到考题便慌慌张张开始写。在写作之前没有构思好写作提纲,而是边写边构思,从而导致整个文章逻辑不清,层次感不强,甚至整篇文章不知所云。

3. 句式杂糅,时态不当。主要受母语影响,有时出现直译或死译的句式。如:要翻译“有许多学生喜欢课后聊天”这个句子,有人译成“*There are/Have many students like chatting after class.*”正确的表达法应将句中的“*There are/Have*”去掉。时态错误表现在两方面:(1)写作之前没有判断整篇文章主要用哪种时态,应该用一般现在时的句子,却用了一般过去时;而该用一般过去时的句子,却用了现在完成时。(2)时态构成表达错误。由于学生对各种时态掌握不好,常常将所学的各种时态混淆,以致出现如下的错误:*I'm go to Qingdao by train. He told me he has been there three days ago.*

4. 低级错误太多,书写马虎。常出现人称和数的搭配、字母大小写、标点符号、单词拼写等低级错误。书写马虎潦草,不规范,难以辨认,也是常见的问题。



第2章 考试常见错误透析

第1节 思维及文化差异导致的错句

错误类型分析

一、英汉思维不同导致的错句

中国人擅长客观思维,思维表达的方式总是遵循时间和事理发展的先后顺序,由因到果,由先到后,由大到小,由外到内,按发展的层次顺序进行阐述,不允许颠三倒四。

西方人擅长抽象思维,表达事物总是先概括后分解,先表态后叙述,先总结后事例,先整体后细节,先点出主题后进行论证,由结果到原因,由小到大等。西方人的思维与中国人的正好相反。无论是“时间”还是“地点”,汉语习惯上先说“大”的,再说“小”的,而英语则必须先说“小”的,再说“大”的。如:

北京中央电视台地址:中国北京朝阳区东三环中路32号。(这句是最典型的从大到小的表达形式)

英文表达:32 East Third Ring Road Central Television House, Chaoyang District, Beijing, China. (最典型的从小到大的表达形式)

There is going to be a football match at 8:00 this evening. 今晚8:00有一场足球比赛。

This story took place in London of England. 这个故事发生在英国伦敦。

从以上几组句子的对比可以看出英语与汉语表达的明显不同。

写作时,要掌握汉英两种语言在句型上的不同表达方式。英语比较规范,也比较格式化。每个英语句子必须有主谓,无主语句很少;除并列句、祈使句外,每个英语句只能有一个主语,一个谓语动词;凡是具有两个以上的动作概念的,第二个动作必须以不定式、分词、动名词或介词等非谓语形式出现;英语句子严格要求一致性:主谓一致、动宾一致、时态一致、单复数和所有格一致。主从句要前后呼应,协调一致;修饰词和连接词的用法要一致得当等。写作时要根据两种语言的习惯表达方式造句。词序的排列是强调、倒装、省略、肯定还是否定、陈述还是疑问,是简单句还是复合句等,必须仔细斟酌。

二、英汉语言差异导致的错句

作为字母语言的英语,其语言意义的变化与语言的结构有着密不可分的关系,也就是说在运用英语进行思考时,必须考虑句式结构的变化。因此英语写作必须注重时态、语态和词形的变化,注重使用逻辑语言(如连接词)来说明句子内部、句子之间、段与段之间的逻辑关系。而汉语不需要语言形式上的衔接,只要语义是连贯的就可以了。汉语语言意义的变化主要是通过词汇的选择来实现的。所以在运用汉语思考时,我们更侧重于语言意义上的内在联系,而很少去注意其形式或结构。如果不深入体会这一本质差别,写作时就很容易犯一些句子结构方面的错误。

要避免此类错误,关键要靠平时积累。在平时的学习中,要加强中、英两种语言的对比,对英

语中一些特别的或与汉语不同的表达要“敏感”一点,加以强记。平时还要尽可能地多读一些原汁原味的英文报纸杂志,培养语感。同时,在用英语写作的过程中,要尽量避免先用汉语构思,再将构思好的汉语逐字逐句地译成英语的做法。这种机械的对应思考方法,往往会造成严重的语言结构及用词错误。另外,在考试中,对没有见过也没把握的,尽管在汉语中有类似的表达,也不可直接翻译过来,否则很容易写成汉语式表达而导致失分。

三、英语易混词导致的错句

1. 注意一词多义。选词造句的时候必须注重自己在使用词语的哪一个意思,以及能不能那样用。如 *whether* 和 *if* 都有“是否”的意思。

【正】I don't know *whether*(*if*) he has been to London. 我不知道他是否去过伦敦。

【误】If he will attend the meeting does not matter too much.

必须把误句中的 *if* 改为 *whether*, 才能表示“他是否出席那个会议关系不大”。

另外, *if* 这个词既可以表示“是否”,也可以表示“假如”。如果你写出这样一个句子: I shall tell you *if* he will come. 读者就不知道你想说“我将告诉你他是否愿意来”,还是“假如他愿意来的话,我会告诉你”。为了避免歧义,表达前者时,你应该把 *if* 换成 *whether*; 表达后者时,你应该用 *if*。

总的来说,造句的时候,应该选择自己有把握的、简单常用的、词义明确的词,而不要用自己没有把握的、冷僻的、可能产生歧义的词。

2. 明确词性。英语单词有一词多性的现象,也有同一个词根派生出几个单词,它们的词义大致相同,但词性却各不相同。如 *die*(*v.*), *death*(*n.*), *dead*(*adj.*) 都是“死亡”的意思,但它们的词性不同,用法也不同。下面这个句子就是用错了不同词性的“死”字。如:

我们老师死了一年多了。他的死让我们很难过。

【正】Our teacher has been *dead* for over one year. His *death* made us feel sad.

【误】Our teacher has *died* for over one year. His *dead* made us feel sadly.

四、句子结构欠缺导致的错句

在进行英语写作时,由于受汉语的影响,加之对英语句子的结构了解不清,容易在句子结构方面犯错。有些学生写出来的句子就是汉语结构加上英语单词拼凑在一起的汉语式句子。在口语交际中,可借助手势、语气、上下文等来理解结构不完整的句子,可是书面语就不同了,句子结构不完整会令句意表达不清。这种情况常常发生在主句写完以后,作者又想加些补充说明的时候。如:

I very miss you after left you and our friends.

这种完全用英语词汇通过汉语思维拼凑而成的错句,一点都不符合英语语言的表达习惯。由此可以看出,英语书面表达中绝大部分句子结构方面的错误都是由于同学们没有掌握好英语句子的基本结构而受汉语思维影响造成的。最典型的句子结构型错误主要有下面几类:

1. 句子结构不完整或缺少句子必要成分。如:

The problem worth discussing at the next meeting. (缺少谓语)

→ The problem is worth discussing at the next meeting.

这个问题值得在下次会议上讨论。

2. 句子安排不合理且结构混乱。如:

Because he was so tired that he went to sleep. (因果关系不明确)

→ He was so tired that he went to sleep. 因为他太累,就去睡觉了。

或 Because he was so tired, he went to sleep.

3. 把词组当成句子或分句用。如:

There are many ways to know the society. For example, by TV, radio, newspaper and so on.

→ There are many ways to know the society, for example, by TV, radio, and newspaper and so on.

有许多方式来了解这个社会,如通过电视、广播、报纸等。(本句后半部分“For example, by TV, radio, newspaper and so on.”不是一个完整的句子,仅仅是一些不连贯的词语,不能独立成句)

4. 汉语式词序。如:

I can dance. I too can sing.

→ I can dance. I can sing too. 或 I can dance and sing too. 我会跳舞,也会唱歌。

5. 语句不简练。如:

She has always behaved in a responsible manner.

→ She has always behaved responsibly. 她总是用一种负责的态度做事。

6. 非谓语句的逻辑错误。

尤其是在分词作状语时,在逻辑上必须与句子的主语一致,否则就只能用状语从句或其他表达方式。如:

Seeing from the top of the hill, our city looks wonderful.

→ When we see from the top of the hill, our city looks wonderful.

从山顶上望去,我们的城市非常漂亮。

7. 省略不当。

省略是为了使语言简洁,但省略必须遵循一定的规律,否则容易引起句子结构错误或歧义。如:

I waited much longer for you than Tom. (这个句子易让人产生歧义)

→ I waited much longer for you than for Tom.

我等你比等汤姆的时间长多了。

There are many thousands of stars in the sky are like the sun.

(先行词为 stars, 连接词 that 在定语从句中作主语, 不能省略。)

→ There are many thousands of stars in the sky that are like the sun.

天空中有成千上万颗像太阳一样的恒星。

8. 词语使用不当。

词语使用不当造成的错误是由于没有牢固掌握某些常用词汇的特殊用法而造成的。如:

He gave me a very good advice yesterday. (advice 表示“建议”时,是不可数名词,不能用不定冠词来修饰,而应用 a piece of)

→ He gave me a piece of very good advice yesterday.

昨天他给我一个非常好的建议。



针对训练

I. 改正下列句子结构方面的错误。

1. Spend too much time watching TV.

2. The days were short. For it was now December.

3. Parents always have confidence and expectation for their children.

4. The celebration will hold on the first week of May.

5. Most people support that a public park should free of charge.

6. Neither of the boys were allowed to enter the hall.

II. 改正下列句子中错误或不得体的表达。

1. Too much examination has many harms for us.

2. College students should touch the society.

3. Why bicycles are so popular in China?

4. Money can buy many things.

5. There are many people like to go to the movies.

6. As the progress of our society, our country has happened great changes.

III. 读下面一段结构混乱的短文,并改正其中的错误。

The survey shows that most students like to read English materials, twenty-six percent of them say that English stories are their favorite, seventeen percent of them say they are also interested in reading articles about learning methods.

第2节 标点符号及大小写造成的错误

错误类型分析

英语中标点符号的使用有不少地方和汉语是不同的,在初级写作训练阶段,要特别注意这些不同的地方,否则容易造成一些错误。英语标点符号使用的主要规则如下:

1. 在英语中,表示一个完整句子结束的标点符号主要有三个:句号“.”、问号“?”、感叹号“!”。要特别注意的是英语中的句号为实心的圆点而不是空心的圆圈。如:

They are all my new friends here. 他们是我在这里的所有新朋友。

2. 连接相同结构的词或词组用逗号“,”,注意英语里没有顿号,汉语里用顿号的地方英语里用逗号。如:

Father bought me some pencils, pens, and notebooks. 爸爸给我买了一些铅笔、钢笔和笔记本。

(1) 连接并列的分句、状语从句、非限制性定语从句皆用逗号。如:

My father is fond of fishing, but my mother prefers hiking. 我爸爸喜欢钓鱼,但我妈妈喜欢远足。

(2) 短语、非谓语动词短语或状语从句置于句首或句中时,前后一般都用逗号。如:

When I arrived home, my son had been asleep. 当我回到家时,我儿子已睡着了。

(3) 一个以副词或副词短语开头的句子,如果它和前面的句子有关联,必须在有关副词或副词短语后加上逗号。如:

She believed he had the talent to succeed. Unfortunately, he was very lazy.

她相信他有成功的天赋。不幸的是，他非常懒惰。

直接引语和某人“说”之间一般用逗号，直接引语用双引号。如：

Jim asked, "Would you like to come over to my family?" 吉姆问：“你想来我家吗？”

(4) 同位语、插入语的前后一般要用逗号分开。如：

It was raining outside, what's worse, I was got lost.

外面在下雨，更糟糕的是，我迷路了。

3. 分号“;”用于分隔地位平等的、结构完整的独立句子。如：

I realize I need exercise; however, I can spare no time.

我知道我需要锻炼，但是我腾不出时间。

4. 英语中的冒号“:”主要用来表示对后面内容的介绍或解释。冒号必须加在完整句子或独立子句之后。如：

She was sure of one thing: she was not going to be a housewife.

她很肯定一件事：她不会做一位家庭主妇。

5. 美式英语中信件或演说词的称呼语之后用冒号；而英式英语中，多用逗号。如：

美式: Dear Jim; 英式: Dear Jim,

6. 英语中没有书名号，一般用斜体表示，每个单词第一个字母大写。如：

Have you read the novel *Harry Potter*? 你读过《哈利·波特》这本小说吗？



针对训练

改正下列句子中标点符号使用的错误。

1. We should work harder to make our motherland more and more beautiful.

2. I have two purposes of coming here. To visit an old friend and attend a meeting.

3. I couldn't understand why she asked me such a strange question?

4. My brother likes eating fruit very much, such as apples, pears, bananas, grapes...

5. My father said: "Study hard, my boy, don't worry about us!"

6. Helen is an excellent singer, one of the best in this country, don't you think so?

7. It was raining hard, they could not work in the fields.

8. Last winter I read a lot of novel *A Tale of Two Cities*.



第3章 中考英语写作应试对策与指导

第1节 应试须知

书面表达是中考试题中检测同学们写作能力的综合类主观试题。它主要考查同学们的观察力、语言组织能力及想象与发散思维的能力,其主要目的是加强对同学们写作能力的考查,此题不仅是对英语知识和能力的综合测试,也是对英语运用能力的测试。那么,写好书面表达应注意哪些问题呢?

一、认真审题,紧扣提示内容

初中英语作文一般是控制性作文或半控制性作文。准确理解题意是成功写好作文的第一步,应把要点一一写清,不能丢三落四。在一般情况下,允许同学们在写清要点的前提下适当发挥,但必须紧扣主题,适可而止,不能画蛇添足。所以,同学们在下笔前要认真审题,确定要点内容。

二、做到语言基本无误

要点确定后,就可以构思文章的写作框架。先写什么,后写什么,需要用哪些单词、词组、句型等,都要心中有数。动笔写时,尽量不要出现语法错误,如:名词的单复数、所有格,代词的数与格,数词的基数和序数形式,形容词和副词的比较级和最高级形式,动词的各种形式等,另外句子结构、语序、标点符号的运用等也要准确无误。

三、文章要通顺连贯

所写的短文布局要合理,交代事情条理要清晰,句与句之间的联系要紧密,连接词的使用要恰当。绝不能东一句、西一句,让人看了不知所云。

四、尽可能表达清楚,发挥想象力和创造力

每一个要点、句子都要尽可能表达清楚明白。要根据要点提示选用自己最熟悉、最有把握的词组或句型来写每一句话。最好多用简单句,适当运用并列句和复合句。切记不要用自己没有把握的、不熟悉的句式,以免写成中式英语。还要发挥自己的聪明才智、观察力、想象力和创造力,写好句子和文段,这样会增强文章的可读性和实用性,使文章具有感染力。

五、写作时要做到下面几点

1. 语言精练,层次、结构分明

初中阶段英语作文的写作一般都有词数限制,要求写的句子要言简意赅、语句达意,不要写出与主题无关的句子。

2. 用词贴切,力求变化

选用的词语应该准确,避免用词单一,善于用同义词,然后再把提示的关键词语和扩充词按照英文表达习惯表达出来。

3. 时态准确,无语法错误

正确使用时态也是中考作文的重头戏。一般来说,记叙文记叙的是已经发生的事情,应以过去时为主;通知表达的是将要发生的事情,应以将来时为主;说明文阐明的是事实,应以现在时为主。

4. 扬长避短,迂回表达

尽量用学过的句子,用自己熟悉的词。如果哪个词想不起来,或者某一句不知如何表达,最好找一个同义词或同义句来表达。最好多用简单句,适当地运用并列句和复合句。切勿根据中文习惯写句子,不要用自己不熟悉的、无把握的句式。

六、词数要相当

书面表达题一般都有词数要求,大都在 60~80 个。要求同学们完成的文章在某一词数范围内,在一般情况下,不能少于最低的词数,否则将被扣分。根据评分标准,词数符合要求的加 1 分。

七、书写要工整、规范

工整、漂亮、规范的英文书写会给评卷老师一个好的印象。因为书面表达是分“档”给分的。如果你书写得很潦草,就会被甩到下一档,你就会吃大亏。所以,同学们平时要练就一手硬功夫,写一手漂亮的英文,以取得好的成绩。

八、反复修改、检查

写完文章后,要反复修改,逐步检查上下文是否连贯,语法、句法和标点符号等方面是否有错误。

九、文章的体裁要正确

所有的书面表达都有文体方面的要求。如写一篇短文,写一封信,写一份通知或写一篇议论文等,都有明确的要求。本书的第二部分将对各种文体的写作进行介绍和辅导,请同学们密切关注。

下面同学们根据要求,写一篇短文。

假设你叫林涛,即将去美国学习。今天早上刚刚买到飞机票。请根据以下内容给约翰写一封信。词数:60~90 个。

FROM	TO	DATE	TIME	ARRIVAL
BEIJING	SHANGHAI	MAY 10	10:20 AM	12:00 AM
SHANGHAI	LOS ANGELES	MAY 10	1:40 PM	10:50 AM, MAY 11
LOS ANGELES	NEW YORK	MAY 11	2:45 PM	7:45 PM

下面是一位同学所写的作文:

May 5, 2010

Dear John,

I got a plane ticket this morning. I will fly to New York by the way① of Los Angeles in the plane② on May 10. The plane will take off at 10:20 from Beijing Airport. I will arrive at Los Angeles Airport at 10:50. The plane will take off at 2:45. It spends③ 5 hours from Los Angeles to

New York and I will arrive in New York at 7:45 in the afternoon.

There are only three weeks now before my trip for④ America. I'm very exciting⑤! I can't hardly⑥ wait to see you.

Yours,
Lin Tao

【名师点评】

这是一篇图表作文。作者能充分表达出提示内容要求表达的意思,条理清楚,语言朴素。但是,文中出现一些语法错误。如:

①去掉 the。by way of 的意思是“途经……”,而 by the way 是“顺便说”的意思。

②in the plane 应去掉,它与 fly 的意思重复。

③spends 应改为 takes。“It takes somebody some time to do something”是固定句型。

④for 应改为 to。a trip to... 是固定搭配。

⑤exciting 应改为 excited。exciting 常用来表明主语的性质,而 excited 则表明主语所处的状态。

⑥can't 与 hardly 重复,应去掉 hardly。

这篇习作可判二档,即 11~13 分。

看看满分的作文是怎么写的:

May 5, 2010

Dear John,

How are you? I didn't get my ticket until this morning. I will fly to New York by way of Los Angeles on May 10. The plane will leave Beijing Airport at 10:20 am. It will take me five hours to fly from Los Angeles to New York.

Whenever I think that I will fly to America in three weeks, I am so excited about it. I can't wait to see you.

Yours,
Lin Tao

第 2 节 如何写好开头

英语中有这样的一句话:Good beginning is half done(好的开端是成功的一半)。写作文也是这样,一篇好的英语作文,一定要有好的开头,这样才能吸引人,让人愿意读下去。那么,怎样才能写好文章的开头呢?

文章的开头一般应尽量做到开门见山,用简单明白的叙述引出文章的话题,使读者了解文章要谈什么,以引起读者的兴趣。

比如你想描述一件事,那么你就可以在开头把人物、事情、时间或环境交代清楚。例如:

下面是“A Trip to Huangshan”的开头:

Last month my family went to Huang shan by train. It took us ten hours to get to the foot of the mountain. The long trip made us very tired, but the beautiful scenery excited us.

还可以用回忆的方法来开头。上面那篇作文还可以这样写:

I will never forget my first trip to Huangshan.

如果是论述性文章,可以先阐明你的观点,以此开头。如“The Time and the Money”就可以这样写:Many people say that money is more important than time, but I don't think so. First, when

money is used up, you can earn it back. But when time is spent, you can never get it back.

如果是写故事,你可以把故事发生的时间、地点及其环境作为开头,也可以用倒叙的写法来开头,以吸引读者。

下面这则故事是以时间、地点及其环境来开头的。

It was a rainy and windy morning. The sky was dark, the temperature was low, and there was almost nobody in the street. I was on my way to school by bike. Suddenly a car ran fast towards a girl.

通过以上的介绍,同学们对如何写好文章的开头有把握了吧?要想写好文章,就要在平时多加练习。下面,请根据所给的提示,写一篇文章的开头。

请以“一件小事”为题,写一篇 100~130 词的短文。

写作分析

要想写好这篇文章的开头,最好是用回忆的方法来写,这样比较容易引起别人的注意。请看下面的开头:

There are many things in my life. I have forgotten many of them. But this one I will never forget.

One afternoon, I was on my way home from school, and as I wanted to see the football on TV, I rode my bike very fast. Suddenly I saw a man riding to me from the opposite direction, also very fast.

【名师点评】

作者这样写,先给读者留个悬念,然后娓娓道来。好开头!

第 3 节 如何写好提纲

无论我们做什么事情,都要有计划。有了计划,我们做事情才能做到井井有条,反之,就会手忙脚乱,做不好事情。写文章也一样,如果同学们为某一篇文章写好了提纲,下笔时就会觉得思路清晰、轻松自如。

那么,如何为文章写提纲呢?

同学们碰到一个题目时,会不自觉地产生许多想法、观点,这些观点有的是有效的,有的是无效的。假设同学们要写一篇有关“Honghong and Dongdong”的文章,看见图画,同学们可能会有几种想法:



1. Honghong and Dongdong took an umbrella and a pair of rain shoes.
2. An old man saw them with a smile on his face.
3. The teacher was going over the students' homework.