

党政干部修养

《党政干部修养》教材编写组

辽宁教育出版社

党政干部修养

《党政干部修养》编写组

辽宁教育出版社

1992年·沈阳

辽新登字6号

党政干部修养

主编 王天舒 李善塘

辽宁教育出版社出版发行

(沈阳市北一马路108号) 沈阳市东风印刷厂印刷

字数: 200,000 开本: 787×1092 印张: 8.75

印数: 1—7000

1992年7月第1版 1992年7月第1次印刷

责任编辑: 林 炜

封面设计: 高 雪

责任校对: 马 惠

ISBN 7-5382-1764-9/D·64

定价: 3.85元

目 录

绪论	(1)
第一节 党政干部修养的涵义和特点	(1)
第二节 党政干部修养的基本要求	(7)
第一章 党政干部修养的目的、原则和一般方法	(13)
第一节 党政干部修养的目的	(14)
第二节 党政干部修养的原则	(25)
第三节 党政干部修养的一般方法	(29)
第二章 党政干部的思想意识修养	(40)
第一节 党政干部思想意识修养的重要意义	(41)
第二节 党政干部思想意识修养的基本内容	(45)
第三节 党政干部思想意识修养的方法和途径	(55)
第三章 党政干部的理论修养	(61)
第一节 较高的理论修养是党政干部修养的基础	(62)
第二节 党政干部理论修养的基本内容	(68)
第三节 党政干部加强理论修养的具体要求	(75)
第四章 党政干部的政治修养	(84)
第一节 加强政治修养是党政干部的首要问题	(85)
第二节 党政干部政治修养的基本内容	(90)
第三节 党政干部怎样进行政治修养	(95)
第五章 党政干部的道德修养	(99)
第一节 党政干部道德修养概述	(100)

第二节	党政干部道德修养的内容·····	(110)
第三节	党政干部道德修养的方法和途径·····	(123)
第六章	党政干部的文化知识修养 ·····	(129)
第一节	较高的文化知识修养是党政干部的 职业要求·····	(130)
第二节	党政干部文化知识修养的主要内容·····	(137)
第三节	学习掌握和运用知识的基本要求·····	(145)
第七章	党政干部的能力素质修养 ·····	(149)
第一节	党政干部能力素质修养的重要性·····	(149)
第二节	党政干部能力素质修养的要求·····	(154)
第三节	党政干部能力素质修养的途径·····	(161)
第八章	党政干部的作风修养 ·····	(165)
第一节	党政干部作风修养的地位和意义·····	(166)
第二节	党政干部作风修养的要求·····	(168)
第三节	党政干部良好作风的培养和锻炼·····	(176)
第九章	党政干部的组织纪律修养 ·····	(181)
第一节	党政干部组织纪律修养的含义 及特点·····	(182)
第二节	党政干部组织纪律修养的内容·····	(184)
第三节	党政干部加强组织纪律修养的条件·····	(192)
第十章	党政干部的法律意识修养 ·····	(198)
第一节	党政干部要切实增强社会主义法律 意识修养·····	(199)
第二节	党政干部加强法律意识修养要破除 旧观念，树立新观念·····	(202)
第三节	党政干部加强法律意识修养的 主要内容·····	(207)

第四节	党政干部要成为学法用法和维护法律的模范·····	(213)
第十一章	党政干部的心理品质修养·····	(217)
第一节	党政干部心理品质修养的意义·····	(218)
第二节	党政干部的心理品质要求·····	(221)
第三节	党政干部良好心理品质的培养·····	(236)
第十二章	党政干部的人际关系修养·····	(241)
第一节	人际关系修养在党政干部修养中的地位·····	(242)
第二节	党政干部人际关系修养的主要内容·····	(252)
第三节	党政干部人际关系修养应注意的问题·····	(267)

第一章 党政干部修养的含义和特点

一、关于党政干部的内涵

作为党政干部的一门必修课，党政干部修养首先确定其研究对象和领域。概括地说，党政干部修养这一学科是以下干部通过加强自身修养，以提高自身素质的应用理论和方法。要学习和研究党政干部修养，首先应了解和理解“党政干部”和“修养”这两个特定对象的内涵和外延。

“干部”一词，语源无定，词源模糊。然而，由于字源的不同意义，现在有一个比较清楚的意义。一般都是从某一个

绪 论

加强党政干部的自身修养，是提高干部素质坚定正确的政治方向，自觉贯彻执行党的基本路线，增强组织领导能力和工作效能，更好地为人民服务的重要途径。因此，学习《党政干部修养》，是各级党政干部的一门必修课。特别是在当前改革、开放和发展社会主义商品经济的新形势下，时代对党政干部的素质提出了更高的要求，加强自身修养，不断提高自身素质，已经成为摆在每一名党政干部面前的迫切任务。努力学习党政干部修养理论，了解和把握修养的目的、任务、内容和方法，增强自我修养的自觉性，对于每个党政干部在实践中不断地提高和改造自己，使自己真正成为合格的党政干部具有重要意义。

第一节 党政干部修养的涵义和特点

一、关于党政干部的内涵

作为党政干部的一门必修课，党政干部修养有其特定的研究对象和领域。概括地说，党政干部修养是一门研究党政干部通过加强自身修养，以提高自身素质的应用理论和方法。要学习和研究党政干部修养，首先应了解和把握“党政干部”和“修养”这两个特定对象的概念和内涵。

干部一词可谓无人不知，经常使用。然而，由于干部的外延宽泛，很难下一个比较精确的定义，一般都是从某一个

特定的角度去阐述干部的概念。中国共产党章程就是从党的事业的角度给党的干部做出定义的，即“党的干部是党的事业的骨干，是人民的公仆”。这个概念说明了党的干部在党的事业中的地位和作用，阐释了党的干部与人民群众的关系，揭示了党的干部的准确涵义和实质。

依据党的干部的基本定义，我们可以把党政干部的概念确定为：党政干部是指在党和国家机关、军队、群众团体、企事业单位中，具有领导和直接管理党和国家政治、经济和文化等事务职能、为人民服务的公职人员。

从党政干部的概念中可以看出，尽管其外延比较宽，而且随着社会的发展，改革的深化，干部队伍的结构会发生变化，但是，作为党和国家事业的骨干力量——党政干部还会存在。从这个意义上讲，党政干部的概念也有着一定的确定性。我们必须把握党政干部的确切概念，并以此作为本书的重要研究对象。

二、关于修养的涵义

修养，源于古语“修身养性”。“修”的本意是修成、修整、修正；“养”的本意是培养、养成。从本质上讲，修养是一种自我身心的培养方法，是指人们为获得某种能力和品质，提高内在素质所进行的自我锻炼和改造的实践，以及所达到的良好品质和素质。

在中国古代，各学派的思想家都很重视修养。儒家的代表人物孔子就非常重视修身，讲求“修己以教，修气以安百姓”。认为只有修养出高尚的品德，才能使百姓得以安定。他还强调，“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改是吾忧也”。孔子认为，人有四忧，首先忧的是“德之不

修”。在修养方法上，孔子提出了“吾日三省吾身”的“内省”的方法，强调学习，要博学多识，特别是要学习别人的长处，要“见贤思齐”，“择其善者而从之”。孟子则把孔子的修养学说更推进了一步。他提出：“穷则独善其身，达则兼济天下”，要求人们通过修养达到“自我完善”的境界。在方法上，孟子提出“养气”和“思诚”，即培养儒家的“浩然之气”，这种“气”是“配义与道”、“集义所生”，以达到“思诚”和“寡欲”。孟子提出：“生亦我所欲也；义，亦我所欲也；二者不可得兼，舍生而取义者也。”在他看来，通过“养气”和“思诚”，要达到“舍生取义”的境界。

与儒家同时并存的其他各家学派也都提出了修养问题。与儒家对立的墨家把修身作为人的自我发展的起点，并提到治国平天下的高度，提出了“修身、齐家、治国、平天下”。道家创始人老子也非常强调修养。他提出了有道之士应有的品格，即清除内心中自私多欲的尘垢，养生处世要退让而不争，多知而自以为无知，处世而无为等等。为了培养这种品格，老子提出了“静观玄览”的修养方法，具体地讲，就是要“塞其兑，闭其门”，“致虚极”，“守静笃”，也就是闭目塞听，靠心灵的直觉去认识所谓“道”。继老子之后的庄子，继承和发展了老子的思想，进一步提出了“养形”、“养神”，具体方法就是“坐忘”和“心斋”。“坐忘”就是面壁而坐，不思不动，排除一切感情欲望；“心斋”就是要使内心虚极而静。正如他所说的那样：“纯粹而不杂，静一而不变，淡而无为，动而以天行，此养神之道也。”在老子和庄子的修养中已经开始具有了某种神秘主义的色彩。唐代著名文学家韩愈提出以“早夜以思”的修养方法。他在《原

毁》中提出：“古人君子，其责己也重以周，其待人也轻以约。”即约束自己要严格周到，待人要宽厚和气。要“早夜以思，去其不如舜者，就其如舜者”。舜是古代传说的圣人，君子要早夜两次反省自己，克服不如舜的缺点，学习和追求如舜的优点。到了宋明理学的时期，则把人的修养概括为“存天理，灭人欲”的过程，是一种“理欲之争”，通过修养，达到恢复天理、克除私欲的境界。

总之，我国古代思想家非常重视修养问题，把修养视为自我身心培养的基本方法，并提出了许多积极、合理的思想。这些思想对于我们深刻理解修养的含义，具有积极的意义。

三、党政干部修养的特点

人的良好素质和品格不是先天的、与生俱来的，也不是后天自然而然地形成的，它需要经过一个长期的、艰苦的磨炼过程。如同培养栋梁之材需要剪枝，造就纯正的人需要修身一样，要成为一名合格的党政干部，也必须加强修养。

所谓党政干部修养，借鉴了古人修养的形式并赋予了新的内容。同古代传统的修养相比较，党政干部修养有着以下几个方面的突出特点：

（一）鲜明的阶级性

党政干部修养的第一个突出特点就是具有鲜明的阶级性。古人修养，虽然究其实质都是为一定阶级服务的，但在表面上却都打着一种普遍的伦理道德的旗号，从抽象的人性和善恶出发，抹煞了修养的阶级性。孔子修养所要达到的是“仁”、“礼”和“义”；老子修养所追求的境界是“道”、“道德”；宋明理学的修养目的是“复尽天理”、“恢复道

心”。他们所指的修养都是从伦理学的范畴出现。党政干部的修养则不同，它公开申明自己的阶级性，强调修养的目的是由党和国家的利益决定的，是全心全意为人民服务的需要；修养的核心内容是增强党性，培养无产阶级的思想品质和道德情操，摒弃各种非无产阶级思想意识；通过加强修养，使党政干部树立起坚定的共产主义理想和信念，具有集体主义、大公无私的思想品质，坚持全心全意为人民服务，做人民的公仆和勤务员。这些都说明，党政干部修养是一个政治范畴，具有鲜明的阶级性。

（二）突出的实践性

把社会实践纳入修养过程，是党政干部修养与古人修养的又一个本质区别。古代各学派的修养，从根本上来讲都是唯心的，都是脱离实践的。孔子的“内省”，孟子的“独善其身”，所重视的都是“闭门思过”、“反求诸己”。老子则从根本上否认实践在修养中的作用，提出所谓“不出户，知天下；其出弥远，其知弥少”。他要求人们排除实践，弃世离俗，静处养生，以达到物我两忘的境界，从而实现“顿悟”。在此之后，尽管有许多进步的思想家提出了修养过程应注意“躬行践履”，强调“习行”和“经世致用”，但他们所讲的“践履”、“习行”也并非现今意义上的社会实践，最终仍没有摆脱脱离社会实践的个人“修身”、“养性”和“闭门思过”的范围。党政干部的修养则不同，特别强调和重视实践。刘少奇同志在《论共产党员的修养》中曾经指出：“对我们最重要的，就是要在革命的实践中修养和锻炼。”“这种马克思列宁主义的修养方法，和其他唯心主义的脱离人民群众的革命实践的修养方法，是完全不同的。”^①党政干部

^① 《刘少奇选集》上卷，第109~110页。

的修养离不开社会实践，只有把修养过程与社会实践相结合，在实践中进行自我教育、自我改造、自我提高，才能提高自己的内在素质，真正使自己成为对社会主义现代化有用的人才。

(三) 内容的广泛性

党政干部修养与古人修养相比，还具有内容上的广泛性特点。古人修养，主要是讲道德修养。尽管各家学派和各个时期提出了不同的概念，但基本上没有超出伦理学的范畴。党政干部修养则不同，它是一种全面的修养。正如刘少奇同志所概括的那样：要有马克思主义理论的修养；要有运用马克思列宁主义的立场、观点和方法去研究和处理各种问题的修养；要有无产阶级的革命战略、战术的修养；要有无产阶级的思想意识和道德品质的修养；要有坚持党内团结、进行批评和自我批评、遵守纪律的修养；要有艰苦奋斗的工作作风的修养；要有善于联系群众的修养；以及各种科学知识的修养等。由此可以看出，党政干部修养，是一个广泛的综合性概念，包括思想、理论、政治、道德、组织、作风、文化等各个方面的内容和要求。这中间的各种要素不是彼此孤立或简单并列的关系，而是相互渗透、相互制约和有机联系的整体。这就要求党政干部在自我修养的过程中，必须注重从各个方面全面地加强修养，全面提高素质。如果在修养过程中强调某一方面而忽视另一方面，则很难全面提高自己。

通过上述特点的分析，我们可以对党政干部修养得出一个比较全面的认识。所谓党政干部修养，就是党政干部按照无产阶级政党和国家的要求，通过社会实践，在思想、理论、政治、道德、作风、能力等方面进行的自我锻炼和提高，以及所达到的水平。

第二节 党政干部修养的基本要求

一、正确认识学习的重要性

学习党政干部修养，首先必须明确学习的重要性，把握学习的目的，增强学习的自觉性。这是学习党政干部修养的第一个基本要求。

学习党政干部修养，必须明确学习目的。每一个党政干部必须清醒地认识到，学习党政干部修养是提高自身素质，适应党的事业，做好工作，更好地为人民服务的需要。缺乏修养，没有良好的素质，即使有做好工作的愿望，也难以做好工作。列宁早在创建俄国社会民主工党的时候，就提出了干部加强修养的问题。在总结1895—1898年俄国社会民主工党部分革命家提出正确的战斗纲领和战斗策略之所以失败的原因时，就深刻地指出：正是由于“当时大多数革命家缺乏修养，这是很自然的现象。”^①针对一些党员干部存在的弱点，列宁分析和揭示了他们素质和修养方面存在的内在根源，“这些人刚踏上路途时也许经验少，知识不够，修养较差。”^②正是基于这种情况，列宁反复强调：“先锋队要不怕进行自我教育，自我改造，要公开承认自己的修养不够，本领不大。”^③刘少奇在《论共产党员的修养》中也论证了党员、干部加强修养的重要性。他指出：由一个幼稚的革命者，变成一个成熟的、老练的、能够“运用自如”地掌握革命规律的革命家，要经过一个很长的革命锻炼和修养的过

① 《列宁选集》第1卷，第249—250页。

② 《列宁全集》第29卷，第72页。

③ 《列宁全集》第33卷，第289页。

程，一个长期改造的过程。他还特别强调指出，在无产阶级取得政权以后，也就是在党执政以后，党员、干部的这种锻炼和修养更为重要。这些论述，对于我们增强对党政干部修养重要性的认识，具有重要的现实意义。

当前，我国正处在改革、开放和发展社会主义商品经济的新形势下，我们党也正在经受着执政的考验、改革开放和发展商品经济的考验、反和平演变的考验。这种新形势和严峻的考验也对各级党政干部提出了更高、更严的要求。它要求党政干部必须具有良好的思想、理论、政治、道德、作风、能力和科学文化知识等方方面面的素质，掌握马克思主义的基本理论，培养无产阶级的思想品质，树立共产主义远大理想和信念，具有集体主义、大公无私的高尚道德境界，掌握现代科学知识和文化，提高自己的业务素质和能力。只有这样，党政干部才能在当前错综复杂的国际国内形势面前坚定立场，站稳脚跟，拒腐蚀，永不沾，经受严峻的考验；才能正确贯彻执行党和国家的各项方针政策，创造性地开创工作新局面，为社会主义现代化建设做出贡献；才能卓有成效地为人民服务，真正做人民的公仆和勤务员。各级党政干部必须正确认识加强自身修养的重要意义，切实地加强自我锻炼和修养。

在正确认识党政干部修养的重要性的基础上，还必须注意增强学习的自觉性。所谓自觉性，一般是指人们对自己的行为目的有明确的认识，特别是认识自己行为的社会意义，并主动地去选择、决定自己的行为。有了自觉性，就能够克服认识和行为中的盲目性和被动性，主动约束和控制自己的言行，坚持正确的目标，勇往直前，不达目的，誓不罢休。我们强调党政干部增强学习的自觉性，就是要求在学习过程

中，正确认识加强自我修养的目的和社会意义，主动自觉地努力学习。通过加强学习，把握党政干部修养的任务、内容，学会自我修养的途径和方法，在此基础上，自觉地加强修养，丰富精神生活，陶冶道德情操，提高为人民服务的本领，把自己培养和锻炼成为一个合格的党政干部。

二、坚持理论联系实际的原则

学习党政干部修养，不仅要正确认识党政干部修养的重要意义，增强学习的自觉性，而且必须坚持理论联系实际的原则，这是学习党政干部修养必须坚持的基本原则。

理论联系实际，是我们党的优良传统和作风，也是马克思主义的学风。按照马克思主义的观点，理论是对实践的概括和升华。学习理论，必须联系社会实践，脱离实际，离开生动的社会实践去学习理论，只能学到一些空洞的词藻，这样的理论只能成为僵死的教条，没有任何意义。强调理论联系实际，就是要把理论与实践结合起来。它要求在学习理论的过程中，要注意联系实际，从实际出发，坚持实事求是。学习党政干部修养也是如此，要系统、完整地把握基本理论，即全面了解党政干部修养的目的、意义、任务和方法，掌握思想、理论、政治、道德、作风、能力、科学文化知识等各个方面修养的基本内容和要求，把握理论的科学性、思想性。与此同时，学习党政干部修养理论还必须注意联系实际，要从我们党和国家的实际出发，结合改革开放和发展社会主义商品经济的实际，结合自己的工作实际，来加深对理论的理解。例如，要深刻认识加强党政干部修养的重要性，就必须结合当前的新形势对党政干部队伍提出的更高要求，结合面临的严峻考验，从实际出发去加深认识和理解。

这种理论联系实际的方法，主要是为了掌握理论，弄清原理。

在学习党政干部修养的过程中坚持理论联系实际的原则，更重要的在于联系自己的思想实际。要把学习理论同改造世界观、加强思想意识修养结合起来，把党政干部修养的内容、要求等运用到自己的生活、言论、行动和工作中去，经常对照检查自己，按照党政干部标准和修养要求，对自己得出正确的评价，并不断培养和树立共产主义理想和信念，培养全心全意为人民服务和大公无私的思想品质。与此同时，还要在学习理论的过程中自觉地克服各种错误的思想意识，不断清洗自己思想意识中的杂质，增强反腐蚀能力，保持纯洁的无产阶级思想意识。总之，要在理论学习的过程中联系自己的思想实际，进行自我改造和锻炼，把学习与加强修养紧密联系起来，切实达到努力学习、提高素质的目的。

三、运用科学的学习方法

运用科学的学习方法，是学好党政干部修养不可缺少的条件之一。学习党政干部修养的基本方法主要有：

(一) 坚持自学为主

以自学为主，是党校教学的基本原则，也是学习党政干部修养需要采取的基本方法。各级党政干部都有一定的实际工作经验和能力。特别是在当前新的历史时期，干部的年龄结构、专业知识和文化素质都发生了很大变化，有了明显提高。党政干部专业知识和文化素质的提高，加之有一定的实际工作经验和能力，这就使得自学能力普遍得到了加强。这是坚持自学为主的重要前提条件。在学习党政干部修养的过程中要坚持自学为主的原因还在于，自学是加强自我修养的主

要形式，是改造主观世界，提高自身素质的重要途径。各级党政干部都应在明确学习目的和任务的基础上，认真读书，坚持自学，抓紧时间，合理地安排自学。通过自学，不断汲取知识营养，丰富精神生活，陶冶道德情操，辨别是非、美丑，以此达到加强修养，提高素质的目的。

（二）坚持思想分析

学习党政干部修养、必须坚持理论联系实际，特别是联系自己的思想实际，运用思想分析的方法，对自己做出正确的认识和评价，得出正确的自省结论。自省亦即自我分析，是自我修养的主要方法。早在延安整风时期，我们党就非常重视干部的自省修养，强调要采取分析的方法。1942年5月23日的《解放日报》还专门发表了社论：《一定要反省自己》，提出每一名党员干部都应以反省自己为起点，在学习过程中，进行思想分析，反省自己的工作和思想，反省自己的全部历史，作出正确的自我评价，实现思想上、工作上的重大转变。在此之后的整党整风运动中，我们党历来强调学习要与自省和思想分析相结合，把它作为干部自我改造和自我教育的有效途径。今天，在学习党政干部修养的过程中，也应采取自省和思想分析的方法。每一个党政干部都应像一个一丝不苟的医生，像一个铁面无私的法官，在学习理论的同时，联系自己的思想实际，严肃、认真、细致地检查和解剖自己，正确地认识自我，改造自己。这是学习党政干部修养必须坚持的方法。

（三）坚持自我批评

通过思想分析，认识自己的缺点和错误，认真开展自我批评，这也是学习党政干部修养必须坚持的方法。认真地进行自我批评，是我们党的优良传统和作风。毛泽东同志指