

21世纪高等学校规划教材 | 计算机应用

网页设计与开发

—— HTML、CSS、JavaScript
实例教程、习题解答与实验指导

张永强 郑娅峰 编著

清华大学出版社

21世纪高等学校规划教材 | 计算机应用

网页设计与开发

—— HTML、CSS、JavaScript 实例教程习题解答与实验指导

张永强 郑娅峰 编著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是为满足“网页设计”课程教学的需要,并配合清华大学出版社出版的郑娅峰编著的《网页设计与开发——HTML、CSS、JavaScript 实例教程》教材而编写的实验与实践教程。

本书共分为 12 章,包含网页设计基础、页面布局、CSS 和 JavaScript 几个方面的内容。每章分为讲述和示范、理论解答题和学生实验三个部分。讲述和示范部分首先精选知名网站的典型页面进行赏析,然后针对代表性案例通过示范逐步分解其中的技术实现,使学生能够对技术在具体设计中的灵活使用有深刻的感受。理论解答题提供大量选择、填空类型题型。学生实验部分提供指定素材与效果图供学生模仿完成。

本书结构合理,实验内容由浅入深,重点从设计的角度讲述了网页元素如何应用于商业化网站的开发。本书可作为高等学校本科计算机及相关专业“网页设计”课程的实验与实践教材,也可提供给从事网页设计与制作、网站开发、网页编程等行业人员参考。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

网页设计与开发——HTML、CSS、JavaScript 实例教程习题解答与实验指导/张永强,郑娅峰编著. —北京:清华大学出版社,2011. 10

(21 世纪高等学校规划教材·计算机应用)

ISBN 978-7-302-26560-3

I. ①网… II. ①张… ②郑… III. ①超文本标记语言,HTML—程序设计—高等学校—教学参考资料 ②网页制作工具,CSS—高等学校—教学参考资料 ③JAVA 语言—程序设计—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP312 ②TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 174686 号

责任编辑:梁颖 赵晓宁

责任校对:梁毅

责任印制:杨艳

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62795954,jsjic@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015,zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京嘉实印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:10.25 字 数:256 千字

版 次:2011 年 10 月第 1 版 印 次:2011 年 10 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:19.00 元

产品编号:041586-01

编审委员会成员

(按地区排序)

清华大学	周立柱	教授
	覃 征	教授
	王建民	教授
	冯建华	教授
	刘 强	副教授
北京大学	杨冬青	教授
	陈 钟	教授
	陈立军	副教授
北京航空航天大学	马殿富	教授
	吴超英	副教授
	姚淑珍	教授
中国人民大学	王 珊	教授
	孟小峰	教授
	陈 红	教授
北京师范大学	周明全	教授
北京交通大学	阮秋琦	教授
	赵 宏	副教授
北京信息工程学院	孟庆昌	教授
北京科技大学	杨炳儒	教授
石油大学	陈 明	教授
天津大学	艾德才	教授
复旦大学	吴立德	教授
	吴百锋	教授
	杨卫东	副教授
	苗夺谦	教授
	徐 安	教授
华东理工大学	邵志清	教授
	杨宗源	教授
华东师范大学	应吉康	教授
	乐嘉锦	教授
	孙 莉	副教授
东华大学	吴朝晖	教授
浙江大学		

扬州大学

南京大学

南京航空航天大学

南京理工大学

南京邮电学院

苏州大学

江苏大学

中国矿业大学

武汉大学

华中科技大学

中南财经政法大学

华中师范大学

江汉大学

国防科技大学

中南大学

湖南大学

西安交通大学

长安大学

哈尔滨工业大学

吉林大学

山东大学

中山大学

厦门大学

仰恩大学

云南大学

电子科技大学

成都理工大学

西南交通大学

李善平 教授

李 云 教授

骆 斌 教授

黄 强 副教授

黄志球 教授

秦小麟 教授

张功萱 教授

朱秀昌 教授

王宜怀 教授

陈建明 副教授

鲍可进 教授

张 艳 教授

何炎祥 教授

刘乐善 教授

刘腾红 教授

叶俊民 教授

郑世珏 教授

陈 利 教授

颜 彬 教授

赵克佳 教授

邹北骥 教授

刘卫国 教授

林亚平 教授

沈钧毅 教授

齐 勇 教授

巨永锋 教授

郭茂祖 教授

徐一平 教授

毕 强 教授

孟祥旭 教授

郝兴伟 教授

潘小轰 教授

冯少荣 教授

张思民 教授

刘惟一 教授

刘乃琦 教授

罗 蕾 教授

蔡 淮 教授

于 春 副教授

曾华荣 教授

出版说明

随着我国改革开放的进一步深化,高等教育也得到了快速发展,各地高校紧密结合地方经济建设发展需要,科学运用市场调节机制,加大了使用信息科学等现代科学技术提升、改造传统学科专业的投入力度,通过教育改革合理调整和配置了教育资源,优化了传统学科专业,积极为地方经济建设输送人才,为我国经济社会的快速、健康和可持续发展以及高等教育自身的改革发展做出了巨大贡献。但是,高等教育质量还需要进一步提高以适应经济社会发展的需要,不少高校的专业设置和结构不尽合理,教师队伍整体素质亟待提高,人才培养模式、教学内容和教学方法需要进一步转变,学生的实践能力和创新精神亟待加强。

教育部一直十分重视高等教育质量工作。2007年1月,教育部下发了《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》,计划实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”(简称“质量工程”),通过专业结构调整、课程教材建设、实践教学改革、教学团队建设等多项内容,进一步深化高等学校教学改革,提高人才培养的能力和水平,更好地满足经济社会发展对高素质人才的需要。在贯彻和落实教育部“质量工程”的过程中,各地高校发挥师资力量强、办学经验丰富、教学资源充裕等优势,对其特色专业及特色课程(群)加以规划、整理和总结,更新教学内容、改革课程体系,建设了一大批内容新、体系新、方法新、手段新的特色课程。在此基础上,经教育部相关教学指导委员会专家的指导和建议,清华大学出版社在多个领域精选各高校的特色课程,分别规划出版系列教材,以配合“质量工程”的实施,满足各高校教学质量和教学改革的需要。

为了深入贯彻落实教育部《关于加强高等学校本科教学工作,提高教学质量的若干意见》精神,紧密配合教育部已经启动的“高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作”,在有关专家、教授的倡议和有关部门的大力支持下,我们组织并成立了“清华大学出版社教材编审委员会”(以下简称“编委会”),旨在配合教育部制定精品课程教材的出版规划,讨论并实施精品课程教材的编写与出版工作。“编委会”成员皆来自全国各类高等学校教学与科研第一线的骨干教师,其中许多教师为各校相关院系主管教学的院长或系主任。

按照教育部的要求,“编委会”一致认为,精品课程的建设工作从开始就要坚持高标准、严要求,处于一个比较高的起点上。精品课程教材应该能够反映各高校教学改革与课程建设的需要,要有特色风格、有创新性(新体系、新内容、新手段、新思路,教材的内容体系有较高的科学创新、技术创新和理念创新的含量)、先进性(对原有的学科体系有实质性的改革和发展,顺应并符合21世纪教学发展的规律,代表并引领课程发展的趋势和方向)、示范性(教材所体现的课程体系具有较广泛的辐射性和示范性)和一定的前瞻性。教材由个人申报或各校推荐(通过所在高校的“编委会”成员推荐),经“编委会”认真评审,最后由清华大学出版社审定出版。

目前,针对计算机类和电子信息类相关专业成立了两个“编委会”,即“清华大学出版社计

算机教材编审委员会”和“清华大学出版社电子信息教材编审委员会”。推出的特色精品教材包括：

- (1) 21 世纪高等学校规划教材·计算机应用——高等学校各类专业,特别是非计算机专业的计算机应用类教材。
- (2) 21 世纪高等学校规划教材·计算机科学与技术——高等学校计算机相关专业的教材。
- (3) 21 世纪高等学校规划教材·电子信息——高等学校电子信息相关专业的教材。
- (4) 21 世纪高等学校规划教材·软件工程——高等学校软件工程相关专业的教材。
- (5) 21 世纪高等学校规划教材·信息管理与信息系统。
- (6) 21 世纪高等学校规划教材·财经管理与应用。
- (7) 21 世纪高等学校规划教材·电子商务。
- (8) 21 世纪高等学校规划教材·物联网。

清华大学出版社经过三十年的努力,在教材尤其是计算机和电子信息类专业教材出版方面树立了权威品牌,为我国的高等教育事业做出了重要贡献。清华版教材形成了技术准确、内容严谨的独特风格,这种风格将延续并反映在特色精品教材的建设中。

清华大学出版社教材编审委员会

联系人: 魏江江

E-mail: weijj@tup.tsinghua.edu.cn

网页设计课程是高等院校计算机及其相关专业的一门重要的基础课程,也是一门实践性和技能性要求都很强的学科。本书是为满足网页设计课程教学的需要,并配合清华大学出版社出版的、郑娅峰编著的《网页设计与开发——HTML、CSS、JavaScript 实例教程》教材而编写的实验与实践教程。

全书共分为 12 章,每章都分为讲述和示范、理论解答题和学生作业三个部分。讲述和示范提供 3~5 个相关内容的实验分析、规划、步骤和最终代码。理论解答题部分提供 30~40 道填空、选择、简答等类型习题。学生作业部分提供指定案例图文素材及效果图供学生练习。

主要内容

全书内容大致分为网页基本元素、CSS 和 JavaScript、页面布局和整站建设三大内容。第 1、2 章主要练习网页设计的基本概念和文档结构,完成相关工具的安装。第 3~第 9 章主要练习网页元素在实际应用中的使用,包含文字与段落涉及的图文混排方式、列表涉及的导航制作、框架涉及的后台管理页面制作、表格布局局部页面约 30 个实践实验的讲述。第 10 章主要练习 DIV+CSS 的页面布局。第 11 章练习 JavaScript 在交互式网页开发中的基本应用。第 12 章练习从需求分析到栏目设计并最终进行布局和细节处理以及发布的整站建设过程。

本书特点

为清华大学出版社出版的《网页设计与开发——HTML、CSS、JavaScript 实例教程》一书在网页设计基本元素、页面布局和整站建设等方面通过实验指导、理论习题、学生实验提供有力支持,为方便学习者,主版教材中的学生作业题在该实验教材的各章节中都进行了详细的实验讲解。

在实验案例的安排上,从培养学生面向商业化网页开发的角度出发,所有实验都精选知名网站的典型页面作为案例,并通过讲述和示范逐步分解其中的技术实现,使学生能够对技术在具体设计中的灵活使用有深刻的感受。

充分考虑了学生在课后学习中对理论知识的巩固和实践技能的提升要求,教材配备大量的理论试题和学生实验,方便学生进行考试复习及自我评测和练习使用。

教学资源

为了读者学习方便,书中提供了大量的程序,这些程序均提供相应的电子资源。为了帮助任课教师更好地使用本教材,我们提供以下具体内容的教辅材料:

- (1) 讲解实验的完整源代码。
- (2) 学生作业的图文素材及代码。
- (3) 理论习题的参考答案。
- (4) 商业网站设计的全站代码。

这些资料可以通过 <http://www.tup.com.cn> 下载或与编者(E-mail: zlyzf@126.com)直接联系索取。

本书的几位作者都是工作于教学与科研一线的骨干教师,具有丰富的教学实践经验。全

书由张永强、郑娅峰负责规划。具体分工如下：第1、第11和第12章由费岚编写，第2和第3章由郭节编写，第4~6章由张永强编写，第7~9章由郑娅峰编写，第10章由温长松编写。最后全书由张永强、郑娅峰进行了编排和审定。

本教材在编写过程中，得到了清华大学出版社的大力支持与合作。此外，刘彩红、赵文燕等老师在整理、绘图等工作中，都付出了艰辛的劳动，使本教材能如期地与读者见面。在此谨表示衷心感谢。

本教材虽经多次校对审稿，但限于编者水平，仍难免会有错误和不当之处，恳请读者批评指正。

编 者

2011年6月

目 录

第 1 章 引言	1
1.1 讲述与示范	1
实验 1-1 优秀网站赏析	1
实验 1-2 体会超链接在网页中的广泛应用	1
实验 1-3 多种 URL 资源的访问方法	2
实验 1-4 使用记事本编写网页	2
实验 1-5 了解 EditPlus 编辑器	2
实验 1-6 了解浏览工具的安装	3
1.2 理论解答题	3
1.3 学生实验	4
第 2 章 HTML 基础	5
2.1 讲述和示范	5
实验 2-1 HTML 文件的编写规则	5
实验 2-2 标记元素的属性	7
实验 2-3 利用 style 标记定义样式	8
2.2 理论解答题	10
2.3 学生实验	11
第 3 章 文字与段落	12
3.1 讲述和示范	12
实验 3-1 网页欣赏	12
实验 3-2 唐诗页面设计	14
实验 3-3 文章排版	19
3.2 理论解答题	23
3.3 学生实验	24
第 4 章 列表	25
4.1 讲述和示范	25
实验 4-1 网页欣赏	25
实验 4-2 新闻列表的实现	26
实验 4-3 利用无序列表制作页面垂直导航和水平导航	29
实验 4-4 电子相册的实现	31
4.2 理论解答题	34
4.3 学生实验	35
第 5 章 超链接	36
5.1 讲述和示范	36

实验 5-1	网页欣赏	37
实验 5-2	新闻列表的制作	38
实验 5-3	相册的制作	39
实验 5-4	利用书签链接制作帮助文档	41
5.2	理论解答题	44
5.3	学生实验	47
第 6 章	网页中的多媒体应用	48
6.1	讲述和示范	48
实验 6-1	网页欣赏	48
实验 6-2	在网页中实现图文混排	48
实验 6-3	在网页中添加多媒体文件	52
实验 6-4	产品图片展示多媒体效果	54
6.2	理论解答题	56
6.3	学生实验	57
第 7 章	表格	58
7.1	讲述和示范	58
实验 7-1	网页欣赏	58
实验 7-2	成绩登记表的制作	59
实验 7-3	产品介绍页面的制作	63
7.2	理论解答题	67
7.3	学生实验	69
第 8 章	框架	71
8.1	讲述和示范	71
实验 8-1	网页欣赏	71
实验 8-2	浮动框架制作	73
实验 8-3	网站管理后台页面	75
8.2	理论解答题	78
8.3	学生实验	81
第 9 章	表单	82
9.1	讲述和示范	82
实验 9-1	网页欣赏	82
实验 9-2	会员登录	85
实验 9-3	调查问卷	88
实验 9-4	在线预订客房表单	91
9.2	理论解答题	94
9.3	学生实验	97
第 10 章	使用 CSS 格式化网页	99
10.1	讲述和示范	99
实验 10-1	网页欣赏	99
实验 10-2	常用页面布局设计	101

实验 10-3	CSS 文件的 4 种引用方式	103
实验 10-4	利用 CSS 定位页面元素	105
实验 10-5	用 DIV+CSS 布局网页结构	107
10.2	理论解答题	111
10.3	学生实验	113
第 11 章	JavaScript 基础	115
11.1	讲述和示范	115
实验 11-1	认识 JavaScript	115
实验 11-2	创建自定义函数	119
实验 11-3	建立外部 js 文件	121
实验 11-4	对象创建与复制	121
实验 11-5	表单验证	125
实验 11-6	动态改变样式	129
实验 11-7	Cookie 操作	131
11.2	理论解答题	134
11.3	学生实验	137
第 12 章	综合网站案例制作	139
12.1	讲述和示范	139
实验 12-1	网站欣赏	139
实验 12-2	网站设计规划	141
实验 12-3	IIS 服务器安装及站点本地发布	147
12.2	学生实验	149
参考文献		151

万维网是这个时代最重要的信息传播手段。几乎任何人都可以创建自己的网站,然后把它发布在因特网上。了解万维网的发展和基本概念,将有助于加深对网页设计相关知识的认识和理解。

本次实验将学习:

- (1) 万维网的基本表现形式。
- (2) 网页设计的相关概念。
- (3) 网页设计的基本工具。

【实验目标】

- (1) 掌握不同 URL 资源的访问方法。
- (2) 安装和熟悉 IE6 浏览器以及 EditPlus 编辑工具。
- (3) 使用记事本编写和保存一个简单网页。

1.1 讲述与示范

实验 1-1 优秀网站赏析

从配套资源中打开不同类型、不同风格、不同特色的优秀网站,让学生欣赏,使学生对网站制作课程有一个初步了解,诱发学生的学习兴趣,同时指导学生分析各类网站的总体布局、色彩搭配、内容规划等,为后面的学习打基础。各种不同类型和风格的网站地址如下:

- 综合门户网站: 新浪网 <http://www.sina.com.cn>。
- 政府网站: 中华人民共和国中央人民政府 <http://www.gov.cn>。
- 教育网站: 清华大学 <http://www.tsinghua.edu.cn>。
- 商业网站: 淘宝网 <http://www.taobao.com>。

实验 1-2 体会超链接在网页中的广泛应用

在浏览器地址栏中输入 www.sina.com.cn, 打开新浪网主页面。点击图片、栏目等进入下一个页面, 体会超链接的应用。网页可以通过字体、图片等不同的形式进行链接。判断网页中的某个对象是否是超链接有一个简单的方法, 就是当鼠标的光标箭头移动到这个文字或者

图片上时,如果是超链接,浏览器便会改变光标为一只手的形状。

打开美的官网 <http://www.midea.com.cn>,使用超链接功能找到微波炉产品的具体信息,体会使用文字和图片等等进行链接不同的超链接方式。

实验 1-3 多种 URL 资源的访问方法

统一资源定位器(Uniform Resource Locator,URL)用于描述 Internet 上资源的位置和访问方式。我们通常所说的网址就是一种统一资源定位符。它还有多种服务类型。依次把下面的内容输入地址栏内,看看有什么不同的效果和功能。

- 百度搜索: <http://www.baidu.com>。
- 香港中文大学 FTP 站点: <FTP://ftp.cuhk.edu.hk>。

实验 1-4 使用记事本编写网页

要创建一个新的网页内容,可以使用 Windows 操作系统中自带的记事本进行编辑。

1. 打开记事本程序

依次执行“开始程序”→“附件”→“记事本”命令,找到该程序。

2. 输入代码

在记事本的输入区,将如下代码粘贴到程序的工作区中。

```
<html>
<head>
  <title>我的个人主页</title>
</head>
<body>
  <h2 align="center">欢迎来到我的个人主页</h2>
  <hr>
  <p>这是我开发的第一个网页</p>
</body>
</html>
```

3. 保存,查看效果

从菜单栏中选择“文件”→“另存为”命令,将该文本文件命名为 1-1.html。然后打开 IE 浏览器,从菜单栏中依次选择“文件”→“打开”命令,在弹出的对话框中单击“浏览”按钮,找到刚才保存的文件,打开查看该网页效果。

实验 1-5 了解 EditPlus 编辑器

EditPlus 是一款专业的文本编辑器。它比记事本提供了更便捷的功能,如自动添加标记、高亮显示一些代码和英文拼字检查等。请从配套资源第 1 章“工具”文件夹中找到 EditPlus 工具。

1. 创建新文件

单击工具栏中的“文件”→“新建”命令创建一个新文件,将程序代码 1-1 写入空白工作区。EditPlus 自动将不同属性的内容使用不同颜色区别显示,并能够有效显示错误标签。

2. 保存,查看效果

从菜单栏中选择“文件”→“另存为”命令,将该文本文件命名为 1-2.html,在文件夹中双击

1-2.html。查看显示效果同实验 1-4。

实验 1-6 了解浏览工具的安装

浏览器产品有很多可供选择,它们都可以浏览 WWW 上的内容。目前,最普及的浏览器当属微软(Microsoft)公司的 Internet Explorer(俗称 IE),它是和 Windows 系统绑定在一起的,其他的一些浏览器包括 Opera、Mozilla Firefox(俗称“火狐狸”或“火狐”)和腾讯 TT 等。下面学习浏览器的安装。从配套资源第 1 章“工具”文件夹中找到 Mozilla Firefox,开始安装。

1.2 理论解答题

1. 选择题

(1) 通常网页的首页被称为()。

- A. 主页 B. 网页 C. 页面 D. 网址

(2) 网页的基本语言是()。

- A. JavaScript B. VBScript C. HTML D. XML

(3) 网页在 Internet 上是通过 URL 来指明其所在位置的,每个不同的网页都应该有不同的 URL,如 263 网站主页的 URL 就是()。

- A. http://www.263.com B. http:\\www.263.com
C. ftp://www.263.com D. mailto:www.263.com

(4) 下列不属于 Macromedia 公司产品的是()。

- A. Dreamweaver B. Fireworks C. Flash D. Frontpage

(5) 下列属于静态网页的是()。

- A. index.htm B. index.jsp C. index.asp D. index.php

(6) 属于网页制作平台的是()。

- A. photoshop B. flash C. dreamweaver D. cuteFTP

(7) 要想在打开网页时弹出一个信息框,可以使用下列()技术实现。

- A. CSS 技术 B. HTML 技术 C. 调用 JavaScript D. URL

(8) 以下说法中,错误的是()。

- A. 网页的本质就是 HTML 源代码
B. 网页就是主页
C. 使用“记事本”编辑网页时,应将其保存为.htm 或.html 后缀
D. 本地网站通常就是一个完整的文件夹

(9) URL 是下列()的简写,中文译作()。

- A. Uniform Real Locator,全球定位
B. Unin Resource Locator,全球资源定位
C. Uniform Real Locator,全球资源定位
D. Uniform Resource Locator,全球资源定位

(10) 下列()软件不能编辑 html 语言。

- A. 记事本 B. FrontPage C. Dreamweaver D. C 语言

2. 填空题

- (1) 从 IE 浏览器菜单中选择_____命令,可以在打开的记事本中查看到网页的源代码。
- (2) 实现网页交互性的核心技术是_____。
- (3) CSS 的全称是_____。
- (4) 万维网的英文简称是_____。
- (5) 几种比较流行的网络协议包括_____、_____和_____。
- (6) HTML 文件的扩展名是_____或_____。
- (7) HTML 的中文全称是_____。

3. 简答题

- (1) 写出 URL 包含的三个部分内容的作用。
- (2) CSS 样式与 HTML 样式有何不同?
- (3) 说出几种目前你知道的浏览器产品。
- (4) 网页、浏览器、网站和网络服务器之间的关系是什么?
- (5) 使用什么编写 HTML 网页?

1.3 学生实验

打开记事本,编写第一个页面。

- (1) 打开记事本:执行“开始”→“程序”→“附件”→“记事本”命令。
- (2) 输入下面的代码。

```
<html>
<head>
  <title>欢迎你!我的朋友.</title>
  <style>
    h1{font-family:幼圆;font-size:x-large;color:red}
  </style>
</head>
<body>
  <h1>当你进入 HTML 编程世界时,你的<br>感觉是全新的! </h1>
  <script language = "JavaScript">
    alert("welcome! 朋友们");
  </script>
</body>
</html>
```

(3) 选择“文件”→“另存为”命令,选择文件类型为“所有文件”,文件名输入 index.html,并选择文件保存地址(记住,一定要把文件的后缀存为.html或.htm,否则网页无法显示)。

用浏览器打开这个文件,看看效果。

第2章

HTML基础

HTML 是 WWW 的描述语言,是 Internet 上用于编写网页的主要语言。HTML 中每个用来作为标记的符号都可以看作是一条命令,它告诉浏览器应该如何显示文件的内容。熟悉 HTML 文件结构的基本组成是学习网页编程的重要一步。

本次实验将学习:

- (1) HTML 文件的基本结构。
- (2) 标记及属性的使用规则。
- (3) HTML 文件编写的注意事项。

【实验目标】

- (1) 掌握编写简单 HTML 文件的方法。
- (2) 设计一个具有 HTML 基本结构的页面,并显示出来。

2.1 讲述和示范

实验 2-1 HTML 文件的编写规则

【实验要求】

在一个页面上显示下面一首诗。

早发白帝城
李白
朝辞白帝彩云间,千里江陵一日还。
两岸猿声啼不住,轻舟已过万重山。

【实验分析】

上述材料是一首诗,可以用一些简单的标记,如用<h1>或<h2>标记表示标题字,正文可以用<p>标记。